

NAZIV PREDMETA		Teologija povijesti				
Kod	KBP207 ISVU: 294192	Godina studija	I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je shvatiti pojam povijesti iz perspektive teologije. Upoznati modele shvaćanja povijesti (helenistički, židovski, kršćanski). Razumjeti novost kršćanstva u shvaćanju povijesti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku ovog predmeta student će biti u stanju: - razlikovati profanu povijesti od povijesti spasenja upoznavajući smisao koji vjera daje povijesti; - analizirati različite povijesne modele koji su nastali tijekom povijesti Crkve (npr. milenarizam, starozavjetni model povijesti, novozavjetni model povijesti, itd.); - prezentirati povijesne događaje u svjetlu teologije i Božjeg zauzimanja za čovjeka; - opisati povijest Crkve kao plod i rezultat Božjeg djelovanja u povijesti; - kritički se služiti historiografskim vrelima; - kritički vrednovati pojedine autore i njihove historiografske modele (Irenej, gnosotici, milenaristi, apologeti, Euzebij Cezarejski, Augustin); - prepoznati prisutnost vječnosti u vremenu i eshatološkog ostvarenja u sadašnjosti.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> Protumačiti naziv i objasniti strukturu kolegija, kao i bibliografiju i njegov cilj. Ukazati na kontekst i na kronološki okvir kolegija. Razjasniti antičko helenističko poimanje povijesti (navlastito cikličko), kao i ono starozavjetno židovsko (linearno i apokaliptičko). Istaknuti novozavjetnu viziju koju donosi Isus po kojem je prisutna vječnost u vremenu, a vrijeme utječe u eshaton, čime se nadilazi i helenističko i židovsko poimanje povijesti. (2 sata) Ukazati na ranokršćanske modele tumačenja povijesti i istaknuti najvažnije autore i skupine koji su imali svoje poimanje povijesti (milenaristi, gnostici, sveti Irenej, Laktacije, Euzebij Cezarejski, sveti Augustin). Protumačiti kako je došlo do stvaranja kršćanske historiografije i njezine suprotstavljenosti poganskoj (Euzebij i Jeronim). (2 sata) <i>Konzultacije:</i> Ustanoviti za svakog studenta koje je predmet njegova interesa od ponuđenih modela. Produbiti spoznaje i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata) Pomno analizirati prikupljenu građu i komentirati bibliografske jedinice. Pristupiti izradi naslova i strukture oblikujući istraživanje u smislenu i artikuliranu cjelinu. (2 sata) <i>Prezentacija rada:</i> Pratiti izradu rada, ukazati na dužna kritička produbljenja. Napraviti neophodne korekcije i usmjeriti prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata) Prezentirati rezultate istraživanja iziskujući od studenata kritički pristup temi i materijalu. Dati prostora svim studentima da interveniraju pitanjima i sugestijama. Ukazati na vrijednost istraživanja i na njegove nedostatke usmjeravajući prema finalizaciji rada. (2 sata)					
	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u konzultacijama. Istraživanje vrela. Samostalni zadaci. Referatom prezentirati istraživanje. Izrada pisanog rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,7	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,6	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	Samostalni zadaci	0,3
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 20% Pohađanje nastave – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	H. U. von Balthasar, <i>Teologija povijesti</i> , KS, Zagreb, 2005., str. 11–132.			1		
	H. I. Marrou, <i>Teologia della storia</i> , Jaca Book, Milano, 1979., str. 17–161.			1		
	H. I. Marrou, Henri Irénée Marrou, <i>The Meaning of History</i> , Baltimore, Helicon, 1966.					
	G. Lettieri, <i>Il senso della storia in Agostino d'Ippona</i> , Borla, Roma, 1988., str. 16–314.			1		
Dopunska literatura	Ovisi o pojedinačnome izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Osobne konzultacije - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina - Vrednovati pisane radove - Studentska semestralna anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						