

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Trojstvo u teologiji, filozofiji i kulturi							
<b>Kod</b>	KBP221 ISVU: 167901	Godina studija			I.–II.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Ivica Raguž	Bodovna vrijednost (ECTS)			4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P + K	S	V	T
					4 + 8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
<b>OPIS PREDMETA</b>								
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je shvatiti pojam vjere u Trojstvo u teologiji i filozofiji. Upoznati glavne mislioce Trojstva. Razumjeti i kritički se služiti teološkim i filozofskim tekstovima o Trojstvu.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti na PDS.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati vjeru Trojstvo od ostalih pristupa Bogu u religijama, filozofiji i kulturi;</li> <li>- analizirati modele Trojstva u povijesti teologije;</li> <li>- objasniti vjeru u Trojstvu kao izričaj Božje objave u Isusu Kristu;</li> <li>- kritički se koristiti teološkim i filozofskim tekstovima o Trojstvu;</li> <li>- kritički prosuđivati pojedine teologije i filozofe koji su proučavali Trojstvo u humanističkim znanostima i kulturi;</li> <li>- pokazati doprinos vjere u Trojstvo za razumijevanje europske misli i kulture.</li> </ul>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protumačiti vjeru u Trojstvu u Svetom pismu. Razjasniti razvoj nauka u Trojstvu osobito u prvim stoljećima i naznačiti pritom razliku spram filozofijskoga promišljanja o Bogu. (2 sata)</li> <li>- Prikazati nauku o Trojstvu u modernoj filozofiji. Predstaviti nauku o Trojstvu u modernoj teologiji. (2 sata)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustanoviti za svakog studenta predmet njegova interesa između ponuđenih modela. Produbiti spoznaje i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata)</li> <li>- Raspraviti sa studentima tekstove teologa i filozofa o određenoj temi iz trinitarne teologije o filozofije. (2 sata)</li> <li>- Pratiti izradu rada, ukazati na dužna kritička produbljenja. Napraviti neophodne korekcije i usmjeriti prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata)</li> <li>- Prezentacija rada: prezentacije studentskih radova. (2 sata)</li> </ul>							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada pisanoga rada.							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i> )	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,7	Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1		

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	1	Samostalni zadatci	0,3
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 20% Istraživanje vrela i priprema građe – 20% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Augustin, <i>Trojstvo</i> , Split, 2009.				3	
	W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista</i> , Đakovo, 2004.				0	
	Grgur Nazijanski, <i>Teološki govori i teološka pisma</i> , Split, 2005.				4	
	Toma Akvinski, <i>Suma protiv pogana</i> , Zagreb, 2004.				1	
Dopunska literatura	F. Courth, <i>Bog trojstvene ljubavi</i> , Zagreb, 1999. N. Gašpar, <i>Teološki govor o Duhu Božjem</i> , Zagreb, 2012. M. Pehar, <i>Otajstvo trojedinoga Boga u slikovnom izričaju</i> , Zagreb, 2016. S. Kušar, <i>Otajstvo Trojedinoga Boga</i> , Zagreb, 1994. G. Greshake, <i>Kratki uvod u vjeru u Trojedinoga Boga</i> , Zagreb, 2007. G. W. F. Hegel, <i>Predavanja o filozofiji religije</i> , Zagreb, 2009.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)</li> <li>- Osobne konzultacije (predmetni nastavnik)</li> <li>- Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik)</li> <li>- Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrjednovati pisane radove (predmetni nastavnik).</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						