

NAZIV PREDMETA		Odnos između teologije i prirodnih znanosti					
Kod	KBP319 ISVU: 294185	Godina studija		I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T	
			4		8		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati i razumijevati teološko-filozofske i prirodnoznanstvene pojmove i teorije; upoznati koji je povijesni kontekst odnosa teologije i prirodnih znanosti, kao i posvijestiti dijaloški i komplementarni odnos teologije i prirodnih znanosti u suvremenosti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon položenog ispita u stanju: - razumjeti i s drugima diskutirati te objasniti pojam, predmet i metodu kolegija; - znanstveno istraživati različite aspekte odnosa teologije i prirodnih znanosti; - kritički analizirati odnos teologije i prirodnih znanosti kroz njihovo jedinstvo, razdvajanje, konflikt, dijalog i komplementarnost; - sintetizirati i obrazložiti u čemu je bit slučaja G. Galilei i Ch. Darwin; - integrirati i kreativno koristiti stečena znanja o odnosu teologije i prirodnih znanosti; - protumačiti i i pravilno vrjednovati odnos teologije i prirodnih znanosti suvremenosti (od polovice XX. stoljeća do danas); - argumentirati i ponuditi racionalno utemeljenje o mogućim granicama prirodnih znanosti.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Uvod u kolegij <i>Odnos između teologije i prirodnih znanosti</i> ; Povijesni kontekst odnosa teologije i prirodnih znanosti : jedinstvo razdvajanje, konflikt, dijalog i komplementarnost. (2 sata) - Papa Pio XII. I njegova enciklika <i>Humani generis</i> i papa Ivan Pavao II. o odnosu teologije i prirodnih znanosti. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja i dostupnost literature. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada, uočavanje problema i pitanja vezanih uz temu te korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, te eventualna mogućnost integriranja rada u okvir licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, istraživanje, pisanje znanstvenoga referata na izabranu temu.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS)	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad		

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb, 1998.				5	
	I Kešina, <i>Znanost, vjera etika. Promišljanje odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.				2	
	D. Lambert, <i>Znanost i teologija. Oblici dijaloga</i> , Zagreb, 2003.				1	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će uglavnom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeću literaturu: I. Musić (uredio), <i>Suvremena znanost i vjera. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Mostar, 29. i 30. Listopada 2010.</i> , Mostar – Ljubljana, 2011. I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i> , Split, 2012. I. Kešina, <i>Teologija u dijalogu s prirodnim znanostima</i> , u. P. Aračić (uredio), <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200 obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1806.-2006.</i> , Đakovo, 2008., str. 19-50. V. Paar, <i>Odnos znanosti i vjere. (Z-Paradoks)</i> , P. Aračić (uredio), <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200 obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1806.-2006.</i> , Đakovo, 2008., str. 217-244. F. Collins, <i>Božji jezik</i> , Zagreb, 2008. A. Benz, <i>Budućnost svemira. Slučaj, kaos, Bog?</i> , Zagreb, 2006. Th. Junker, <i>Die Evolution des Menschen</i> , München, 2006.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija); - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje radova, kao i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						