

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas					
<b>Kod</b>	KBP314 ISVU:	Godina studija	I.–III.			
<b>Nositelji predmeta</b>	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati, uočiti, dublje shvatiti, kritički istraživati i tumačiti temeljne teme biblijske teologije (kristologija, soteriologija, ekleziologija, eshatologija...) i doprinos raznih metoda (diskurzivne, povijesno-kritičke, narativne...) u istraživanju Biblije. Znati vrjednovati i uvažavati rezultate različitih metoda istraživanja.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema posebnih preduvjeta.					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati sadržaj biblijske misli;</li> <li>- analizirati, opisati i tumačiti tijekove njezina razvoja;</li> <li>- služiti se i uspoređivati rezultate raznih metoda;</li> <li>- znanstveno istraživati biblijsku misao;</li> <li>- integrirati i kreativno koristiti stečena znanja u suvremenu misao;</li> <li>- argumentirati i aktualizirati poruku sukladno rabljenoj metodi.</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u kolegij, upoznavanje sa znanstvenim metodama istraživanja biblijskih tekstova (povijesno-kritička i narativna), osvrt na njih i primjena. (2 sata)</li> <li>- Prezentacija nekoliko prikaza biblijske teologije i njihovo kritičko vrjednovanje. (2 sata)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Određivanje teme istraživanja, literatura i njezina dostupnost. (2 sata)</li> <li>- Strukturiranje pisanog rada te uočavanje i isticanje ključnih pitanja vezanih uz izabranu temu. Korekcija pisanog rada. (2 sata)</li> <li>- Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata)</li> <li>- Prezentacija rada. (2 sata)</li> </ul>					
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, istraživanje, pisanje znanstvenoga referata na izabranu temu.					
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Rasprave	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6

	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Papinska biblijska komisija, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi. Govor pape Ivana Pavla II. i dokument Papinske biblijske komisije</i> , Dokumenti 99, KS, Zagreb, 1995.			3		
	A. Popović, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije. Komentar Papina govora i Dokumenta Biblijske komisije Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , KS, Zagreb, 2005.			1		
	W. Egger, <i>Methoden Lehre zum Neuen Testament. Einführung in linguistische und historisch-kritische Methoden</i> , Herder, Freiburg im Breisgau, 1996.					
	H. Simian Yofre (ur.), <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , SB 24, Dehoniane, Bologna, 1995.					
	I. Dugandžić, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 2004.			2		
	J. Gnilka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1999.			1		
	A. Deissler, <i>Die Grund botschaft des Alten Testaments</i> , Herder, Freiburg im Breisgau, 2006.					
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada.  Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće jedinice: M. Vidović, "Tumačenje Biblije u Crkvi. Značenje dokumenta Papinske biblijske komisije", u: <i>Crkva u svijetu</i> 29 (1994.), 2, 178.–188. M. Vidović, "Biblija u životu Crkve", u: <i>Crkva u svijetu</i> 36 (2001.), 1, 27.–54.; K. Šimić, "Biblijska egzegeza u svjetlu suvremene filozofijske hermeneutike", u: <i>Bogoslovska smotra</i> 74 (2004.) 1, 1.–34; I. Šarčević, "Hermeneutika. Teorija o razumijevanju i tumačenju teksta od reformacije do Ricoeura", u: <i>Filozofska istraživanja</i> 76 (2000.) 1, str. 109–138; T. Vuk, "Kako se Crkva služi Biblijom", u: <i>Suvremeni pristup Bibliji</i> . Die Bibel in der zeitgenössischen Auseinandersetzung. Zbornik radova. Diaspora Croatica, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2004., 41.–59. K. Stock, "I cento anni della Pontificia Commissione Biblica", u: <i>La Civiltà Cattolica</i> 154 (2003.), 3, 209.–220.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Izrada i predavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						