

NAZIV PREDMETA	Monaška teologija od sv. Benedikta do sv. Bernarda			
Kod	KBP205 ISVU: 151541	Godina studija	I.–II.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S
			V	T
		4 + 8		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta upoznati razvoj zapadne teološke misli s osobitim osvrtom na ulogu monaštva i monaških spisa na život Crkve i europske kulture te njihov utjecaj na razvoj teološke misli.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - protumačiti nastanak zapadnog monaštva i njegov utjecaj na oblikovanje europske kulture; - interpretirati <i>Pravilo</i> sv. Benedikta te opisati njegovu važnost za početke europske kršćanske civilizacije; - analizirati i vrjednovati temeljne tekstove monaške teologije u razdoblju od sv. Benedikta do sv. Bernarda; - protumačiti pojavu rane skolastike te njezine razlike i dodirne točke s monaškom teologijom; - kritički prosuđivati pojedine autore i njihove spise u razdoblju od 6. do 12. st. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojava zapadnog monaštva i opće značajke monaške teologije. Pravilo sv. Benedikta i njegov utjecaj na razvoj monaštva te europsku kulturu. (1 sat) - Život i teološka misao sv. Izidora Seviljskog, sv. Bede Časnoga, sv. Teodora Studita, Germana Carigradskog, Rabana Maura. (2 sata) - Teološka kontroverza između Abelarda i Bernarda. (1 sat) <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponuditi studentima nekoliko tema za istraživanje monaške teologije i spisa pojedinog autora u razdoblju od 6. do 12. st. (1 sat) - Ispitati studentske preferencije za pojedinu temu te ih uputiti u literaturu potrebnu za izradu pisanog rada. (1 sat) - Pratiti izradu rada; ukazati na moguće propuste, potrebne dopune ili poboljšanja teksta. (2 sata) - Prokomentirati sa svakim pojedinim studentom njegov rad, s posebnim osvrtom na metodologiju znanstvenog istraživanja i izrade rada u svim etapama nastanka znanstvenog rada. (2 sata) - Prezentacija rada: prezentirati rezultate istraživanja s posebnim naglaskom na kritički pristup i obradu zadane teme. Saslušati studentska iskustva, moguća pitanja i sugestije. Ukazati na vrijednost istraživanja, posebno s obzirom na mogućnost objave rada u nekom od teoloških znanstvenih časopisa. (2 sata) 			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	

Obveze studenata	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u konzultacijama. Istraživanje povijesnih izvora. Pisani rad. Prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Prezentacija rada	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	Samostalni zadatci	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje povijesnih izvora i prikupljanje građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Lacoste, J.-Y., i dr. <i>Povijest teologije</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013., str. 5–145.			3		
	Gregoire, R., <i>La teologia monastica</i> , Abbazia san Benedetto, Milano, 1994., str. 5.–128.			0		
	Grabman, M., <i>Storia della teologia cattolica dalla fine dell'epoca patristica ai nostri tempi</i> , Milano, 1939., str. 5.–150.			2		
Dopunska literatura	Covolo, E. dal (prir.), <i>Storia della teologia</i> , Edizioni Dehoniane, Roma, 1995., str. 427.–515. Penco, G., <i>Storia del monachesimo in Italia. Dalle origini alla fine del Medioevo</i> , Mondadori, Milano, 1995., str. 5.–552.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije (predmetni nastavnik) - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik) - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik) - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik) - Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik) - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik) - Vrjednovati pisane radove (predmetni nastavnik). 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						