

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Razvoj teologije religija nakon Drugog vatikanskog sabora						
<b>Kod</b>	KBP 106 ISVU: 151520	Godina studija	I.–II.				
<b>Nositelji predmeta</b>	Dr. sc. Nikola Bižaca, prof. emeritus	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e- učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati i interpretirati tekstove II. vatikanskog sabora na temu prekretničke saborske percepcije činjenice religijskog pluralizma ljudske povijesti i odnosa između Katoličke crkve i religija. Prikazati i kritički analizirati najvažnije do sada razvijene teološke modele shvaćanja odnosa biblijske objave i religijskih tradicija. Aktualizirati, analizirati i motivirati kršćansku teologiju i praksu međureligijskog dijaloga kao privilegirani oblik odnosa i suživota kršćana u religijski pluralnoj sadašnjosti i budućnosti čovječanstva.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema preduvjeta.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon završetka studija student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdvojiti najvažnije tekstove II. vatikanskog sabora kao i najvažnije tekstove poslijesaborskog crkvenog učiteljstva na temu odnosa između Katoličke crkve i religija;</li> <li>- analizirati te tekstove u njihovom povijesno-teološkom kontekstu;</li> <li>- prepoznati i opisati osnovne modele teologije religija razvijene nakon Sabora kao i neke od poznatijih teoloških predstavnika tih modela;</li> <li>- vrjednovati kritički sukladnost predloženih interpretacija odnosa biblijske objave i religija s temeljnim postulatima biblijske objave;</li> <li>- izvesti na temelju danas dostupnih i prihvatljivih modela teologije religija važnost međureligijskog dijaloga.</li> <li>- prosuditi argumentirano teološku i egzistencijalnu svrhovitost pojedinih klasičnih oblika međureligijskog dijaloga.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p><i>Predavanja:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kolegij, predočavanje društveno-povijesnih uvjeta koji su doveli do novih iskustava susreta crkvene zajednice s religijama a time i do oblikovanja Teologije religija te kratka analiza najvažnijih saborskih i poslijesaborskih učiteljskih tekstova na temu odnosa Crkve i religija. (2 sata)</li> <li>2. Prikazivanje i kratko vrjednovanje važnijih teoloških modela, ambijenata i pojedinih teologa koji razvijaju saborsko viđenje odnosa između Crkve i religija te teološko-kritičko izvođenje i prosudba međureligijskog dijaloga kao nužnog ishoda svake teologije religija. (2 sata)</li> </ol> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Određivanje teme istraživanja, upoznavanje s literaturom, dostupnost crkvenih dokumenata o odabranoj temi. (2 sata)</li> <li>- Pronalaženje prikladne strukture pisanog rada, ispravljanje pisanog rada (2 sata)</li> <li>- Završavanje pisanog rada, mogućnost njegova objavljivanja te raspravljanje o mjestu i doprinosu obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata)</li> <li>- Prezentacija rada. (2 sata)</li> </ul>						
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost u nastavi –10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	II. vatikanski sabor, <i>Dokumenti</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb (više izdanja).			6		
	Ivan Pavao II., <i>Dominum et Vivificantem</i> , KS, Zagreb, 1997., br. 24–27, 53–54, 61–66.			3		
	Tajništvo za nekršćane, <i>Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija</i> , KS, Zagreb, 1984.			2		
	Papinsko vijeće za međureligijski dijalog – Zbor za evangelizaciju naroda, <i>Dijalog i Navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalogu i o naviještanju evanđelja Isusa Krista</i> , Vrhbosanska Teologija, Sarajevo, 1992.			1		
	N. Bižaca, <i>Ogledi iz Teologije religija</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 55.–220.			2		
	N. Hohnjec (pr.), <i>Kršćanstvo i religije</i> , KS, Zagreb, 2000., str. 49.–89.			1		
Dopunska literatura	Dopunska literatura će biti najvećim dijelom izabrana sukladno studentovim istraživanjima i temi pismenog rada.  Usto se preporuča konzultirati sljedeće radove: Pontifical Council for Interreligious Dialogue, <i>Interreligious Dialogue. The Official Teaching of the Catholic Church from Second Vatican Council to John Paul II (1963-2005)</i> , edited by Francesco Gioia, Pauile Book&Media, Boston, 2006. K. J. Kuschel, <i>Spor oko Abrahama. Što Židove, kršćane i muslimane dijeli a što ih ujedinjuje</i> , Svjetlo Riječi, Sarajevo, 2001., str. 1-350. J. Ratzinger, <i>Vjera, Istina, Tolerancija</i> , KS, Zagreb, 2004., str. 1-248. T. Kovač, <i>Međureligijski i međukulturni dijalog u naučavanju Katoličke Crkve</i> , u: A. Polegubić (pr.), <i>Crkva u multikulturalnoj i multireligijskoj Bosni i Hercegovini</i> , Hrvatski dušobrižnički ured-Frankfurt, 2019., str. 9-5 D. Gira, <i>S onu stranu tolerancije. Susret religija</i> , AGM, Zagreb, 2008. N. Bižaca, <i>Ususret bratskom putovanju. Temelji i dijaloške perspektive Teologije religija</i> , KS, Zagreb, 2013., str. 39.64; 93-122.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza (Predmetni nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (Voditelj studija). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)					

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji radova drugih studenata (Predmetni nastavnik)</li><li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (Predmetni nastavnik).</li></ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	