

NAZIV PREDMETA	Metodologija povijesne znanosti						
Kod	KBP202 ISVU: 151538	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	25%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje razvoja europske, odnosno svjetske historiografije, što uključuje i temeljne obavijesti o razvoju hrvatske historiografije s teoretskim postavkama, tehnikama i metodama koje su se primjenjivale i koje se primjenjuju u historiografskoj praksi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlučiti glavna povijesna razdoblja i obilježja pojedinih historiografskih škola; - planirati pisanje doktorske disertacije prema postavkama metodologije povijesne znanosti - postaviti radnu hipotezu disertacije - organizirati sadržaj disertacije - kritički vrjednovati pojedina historiografska djela s naglaskom na autorovim tezama i stilu - prezentirati sinopsis vlastite disertacije - prosuditi stanje istraženosti predmeta disertacije. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <p>1. Kako se piše znanstveno djelo? (2 sata) Protumačiti proces nastanka historiografskog djela počevši od izbora teme te primarne i sekundarne literature. Ukazati na strukturu rada od uvoda do zaključka. Analizirati način pisanja bilježaka. Ukazati na odlike historiografskog stila.</p> <p>2. Pregled historiografskih škola (2 sata) Protumačiti glavna obilježja historiografskih škola počevši od antičke historiografije pa do one suvremene. Ukazati na glavne predstavnike, te obilježja pojedinih škola. Analizirati odnos pojedinih škola u promicanju političkih i ideoloških smjernica. Ukazati na odnos prema izvorima i stilu pisanja.</p> <p><i>Konzultacije:</i></p> <p>Ustanoviti za svakog studenta predmet njegove disertacije te ga smjestiti u okvire pojedinih historiografskih škola. Produbiti spoznaju o arhivskom i bibliografskom potencijalu navedene teme. Analizirati <i>status quaestionis</i>, odnosno obrađenost navedene teme u historiografiji. Analizirati da li je odabir teme adekvatan, uzak ili preširok. (2 sata)</p> <p>Uputiti studente na odabir jednog od historiografskih dijela za osvrt. Upoznati ih kako se piše znanstvena recenzija pojedinog djela. (2 sata)</p> <p>Pratiti pisanje znanstvenog osvrta: primjeran odabir znanstvenog djela, odnosno bliskost s njihovom disertacijom. Upozoriti ih na elemente kritičke analize djela: znanstveni potencijal, stil, relevantnost. (2 sata)</p> <p><i>Prezentacija rada:</i></p> <p>Pismeno i usmeno prezentirati navedeno historiografsko djelo. Dati prostor svim studentima za sudjelovanje u raspravi. Ukazati na kvalitetu njihovih osvrta te ih ohrabriti za čitanje i recenziranje recentnih naslova u časopisima i novinama. Uspostaviti korelaciju između prikazane knjige i teme njihove doktorske disertacije. (2 sata)</p>						

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno konzultacije – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 40% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 30%					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,6	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	2
	Kolokviji		Usmeni ispit		Samostalni zadatci	0,5
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 12,5% Prezentiranje rezultata istraživanja – 25% Pisani rad – 62,5%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Gross, <i>Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja</i> , Zagreb, 1996. (poglavlja koja se odnose na sadržaj predmeta)			1	skraćena verzija: http://www.scribd.com/doc/29700999/Mirjana-Gross	
	E. H. Carr, <i>Što je povijest?</i> , Zagreb, 2004.			1		
	Zrinka Nikolić Jakus, <i>Uvod u studij povijesti: historiografski praktikum</i> , Zagreb 2008.			1		
Dopunska literatura	Ovisi o pojedinačnome izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Nadzor vođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Vrjednovati pisani rad/esej. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						