

NAZIV PREDMETA	Laički pokreti u Hrvata u 19. i 20. stoljeću					
Kod	KBP210 ISVU: 151546	Godina studija			III	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marko Trogrlić	Bodovna vrijednost (ECTS)			4	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P + K	S
					V	T
		4 + 8				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja			25%	
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Povezati hrvatske društvene i crkvene prilike tijekom druge polovine 19. i prve polovine 20. stoljeća, s posebnim osvrtom na specifičnosti državnih zajednica (i pojedinca) u kojima se nalazilo hrvatsko društvo i Katolička Crkva u Hrvata u pripadajućem razdoblju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povezati glavne oblike katoličke laičke organiziranosti na hrvatskim prostorima tijekom 19. i 20 stoljeća; 2. Razlikovati dinamičke odnose raznih stupnjeva hijerarhije i nastanka i djelovanja laičkih pokreta; 3. Protumačiti doprinose laičkih pokreta (i pojedinaca) hrvatskom društvenom životu te njihova odnosa spram raznih oblika državne vlasti; 4. Analizirati prisustvo apsolutnih kršćanskih vrijednosti u raznim oblicima laičkog organiziranja. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Povijesni kontekst: temeljne smjernice hrvatske povijesti 19. i 20. stoljeća s osobitim osvrtom na položaj i ulogu Crkve. (1 sat) - Prvi i drugi hrvatski katolički sastanak: sadržaj i značenje. (1 sat) - Protagonisti i oblici katoličkog laičkog organiziranja od 1918. do 1945., I. dio. (1 sat) - Protagonisti i oblici katoličkog organiziranja od 1918. do 1945., II. dio. (1 sat) <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Na temelju interesa pojedinog studenta i predviđene teme licencijatskog rada produbiti poznavanje laičkih pokreta i društveno-crkvenih prilika u dotičnom povijesnom razdoblju. (2 sata) - Analizirati i komentirati prikupljenu građu. (2 sata) - Pratiti izradu rada u skladu sa znanstvenom metodologijom. (3 sata) - <i>Prezentacija rada:</i> prezentirati rezultate istraživanja i o njima raspravljati. (1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada referata, priprema za ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	2,6	Pisani rad	
	Pismeni ispit		Projekt		Samostalni zadatci	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 12,5% Referat – 25% Usmeni ispit – 62,5%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	J. Krišto, <i>Hrvatski katolički pokret 1903.–1945.</i> , Zagreb, 2004., str. 5–246.			1		
	S. Trogrlić, <i>Katolički pokret u Istri 1895.–1914.</i> , Zagreb, 2000., str. 5–133.			1		
	Z. Matijević (ur.), <i>Hrvatski katolički pokret</i> , Zbornik radova, Zagreb, 2002., str. 21–55; 171–194; 235–251; 273–307; 359–381; 393–402; 457–468; 605–652; 713–787.			1		
	M. Strecha, <i>Katoličko hrvatstvo</i> , Zagreb, 1997.			1		
Dopunska literatura	F. Veraja, <i>Ivan Merz. Pioniere dell’Azione cattolica in Croazia (1896–1928.)</i> , Roma, 1998., str. 11–90.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije - Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Vrjednovati referat. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						