

NAZIV PREDMETA		Obiteljska kateheza u kontekstu suvremene župne zajednice					
Kod	KBP112 ISVU: 151526	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8 + 4				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata obiteljske kateheze i euharistijske kateheze roditelja u odgojnoj fazi. Osposobljenost za pripremanje euharistijske kateheze roditelja u župnoj zajednici.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenog ispita student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. poznavati temeljne sadržaje župne kateheze; 2. analizirati ciljeve i zadaće euharistijske kateheze; 3. klasificirati vrste i oblike euharistijske kateheze; 4. interpretirati ekleziološke premise za komunikativno strukturiranje župne zajednice; 5. primijeniti elemente i načela komunikativne teologije u artikulaciji župne kateheze kao kateheze obitelji. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Temeljni pojmovi i interakcija župne i obiteljske kateheze. (2 + 1 sat) ▪ Komunikativna teologija kao polazište strukturiranja župne kateheze. (2 + 1 sat) ▪ Obiteljska kateheza. (2 + 1 sat) ▪ Euharistijska kateheza: iskustva iz domovine i svijeta. (2 + 1 sat) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	2,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 20% Konzultacije – 20% Pisani rad – 60%						

	Naslov	Broj primjера ka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	J. Garmaz, Odgoj vjere u obitelji prema Hrvatskoj teološkoj periodici od 1994.-do 2014. godine u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 85 (2015.) 3, 841 –853.		http://hrcak.srce.
	J.Garmaz – M. Kraml, <i>Živjeti od euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb, 2010.	1	
	Angelina Gašpar - Jadranka Garmaz, <i>Interrelatedness of Religious Education and Family Analysed Through Key Terminology Extracted from Theological Texts</i> , u: Elžbieta Osewska (ur.), Focus on Family and Education, Crkva u svijetu, Split 2016., str. 151-165.	1	
	Alojzije Čondić: Brak i obitelj prema Gaudium et spes,u: <i>Služba Božja</i> 54 (2014.), br. 3/4, str. 278 - 292		http://hrcak.srce.
Dopunska literatura	Nikola Vranješ, Pastoral braka i obitelji prema „riječkom modelu“. Primjer programatskog djelovanja u obiteljskom pastoralu, u: <i>Obnovljeni život</i> 65, 4 (2010.),str. 535-547. J. Garmaz, Neka pitanja o odgoju vjere u (poslije)koncilskim Dokumentima, u: T. Matulić, M. Cifrak, R. Razum, N. Malović, A. Filić, 50. Obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugog vatikanskog koncila, Zagreb, Glas koncila 2015., str. 445-457. Anton Tamarut, <i>Dom ljubavi i kršćanske radosti. Teologija i duhovnost braka i obitelji</i> , Kršćanski kulturni centar i Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2016.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa, osobne konzultacije.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			