

| NAZIV PREDMETA                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Razvoj teologije religija nakon Drugog vatikanskog sabora |                                                                                                                             |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Kod                                                               | KBP 106<br>ISVU: 292188                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Godina studija                                            | I.–II.                                                                                                                      |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta                                               | Dr. sc. Nikola Bižaca, prof. emeritus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bodovna vrijednost (ECTS)                                 | 4                                                                                                                           |   |   |   |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)            | P                                                                                                                           | S | K | T |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | 4                                                                                                                           |   | 8 |   |
| Status predmeta                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Postotak primjene e-učenja                                |                                                                                                                             |   |   |   |
| OPIS PREDMETA                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                             |   |   |   |
| Ciljevi predmeta                                                  | Upoznati i interpretirati tekstove II. vatikanskog sabora na temu prekretničke saborske percepcije činjenice religijskog pluralizma ljudske povijesti i odnosa između Katoličke crkve i religija. Prikazati i kritički analizirati najvažnije do sada razvijene teološke modele shvaćanja odnosa biblijske objave i religijskih tradicija s posebnim osvrtom na modele koji su izravno utjecali na oblikovanje saborskih tekstova. Aktualizirati, analizirati i motivirati kršćansku teologiju i praksu međureligijskog dijaloga kao privilegirani oblik odnosa i suživota kršćana u religijski pluralnoj sadašnjosti i budućnosti čovječanstva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                             |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                             |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Nakon završetka studija student će biti u stanju:<br>- izdvojiti najvažnije tekstove II. vatikanskog sabora kao i najvažnije tekstove poslijesaborskog crkvenog učiteljstva na temu odnosa između Katoličke crkve i religija;<br>- analizirati te tekstove u njihovom povijesno-teološkom kontekstu;<br>- prepoznati i opisati osnovne modele teologije religija razvijene nakon Sabora kao i neke od poznatijih teoloških predstavnika tih modela;<br>- vrjednovati kritički sukladnost predloženih interpretacija odnosa biblijske objave i religija s temeljnim postulatima biblijske objave;<br>- izvesti na temelju danas dostupnih i prihvatljivih modela teologije religija važnost međureligijskog dijaloga.<br>- prosuditi argumentirano teološku i egzistencijalnu svrhovitost pojedinih klasičnih oblika međureligijskog dijaloga.                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                             |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <i>Predavanja:</i><br>1. Uvod u kolegij, predočavanje društveno-povijesnih uvjeta koji su doveli do novih iskustava susreta crkvene zajednice s religijama a time i do oblikovanja Teologije religija te kratka analiza najvažnijih saborskih i poslijesaborskih učiteljskih tekstova na temu odnosa Crkve i religija. (2 sata)<br>2. Prikazivanje i kratko vrjednovanje važnijih teoloških modela, ambijenata i pojedinih teologa koji razvijaju saborsko viđenje odnosa između Crkve i religija te teološko-kritičko izvođenje i prosudba međureligijskog dijaloga kao nužnog ishoda svake teologije religija. (2 sata)<br><i>Konzultacije:</i><br>- Određivanje teme istraživanja, upoznavanje s literaturom, dostupnost crkvenih dokumenata o odabranoj temi. (2 sata)<br>- Pronalaženje prikladne strukture pisanog rada, ispravljanje pisanog rada (2 sata)<br>- Završavanje pisanog rada, mogućnost njegova objavljivanja te raspravljanje o mjestu i doprinosu obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata)<br>- Prezentacija rada. (2 sata) |                                                           |                                                                                                                             |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:                                          | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | <input type="checkbox"/> samostalni zadatci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij |   |   |   |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                |                             |                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                             |                                 |     |
| Obveze studenata                                                                                                                                  | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                |                             |                                 |     |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave i konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,4 | Istraživanje                                                                                   | 1,5                         | Praktični rad                   |     |
|                                                                                                                                                   | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | Referat                                                                                        |                             | (Ostalo upisati)                |     |
|                                                                                                                                                   | Esej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | Seminarski rad                                                                                 |                             | Pisani rad                      | 1,5 |
|                                                                                                                                                   | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | Usmeni ispit                                                                                   |                             | Prezentacija rada               | 0,6 |
|                                                                                                                                                   | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | Projekt                                                                                        |                             | (Ostalo upisati)                |     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                   | Pisani rad – 60%<br>Prezentacija rada – 20%<br>Pohađanje nastave – 10%<br>Aktivnost u nastavi –10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                |                             |                                 |     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                                                                                  | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |     |
|                                                                                                                                                   | II. vatikanski sabor, <i>Dokumenti</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb (više izdanja).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                | 6                           |                                 |     |
|                                                                                                                                                   | Ivan Pavao II., <i>Dominum et Vivificantem</i> , KS, Zagreb, 1997., br. 24–27, 53–54, 61–66.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                | 3                           |                                 |     |
|                                                                                                                                                   | Tajništvo za nekršćane, <i>Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija</i> , KS, Zagreb, 1984.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                | 2                           |                                 |     |
|                                                                                                                                                   | Papinsko vijeće za međureligijski dijalog – Zbor za evangelizaciju naroda, <i>Dijalog i Navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalogu i o naviještanju evanđelja Isusa Krista</i> , Vrhbosanska Teologija, Sarajevo, 1992.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                | 1                           |                                 |     |
|                                                                                                                                                   | N. Bižaca, <i>Ogledi iz Teologije religija</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 55.–220.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                | 2                           |                                 |     |
|                                                                                                                                                   | N. Hohnjec (pr.), <i>Kršćanstvo i religije</i> , KS, Zagreb, 2000., str. 49.–89.<br>N. Bižaca, Papa Franjo i religije ili ozbiljno shvaćanje Sabora, u: <i>Vjesnik Đakovačko-srijemske biskupije</i> , 9, 2021., str. 4-8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                | 1                           |                                 |     |
| Dopunska literatura                                                                                                                               | Dopunska literatura će biti najvećim dijelom izabrana sukladno studentovim istraživanjima i temi pismenog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                |                             |                                 |     |
|                                                                                                                                                   | Usto se preporuča konzultirati sljedeće radove:<br>Pontifical Council for Interreligious Dialogue, <i>Interreligious Dialogue. The Official Teaching of the Catholic Church from Second Vatican Council to John Paul II (1963-2005)</i> , edited by Francesco Gioia, Pauile Book&Media, Boston, 2006.<br>K. J. Kuschel, <i>Spor oko Abrahama. Što Židove, kršćane i muslimane dijeli a što ih ujedinjuje</i> , Svjetlo Riječi, Sarajevo, 2001., str. 1-350.<br>J. Ratzinger, <i>Vjera, Istina, Tolerancija</i> , KS, Zagreb, 2004., str. 1-248.<br>T. Kovač, <i>Međureligijski i međukulturni dijalog u naučavanju Katoličke Crkve</i> , u: A. Polegubić (pr.), <i>Crkva u multikulturalnoj i multireligijskoj Bosni i Hercegovini</i> , Hrvatski dušobrižnički ured-Frankfurt, 2019., str. 9-5<br>D. Gira, <i>S onu stranu tolerancije. Susret religija</i> , AGM, Zagreb, 2008.<br>N. Bižaca, <i>Ususret bratskom putovanju. Temelji i dijaloške perspektive Teologije reliqija</i> , KS, Zagreb, 2013., str. 39.64; 93-122. |     |                                                                                                |                             |                                 |     |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza (Predmetni nastavnik).</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (Voditelj studija).</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji radova drugih studenata (Predmetni nastavnik)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (Predmetni nastavnik).</li> </ul> |
| <p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |