

NAZIV PREDMETA		Trojstvo u teologiji, filozofiji i kulturi					
Kod	KBP221 ISVU: 294194	Godina studija	I.–II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Raguž	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T	
			4		8		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je shvatiti pojam vjere u Trojstvo u teologiji i filozofiji. Upoznati glavne mislioce Trojstva. Razumjeti i kritički se služiti teološkim i filozofskim tekstovima o Trojstvu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti na PDS.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razlikovati vjeru Trojstvo od ostalih pristupa Bogu u religijama, filozofiji i kulturi; - analizirati modele Trojstva u povijesti teologije; - objasniti vjeru u Trojstvu kao izričaj Božje objave u Isusu Kristu; - kritički se koristiti teološkim i filozofskim tekstovima o Trojstvu; - kritički prosuđivati pojedine teologije i filozofe koji su proučavali Trojstvo u humanističkim znanostima i kulturi; - pokazati doprinos vjere u Trojstvo za razumijevanje europske misli i kulture.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> Protumačiti vjeru u Trojstvu u Svetom pismu. Razjasniti razvoj nauka u Trojstvu osobito u prvim stoljećima i naznačiti pritom razliku spram filozofijskoga promišljanja o Bogu. (2 sata) Prikazati nauk o Trojstvu u modernoj filozofiji. Predstaviti nauk o Trojstvu u modernoj teologiji. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> Ustanoviti za svakog studenta predmet njegova interesa između ponuđenih modela. Produbiti spoznaje i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata) Raspraviti sa studentima tekstove teologa i filozofa o određenoj temi iz trinitarne teologije o filozofije. (2 sata) Pratiti izradu rada, ukazati na dužna kritička produbljenja. Napraviti neophodne korekcije i usmjeriti prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata) <i>Prezentacija radova:</i> Prezentacije studentskih radova. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada pisanoga rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,7	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	(Ostalo upisati)		

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	Samostalni zadatci	0,3
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 20% Istraživanje vrela i priprema građe – 20% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Augustin, <i>Trojstvo</i> , Split, 2009.				3	
	W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista</i> , Đakovo, 2004.				0	
	Grgur Nazijanski, <i>Teološki govori i teološka pisma</i> , Split, 2005.				4	
	Toma Akvinski, <i>Suma protiv pogana</i> , Zagreb, 2004.				1	
Dopunska literatura	F. Courth, <i>Bog trojstvene ljubavi</i> , Zagreb, 1999. N. Gašpar, <i>Teološki govor o Duhu Božjem</i> , Zagreb, 2012. M. Pehar, <i>Otajstvo trojedinoga Boga u slikovnom izričaju</i> , Zagreb, 2016. S. Kušar, <i>Otajstvo Trojedinoga Boga</i> , Zagreb, 1994. G. Greshake, <i>Kratki uvod u vjeru u Trojedinoga Boga</i> , Zagreb, 2007. G. W. F. Hegel, <i>Predavanja o filozofiji religije</i> , Zagreb, 2009.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije (predmetni nastavnik) - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik) - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik) - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik) - Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik) - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik) - Vrjednovati pisane radove (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						