

NAZIV PREDMETA	Povijesni načini tumačenja Biblije							
Kod	KBP220 ISVU 167898	Godina studija			I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)			4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P + K	S	V	T
					4 + 8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznavanje različitih povijesnih načina tumačenja Biblije, od unutarbiblijske interpretacije u kojoj mlađi biblijski tekstovi interpretiraju starije, do suvremenih smjerova u tumačenju i aktualizaciji Biblije.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrjednovati povijesne procese nastanka Biblije; - načiniti komparativnu analizu različitih povijesnih načina tumačenja Biblije; - prezentirati i primijeniti povijesno-kritičku metodu u pristupu istraživanja biblijskog teksta; - interaktivno prikazati utjecaj različitih tumačenja Biblije na razvoj društva i kulture; - samostalno poduzeti povijesno-teološko istraživanje biblijske literature; - zauzimati se za dijalog na svim razinama društva na temelju biblijskog poimanja dostojanstva čovjeka i njegove odgovornosti za cjelokupni stvoreni svijet. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unutarbiblijska interpretacija. (1 sat) - Otačka i rabinska egzegeza. (1 sat) - Biblija u Srednjem vijeku. (1 sat) - Povijesno-kritička metoda i novi pristupi Bibliji. (1 sat) <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Na temelju interesa pojedinog studenta i predviđene teme licencijatskog rada produbiti dominantne struje tumačenja biblijskog teksta u dotičnom povijesnom razdoblju. (2 sata) - Analizirati i komentirati prikupljenu građu. (2 sata) - Pratiti izradu rada u skladu sa znanstvenom metodologijom. (3 sata) - Prezentacija rada: Prezentirati rezultate istraživanja i o njima raspravljati. (1 sat) 							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Istraživanje izvora i literature. Prezentacija rezultata istraživanja. Izrada pisanoga rada.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,5	Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	Samostalni zadatci	0,6		

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pisani rad	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima i aktivnost na konzultacijama – 10% Proučavanje izvora i literature – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Izrada pisanoga rada – 30% Završni usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Popović, Anto, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije : Komentar Papina govora i dokumenta Biblijske komisije Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.			2		
	Popović, Anto, <i>Torah - Pentateuh - Petoknjžje : uvod u knjige Petoknjžja i u pitanja nastanka Pentateuha</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012.			1		
	Soding, Thomas, <i>Više od knjige: Razumjeti Bibliju</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2001.			1		
	Dugandžić, Ivan, <i>Pred Biblijom i s Biblijom</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.			1		
	Vuk, Tomislav, <i>Povijesno-kritička metoda u biblijskoj egzezezi. Razmišljanja o aktualnoj situaciji, posebno s obzirom na Stari zavjet</i> , Bogoslovska smotra, 64 (1994.), 249-280.					
Dopunska literatura	Brown, Raymond E., <i>Biblija: 101 pitanje i odgovor</i> , Zagreb, 1999. Popović, Anto, <i>Biblijske teme: Egzegetska-teološka analiza odabranih tekstova Staroga i Novoga zavjeta s Dodatkom</i> , Zagreb, 2004. Marjan Vugdelija (ur.), <i>Biblija-knjiga mediterana par excellence. Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog od 24. do 26. rujna 2007. u Splitu</i> , Split, Književni krug, 2010.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije - Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Vrjednovati referat. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						