

NAZIV PREDMETA							Actus fidei – čin vjere						
Kod		KBP128 ISVU: 294179			Godina studija		I.–II.						
Nositelj/i predmeta		Doc. dr. sc. Edvard Punda			Bodovna vrijednost (ECTS)		4						
Suradnici					Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	K	T			
							4		8				
Status predmeta		Obvezni			Postotak primjene e-učenja								
OPIS PREDMETA													
Ciljevi predmeta		Cilj predmeta sadržan je u naslovu: teološki se upoznati sa subjektivnom dimenzijom vjere, odnosno uvidjeti što se sve događa s onim koji vjeruje.											
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		Nema posebnih preduvjeta.											
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - znanstveno istraživati važne dimenzije čina vjere, kao što su: dar (milost), razum, volja, ljubav, istina; - kritički vrjednovati stanje u Crkvi i društvu te pokazati odgovore (iz) vjere; - interaktivno konfrontirati razne “teologije vjere”; - samostalno koristiti stečena znanja za daljnji studij; - surađivati u promicanju zajedničarske dimenzije vjere.											
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		<i>Predavanja:</i> - Vjera – biblijski pristup i sustavni pristup: narav vjere, odnos vjere i razuma, odnos vjere i slobode, važnost Crkve za vjeru, odnos vjere i sumnje, te “suvišnost” vjere. (2 sata) - “teolozi vjere”, posebno u razdoblju od Newmanna do Dullesa. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - S obzirom na zanimanje pojedinih studenata i predviđene teme licencijatskog/doktorskog rada sustavno konstruirati znanstvenu građu s područja teologije vjere. (2 sata) - Analizirati i komentirati prikupljenu građu. (2 sata) - Pratiti izradu rada u skladu sa znanstvenom metodologijom. (2 sata) - Prezentirati rezultate istraživanja i o njima raspravljati. (2 sata)											
Vrste izvođenja nastave:		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)							
Obveze studenata		Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada i prezentacija rada.											
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):		Pohađanje nastave i konzultacije		0,4	Istraživanje		0,6	Praktični rad					
		Eksperimentalni rad			Referat		0,5	Samostalni zadatci		0,5			
		Esej			Seminarski rad			(Ostalo upisati)					
		Kolokviji			Usmeni ispit		1	(Ostalo upisati)					
		Pisani rad		1	Projekt			(Ostalo upisati)					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito sudjelovanje na predavanjima i aktivno sudjelovanje u raspravama – 10% Istraživački rad – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Izrada završnoga pisanog rada – 30% Usmeni ispit – 20%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Prvi vatikanski koncil, "Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri" (24. IV. 1870.), u: Heinrich Denzinger - Peter Hünermann, <i>Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i čudoređu</i> , Đakovo, 2002.		www.vatican.va
	Drugi vatikanski koncil, "Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi" (18. XI. 1965.), u: <i>Dokumenti</i> , Zagreb, 2008.		www.vatican.va
	Franjo, <i>Lumen fidei - Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri</i> , KS, Zagreb, 2014.	7	www.vatican.va
	Benedikt XVI., <i>Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2006.	6	www.vatican.va
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju</i> , KS, Zagreb, ⁵ 2002.	5	
Dopunska literatura	F. Arduzzo, <i>Fede provata</i> , Effatà Editrice, Torino 2006. A. Dulles, <i>The Assurance of Things Hoped For. A Theology of Christian Faith</i> , Oxford University Press, New York 1994. M. P. Gallagher, <i>Mappe della fede. Dieci grandi esploratori cristiani</i> , Vita e pensiero, Milano, 2011. D. Hercsik, <i>Glaube. Eine Katholische Theologie des Glaubensaktes</i> , Echter Verlag, Würzburg 2007.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama na predavanjima, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, istraživački rad na izabranu temu (predmetni nastavnik) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			