

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Obiteljska kateheza u kontekstu suvremene župne zajednice					
<b>Kod</b>	KBP112 ISVU: 151526	Godina studija	I.–II.			
<b>Nositelji predmeta</b>	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata obiteljske kateheze i euharistijske kateheze roditelja u odgojnoj fazi. Suradnja u projektima obiteljske kateheze i istraživanjima vezanima za nju. Osposobljenost za pripremanje euharistijske kateheze roditelja u župnoj zajednici.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentirati temeljne sadržaje župne kateheze;</li> <li>- kritički analizirati ciljeve i zadaće euharistijske kateheze;</li> <li>- klasificirati vrste i oblike euharistijske kateheze;</li> <li>- interpretirati ekleziološke premise za komunikativno strukturiranje župne zajednice;</li> <li>- primijeniti elemente i načela komunikativne teologije u artikulaciji župne kateheze kao kateheze obitelji.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temeljni pojmovi i interakcija župne i obiteljske kateheze. (1 sat)</li> <li>- Komunikativna teologija kao polazište strukturiranja župne kateheze. (1 sat)</li> <li>- Obiteljska kateheza. (1 sat)</li> <li>- Euharistijska kateheza: iskustva iz domovine i svijeta. (1 sat)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature, dostupnost/postojanje crkvenih dokumenata o odabranoj temi. (2 sata)</li> <li>- Strukturiranje pisanog rada. Korekcija pisanog rada. (2 sata)</li> <li>- Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata)</li> <li>- Presentacija rada. (2 sata)</li> </ul>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i> )	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,5

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	J. Garmaz, "Odgoj vjere u obitelji prema Hrvatskoj teološkoj periodici od 1994.-do 2014. godine" u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 85 (2015.) 3, 841.–853.					<a href="https://hrca.k.srce.hr/">https://hrca.k.srce.hr/</a>
	Angelina Gašpar – Jadranka Garmaz, "Interrelatedness of Religious Education and Family Analysed Through Key Terminology Extracted from Theological Texts", u: Elżbieta Osewska (ur.), <i>Focus on Family and Education</i> , Crkva u svijetu, Split, 2016., str. 151.–165.				1	
	J. Garmaz – A. Volenik, "Pastoralni i odgojno–katehetski naglasci sedmog i osmog poglavlja posinodalne pobudnice Amoris laetitia", (Pastorale und erziehungskatehetische Akzente des siebten und achten Kapitels des nachsynodalen Schreibens Amoris Laetitia), u: <i>Obnovljeni život</i> , vol. 72. (2017.), 1., str. 93.–108.					
	J. Garmaz – M. Kraml, <i>Živjeti od euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb, 2010.				1	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada.  Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće jedinice: J. Garmaz, "Neka pitanja o odgoju vjere u (poslije)koncilskim Dokumentima", u: T. Matulić, M. Cifrak, R. Razum, N. Malović, A. Filić, 50. <i>Obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugog vatikanskog koncila</i> , Zagreb, Glas Koncila, 2015., str. 445.–457. Anton Tamarut, "Dom ljubavi i kršćanske radosti. Teologija i duhovnost braka i obitelji", Kršćanski kulturni centar i Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2016., 28. J. Garmaz – A. Gašpar, "The Corpus-based Study on the Impact of Religious Education on the Humanization of Man and Development of Religious Competence", in: <i>Bogoslovni vestnik</i> 76, (2016.) 2, str. 417.–432. J. Garmaz – A. Gašpar, "Education for Mercy – Comparative Analysis of the Pontifical Discourses" (Mercy is lifestyle, an essential and continuous characteristic of the Christian vocation), u: J. Garmaz – A.Čondić (ur.), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i> , vol. 2 (2017.), no. 2: International scientific conference proceedings, p. 56–72 ( <a href="http://ojs.kbf.unist.hr/index.php/proceedings/article/view/77">http://ojs.kbf.unist.hr/index.php/proceedings/article/view/77</a> ). Jadranka Garmaz – Gina Šparada, "The Role of Catholic Religious Education in Croatia in Strengthening of Marital Love and Prevention of Divorce", in: <i>Soočanje z ločitvijo – teorija, terapijska praksa in raziskovanje</i> , Zbornik radova, Mednarodna konferenca, Ljubljana, 7. april 2017.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).</li> </ul>					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--