

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Teologija povijesti						
<b>Kod</b>	KBP207 ISVU: 151543	Godina studija	I.–II.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je shvatiti pojam povijesti iz perspektive teologije. Upoznati modele shvaćanja povijesti (helenistički, židovski, kršćanski). Razumjeti novost kršćanstva u shvaćanju povijesti.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Opći uvjeti za upis na PDS.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku ovog predmeta student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati profanu povijesti od povijesti spasenja upoznavajući smisao koji vjera daje povijesti;</li> <li>- analizirati različite povijesne modele koji su nastali tijekom povijesti Crkve (npr. milenarizam, starozavjetni model povijesti, novozavjetni model povijesti, itd.);</li> <li>- prezentirati povijesne događaje u svjetlu teologije i Božjeg zauzimanja za čovjeka;</li> <li>- opisati povijest Crkve kao plod i rezultat Božjeg djelovanja u povijesti;</li> <li>- kritički se služiti historiografskim vrelima;</li> <li>- kritički vrjednovati pojedine autore i njihove historiografske modele (Irenej, gnosotoci, milenaristi, apologeti, Euzebije Cezarejski, Augustin);</li> <li>- prepoznati prisutnost vječnosti u vremenu i eshatološkog ostvarenja u sadašnjosti.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protumačiti naziv i objasniti strukturu kolegija, kao i bibliografiju i njegov cilj. Ukazati na kontekst i na kronološki okvir kolegija. Razjasniti antičko helenističko poimanje povijesti (navlastito cikličko), kao i ono starozavjetno židovsko (linearno i apokaliptičko). Istaknuti novozavjetnu viziju koju donosi Isus po kojem je prisutna vječnost u vremenu, a vrijeme utječe u eshaton, čime se nadilazi i helenističko i židovsko poimanje povijesti. (2 sata)</li> <li>- Ukazati na ranokršćanske modele tumačenja povijesti i istaknuti najvažnije autore i skupine koji su imali svoje poimanje povijesti (milenaristi, gnostici, sveti Irenej, Laktacije, Euzebije Cezarejski, sveti Augustin). Protumačiti kako je došlo do stvaranja kršćanske historiografije i njezine suprotstavljenosti poganskoj (Euzebije i Jeronim). (2 sata)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustanoviti za svakog studenta koje je predmet njegova interesa od ponuđenih modela. Produbiti spoznaje i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata)</li> <li>- Pomno analizirati prikupljenu građu i komentirati bibliografske jedinice. Pristupiti izradi naslova i strukture oblikujući istraživanje u smislenu i artikuliranu cjelinu. (2 sata)</li> <li>- Prezentacija rada: pratiti izradu rada, ukazati na dužna kritička produbljenja. Napraviti neophodne korekcije i usmjeriti prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata)</li> <li>- Prezentirati rezultate istraživanja iziskujući od studenata kritički pristup temi i materijalu. Dati prostora svim studentima da interveniraju pitanjima i sugestijama. Ukazati na vrijednost istraživanja i na njegove nedostatke usmjeravajući prema finalizaciji rada. (2 sata)</li> </ul>						
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci			

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u konzultacijama. Istraživanje vrela. Samostalni zadatci. Referatom prezentirati istraživanje. Izrada pisanog rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,7	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	0,6	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	Samostalni zadatci	0,3
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 20% Pohađanje nastave – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	H. U. von Balthasar, <i>Teologija povijesti</i> , KS, Zagreb, 2005., str. 11–132.		1			
	H. I. Marrou, <i>Teologia della storia</i> , Jaca Book, Milano, 1979., str. 17–161.		1			
	H. I. Marrou, Henri Irénée Marrou, <i>The Meaning of History</i> , Baltimore, Helicon, 1966.					
	G. Lettieri, <i>Il senso della storia in Agostino d'Ipbona</i> , Borla, Roma, 1988., str. 16–314.		1			
Dopunska literatura	Ovisi o pojedinačnome izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobne konzultacije</li> <li>- Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi</li> <li>- Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature</li> <li>- Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi</li> <li>- Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata</li> <li>- Promatrati primjenu hermeneutskih vještina</li> <li>- Vrjednovati pisane radove</li> <li>- Studentska semestralna anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija)</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						