

NAZIV PREDMETA		Obiteljska kateheza u kontekstu suvremene župne zajednice					
Kod	KBP112 ISVU: 292193	Godina studija		I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T	
			4		8		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata obiteljske kateheze i euharistijske kateheze roditelja u odgojnoj fazi. Suradnja u projektima obiteljske kateheze i istraživanjima vezanima za nju. Osposobljenost za pripremanje euharistijske kateheze roditelja u župnoj zajednici.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenog ispita student će moći: - argumentirati temeljne sadržaje župne kateheze; - kritički analizirati ciljeve i zadaće euharistijske kateheze; - klasificirati vrste i oblike euharistijske kateheze; - interpretirati ekleziološke premise za komunikativno strukturiranje župne zajednice; - primijeniti elemente i načela komunikativne teologije u artikulaciji župne kateheze kao kateheze obitelji.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Temeljni pojmovi i interakcija župne i obiteljske kateheze. (1 sat) - Komunikativna teologija kao polazište strukturiranja župne kateheze. (1 sat) - Obiteljska kateheza. (1 sat) - Euharistijska kateheza: iskustva iz domovine i svijeta. (1 sat) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature, dostupnost/postojanje crkvenih dokumenata o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema		
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad		1.5

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Garmaz, "Odgoj vjere u obitelji prema Hrvatskoj teološkoj periodici od 1994.-do 2014. godine" u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 85 (2015.) 3, 841.–853.					https://hrca.k.srce.hr/
	Angelina Gašpar – Jadranka Garmaz, "Interrelatedness of Religious Education and Family Analysed Through Key Terminology Extracted from Theological Texts", u: Elżbieta Osewska (ur.), <i>Focus on Family and Education</i> , Crkva u svijetu, Split, 2016., str. 151.–165.				1	
	J. Garmaz – A. Volenik, "Pastoralni i odgojno–katehetski naglasci sedmog i osmog poglavlja posinodalne pobudnice Amoris laetitia", (Pastorale und erziehuungs-katehetische Akzente des siebten und achten Kapitels des nachsynodalen Schreibens Amoris Laetitia), u: <i>Obnovljeni život</i> , vol. 72. (2017.), 1., str. 93.–108.					
	J. Garmaz – M. Kraml, <i>Živjeti od euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb, 2010.				1	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće jedinice: J. Garmaz, "Neka pitanja o odgoju vjere u (poslije)koncilskim Dokumentima", u: T. Matulić, M. Cifrak, R. Razum, N. Malović, A. Filić, 50. <i>Obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugog vatikanskog koncila</i> , Zagreb, Glas Koncila, 2015., str. 445.–457. Anton Tamarut, "Dom ljubavi i kršćanske radosti. Teologija i duhovnost braka i obitelji", Kršćanski kulturni centar i Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2016., 28. J. Garmaz – A. Gašpar, "The Corpus-based Study on the Impact of Religious Education on the Humanization of Man and Development of Religious Competence", in: <i>Bogoslovni vestnik</i> 76, (2016.) 2, str. 417.–432. J. Garmaz – A. Gašpar, "Education for Mercy – Comparative Analysis of the Pontifical Discourses" (Mercy is lifestyle, an essential and continuous characteristic of the Christian vocation), u: J. Garmaz – A.Čondić (ur.), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i> , vol. 2 (2017.), no. 2: International scientific conference proceedings, p. 56–72 (http://ojs.kbf.unist.hr/index.php/proceedings/article/view/77). Jadranka Garmaz – Gina Šparada, "The Role of Catholic Religious Education in Croatia in Strengthening of Marital Love and Prevention of Divorce", in: <i>Soočanje z ločivijo – teorija, terapijska praksa in raziskovanje</i> , Zbornik radova, Mednarodna konferenca, Ljubljana, 7. april 2017.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--