

NAZIV PREDMETA		Čovjek iz teološke perspektive Ivana Pavla II.					
Kod	KBP223 ISVU: 294195	Godina studija		I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Emanuel Petrov	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	K	T
				4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Analizirati pojam čovjeka iz perspektive teologije Ivana Pavla II. Interpretirati glavne odrednice čovjekova identiteta i poslanja u povijesti spasenja; Sintetizirati glavne točke čovjekovog nepovredivog dostojanstva u suvremenom svijetu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku ovog predmeta student će biti u stanju: - protumačiti zasebnosti antropološkog diskursa teologije Ivana Pavla II.; - uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke o čovjeku u njegovom učenju; - vrednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih crkvenih dokumenata i pastoralnog usmjerenja teologije i Crkve; - prepoznati i dijaloški se suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija s kojima se Ivan Pavao II. tijekom svog pontifikata susretao; - kompetentno kritički sudjelovati i prosuđivati u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim priporimima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i antropološkog diskursa na početku trećeg tisućljeća.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Protumačiti naziv i objasniti strukturu kolegija, njegov cilj i bibliografiju. - Ukazati na kontekst, kronološki okvir i uvjetovanost Papina učenja o čovjeku. - Razjasniti utjecaj tomističke i personalističke filozofije, fenomenologije Schelerovog tipa te filozofije religije i dijaloga. Istaknuti ključne točke oslonjenosti na pastoralno usmjerenje II. vatikanskog sabora. (2 sata) - Ukazati na središnji pojam "slike Božje". - Protumačiti elemente čovjekove sličnosti Bogu. - Vrednovati sakramentalnost čovjekova tijela. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Ustanoviti za svakog studenta predmet njegova interesa između ponuđenih modela. Produbiti spoznaje i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata) - Pomno analizirati prikupljenu građu i prokomentirati bibliografske jedinice. Pristupiti izradi naslova i strukture oblikujući istraživanje u smislenu i artikuliranu cjelinu. (2 sata) - Pratiti izradu rada, ukazati na dužna kritička produbljenja. Napraviti neophodne korekcije i usmjeriti prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata) <i>Prezentacija radova:</i> - Prezentirati rezultate istraživanja zahtijevajući od studenata kritički pristup temi i materijalu. Dati prostora svim studentima da interveniraju pitanjima i sugestijama. Ukazati na vrijednost istraživanja i na njegove nedostatke usmjeravajući prema finalizaciji rada. (2 sata)						

Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u konzultacijama. Istraživanje vrela. Pisani rad. Prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,7	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad		Samostalni zadaci	0,3
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II., <i>Muško i žensko stvori ih. Kateheze o ljudskoj ljubavi</i> , sv. I. i II., Verbum, Split 2013.				4	
	Mary Healy, <i>Muškarci i žene su iz Edena, Studijski vodič za teologiju tijela Ivana Pavla II.</i> , Verbum, Split, 2013.					Vlastiti primjerak
	Ivan Pavao II, <i>Redemptor hominis – Otkupitelj čovjeka</i> , KS, Zagreb, 1980.				7	
	Karol Wojtyla, <i>Von der Königswürde des Menschen</i> , Sewald Verlag, Stuttgart, 1980.					Vlastiti primjerak
	Karol Wojtyla, <i>Osoba i čin</i> , Verbum, Split, 2017.				1	
	I.Sabotić, Ž. Tanjić, G. Črpić (ur.), <i>Ivan Pavao II., Poslanje i djelovanje</i> , GK, Zagreb, 2007.				1	
	Karol Wojtyla, <i>Ljubav i odgovornost</i> , Verbum, Split 2009.				1	
	Emanuel Petrov, “Čovjek, Crkva i društvo u porukama Ivana Pavla II. u Splitu i Solinu 1998.”, u: <i>Crkva u svijetu</i> , 54 (2019.) 2, 266.–284.				1	https://hrcak.srce.hr/221639
Dopunska literatura	Emanuel Petrov, “Iskonski antropološki put ostvarenja čovječnosti u misli Ivana Pavla II.”, u: <i>Obnovljeni život</i> , 72 (2017.) 2, 225.–237.				1	https://hrcak.srce.hr/184146
	Marian Machinek, “Heilige und vorletzte Wirklichkeit. Einsatz Johannes Pauls II. für die Würde des menschlichen Lebens”, u: <i>The Person and the Challenges</i> , 2 (2012.) 1, 51.–60.					
	Josef Stala, “Punina postojanja osobe – civilizacija ljubavi u kontekstu postmoderne”, u: <i>Crkva u svijetu</i> , 50 (2015.) 3, 469-477.					
	Emanuel Petrov, “Die Frauenweihe zwischen der ursprünglichen und der geweihten Sakramentalität”, u: <i>Služba Božja</i> , 61 (2021.) 1, 91.–114.					
	Josef Stala, “Die Person und die Herausforderungen der Gegenwart im Licht der Nachfolge und der Lehre des Heiligen Vaters Johannes Pauls II”, u: <i>The Person and the Challenges</i> , 1 (2011.) 1, 13.–23.					

	M. Volarević – E. Petrov, "Utjecaj i posljedice grijeha na iskonsko ženidbeno jedinstvo muškarca i žene. Biblijsko-teološko-antropološka promišljanja Ivana Pavla II.", u: <i>Bogoslovna smotra</i>, 90 (2020.) 4, 859.–876. Emanuel Petrov, "Affirmation of Humanity Based on Positive Education in Modesty According to Pope John Paul II's Teaching", u: Jadranka Garmaz and Alojzije Čondić (ed.), u: <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Crkva u svijetu, Split, 2017., 73.–88.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije (predmetni nastavnik) - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik) - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik) - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik) - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik) - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik) - Vrednovati pisane radove (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	