

NAZIV PREDMETA		Bioetika iz teološke perspektive: stjecište vjere, razuma i znanosti					
Kod	KBP122 ISVU: 292189	Godina studija	I.–II.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T	
			4		8		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati nastanak, razvoj i trenutni status bioetike kao discipline kako u svijetu tako i u Hrvatskoj naročito integrativne bioetike. Upoznati doprinos teologije i teologa u razvoju bioetike. Razumjeti mjesto i ulogu teologije u bioetici te osvijetliti njihov složeni međusobni odnos. Osvijestiti važnost kršćanske antropologije i kršćanskih etičkih načela u rješavanju konkretnih pitanja iz posebne bioetike.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Jasno prikazati i korektno interpretirati razvoj, nastanak i trenutno stanje bioetike u svijetu i Hrvatskoj. 2. Utemeljeno argumentirati značaj i važnost bioetike u suvremenoj kulturi. 3. Kritički analizirati i interaktivno pokazati ulogu i doprinos teologije i teologa u nastanku i razvoju bioetike. 4. Biti sposoban stupiti u dijalog s drukčijim antropološkim i etičkim postavkama. 5. Animirati relevantne društvene čimbenike za promišljanje i rješavanje različitih bioetičkih pitanja. 5. Znati zastupati kršćansku antropologiju i kršćanska etička načela u rješavanju konkretnih bioetičkih pitanja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Uvod u kolegij, tumačenje nastanka, širenja i važnosti bioetike u suvremenom društvu i kulturi te razumijevanje njezina statusa i odnosa sa teologijom. (2 sata) - Uočavanje i prezentacija temeljnih problema bioetike kao discipline te uočavanje i prezentacija konkretnih bioetičkih problema. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature, dostupnost/postojanje crkvenih dokumenata o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS)	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad		

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II., <i>Evangelium vitae. Enciklika o vrijednosti i nepovredivosti ljudskog života</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1995.				3	
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Donum vitae</i> (22. veljače 1987.), AAS 80 (1988.); <i>Spisak prava obitelji</i> , 22. listopada 1983.				1	
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Dignitas personae – Dostojanstvo osobe. Naputak o nekim bioetičkim pitanjima</i> , Kršćanska sadašnjost, Dokumenti 154, Zagreb 2009.				1	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće jedinice: Michele Aramini <i>Uvod u bioetiku</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2009. A. Čović, Gosić, N., Tomašević, L., <i>Od nove medicinske etike do integrativne bioetike. Posvećeno Ivanu Šegoti povodom 70. Rođendana</i> , Pergamena/Hrvatsko bioetičko društvo, Zagreb, 2009. Benedict M. Ashley, Kevin D. O'Rourke, <i>Health Care Ethics. A Theological Analysis</i> , 4. Edition, Georgetown University Press, Washington 1997. Lisa Sowle Cahill, <i>Theological Bioethics. Participation, Justice, Change</i> , Georgetown University Press, Washington, 2005. William E. May, <i>Catholic Bioethics and the Gift of Human Life</i> , second edition, Our Sunday Visitor, Huntington, Indiana, 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						