

NAZIV PREDMETA	Augustin u suvremenoj teološkoj misli						
Kod	KBP304 ISVU: 294182	Godina studija	I.–III.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T	
			4		8		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su sljedeći: - razumjeti neke od značajnih teoloških tema svetog Augustina koje su našle svoje mjesto u suvremenoj filozofiji i teologiji; - pratiti povijesni hod i utjecaje Augustinove misli na druge teologe; - omogućiti studentima da razlikuju nijanse teološkog utjecaja, usprkos dugog vremenskog razmaka između Augustina i suvremenih autora; - otkriti važnost teologije sv. Augustina za teologiju Drugog vatikanskog sabora.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti potrebni za upis na PDS, specijalizacija Kršćanstvo i suvremena kultura.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po položenom ispitu student će biti u stanju: - kritički vrjednovati misao svetoga Augustina tijekom stoljeća; - uočiti aktualne augustinovske teme u današnjem društvu i filozofsko-teološkom okruženju; - analizirati Augustinov utjecaj na misao suvremenih teologa i filozofa; - napraviti komparativnu analizu teologije II. vatikanskog sabora i Augustinove teologije; - ispravno vrjednovati reafirmaciju Augustinove teologije na II. vatikanskom saboru - razlikovati utjecaje svetoga Augustina na katoličku teologiju od onih na protestantsku i jansenističku.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> Sadržaj ovog predmeta je sastavljen iz dva dijela. - U prvom se daje presjek utjecaja koji je Augustin ima kroz stoljeća na katoličku teologiju, te velike polemike koje je njegova misao izazvala tijekom vremena. (2 sata) - U drugom se ukazuje na Augustinov doprinos teologiji II. vatikanskog sabora, te izložiti najvažnije augustinovske teme reafirmirane u koncilskoj misli. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Prikazati panoramu suvremenih autora pod utjecajem Augustinove misli (npr. Ratzinger, De Lubac, Von Balthasar, itd.). Protumačiti posebnosti svakoga od njih i ponuditi studentima da izaberu nekog za osobno istraživanje. (2 sata) - Utvrditi predmet zanimanja svakog studenta koji će obrazložiti vlastiti izbor autora, i opredijeliti se za istraživanje specifične teme. Studentima dati zadatak da dorade naslov i strukturu rada. (2 sata) - Raspraviti biranu bibliografiju i strukturu, te usmjeriti prema kritičkim produbljenjima pojedinog argumenta. (2 sata) - Prezentirati rezultate istraživanja kritički pristupajući temi i materijalu. Poticati studente da raspravljaju, pitaju i daju sugestije. Usmjeriti prema finalizaciji rada. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				

	☐ terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavi i konzultacijama. Istraživanje vrela. Referatom prezentirati istraživanje. Izrada pisanog rada.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje vrela i druge građe	0,7	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat i prezentacija istraživanja	0,3	Samostalni zadatci	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,6		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Završni usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. Dodaro-G. Lawless (ed.), <i>Augustine and his Critics</i> , London-New York, 2000., str. 1.–260.			1		
	H.-I. Marrou, <i>Agostino e l'agostinismo</i> , Queriniana, Brescia 1990., str. 13-144;			1		
	H. de Lubac, <i>Augustinianism and Modern Theology</i> , Herder and Herder, New York 1968., 1.–310.					
	D. Gianotti, <i>I Padri della Chiesa al concilio Vaticano II</i> , Bologna 2010., 25.–449.			1		
Dopunska literatura	R. J. Neuhaus (priredio), <i>Agostino oggi</i> , Jaca Book, Milano, 2000., str. 1.–144. L. Perissinotto (priredio), <i>Agostino e il destino dell'Occidente</i> , Carocci, Roma, 2000., str. 21.–201. L. Alici, <i>L'altro nell'io</i> , Città Nuova, Roma, 1999., str. 11.–289. Ostala dopunska literatura prema potrebama studenata ovisno o izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Osobne konzultacije - Pratiti pisanje rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature - Procjenjivati sposobnosti raspravljanja o zadanoj temi - Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Propitati primjeni hermeneutske vještine - Vrjednovati pisane radove - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						