

NAZIV PREDMETA		Pastoralna teologija i sinodalnost				
Kod	KBP129 ISVU: 294181	Godina studija	I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Spoznati i razumjeti bît pastoralne teologije kao teološke discipline, njezin predmet i načelo te usvojiti metodologiju i vrjednovati odnos teorije i prakse. Razlikovati pastoralne oblike i aktualizirati sinodalnost. Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i sinodalnu impostaciju pastorala te kritički vrjednovati i obrazlagati dinamiku vjere u Crkvi i usmjerivati pastoralni rad.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljni uvjeti za upis na PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student je u stanju: 1. Vrjednovati i sintetizirati smisao pastoralne teologije. 2. Usporediti i kritički prosuditi predmet, načelo i metode pastoralne teologije. 3. Razlikovati tradicionalni i sinodalni oblik pastorala te kroz sinodalnost osmisliti i sintetizirati crkvenu praksu. 4. Kreirati i provoditi novu evangelizaciju u misijskomu ključu u Crkvi i društvu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Prikazati povijesni i suvremeni kontekst crkvenoga rada te razlog nastajanja i razvitka pastoralne teologije. Obrazložiti njezin objekt i subjekt, rastumačiti načelo i metode pastoralne teologije. Posvijestiti njezinu znanstvenu i praktičnu važnost u Crkvi i predočiti perspektivu pastoralne teologije. (2 sata) - Analizirati tradicionalni oblik pastorala u kontekstu društveno-kulturnih promjena te predočiti važnost sinodalnosti i poslanja Crkve, pastira i vjernika laika, u društvu i kulturi. U vidu postojećega pastoralnog oblika i 'koinonine' istaknuti potrebu aktualizacije pastorala u evangelizacijsko-misijskomu ključu. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Razmotriti sa studentima zanimanje za određenu temu, usmjeriti ih na relevantnu literaturu i crkvene dokumente te prikupljanje nužnih materijala za izabranu temu. (2 sata) - Analizirati prikupljenu literaturu u vidu izabrane teme, zajedno kritički oblikovati pisani rad tematizirajući ispravnost teološko-pastoralne metode i pristupiti izradi rada oblikujući ga u suvislu cjelinu. (2 sata) - S metodološkoga i sadržajnoga aspekta pratiti tijek pisanoga rada, ispravljati neodrečenosti i usmjeriti na vrsnoću i završetak rada. Razmotriti mogućnost publikacije rada. (2 sata) - Prezentirati rad i pokazati učinke istraživanja tražeći od studenata analitičko-kritički pristup radu. Omogućiti da svi studenti aktivno sudjeluju u iznošenju svojih zapažanja. Istaknuti prednosti i nedostatke te uputiti na finalizaciju rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ samostalni zadatci ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje		☒ mentorski rad ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ terenska nastava ☒ obrazovanje na daljinu			

Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja, aktivno sudjelovati u raspravama, izraditi i na vrijeme dostaviti pisani rad.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Kolokviji		Seminarski rad	
	Istraživanje	0,7	Esej			
	Samostalni zadatci	0,3	Projekt			
	Pisani rad	1,4	Terenska nastava			
	Referat	0,5	Pismeni/usmeni ispit	0,7		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 30%. Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni. Pisani rad.) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: dovoljan (2): 60-67 bodova dobar (3): 68-79 bodova vrlo dobar (4): 80-90 bodova izvrstan (5): 91 i više bodova. Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti – 30 % ocjene: za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama i raspravama. b) Završni ispit – 70% ocjene: završni ispit je usmeni i/ili pisani rad. Za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. U pisanu radu treba pokazati znanstveno-metodološku dosljednost i sadržajnu vrsnoću.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o “Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> ”, <i>Dokumenti</i> , KS, Zagreb, 2008. (br. 1.–93.), str. 651.–816.			2		
	Franjo, <i>Evangelii gaudium</i> , apostolska pobudnica, KS, Zagreb, 2013. (br. 1.–288.), str. 5.–218.			4		
	International Theological Commission, <i>Synodality in the life and mission of the Church</i> , 2. 3. 2018.			https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_20180302_synodality_en.html		
	Šesnaesta redovna opća skupština Biskupske sinode, <i>Za sinodalnu Crkvu: zajedništvo, sudjelovanje i poslanje</i> . Završni dokument, KS, Zagreb, 2025. (br. 1.-155.), str. 1.-116.			4		
	S. Nimac (ur.), <i>Praktična teologija danas. Stanje i perspektive</i> , Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016., str. 11.–155.			5		
Dopunska literatura	Dario E.Viganò, (ur.), <i>I Laterani questioni di teologia pastorale. La teologia pastorale oggi</i> , Lateran University Press, Città del Vaticano, 2010., 138. str. N. Eterović, <i>Synodalität: neue Dynamik</i> , Adlerstein Verlag, 2017., str. 91. S. Lanza, <i>Introduzione alla Teologia pastorale. 1. Teologia dell'azione ecclesiale</i> , Queriniana, Brescia, 1989., 380. P. M. Zulehner, <i>Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung</i> , Patmos, Düsseldorf, 1989., 270. str.					

	H. Haslinger, (ur.), <i>Handbuch Praktische Theologie</i>, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999. Bd 2. Durchführungen, 2000., 411. str. M. Midali, <i>Practical theology: Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2005., 470. str. Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i>, New York: Rowman & Littlefield, 2014. P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i>, Città del Vaticano, 2016., 320. str. G. Augustin – N. Eterović, <i>Mission in säkularer Gesellschaft</i>, Herder, Freiburg – Basel – Wien, 2002. P. Neuner – P. M. Zulehner, <i>Dodji kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i>, Ex Libris, Rijeka, 2015., 270. str. A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2013., 289. str. N. Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2013., 399. str. Antonio Ruccia, <i>Sinodalità e missione per una nuova evangelizzazione</i>, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani, 2022., 220. str. R. Luciani . S. Noceti . C. Schickendantz (ur.), <i>Sinodalità e riforma. Una sfida ecclesiale</i>, Queriniana, Brescia, 2022., 428. A. Čondić, <i>Bijahu postojani (Dj 2,42)</i>, Crkva u svijetu, Split, 2023., 383. str. C. Militello (ur.), <i>Sinodalità. Del popolo di Dio?</i>, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani, 2023., 254. str.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza (predmetni nastavnik) - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta (predmetni nastavnik) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija).