

NAZIV PREDMETA		Povijesni načini tumačenja Biblije					
Kod	KBP220 ISVU: 292201	Godina studija		I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	K	T
				4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje različitih povijesnih načina tumačenja Biblije, od unutarbiblijske interpretacije u kojoj mlađi biblijski tekstovi interpretiraju starije, do suvremenih smjerova u tumačenju i aktualizaciji Biblije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - vrednovati povijesne procese nastanka Biblije; - načiniti komparativnu analizu različitih povijesnih načina tumačenje Biblije; - prezentirati i primijeniti povijesno-kritičku metodu u pristupu istraživanja biblijskog teksta; - interaktivno prikazati utjecaj različitih tumnačenja Biblije na razvoj društva i kulture; - samostalno poduzeti povijesno-teološko istraživanje biblijske litrature; - zauzimati se za dijalog na svim razinama društva na temelju biblijskog poimanja dostojanstva čovjeka i njegove odgovornosti za cjelokupni stvoreni svijet.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Unutarbiblijska interpretacija. (1 sat) - Otačka i rabinska egzegeza. (1 sat) - Biblija u Srednjem vijeku. (1 sat) - Povijesno-kritička metoda i novi pristupi Bibliji. (1 sat) <i>Konzultacije:</i> Na temelju interesa pojedinog studenta i predviđene teme licencijatskog rada produbiti dominantne struje tumačenja biblijskog teksta u dotičnom povijesnom razdoblju. (2 sata) Analizirati i komentirati prikupljenu građu. (2 sata) Pratiti izradu rada u skladu sa znanstvenom metodologijom. (3 sata) <i>Prezentacija rada:</i> Prezentirati rezultate istraživanja i o njima raspravljati. (1 sat)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Istraživanje izvora i literature. Prezentacija rezultata istraživanja. Izrada pisanoga rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,5	Praktični rad		

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Samostalni zadatci	0,6
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pisani rad	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima i aktivnost na konzultacijama – 10% Proučavanje izvora i literature – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Izrada pisanoga rada – 30% Završni usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Popović, Anto, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije : Komentar Papina govora i dokumenta Biblijske komisije Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.				2	
	Popović, Anto, <i>Torah - Pentateuh - Petoknjžje : uvod u knjige Petoknjžja i u pitanja nastanka Pentateuha</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012.				1	
	Soding, Thomas, <i>Više od knjige: Razumjeti Bibliju</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2001.				1	
	Dugandžić, Ivan, <i>Pred Biblijom i s Biblijom</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.				1	
	Vuk, Tomislav, <i>Povijesno-kritička metoda u biblijskoj egzezezi. Razmišljanja o aktualnoj situaciji, posebno s obzirom na Stari zavjet</i> , Bogoslovska smotra, 64 (1994.), 249-280.					
Dopunska literatura	Brown, Raymond E., <i>Biblija: 101 pitanje i odgovor</i> , Zagreb, 1999. Popović, Anto, <i>Biblijske teme: Egzegetsko-teološka analiza odabranih tekstova Staroga i Novoga zavjeta s Dodatkom</i> , Zagreb, 2004. Marjan Vugdelija (ur.), <i>Biblija-knjiga mediterana par excellence. Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog od 24. do 26. rujna 2007. u Splitu</i> , Split, Književni krug, 12010.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Vrednovati referat.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						