

NAZIV PREDMETA						
Učenje vjere iz komunikativnoteološke perspektive						
Kod	KBP321 ISVU: 166405	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Uočavanje specifičnih elemenata i aksioma tematski usmjerene interakcije. Analiziranje i valoriziranje njenog značenja u komunikativnoj teologiji i u području učenja vjere.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. samostalno znanstveno i argumentirano tumačiti aksiome i temeljne smjernice interakcije usmjerene na temu; 2. obrazložiti temeljne postavke učenja vjere prema interakciji usmjerenoj na temu; 3. argumentirati učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive; 4. razvijati teološku kriteriologiju "živog" učenja vjere. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eficijentno i kompetentno učenje i komuniciranje: kasnomoderni kontekst. (2 + 1 sat) ▪ "Živo" učenje prema TCI. (2 + 1 sat) ▪ "Živo" učenje i komuniciranje na određenoj teološkoj podlozi: od interakcije usmjerene na temu (TCI) prema komunikativnoj teologiji. (2 + 1 sat) ▪ Teološka kriteriologija osobnog iskustva života i učenja vjere. (2 + 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> diskusija			
Obveze studenata	Sudjelovanje na predavanjima, rasprava, čitanje literature, pisanje rada.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 30%</p> <p>Završni ispit (pisani rad) – 70%</p>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p>J. Garmaz – M. Scharer, <i>Učenje vjere. Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere? Komunikativnoteološka perspektiva</i>, Glas koncila, Zagreb, 2014.</p> <p>J. Garmaz – H. A.Schulz - A.Vučković, Spott und Anerkennung.Verletzte und heilende Aspekte der Sprache am Beispiel von Lukas 23, u: M.Juen, G.Prueller-Jagenteufel, J.Rahner, Z.Seidini, Anders gemeinsam-gemeinsam anders in Ambivalenzen lebendig kommunizieren, <i>Kommunikative Theologie</i> 18, Gruenewald, 2015, Ostfildern, str.183-196. (ISBN 978-3-7867-3051-4)</p>	1	
Dopunska literatura	<p>Hilberath, Bernd Jochen – Scharer, Matthias, <i>Kommunikative Theologie: Grundlagen – Erfahrungen – Klärungen</i>, (KomTheo, 15), 2012.</p> <p>Garmaz, Jadranka - Kraml, Martina, <i>Živjeti od euharistije: elementi euharistijske kateheze</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2009.</p> <p>J. Garmaz – P. Komljenović, Jesus in Narnia. Narrative Katechese im Werk von C.S. Lewis Jesus in Narnia. Narrative catechesis in the works of C.S. Lewis, u: <i>The Person and the Challenges</i> Volume 5 (2015.) Number 1, p. 41–62.</p> <p>J. Garmaz, Odogaj vjere u obitelji prema Hrvatskoj teološkoj periodici od 1994. -do 2014. godine u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 85 (2015.) 3, 841 –853 (pregledni članak)</p> <p>J. Garmaz – A. Gaspar, Christian beliefs and teaching in Fr. Zoricic's writings – linguistic and theological approach, u: <i>The Person and the Challenges. The Journal of Theology, Education, Canon Law and Social Studies Inspired by Pope John Paul II</i>, Vol 6, No 1 (2016), str. 141–155 (http://dx.doi.org/10.15633/pch.1662 -Peer-reviewed Article)</p> <p>Angelina Gašpar - Jadranka Garmaz, The Corpus-based Study on the Impact of Religious Education on the Humanization of Man and Development of Religious Competence, u: <i>Bogoslovni vestnik</i> 76 (2016) 2,417—431. (pregledni članak).</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			