

NAZIV PREDMETA	Svjetonazorska novost kršćanstva i njen doprinos filozofiji						
Kod	KBP224 ISVU: 225565	Godina studija		I.–II.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Hrvoje Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P + K	S	V	T
				4 + 8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sa svjetonazorskom novošću koju je donio događaj Isusa Krista. Razumijevanje sukoba <i>mythosa</i> i <i>logosa</i> u svjetonazorima koji su prethodili kršćanstvu, temelj harmonije vjere i razuma (<i>logosa</i>) u kršćanstvu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS, za specijalizaciju Povijest teologije i kršćanskih institucija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i pokazati sukob <i>mythosa</i> i <i>logosa</i> u pretkršćanskim svjetonazorima - prepoznati i pokazati značenje Utjelovljenja Logosa u Isusu Kristu na kršćanski svjetonazor - prepoznati i pokazati novost kršćanske filozofije - kritički raspravljati o utjecaju religijskog uvjerenje na racionalnost specifičnih svjetonazora 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sukob <i>mythosa</i> i <i>logosa</i> u svjetonazorima koji su prethodili kršćanstvu (1 sat) - Svjetonazorska novost koju donosi događaj Isusa Krista (1 sat) - Filozofija Isusa Krista kao istinska filozofija (1 sat) - Novost filozofije Isusa Krista (1 sat) <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nakon općeg konteksta izložiti više konkretnih autora kao primjer pokazivanja novosti kršćanske filozofije u kasnoj antici i srednjem vijeku. Pozvati studente da se opredijele za istraživanje jednog od predloženih autora. (2 sata) - Pomoći studentima oko izbora bibliografije, naslova i strukture istraživanja. (2 sata) - Raspraviti pojedinačno sa studentima njihov prvi nacrt rada i dati potrebne ispravke i upute u istraživanju. (2 sata) - Prezentacija rada: Zajednička prezentacija radova sa svim studentima, uz aktivno sudjelovanje i raspravu svih. (2 sata) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Samostalni zadatci. Izrada pisanog rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,8	Praktični rad		
	Eksplozivni rad		Referat		Pisani rad	1	

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Samostalni zadatci	0,8
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 30% Istraživanje vrela i priprema građe – 20% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Poglavlje "Isus Krist – Filozof knjige", H. Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , Leykam international, Zagreb 2021., str.397.–409.				3	
	Poglavlja "The Stillbirths of Science" i "The Birth that Saved Science", knjige: Stanley L. Jaki, <i>The Savior of Science</i> , Real View Books, 2006.				1	ne
	Poglavlja "Biblijska vjera u Boga" i "Bog vjere i bog filozofa", knjige: J. Ratzinger, <i>Uvod u Kršćanstvo</i> , KS, Zagreb, 1970.				10	da
Dopunska literatura	Ovisi o pojedinačnome izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik). 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						