

NAZIV PREDMETA		Metodologija istraživanja arhivske građe				
Kod	KBP201 ISVU 292195	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s arhivima i arhivskom građom. Naučiti osnove zaštite, čuvanja i predstavljanja arhivske građe. Znati vrednovati i koristiti arhivsku građu u znanstvenim radovima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS, za specijalizaciju Povijest teologije i kršćanskih institucija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - vrednovati arhivsku građu; - koristiti osnovnu arhivsku terminologiju; - opisati kako se čuva i proučava arhivska građa; - upotrijebiti metodologiju istraživanja i objavljivanja arhivskog materijala; - primijeniti arhivsku građu u znanstvenim radovima.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Arhivi (povijest arhiva, arhivska terminologija, arhivske službe) i arhivsko gradivo (vrsta dokumenta, arhivski fond, klasifikacija i opis arhivskoga gradiva, izrada informativnih pomagala). (2 sata) - Čuvanje arhivske građe (preventivna zaštita, konzervacija i restauracija), metodologija istraživanja i korištenje arhivske građe u znanstvenim radovima. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Ustanoviti za svakog studenta koji je predmet njegova znanstvenog zanimanja. Produbiti spoznaje i usmjeriti ga prema prikupljanju arhivske građe i bibliografije dotičnog područja. (2 sata) - Analizirati prikupljenu građu i bibliografske jedinice. Pristupiti odabiru teme, izradi naslova i strukture rada. (2 sata) - Pratiti izradu rada, poticati studenta i ukazati na pojedine pogreške. (2 sata) <i>Prezentacija radova:</i> - Predstaviti rezultate istraživanja studenata, omogućiti im aktivno sudjelovanje u komentiranju znanstveno-istraživačkog procesa te im ukazati na njihove nedostatke usmjeravajući ih prema dovršenju. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ konzultacije			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Konzultacije. Samostalni zadaci. Izrada i predstavljanje pisanog rada.					

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekspериментalni rad		Prezentacija rada	0,6	Konzultacije	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,6
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,4	Samostalni zadaci	1
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Samostalni zadaci – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. Brenneke, <i>Archivistica. Contributo alla teoria e dalla storia archivistica europea</i> , Milano, 1968.			1		
	<i>Rječnik arhivske terminologije Jugoslavije</i> , Zagreb, 1972.					
	<i>Dictionary of archival Terminology</i> , München, 1988.			1		
	J. Ivanović, <i>Hrvatski državni arhiv: nova tehnologija za stare dokumente</i> , Zagreb, 1996.			1		
	G. J. Garraghan, <i>A Guide to historical method</i> , New York, 1946.			1		
Dopunska literatura	K. Blockx, <i>Bibliographical Introduction to Church History</i> , Leuven, 1982. U. Eco, <i>Come si fa una tesi di laurea</i> , Milano 1999. Ostala dopunska literatura prema potrebama studenata ovisno o izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						