

NAZIV PREDMETA		Utjelovljenje u suvremenoj kristološkoj diskusiji					
Kod	KBP111 ISVU: 292187	Godina studija		I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T	
			4		8		
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati sličnosti i razlike između različitih teoloških pristupa otajstvu Božjeg utjelovljenja; Razumjeti mjesto i ulogu utjelovljenja u kršćanskoj vjeri; Poznavati shvaćanje Božjeg utjelovljenje u nekim suvremenim filozofskim strujanjima i istočnim religijama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog studija student/ica će moći: - ispravno interpretirati različite teološke pristupe otajstvu Božjeg utjelovljenja; - argumentirati značenje Božjeg utjelovljenja za kršćansko shvaćanje svijeta (kultura), čovjeka (antropologija) i Boga (monoteizam); - primijeniti stečene spoznaje u dijalogu s filozofijom i drugim religijama; - prepoznati i kritički analizirati različite predodžbe o odnosu Boga i svijeta.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> Najznačajniji modeli shvaćanja utjelovljenja u povijesti teologije i u suvremenoj teološkoj misli. (2 sata) Analiza odnosa između Boga i svijeta, stvaranja i otkupljenja, vjere (duhovnosti) i kulture u svjetlu vjerske istine o Božjem utjelovljenju. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja i dostupnost literature o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje i korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mjesto obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	Samostalni zadatci	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,5	
	Esej		Seminarski rad		Prezentacija rada	0,6	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 30% Pohađanje nastave – 10%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Walter Kasper, <i>Isus Krist</i> , CUS, Split, 1995.	3	
	Iva Mršić Felber, <i>Utjelovljenje u kristologiji Johna Hicka</i> , KS, Zagreb, 2020.	1	
	Karl Rahner, O teologiji utjelovljenja, u: <i>Teološki spisi</i> , Zagreb, FTI, 2008., str. 110-130.	2	
	Karl Rahner, Vječno značenje Isusova čovječstva za naš odnos prema Bogu, u: <i>Teološki spisi</i> , Zagreb, 2008., str. 130-144.	2	
	Međunarodna teološka komisija, <i>Kršćanstvo i religije</i> , Zagreb, KS, 1999.	1	
	Leonardo Boff, <i>Čovjekom posta</i> , KS, Zagreb, 1988.	1	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće autore: G. O'Collins, <i>The Incarnation</i> , Continuum, London – New York, 2002. John Hick, <i>The Metaphor of God Incarnate</i> , SCM Press, London, 1993. Hans Küng, <i>Utjelovljenje Boga. Uvod u Hegelovu teologijsku misao kao prolegomena za jednu buduću kristologiju</i> , Demetra, Zagreb, 2007. Ivan Karlić, <i>Bogočovjek Isus Krist. Uvod u kristologiju</i> , KS, Zagreb, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnici) - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnici).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			