

NAZIV PREDMETA	Strujanja u katoličkoj teologiji 20. stoljeća						
Kod	KBP316 ISVU: 151571	Godina studija		I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P + K	S	V	T
				4 + 8			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s razvojem smjerova u sustavnoj teologiji 20. stoljeća. Upoznavanje s međusobnim utjecajem i ovisnošću pojedinih teologa i pravaca. Upoznavanje s razvojem i interakcijom katoličke, protestantske i pravoslavne teologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - protumačiti temeljna značenja pojedinih teoloških pravaca; - objasniti međusobnu ovisnost i slijed teoloških strujanja; - izraziti specifičnost te crkveni i društveni značaj teoloških strujanja; - vrjednovati teološke odgovore na aktualne teme.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Povijesni hod od 19. i 20. do 21. stoljeća. (1 sat) - Teologije korelacije. (1 sat) - Političke teologije. (1 sat) - Kontekstualnost i interkulturalnost. (1 sat) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja, literatura i dostupnost literature, o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, istraživanje, pisanje znanstvenoga referata na izabranu temu.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,5	
	Esej		Seminarski rad		Prezentacija rada	0,6	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60 % Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10 %		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	R. Gibellini, <i>Teologija XX. stoljeća</i> , KS, Zagreb 1999.	3	
	R. Gibellini (ur.) <i>Teološke perspektive za XXI. stoljeće</i> , KS, Zagreb 2006.	2	
	AA. VV. <i>Putovi i raskršća suvremene teologije</i> , CUS, Split, 1976., 1–244.	2	
Dopunska literatura	<p>* Student izabire jedno ili više navedenih, ili drugih djela značajnih za kršćansku teologiju 20. stoljeća:</p> <p>Albert Schweitzer, <i>Geschichte der Leben Jesu Forschung</i>, 1906. Rudolf Bultmann, <i>Isus</i>, Ex Libris, Rijeka, 2007. Rudolf Bultmann, <i>Pitanje demitologiziranja</i>, Breza, Zagreb, 2004. Günter Bornkamm, <i>Isus iz Nazareta (1956.)</i>, Jukić, Sarajevo, 1981. Ernst Fuchs, <i>Glaube und Erfahrung</i>, 1965. Gerhard Ebeling, <i>Wort und Glaube I-III, (1960.–1975.)</i>. Hans Urs von Balthasar, <i>Mysterium Paschale</i>, KS, Zagreb, 1993. Hans Urs von Balthasar, <i>Teologija povijesti</i>, KS, Zagreb, 2005. Hans Urs von Balthasar, <i>Cjelina u ulomku</i>, KS, Zagreb, 2011. Paul Tillich, <i>Teologija kulture, (1959.)</i>, Ex Libris, Rijeka, 2009. Dietrich Bonhoeffer, <i>Otpor i predanje</i>, KS, Zagreb, 1974. Friedrich Gogarten, <i>Die Wirklichkeit des Glaubens</i>, 1957. Harvey Cox, <i>Secular City, New York, 1965. (The Future of Faith...)</i> Pierre Teilhard de Chardin, <i>Fenomen čovjek</i>, BIGZ, Beograd, 1979. Pierre Teilhard de Chardin, <i>Božansko ozračje</i>, CUS, Split, 1985. Henry de Lubac, <i>Drama humanističkog ateizma, (1944.)</i>, Ex Libris, Rijeka, 2009. Yves M. Congar, <i>Prava i lažna reforma u Crkvi (1950.)</i> Yves M. Congar, <i>Un peuple messianique (1975.)</i> Karl Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere</i>, Ex libris, Rijeka, 2007. Oscar Cullmann, <i>Christ und Zeit (1946, 1962.)</i> Wolfhart Pannenberg, <i>Offenbarung als Geschichte (1961.)</i> Jürgen Moltmann, <i>Teologija nade</i>, Ex Libris, Rijeka, 2008. Jürgen Moltmann, <i>Raspeti Bog</i>, Ex libris, Rijeka, 2005. Johann Baptist Metz, <i>Politička teologija 1967.–1997.</i>, KS, Zagreb, 2004. Johann Baptist Metz, <i>Memoria Passionis</i>, KS, Zagreb, 2009. Edward Schillebeeckx, <i>Isus, povijest živoga (1974.)</i> Gustavo Gutierrez, <i>Teologija oslobođenja</i>, KS, Zagreb, 1980. Leonardo Boff, <i>Crkva, karizma i vlast, Stvarnost</i>, Zagreb, 1987. Jon Sobrino, <i>Izvan sirotinje nema spasenja</i>, Ex Libris, Rijeka, 2010. James Cone, <i>A Black Theology of Liberation</i>, Orbis, New York, 1970. Elisabeth Schussler-Fiorenza, <i>In Memory of Her</i>, New York, 1983. Hans Küng, <i>Kršćanstvo i svjetske religije</i>, Naprijed, Zagreb 1994. Hans Küng, <i>Biti kršćanin</i>, Konzor, Zagreb 2002. Jacques Dupuis, <i>Toward a Christian Theology of Religious Pluralism</i>, Orbis, New York, 1987. R. Pannikar, <i>The Unknown Christ of Hinduism</i>, Orbis, New York, 1981.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik). 		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--