

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Odnos između teologije i prirodnih znanosti						
<b>Kod</b>	KBP319 ISVU: 151574	Godina studija		I.–III.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				8 + 4			
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Poznavati i razumijevati teološko-filozofske i prirodnoznanstvene pojmove i teorije.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema posebnih preduvjeta.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati povijesni kontekst teologije i prirodnih znanosti;</li> <li>2. definirati i analizirati odnos teologije i prirodnih znanosti kroz njihovo jedinstvo; razdvajanje, konflikt, dijalog i komplementarnost;</li> <li>3. opisati i usporediti slučajeve Galileija i Darwina;</li> <li>4. protumačiti odnos teologije i prirodnih znanosti u 20. stoljeću na temelju crkvenih istupa Pia XII. I Ivana Pavla II.</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Povijesni kontekst odnosa teologije i prirodnih znanosti: jedinstvo, razdvajanje, konflikt te dijalog i komplementarnost. (2 + 1 sat)</li> <li>▪ Dva paradigmatička slučaja odnosa teologije i prirodnih znanosti: Galilei i Darwin. (4 + 2 sata)</li> <li>▪ Pio XII. (enciklika <i>Humani generis</i>) i Ivan Pavao II. o odnosu teologije i prirodnih znanosti. (2 + 1 sat)</li> </ul>						
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)		
<b>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	<p>Referat – 30%</p> <p>Završni ispit (usmeni i/ili pisani) – 70%</p>						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb, 1998.	5	
	I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.	2	
	D. Lambert, <i>Znanost i teologija. Oblici dijaloga</i> , Zagreb, 2003.	1	
Dopunska literatura	<p>G. Staguhn, <i>Potraga za tajnom života</i>, Zagreb, 1994.  F. Jacob, <i>Logika živog</i>, Beograd, 1978. (str. 9–198)  E. Schrödinger, <i>Was ist Leben?</i>, München, Zürich, <sup>2</sup>1987.  F. Jacob, <i>Logika živog</i>, Beograd, 1978., (str. 9–198)  I. Musić (ur.), <i>Suvremena znanost i vjera. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Mostar, 29. i 30. listopada 2010.</i>, Mostar – Ljubljana, 2011.  I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i>, Split, 2012.  Ž. Bezić, <i>Etika života</i>, Đakovo, 1995.  K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i>, Split, 1998.  P. Aračić, <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200. obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1086.–2006.</i>, Đakovo, 2008.  F. Collins, <i>Božji jezik</i>, Zagreb, 2008.  M. Ridley, <i>Evolucija</i>, Zagreb, 2004.  A. Benz, <i>Budućnost svemira. Slučaj, kaos, Bog?</i>, Zagreb, 2006.  Th. Junker, <i>Die Evolution des Menschen</i>, München, 2006.  R. Koltermann, <i>Universum–Mensch–Gott</i>, Graz–Wien–Köln, 1997.  Z. Joha, <i>Schöpfungsgeschichte und Evolutionslehre</i>, Frankfurt am Main, 2002.  R. Löw, <i>Philosophie des Lebendigen</i>, Frankfurt am Main, 1980.  H.-P. Dürr (ur.), <i>Physik und Transzendenz</i>, Bern – München – Wien, 1986.  H.-P. Dürr (ur.), <i>Gott, der Mensch und die Wissenschaft</i>, Augsburg, 1997.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			