

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Odnos teologije i prirodnih znanosti						
<b>Kod</b>	KBP319 ISVU: 151574	Godina studija		I.–III.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Dr. sc. Ivan Kešina, red. prof. u miru	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P + K	S	V	T
				4 + 8			
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Poznavati i razumijevati teološko-filozofske i prirodnoznanstvene pojmove i teorije; upoznati koji je povijesni kontekst odnosa teologije i prirodnih znanosti, kao i posvijestiti dijaloški i komplementarni odnos teologije i prirodnih znanosti u suvremenosti.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema preduvjeta.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Student je nakon položenog ispita u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i s drugima diskutirati te objasniti pojam, predmet i metodu kolegija;</li> <li>- znanstveno istraživati različite aspekte odnosa teologije i prirodnih znanosti;</li> <li>- kritički analizirati odnos teologije i prirodnih znanosti kroz njihovo jedinstvo, razdvajanje, konflikt, dijalog i komplementarnost;</li> <li>- sintetizirati i obrazložiti u čemu je bit slučaja G. Galilei i Ch. Darwin;</li> <li>- integrirati i kreativno koristiti stečena znanja o odnosu teologije i prirodnih znanosti;</li> <li>- protumačiti i i pravilno vrjednovati odnos teologije i prirodnih znanosti suvremenosti (od polovice XX. stoljeća do danas);</li> <li>- argumentirati i ponuditi racionalno utemeljenje o mogućim granicama prirodnih znanosti.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u kolegij <i>Odnos teologije i prirodnih znanosti</i>; Povijesni kontekst odnosa teologije i prirodnih znanosti : jedinstvo razdvajanje, konflikt, dijalog i komplementarnost. (2 sata)</li> <li>- Papa Pio XII. I njegova enciklika <i>Humani generis</i> i papa Ivan Pavao II. o odnosu teologije i prirodnih znanosti. (2 sata)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Određivanje teme istraživanja i dostupnost literature. (2 sata)</li> <li>- Strukturiranje pisanog rada, uočavanje problema i pitanja vezanih uz temu te korekcija pisanog rada. (2 sata)</li> <li>- Završetak rada, te eventualna mogućnost integriranja rada u okvir licencijatskog istraživanja. (2 sata)</li> <li>- Prezentacija rada. (2 sata)</li> </ul>						
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS)</b>	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad		

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb, 1998.			5		
	I Kešina, <i>Znanost, vjera etika. Promišljanje odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.			2		
	D. Lambert, <i>Znanost i teologija. Oblici dijaloga</i> , Zagreb, 2003.			1		
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će uglavnom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeću literaturu: I. Musić (uredio), <i>Suvremena znanost i vjera. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Mostar, 29. I 30. Listopada 2010.</i> , Mostar – Ljubljana, 2011. I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i> , Split, 2012. I. Kešina, <i>Teologija u dijalogu s prirodnim znanostima</i> , u. P. Aračić (uredio), <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200 obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1806.-2006.</i> , Đakovo, 2008., str. 19-50. V. Paar, <i>Odnos znanosti i vjere. (Z-Paradoks)</i> , P. Aračić (uredio), <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200 obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1806.-2006.</i> , Đakovo, 2008., str. 217-244. F. Collins, <i>Božji jezik</i> , Zagreb, 2008. A. Benz, <i>Budućnost svemira. Slučaj, kaos, Bog?</i> , Zagreb, 2006. Th. Junker, <i>Die Evolution des Menschen</i> , München, 2006.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija);</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija)</li> <li>- Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Izrada i predstavljanje radova, kao i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						