

NAZIV PREDMETA		Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas					
Kod	KBP314 ISVU: 151569	Godina studija		I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				8 + 4			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Uočiti, dublje shvatiti, kritički istraživati i tumačiti teme biblijske teologije (kristologija, soteriologija, eklezijologija, eshatologija...) i doprinos raznih metoda (diskurzivne, povijesno-kritičke, narativne...) u istraživanju Biblije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. poznavati sadržaj biblijske misli; 2. analizirati, opisati i tumačiti tijekom njezina razvoja; 3. služiti se i uspoređivati rezultate raznih metoda; 4. argumentirati i aktualizirati poruku sukladno rabljenoj metodi. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznavanje sa znanstvenim metodama istraživanja biblijskih tekstova (povijesno-kritička i narativna). (4 + 2 sata) ▪ Poseban osvrt na povijesno-kritičku metodu i njezinu primjenu. (2 + 1 sat) ▪ Upoznavanje s raznim prikazima biblijske teologije i kritičko vrednovanje. (2+ 1 sat) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> rasprave				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, uključenost u rasprave, istraživanje, pisanje znanstvenoga referata na izabranu temu.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Rasprave	0,5	
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje izlaganja, uključenost u rasprave, pitanja, samostalna tumačenja, izbor teme za pisani rad, prikupljanje literature, izrada koncepta pisanoga rada, izrada rada i konačni njegov oblik u znanstvenom obliku.						
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

knjižnici i putem ostalih medija)	Papinska biblijska komisija, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi. Govor pape Ivana Pavla II. i dokument Papinske biblijske komisije</i> , Dokumenti 99, KS, Zagreb, 1995.	3	
	A. Popović, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije. Komentar Papina govora i Dokumenta Biblijske komisije Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , KS, Zagreb, 2005.	1	
	W. Egger, <i>Methoden lehre zum Neuen Testament. Einführung in linguistische und historisch-kritische Methoden</i> , Herder, Freiburg im Breisgau, 1996.		
	H. Simian Yofre (ur.), <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , SB 24, Dehoniane, Bologna, 1995.		
	I. Dugandžić, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 2004.	2	
	J. Gnilka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1999.	1	
	A. Deissler, <i>Die Grund botschaft des Alten Testaments</i> , Herder, Freiburg im Breisgau, 2006.		
Dopunska literatura	M. Vidović, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi. Značenje dokumenta Papinske biblijske komisije</i> , u: Crkva u svijetu, 29 (1994.), 2, str. 178–188. M. Vidović, <i>Biblija u životu Crkve</i> , u: Crkva u svijetu, 36 (2001.), 1, str. 27–54; K. Šimić, <i>Biblijska egzegeza u svjetlu suvremene filozofijske hermeneutike</i> , u: Bogoslovska smotra, 74 (2004.), str. 1–34; I. Šarčević, <i>Hermeneutika. Teorija o razumijevanju i tumačenju teksta od reformacije do Ricoeura</i> , u: Filozofska istraživanja, 76 (2000.), str. 109–138; T. Vuk, <i>Kako se Crkva služi Biblijom</i> , u: Suvremeni pristup Bibliji. Die Bibel in der zeitgenössischen Auseinandersetzung. Zbornik radova. Diaspora Croatica, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2004., str. 41–59. K. Stock, <i>I cento anni della Pontificia Commissione Biblica</i> , u: La Civiltà Cattolica, 154 (2003.), 3, str. 209–220.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivne rasprava, zapažanja, pitanja, kritička promišljanja, iščitavanje literature, sposobnost zapažanja i tumačenja, kraći pisani rad, pisani ili usmeni ispit na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			