

ACTUS FIDEI - ČIN VJERE										
Kod	KBP 128 ISVU: 210611	Godina studija	I.-II.							
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	4							
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
		4		8						
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja								
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta sadržan je u naslovu: teološki se upoznati sa subjektivnom dimenzijom vjere, odnosno uvidjeti što se sve događa s onim koji vjeruje.									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promišljati važne dimenzije čina vjere, kao što su: dar (milost), razum, volja, ljubav, istina;</li> <li>- promišljati o stanju u Crkvi i društvu te znati ponuditi odgovore (iz) vjere;</li> <li>- promišljati i konfrontirati razne „teologije vjere“;</li> <li>- primijeniti stečena znanja za daljnji studij.</li> </ul>									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vjera - biblijski pristup i sustavni pristup: narav vjere, odnos vjere i razuma, odnos vjere i slobode, važnost Crkve za vjeru, odnos vjere i sumnje, te „suvršnost“ vjere (2+4)</li> <li>- „teolozi vjere“, posebno u razdoblju od Newmanna do Dullesa (2+4)</li> </ul>									
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)						
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.									
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad					
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema					
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)					
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	Konzultacije i studij literature	2				
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)					
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito sudjelovanje na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, istraživački rad te izrada završnoga pisanog rada (ispita).									
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija				
	PRVI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri</i> (24. IV. 1870.), u: Heinrich DENZINGER - Peter HÜNERMANN, <i>Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i čudoređu</i> , Đakovo, 2002.					www.vatican.va				

	DRUGI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi</i> (18. XI. 1965.), u: Dokumenti, Zagreb, 2008.		<a href="http://www.vatican.va">www.vatican .va</a>
	Franjo, <i>Lumen fidei - Svetlo vjere. Enciklika o vjeri</i> , KS, Zagreb, 2014.	7	<a href="http://www.vatican.va">www.vatican .va</a>
	Benedikt XVI., <i>Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2006.	6	<a href="http://www.vatican.va">www.vatican .va</a>
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju</i> , KS, Zagreb, <sup>5</sup> 2002.	5	
Dopunska literatura	F. ARDUSSO, <i>Fede provata</i> , Effatà Editrice, Torino 2006. A. DULLES, <i>The Assurance of Things Hoped For. A Theology of Christian Faith</i> , Oxford University Press, New York 1994. M. P. GALLAGHER, <i>Mappe della fede. Dieci grandi esploratori cristiani</i> , Vita e pensiero, Milano, 2011. D. HERCSIK, <i>Glaube. Eine Katholische Theologie des Glaubensaktes</i> , Echter Verlag, Würzburg 2007.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama na predavanjima, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, istraživački rad na izabranu temu (Nastavnik).</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (Voditelj studija).</li> <li>- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija).</li> <li>- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.</li> <li>- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

14.5.2020.