

NAZIV PREDMETA		Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas					
Kod	KBP314 ISVU: 294184	Godina studija		I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T	
			4		8		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati, uočiti, dublje shvatiti, kritički istraživati i tumačiti temeljne teme biblijske teologije (kristologija, soteriologija, ekleziologija, eshatologija...) i doprinos raznih metoda (diskurzivne, povijesno-kritičke, narativne...) u istraživanju Biblije. Znati vrjednovati i uvažavati rezultate različitih metoda istraživanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - poznavati sadržaj biblijske misli; - analizirati, opisati i tumačiti tijekove njezina razvoja; - služiti se i uspoređivati rezultate raznih metoda; - znanstveno istraživati biblijsku misao; - integrirati i kreativno koristiti stečena znanja u suvremenu misao; - argumentirati i aktualizirati poruku sukladno rabljenoj metodi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Uvod u kolegij, upoznavanje sa znanstvenim metodama istraživanja biblijskih tekstova (povijesno-kritička i narativna), osvrt na njih i primjena. (2 sata) - Prezentacija nekoliko prikaza biblijske teologije i njihovo kritičko vrjednovanje. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja, literatura i njezina dostupnost. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada te uočavanje i isticanje ključnih pitanja vezanih uz izabranu temu. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ konzultacije			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, istraživanje, pisanje znanstvenoga referata na izabranu temu.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Rasprave		
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1	
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6	

	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Papinska biblijska komisija, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi. Govor pape Ivana Pavla II. i dokument Papinske biblijske komisije</i> , Dokumenti 99, KS, Zagreb, 1995.	3				
	A. Popović, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije. Komentar Papina govora i Dokumenta Biblijske komisije Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , KS, Zagreb, 2005.	1				
	W. Egger, <i>Methoden Lehre zum Neuen Testament. Einführung in linguistische und historisch-kritische Methoden</i> , Herder, Freiburg im Breisgau, 1996.					
	H. Simian Yofre (ur.), <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , SB 24, Dehoniane, Bologna, 1995.					
	I. Dugandžić, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 2004.	2				
	J. Gnilka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1999.	1				
	A. Deissler, <i>Die Grund botschaft des Alten Testaments</i> , Herder, Freiburg im Breisgau, 2006.					
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće jedinice: M. Vidović, "Tumačenje Biblije u Crkvi. Značenje dokumenta Papinske biblijske komisije", u: <i>Crkva u svijetu</i> 29 (1994.), 2, 178.–188. M. Vidović, "Biblija u životu Crkve", u: <i>Crkva u svijetu</i> 36 (2001.), 1, 27.–54.; K. Šimić, "Biblijska egzegeza u svjetlu suvremene filozofijske hermeneutike", u: <i>Bogoslovska smotra</i> 74 (2004.) 1, 1.–34; I. Šarčević, "Hermeneutika. Teorija o razumijevanju i tumačenju teksta od reformacije do Ricoeura", u: <i>Filozofska istraživanja</i> 76 (2000.) 1, str. 109–138; T. Vuk, "Kako se Crkva služi Biblijom", u: <i>Suvremeni pristup Bibliji</i> . Die Bibel in der zeitgenössischen Auseinandersetzung. Zbornik radova. Diaspora Croatica, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2004., 41.–59. K. Stock, "I cento anni della Pontificia Commissione Biblica", u: <i>La Civiltà Cattolica</i> 154 (2003.), 3, 209.–220.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						