

NAZIV PREDMETA		Povijesni načini tumačenja Biblije					
Kod	KBP220 ISVU 167898	Godina studija					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	8 + 4				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje različitih povijesnih načina tumačenja Biblije od unutar-biblijске interpretacije u kojoj mlađi biblijski tekstovi interpretiraju starije, do suvremenih smjerova u tumačenju i aktualizaciji Biblije.						
Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznavati različite slojeve nastanka Biblije</li> <li>- Uočavati poveznice između različitih dijelova Biblije</li> <li>- Prepoznavati i razumijevati biblijske književne vrste</li> <li>- Vrednovati znanstvenu uteviljenost različitih biblijskih konfesionalnih i nekonfesionalnih interpretacija</li> <li>- Uočavati utjecaj Biblije na kulturu, znanost i život pojedinca i društva</li> <li>- Kompetentno sudjelovati u raspravama o biblijskim temama</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unutar- biblijska interpretacija (2+1 sat)</li> <li>▪ Otačka i rabinska egzegeza (2+1 sat)</li> <li>▪ Biblija u Srednjem vijeku (2+1 sat)</li> <li>▪ Povijesno - kritička metoda i novi pristupi Biblii (2+1 sat)</li> </ul>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito poхаđanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema		
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima i aktivnost na konzultacijama. Proučavanje literature i izrada eseja. Završni usmeni ispit						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	POPOVIĆ, Anto, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije : Komentar Papina govora i dokumenta Biblijske komisije Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.	2	
	POPOVIĆ, Anto, <i>Torah - Pentateuh - Petoknjizje : uvod u knjige Petoknjizja i u pitanja nastanka Pentateuha</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012.	1	
	SODING, Thomas, <i>Više od knjige: Razumjeti Bibliju</i> , Zagreb : Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2001.	1	
	DUGANDŽIĆ, Ivan, <i>Pred Biblijom i s Biblijom</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.	1	
	VUK, Tomislav, <i>Povjesno-kritička metoda u biblijskoj egzegezi. Razmišljanja o aktualnoj situaciji, posebno s obzirom na Stari zavjet</i> , Bogoslovska smotra, 64 (1994), 249-280.		
Dopunska literatura	BROWN, Raymond E., <i>Biblja: 101 pitanje i odgovor</i> , Zagreb, 1999.  POPOVIĆ, Anto, <i>Biblijske teme : Egzegetsko-teološka analiza odabranih tekstova Staroga i Novoga zavjeta s Dodatkom</i> , Zagreb, 2004.  <i>Biblja-knjiga mediterana par excellence : zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupaodržanog od 24. do 26. rujna 2007. u Splitu / uredio Marjan Vugdelija. - 1. izd. - Split : Književni krug, 2010.</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprava na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Pronalaženje i proučavanje literature na izabranoj temu te izrada eseja kojeg treba izložiti i argumentirano braniti. Na osnovi rezultata ažurirati opterećenje studenata i literaturu. Institucionalne studentske ankete.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			