

NAZIV PREDMETA		Aktualnost Nietzschea u suvremenoj kulturi					
Kod	KBP104 ISVU: 294217	Godina studija		I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T	
			4		8		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Dobiti uvid u Nietzscheovu filozofiju; upoznati se i razumijevati temeljne pojmove Nietzscheove filozofije: perspektivizam, napredak, nihilizam; genealogija morala – moralni skepticizam; nadčovjek i vječno vraćanje istoga; volja za moć, apolonijsko i dionizijsko...; utjecaj Nietzscheove filozofije na suvremenu kulturu kao i na suvremeni odnos prema kršćanstvu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - prikazati, interpretirati i tumačiti temeljne pojmove Nietzscheove filozofije. - kritički vrjednovati Nietzscheovu filozofiju - analizirati kakav je i koliki utjecaj Nietzscheove filozofije na suvremenu kulturu - argumentirati i obrazložiti u čemu je pogubnost Nietzscheovih napada na kršćanstvo, a osobito na kršćanski moral - znati sintetizirati i zastupati kršćanska moralna načela nasuprot Nietzscheovom moralnom skepticizmu - znati i moći diskutirati s drugima i drugačijima o utjecaju Nietzscheove filozofije na modernu i postmodernu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Uvod u kolegij; Nietzscheova emancipacijska figura vođena tzv. magijom ekstrema; analiza Nietzscheova djela <i>Tako je govorio Zaratustra</i> ; Volja za moć. (2 sata) - Apolonijsko i dionizijsko kod F. Nietzschea i suvremena kulutra; Nietzscheov nihilizam i sekularizacija u suvremenoj kulturi; Nietzscheov imoralizam, kršćanski moral i postmoderna. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme i savjetovanje o dostupnosti i izboru literature. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada; Ispravak pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada; razgovor o njegovom mogućem objavljivanju kao i o mogućnosti uklapanja rada u licencijatski rad. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, pisanju i prezentaciji rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS)	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad		

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	F. Nietzsche, <i>Tako je govorio Zaratustra. Knjiga za svakoga i nikoga</i> , Zagreb, 1980.				3	
	D. Robinson, <i>Nietzsche i postmodernizam</i> , Zagreb, 2001.				1	
	I. Kešina, <i>Nietzscheov govor o Bogu – izazov kršćanstvu</i> , u: N. A. Ančić, N. Bižaca, Govor o Bogu jučer i danas, Zbornik radova teološkog simpozija, Split 2005., str. 161-200.				3	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će uglavnom usklađena s temom pisanog licencijatskog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati i slijedeću literaturu: E. Fink, <i>Nietzscheova filozofija</i> , Zagreb, 1981. D. Buterin, <i>Nietzsche: Filozofski nihilist i prevladavanje nihilizma</i> , u: <i>Filozofska istraživanja</i> 15 (1995.), br. 4, str. 757.–773. A. Mateljan, "Postmoderna i teologija", u: <i>Crkva u svijetu</i> 37 (2002.), br. 4, 387.–409. E. Biser, <i>Nietzsche. Zerstörer oder Erneuer des Christentums?</i> , Darmstadt, 2002. W. Schulz, <i>Bog novovjekovne metafizike</i> , Zagreb, 1996.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija); - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje radova, kao i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						