

NAZIV PREDMETA	Pastoralna teologija i sinodalnost						
Kod	KBP129 ISVU: 210612	Godina studija	I.–II.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Spoznati i razumjeti bit pastoralne teologije kao teološke discipline, njezin predmet i načelo te usvojiti metodologiju i vrjednovati odnos teorije i prakse. Razlikovati pastoralne oblike i aktualizirati sinodalnost. Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i sinodalnu impostaciju pastorala te kritički vrjednovati i obrazlagati dinamiku vjere u Crkvi i usmjerivati pastoralni rad.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljni uvjeti za upis na PDS.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrjednovati i sintetizirati smisao pastoralne teologije - usporediti i kritički prosuditi predmet, načelo i metode pastoralne teologije - razlikovati tradicionalni i sinodalni oblik pastorala te kroz sinodalnost osmisliti i sintetizirati crkvenu praksu - kreirati i provoditi novu evangelizaciju u misijskomu ključu u Crkvi i društvu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prikazati povijesni i suvremeni kontekst crkvenoga rada te razlog nastajanja i razvitka pastoralne teologije. Obrazložiti njezin objekt i subjekt, rastumačiti načelo i metode pastoralne teologije. Posvijestiti njezinu znanstvenu i praktičnu važnost u Crkvi i predočiti perspektivu pastoralne teologije. (2 sata) - Analizirati tradicionalni oblik pastorala u kontekstu društveno-kulturnih promjena te predočiti važnost sinodalnosti i poslanja Crkve, pastira i vjernika laika, u društvu i kulturi. U vidu postojećega pastoralnog oblika i 'koinonine' istaknuti potrebu aktualizacije pastorala u evangelizacijsko-misijskomu ključu. (2 sata) <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Razmotriti sa studentima zanimanje za određenu temu, usmjeriti ih na relevantnu literaturu i crkvene dokumente te prikupljanje nužnih materijala za izabranu temu. (2 sata) - Analizirati prikupljenu literaturu u vidu izabrane teme, zajedno kritički oblikovati pisani rad tematizirajući ispravnost teološko-pastoralne metode i pristupiti izradi rada oblikujući ga u suvislu cjelinu. (2 sata) - S metodološkoga i sadržajnoga aspekta pratiti tijek pisanoga rada, ispravljati neodrečnosti i usmjeriti na vrsnoću i završetak rada. Razmotriti mogućnost publikacije rada. (2 sata) - Prezentirati rad i pokazati učinke istraživanja tražeći od studenata analitičko-kritički pristup radu. Omogućiti da svi studenti aktivno sudjeluju u iznošenju svojih zapažanja. Istaknuti prednosti i nedostatke te uputiti na finalizaciju rada. (2 sata) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> terenska nastava				

Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja, aktivno sudjelovati u raspravama, izraditi i na vrijeme dostaviti pisani rad.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Kolokviji		Seminarski rad	
	Istraživanje	0,7	Esej			
	Samostalni zadatci	0,3	Projekt			
	Pisani rad	1	Terenska nastava			
	Referat	0,6	Pismeni/usmeni ispit			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 30%. Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni).</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: dovoljan (2): 60-67 bodova dobar (3): 68-79 bodova vrlo dobar (4): 80-90 bodova izvrstan (5): 91 i više bodova.</p> <p>Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti – 30 % ocjene: za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama i raspravama. b) Završni ispit – 70% ocjene: završni ispit je usmeni i/ili pisani rad. Za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. U pisanu radu treba pokazati znanstveno-metodološku dosljednost i sadržajnu vrsnoću.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o "Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> ", <i>Dokumenti</i> , KS, Zagreb, 2008. (br. 1.–93.), str. 651.–816.			2		
	Franjo, <i>Evangelii gaudium</i> , apostolska pobudnica, KS, Zagreb, 2013. (br. 1.–288.), str. 5.–218.			4		
	S. Nimac (ur.), <i>Praktična teologija danas. Stanje i perspektive</i> , Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016., str. 11.–155.			5		
Dopunska literatura	<p>Dario E. Viganò, (ur.), <i>I Laterani questioni di teologia pastorale. La teologia pastorale oggi</i>, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2010., 138. str.</p> <p>N. Eterović, <i>Synodalität: neue Dynamik</i>, Adlerstein Verlag, 2017., str. 91.</p> <p>S. Lanza, <i>Introduzione alla Teologia pastorale. 1. Teologia dell'azione ecclesiale</i>, Queriniana, Brescia, 1989., 380.</p> <p>P. M. Zulehner, <i>Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung</i>, Patmos, Düsseldorf, 1989., 270. str.</p> <p>H. Haslinger, (ur.), <i>Handbuch Praktische Theologie</i>, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999. Bd 2. Durchführungen, 2000., 411. str.</p> <p>M. Midali, <i>Practical theology: Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2005., 470. str.</p> <p>Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i>, New York: Rowman & Littlefield, 2014.</p> <p>P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i>, Città del Vaticano, 2016., 320. str.</p> <p>G. Augustin – N. Eterović, <i>Mission in säkularer Gesellschaft</i>, Herder, Freiburg – Basel – Wien, 2002.</p> <p>P. Neuner – P. M. Zulehner, <i>Dođi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i>, Ex Libris, Rijeka, 2015., 270. str.</p>					

	<p>A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2013., 289. str.</p> <p>N. Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2013., 399. str.</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza (predmetni nastavnik) - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta (predmetni nastavnik) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija).