SVEUČILIŠTE U SPLITU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET

ELABORAT O STUDIJSKOMU PROGRAMU

PRIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI
”STUDIJ TEOLOŠKO-RELIGIJSKIH ZNANOSTI”



SPLIT, listopad, 2026.

SADRŽAJ

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU 5

1. UVOD 6
1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija 6
1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...) 6
1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja 6
1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava 6
1.5. Način financiranja 6
1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji 6
1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj) 7
1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta 7
1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa 7

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA 9
2.1. Opći dio 9
2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja) 10
2.3. Mogućnost zapošljavanja 10
2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini 11
2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij 11
2.6. Uvjeti i način studiranja 11
2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij 12
2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija 12
2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku 12
2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova 12
2.11. Završetak studija 13
2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta 15
2.13. Opis predmeta 21

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA 196
3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa 196
3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima 196
3.3. Podaci o nastavnicima 198
3.4. Optimalan broj studenata 200
3.5. Procjena troškova studija po studentu 200
3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa 200

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu Odsjek - Teološko-katehetski institut
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR - 21000 Split, p. p. 329
Telefon	+ 385 21 308 317 / + 385 21 308 300
Fax	+ 385 21 386 144
E-mail adresa	office@kbf-st.hr
Web stranica	http://www.kbf.unist.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Prijediplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“		
Nositelj studijskoga programa	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.		
Sunositelj studijskoga programa	/		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐	Sveučilišni studijski program ☒	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski ☒	Diplomski ☐	Integrirani ☐
	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Sveučilišni prvostupnik (baccalaureus) teološko-religijskih znanosti Sveučilišna prvostupnica (baccalaurea) teološko-religijskih znanosti		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Prvotna je nakana Prijediplomskoga sveučilišnog „Studija teološko-religijskih znanosti“ uvođenje u filozofsko-teološku spoznaju sa svrhom osposobljavanja za samostalni rad i aktualizaciju biblijske poruke pod vidom religijsko-pedagoškog i katehetskog odgoja osobe, primjenu didaktičko-metodičkih sustava u planiranju, izvođenju i vrjednovanju vjeronaučne nastave i pripremanje i izvođenje vjerskog odgoja i kateheze. Preddiplomski sveučilišni teološko-religijski program je preduvjet za upis na Diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Postoji jasni interes biskupija Splitske metropolije, drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica kao i odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske za provođenjem sveučilišnoga „Studija teološko-religijskih znanosti“ u Splitu.

Interes za prijediplomskim sveučilišnim „Studijem teološko-religijskih znanosti“ u njegovoj uskoj povezanosti s diplomskim sveučilišnim „Studijem teološko-religijskih znanosti“ pokazuju i neka druga društvena područja. Primjerice, mediji, humanitarne organizacije, socijalne ustanove, različita područja odgojnih i kulturnih djelatnosti.

Program je u skladu s tim povezan s Nadbiskupijskim katehetskim uredom, Agencijom za odgoj i obrazovanje, mrežom župnih zajednica, učeničkih domova, karitativnih udruga, rehabilitacijskih centara, predškolskih ustanova u kojima se provodi vjerski odgoj.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Program je usklađen s apostolskom konstitucijom *Veritatis gaudium* Kongregacije za katolički odgoj i smjernicama Nacionalnoga katehetskog ureda HBK-a.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri programa su Agencija za odgoj i obrazovanje preko savjetnika i mentora za vjeronauk, biskupije Splitske metropolije, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja te Nadbiskupijski i biskupijski katehetski uredi te

1.5. Način financiranja

Program se financira iz državnog proračuna Republike Hrvatske.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Preddiplomski studij teološko-religijskih znanosti na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je sa studijem *Religiozne pedagogije i katehetike* KBF-a Sveučilišta u Zagrebu. Prijediplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je s *Bachelorstudium Katholische Religionspädagogik* u Innsbrucku u Austriji (http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/ba-katholische-religionspaedagogik/ infosruefungs referate.html) .

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Pokretljivost studenata je moguća najprije unutar sustava visokoga obrazovanja Republike Hrvatske. Primjerice, između KBF-a Sveučilišta u Zagrebu kao i drugih studija teologije u Hrvatskoj (Đakovo i Rijeka). Pokretljivost studenata je moguća i s visokoobrazovnim sustavom Republike Bosne i Hercegovine.

Pokretljivost studenata moguća je s različitim sveučilištima diljem Europe: s *Masterstudium Katholische Religionspädagogik* u Innsbrucku u Austriji (http://www.uibk.ac.at/studium/angebot_/ma-katholische-religionspaedagogik/infos-pruefungsreferate.html); Teološki fakultet *Papinskog sveučilišta Ivana Pavla II. u Krakovu* (http://www.upjp2.edu.pl/edumod/jednostki, http://wt.upjp2.edu.pl/); Teološki fakultet Sveučilišta Kardinala Stefana Wyszynskog u Varšavi (https://teologia.uksw.edu.pl/en/); Teološki fakultet Papinskog sveučilišta St. Patrick's College u Maynoothu (http://maynoothcollege.ie/theology-faculty); Teološki fakultet Sveučilišta u Trnavi (http://www.tftu.sk/sk/sucasti-fakulty); Teološki fakultet Sveučilišta u Passau (https://www.uni-passau.de/index.php?id=6480); Institut za sustavnu teologiju i etiku Sveučilišta u Beču (https://st-ktf.univie.ac.at/en); Crkvena pedagoška visoka škola Sveučilišnog koledža za obrazovanje nastavnika u Beču (https://www.kphvie.ac.at/home.html); Teološki fakultet Sveučilišta u Ljubljani (https://www.teof.uni-lj.si); Teološki fakultet Sveučilišta u Luzernu (https://www.unilu.ch/fakultaeten/tf/); Fakultet teologije i religijskih znanosti Sveučilišta u Leuvenu (https://theo.kuleuven.be/en, https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/SC_53246269.htm#activetab=voorwaarden); Filozofsko-teološka visoka škola Sankt Georgen u Frankfurtu (https://www.sankt-georgen.de/).

Prijediplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ moguće je nastaviti na Diplomskomu sveučilišnom „Studiju teološko-religijskih znanosti“ Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Splitu i na drugim diplomskim sveučilišnim studijima teološko-religijskih znanosti u zemlji i inozemstvu. Nastavak studija moguć je na Integriranomu filozofsko-teološkom studiju uz ispunjanje uvjeta koje za svaki pojedinačni slučaj propisuje Fakultetsko vijeće na prijedlog *Povjerenstva za prelaske studenata s drugih učilišta.*

Program je otvoren svakomu sličnom studiju u Europi u sustavu razmjene studenata preko Erasmus+, a i drugih programa razmjene.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

U skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu (2022. - 2026.), misija fakulteta je dosegnuti izvrsnost i prepoznatljivost u nastavnom i znanstveno-istraživačkom djelovanju s ciljem:

- osposobljavanja za različite službe u Crkvi i društvu, buduće katehete, vjeroučitelje i pastoralne radnike, socijalne mentore te odgajatelje u učeničkim domovima i socijalnim ustanovama,
- poticanje na istraživački rad, inovacije, stvaralačke izazove i preuzimanje vodstva u struci i u društvu,
- omogućiti humanitarni, sportski i duhovni razvoj, kao i međunarodna iskustva,
- promicanja dijaloga sa svijetom i kulturom,
- unaprijediti znanstveno-istraživačku djelatnost i suradnju s domaćim i međunarodnim znanstveno-istraživačkim institucijama i gospodarstvom.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katolički bogoslovni fakultet u Splitu crpi svoje iskustvo u provođenju programa iz iskustva Teologije u Splitu i Franjevačke teologije u Makarskoj, koji su stoljećima studente osposobljavali za đakonat i prezbiterat, a od osamostaljenja Republike Hrvatske i za odgojno-nastavni rad u sustavu školstva.

Iz toga iskustva Katolički bogoslovni fakultet, koji je u ovakvom obliku osnovan 1999. godine, izradio je 2005. godine u skladu s Bolonjskim procesom *Program preddiplomskog teološko-katehetskog studija,* koji 2019. godine, mijenja svoje ime u *Preddiplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti"*

Nakon što su ostvareni svi pravni preduvjeti u ak. godini 2026./2027. upisana je prva grupa studenata na prijediplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti".

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	- područje: humanističko, - polje: teologija.
Trajanje studijskoga programa	Trogodišnji studij sa 6 semestara. Svaki se semestar sastoji od 15 tjedana nastave, a svaki tjedan ima prosječno 25 sati predavanja i vježbi te vrijeme za izradbu seminarskih radova. Godišnje opterećenje studenta je 1800 radnih sati.
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180.
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Uvjeti za upis na studij su sljedeći: • Polaganje državne mature. • Dodatna provjera znanja za one koji nisu pohađali vjeronauk u srednjoj školi. • Osvojen dovoljan broj bodova na motivacijskom razgovoru. Kriteriji za sastavljanje *rang-liste* s državne mature: sastavljaju se prema sljedećemu sustavu bodovanja: 1. Na temelju uspjeha u srednjoj školi - do 32%. 2. Na temelju položenih ispita na državnoj maturi (razina - B): - Hrvatski jezik - do 14%, - Matematika - do 10%, - Strani ili klasični jezik - do 14%, - Izborni predmet - povijest ili neki drugi (neobvezni)- do 14%, 3. Na temelju provjere posebnih sposobnosti: - Dodatna provjera znanja iz predmeta Katoličkoga vjeronauka za učenike koji ga nisu učili u srednjoj školi - do 14%, prag je 10%, - Motivacijski razgovor - eliminacijski uvjet za upis na studij - do 8%, prag je 5%. 4. Na temelju dodatnih učenikovih postignuća (ukupno do 8%): - završena još jedna srednja škola - 4%, - znanje nekoga svjetskog jezika kojega nije učio u srednjoj školi - 4%, - jedno od prva tri mjesta na državnim športskim ili predmetnim natjecanjima - 4%, - jedno od prva tri mjesta na Vjeronaučnoj olimpijadi - 4%. ***Dokumenti*** koje su pristupnici dužni osobno priložiti za upis: - krsni list, - potvrdu o prebivalištu, - presliku svjedodžbi sva četiri razreda srednje škole, - svjedodžbu o položenoj državnoj maturi, - uvjerenje o položenom izbornom ispitu, ako ga je polagao, - preporuku ordinarija ili župnika, - tri fotografije (35X45mm), - potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: HR4023600001101386150.

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

a) Znanje

- Vrednovati glavne pravce i predstavnike filozofske misli od početaka do danas.
- Kritički prosuđivati glavne teze o sadržaju, nastanku i teološkoj poruci biblijskih spisa.
- Procijeniti ključna teološka pitanja spoznaje Boga.
- Razlikovati faze razvitka Crkve od početka do suvremenoga doba.
- Razjasniti temeljne sadržaje, ciljeve i zadaće kateheze.
- Identificirati motive i razloge uzrokâ i posljedica podjela u kršćanstvu.

b) Spoznajne vještine

- Interpretirati pojmove i metode praktične filozofije.
- Kritički vrednovati odnos razuma i vjere te kršćanstva i svjetskih religija.
- Kreativno koristiti i integrirati osnovna načela kršćanske moralne teologije.
- Razgraničiti i interpretirati glavna kozmološko-teodicejska pitanja.
- Analizirati odnos Crkve i svjetovnih vladara tijekom povijesti.

c) Psihomotoričke vještine

- Prezentirati i primijeniti osnovne metode tumačenja Svetoga pisma.
- Kategorizirati život i djela, prilagoditi pastoralno-katehetske doprinose i metode najvažnijih kršćanskih, istočnih i zapadnih pisaca, teologa, od apostolskoga razdoblja do srednjega vijeka.
- Raščlaniti i razlikovati zakonitosti psihičkih procesa i njihov utjecaj na čovjekova ponašanja.

d) Socijalne vještine

- Promovirati socijalnoga nauka Crkve i klasificirati njegova osnovna načela i naglaske.
- Interaktivno prikazati utjecaj crkvenih sabora, krivovjerja, Crkve na razvoj društva i kulture.
- Tumačiti različite oblike kršćanskoga života i dijaloški valorizirati katolička načela ekumenizma.
- Dijaloški razložiti biblijsko-teološku utemeljenost kršćanskoga govora o Bogu i Crkvi.

e) Samostalnost

- Upravljati osobnim i profesionalnim sposobnostima na temelju teoloških i moralnih kreposti.
- Isplanirati i osmisliti osobne i timske oblike komunikacije na temelju biblijske poruke i književnih djela u kreiranju i pripremi župne kateheze.
- Samostalno izvoditi didaktičku analizu i integrirati metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi.
- Osmisliti i izvoditi katehezu za predškolsku dob.

f) Odgovornost

- Interpretirati i implementirati kršćansku etiku i antropologiju u osobnom i profesionalnomu radu.
- Aktualizirati tumačenje opće i osobne povijesti polazeći od događaja Božje objave u Isusu Kristu.
- Surađivati u promicanju važnosti ekumenskoga pokreta.
- Strateški upravljati metodičko-didaktičkih varijablama u planiranje i ostvarivanje nastave vjeronauka.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Stečena znanja i vještine omogućuju zaposlenje u različitim područjima društvenoga života, poglavito na crkvenomu i socijalnomu području. Sveučilišni prvostupnik teološko-religijskih znanosti/sveučilišna prvostupnica teološko-religijski znanosti ima otvorene mogućnosti rada u:

- predškolskim vjerskim ustanovama,
- udrugama,
- socijalnim ustanovama,
- župnoj katehezi do 4. razreda osnovne škole ili kao župni animator.

2.4.Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Završetkom Prijediplomskoga sveučilišnog „Studija teološko-religijskih znanosti“ student ima otvoren pristup na Diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“. Pristup na višu razinu drugih srodnih sveučilišnih programa moguć je uz ispunjavanje dodatnih uvjeta, primjerice polaganja utvrđene razlike predmeta. Uvjete za nastavak studija u drugim područjima određuje visoko učilište koje provodi taj studij.

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

/

2.6. Uvjeti i način studiranja

2.6.1. Struktura studija

Prijediplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ traje tri godine, odnosno šest semestara. Svaka se godina dijeli na dva semestra. Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta te seminara. Svaki semestar u pravilu nosi 30 ECTS bodova, a akademska godina u pravilu 60 ECTS bodova, u što se ubrajaju svi obvezni i izborni predmeti te seminari studijskoga programa. Nakon stečenih uvjeta Preddiplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ završava polaganjem usmenoga završnog ispita, koji se sastoji od obrane pisanoga završnog rada i polaganja tezarija.

Student je dužan upisati sve obvezne predmete a izborne bira tako da semestar uvijek u pravilu ima opterećenje 30 ECTS bodova. Izborne predmete može upisati samo ako ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa. Student tijekom studija ECTS bodove može popunjati i upisom pojedinih predmeta uz pisani rad. To je moguće samo u okviru onih predmeta koji u svom opisu predviđaju takvu mogućnost. Pisani rad donosi 3 ECTS boda, a tijekom studija je moguće upisati jedan (1) predmet uz pisani rad. Pisani rad treba imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada.* Predmet upisan uz pisani rad smatra se položenim tek nakon što je student dobio ocjenu i za pisani rad.

Student tijekom studija upisuje dva seminara. Seminar se ne upisuje u prvoj godini studija. Seminarski rad treba imati najmanje 20 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada.* Od dva obvezna seminara barem jedan treba biti iz biblijskih, odnosno teoloških znanosti.

Fakultetsko vijeće studentu na početku studija dodjeljuje voditelja. Voditelj može biti nastavnik KBF-a u znanstveno-nastavnom, nastavnom ili suradničkom zvanju koji ima barem tri godine iskustva na Fakultetu. Voditelj pomaže studentu u izboru izbornih predmeta i seminara, prati njegov rad i pomaže mu u svladavanju poteškoća vezanih uz studij.

2.6.2. Veličine skupina

Veličine studentskih skupina u pravilu su:

- na predavanjima oko 30 studenata,
- na izbornim predmetima najmanje tri studenta,
- na seminarima do 15 studenata,
- na didaktičkim vježbama do 5 studenata.

2.6.3. Uvjeti upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu

Da bi student upisao višu akademsku godinu u protekloj akademskoj godini treba steći minimalni broj ECTS bodova kojeg određuje Senat Sveučilišta u Splitu. Pri upisu nove akademske godine student, koji nije položio sve predmete, najprije upisuje nepoložene ili neupisane predmete iz prethodne akademske godine. Student

koji je u akademskoj godini stekao najmanje 60 ECTS bodova može naredne akademske godine upisati najviše 75 ECTS bodova, a svi ostali u pravilu 60 ECTS bodova.

Ispit iz jednoga upisanog predmeta može se polagati najviše četiri puta u akademskoj godini u kojoj je predmet upisan. Četvrti put ispit se polaže pred ispitnim povjerenstvom koje imenuje dekan. Student koji četvrti put nije položio ispit iz istog predmeta, obvezan je ponovno upisati taj predmet. (Statut KBF-a, čl. 47. i Pravilnik o studiranju na KBF-u (16. svibnja 2025.), čl. 48.).

Sukladno Odluci Sveučilišta u Splitu o participaciji studenata u troškovima studija za akademsku godinu 2026./2027. od 10. srpnja 2026., student koji ostvari više od 50 ECTS bodova pri upisu u sljedeću akademsku godinu ne plaća participaciju. Studenti koji ostvare manje od 50 ECTS bodova plaćaju participaciju u troškovima studija kako je propisano točkom 7. navedene Odluke. Studentima u redovitom statusu dopušta se upis nepoloženih predmeta po treći put, uz plaćanje pune participacije. Studentima koji su već tri ili više puta upisali neki predmet, a nisu ga položili, dopušta se upis nepoloženog predmeta, uz plaćanje 150% pune participacije.

Student je obvezan pohađati predavanja, seminare i vježbe. Prijavu studenata na pohađanje nastave ovjerava nastavnik prvim potpisom, a potvrdu pohađanja drugim potpisom. Student, uz opravdanje, može izostati najviše s jedne trećine nastave. Nastavnik vodi evidenciju pohađanja predavanja.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Savjetovanje i vođenje kroz studij Fakultet organizira preko studentskih predstavnika, voditelja studenta (*Pravilniku o radu voditelja studenta:*https://www.kbf.unist.hr/images/dok/pravilnici/Pravilnik_o_radu_voditelja_studenta-2014-02-12.pdf i prodekana za nastavu.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U dogovoru s voditeljem studija student može kao izborne predmete upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Tijekom studija maksimalno opterećenje izbornih predmeta s drugih studija iznosi 15 ECTS bodova. U opterećenje studija ne ulaze sportske aktivnosti, Hrvatski jezik ili neki strani jezik.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava se odvija na hrvatskomu jeziku. Moguće je, međutim, u pojedinim predmetima nastavu pratiti i na nekomu drugom stranom jeziku kroz literaturu, konzultacije i ispite. Takav način praćenja nastave dogovaraju voditelj, prodekan za nastavu, dotični nastavnik i student.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Sukladno članku 49. Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu u Splitu od 25. travnja 2024., studentima se mogu priznati položeni ispiti, neovisno o tome nose li isti ili drukčiji naziv, s istom ocjenom i istim brojem ECTS bodova, pod uvjetom da su ishodi učenja kolegija iz kojih su bodovi ostvareni po sadržaju, obujmu i razini studija sukladni akreditiranom studijskom programu u sklopu kojeg se priznaju.

Studentu koji prelazi s drugog učilišta na Fakultet Povjerenstvo za prelaske studenata s drugih učilišta provjerava potrebnu dokumentaciju, predlaže uvjete upisa i tijeka studiranja, a Fakultetsko vijeće odobrava upis.

2.11. Završetak studija

<table>
<tr><td>Način završetka studija</td><td>Završni rad ☒
Diplomski rad ☐</td><td>Završni ispit ☒
Diplomski ispit ☐</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</td><td colspan="2">
Način završetka studija
Prijediplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ završava izradom pisanoga završnog rada i izlaganjem toga rada pred ispitnim povjerenstvom. Taj ispit ima ukupno 3 ECTS boda.
Pisani završni rad
- Završni se rad piše iz područja teologije ili srodnih znanosti koje su zastupljene u trogodišnjemu preddiplomskom studiju.
- Voditelj rada može biti nastavnik u zvanju docenta ili višemu zvanju.
- Završni rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica.
- Student je dužan prijaviti naslov završnoga pisanog rada i voditelja rada u Studentsku službu najmanje šest mjeseci prije završnog ispita. Završni rad ocjenjuje voditelj rada.
- Nadnevci završnoga ispita predviđeni su u akademskoj knjižici.
Završni ispit
- Završni je ispit javan.
- Završni se ispit sastoji od izlaganja završnoga pisanog rada i odgovora na jednu tezu iz područja koje određuje dekanski kolegij te na jednu tezu iz područja koje student sam bira, a koje je različito od područja iz kojeg je pisao završni rad.
- Izlaganje traje 15 minuta, a ispit 20 minuta.
- Završni ispit na Prijediplomskomu sveučilišnom „Studiju teološko-religijskih znanosti“. može se ponoviti samo jedanput time da razmak između prvoga i drugoga nadnevka polaganja ne smije biti manji od 60 dana.
- Tezarij za završni ispit određuje Fakultetsko vijeće.
- Student može odgoditi završni ispit najkasnije osam dana prije ispita.
- Svako odgađanje završnog ispita nakon druge prijave plaća se prema odredbama Fakultetskoga vijeća.
Ispitno povjerenstvo
- Dekan imenuje dva člana ispitnoga povjerenstva od kojih je jedan mentor izloženoga rada.
- Predsjednik ispitnoga povjerenstva ne može biti mentor pisanog rada.
- Predsjednik i član ispitnoga povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno-nastavnomu zvanju docenta i više.
- Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita koji potpisuju oba člana.
Uvjeti za pristup usmenomu završnom ispitu
1. Odslušan predviđeni trogodišnji studijski program.
2. Položeni svi ispiti iz obvezatnih i izbornih predmeta.
3. Napisani i ocijenjeni seminarski radovi.
</td></tr>
</table>

	4. Dva tjedna prije nadnevka završnog ispita u Studentsku službu treba dostaviti: - prijavnicu s ocjenom završnoga rada, - jedan primjerak meko uvezanoga završnog rada, - potvrdu iz fakultetske knjižnice o razduženosti, - prijavnicu za završni ispit, - *Prijavni list o diplomiranima* (za Statistički zavod RH) – ispunjava se u Studentskoj službi, - osobnu izjavu o svim ispunjenim uvjetima koji se traže za pristup završnom ispitu.
Postupak vrjednovanja završnoga/ diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	**Postupak vrjednovanja i obrane završnoga rada** Završni rad piše se iz područja teologije ili srodnih znanosti koje su zastupljene u trogodišnjemu Prijediplomskom sveučilišnom „Studiju teološko-religijskih znanosti“. Voditelj rada može biti nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju. Student je dužan barem šest mjeseci prije završnog ispita prijaviti temu (radni naslov) završnog rada. Temu potvrđuje voditelj/mentor svojim potpisom. Potpisana prijavnica dostavlja se u Studentsku službu. Završni rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. Završni rad ocjenjuje voditelj rada. Dva tjedna prije nadnevka završnog ispita student je dužan dostaviti ocjenjeni primjerak završnog rada i prijavnicu s ocjenom završnog rada u Studentsku službu. Tjedan dana prije završnog ispita završni rad se izlaže u profesorskoj zbornici kako bi svi nastavnici mogli pregledati rad i dati svoje primjedbe bilo na sadržaj bilo na ocjenu, a članovi povjerenstva da se upoznaju sa sadržajem rada. Težinska vrijednost završnog rada iskazana u ECTS bodovima je 5,0 ECTS bodova. **Postupak vrjednovanja završnoga ispita i obrane završnoga rada** Dva mjeseca prije završnog ispita student prijavljuje završni ispit i odabrano područje koje je drugačije od područja koje pokriva završni rad, a drugo mu područje određuje dekanski kolegij. Ispitno povjerenstvo: predsjednika i članove povjerenstva imenuje Dekan. Članovi povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno- nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju. Završni ispit je javan. Ispit se sastoji od dva dijela: U prvom dijelu ispita pristupnik predstavlja rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje. Izlaganje i rasprava traju 15 minuta. Drugi dio ispita se sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnog povjerenstva iz dva studijska područja. Student odgovara na jednu od tri teze iz svakog područja. Izlaganje i odgovori traju po 10 minuta. Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita a članovi povjerenstva ga potpisuju. Težinska vrijednost ispita iskazana u ECTS bodovima je 3,0 ECTS boda.

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF: 101 ISVU: 82131	Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	30				3
	TRZ: 101 ISVU: 297451	Povijest Crkve staroga i srednjeg vijeka	60				6
	TRZ: 102 ISVU: 297557	Povijest filozofije-stari i srednji vijek	60				5
	TRZ: 103 ISVU: 297559	Uvod u filozofiju	30				3
	TRZ: 104 ISVU: 297560	Crkvena umjetnost	45				3
	KBF: 107 ISVU: 82137	Metodologija znanstvenog rada	30				2
	TRZ: 105 ISVU: 297573	Opća psihologija	60				5
	Ukupno obvezni		315				27
Izborni		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		30				3

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	TRZ: 106 ISVU: 297575	Razvojna psihologija	60				6
	TRZ: 107 ISVU: 297580	Povijest filozofije-moderna i suvremena	60				5
	TRZ: 108 ISVU: 297586	Praktična filozofija	60				5
	TRZ: 109 ISVU: 297590	Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba	45				5
	KBF: 126 ISVU: 82144	Opći uvod u Sveto pismo	30				3
	Ukupno obvezni		255				24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		Kršćanski govor o Bogu **	45				5
		Didaktika i metodika religioznog odgoja	60				5
		Kršćanska duhovnost	60				4
		Kršćanska objava**	45				4
		Uvod u Petoknjižje i egzegeza	45				4
	Ukupno obvezni		255				22
Izborni/ seminar		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni/seminar		30	30			8

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		Filozofijski govor o svijetu i o Bogu **	45				4
		Opća pedagogija	60				5
		Opća katehetika	60				5
		Temeljna načela kanonskog prava i sakramenti	45				5
		Liturgika	60				5
	Ukupno obvezni		270				24
Izborni			30				3
			30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		Crkva Kristova	45				5
		Uvod u Evanđelja i egzegeza	45				3
		Vjerski odgoj predškolske djece	30		15		3
		Osnove moralne teologije	60				4
		Društveni nauk Crkve	30				4
		Ekumensko bogoslovlje	30				3
	Ukupno obvezi		225		15		22
Izborni/seminar		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni/seminar		30	30			8

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		Izbor i interpretacija književnih djela	30				3
		Bogoslovne i moralne kreposti	45				4
		Uvod u proroke i mudrosnu literaturu	45				3
		Uvod u poslanice i egzegeza	45				3
		Patrologija	45				4
		Crkvena glazba	30				3
		Istočno bogoslovlje	30				2
		Bakalaureat, pisani rad					5
		Završni ispit					3
			270				30

POPIS IZBORNIH PREDMETA							
Godina studija: I. - V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
IZBORNI	KBF: 629 ISVU: 140844	Pacijenti i zdravstvo	30	20	10		6
	KBF: 617 ISVU: 112611	Povijest franjevačkoga reda	30				3
	KBF: 660 ISVU: 250581	Istočna liturgika	30				3
	KBF: 646A ISVU: 298505	Stručna praksa iz pastoralne teologije	4			26	3
	KBF: 647A ISVU: 297695	Stručna praksa u znanstveno – istraživačkom radu		8	22		3
	KBF: 625 ISVU: 234319	Filozofija religije	30				3
	KBF: 560 ISVU: 82613	Zakonik kanona Istočnih Crkava	30				3
	KBF: 668 ISVU: 274987	Vjerski odgoj djece i mladih s poteškoćama u razvoju	30				3
	KBF: 678 ISVU: 297696	Liturgijska glazba u slavlju sakramenata	30				3
	KBF: 540 ISVU: 82621	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo	30				3
	KBF: 674 ISVU: 275077	Vjeronauk i kateheza srednjoškolaca	25		5		3
	KBF: 622 ISVU: 129214	Engleski jezik teologije I.	15		15		3
	KBF: 645 ISVU: 209271	Stručna praksa na području kulture i vjere		6	54		3
	KBF: 673 ISVU: 275070	Teološko-bioetičke teme kroz filmska ostvarenja	15		15		3
	KBF: 672A ISVU: 297697	Ecce homo vs ecce homo roboticus	30				3
	KBF: 675 ISVU: 285832	Zborsko pjevanje	30				6
	KBF: 679 ISVU: 297698	Umjetna inteligencija	30				3
	KBF: 680 ISVU: 297706	Interpretacija gregorijanskoga korala	30				3
	KBF: 557 ISVU: 8264	Mariologija	30				3
	KBF: 623 ISVU: 129228	Engleski jezik teologije II.	15		15		3
	KBF: 633 ISVU: 144593	Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama	30				3
	KBF: 663A ISVU: 297710	Utjecaj medija na djecu i mlade	30				3
	KBF: 665 ISVU: 274980	Osnove grčkoga jezika	30				3

	KBF: 667 ISVU: 274982	Umijeće dobroga vođenja grupe prema Tematski centriranoj interakciji (TCI)	30				3
	KBF: 584 ISVU: 82617	Dijaloška filozofija – Martin Buber	30				3
	KBF: 681 ISVU: 297787	Liturgijski glazbeni oblici Ordinarium i Proprium Missae	30				3
	KBF: 547 ISVU: 82610	Spolno nasilje	30				3
	KBF: 644 ISVU: 209270	Časoslov	30				3
	KBF: 122A ISVU: 275230	Latinski II.	30				3
	KBF: 669 ISVU: 274990	Opća didaktika	30				3
	KBF: 671 ISVU: 274992	Teologija i migracije	30				3
	KBF: 677 ISVU: 293875	Zborsko pjevanje 2	30				3
	KBF: 682 ISVU: 297913	Liturgijsko sviranje	30				3

POPIS SEMINARA							
Godina studija: I. - V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
SEMINAR	KBS: 187 ISVU: 140843	Socijalna dimenzija evangelizacije		30			5
	KBS: 206 ISVU: 234322	Transhumanizam		30			5
	KBS: 201 ISVU: 186001	Vjera: dar, iskustvo, spoznaja		30			5
	KBS: 202 ISVU: 186006	Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda		30			5
	KBS: 210 ISVU: 275065	Katolički identitet u pluralnom društvu		30			5
	KBS: 215 ISVU: 297914	Znanstvenici na tragu istine, dobra i ljepote		30			5
	KBS: 195 ISVU: 159174	Crkveni sabori		30			5
	KBS: 180 ISVU: 112624	Spolnost kod Pavla, posebno 1 Kor		30			5
	KBS: 209 ISVU: 250580	Sveti Jeronim kao tumač Pavlovih poslanica		30			5
	KBS: 212 ISVU: 275067	Crkva sakrament spasenja (LG 1). Povijesno teološki presjek u kontekstu Drugog vatikanskog koncila		30			5
	KBS: 213 ISVU: 275068	Uvod u teologiju tijela		30			5
	KBS: 214 ISVU: 285907	Suvremeni društveni izazovi		30			5
	KBS: 216 ISVU: 297917	Liturgijska arhitektura i umjetnost		30			5

2.13. Opis predmeta

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anđelko Domazet	
Naziv kolegija	Uvod u misterij Krista i povijest spasenja (KBF 101; ISVU 82131)	
Studijski program	FTS/PDTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Osposobiti studente za razumijevanje kršćanske objave i teologije i njezina odnosa prema filozofiji i fenomenu religija. Uputiti ih u spoznaju ključnih sadržaja kršćanske vjere i kako stečeno teološko znanje osvjetljuje temeljne životne situacije.
Uvjeti za upis kolegija
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Student je nakon položenog ispita u stanju: • Protumačiti naslov predmeta i razumjeti teološke discipline u međusobnoj povezanosti. • Analizirati temeljne teološke pojmove (otajstvo Krista, povijest spasenja, osoba, sloboda, transcendencija, analogija i sl.). • Vrjednovati moguće filozofske i religijske putove prema Bogu. • Razumjeti jedincatost i univerzalnost Božje objave u Isusu Kristu. • Osmisliti vlastito razmišljanje o Bogu i razumjeti ljudsku težnju za smislom i potrebu za spasenjem.
Sadržaj kolegija:
• Uvod u studij katoličke teologije (2 sat). • Objašnjavanje temeljnih pojmova: otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija, osoba, sloboda, analogija (6 sata). • Čovjek biće transcendencije: analiza urođene težnje za smislom, ljubavlju, istinom (2 sata). • Mogući putovi prema Bogu iz izvanjskog svijeta (2 sata). • Tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenjem (2 sata). • Provjera znanja: prvi kolokvij • Božja objava u Svetom pismu (4 sata). • Koncentracija objave u Isusu Kristu: mesijanska iščekivanja, utjelovljenje, pashalno otajstvo (4 sata). • Neke bitne odrednice poimanja Crkve (2 sata). • Teologija kao znanost o vjeri: njezina znanstvenost, crkvenost i osobna duhovnost (4 sati) • Teologija i prirodne znanosti (2 sata) • Provjera znanja: drugi kolokvij

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

				☐terenska nastava			
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Prvi kolokvij: 40% Drugi kolokvij: 40%							

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Bonaventura Duda, Kratak pogled u misterij Krista i povijest spasenja, u: Stjepan Kušar (prir.), Isus Krist Bogočovjek i Spasitelj, KS, Zagreb, 1997., str. 13.-25.	*2*	
Francois Varone, Nevolje s odsutnim Bogom. Religija, ateizam i vjera: tri pogleda na tajnu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1988., str. 1.-118.	3	
Papa Franjo, Evangelii gaudium – Radost evanđelja, Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.	3	
Enciklopedijski teološki rječnik, Pojmovi: Teologija, Religije, Povijest, Ekumenizam, Razum vjera, Riječ Božja, Objava, Sveto pismo, Duhovnost, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009.	1	
Dopunska literatura		
Stjepan Kušar, Problemi i izazovi u dijalogu vjere i znanosti, u: Riječi teološki časopis 6 (1998.), 1, str. 75-96. Karl Rahner, Temelji kršćanske vjere: Uvod u pojam kršćanstva, Ex libris, Rijeka 2007., str. 21.-147. Hans Küng, Biti kršćanin, Konzor Zagreb – Synopsis Sarajevo 2002., str. 21.-143.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokviji, grupne diskusije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	
Naziv kolegija	Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka (TRZ 101; ISVU 297451)	
Studijski program	PDTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	60 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
- Proučiti prošlost Crkve od početaka do avignonskog razdoblja. - Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja. - Upoznati teološku misao Crkve, njezine oblike kulta i hijerarhijsko uređenje. - Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata. - Osposobiti studente za prenošenje znanja.
Uvjeti za upis kolegija
- Solidno klasično obrazovanje. - Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja. - Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti važnost i specifičnost faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Kritički vrjednovati ulogu povijesnog konteksta u nastanku crkvenih dogmi. 3. Diskutirati o karakteristikama prostora i mjesta gdje se kršćanstvo širilo. 4. Rastumačiti povezanost nauka Crkve, kulta i organizacijske strukture. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.
Sadržaj kolegija
UVOD 1. Pojam, predmet, metoda i podjela crkvene povijesti (3). 2. Upravna podjela Rimskog Carstva i europski prostor do poč. XIV. st. (1). 3. Papinstvo starovjekovnog i srednjovjekovnog razdoblja Crkve (2). 4. Izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti (2). 5. Starovjekovna i srednjovjekovna crkvena historiografija (2). POVIJEST CRKVE 6. Nastanak i širenje Crkve (3). 7. Progoni kršćana (Istra, Panonija, Dalmacija) i priznanje kršćanstva (4). 8. Crkva od Konstantina do Justinijana (306.-610.) (3). 9. Krivovjerja i koncili (3). 10. Kult mučenika (Dalmacija, Istra, Panonija) (3). 11. Seobe i pokrštenje naroda (2). 12. Monaštvo u starom vijeku (2). 13. Papinska država (2). 14. Klinijevska i Grgurovska obnova (3). 15. Istočni raskol (2). 16. Križarski ratovi (2). 17. Inkvizicija (2). 18. Redovništvo u srednjem vijeku (4). POVIJEST CRKVE U HRVATA 21. Doseljenje i pokrštenje Hrvata (2).

22. Hrvatski knezovi i kraljevi (3).
21. Episcopus chroatensis (2).
22. Ćirilo-metodska baština (2).
23. Splitski pokrajinski koncili (1).
24. Benediktinci u Hrvatskoj (2).
25. Franjevci i dominikanci u Hrvatskoj (3).

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

- Redovito pohađanje nastave.
- Aktivno sudjelovanje u nastavi.
- Istraživački rad.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Prvi kolokvij	1,5	Drugi kolokvij	1,5		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20%
Prvi kolokvij: 40%
Drugi kolokvij: 40%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Franzen, Povijest Crkve, Zagreb, 1993., str. 1-178.	2	
S. Kovačić, Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku, Split, 2004.	2	
Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve I, Zagreb 2001.	2	
Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve II, Zagreb 1995.	2	
Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve III/1, Zagreb 2001.	2	
Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve III/2, Zagreb 1993.	2	

Dopunska literatura

- B. Goluža, *Povijest Crkve*, Mostar, 1998., str. 1-277.
- Članci i knjige ovisno o temi istraživanja.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Praćenje pohađanja nastave i uključenosti na satu
- Poticanje u istraživačkom radu
- Poticanje na dodatne aktivnosti

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap	
Naziv kolegija	Povijest filozofije - stari i srednji vijek (TRZ 102; ISVU 297557)	
Studijski program	PDTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima. Čitanje, komentiranje i tumačenje izvornih filozofskih tekstova s ciljem što boljeg razumijevanja razvoja zapadne filozofske misli.
Uvjeti za upis kolegija
Nema dodatnih uvjeta.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrjednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje. 2. Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama. 3. Zauzeti kritički i kreativan odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike. 4. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom nasljeđu. 5. Razumjeti i prihvatiti moralne vrjednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti i slijediti osnovne vrijednosti i načela. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima
Sadržaj kolegija:
Grčka filozofija: Predsokratovci - Miletska škola - Tales, Anaksimen, Anaksimandar; Pitagorejska škola - Pitagora, Filolaj; Heraklit, Elejska škola, - Ksenofan, Parmenid, Zenon, Melis; Posrednici (pluralisti) - Empedoklo Anaksagora, Atomisti - Leukip Demokrit, Demokrit, sofisti, Protagora, Gorgija, Sokrat, Sokratovi sljedbenici - kinička, kirenska, megarska i elidsko - eritrejska škola; Platon; Aristotel;Helinističko-rimska filozofija:stoička škola, epikurejska škola, skeptici; *Religiozno razdoblje helinističko-rimske filozofije*. Filon; neoplatonizam - Plotin (28), *Kolokvij* *Srednjovjekovna filozofija*: patrističko razdoblje - gnostici, apologeti, Aristid, Tacijan, Justin, Tertulijan Klement Aleksandrijski, Origen, Grgur iz Nisse, Pseudo- Dionizije Aeropagita, Ivan Damašćanski, Aurelije Augustin, Boetije; Skolastika (rana, visoka, kasna) Ivan Scot Eriugena, Anselmo Cantemburiyjski, Petar Abelard, Petar Lombardski, Arapi - Avicena, Averroes, Mojsije Maimonides bar Maimon, *Filozofija u 12. i 13. stoljeću*: Pariško i Oxfordsko sveučilište, Aleksandar Haleški, Sveti Bonaventura, Roger Bacon, Albert Veliki, Toma Akvinski, Ivan Duns Scot, William Ockham; *Filozofija srednjeg vijeka poslije Ockhama*, Renesansa, Druga skolastika - Francisco Suares; Ivan od sv. Tome. (28), Kolokvij

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja – kolokvij 2x	2,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Aktivnost na predavanjima - 20% Kolokvij (x2) - 70% Esej - 10%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Platon, *Sofist*, u: Platon, Protagora / Sofist, Naprijed, Zagreb 1975.	1	
Platon, *Parmenid,* Demetra, Zagreb, 2002.	5	
Aristotel, *Metafizika*, SNL, Zagreb, 1988.	4	
Aristotel, *Nikomahova etika*, SNL, Zagreb, 1988.	9	
Augustin, *Ispovijesti,* KS, Zagreb, 2010.	7	
Boetije, *Utjeha filozofije,* Unireks, Podgorica, 2008.		
A, Canterburyjski, Quod vere sit Deus,svezak prvi, Demetra, Zagreb, 1997.	2	
I.Duns Škot, Rasprava o prvom principu, Demetra, Zagreb, 1997.	1	

Dopunska literatura
Platon, Teetet, u: Platon, Fileb / Teetet, Naprijed, Zagreb, 1979; Platon, Obrana Sokratova, Demetra, Zagreb, 2000. W. Windelband, Povijest filozofije I, Naprijed, Zagreb, 1990. S. Kušar (ur.) Srednjovjekovna filozofija, ŠK, Zagreb, 1996. P.Abelard, Povijest nevolja, Naprijed, Zagreb, 1992. Bonaventura, Put duha k Bogu, u: Bonaventura, Tria opuscula, KS, Zagreb, 2009. A.Augustin, O slobodnoj volji, Demetra, Zagreb, 1998. Toma Akvinski, Izabrano djelo, 2. Izdanje, Zagreb, 2005. E.Gilson, Filozofija u srednjem vijeku, svezak prvi, Demetra, Zagreb, 2011.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni završni ispit i aktivno sudjelovanje na predavanjima.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: mr. sc. Jerko Kolovrat	
Naziv kolegija	Uvod u filozofiju (TRZ 103; ISVU 297559)	
Studijski program	PDTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Pregled osnova filozofije i uvođenje u filozofski način postavljanja pitanja i traženja odgovora.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta upisa.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati i protumačiti razne načine filozofiranja. 2. Podržati filozofski način pristupa problemima i razlikovati ga od teološkoga. 3. Tumačiti temeljne ideje jednostavnijih uvodnih filozofskih tekstova.		
Sadržaj kolegija:		
Filozofija i početak (2) Filozofiranje kao način života i kao pojmovno shvaćanje zbilje (3) Višesmislenost iskustva (2) Spoznaja (2) Istina (2) Jezik i iskustvo (2) Čovjek (2) Kolokvij (1) Predrasude, mnijenja, autoritet, predaja (2) Autonomnost, samospoznaja, drugi (2) Biće i bitak (2) Filozofija i vjera (2) Područja filozofije (2) Shema povijesnog odnosa filozofije i teologije (3) Kolokvij (1)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Aktivno sudjelovanje u nastavi – 20% ocjene
Kolokvij (I) usmeni – 40 % ocjene
Kolokvij (II) usmeni - 40 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:
- nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova
- dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova
- dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova
- vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova
- izvrstan (5): 9 - 10 bodova

Način stjecanja bodova:
1.) Nastavne aktivnosti - 20% ocjene
Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i analizi pojedinih filozofskih pitanja
2.) Kolokvij (I) - 40% ocjene
3.) Kolokvij (II) - 40% ocjene

Kolokviji su usmeni, a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
J. M. Bochenski, *Uvod u filozofsko mišljenje*, Verbum, Split, 1997., str. 1.-130.		
T. Nagel, *Što sve to znači? Vrlo kratak uvod u filozofiju*, Kruzak, Hrvatski Leskovac 2002., str. 1-96.		
M. Cipra, *Uvod u filozofiju*, Matica hrvatska, Zagreb, 2007.		

Dopunska literatura

E. Fink, *Uvod u filozofiju*, Matica hrvatska, Zagreb, 1998., str., 5-231.
A. T. Peperzak, *Philosophy Between Faith and Theology*, University of Notre Dame Press, Indiana, 2005., str. 1-216.
M. Henry, *C'est moi la verité. Pour une philosophie du christianisme*, Seuil, Paris, 1996., str. 7-45

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Branko Matulić	
Naziv kolegija	Crkvena umjetnost (TRZ 104; ISVU 297560)	
Studijski program	PDTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 P

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Upoznavanje s temeljnim činjenicama vezanim za povijesne, civilizacijsko-kulturološke, a posebno filozofsko-teološko-liturgijske potke razvoja, dosega i značenja kršćanske, a u užem smislu katoličke crkvene, odnosno sakralne likovne umjetnosti, te način primjene stečenih kompetencija u katehetskom radu.

Uvjeti za upis kolegija

Uvjeti propisani općim aktima Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Splitu.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

1) identificirati, navesti i rastumačiti temeljne pojmove povezane s razvojem i značenjem kršćanske, katoličke crkvene, odnosno sakralne umjetnosti,
2) prepoznati i objasniti temeljna etička, tj. filozofsko-teološko-liturgijska i estetska načela različitih stilskih razdoblja u crkvenoj, odnosno sakralnoj umjetnosti,
3) razvijena vizualna percepcija u prepoznavanju različitih likovnih izražajnih oblika na tehnološkoj i sadržajnoj razini,
4) prepoznati, povezati i rastumačiti vezu između predaje, tradicije, apokrifnih i kanonskih tekstova i likovnog stvaralaštva crkvene, odnosno sakralne umjetnosti u okviru i izvan liturgijskih čina,
5) primjena usvojenih etičkih i estetskih načela likovnog stvaralaštva crkvene, odnosno sakralne umjetnosti u katehetskom radu kao univerzalnim sredstvom komunikacije s posebnim naglaskom na fenomenologiju likovnog izraza kao simboličnog govora,
6) spoznaja o nedjeljivosti, odnosno stalnom i aktivnom utjecaju i doprinosu crkvene umjetnosti u odnosu na liturgijske čine,
7) spoznaja o potrebi stalne skrbi, čuvanja i obnove crkvene i sakralne likovne baštine i poticanje suvremenh likovnih izraza u službi liturgije i izvan nje.

Sadržaj kolegija:

1. Uvodno predavanje (1,5 sat)
2. Teologija slike (1,5 sat)
3. Kršćanski simboli (1,5 sat)
4. Temeljni pojmovi kršćanske ikonografije (1,5 sat)
5. Dioklecijan i kršćanstvo, terenska nastava u Dioklecijanovoj palači (3sata)
6. Likovne tehnike (1,5 sat)
7. Ranokršćanska umjetnost (1,5 sat)
8. Likovnost blagdana Svih Svetih (1,5 sat)
9. Predromanička crkvena umjetnost (1,5 sat)
10. Predromanička crkvena umjetnost u Hrvatskoj(1,5 sat)
11. Liturgijske boje (1,5 sat)
12. Romanička crkvena umjetnost (1,5 sat)
13. Romanička crkvena umjetnost u Hrvatskoj (1,5 sat)

14.	Simbolika brojeva u crkvenoj umjetnosti (1,5 sat)
15.	Gotička crkvena umjetnost (1,5 sat)
16.	Gotička crkvena umjetnost u Hrvatskoj (1,5 sat)
17.	Teologija jaslica u likovnim umjetnostima (1,5 sat)
18.	Renesansna (manirizam) crkvena umjetnost (1,5 sat)
19.	Renesansna crkvena umjetnost u Hrvatskoj (1,5 sat)
20.	Barokna (rokoko) crkvena umjetnost (1,5 sat)
21.	Barokna crkvena umjetnost u Hrvatskoj (1,5 sat)
22.	Crkvena umjetnost od baroka do moderne (1,5 sat)
23.	Crkvena umjetnost u svjetlu suvremene umjetnosti (1,5 sat)
24.	Ivo Dulčić – paradigma moderne umjetnosti i sakralnosti (1,5 sat)
25.	Suvremena crkvena arhitektura i liturgijski prostor (1,5 sat)
26.	Suvremeni hrvatski likovni umjetnici i pojam sakralnog (1,5 sat)
27.	Umjetnost, umjetnici i pape (1,5 sat)
28.	Zaštita crkvene likovne baštine-primjer zaštite mozaika I. Dulčića (1,5 sat)
29.	29. Zaključna razmatranja (1,5 sat)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u interaktivnoj dijaloškoj komunikaciji tijekom predavanja i prezentacija u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, komunicirati po potrebi putem elektroničke komunikacije, ispunjavati povjerene zadaće kroz kontinuiranu provjeru znanja, odnosno parcijalnih provjera znanja tijekom semestra.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, poznavanje istumačenog sadržaja i zadane literature kroz kontinuiranu provjeru znanja i povremenu parcijalnu provjeru znanja. Vrednovani elementi završne ocjene: pohađanje nastave – sukladno pravilniku o studiranju, sudjelovanje u raspravi 20%, rezultati kontinuirane usmene provjere znanja 30%, rezultati povremenih parcijalnih usmenih/pismenih provjera znanja– 50%.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ivica Žižić Slava križa : simbolika i slike vjere u ranokršćanskom kulturi, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2017.		
H. W. Janson: Povijest umjetnosti, dopunjeno izdanje, Stanek, Varaždin, 2003.,		

A. Badurina (ur.), Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva. Zagreb, 1996		
I. Šaško, Liturgijski simbolički govor, Glas Koncila, Zagreb, 2004.		
Enciklopedija hrvatske umjetnosti 1 i 2, Zagreb 1995.		

Dopunska literatura

I.Žižić, Ars liturgica I. Teološki pristupi umjetnosti, Crkva u Svijetu, Split 2014.
A. Šuljić, O odnosu likovne umjetnosti i kršćanstva, Slike i njihova moć, Služba Božja 52 (2012.), br. 1, Split 2012., 51 – 60.
I. Žižić, Križ u ranokršćanskoj simbolici i liturgiji, Uz nekoliko bilješki o simbolima križa u Saloni, Tusculum 5, Solin 2012., 103-113.
Z. S. Gojnik, A. Crnčević, M. O. Šćitaroci, Utjecaji na preobrazbe kršćanske liturgijske arhitekture do 20. Stoljeća, Prostor 2(42) 19(2011), Zagreb 2011., 282-295.
A. Crnčević, Baptisterij episkopalnoga centra u Saloni u liturgijsko-teološkom kontekstu, u: J. Dukić– S. Kovačić– E. Višić-LJubić, Salonitansko-splitska Crkva u prvom tisućljeću kršćanske povijesti. Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa u povodu 1700. obljetnice mučeništva sv. Dujma, Split, 2008., 331-349.
Crkva i likovna umjetnost. Radovi XLIV. Teološko-pastoralnoga tjedna u Zagrebu 27. - 29. siječnja 2004., Bogoslovska smotra 74, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2004.
I. Koprek, Crkva i umjetnost u obzoru istine i slobode, Nova prisutnost I/1 (2003), Zagreb 2003., 115-122.
Lj. Mokrović, Uzajamni utjecaj kršćanstva i umjetnosti na zajedničkom povijesnom putovanju (I.dio); Od ranokršćanstva do ranog srednjeg vijeka, Obnovljeni život (56) 1 (2001), Filozofsko teološki institut Družbe Isusove, Zagreb 2001., 79-102.
Lj. Mokrović, Uzajamni utjecaj kršćanstva i umjetnosti na zajedničkom povijesnom putovanju (II.dio); Od renesanse do 20. stoljeća, Obnovljeni život (56) 2 (2001), Filozofsko teološki institut Družbe Isusove, Zagreb 2001., 139-161.
J. Ratzinger, Art and Liturgy - The Question of Images, Adoremus Bulletin, Online Edition - Vol. VII, No. 10: February 2002; http://www.adoremus.org/0202artliturgy.html
J. Ratzinger, Sacred art, inspired by faith, both reflects and informs the culture - Adoremus Bulletin, Online Edition - Vol. VIII, No. 1: March 2002;
http://www.adoremus.org/0302artliturgy.html
Mircea Eliade, The Sacred and the Profane: The Nature of Religion: The Significance of Religious Myth, Symbolism, and Ritual within Life and Culture, New York: Harper & Row, 1961

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon primitka prezentacija predavanja, kontinuirane provjere znanja te parcijalnih/cjelovitih provjera znanja i putem službenog sustava praćenja kvalitete na sastavnici.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: mr. sc. Jerko Kolovrat	
Naziv kolegija	Metodologija znanstvenoga rada (KBF 107; ISVU 82137)	
Studijski program	PDTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Diskutirati o filozofsko-teološkim temama; 2. Prepoznavati pogrješke u znanstvenoj argumentaciji; 3. Pisati pisane radove prema metodološkim pravilima; 4. Prezentirati završni pisani rad; 5. Izraditi nacrt znanstvenoga rada prikladnog za objavljivanje u znanstvenim i stručnim časopisima.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u Metodologiju znanstvenog rada s posebnim naglaskom na teološki studij (2) Zajedničko kritičko čitanje jednog znanstvenog članka (2) Uvođenje u pojedine faze pisanja znanstvenog rada, izbor teme (2) Prikupljanje literature (2) Pogrješke u argumentaciji (2) Nacrt pisanog rada (2) Kolokvij (1) Pisanje citata i bilješki (6) Pisanje rada (8) Ispravak i konačna redakcija rada (2) Kolokvij (1)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		
Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene
Pisani rad – 20% ocjene
Kolokvij (I) usmeni – 30% ocjene
Kolokvij (II) usmeni – 30% ocjene
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temeljena je na bazi od 100 bodova:
dovoljan (2) - 50-64 boda
- dobar (3) - 65-79 bodova
- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova
- izvrstan (5) 90 i više bodova

Način stjecanja bodova:
a) Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene
1) Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i analizi pojedinih filozofskih pitanja. Maksimalno 20 bodova.
b) Pisani rad - 20% ocjene
c) Kolokvij (I) i (II) - 60% ocjene

Pisani rad na zadanu temu svaki student mora predati do prvog tjedna u siječnju (prvu verziju) i u zadnjem tjednu predavanja (konačnu verziju). Pisani rad donosi maksimalno 20 bodova.
Kolokviji su usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Dubravka Oraić Tolić, *Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente*, Zagreb, Naklada Ljevak, 2011.		

Dopunska literatura

R. Zelenika, *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog stručnog djela*, Rijeka, Ekonomski fakultet u Rijeci, 1990.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka.
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).
Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).
Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Kolokvijima koje provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Gina Šparada	
Naziv kolegija	Opća psihologija (TRZ: 105; ISVU: 297573)	
Studijski program	PDTRZ	
Status kolegija	Obvezan	
Godina studij	I.	
Semestar	zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati osnove psihologije kao znanosti i struke, metodologijom psihologijskih istraživanja te osnovama doživljavanja i ponašanja. Objasniti razliku znanstvenog pristupa u psihologiji i ostalih ne-znanstvenih pristupa koji se bave psihičkim fenomenima. Upoznati osnove psihičkih procesa – osjetima, percepcijom, učenjem, pamćenjem, mišljenjem, emocijama te motivacijom. Pružiti osnovne informacije iz područja socijalne psihologije, kliničke psihologije i drugih područja znanstvene i primijenjene psihologije.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Identificirati, motive i razloge proučavanja psihologije. 2. Objasniti osnovne istraživačke metode u psihologiji. 3. Rangirati osnovne psihičke procese i njihove značajke. 4. Kritički prosuđivati povezanost i utjecaj psihičkih procesa na ponašanje. 5. Objasniti razvoj osnovnih psihičkih poremećaja.		
Sadržaj kolegija		
Što je to psihologija (2), metode i glavna istraživanja u psihologiji (2), mišljenje, govor i aktivno slušanje (10), svijest (2), učenje i pamćenje (6), inteligencija (4), motivacija i emocije (10), teorije ličnosti i poremećaji ličnosti (10), stavovi, predrasude i stereotipi (4), osnove psihopatologije i osnovni psihički poremećaji (8)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒~~vježbe~~	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad

	☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐ostalo _____

Obveze studenata

Pohađanje predmeta, čitanje literature, polaganje kolokvija i/ili ispita.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: provjera u razredu, bilježenje dolazaka i aktivnosti

Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove – ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskih pisanih ispita temeljena na bazi od 15 bodova:
- dovoljan (2) – 7,5 bodova
- dobar (3) - 10 bodova
- vrlo dobar (4) - 12,5 bodova
- izvrstan (5) - 14 bodova

Referat: svaki student tijekom semestra radi referat na dodijeljenu temu, prezentacija u razredu (preduvjet za dobivanje zaključne pozitivne ocjene).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Rathus, A. S. (2000). Temelji psihologije, Jastrebarsko, Naklada Slap	1	
Petz, B. (2006). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko, Naklada slap	1	
Petz, B. (2005). Psihologijski rječnik. Jastrebarsko, Naklada Slap	1	
Materijal s predavanja		

Dopunska literatura

Berk, L. (2006). Psihologija cjeloživotnog razvoja, Jastrebarsko, Naklada Slap.
Hock, R. (2004). Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju, Jastrebarsko, Naklada Slap.
Larsen, R. i Buss, D. (2008). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Pennington, D. (2004). Osnove socijalne psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Vidović Vizek, V., M. Rijavec, V. Vlahović Štetić, D. Miljković. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb, IEP-VERN.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama, prezentacija referata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se

vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: dr. sc. Gina Šparada	
Naziv kolegija	Razvojna psihologija (TRZ 106; ISVU 297575)	
Studijski program	PDTRZ	
Status kolegija	Obvezan	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	60 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje s glavnim psihološkim teorijama i učenjima o ljudskom razvoju, kao i s dobnim osobinama koje prate pojedine stadije/etape razvoja.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i metode razvojne psihologije. 2. Analizirati individualne osobine ovisno o uzrastu. 3. Prepoznati razvojne promjene u adolescenciji. 4. Valorizirati stečena znanja u nastavi.		
Sadržaj kolegija:		
Povijesni pogledi na ljudski razvoj (4). Teorije razvoja: Freud, Erikson, Piaget (10) Analiza slučaja (2). Razvoj inteligencije (10). Socijalni i emocionalni razvoj: razvoj pojma o sebi, razvoj identiteta, autonomije i intimnosti (6). Odnosi s obitelji i vršnjacima (4). Moralni razvoj (4). Razvoj spolnih uloga(4). Mlada odrasla dob. Obitelj. (6). Psihologija zrele dobi i starenja (6). Procesi žalovanja (4)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		
Pohađanje predmeta, čitanje literature, polaganje kolokvija i/ili ispita.		
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Samostalni rad/Referat	1,5	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: provjera u razredu, bilježenje dolazaka i aktivnosti (preduvjet za dobivanje pozitivne zaključne ocjene)

Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove – ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskih pisanih ispita temeljena na bazi od 15 bodova:
- dovoljan (2) – 7,5 bodova
- dobar (3) - 10 bodova
- vrlo dobar (4) - 12,5 bodova
- izvrstan (5) - 14 bodova

Referat: svaki student tijekom semestra radi referat na dodijeljenu temu, prezentacija u razredu (preduvjet za dobivanje zaključne pozitivne ocjene).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
R. Vasta i dr., *Dječja psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004., str. 1-645.	1	
K.W. Schaie, S.L. Willis, Psihologija odrasle dobi i starenja, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 1- 105; 1-110	1	
Materijali s predavanja		

Dopunska literatura

Berk, E. Laura, *Psihologija cjeloživotnog razvoja*, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008.
S. A. Rathus, *Temelji psihologije*, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 423-467, 513- 548.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama, prezentacija referata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić	
Naziv kolegija	Povijest filozofije – moderna i suvremena (TRZ107; ISVU 297580)	
Studijski program	PDTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Poznavanje osnovnih filozofskih pravaca i najvažnijih imena od humanizma do konca 20. stoljeća.
Uvjeti za upis kolegija
Osnovno poznavanje antičke i srednjovjekovne filozofske misli
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati i objasniti tijek razvoja filozofskog mišljenja od humanizma do konca XX. stoljeća. 2. Ovladati prikladnom filozofskom terminologijom. 3. Sintetizirati razna filozofska mišljenja moderne i suvremene filozofije te znati ukazati na njihovu primjenu. 4. S razumijevanjem čitati i tumačiti tekstove filozofa iz navedenog razdoblja.
Sadržaj kolegija:
Orijentacijsko uvođenje u kolegij (2). Racionalizam: R. Descartes (2). B. de Spinoza; G. W. Leibniz (2). B. Pascal (2). Empirizam: F. Bacon; Th. Hobbes; J. Locke; G. Berkeley; D. Hume (2). Prosvjetiteljstvo općenito; Jean-Jacques Rousseau (2). Neovisni mislioci; G. Vico, Joseph de Maistre, François de Chateaubriand (2). Klasični idealizam općenito; I. Kant (2). J. G. Fichte; F. W. J. Schelling (2). G. W. F. Hegel (2). Alternativa: Antonio Rosmini; A. Schopenhauer (2) J. H. Newman; Vladimir Solovjev (2). Marksizam (2). Tomizam: Joseph Marechal; Etienne Gilson (2). Erich Przywara; Jacques Maritain (2). Pozitivizam: Auguste Comte; John Stuart Mill (2). B. Russell; L. Wittgenstein; K. R. Popper (2). Fenomenologija: E. Husserl (2). M. Scheler, E. Stein, (2). Filozofija života: Friedrich Nietzsche (2). H. Bergson (2). M. Blondel (2). Egzistencijalizam: Sořen Kierkegaard (2). K. Jaspers; M. Heidegger (2). J. P. Sartre; G. Marcel (2). Personalizam: F. Ebner; E. Mounier; L. Šestov (2). N. Berdjajev; R. Guardini (2). Postmoderna (2). Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒diskusija _____

Obveze studenata
Predavanja, čitanje i komentiranje tekstova te dijalog sa studentima.
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Aktivnost tijekom predavanja.
Kontinuirana provjera znanja: 3 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove – ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
W. Windelband, *Povijest filozofije*, Naprijed, Zagreb 1990., str. 39-201.	*7*	
F. Franić, *Povijest filozofije,* CUS, Split, 2001., str. 357-531.	11	
J. W. Sire, *Izazov svjetonazora,* STEPress, Zagreb, 2002., str. 16-246.		

Dopunska literatura

A. Cruz Prados, *Historia de la filosofia contemporanea*, EUNSA, Pamplona, 1991., str. 216.

V. Sanz Santacruz, *Historia de la filosofia moderna*, EUNSA, Pamplona, 1991., str. 529.

N. Venturini, Educare alla filosofia. Problemi e soluzioni nella storia, II, EDB, Bologna, 1994., str. 357.

N. Venturini, Educare alla filosofia. Problemi e soluzioni nella storia, III, EDB, Bologna, 1994., str. 511.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost konkretnog usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivane materije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: mr. sc. Jure Ivić, mr. sc. Franjo Frankopan Velić	
Naziv kolegija	Praktična filozofija (KBT 108; ISVU 297586)	
Studijski program	PDTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Upoznavanje, razumijevanje i vrednovanje različitih antropoloških i etičkih pristupa ljudskom djelovanju.

Uvjeti za upis kolegija

Odslušan predmet *Uvod u filozofiju.*

Očekivani ishodi učenja za kolegij

1. Vrjednovati čovjeka u kontekstu života općenito te osobito čovjeka ukoliko je čovjek, tj. kao animal rationale.
2. Protumačiti pojam, predmet i metodu praktične filozofije.
3. Vrjednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti.
4. Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam –hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slobode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti.
5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike.
6. Argumentirati zašto i kako je ratio recta (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je esse subsistens (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda.
7. Objasniti što to znači da je savjest subjektivna norma moralnog djelovanja.

Sadržaj kolegija:

Prvi dio: Filozofska antropologija.

Pojam, objekti i metoda praktične filozofije (2).

Filozofsko-antropološki pristupi istraživanja čovjeka (3).

Povijesna pozadina razvoja misli o čovjeku (6).

Suvremene antropološke teme (6).

Ljudsko djelovanje – motivacija kao specifična crta ljudskog djelovanja (2).

Voljni čin kao slobodan čin: *actus hominis* i *actus humanus; actus voluntarius* – podjela ljudskih čina (2).

Kolokvij (1).

Drugi dio: Etika.

O vrijednosti općenito – Hijerarhija vrijednosti prema J. de Finance-u. (1).

Moralna vrijednost – glavne oznake i obligatorni karakter moralne vrijednosti (2).

Moralni pozitivizam i sud o njemu (1).

Moralni naturalizam (hedonizam, utilitarizam, altruizam, racionalni, eshatološki i negativni eudajmonizam (3).

Kozmičke i kozmobiološke etike i njihova kritika (2).

Etika slobode i sud o njoj (2).

Problem etičkog relativizma (2).

Kantova formalna etika i sud o njoj (5).

Kolokvij (1).

Problem strukture moralnoga reda (1)

Ćudoredno dobro kao svrha volje: sretan (blažen) život (4)

Ćudoredno dobro kao pravilo volje: *ratio recta*, krjeposti i norme (6)

Pravo i njegove bitne oznake; temeljne odrednice prava; pravda i vrste pravde (2).

Naravno pravo i njegov odnos prema etici (2).

Savjest – subjektivna norma moralnog djelovanja (3).

Kolokvij (1).

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒ referati i izlaganje u nastavi

Obveze studenata

Pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg referata i njegovo izlaganje u nastavi, polaganje kolokvijâ.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Elementi završne ocjene:
kolokviji: 75 %
referat: 25 %

Kriteriji ocjenjivanja:
(5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način.

(4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno.

(3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente.

(2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata.

(1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogrješke u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Aristotel, *Nikomahova etika*, SNL, Zagreb, 1988. (izabrani dijelovi)	10	
Hrvoje Relja, *Tomistička filozofija*, Leykam international, Zagreb, 2021., 159-210.	3	
K. Wojtyla, *Temelji etike*, Split, 1998. (izabrana poglavlja)	4	
Josef Pieper, *Pohvala dokolici*, Verbum, Split, 2011., 7-94.		

Dopunska literatura

J. A. Lombo – F. Russo, *Philosophical Anthropology. An Introduction*, Midwest Theological Forum, Downers Grove, 2014.

Giovanni Tridente, *Anima digitale. La Chiesa sulla prova dell'Intelligenza Artificiale*, Tau editrice, Todi, 2025.

A. Rodríguez Luño, *Etica*, Le Monnier, Firenca, 1992.

F. Mijatović, Ideja čovjeka u filozofiji Josefa Piepera, *Diacovensia* 25 (2017.) 3, 373-393

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)

Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić Izvođač: dr. sc. Ivan Vuletić	
Naziv kolegija	Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba (TRZ 109; ISVU 297590)	
Studijski program	PDTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Kolegij ima za cilj omogućiti stjecanje kritičkog znanja o povijesnim procesima te o metodološkim alatima za čitanje i analizu izvora tog razdoblja. Analizirati prijelaz iz staroeuropskog društva u modernost. Razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje, tj. omogućiti studentu da kritički procijeni različite načine pripovijedanja i pisanja povijesti Crkve. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.
Uvjeti za upis kolegija
Solidno poznavanje europske i svjetske prošlosti. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve. Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrjednovati i u praksi primjeniti vještine faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Analizirati složeni povijesni kontekst djelovanja Crkve 3. Razlikovati i protumačiti složene odnosa između crkvene i civilne vlasti. 4. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.
Sadržaj kolegija:
Od smrti Bonifacija VIII. do danas. Avignonsko razdoblje (1309.-1378.) (3). Kriza jedinstva zapadne Crkve (1378.-1418.) (4). Crkveni sabori u 14. i 15. st. (4). Humanizam i Crkva (2). Raskol zapadnog kršćanstva (5). Tridentski koncil (1545.-1563.) (5). Obnova Crkve (2). Misije (2). Tridesetogodišnji rat (1618.-1648.) (4) Kolokvij. Prosvijetiteljstvo (4). Jansenizam (1). Galikanizam, jozefinizam i febronijanizam (4). Francuska revolucija (3). Crkva u odnosu na revolucionarske prakse i procese demokratizacije. I. Vatikanski koncil Socijalno pitanje (5). Questio Romana (2). Fašizam i nacizam (2). Komunizam (2). Kapitalizam (1). II. Vatikanski koncil (3) Kolokvij.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij

	☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Pohađanje nastave

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja – 2x kolokvij	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Aktivnost na predavanjima 20%
Samostalni zadaci 20%
Kolokvij (I.) - 40%
Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani)

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:
- nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova
- dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova
- dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova
- vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova
- izvrstan (5): 9 - 10 bodova

Način stjecanja bodova:
1.) Nastavne aktivnosti - 10 % ocjene
Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih historiografskih pitanja.
2.) samostalni zadaci 10 % ocjene
3.) Kolokvij (I.) - 40 % ocjene
2.) Kolokvij (II.) - 40% ocjene.
Kolokviji su pisani ili usmeni, a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
A. Franzen, Povijest Crkve, Zagreb, 1993., str. 178 - 322.	5	
M. de Certeau, Pisanje povijesti, Zagreb, 2023. III. i IV. Poglavlje str. 131-212.	1 (Sveučilišna knjižnica)	
G. Alberigo, Kratka povijest II. vatikanskog koncila, Zagreb, 2008. (225 str.)	1	

Dopunska literatura

H. Institoris, J. Sprenger Malleus maleficarum. Malj koji ubija vještice, Zagreb, 2006. [prijevod Petra Štrok]
M. Foucault, Moć Psihijatrije, Zagreb, 2023.
M. Foucault, Nadzor i kazna. Rađanje zatvora, Zagreb, 1994. III. dio: Disciplina
T. Hobbes, Levijatan ili građa, oblik i moć crkvene i građanske države, Beograd, 1961.
G. Gliozzi, *La scoperta dei selvaggi. Antropologia e colonialismo da Colombo a Diderot*, Milano 1971.
G. D. Huberman, Kore, Zagreb, 2012.

A. Melloni, Povijesni atlas Drugog vatikanskog koncila, Zagreb, 2018.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje Izvođač: dr. sc. Ivan Lovrić	
Naziv kolegija	Opći uvod u Sveto pismo (KBF 126; ISVU 82144)	
Studijski program	FTS / PDTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati osnovne informacije o nastanku i poruci pojedinih biblijskih knjiga i Svetoga pisma kao cjeline. Razumjeti povijesni ambijent u kojem nastaje i razvija se svijet koji opisuju biblijske knjige. Naučiti koristiti Sveto pismo u daljnjem teološkom studiju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema posebnih uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Lakše čitati i bolje razumjeti teme Svetoga pisma. 2. Ozbiljno studirati i analizirati Sveto pismo i teologiju općenito Prenositi stečeno znanje drugima i osvijestiti ulogu Svetoga pisma u životu i kulturi društva i i svake pojedine osobe		
Sadržaj kolegija:		
Glavne teme Općega uvoda u Svetoga pisma: nadahnuće, kanon i prenošenje biblijskoga teksta (2) Biblijske knjige u kršćanstvu i židovstvu (2) Podjela i raspored knjiga Hebrejske Biblije i kršćanskoga Staroga zavjeta (2) Podjela i raspored knjiga Novoga zavjeta (2) Kolokvij (2) Proces nastajanja biblijskih knjiga i (2) Tradicije prenošenja biblijskoga teksta Staroga zavjeta (2) Najstariji sačuvani materijalni biblijski tekstovi (2) Osnovni pojmovi biblijske arheologije Kolokvij (2) Klasične i nove metode i pristupi u tumačenju Biblije (2) Biblijske književne vrste (2) Biblijski jezici i biblijski prijevodi (2) Biblija u hrvatskoj i svjetskoj kulturi (2) Kolokvij (2)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje Biblije i obvezne literature. Obvezno je na nastavu nositi Bibliju.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	2				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Studenti pismeno polažu gradivo u tri kolokvija prema rasporedu satnice. Gradivo koje student ne položi na kolokviju, polaže u završnom ispitu. Svaki kolokvij sastoji se od pet pitanja od kojih svako nosi četiri boda. Ukupan broj bodova je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 - nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar. Prema istom modelu studenti u završnom ispitu student polažu ono gradivo koje nisu položili na kolokvijima. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - prosječna ocjena iz svih triju kolokvija (90%)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		*Broj primjeraka*		*Broj studenata*			
R. E. BROWN i dr., Znanstveni uvod u Bibliju, Sarajevo - Zagreb, 2012.							
N. HOHNJEC, Ulaz u svijet Biblije. Opći uvod u Sveto pismo, Zagreb, 2001.							
D. Runje, Opći uvod u Sveto pismo, skripta ad usum privatum studentium, Split, 2024.							
Papinska biblijska komisija, *Tumačenje Biblije u Crkvi*, Zagreb (više izdanja)							
Dopunska literatura							
J. L. SKA, Božja riječ u ljudskim pripovijestima, Zagreb, 2011. Th. SÖDING, Više od Knjige. Razumjeti Bibliju, Zagreb, 2001. L. A. SCHÖKEL, Današnji čovjek pred Biblijom, Zagreb, 1986.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Registriranje nazočnosti studenata na predavanjima, tematske rasprave, pisani kolokviji tijekom nastave ili završni ispit na kraju godine.							

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">KRŠĆANSKI GOVOR O BOGU</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="3">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji.
Razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta u ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Poznavanje osnovnih filozofskih i teoloških pojmova.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini.
2. Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu.
3. Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima i slike o Bogu.
4. Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Uvodni dio:
Teološki pristup fenomenu ateizma (2).
Utemeljenje mogućnosti govora o Bogu (3).
Biblijsko-teološki dio: Bog objave:
Temeljne odrednice slike o Bogu i problem antropomorfizama u Starom zavjetu (4).
Temeljne odrednice slike o Bogu u Novom zavjetu (4).
Trojstvena struktura Pashalnog otajstva (2).
Biblijsko-teološko značenje tvrdnje 'Bog je ljubav'(2).
Povijesni dio: Prihvaćanje Trojstva u vjeri i tradiciji Crkve:
Rana svjedočanstva vjere prve crkve u Božju trojstvenost i hereze (2).
Razvoj nauke o Trojstvu u II. i III. stoljeću i Nicejski sabor (2).
Razvoj nauke o Trojstvu u IV. stoljeću i Carigradski sabor (3).
Doprinos Augustina zapadnom poimanju Trojstva (2).
Od Augustina do visoke skolastike (3).
Augustinska baština u Srednjem vijeku(3).
Neki suvremeni teološki pristupi u govoru o Bogu:
Bog otac i majka (2).
Različitost osoba u Bogu u suvremenoj teologiji (2).
Uvjetovanost slike o Bogu primarnom socijalizacijom u obitelji (1).
O nepromjenjivosti i patnji Božjoj (2 sata)
Govor o Bogu u kršćanstvu i religijama (2).
Studenti iznose u suradnji s profesorom kratki prikaz i postavljaju pitanja glede novijih teoloških pristupa Trojedinom Bogu: K. Rahner, K. Barth, H. de Lubac, J. Ratzinger, W. Kasper, H. U. Von Balthasar, J. Moltman, E. Jüngel, H. Ott, F. Court, M. Nikić, A. Tamarut (4).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">+ predavanja</td><td colspan="3">☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="5">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td>Proučavanje literature</td><td>1,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokvij – 20%
Referat – 20%
Završni ispit – 70%</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">F. Courth, Bog Trojstvene ljubavi, KS, Zagreb, 1999., str. 42-230.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">W. Kasper, Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga, UPS, Đakovo, 1994., str. 142-160, 209-243, 409-414.</td><td>3</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">G. Greshake, Kratki uvod u vjeru u TrojedinogBoga, KS, Zagreb, 2007., str. 1-121.</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">M. Nikić, Uloga oca u stvaranju slike o Bogu, Obnovljeni život, 3 (2000.), str. 357-372.</td><td>1</td><td colspan="2">www.hrcak.srce.hr</td></tr>
<tr><td colspan="3">A. Tamarut, Bog Otac i Majka, KS, Zagreb, 2002., str. 87-100.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Đ. Puškarić, Teologija sv. Augustina o Presvetom Trojstvu, CuS 3 (1983) 4, str. 213-224</td><td></td><td colspan="2">www.hrcak.srce.hr</td></tr>
<tr><td colspan="3">Đ. Puškarić, Teologija sv. Augustina o Presvetom Trojstvu, CuS 4 (1983) 4, str. 308-317.</td><td></td><td colspan="2">www.hrcak.srce.hr</td></tr>
<tr><td colspan="3">V. N. Gašpar, Božje samopriopćenje - Rahnerovo polazište za sistematsko shvaćanje Trojstva, u: Raguž Ivica (ur.). Za tragovima Božjim. Teološka traganja Karla Rahnera i Hans Urs von Balthsara, Diacovensia, Đakovo, 2007. str. 91-113</td><td></td><td colspan="2">www.bib.irb.hr</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">W. Kasper, Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga, UPS, Đakovo, 1994., str. 83-141, 414-470.
I. Karlić, Temeljne odrednice implicitne kristologije, BS, 72 (2002) 4, str. 557-571.
F. Courth, Bog Trojstvene ljubavi, KS, Zagreb, 1999., str. 11-176.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, vođenje evidencije, pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIOZNOG ODGOJA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td colspan="2"></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td colspan="2"></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td colspan="2">Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4">20%</td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Poznavati identitet, predmet i zadaće vjeronaučne didaktike kao i didaktičke koncepcije.
Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable.
Razumjeti strukturu nastavnog procesa.
Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja vjeronaučne nastave.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Objasniti strukturu nastavnog procesa.
2. Valorizirati utjecaj metodičko-didaktičkih varijabli na planiranje i ostvarivanje nastave vjeronauka.
3. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi.
4. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi.
5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi.
6. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Opća polazišta vjeronaučne didaktike (4).
Didaktičke koncepcije (4).
Uloga vjeronauka u oblikovanju identiteta (4).
Zadaci i ciljevi (4).
Subjekti religioznog učenja (4).
Sadržaj vjeronauka (4).
Uloga i osoba vjeroučitelja (5).
Metodička pitanja: metode, umjetničke slike, biblijski tekstovi (6).
Mediji u vjeronauku (3).
Vrjednovanje rezultata (4).
Vjeronaučno-didaktička načela (10).
Planiranje i priprema za nastavu (8).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+predavanja
+ vježbe</td><td colspan="4">+ samostalni zadaci
+ multimedija
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Pohađanje nastave, priprema nastavne jedinice.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1,5</td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokvij – 30%
Referat – 20%
Završni ispit – 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">G. Hilger – S. Leimgruber – H. G. Ziebertz, Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salezijana, 2009., str. 1- 479</td><td>7</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Katolički vjeronauk, u: MZOS, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Zagreb,
str. 336-339.</td><td>1</td><td>www.mzos.hr</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">M. Pranjić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC Zagreb, 1997., 144-226.
W. Mattes, Nastavne metode.75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike, Ljevak, Zagreb, 2007., 23-198.
Mihael Prović, Školski kontekst i formacija darovitosti, u: Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika, Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenog-stručnog skupa, Sveučilište u Zadru – Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, Zadar, 2016., str. 433.-447.
Marijo Volarević - Mihael Prović, Važnost korištenja novijih sredstava komunikacije u katehizaciji i odgoju mladih za etiku komunikacije, u: Zbornik radova XXII. Međunarodnog teološkog simpozija, CuS, 3 (2017), str. 501.- 522.
Mihael Prović, Pastoralno katehetski utjecaj Živana Bezića na pokoncilski odgoj mladih, u: Živan Bezić: teologija i pastoral, Zbornik radova znanstvenog skupa o životu i djelu don Živana Bezića, CuS - KBF, Split, 2017., str. 147.-172.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">KRŠĆANSKA DUHOVNOST</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="5">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="5">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas.
Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta.
Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Osnovno poznavanje Kristova otajstva.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života.
2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti.
3. Organizirati i voditi molitvene susrete.
4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje;
5. Procijeniti i vrjednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Tumačenje definicije i pojmovlja duhovnog bogoslovlja (4).
Opći poziv na svetost (3).
Etape rasta i sazrijevanja u duhovnom životu (4).
Život s Kristom, po Kristu i u Kristu (2).
Nutarnji nadnaravni organizam (posvetna milost, aktualna milost, prebivanje Presvetoga Trojstva, teologalne kreposti, stožerne kreposti, darovi Duha Svetoga, plodovi Duha Svetoga) (8).
Sredstva duhovnog rasta: Sveto pismo (2).
Sakramenti u duhovnom životu (4).
Molitva: definicije, metode, stupnjevi, vrste (4).
Pomoć za duhovni rast: vježbanje u božanskoj prisutnosti, ispit savjesti, traženje volje Božje,, vjernost milosti, duhovno štivo, duhovno prijateljstvo, duhovno vodstvo (8).
Pasivne kreposti: poniznost, poslušnost, strpljivost (2).
Stanja duhovne utjehe i suhoće (2).
Obraćenje i grijeh (4).
Progresivno čišćenje duše (3).
Borba protiv zla: stupnjevi prodiranja kušnje u srce, borba protiv kušnja i napasti; čišćenje osjetila, čišćenja razuma, čišćenje volje (4).
Mistično iskustvo: fenomeni i stanje (2).
Laička duhovnost: duhovnost katehete (2).
Istaknuti likovi i škole kršćanske duhovnosti kroz povijest (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja</td><td colspan="4">☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td>Osobni rad</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1	Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat - 10 % Kolokvij - 40 % Završni ispit - 50% (usmeni i/ili pisani)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994, br. 1700-1748, 2559-2758.	3	
	S. Pinkares, *Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu*, KS, Zagreb, 2000., 7-37, 71-115, 169-205, 219-230, 243-263.	1	
	Darovi Duha za naše vrijeme, Riječki teološki časopis 7 (1999) 1, 3-214.	1	www.srce.hrcak.hr
Dopunska literatura	A. Matanić, *Uvod u duhovnost*, KS, Zagreb, 1994., 13-57; (2 prim.) Ž. Bezić, *Kršćansko savršenstvo*, CnaK, Mostar 1986.,186-230; (11 prim.) J. Mamić, *Razvoj suvremene duhovnosti*, KS, Zagreb 2003., 5-95; (1 prim.) M. Špehar, *U potrazi za duhovnim iskustvom*, GK, Zagreb, 2004., 9-117; M. Szentmartony, *Psihologija duhovnog života*, FTI, Zagreb, 1990., 49-152.(4 prim.)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">KRŠĆANSKA OBJAVA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="3">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Razumijevanje teološkoga pojma objave kao temeljne pretpostavke za razumijevanje ostalih teoloških traktata.
Interpretiranje aktualnoga nauka o objavi u svjetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova i svetopisamskih sadržaja.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Protumačiti pojam objave i modele objave u teologiji.
2. Razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu.
3. Uočiti i vrjednovati kriterije vjerodostojnosti kršćanske objave.
4. Argumentirati mišljenje da je u Isusu Kristu središte i puninu sve objave.
5. Vrjednovati odnos Svetog pisma i Tradicije.
6. Obraniti stav o važnosti vjere za život i za studij teologije.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Fundamentalna teologija: sadržaj i metoda (2).
Smještaj kolegija Kršćanska objava unutar fundamentalne teologije (1).
Fundamentalna teologija i klasična apologetika (Tri demonstratio) (1).
Značenje pojma objava. Neki modeli shvaćanja objave (Seckler, Dulles) (2).
Objava u Starom Zavjetu (2)
Objava u Novom Zavjetu (2)
Naravna objava (1).
Nadnaravna objava (1).
Obrazlaganje vjere: teologija kao apologija (2).
Obrana i obrazlaganje vjere u Srednjem vijeku. Vrijeme reformacije (2).
Prvi vatikanski koncil i objava. Novovjekovna fundamentalna teologija (2).
Vjerodostojnost kršćanske objave: kriteriji vjerodostojnosti. Pojam kriterija. Čudo i prirodni zakoni. Čudesa i vjera. Teološko vrjednovanje čuda (3).
Isus Krist: Mesija i Sin Božji. Povijesni pristup Isusu (2).
Isusovo Božansko poslanje. Isus „više od“ (1).
Isusova smrt i uskrsnuće od mrtvih (1).
Drugi vatikanski koncil: Dogmatska konstitucija “Dei verbum” o božanskoj objavi.
Personalizam i kristocentričnost objave (2).
Stvarnost objave (Dei verbum 2-6) (2).
Prenošenje božanske objave (Dei verbum 7-10) (2).
Božansko nadahnuće Sv. pisma (Dei verbum 11-13) (2).
Teorije bogonadahnuća. Kanon Svetog Pisma (2).
Vjera – odgovor na Božju objavu: definicija vjere. Vjera i studij teologije (2).
Odnos vjere i razuma (1).
Odnos vjere i spasenja (1).
Vjera i molitva (1).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja</td><td colspan="3">☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Referat - 15%
Kolokvij – 25 %
Završni ispit – 60% (usmeni i/ili pisani)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi Dei verbum,br. 1-13., u: Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski, KS, Zagreb, 72008., 401-414.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">W. Knoch, Bog traži čovjeka. Objava, Pismo, Predaja, KS, Zagreb, 2001., str. 5-70, 101-176, 183-215.</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">A. Kresina - Lj. Rupčić - A. Škrinjar, Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi Dei verbum, FTI, Zagreb, 1981., 1-172.
Ivan Pavao II., Fides et ratio. Enciklika svim biskupima katoličke Crkve o odnosu vjere i razuma, Zagreb, KS, 1999.
Dulles, Models of Revelation, Garden City, NY: Doubleday, 1983.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">UVOD U PETOKNJIŽJE I EGZEGEZA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="5">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="5">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznavanje studenata s nastankom i sadržajem Petoknjižja te egzegetska analiza odabranih odlomaka.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Kompetencije iz predmeta Opći uvod u Sveto pismo.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Vrjednovati Petoknjižje unutar cjelokupne Biblije Staroga i Novoga zavjeta.
2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju Petoknjižja.
3. Analizirati Petoknjižje u povijesnom kontekstu njegova nastanka.
4. Aktualizirati različite biblijske teme (npr. stvaranje i Božje zapovijedi) u novim crkvenim i društvenim okolnostima.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Opći uvod u nastanak i sadržaj Petoknjižja (5).
Petoknjižje u odnosu na ostale biblijske knjige (3).
Knjiga Postanka (3).
Knjiga Izlaska (3).
Knjiga Levitskoga zakonika (3).
Knjiga Brojeva (3).
Knjiga Ponovljenog zakona (3).
Kolokvij (2).
Egzegeza Post 1 – 11 (10).
Egzegeza Izl 20 i Pnz 5 (10).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="4">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Izrada pisanog rada</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni i/ili usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Aktivnost na nastavi – 20%
Kolokvij – 20%
Završni ispit – 60%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>Anto Popović, Torah – Pentateuh – Petoknjižje. Uvod u knjige Petoknjižja i u pitanje nastanka Pentateuha, KS, Zagreb., 2012., str. 5-357.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Wilfrid J. Harrington, Uvod u Stari zavjet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1992., str. 5-190.</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">Diego Arenhoevel, Biblijska prapovijest (Post 1-11), Zagreb, 1990.
Adalbert Rebić, Stvaranje svijeta i čovjeka (Post 1-3), Zagreb, 1996.
Marijan Vugdelija, Božje zapovijedi: putokaz autentičnog življenja i danas?!, Zagreb, 1989., str. 1-249.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Anketna propitivanja i mogućnost usmenoga i/ili pisanoga osvrta nakon predavanja ili/i ispita.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">FILOZOFIJSKI GOVOR O SVIJETU I O BOGU</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td colspan="2"></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td colspan="2"></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td colspan="2">Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Steći uvid u različita mišljenja i pitanja o Bogu i njegovu odnosu prema svijetu kao i u znanstvenu teoriju o nastanku svijeta.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivosti.
2. Interpretirati glavne dokaze za Božje postojanje.
3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima.
4. Opisati Božja svojstva.
5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu.
6. Protumačiti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu.
7. Protumačiti kako teorija Velikoga praska opisuje nastanak svijeta.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Pitanje o Bogu (2); različiti pristupi pitanju o Bogu (2); agnosticizam (2); novopozitivizam (1); ateizam (1); ontološki dokaz (5); aposteriorni dokazi (6); drugi klasični dokazi (2); Kantova kritika dokaza za Božju opstojnost (4); spoznatljivost Božje biti (2); analogna spoznaja (2); Božja svojstva (4); Božje znanje, volja, svemoć, stvaranje, uzdržavanje (4); Bog i zlo (4); teorija Velikoga praska (4).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja</td><td colspan="4">☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,5</td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Kolokvij – 50%
Završni ispit – 50%</td></tr>
<tr><td>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici</td><td colspan="5">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
</table>

i putem ostalih medija)	I. Devčić, *Bog i filozofija,* KS, Zagreb, 2003.	1	
	S. Kušar, *Filozofija o Bogu. Građa i literatura za studij teodiceje,* KS, Zagreb, 2001.	1	
	T. Akvinski, *Izabrano djelo* (priredio T. Vereš), Globus, Zagreb, 1981.	4	
	A. Canterburyjski, *Quod vere sit Deus. Monologion. Proslogion*, Demetra, Zagreb, 1997.	2	
	E. Coreth, "Od temelja bitka do živoga Boga. Filozofsko pitanje o Bogu", u: *Obnovljeni život* 56. (2001.), br. 4., str. 411.- 422.;	1	www.hrcak.srce.hr
	Ivan Pavao II., *Fides et ratio. Vjera i razum,* KS, Zagreb, 1999.	2	www.hrcak.srce.hr
	I. Kant, *Kritika čistoga uma,* Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1984.	2	
Dopunska literatura	T. Akvinski, *Suma protiv pogana,* KS, Zagreb, 1993., sv. I.; E. Coreth, *Gott im philosophischen Denken,* Kohlhammer, Stuttgart, 2001. W. Schulz, *Bog novovjekovne metafizike,* Matica hrvatska, Zagreb, 1996. B. Welte, *Religionsphilosophie,* Herder, Freiburg, 1978. I. Devčić, *Pred Bogom blizim i dalekim,* FTI, Zagreb, 1998. H. Lasić, *Čovjek u svjetlu transcendencije. Nadnaravno određenje ljudskoga bića,* FTI, Zagreb, 1994. A. Kusić, *Filozofski pristupi Bogu,* CUS, Split, 1980.; N. Stanković, *Čovjek pred Bezuvjetnim,* Zagreb, 2000.; O. Muck, *Philosophische Gotteslehre,* Patmos, Düsseldorf, 1990²; L. J. Elders, *La metafisica dell'essere di san Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica. La teologia filosofica,* LEV, Città del Vaticano, 1995; J. Maritain, *Dieu et la permission du mal,* Desclée de Brouwer, Paris, 1963, B. Mondin, *Il problema di Dio,* ESD,Bologna, 1999; F. Hermanni, *Das Böse und die Theodizee. Eine philosophisch-theologische Grundlegung,* Chr. Kaiser, Gütersloh, 2002. Leo Edlers, *The Philosophical Theology of St. Thomas Aquinas,* New York, 1990.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Predavanja, konzultacije, praćenje nazočnosti i sudjelovanja u raspravama, kolokvij i završni ispit.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">OPĆA PEDAGOGIJA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Poznavati identitet, predmet i zadaću pedagogije, temeljne odrednice pedagoških znanosti, biološke i psihološke pretpostavke odgoja, poznavanje i razlikovanje temeljnih odgojnih područja:tjelesni,intelektualni, moralni, religiozni, estetski i radni odgoj.
Prepoznavanje važnosti i vrijednosti obiteljskog, predškolskog i školskog odgoja te permanentnog rasta u trajnoj formaciji.
Poznavati opća načela odgojnog djelovanja, teoriju i praksu odgoja. Poznavati utjecaj ambijenta u odgoju čovjeka i odnos odgojitelja i odgajanika.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Analizirati korištenje i primjenu pedagoških pravila.
2. Vrjednovati teoriju i praksu odgoja
3. Planirati smjernice kršćanskoreligioznog odgoja
4. Primijeniti pedagoške standarde u odgojno-obrazovnom radu i komunikaciji odgojitelja i odgajanika.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Razvitak pedagogije kao teorije odgoja – povijesni dio (1).
Smisao i karakter pedagogijske znanosti (3).
Zadaci pedagogijske znanosti (2).
Sustav pedagogijske znanosti – bitne grane pedagogije (1).
Što je odgoj? (2).
Temeljna obilježja odgoja (2).
Intencionalni i funkcionalni odgoj (1).
Odgoj u širem i užem značenju (1).
Pedagoški pesimizam – teorija nativizma, pedagoški optimizam – teorija empirizma (1).
Podjela odgoja prema bitnim antropološkim odrednicama čovjeka (1).
Dva subjekta odgojnog rada – odgojitelj i odgajanik (2).
Analiza odgojnog procesa obzirom na tri bitna područja (1).
Cilj i zadaci odgoja (3).
Tjelesno odgoj – teorija i glavna svrha (1).
Zadaci tjelesnog odgoja (1).
Intelektualni odgoj – odnos prema obrazovanju i nastavi, bitni pojmovi (1).
Smisao, svrha i zadaci, usvajanje sustava znanja formiranje umijeća i navika (1).
Sadržajna područja int. odgoja – opća klasifikacija sadržaja (1).
Realizacija int. odgoja putem važnih činitelja, temeljnih zahtijeva i različitih pristupa ostvarivanja (1).
Moralni odgoj: smisao, etape, svrha i zadaci, te sadržaj (4).
Estetski odgoj: potreba, mogućnost, dužnost, svrha, zadaci i sadržajna područja(4).
Radni odgoj: smisao, značenje i zadaci, te ostvarivanje u različitim procesima (4).
Obiteljski odgoj: odgojna funkcija obitelji, svrha, zadaci i sadržaj (5).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Pedagoška kultura roditelja i obiteljska pedagogija (3).
Predškolski odgoj: rano djetinjstvo, predškolsko doba, dječji vrtić (2).
Odgoj i obrazovanje odraslih: potreba, smisao, zadaci, važnije institucije (2).
Planiranje i priprema za nastavu (8).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja</td><td colspan="3">+ samostalni zadaci
+ multimedija</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokvij – 20%
Pisani rad – 20%
Završni ispit – 60%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">A. Vukasović, Pedagogija, Alfa, Zagreb, 1994., str. 1-391.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">II. vatikanski sabor, Gravissimum educationis, KS Zagreb, 2008., br. 1-26.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">OPĆA KATEHETIKA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="3">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Poznavanje i razumijevanje temeljnih označnica kateheze i najvažnijih crkvenih dokumenata o katehezi.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Uočiti specifičnost katehetike kao teološke i pedagoške discipline.
2. Razumjeti i interpretirati današnji društveno-kulturni kontekst u kojem se događa navještaj vjere.
3. Kontekstualizirati govor o katehezi u sveukupno evangelizacijsko poslanje Crkve.
4. Valorizirati identitet i narav kateheze.
5. Interpretirati i tumačiti katehezu kao prenošenje i aktualizaciju riječi Božje danas.
6. Interpretirati i tumačiti katehezu kao odgoj vjere i izgradnju stava vjere.
7. Opisati eklezijalno značenje kateheze, u smislu da Crkva čini katehezu i kateheza izgrađuje Crkvu.
8. Argumentirati životnu povezanost kateheze s ostalim bitnim funkcijama Crkve (liturgija, dijakonija, koinonija).
9. Procijeniti i razumjeti identitet katehete u smislu njegove trajne formacije (biti, znati i znati činiti).</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Katehetika kao teološka i pedagoška disciplina (2).
Kateheza pred suvremenim društvenim izazovima (4).
Mjesto kateheze u ukupnom evangelizacijskom poslanju Crkve (6).
Identitet kateheze danas (3).
Kolokvij (1).
Kateheza – služba riječi i navještaj Isusa Krista (6).
Kateheza i inkulturacija vjere (2).
Važnost religioznog i vjerskog iskustva u katehetskoj komunikaciji (4).
Kateheza – inicijacija u vjeru i odgoj vjere (8).
Crkvena dimenzija kateheze (5).
(Kolokvij 1).
Kateheza u službi odgoja za socijalno-karitativno zalaganje (4).
Komunitarna dimenzija kateheze (4).
Odnos kateheze i liturgije (4).
Metodološka dimenzija kateheze (3).
Lik, identitet i formacija kateheta (3).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">+ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">+ rasprave</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2</td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Prvi kolokvij – 35 %
Drugi kolokvij – 35 %
Završni usmeni ispit – 30 %</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">E. Alberich, Kateheza danas. Priručnik fundamentalne katehetike, KSC, Zagreb, 2002.</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Kongregacija za kler, Opći direktorij za katehezu, KS – NKU HBK, Zagreb, 2000.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">HBK, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar, 2000.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Pavao VI, Evangelii nuntiandi. Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu, KS, Zagreb, 1976.
Ivan Pavao II, Catechesi tradendae. Apostolska pobudnica o vjerskoj pouci u naše vrijeme, GK, Zagreb, 1979.
M. Šimunović, Kateheza prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokoncilske kateheze i katehetike. U obliku bilance, KS, Zagreb, 2011.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>NAZIV PREDMETA</th><th colspan="5">TEMELJNA NAČELA KANONSKOGA PRAVA I SAKRAMENTI</th></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><th colspan="6">OPIS PREDMETA</th></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznati pojam prava, povijest njegova razvitka, najvažnije zbirke kanonskog prava te nastanak i sadržaj ZKP i ZKIC.
Razumjeti najvažnije pravne ustanove kanonskog prava iz Općih odredaba ZKP.
Zapamtiti odredbe o sakramentima, osobito o sakramentu ženidbe u Katoličkoj Crkvi.
Znati uvjete valjanog i dopuštenog primanja i podjeljivanja sakramenata.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Završen preddiplomski sveučilišni ”Studij teološko-religijskih znanosti”.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Opisati povijesni razvitak kanonskog prava i nastanka Zakonika kanonskoga prava iz 1983. god. i Zakonika kanona istočnih Crkava.
2. Definirati najvažnija pravna načela i odredbe koje su sadržane u Općim odredbama ZKP.
3. Razlikovati što je pravna a što pastoralna pripravu na ženidbu.
4. Analizirati pravne odredbe o ženidbenim zaprekama i zabranama te o načinu valjanog i dopuštenog sklapanja ženidbe.
5. Analizirati odredbe o drugim sakramentima.
6. Opisati pripravu na ženidbu, krštenje, potvrdu, ispovijed, bolesničko pomazanje i euharistiju.
7. Analizirati odredbe o svetim redovima i o bogoštovnim činima.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Pojam prava, podjela, povijesni pregled izvora, zbirke prava i kodifikacija (5).
Uvodni kanoni, crkveni zakoni (proglašenje, podložnici, tumačenje, prestanak), običaj (3).
Opće odluke i upute, pojedinačni upravni akti (2).
Kanonski položaj fizičkih osoba i svojstva koja utječu na pravnu sposobnost (dob, mjesto, prebivalište i boravište, krvno srodstvo, tazbina, posvojenje i obred), moralne i pravne osobe (3).
Pravni čini, nedostatci u ljudskom djelovanju, vlast upravljanja u Crkvi (2).
Crkvene službe (uvjeti povjeravanja, kanonski izbor, molbeni izbor), gubitak crkvene službe, računanje vremena (2).
Početak tumačenja Posvetiteljske služba, uvodni kanoni; Sakrament krštenja (priprava, podjeljivanje, materija i forma), krstitelj, krštenici, kumovanje na krštenju, dokazivanje i upis krštenja (3).
Sakrament potvrde (slavljenje, služitelj, potvrđenici, kumovi, dokazivanje i upis (2).
Presveta euharistija (slavljenje, služitelj, sudjelovanje u presvetoj euharistiji, obredi euh. slavlja), čuvanje i štovanje presv. Euharistije, prijestupi u području euharistije (3).
Prilog za misno slavlje; Sakrament pokore (slavljenje, služitelj, ispovjedna tajna, pokornik, oprosti (3).
Sakrament bolesničkog pomazanja (slavljenje, služitelj, primatelj) (2).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Sakrament svetog reda (slavljenje i služitelj ređenja, ređenici, osobine ređenika, preduvjeti ređenja, potrebne isprave i provjere, upis ređenja) (2).
Uvodni kanoni i pojmovi iz ženidbenog prava (2).
Pastoralna i pravna priprava za sklapanje ženidbe; Ženidbene zapreke općenito, oprost od ženidbenih zapreka (2).
Zapreka dobi, zapreka spolne nemoći, zapreka ženidbenog veza ; zapreka različitosti vjere, zapreka svetih redova, zapreka javnog doživotno zavjeta čistoće u redovničkoj ustanovi (2).
Zapreka otmice, zapreka zločina, zapreka krvnog srodstva; zapreka tazbine, zapreka javne ćudorednosti, zapreka zakonskog srodstva (2).
Ženidbeni pristanak, izvori nesposobnosti davanja privole, nedostatci ženidbene privole, način davanja ženidbene privole; Oblik slavljenja ženidbe (redoviti i izvanredni kanonski oblik) (2).
Mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe, učinci ženidbe, Razrješenje ženidbene veze, razrješenje 'u korist vjere', pavlovska povlastica, vlast rimskog prvosvećenika (2).
Rastava uz trajanje ženidbene veze, ukrepljenje ženidbe, ozdravljenje u korijenu (1).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Osobni rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 10 %;
Sudjelovanje u raspravi – 10 %;
Završni pisani ispit – 80 %.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kan. 1.-203; kan. 834-1253; kan. 1671-1707.</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">HBK, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, KS, Zagreb, 2002., str. 75-108, 115-130.</td><td>1</td><td colspan="2">obitelj.hbk.hr</td></tr>
<tr><td colspan="3">HBK, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici, GK, Zagreb, 2008., str. 19.-151.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">N. Škalabrin, Ženidba, pravno-pastoralni priručnik, Đakovo, 1995., str. 25.-327;</td></tr>
</table>

	M. Berljak, *Sakramenti ozdravljenja, pokora i bolesničko pomazanje, pravno pastoralni komentar*, GK, Zagreb, 2004., str. 13.-127; M. Berljak, *Kumovi svjedoci. Krst-Potvrda-Ženidba*, GK, Zagreb, 2010., str. 13-71; J. Brkan, *Opće odredbe Zakonika kanonskoga prava*, Makarska, 1997., str. 1-396 (izabrana poglavlja). N. Škalabrin, *Uvod u kanonsko pravo*, Đakovo, 1994., str. 77-105; V. B. Nuić, *Opće pravo Katoličke Crkve*, KS, Zagreb, 1985., str. 3.-74; 251-404; 541-551; N. Škalabrin, *Postupci,* Đakovo, 2000., str. 244-302; L. Gerosa, *Crkveno pravo*, KS, Zagreb, 2007., str. 111-221; Kongregacija za bogoštovlje i disciplinu sakramenata, *Redemtionis Sacramentum*, KS, Zagreb, 2004.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa na kraju.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Ništa.

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">LITURGIKA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="3">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznavanje s glavnim temama teologije liturgije, liturgijskim izvorima i posebnim metodama unutar teološke discipline liturgike.
Poznavanje postanka i razvoja liturgije.
Upoznavanje suodnosa između Biblije i liturgije, bogoslužja časova. Teološko vrjednovanje liturgijskoga vremena, prostora i umjetnosti. Upoznavanje i razumijevanje obrednika i obrednih programa sakramenata u duhu obnove Drugoga vatikanskoga sabora.
Razvijanje sposobnosti kritičkog iščitavanja današnjih problematika sakramentalne prakse.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Odslušani i položeni predmeti: Uvod u misterij Krista i povijest spasenja (KBF101) i Opći uvod u Sveto pismo (KBF126).</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Primijeniti stečena znanja u interpretaciji liturgije u životu Crkve.
2. Prikazati i protumačiti povijesni razvoj liturgije.
3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke teme, osobito nauk Drugoga vatikanskog sabora.
4. Analizirati i vrjednovati osnovne obrasce liturgijskog vremena i prostora.
5. Primijeniti stečena znanja u interpretaciji sakramenta u liturgijskom životu Crkve.
6. Prikazati i protumačiti obredni program sakramenata.
7. Argumentirati i prezentirati glavne teološke okosnice, posebno euharistijskog slavlja.
8. Analizirati i vrjednovati osnovne obredne obrasce drugih sakramentalnih slavlja.
9. Koristiti stečena znanja o teologiji liturgijskih slavlja u katehetskom radu.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Značenje liturgije i njezin razvoj kroz povijest (6).
Liturgijska epistemologija: odnos liturgike i drugih teoloških disciplina i humanističkih znanosti (12).
Teološke odrednice liturgijskih čina (4).
Nauk Drugoga vatikanskoga sabora o liturgiji (6).
Razvoj i teologija slavlja u luku liturgijske godine (6).
Časoslov (4).
Pojam sakramenta i sakramentalnosti liturgije (2).
Otajstva pristupa kršćanstvu s posebnim naglaskom na euharistiji (14).
Liturgijska teologija sakramenata ozdravljenja i služenja (6).</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">+predavanja</td><td colspan="3">+samostalni zadaci</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
+ odabir i čitanje literature, prezentacija u nastavi</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg znanstvenog referata i njegovo izlaganje u nastavi, polaganje usmenog ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave, konzultacije, priprema ispita – 50%
Studij literature, pisanje referata, izlaganje u nastavi – 30%
Usmeni ispit – 20%</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">V. Zagorac, Kristova svećenička služba. Temeljni pojmovi bogoslužja. Povijest liturgije, KS, Zagreb, 1997., 9-274.</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">A. Crnčević, Liturgijska obnova u svjetlu poslijesaborskih smjernica, u: Bogoslovska smotra 75 (2006.), 745-766.</td><td>1</td><td colspan="2">hrcak.srce.hr</td></tr>
<tr><td colspan="3">A. Crnčević – I. Šaško, Na vrelu liturgije. Teološka polazišta za novost slavljenja i življenja vjere, HILP, Zagreb, 2009., 516-529.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">M. Kirigin, Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium, FTI, Zagreb, 1985., 199-243.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">J. Gelineau, Pastoralna teologija liturgijskih slavlja, KS, Zagreb. 1973.
J. Day B. Gordon-Taylor (ed.), The Study of Liturgy and Worship, SPCK, London 2013.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, izrada i predstavljanje referata, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">CRKVA KRISTOVA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Upoznati temeljno katoličko učenje o fenomenu Crkve.
Razumjeti i obrazložiti bitne značajke Crkve: njezino nastajanje, povijesni razvoj, te učenje Drugoga vatikanskog sabora o Crkvi u dokumentima 'Lumen gentium' i 'Gaudium et spes'.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6">Odslušani i položeni predmeti: Povijest Crkve Staroga i srednjeg vijeka; Uvod u otajstvo Kristovo i povijest spasenja; Kršćanska objava.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Upoznati osnovne pojmove ekleziologije na sustavan način.
2. Predložiti zajedničke teme dijalogiziranja s drugim kršćanskim Crkvama i crkvenim zajednicama.
3. Opisati osnovne pojmove i znanja katoličke ekleziologije i ekumenskog pogleda, te problematiku univerzalnosti Crkve i kršćanstva.
4. Analizirati, istraživati, produbljavati i upotpunjavati spoznaje, služiti se literaturom i primjenjivati je u studiju, daljnjem kršćanskom životu i djelovanju, aktivno svjedočiti svoju pripadnost Kristu i Njegovoj Crkvi.
5. Analizirati i sintetizirati razne pokušaje tumačenja Crkve kao 'sredstva i znaka najprisnijega sjedinjenja s Bogom i jedinstva cijeloga ljudskoga roda' (LG, br.1).</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Misterij Crkve u misteriju Isusa Krista (4).
Razvoj ekleziologije kroz stoljeća (3).
Misterij Crkve u misteriju Boga (Presv. Trojstva)-LG. 1. pogl.), (2).
Crkva kao Božji narod (LG, 2. pogl.)(4).
Tijelo Kristovo koje je Crkva (4).
Hijerarhijsko ustrojstvo Crkve, posebice episkopat (LG, 3. pogl).,(5).
Laici u Crkvi (LG, 4. pogl.) (5).
Darovana i zadana svetost Crkve (LG, 5. pogl.) (4).
Misijska zadaća Crkve (3).
Bitna svojstva Crkve: jedna, sveta, katolička i apostolska (3).
Crkva kao Novi savez; trostrukost službi-svećenička, proročka i kraljevska misija Crkve (5).
Crkva i svijet; Crkva u pluralističkom društvu danas (GS brr. 1-10;40-45;53-56;73-76; 77-78; 83-90) (3).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja
+ vježbe</td><td colspan="3">+ samostalni zadaci
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave; sudjelovanje u vježbama, te izrada pisanog prikaza neke problematike.</td></tr>
<tr><td>Praćenje rada studenata (upisati</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
</table>

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	1	Prikaz	0,5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit	1	Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i samostalni rad – 30% Završni (usmeni i pisani ispit) – 70%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Mato Zovkić, *Crkva kao narod Božji*, KS, Zagreb 1976., str. 5-323.	2	
	Tomislav Ivančić, *Fundamentalno-teološka ekleziologija,* Teovizija, Zagreb, 2004., str. 1-344.	1	
	Fra Luka Markešić, *Crkva Božja. Postanak, povijest, poslanje,* Sarajevo, 2005.		
	Dogmatska konstitucija Drugog vatikanskog sabora *'Lumen gentium'* Pastoralna konstitucija o Crkvi *'Gaudium et spes.*		
Dopunska literatura	I. Antunović,*Otajstvo Kristove Crkve*, Zagreb, 2009. G. Philips, *La Chiesa e il suo mistero*, Milano, 1975., str. 5-642; F. A. Sullivan, *The Church we believe in. One, Holy, Catholic and Apostolic*, Paulist Press, New York-Mahwah N. J.1988., str. 1-230. Walter Kasper, *Crkva Isusa Krista. Ekleziološki spisi*, KS, Zagreb, 2013., str. 5-401; N. A. Ančić, *Crkva u društvenim promjenama*, Split, 2007., str. 5-277; H. de Lubac, *Katoličanstvo*, Rijeka, 2012., str. 5-200.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja predavanja; usmeno ili pisanim prikazom izlaže se neki dio ili tema iz ekleziologije.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">UVOD U EVANĐELJA I EGZEGEZA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td colspan="2"></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td colspan="2"></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td colspan="2">Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznati i razumjeti nastanak evanđelja, povijesnu, ambijentalnu i filozofsko-religijsku uvjetovanost evanđeoskog izričaja, osnovne tokove novozavjetne evanđeoske misli, kritički je istraživati, znati, cijeniti i vrjednovati.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Položen ispit iz Općeg uvoda u Sveto pismo. Razumijevanje nadahnutosti, kanoničnosti i hermeneutike svetopisamskih tekstova.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Analizirati, razumijevati, tumačiti, kritički propitivati i vrjednovati evanđeoske tekstove.
2. Izabirati ih i primjenjivati u vjeronaučnoj nastavi.
3. Argumentirati evanđeosku poruku.
4. Vrjednovati i razlikovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova ponuđenih u evanđeljima.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Nastanak, redakcije, osnovne stilsko-jezične i tematske označnice evanđelja (10).
Markovo evanđelje (5).
Matejevo evanđelje (10).
Lukino Evanđelje (10).
Ivanovo evanđelje (10).
Sva evanđelja obrađuju se pod vidom književne zaokruženosti, povijesne ukorijenjenosti, teološke nosivosti i aktualnosti te zavisnosti o predajama i trajnom rastu novozavjetne misli i vjere.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja</td><td colspan="4">+ rasprave</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Pohađanje nastave, zainteresiranost, iščitavanje literature, uklljučenost u rasprave i polaganje usmenog ili pisanog ispita na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,3</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Rasprave</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Propitivanje o priređenoj građi, postavljanje pitanja i uključenost u rasprave, iznošenje spoznaja iz išitavanja literature, završni ispit s tri upita od kojih svaki treba biti 50% odgovoren za pozitivnu ocjenu.</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	I. Dugandžić, *Kako su nastala Evanđelja? Egzegetsko teološki uvod i tumačenje izabranih poglavlja,* KS, Zagreb, 1999.	1	
	R. E. Brown, *Uvod u Novi zavjet,* KS, Zagreb, 2008., str. 99-373.	2	
	M. Vidović, *Kateheta pred zrcalom Božje riječi,* Nacionalni katehetski ured HBK, Zagreb, 2008.		
	D. J. Harrington i dr., Komentar Evanđelja i Djela apostolskih, Vrhbosanska katolička Teologija, Sarajevo, 1997.		
	J. Gnilka, *Isus iz Nazareta: poruka i povijest*, KS, Zagreb, 2009.	1	
Dopunska literatura	B. Lujić, *Kratki uvod u novozavjetnu poruku,* KS, Zagreb, 2006; G. Segalla, Evangelo e Vangeli, EDB, Bologna 1993; AA. VV., u: R. E. Brown i dr. (izd.), *The New Jerome Biblical Commentary,* Geoffrey Chapman, New Jersey, 1993., str. 587-721, 942-985.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvijalna propitivanja, uočavanje i vrjednovanje tema prikladnih za vjeronaučnu nastavu, sposobnost vrjednovati stvarnost u svjetlu pogleda i stavova ponuđenih u evanđeljima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">VJERSKI ODGOJ PREDŠKOLSKE DJECE</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td colspan="2"></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td colspan="2"></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td colspan="2">Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4">60%</td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Poznavati temeljne uvjete, obilježja i smjernice vjerskog odgoja u predškolskoj dobi.
Razumjeti i usvojiti glavne metodičko-didaktičke elemente vjerskog odgoja predškolske dobi.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Poznavati osnove iz razvojne psihologije.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Interpretirati temeljne elemente katehetske metodologije ranog djetinjstva.
2. Protumačiti i razjasniti ciljeve i zadaće vjerskog odgoja u predškolskoj dobi.
3. Izdvojiti i formulirati temeljne sadržaje vjerskog odgoja predškolske dobi.
4. Analizirati, osmisliti i izvesti oglednu katehezu za predškolsku dob.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Temeljne postavke vjerskog odgoja u predškolskoj dobi (2).
Uloga odgojitelja u vjerskom odgoju (2).
Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta u dobi od 3-7 godine (4).
Moralni razvoj u predškolskog dobi (6).
Stadiji religioznog razvoja (5).
Koncepcija vjerskog odgoja (5).
Sadržaji i osnovna obilježja kateheze djece od 3 - 6. godina (6).
Program vjerskog odgoja (5)
Metodičko-didaktička priprema oglednog sata (5).
Hospitacije i izvedba oglednog sata (5).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja
+ vježbe
+ mješovito e-učenje</td><td colspan="4">+ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Pohađanje nastave, priprema i izvođenje ogledne kateheze.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Ogledni sat</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Kolokvij – 20%
Priprema i izvođenje oglednog sata – 20%
Završni ispit –60%</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	B. Starc – M. Čudina (i drugi), *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi*, Zagreb, 2004., str. 113.-164.	2	
	NKU HBK, *Program katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi*, Zagreb, 2001.		www.hbk.hr
	B. Blažević - K. Pišković, *Njihovo je kraljevstvo nebesko*, KS, Zagreb, 2006., str. 5-150.	1	
	J. Garmaz, *Vjerski odgoj predškolske djece.*		Loomen
Dopunska literatura	D. Težak (ur.), *Priče o dobru, priče o zlu. Priručnik za razumijevanje moralnog prosuđivanja u djece*, ŠK, Zagreb, 1996., str. 17-35. A. Hoblaj, Teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja u ranom djetinjstvu, GK, Zagreb, 2006., 11-170.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvij, osobne konzultacije, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">OSNOVE MORALNE TEOLOGIJE</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="5">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="5">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznavanje temeljnih postavki katoličkog moralnog bogoslovlja te stjecanje umijeća moralnog vrjednovanja ljudskih čina u svijetlu kršćanske vjere.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Kategorizirati i objasniti temeljne postavke katoličkog moralnog nauka.
2. Zaključiti razliku između subjektivne i objektivne dimenzije moralnosti.
3. Analizirati način donošenja suda savjesti.
4. Staviti se u odnos s drugim (nekatoličkim) moralno-etičkom sustavima.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Moral kao teološka znanost: pojam i predmet moralne teologije, izvor spoznaje moralne teologije, metode moralne teologije, sistematika moralne teologije, moralna teologija u odnosu na filozofsku etiku, odnos između religije i morala (12).
Subjekt moralnog djelovanja; moralna spoznaja, sloboda osobnog htijenja, umanjenje i razaranje slobode, ljudska savjest, novije teorije o savjesti, komponente moralnog ljudskog djelovanja, ljudska motivacija za moralno djelovanje (16).
Kolokvij (2).
Objekt moralnog djelovanja: dobro kao norma, stalnost normi i njihova promjena, pojam smisao i podjela zakona, naravni moralni zakon i naravno pravo, pozitivni Božji zakon, pozitivni ljudski zakon, prestanak zakonske obaveze, krepost (16).
Ugrožavanje i razaranje morala: grijeh, teološki nauk o grijehu, sadržaj grijeha i njegovo djelovanje na čovjeka, razdioba grijeha, narav i nužnost obraćenja (12).
Ponavljanje i priprema za ispit (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja</td><td colspan="4">+ samostalni zadaci</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Čitanje zadane literature, pripremanje kolokvija i završnog ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi – 10%
Kolokvij – 40%
Završni ispit – 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>Marinko Perković, Temelji teološke etike, Sarajevo, 2000., 7 - 288.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Ivan Pavao II., Enciklika Veritatis splendor- Sjaj istine, KS, Zagreb, 1998.</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">Bernhard Häring, Kristovzakon, sv.,1, Zagreb, 1973.
Ivan Fuček, Osoba. Savjest, Zagreb, 2003.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Anonimna anketa.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">DRUŠTVENI NAUK CRKVE</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Upoznati razvoj društvenog nauka Crkve osobito njegove temeljne sadržaje unutar socijalnih dokumenata Katoličke Crkve.
Posvijestiti važnost primjene i praktičnog osmišljavanja istoga u crkvenom i društvenom životu.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Argumentirati utjecaj povijesno-društveni konteksta na razvoj društvenog nauka Crkve.
2. Podržati i klasificirati osnovna načela i naglaske Društvenog nauka Crkve.
3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem.
4. Primijeniti stečena znanja u katehetizaciji i na drugim crkvenim i društvenim djelovanjima.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Uvod u kolegij (1).
Povijesno - društveni uzroci nastanka društvenog nauk Crkve (2).
Društveni nauk Crkve narav i značenje (2).
Početak organiziranog društvenog nauka Crkve-papa Lav XIII. i enciklika Rerum novarom (1891) (1).
Socijalni dokumenti Crkve i njegovi glavni protagonisti do Drugog vatikanskog koncila (2).
Papa Ivan XIII. i drugi vatikanski koncil-promjene u društvenom nauku Crkve (2).
Postkoncilsko socijalno učenje (3).
Glavna načela društvenog nauka Crkve (3).
Pravo i pravednost (2).
Obitelj u svjetlu društvenog nauka Crkve (4).
Profesija i rad u svijetlu društvenog nauka Crkve (2).
Crkva i država (2).
Etika i gospodarstvo (2).
Kompendij socijalnog nauka Crkve (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi i čitanje zadane literature.</td></tr>
<tr><td>Praćenje rada studenata (upisati</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
</table>

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1,5	Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 10% Kolokvij – 40% Pismeni ispit – 50%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Tomislav Jozić, *Društveno teološka etika: U svijetlu katoličke moralne antropologije*, Sarajevo, 2000.	3	
	Ivan Pavao II., *Centesimus annus – Stota godina enciklika*, Zagreb, 1991.	3	
Dopunska literatura	Marijan Valković (ur.), *Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnog nauka*, Zagreb, 1991. Papinsko Vijeće "Iustitia et pax", *Kompendij socijalnog nauka Crkve*, Zagreb, 2005. Rudolf Weiler, *Uvod u Katolički socijalni nauk*, Zagreb, 1995. Stjepan Baloban-Gordan Črpčić (ur.), *Socijalni kompendij: izazov i nadahnuće*, Zagreb, 2007.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">EKUMENSKO BOGOSLOVLJE</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="3">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Uočavanje i razlikovanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica.
Upoznati sve ono što ih ujedinjuje, ali i koje su doktrinarne i druge razlike koje ih razjedinjuju.
Razvijati kritičko i sintetičko razmišljanje i pronalaženje putova i načina za rad oko jedinstva svih kršćanskih zajednica i konfesija.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Opisati povijesni kontekst, uzroke i posljedice crkvenog, kršćanskog nejedinstva (raskola).
2. Definirati sadržaje i metode teološkog i ekumenskog rada.
3. Analizirati i znati izložiti obrazložiti povijesne, društvene, kulturalne, teološke i druge okolnosti i posljedice crkvenog nejedinstva.
4. Klasificirati i procijeniti sadržaje najnovijih dokumenata Katoličke crkve i drugih Crkava i crkvenih zajednica o ekumenizmu.
5. Angažirati se sam ili u zajednici s drugima u djelovanju oko crkvenog, kršćanskog dijaloga i jedinstva.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Ekumenizam kao 'znak vremena' (2).
Nastanak i razvoj 'Molitvene osmine za jedinstvo kršćana' (1).
Međ. misijska konferencija u Edinburgu (1910.god.) (1).
Vrijeme iza I svjetskog rata. Osnivanje ekumenskih organizacija 'Života i djelovanja' te 'Vjere i ustrojstva'(2).
Osnivanje Ekumenskog vijeća Crkava (Amsterdam 1948) (2).
Velike Skupštine EVC-a (od Amsterdama do Porto Alegre-a i Busana 2013.god. (3).
Katolička crkva i ekumenizam do Drugog vat. sabora (2).
Drugi vat. sabor i nastajanje dekreta UR (2).
UR-1. pogl. Katolička 'načela' ekumenizma (2).
UR, 2.pogl (Vršenje ekumenizma) (2).
UR. 3.pogl. (Crkve i crkvene zajednice odjeljene od Kat. crkve), (3).
Ivan Pavao II i enciklika 'Ut unum sint' (3).
Plodovi dosadašnjeg rada i dijaloga (3).
Ekumenizam u Hrvatskoj (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">+ predavanja
☐ seminari i radionice
+ vježbe
☐on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="5">Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje kroz vježbe i prikaz pojeidnog članka, studije ili jednog dijela neke knjige.</td></tr>
</table>

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe ili prikaz	
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5		
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prikaz (referat) – 20% Završni ispit – 80%

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	*Dekret 'Unitatis redintegratio'* Drugog vat. sabora, u Dokumenti Drugoga vat. sabora, KS, Zagreb, 1972., str. 206-236.	2	
	Ivan Pavao II., *Ut unum sint. Orientale lumen*. Dokumenti 104, KS-Vijeće za ekumenizam i dijalog HBK, Zagreb, 1995., str. 5-169.	5	
	R. Perić, M. Lacko, *Dekret o ekumenizmu. Dekret o Istočnim katoličkim crkvama*, FTI, Zagreb, 1989., str. 5-363.	2	
	Juraj Kolarić, *Ekumenska trilogija*, Prometej, Zagreb, 2005., str. 667-926.	1	
	Mr. Roman Miz, *Uvod u teologiju ekumenizma*, Veternik, 2001., str. 5-375.		

Dopunska literatura	Jerko Barišić, *Da svi budu jedno*, Split, 1975., str. 5.162. Milan Špehar, *Ekumensko vijeće Crkava, Skupštine-traženje puteva jedinstva kršćana,* Glas koncila, Zagreb, 2009., str. 5-331. Dušan Moro, *Teološki hod ekumenizma u XX. stoljeću. Konferencije 'Vjere i ustrojstva'*, Split, 2009., str. 5-285. Niko Ikić, *Ekumenske studije i dokumenti*, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2003., str. 5-260. Walter Kasper, *Die Fruechte ernten.Grundlagen christlichen Glaubens im oekumenischen Dialog*, Evangelische Verlagsanstalt-Bonifatius, Leipzig-Paderborn 2011, str. 5-218.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija nazočnosti predavanjima i uspješnost u prikazu članka, dijela knjige.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="2">IZBOR I INTERPRETACIJA KNJIŽEVNIH DJELA</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Samostalno čitanje i interpretiranje književnih i biblijskih tekstova.
Stjecanje opće književne kulture koja će studentima pomoći u radu s književnim i biblijskim tekstovima koji su važni za vjersku kulturu i katehezu.
Osigurati osnovna predznanja za kasnije detaljnije proučavanje književne teorije, strukture književnog djela, estetike, hermeneutike i naratologije.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Opisati metode, probleme i sredstva književne interpretacije tekstova koji predstavljaju razne epohalne stilove.
2. Prepoznati i tumačiti stilske značajkeknjiževnih i biblijskih tekstova.
3. Usporediti s primjenom znanja iz književne teorije u ne(biblijskim) epskim, lirskim i dramskim djelima.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Upoznavanje studenata s konceptima teorije književnosti, književne kritike i povijesti književnosti (2).
Književnim rodovi i vrste, funkcija i priroda književnosti (2).
Značenje i važnost interpretacije književnog djela u sustavu znanosti o književnosti: interpretacija i poetika, interpretacija i povijest književnosti, interpretacija i/ili književna kritika (2).
Povijesni korijeni interpretacije: alegorizam, hermeneutika, filologija (2).
Temeljni pojmovi i postupci u glavnim tipovima interpretacije: stilistička, filozofska, psihoanalitička, mitološka i kulturološko-povijesna interpretacija (2).
Temeljni pojmovi: književni sustavi i književni pokreti; stilska značajka pojedinih razdoblja (4).
Upoznavanje sa strukturom romana, osnovama naratologije, versifikacije, strukturom lirske i epske pjesme, te osnovama dramaturgije i teatrologije (4).
Postupci u interpretaciji različitih žanrova: lirska pjesma (izbor), ep (izbor), novela (Kafkina Preobrazba), roman (Stranac od A. Camusa), bajka (Zlatna ptica), drama (U očekivanju Godota) (6).
Teme i motivi u suvremenoj književnosti - religiozni izazovi ili bogohuljenje (2).
Metodičko-komunikacijski pristupi biblijskim tekstovima kao književnoumjetničkima u vjerskomu odgoju i katehezi (2).
Mjerilo za izbor i vrjednovanje književnoumjetničkih tekstova u vjerskomu odgoju i katehezi (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja
☐ seminari i radionice
+ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
</table>

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Osobni rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Culler,Jonathan, *Književna teorija: vrlo kratak uvod*. Zagreb, 1997./2001.		
	E. Auerbach, *Mimeza*, Zagreb, 2004. (osobito str. 17-37).		
	M. Solar, *Teorija književnosti,* Zagreb 1991.	2	
	V. Pavletić, *Kako razumjeti poeziju*, Zagreb 1995.		
	G. Šabić, Komunikacija s Biblijom kao književnoumjetničkim tekstom, u: *Bogoslovska smotra* 61. (1991.), br. 3.-4., str. 232-242.	2	
	Z. Škreb – A. Stamać (uredili), *Uvod u književnost,* Zagreb 1986. (osobito str. 17-33., 489-589).		
	J. Grbavac, Problem Boga u suvremenoj književ-nosti, u: Zborniku radova sa znanstvenoga skupa *Fenomen (ne)religioznosti u suvremenoj književ-nosti,* Frankfurt am Main, 2009., str. 15-47.	1	
	J. Grbavac, Odnos teologije i književnosti, u: Zborniku radova sa znanstvenoga skupa *Fenomen (ne)religioznosti u suvremenoj književnosti,* Frankfurt am Main, 2009., str. 49-79.	1	

Dopunska literatura	I. Šestak (uredio), *Religijske teme u književnosti,* Zagreb, 2001. M. Beker, *Suvremene književne teorije*, Zagreb, Matica hrvatska, 1999. N. Jurica, *U sjeni transcendencije*, Zagreb, 1987., str. 1-81. Theologie und Literatur (skupina autora), u: Theologisch-praktische Quartalschrift, 1/2004., str. 3-60. Karl-Josef Kuschel, *Vielleicht halt Gott sich einige Dichter*, Mainz, 1996. str.1-34.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa nakon predavanja.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="2">BOGOSLOVNE I MORALNE KREPOSTI</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="5">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="5">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznati izvore i razumijevati teološke i moralne kreposti.
Upoznati glavna načela i ideje vodilje kršćanskih kreposti.
Razumjeti razloge djelovanja prema kršćanskim krepostima, nadasve u današnjem okruženju i svijetu.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Odslušani i položeni kolegij filozofske etike i osnovno poznavanje etičkih pravaca (teleologija i deontologija).</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Opisati i protumačiti kreposti.
2. Argumentirati motive i razloge usvajanja kreposti i razlikovati ih od mana.
3. Argumentirati u čemu se sastoji ispravni kršćanski život po krepostima.
4. Vrednovati dinamiku kršćanskoga života u Kristu.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Uvod: Povijesni proces nastanka riječi „krepost“; Dioba kreposti; Svojstva i elementi kreposti; Kreposti i darovi Duha Svetoga (3).
Tri teologalne (bogoslovne) kreposti: Narav bogoslovnih kreposti; Važnost bogoslovnih kreposti (3).
Vjera: Narav vjere; Dimenzije vjere; Vrste, svojstva i plodovi vjere; Traženje novog izražaja vjerskih istina; Potreba i dužnosti vjere; Grijesi protiv vjere; Vjera u dijalektici života (5).
Nada: Općenito o ufanju ili nadi; Narav nade; Dimenzije nade; Potreba nade; Grijesi protiv nade; Životna uloga nade (4).
Ljubav: Narav ljubavi; Potreba ljubavi; Učinci ili plodovi ljubavi; Primat ljubavi u moralnom životu kršćanina; Grijesi protiv ljubavi (4)
Teorije suprotne bogoslovnim krepostima: Teorija o “mrtvom Bogu”, sekularizacija i ateizam (3).
Kolokvij (3).
Četiri stožerne (moralne) kreposti (2).
Jakost: Pojam i narav jakosti; Kreposti srodne duhovnoj jakosti i njihove suprotne mane; Životna uloga jakosti (3).
Umjerenost: Pojam i narav umjerenosti; Umjerenost u kršćanskom životu; Umjerenost u hrani i piću; Čistoća; Grijesi protiv umjerenosti (5).
Razboritost ili mudrost: Pojam razboritosti; Narav i vrste razboritosti; Razboritost i savjest; Životna važnost razboritosti; Grijesi protiv razboritosti (4).
Pravednost: Pojam pravednosti; Pravo; Povreda pravednosti ili nepravda; Princip solidarnosti i princip supsidijarnosti; Pravednost na raznim područjima života; Pravednost i materijalna dobra čovjeka; Pravednost i ugovori (5).
Zaključno (1).</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">+ predavanja</td><td colspan="4">☐ (ostalo upisati)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, izrade vježbi i prikaza.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Sudjelovanje u nastavi– 20%
Kolokvij – 40%
Usmeni ispit – 40%</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Profesorova skripta (ad usum privatum)</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Katekizam Katoličke crkve, HBK, Zagreb, 1994; I. dio, tre Vjerujem br. 145-184; str. 51-60; III. dio, Drugi odsjek: I Božjih, br. 2083-2195; str. 522-545.</td><td>3</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Bernhard Häring, Kristov zakon. Drugi svezak. Prvi dio posebne moralne teologije, KS, Zagreb, 1980.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">T. Matulić, Nevjera i vjera u četiri oka, Glas Koncila, Zagreb, 2012.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">R. Cesario, Kreposti, KS, Zagreb, 2007.
I. Fuček, Bogoštovlje, Molitva, Verbum, Split, 2006.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, studentske ankete, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">UVOD U PROROKE I MUDROSNU LITERATURU</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="3">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznati sadržaj i formu proročkih i mudrosnih knjiga Staroga zavjeta.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Položen ispit iz predmeta Opći uvod u Sveto Pismo.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će biti kadar
- razumijevati proročke i mudrosne knjige u njihovom povijesnom kontekstu
- interpretirati proročke i mudrosne tekstove u skladu s njihovim književnim vrstama
- aktualizirati poruku proročkih i mudrosnih tekstova
- povezivati proročke i mudrosne pojmove sa modernim teološkim diskursima.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Fenomen proroštva u Izraelu (4)
Proročke knjige (8)
Raniji proroci (Jš, Suci, 1-2 Sam, 1-2 Kr) (2)
Knjiga proroka Izaije (4)
Knjiga proroka Jeremije (4)
Knjiga proroka Ezekiela (4)
Apokaliptika i Danijel (4)
Mudrosni pokret u Izraelu (3)
Mudrosne knjige (8)
Glavne mudrosne teme (4)</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ rasprave
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="5">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada</td><td colspan="5">Pohađanje nastave (5%)
Kolokvij (45%)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Završni ispit (50%)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>B. LUJIĆ, Starozavjetni proroci, Zagreb 2010.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>N. HOHNJEC, Umijeće biblijske mudrosti. Egzegetsko-teološki uvod u knjige i sadržaj, Zagreb, 2001.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>W. J. HARRINGTON, Uvod u Bibliju. Spomen objave, Zagreb, 1987.</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">N. HOHNJEC, Kasna i mudrosna Biblija, Zagreb, 2007.
A. REBIĆ, Prorok čovjek Božji, Zagreb, 1982.
C. TOMIĆ, Poruka spasenja Svetog pisma Starog zavjeta, Zagreb, 1983.
M. ZOVKIĆ, Poziv biblijskih proroka, Zagreb, 2012.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Grupne diskusije i osobne konzultacije.
Kolokvij.
Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="8">UVOD U POSLANICE I EGZEGEZA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td colspan="2"></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td colspan="2"></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td colspan="2">Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="9">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="8">Uočiti, upoznati i razumjeti književno i povijesno oblikovanje teologije i stvaranja teološkog govora u novozavjetnim poslanicama.
Zapamtiti važnije naglaske i naučiti ih ispravno tumačiti.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="8">Položen predmet Opći uvod u Sveto pismo. Poznavanje nadahnutosti, kanoničnosti i hermeneutike svetopisamskih tekstova.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="8">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Analizirati i argumentirati povijesnu uvjetovanost nastanka pojedinih poslanica.
2. Opisati razvitak i teološku misao pojedinih poslanica.
3. Kritički propitivati i vrjednovati teološku misao pojedinih poslanica.
4. Razlikovati i usporedbom nalaziti rješenja za iste i slične situacije u suvremenom svijetu i svom okružju.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="8">Književna vrsta poslanice i nastanak zbirke pavlovskih poslanica (2).
Pavlova biografija (2).
Poslanice Solunjanima (4).
Poslanice Korinćanima (6).
Poslanice Galaćanima, Rimljanima i Filipljanima (12).
Poslanice Filemonu, Kološanima i Efežanima (9).
Pastoralne poslanice (6).
Poslanica Hebrejima (3).
Jakovljeva poslanica (2).
Judina poslanica (1).
Prva i Druga Petrova poslanica (2).
Sve poslanice tumače se pod vidom književne složenosti i zaokruženosti, povijesne ukorijenjenosti, teološke nosivosti i aktualnosti za kršćansku prosudbu i argumentirano kršćansko tumačenje stvarnosti.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="4">+ predavanja</td><td colspan="4">+ rasprave</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="8">Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,3</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Rasprave</td><td colspan="2">0,2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Aktivno sudjelovanje u nastavi.
Pismeni završni ispit.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>R. E. Brown, Uvod u Novi zavjet, KS, Zagreb, 2008., str. 780.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>I. Dugandžić, Pavao. Svjedok i apostol Isusa Krista, KS, Zagreb, 2002.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>C. Tomić, Počeci Crkve. Pavao apostol naroda, Zagreb, 1995.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">Razni komentari novozavjetnih spisa u izdanju Logos, Daruvar, 1997.
G. Barbaglio, La teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare, EDB, Bologna, 2008.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Kolokvijalna provjera, uključenost u rasprave i kritička opažanja, pitanja o prijeđenoj građi, razjašnjenje nejasnoća iz literature, pisani ili usmeni ispit na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="2">PATROLOGIJA</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4">20%</td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznati prvih sedam stoljeća kršćanstva, a napose najznačajnije autore koji su doprinijeli izlaganju kršćanske misli i razvoju teologije.
Naučiti osnovna razvojna razdoblja povijesti Crkve, te ujedno vrjednovati značenje pojedinih autora u konkretnom povijesnom kontekstu.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Prezentirati i povezati pojedina povijesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije.
2. Kritički prosuđivati poruku i značenje svetih otaca za kršćansku teologiju danas.
3. Iznijeti kako se rano kršćanstvo s poganskom religioznošću i krivovjerjima, te kako je djelovalo evangelizacijski i apologetski.
4. Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji.
Upoznati iskustva najvećih kršćanskih teologa prve Crkve.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Patrologija kao znanost, tumačenje pojmova, srodne znanosti, karakteristike oca, opći pregled gradiva (1).
Apostolski oci: Didache, Klement Rimski, Barbnaba, Ignacije, Polikarp i Pastir (2).
Kršćanski apologeti drugoga stoljeća (Justin, Atenagora, Teofil Antiohijski, Aristid, Tacijan) (3).
Krivovjerja drugoga stoljeća i antiheretička književnost. Sveti Irenej kao najznačajniji pisac protiv krivovjerja (3).
Značenje Aleksandrijske škole, te njezinih najznačajnijih predstavnika (Klement Aleksandrijski i Origen) (3).
Nastanak kršćanske latinske književnosti u Africi. Najznačajniji autori: Tertulijan i Ciprijan (2).
Latinska književnost u Rimu (Novacijan), te latinska književnost u doba tranzicije (Laktancije) (2).
Prvo razdoblje arijanske krize, počevši od Nicijeskog sabora do 362. te dva najznačajnija stupa pravovjerja: Atanazije na Istoku i Hilarije na Zapadu (3).
Drugo razdoblje arijanske krize s Kapadočkim ocima (Bazilije Veliki, Grgur iz Nise i Grgur iz Nazijanza) kao najistaknutijim borcima za pravovjerje (4).
Palestinski pisci: Ćiril Jeruzalemski i Euzebije (2).
Antiohijski pisci: Teodor Mopsuestijski i Ivan Zlatousti (2).
Veliki latinski pisci: Ambrozije Milanski, Jeronim (3)
Augustin (4).
Efeški sabor i Ćirlil Aleksandrijski (2).
Kalcedonski sabor i Teodoret Cirski (2).
Monofizitizam, monoenergizam i monoteletizam. Maksim Ispovjedalac kao najznačajniji predstavnik pravovjerja protiv spomenutih teoloških devijacija (2).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Grgur Veliki i Izidor Seviljski. Konac patrističkog razdoblja na Zapadu (2).
Ikonoklastičko pitanje i Ivan Damaščanski. Konac patrističkog razdoblja na Istoku (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">+ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u predavanjima pripremanjem referata.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td>Čitanje otačkih djela</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Referat – 20%
Dva kolokvija – 40%
Završni ispit – 40%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Juraj Pavić - Tomislav Zdenko Tenšek, Patrologija, Zagreb, 1993., 1-345.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Materijal na osobnim mrežnim stranicama: www.patrologija.com</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Tomislav J. Šagi – Bunić, Povijest kršćanske literature, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1976., 3-512.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi izlaganjem referata. Njihov rad i napredak će se pratiti putem kolokvija.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">CRKVENA GLAZBA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="3">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Upoznavanje crkvene glazbene umjetnosti od jednoglasja srednjega vijeka do suvremenih crkveno-glazbenih smjerova.
Uočiti specifičnost crkvenoga glagoljaškoga pjevanja u Crkvi u Hrvata.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Vrjednovati crkvenu glazbenu praksu poslije Drugoga vatikanskog sabora.
2. Protumačiti specifičnosti glagoljaškoga pjevanja u odnosu s drugim liturgijskim pjevanjima.
3. Valorizirati osobitosti crkvene glazbe u povijesnim razdobljima.
4. Vrjednovati glazbeno stvaralaštvo kapelnika splitske prvostolnice.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Prikaz i analiza razdoblja u povijesti glazbe s posebnim osvrtom na crkvenu glazbu pojedinih povijesno-glazbenih razdoblja:
Jednoglasje srednjega vijeka (2).
Ars antiqua, ars nova (2).
Renesansa (2).
Barok (2).
Galantni stil (rokoko) (2).
Bečki klasici (2).
Romantizam, impresionizam (2).
Moderni stilovi XX. stoljeća (2).
Glagoljaško pjevanje, specifičnost crkvenoga liturgijsko-glazbenog izričaja na hrvatskom tlu (4).
Kapelništvo u bazilikama i katedralnim crkvama s posebnim osvrtom na kapelnike splitske katedrale (3).
Cecilijanski pokret u svijetu i njegova prisutnost u Hrvatskoj (2).
Vježbe (5).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja
☐ seminari i radionice
+ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="5">Redovito pohađanje nastave, polaganje usmenog ispita.</td></tr>
<tr><td>Praćenje rada studenata (upisati</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
</table>

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 30%, Vježbe – 10%, Završni ispit – 60%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Razni autori, *Crkvena glazba*. Priručnik za bogo-slovna učilišta, Zagreb, 1988., str. 7-108, 165-201.	1	
	Š. Marović, *Glazba i bogoslužje*. Uvod u crkvenu glazbu, CuS, Split, 2009., str. 1-288.	1	
Dopunska literatura	M. Grgić, *Glazbena kultura u splitskoj katedrali 1750.-1940*., HMD, Zagreb, 1997., str. 1-244. E. Stipčević, *Hrvatska glazba*, ŠK, Zagreb, 1997., str. 1-239. R. A. Leaver J. A. Zimmerman, *Liturgy and Music. Lifetime Learning*, Liturgical Press, Collegeville 1998.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="2">ISTOČNO BOGOSLOVLJE</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">III.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Osposobljenost za kritičku povijesnu prosudbu razvoja raznih mjesnih i partikularnih, te nacionalnih i autokefalnih Crkava na Istoku.
Upoznavanje s njihovim teološkim, liturgijskim i drugim posebnostima koje odražavaju 'drugo' pa i 'treće plućno krilo' kršćanstva kao objavljene religije.
Omogućiti sustavni pogled na 'različitost i veliko bogatstvo kršćanske baštine i teoloških izričaja i rezultata povijesnog razvoja i inkulturacije Evanđelja u raznim narodima i njihovom daljnjem razvoju.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Protumačiti predmet i metode povijesnog i teološkog razvoja pojedinih Crkava na Istoku.
2. Analizirati društveno-kulturalne okolnosti samih podjela i različitog razvoja, bilo teološkog, liturgijskog,bilo posebnog karaktera pojedine mjesne, partikularne, autokefalne i patrijaršijske Crkve.
3. Vrjednovati i analitički, te sintetički izložiti razvoj pojedinih Crkava.
4. Opisati najnovija strujanja i teološke rezultate pojedine Crkve, ili njihove poznate teologe.
5. Analizirati teološke rezultate pojedinih Crkava i biti sposoban za plodan dijalog i suradnju s predstavnicima tih Crkava.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Staro-istočne i Istočne Crkve (prije i poslije Kalcedonskog sabora 451. god) (2).
Nastanak i povijesni i liturgijski razvoj patrijarhata na Istoku (teorija pentarhije) (2).
Različiti razvoj i baština dviju velikih Crkava: Rimske (Latinske) na Zapadu, i Istočne (Pravoslavne) na Istoku (2).
Monaštvo na Istoku i njegov razvoj (1).
Focije i njegovo vrijeme, te 'Filioque' (2).
Raskol iz 1054. Y. Congar i njegova prosudba (2).
Razvoj pojedinih nacionalnih, autonomnih i autokefalnih Crkava (2).
Ikonoklazam, palamizam i bizantska teologija (2).
Pravoslavna teologija u 2. Tisućljeću (1).
Štovanje BDM u Pravoslavlju (2).
Ruska teologija u 19. i u 20. stoljeću (2).
Unije i unijatizam (2).
Unija u Hrvatskoj 1611. god. (2).
Grčka teološka misao u 20. st. (2).
Papin primat u pravoslavnoj teologiji (2).
Pravoslavne crkve i ekumenski dijalog. Konkretni rezultati (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja</td><td colspan="3">+ samostalni zadaci</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, i aktivno sudjelovanje kroz vježbe, prikaze.</td></tr>
</table>

Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje – 20% Ispit (pismeni ili usmeni) – 80%

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	T. Z. Tenšek, *Kršćanstvo Istoka*,KS, Zagreb 2001, str. 5-118.	3	
	T. Z. Tenšek, *Asketsko-monaška duhovnost Otačkog razdoblja*, KS, Zagreb, 2003, str. 5-152.	1	
	Y. Congar, *Istočni raskol. Zabilj*eške, Zagreb, 1971., str. 1-53.	1	
	Juraj Kolarić, *Ekumenska trilogija. Istočni kršćani… Pravoslavni*, Prometej, Zagreb, 2005., str. 141-412.	1	
	Paul Evdokimov, *L'Ortodossia,* EDB, Bologna, 1981., str. 5-535.	1	

Dopunska literatura	John Meyendorff, *La Teologia Bizantina*, Marietti, Casale Monferrato, 1984., str. 5-297. Paolo Siniscalco, *Le antiche Chiese Orientali. Storia e letteratura*, Citta' Nuova, Roma, 2005., str. 5-458. Georgij Ostrogorski, *Povijest Bizanta 324-1453*, Golden Marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2006., str. 5-607. Niko Ikić, *Ekumenske studije i dokumenti. Izbor ekumenskih dokumenata Katoličke i Pravoslavne Crkve s popratnim komentarima*, Sarajevo, 2003., str. 5-266. Timothy Warw, *Pravoslavna Crkva*, Prosvjeta, Zagreb, 2005., str. 5-292. Vladimir Loski, *Mistična teologija Istočne crkve*, KS, Zagreb, 2001., str. 5-309.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti, aktivno sudjelovanje u predavanjima, raspravama, prikaz određenog problema, teme, članka, studije, dijela knjige.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

IZBORNI PREDMETI

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ante Obad, izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić i suradnici	
Naziv kolegija	Pacijenti i zdravstvo (KBF 629; ISVU 140844)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I. – V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 P + 20 S + 10 V

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta. Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika posebice suvremena bioetička načela u zdravstvu. Razumjeti osnove fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta. Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata. Usvojiti komunikacijske vještine u pastoralu (terminalnih) bolesnika i ožalošćenih.
Uvjeti za upis kolegija
Propisani Pravilnikom.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti i prepoznati zdravstvene sustave 2. Razumjeti i prepoznati prava pacijenta i zdravstvenog prava 3. Razumjeti osnovne fiziološke sustave čovjeka 4. Prepoznati osnovne bolesti iz područja interne medicine, kardiologije i neurologije. 5. Razumjeti specifičnost onkoloških bolesnika 6. Objasniti medicinsko ozračivanje i zaštitu od zračenja Prepoznati radiološke pretrage i uređaje
Sadržaj kolegija:
Zdravstvo i zdravstveni sustavi (5P) Zdravstveno pravo i pravo pacijenta (4P) Etika i deontologija zdravstvenih djelatnika (3P) Osnovni fiziološki sustavi (3P) Osnovne internističe i kardiološe bolesti (6P)

Psihijatrija između znanosti i enigme (5P)

Etičko-duhovne poteškoće onkoloških i palijativnih pacijenata (5P)

Komunikacija s (terminalnim) bolesnicima i ožalošćenima (4P)

Kliničke vježbe (10)

Obrada, podjela i izlaganje seminarskih tema (1-25)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Prisutnost na predavanjima, polaganje pismenog ispita, sudjelovanje u vježbama u poliklinici te izrada seminarskih radova

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Nastavne aktivnosti
- izlaganje seminarskog rada i pisani seminarski rad - 30 %;

-pohađanje i izvođenje vježbi u poliklinici 20 %

Završni ispit
- pismeni ispit - 50% (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Skripta i prezentacije namijenjene studentima	Po potrebi	
Ana Jeličić, Edvard Punda, *Snaga riječi. Komunikološka i fundamentalno-teološka studija i komunikacijske vještine u praksi,* Crkva u Svijetu, Split 2022.	1	
Anita Jušić, *Hospicij i palijativna skrb*, Školska knjiga, Zagreb 1995.	1	
Ermanno Pavesi, *Bioetika umijeće ozdravljenja,* Hrvatsko katoličko liječničko društvo, Zagreb 2014.	1	

Dopunska literatura

Elisabeth Kübler Ross, Razgovori s umirućima, Biblioteka Oko tri ujutro, Zagreb 2007.

Ana Jeličić, Tea Grgić, „Utjecaj vjere na poimanje kvalitete života kod osoba s poremećajima živčanog sustava“, *Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti, 2* (1), 4-15. Ana Jeličić, „Industry of health and happiness in Manfred Lütz's thought“, *Služba Božja, 62* (4), 377-394.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika; Analiza prolaznosti na ispitima; Izvješća Povjerenstva za unutrašnji sustav osiguravanje kvalitete provedbe nastave i ispita; Odbor za unaprjeđenje kvalitete.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	
Naziv kolegija	Povijest franjevačkoga reda (KBF 617; ISVU 112611)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznati studente s najvažnijim hagiografskim izvorima posvećenih Franji Asiškom. Razviti sposobnost njihovog vrednovanja i čitanja. Produbiti pitanje odnosa između biskupa, svećenstva i franjevačkog reda, u 13. stoljeću, na temelju najvažnijih onodobnih Ljetopisa. Upoznati glavne etape povijesti franjevačkog reda.
Uvjeti za upis kolegija
Osnovno poznavanje prošlosti franjevačkog reda. Solidno poznavanje povijesti Crkve.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati karizmu franjevačkog reda. 2. Opisati duhovni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 3. Definirati pastoralni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 4. Analizirati misionarske plodove franjevačkog reda u Crkvi. 5. Opisati kulturni doprinos franjevačkog reda. 6. Opisati franjevačku baštinu franjevačkog reda u hrvatskom narodu.
Sadržaj kolegija:
Crkveni kontekst u kojem je nastao franjevački red (10). Hagiografski izvori (10). Kolokvij. Širenje Reda na europskom i izvaeuropskom prostoru (4). Plodnost franjevačke karizme na raznim područjima (4) Kolokvij.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata
Pohađanje nastave
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja – kolokvij x2	2,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Aktivnost na predavanjima 20%
Samostalni zadaci 20%
Kolokvij (I.) - 40%
Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani)

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:
- nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova
- dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova
- dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova
- vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova
- izvrstan (5): 9 - 10 bodova

Način stjecanja bodova:

1.) Nastavne aktivnosti - 10 % ocjene
Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi bitnih historiografskih i hagiografskih pitanja u utvrđivanju slike svetoga Franje i franjevačkog reda .
2.) samostalni zadaci 10 % ocjene
3.) Kolokvij (I.) - 40 % ocjene
2.) Kolokvij (II.) - 40% ocjene.

Kolokviji su pisani ili usmeni a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Franjevački izvori, Sarajevo-Zagreb, 2012.		
Jacques le Goff, Sveti Franjo Asiški, Zagreb, 2011.		

Dopunska literatura

J. Moorman, A History of the franciscan Order. From its origins to the year 1517, Oxford, 1968.
Jacques, Dalarun, Franjo Asiški: prohod, Zagreb, 2012
L. Iriarte, Povijest franjevaštva, Zagreb, 2013.
D. Patafta, Franjevačko 13. stoljeće - povijest, teologija, duhovnost, Zagreb, 2018.
F. Accroca, Un santo di carta. Le fonti biografiche di san Francesco d'Assisi, Milan, 2013.
C. Frugoni, Storia di Chiara e Fraancesco, Bologna, 2017.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Interaktivni rad sa studentima, poticanje na dodatne aktivnosti, praćenje pohađanja nastave i pomoć kod studiranja.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mr. sc. Ivan Marić	
Naziv kolegija	Istočna liturgika (KBF 660; ISVU 250581)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Razlikovati kršćanske Crkve s obzirom na tradicionalnu podjelu na istočne i zapadne. Upoznati istočne kršćanske Crkve, njihovu povijest i liturgijsku baštinu. Upoznati i razlikovati obrede Istočnih Crkava u komparativnom smislu. Analizirati i protumačiti elemente bizantskoga obreda s naglaskom na Božansku liturgiju sv. Ivana Zlatoustoga.
Uvjeti za upis kolegija
Poznavanje osnova liturgike.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
1. Poznavanje dviju velikih tradicionalnih „skupina“ obreda u kršćanstvu – istočni i zapadni obredi, te posljedično različitih liturgijskih obreda unutar njih. 2. Razlikovanje različitih obreda. 3. Razlučivanje i razumijevanje osnovnih pojmova istočnih liturgija s naglaskom na bizantsku. 4. Shvaćanje i razumijevanje strukture sakramentalnih slavlja; naglasak je na bizantskom obredu. 5. Upoznavanje strukture liturgijske godine bizantskoga obreda.
Sadržaj kolegija:
Opći uvod. Zapadni i istočni liturgijski obredi u kršćanstvu (2 sata) Razvoj obredâ (2 sata) Različiti istočni obredi i njihovi izvori (2 sata) Kratak pregled povijesti istočnih obreda (4 sata): Sakramenti (4 sata) Sakramenti inicijacije - bizantski obred (6 sati) Ostali sakramenti - bizantski obred - (4 sata) Liturgijsko vrijeme / Liturgijska godina i časoslov (6 sati)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu	☐samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

				☒terenska nastava			
Obveze studenata							
Pohađanje predavanja. Analiza izvora i čitanje literature. Izlazak na kolokvij.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja predstavljenih tema kroz razgovor na završnom ispitu.							

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Božanska liturgija svetoga oca našega Ivana Zlatoustoga, Ordinarijat Križevačke eparhije, Zagreb, 2018. (obrednik)	1	
Konstitucija o svetoj liturgiji «Sacrosanctum Concilium», u Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljeno i dopunjeno), Zagreb 2008.	1	
Juraj Pavić, *Liturgika grčko - slavenskog obreda*, Žumberački krijes i Telegram grupa, Žumberak - Stojdraga, 2019.	1	
Јоанис Фундулис, Литургика 1. Увод у свето богослужење, (превод са грчког језика К. Симић), Епархијски управни одбор Епархије Жичке, Краљево, 2004. Transkripcija: Joanis Fundulis, *Liturgika 1. Uvod u sveto bogosluženje*, (prijevod sa grčkog jezika K. Simić), Eparhijski upravni odbor Eparhije Žičke, Kraljevo, 2004.		
Marko Babić, *Istočna liturgija i ikonografija*, skripte za potrebe studenata, Split, 2009/2010.		

Dopunska literatura

Stefano **Rosso,** *La celebrazione della storia della salvezza nel Rito Bizantino,* Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2010.

Недељко Гргуревић, *Увод у православну литургику*, Богословски факултет свети Василије острошки – Богословски факултет Светог Саве, Фоча – Либертівил (Илиноис), 2006.

Transkripcija: Nedeljko Grgurević, *Uvod u pravoslavnu liturgiku,* Bogoslovski fakultet sveti Vasilije ostroški – Bogoslovski fakultet Svetog Save, Foča – Libertyville (IL), 2006.

Чиновник архијерејског свештенослужења, Манастир Жича, Краљево, 2009.

Transkripcija: *Činovnik arhijerejskog sveštenosluženja*, Manastir Žiča, Kraljevo, 2009.

Мали молитвослов. Мали Требник, Свети архијерејски синод Српске православне Цркве, Београд 2016. *Transkripcija:* *Mali molitvoslov. Mali Trebnik,* Sveti arhijerejski sinod Srpske pravoslavne Crkve, Beograd 2016. Serijal *Liturgija,* 8 epizoda, produkcija manastira Ostrog. Dostupno na youtube, na sljedećim linkovima: 1. https://www.youtube.com/watch?v=XUgZlrvcumE 2. https://www.youtube.com/watch?v=vdXJdrzL9JA 3. https://www.youtube.com/watch?v=qLZ_6uYQOdU 4. https://www.youtube.com/watch?v=qJxBOImEiV0 5. https://www.youtube.com/watch?v=FI7BtJPdDp4 6. https://www.youtube.com/watch?v=BsG743gRW5E 7. https://www.youtube.com/watch?v=igRKbvsDQb8 8. https://www.youtube.com/watch?v=00q2X2U1Y7A
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alojzije Čondić, doc. dr. sc. Ivica Jurić i vanjski mentori	
Naziv kolegija	Stručna praksa iz pastoralne teologije (KBF 646A; ISVU 298505)	
Studijski program	FTS, DTKS	
Status kolegija	Izborni (obvezni za FTS)	
Godina studij	V. (FTS) i II (DTKS)	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	4 P + 26 T

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Praktično upoznati studente s integralnim pastoralnim radom, osposobiti ih za rad u raznim pastoralnim područjima te crkvenim i društvenim ustanovama. Prezentirati konkretnu primjenu teološko-pastoralnih smjernica te posvijestiti su/odgovornost i suradnju u sinodalnom obliku pastorala. Steći pastoralno iskustvo u nekim područjima crkvenoga rada.

Uvjeti za upis kolegija

- za FTS: odslušan predmet *Temeljna pastoralna teologija* (KBF 426) i upisan predmet *Posebna pastoralna teologija* (KBF 504).
- za TKS: odslušan predmet *Pastoralna teologija* (KBT 402) i upisan predmet *Pastoral župne zajednice* (KBT 521)

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju:
1. Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika.
2. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnomu radu.
3. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama.
4. Kreirati i provoditi cjeloviti oblik pastorala bolesnika.
5. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnomu pastoralnom radu.

Sadržaj kolegija:

- *Upućivanje u stručnu praksu* (1).
1. Upoznavanje s radom središnjega Karitasa Splitsko-makarske nadbiskupije (2).
- Suradnja s voditeljima karitativnih područja i konkretni rad s korisnicima Karitasa pod vodstvom mentora (5).
2. Prezentiranje rada za pomoć starijim i nemoćnim osobama u katoličkoj udruzi „Lovret“ i upoznavanje s radom drugih socijalnih ustanova (1).
- Suradnja s vodstvom i osobljem katoličke udruge „Lovret“ te praktični rad s korisnicima udruge pod vodstvom mentora (4).

- *Konzultacije i evaluacija* (1).
3. Predstavljanje bolničkoga pastorala na relaciji: bolesnik, medicinsko osoblje, liječnik i duhovna skrb u Kliničkomu bolničkom centru u Splitu na Firulama i/ili Križinama (1).
- Sudjelovanje u bolničkomu pastoralu pod mentorstvom bolničkoga kapelana (3).
4. Upoznavanje s cjelovitim župnim pastoralnim radom - planovima i programima (2).
- Aktivno sudjelovanje u župnom pastoralu u svojoj župnoj zajednici ili u župnoj zajednici u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji, koja je određena od pretpostavljenih osoba, a pod mentorskim vodstvom župnika i/ili župnoga vikara: izrada/izvedba župnoga plana i programa, rad sa župnim animatorima i pastoralnim suradnicima, priprema na sakramente, sudjelovanje u sakramentalnim slavljima, župna kateheza, karitativni rad, društveni pastoral, obiteljski pastoral, pastoral mladeži i druga pastoralna područja, ministranti, upoznavanje crkvenih pokreta, molitvena/biblijska/liturgijska i druge župne zajednice, administracija i rad u župnomu uredu, rad župnih vijeća i pastoralno vodstvo, nadžupni pastoral (8).

Evaluacija (2).

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava ☒ samostalni zadaci	☒ konzultacije ☒ evaluacija ☒ mentorski rad ☒ stručna praksa ☒ izvješća _____

Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi, stručnoj praksi i vježbama. Konkretne aktivnosti određuju vanjski mentori u dogovoru s nositeljem/izvoditeljem predmeta. U potpunosti poštovati osobe i ustanovu u kojoj se obnaša praksu. Obvezatni su voditi dnevnik stručne prakse te svoje izvješće predati predmetnomu nastavniku prije zadnje evaluacije. Sudjelovati u konzultacijama i evaluaciji. Usmeno izložiti i obraniti izvješće o obavljenoj stručnoj praksi.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Stručna praksa/ Vježbe	0,9	Usmeni ispit	0,3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Konzultacije/ Evaluacija	0,7	Izvješće o stručnoj praksi	0,5	Esej		Aktivnost u nastavi	
Terenska nastava	0,1	Dnevnik stručne prakse	0,5	Referat		Praktični rad	

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Evidencija o pohađanju prakse, vježbe, sudjelovanje u praksi i raspravi, konzultacije, evaluacija, e-learning, proučavanje literature, izvješće o stručnoj praksi. Elementi završne ocjene:
Vježbe i opisna ocjena mentora - 50%.
Završni ispit - 50% (usmeni i pismeni/izvješće).
Stručnu praksu opisno ocjenjuje mentor na Fakultetu, uzimajući u obzir prijedlog ocjene vanjskih mentora, usmeno izlaganje i obranu izvješća o obavljenoj stručnoj praksi pred mentorom i/ili suradnikom s Fakulteta.
Student je obvezatan voditi dnevnik stručne prakse i svoje *Izvješće* predati u *Studentsku službu* pet (5) radnih dana prije ispita. Usmeno izlaganje i obranu izvješća o obavljenoj stručnoj praksi pred mentorom i/ili suradnikom s Fakulteta bit će u zadnjemu tjednu predavanja ili na jesenskom ispitnom roku.
Studentu se dodjeljuje jedna od dvije opisne ocjene:
- Student je uspješno obavio stručnu praksu.
- Student nije uspješno obavio stručnu praksu.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
- *Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi* - *Ecclesia de mysterio* (15. 8. 1997.), KS, Zagreb, 1999., 47. str.	5	

Dopunska literatura

- Benedikt XVI., *Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav* (25. 12. 2005.), KS, Zagreb, 2006., (br. 42.), 69. str.
- Franjo, Apostolska pobudnica *Evangelii gaudium* (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 288.), 222. str.
- Hrvatski Caritas, *Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice*, Zagreb, 2009., 211. str.
- Kathleen A. Cahalan, *Opening the field of practical theology*, New York: Rowman & Littlefield, 2014.
- A. Grün, *Voditi ljude - buditi život*, KS, Zagreb, 2006., 104. str.
- D. Burke - J. Bartunek, *Upravljanje nutarnjim životom. Duhovno vodstvo i putovanje Bogu,* Stella Maris, Zagreb, 2014., 163. str.
- Hrvatska udruga prijatelja hospicija, *Palijativna skrb. Priručnik za volontere u hospicijskim kućnim posjetima*, Zagreb, 2011., 135. str.
- N. Vranješ, *Na tragu vječnost. Promišljanja o pastoralu umirućih*, Glas Koncila, Zagreb, 2015., 139. str.

- J. Šimunović, *Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća*, Glas Koncila, Zagreb, 2009., 382., str. - A. Čondić, *Bijahu postojani (Dj 2,42),* CuS, Split, 2023., 384. str.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Merlinu (Nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. - Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić i izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	
Naziv kolegija	Stručna praksa u znanstveno-istraživačkom radu (KBF 647A; ISVU 297695)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	8 S + 22 V

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

- Osposobiti za prikupljanje arhivske građe i povijesnih izvora.
- Osposobiti za proučavanje, obradu i objavu povijesnih izvora.
- Utvrditi sastavne elemente patrističkog istraživanja.
- Upoznati se s procesom prevođenja knjiga s klasičnih jezika.
- Proučiti sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja više rukopisnih izvora.
- Osposobiti za organiziranje znanstvenih seminara i simpozija i objavu zbornika.

Uvjeti za upis kolegija

- Poznavanje latinskog jezika.
- Ostvareno najmanje 30 ECTS bodova u prvoj godini studija.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog predmeta student će:
- biti osposobljen za rad na arhivskoj građi,
- steći vještinu kritičkog vrednovanja i korištenja povijesnih izvora,
- upoznati najvažnije nizove kritičkih izdanja iz patristike,
- biti osposobljen za pretraživanje patrističkih vrela i patrističke literature,
- biti upoznat s procesom prevođenja otačkih djela s klasičnih jezika i s metodologijom znanstvenoga rada na otačkim tekstovima,
- moći razlikovati sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja,
- steći vještinu organiziranja znanstvenih seminara i skupova i objavljivanja zbornika radova.

Sadržaj kolegija:

Stručna praksa održavat će se u istraživačkim centrima KBF-a "Don Frane Bulić" i "Hieronymianum", knjižnici KBF-a kao i u nekim ustanovama izvan KBF-a. Redoslijed održavanja prakse bit će prilagođen pojedinim studentima ili grupama studenata.
Praksa je raspoređena na sljedeći način:
- (1 sata) uvodno upoznavanje djelatnosti istraživačkog centra "Hieronymianum",
- (1 sata) uvodno upoznavanje djelatnosti istraživačkog centra "Don Frane Bulić",
- (3 sata) upoznavanje knjižnoga fonda i svih drugih resursa centra i knjižnice KBF-a te sjemenišne knjižnice "Ivan Paštrić" s posebnim naglaskom na patristički fond i nizove kritičkih izdanja
- (3 sata) upoznavanje s arhivskom građom (Nadbiskupski arhiv Split, snimljena građa iz raznih arhiva)
- (7 sati) istraživački rad vezan uz prevođenje patrističkih tekstova
- (7 sati) istraživački rad vezan uz proučavanje, obradu i objavu povijesnih izvora
- (6 sati) istraživački rad vezan uz organizaciju znanstvenih skupova i pripremu zbornika radova

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☒rad u arhivi _____

	☒terenska nastava	

Obveze studenata
Istraživački rad. Prisustvo na konzultacijama. Priprema izvora i materijala za prevođenje. Pisanje dnevnika stručne prakse. Izrada izvještaja nakon odrađene stručne prakse.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio		Dnevnik stručne prakse	0,5	Izvještaj stručne pr.	0,5		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Prisutnost na vježbama. (20%) Aktivnost za vrijeme vježbi. (80%)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sveti Jeronim, *Izabrane poslanice*, Split, 1990.	1	
Jeronim, *Tumačenje Pavlovih poslanica*, Makarska, 1998.	4	
I. Karaman, *Studije i prilozi iz arhivistike*, Arhiv Hrvatske, Zagreb, 1993.	1	
R. Farina, *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, Zürich 1973.	2	
J. Janssens, *Note di metodologia*, Roma 1996.	1	

Dopunska literatura
Literatura ovisi o programu aktivnosti koje studenti trebaju odraditi u stručnoj praksi. Određuje je mentor u istraživačkom centru.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom području provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić	
Naziv kolegija	Filozofija religije (KBF 652; ISVU 234319)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni (Obvezan za svećeničke kandidate)	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Filozofsko razumijevanje i kritičko promišljanje relevantnosti religije i njenih izričaja.
Uvjeti za upis kolegija
Nema posebnih uvjeta.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Usvojiti temeljno religijsko-filozofijsko pojmovlje iz filozofije religije, 2. Razumjeti i kritički vrednovati religijsko-filozofijsku problematiku, 3. Dobiti uvid u fenomen obraćenja i religioznog iskustva, 4. Kritički promišljati vjerski pluralizam 5. Implementirati religijsko-filozofijske uvide u vlastitu religijsku teoriju i praksu.
Sadržaj kolegija:
1. Predmet, metoda i porijeklo filozofije religije, 2. Zasnivanje filozofije religije kao zasebne discipline, 3. Verifikacija i falsifikacija, 4. Religijski jezik, 5. Čovjekove spoznajne mogućnosti i Bog, 6. Od epistemologije do epistemologije religije, 7. Znanje o Bogu, 8. Iskustvo Boga, 9. Pouzdanost u čovjekov spoznajni aparat, 10. Problem obraćenja, 11. Moralno čudo, 12. Moderni konvertiti i kriteriji za kršćanstvo, 13. Jedinstvenost kršćanstva, 14. Religijski pluralizam, 15. Novo poganstvo. Svaka tema se obrađuje u 2 sata.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad

	☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒diskusija

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Neizvršavanjem minimalnih uvjeta gubi se pravo potpisa i izlaska na ispit.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: provjera u razredu, bilježenje dolazaka i aktivnosti (preduvjet za dobivanje pozitivne zaključne ocjene)
Kontinuirana provjera znanja: 3 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove - ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Andrea Aguti, *Filozofija religije. Povijest, teme, problemi*, KS, Zagreb, 2017., str. 11-74.	*1*	
Brian Davies, *Uvod u filozofiju religije*, Hrvatski studiji, Zagreb, 1998., str. 9-30.		
Aleksandra Golubović, *Odabrana pitanja filozofije religije*, FF Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2020., str. 101-122		
Milan Šetka, *Moderne konverzije,* Nadbiskupski duhovni stol,Zagreb, 1959., str. 3-178.	1	
Peter Kreeft, *Kršćanstvo i druge religije*; Verbum, 2005., str. 76.		

Dopunska literatura

Adriano Alessi, *Sui sentieri del sacro*, LAS, Roma 1998.;

Mel Thompson, *Filozofija religije*, Faber & Zgombić Plus, Zagreb, 2003.;

Etienne Gilson, *Uvod u kršćansku filozofiju*, FTI, Zagreb, 1995.;

Horst Bürkle, *Čovjek traži Boga. Religijski pristup*, KS, Zagreb, 2000.;

Danijel Tolvajčić, *Suvremena analitička filozofija religije. Glavni pravci i autori*, KBF

Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2016.;

Alvin Plantinga, *Warranted Christian Belief*, Oxford - New York, 2000.;

Norbert Fischer, *Čovjek traži Boga. Filozofski pristup*, KS, Zagreb, 2001.;

J. Ferrer, *Filosofia de la religion*, Palabra, Madrid, 2001.;

R. Rossi, *Fondamento e storia. Iniziazione alla filosofia della religione*, Leonardo da Vinci, Roma, 2004.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Marko Mrše	
Naziv kolegija	Zakonik kanona Istočnih Crkava (KBF 560; ISVU 82613)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati povijesne datosti vezane za kodifikaciju prava Istočnih Crkava, zatim tumačenje hijerarhijskog ustrojstva i posebnosti Istočnih Katoličkih Crkava. Razumjeti značenja i sadržaje odredbi Zakonika, te naučiti bitne razlike između Zakonika kanonskog prava i Zakonika kanona istočnih crkava.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje općih odredaba kanonskog prava.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći : 1. Analizirati povijesni tijek nastanka kanonskog prava Istočnih Katoličkih Crkava. 2. Razlučivati posebnosti Zakonika kanona Istočnih Crkava. 3. Argumentirati važnost proglašenja Zakonika s obzirom na pojam različitosti u Crkvi koja je jedna, sveta, katolička i apostolska. 4. Definirati ustrojstvo, poslanje i djelovanje Istočnih Katoličkih Crkva, te njihovu bogatu povijesnu, obrednu, teološku i duhovnu tradiciju.		
Sadržaj kolegija:		
Izvori i kodifikacija Istočnog kanonskog prava do II. vatikanskog sabora (5). Apostolska konstitucija Sacri canones (2). Podjela Zakonika kanona Istočnih Crkava (2). Zakonik kanona Istočnih Crkava i Latinska Crkva (2). Obveze i prava vjernika Istočnih Katoličkih Crkava (4). Samosvojne Crkve i obredi (5). Vrhovna crkvena vlast (2). Patrijarhijske Crkve i velike nadbiskupske Crkve (2). Metropolijske crkve i druge samosvojne Crkve (2). Eparhije i biskupi, egzarhije i egzarsi (2). Klerici i laici, monasi i ostali redovnici (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		

Obveza prisustvovati predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka iz dopunske literature.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Osobni rad i konzultacije	0,5

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje predavanja – 10%
Sudjelovanje u raspravi – 10%
Završni ispit – 80%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Zakonik kanona Istočnih Crkava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II., s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. VIII-XXIII i XXVII-LIII. 2	*2*	

Dopunska literatura

Pio Vito Pinto (ur.), Commento al Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, Libreria Editrice Vaticana, Citta del Vaticano, 2001., str. 13-451.
Dimitrios Salachas, Istituzioni di diritto canonico delle Chiese cattoliche orientali, Edizioni Dehoniane Bologna, 1993.
Juraj Kolarić, Ekumenska trilogija. Istočni kršćani. Pravoslavni. Protestanti, Prometej, Zagreb, 2005., str. 125-248, Prometej, Zagreb, 2005., str. 125-248

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nenad Palac	
Naziv kolegija	Vjerski odgoj djece i mladih s poteškoćama u razvoju (KBF 668; ISVU 274987)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznavanje te razumijevanja sadržaja i ciljeva vjerskog odgoja djece i mladih s poteškoćama u razvoju. Izborni kolegij pomoći će studentima formirati povoljne stavove prema učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama te njihovoj integraciji u školi i društvu.
Uvjeti za upis kolegija
Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati vjeroučitelja ili katehetu sa mogućnostima vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju. 2. Osposobiti vjeroučitelja ili katehetu za rad i komunikaciju s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju osobe. 3. Istaknuti teološko vrjednovanje bolesti. 4. Prezentirati metodičke postupke i vjeronaučno-katehetske modele rada i komunikacija s osobama s poremećajem iz autističnog spektra te s osobama oštećenog vida ili sluh
Sadržaj kolegija:
1. Objasniti status osobe s teškoćama u razvoju (2). 2. Pristup i komunikacija s osobama s teškoćama u razvoju (2) 3. Uočiti važnost i razvijanje komunikacije s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju u obitelji, župi i školi (2). 4. Ciljevi i sadržaj vjerskog odgoja osoba s oštećenjem vida, oštećenjem sluha, poremećaja govora, tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, poremećajima u ponašanju (2). 5. Prilagođeni programi i integracija osoba s teškoćama u razvoju u nastavi (2). 6. Profil odgojitelja i katehete za rad s osobama s teškoćama u razvoju, pomoćnik u nastavi i asistent u nastavi (1). 7. Kolokvij (1) 8. Metodičko-didaktičko planiranje i priprema za nastavu s djecom: s intelektualnim teškoćama (2), s poremećajima čitanja i pisanja (2), s autizmom (2), s oštećenjima vida (2) i s oštećenjima sluha (2) 9. Hospitacije (5) **10.** Metodičko didaktička analiza nastave (2) **11.** Kolokvij (1)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☒obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje nastave, hospitacije, priprema i izvođenje oglednih sati							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1	Hospitacije	1		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20% Pisani kritički osvrt - 10% Referat - 10% Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 30%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Kiš-Glavaš, L., Fulgosi-Masnjak, R., *Do prihvaćanja zajedno - integracija djece s posebnim potrebama* (priručnik za učitelje), IDEM, Zagreb, 2002.		
MZO, *Smjernice za rad s učenicima s teškoćama*, Zagreb, 2021.		
J. Šimunović, *Župna zajednica na početku trećega tisućljeća*, GK, Zagreb, 2009., str. 192-215.		

Dopunska literatura
A. Krampač-Grljušić – D. Adžić – A. Gvozdenović-Debeljak, *Inkluzivno obrazovanje i dimenzija jednakosti u nastavi vjeronauka*, Nova prisutnost, 18 (2020.) 1, 73-86. D. Cvitković – A. Žic-Ralić – A. Wagner-Jakab, *Vrijednosti, interakcija sa zajednicom i kvaliteta života obitelji djece s teškoćama u razvoju*, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 49 (2013.) supplement, 10-22. J. Kuderk–Mirošević – Anka Juričević-Lozančić, *Stavovi odgojitelja i učitelja o provedbi inkluzije redovitim predškolskim ustanovama i osnovnim školama*, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 50 (2014.) 2, 17-29. Kongregacija za laike, *Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent*, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163-170., 189-192. Hrvatska biskupska konferencija, *Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom*, Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1, str. 5-6.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol, mr. art. Branimir Novokmet	
Naziv kolegija	Liturgijska glazba u slavlju sakramenata	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, DTRZ (KBF 678; ISVU 297696)	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	III.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznati studente s metodama i kriterijima glazbenoga oblikovanja slavlja sakramenata.
Uvjeti za upis kolegija
Barem odslušani redoviti kolegiji iz crkvene/liturgijske glazbe.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
- razumjeti razliku duhovna/sveta/bogoslužna glazba; - poznavati osnovne izvore bogoslužne glazbe (Misal, Lekcionar, Graduali, pjesmarice); - usvojiti metodu oblikovanja slavlja bogoslužnom glazbom koristeći literaturu odobrenu od mjerodavne crkvene vlasti; - prepoznati i znati pravilnim korištenjem literaturu oblikovati konkretna slavlja.
Sadržaj kolegija:
- Upoznavanje s dokumentima crkve, osobito (po)koncilskima, o svetoj glazbi u liturgiji; - Upoznavanje osnovnih izvora o bogoslužnoj glazbi (Misal, Lekcionar, Gradual, pjesmarice); - Slavlje nedjeljne euharistije u „nedjelje kroz godinu“; (liturgijsko-glazbeni vid); - Slavlje nedjeljne euharistije u jakim vremenima (lit.-gl. vid); - Slavlje euharistije (posebna slavlja); - Slavlje sakramenta ženidbe (liturgijsko-glazbeni vid); - Slavlje reda sprovoda (lit.-gl. vid); - Koncerti u crkvama.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata
Redovito pohađanje nastave
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Vježbe							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave - 30%,
Vježbe - 10%,
Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Gregorijansko pjevanje, M. Martinjak, HDGC, Zagreb 1997.		
Crkva i bogoslužje, Š, Marović, CuS, Split 2009.		
PJEVAJTE GOSPODIU PJESMU NOVU, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb-Sarajevo, 2008.		
DOKUMENTI, KS, Zagreb, 2008.		

Dopunska literatura

Modaliteti gregorijanskih napjeva – K. Koprek, Sveučilište u Zagrebu, KBF, Zagreb, 2019.
Različiti Obrednici Rimskoga Obrednika

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić Izvođač: dr. sc. Ana Šimić	
Naziv kolegija	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo (KBF 540; ISVU 82621)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Poznavanje glagoljskog i ćiriličnog pisma. Upoznati osnove o staroslavenskomu jeziku. Širi uvid u povijest glagoljaštva. Upoznati glagoljašku baštinu kao crkvenoliturgijsku i općenito kulturnu posebnost u Hrvata, koja je važna crkvena i kulturna poveznica s drugim slavenskim narodima zapadnoga i bizantskoga kruga.

Uvjeti za upis kolegija

Solidno klasično obrazovanje.
Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Objasniti okolnosti nastanka i razvoja staroslavenskih pisama, jezika, i literature.
2. Definirati pojmove staroslavenski jezik, kanon, redakcije i recenzije.
3. Istaknuti važnost glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.
4. Samostalno transliterirati tekstove napisane glagoljicom (oblim i uglatim tipom) i ćirilicom; transkribirati i čitati odabrane tekstove.
5. Protumačiti vrijednost staroslavenskoga jezika i književnosti i glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.

Sadržaj kolegija:

Mjesto staroslavenskoga među indoevropskim i posebno slavenskim jezicima. (Slavenska misija solunske braće sv. Konstantina Ćirila i Metodija: društveno-crkveni kontekst, kronologija i značenje njihove misije za slavenske narode) (2).
Problem prioriteta i autorstva slavenskih pisama. Traktat crnorisca Hrabra (2).
Staroslavenski kanon; Staroslavenske redakcije (2).
Teorije o postanku i podrijetlu glagoljice. Grafijski sustav glagoljice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih oblom, općeslavenskom glagoljicom (najvažniji korpus: Kijevski listići, Zografsko evanđelje, Marijansko evanđelje, Assemanijevo evanđelje, Kločev glagoljaš) (4).
Počeci i razvoj slavenskoga bogoslužja u Hrvata (1).
Uglata (granata, hrvatska) glagoljica kao pisani odraz hrvatskostaroslavenskog jezika i kao zasebnog hrvatskog kulturnog znaka na razmeđu kultura Istoka i Zapada u rasponu od 12. stoljeća do u naše vrijeme (2).
Razvitak hrvatskoga tipa staroslavenskoga jezika. Hrvatski glagoljski rukopisi, posebno liturgijski kodeksi (2).
Glagoljski epigrafi (Valunska ploča, Plominski natpis, Krčki natpis, Baščanska ploča, Senjska ploča, Supetarski ulomak, Grdoselski ulomak i dr.) (2).
Vježbe transliteracije tekstova pisanih uglatom glagoljicom: glagoljski rukopisi liturgijskog (Hrvojev misal) i neliturgijskog štiva (Petrisov zbornik, Pariški kodeks, Zapis popa Martinca), hrvatske inkunabule (Misal po zakonu rimskoga dvora) i kasnije otisnuta djela (4).
Vježbe transkripcije na odabranim tekstovima (2).
Postanak ćirilice. Ohridska i preslavska književna škola. Grafijski sustav ćirilice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih ćirilicom i bosančicom (Listina bana Kulina) (2).
Uporaba ćirilice na hrvatskom prostoru (Povaljska listina, Poljički statut) (1).

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Osobni rad	1
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Praćenje dolaska na predavanje.
Aktivnost za vrijeme predavanja.
Provjera čitanja dodatne literature.
Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Stjepan Damjanović, Slovo iskona – Staroslavenska/ starohrvatska čitanka, Matica hrvatska, Zagreb 2002., str. 9-61; 65-118; 183-246. (od toga 52 str. Ilustr.).		
Žitja Konstantina Ćirila i Metodija i druga vrela. Preveo i protumačio Josip Bratulić, Zagreb, 1985., str. 5-119.	1	
Hercigonja, E., Napomene uz transliteraciju odabranih tekstova, u: Misal po zakonu rimskoga dvora, Zagreb, 1971.	1	
Frane Paro, Glagoljska početnica, Rijeka, 1995., str. 1-56.		
Dokumenti o sv. Ćirilu i Metodu, KS, Zagreb, 1985., str. 9-56.	1	
V. Štefanić, Determinante hrvatskog glagoljizma, Slovo, 21, 1971., str. 13-30.	1	

Dopunska literatura

Stjepan Damjanović, Staroslavenski jezik (Peto, nepromijenjeno izdanje) Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005., str. 56-148.
Ivo Frangeš, Povijest hrvatske književnosti, (bilo koje izdanje), poglavlje: Srednjovjekovna književnost.
Stjepan Damjanović, Hrvatski glagoljaši i počeci hrvatskog književnog jezika, Croatica 3738-39, Zagreb, 1993., str. 93-106.
Josip Hamm, Hrvatski tip staroslavenskog jezika, "Slovo" 13, Zagreb, 1963., str. 43-68;
Slavko Kovačić, Glagoljsko bogoslužje i glagoljaši na području srednje Dalmacije od 16. do 20. stoljeća, Kačić 25, Split, 1993., str. 449-459.;
M. Reljanović, Enciklika 'Grande munus' i pitanje obnove glagoljaštva u Dalmaciji, Radovi zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru, 43., 2001., str. 355-374.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nenad Palac	
Naziv kolegija	Vjeronauk i kateheza srednjoškolaca (KBF 674; ISVU 275077)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	25 P + 5V

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi.

Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole.

Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi.

Znati napraviti korelaciju vjeronauka u školi sa župnom katehezom

Uvjeti za upis kolegija

Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:

1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku.
2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti.
3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih.
4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih.
5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih.
6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.

Sadržaj kolegija:

Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku srednjoškolaca (2).
Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (2).
Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (3).
Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi srednjoškolaca (3).
Kolokvij (1)
Sadržaji vjeronauka i kateheze srednjoškolaca (3).
Analiza Kurikuluma za katolički vjeronauk u srednjim školama (3).
Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (3).
Profil odgojitelja i katehete (2).
Hospitacije (5).
Metodičko-didaktička analiza nastave (2).
Kolokvij (1)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☒obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio				Hospitacije	1		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20%

Pisani kritički osvrt - 10%

Referat - 10%

Kolokvij 1 - 30%

Kolokvij 2 - 30%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
MZO, Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije, 2019.		
M. Periš – M. Vučica – D. Vuletić, Dođi i vidi 1. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 1. razred srednjih škola, Salesiana, Zagreb, 2021., 20-39., 48-55., 108-122.		
I. Džeba – M. Milovac – H. Vargić – Š. Zupčić, Dođi i vidi 2. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 2. razred srednjih škola, Salesiana, Zagreb, 2021., 60-67., 70-97., 100-107.		
I. Živković – S. Košta – N. Kuzmičić, Životu ususret. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2021.,47-57., 67-81., 91-109.		

A. T. Filipović – I. Hac – I. Živković, Gradimo bolji svijet. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2021., 17-27., 41-50., 143-153.		

Dopunska literatura

R. Ksenija, Katolički vjeronauk u školi: identitet i perspektiva razvoja, Glas Koncila, Zagreb, 2019.

K. A. Jurić, Duhovnost vjeroučitelja laika u Hrvatskoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.

B. V. Mandarić – R. Razum – D. Barić (ur.), Nastavničke kompetencije. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija. Nastavničke kompetencije, Zagreb 5. prosinca 2017., Zagreb, 2018.

G. Hilger – S. Leimgruber – H. Ziebertz – Georg, Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salesiana, Zagreb, 2009.

I. Pažin (ur.), Za trajni odgoj u vjeri. Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih i srednjih škola, NKU, Zagreb, 2006.

M. Pranjić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Angelina Gašpar	
Naziv kolegija	Engleski jezik teologije I. (KBF 622; ISVU 129214)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15 V

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje teološke terminologije na engleskom jeziku

Uvjeti za upis kolegija

Osnovno poznavanje općeg engleskog jezika.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti:
1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije)
2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj;
3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar)
4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).

Sadržaj kolegija:

1. Sinodalni događaj 2014.-2015. i Amoris Laetitia
2. Duhovni preporod i pastoralna služba
3. Iskustva obraćenja
4. Razvoj istinski globalne Crkve
5. Nova vrsta univerzalizma
6. Izazovi globalizmu Bergoglia-Franje
7. Recepcija II. Vatikanskog sabora kao globalnog vijeća
8. Lumen gentium: Papinsko učenje i Crkva
9. Gaudium et spes: Rekontekstualizacija Katoličke crkve
10. Sacrosanctum Concilium: Liturgika i ekleziologija
11. Ključna uloga Gaudet Mater Ecclesia Ivana XXIII
12. Prijem u djelima i gesti
13. Ekumenizam i novi znakovi našeg vremena
14. Papa i grad: Franjina duhovna geografija
15. Liminalnost i globalizacija

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

	☐terenska nastava	

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na predavanju

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kolokvij		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kontinuirani rad	0,5	Završni rad	1,5		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Elementi završne ocjene:

Prezentacija teme po izboru studenta:60%
Sadržaj i razumijevanje teme – 15 %
(točnost informacija, logičnost, teološka relevantnost)
Jezična točnost – 15%
(gramatika, vokabular, terminologija)
Usmeno izlaganje – 15 %
(izgovor, tečnost, jasnoća govora, kontakt s publikom)
Struktura i vizualna kvaliteta PPT-a – 15 %
(preglednost, organizacija slajdova, korištenje pojmova, citiranje izvora)
Aktivnost na nastavi (10%),
Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova (ppt + aktivnost na nastavi) moraju pristupiti završnom usmenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Massimo Faggioli, The Luminal Papacy of Pope Francis: moving toward global Catholicity, Maryknoll, NY: Orbis, 2020	Internet	

Dopunska literatura

Compendium of the Catechism of the Catholic Church, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html
Documents of II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm
Catholic encyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/
https://www.vaticanlibrary.va/en/home.php

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- kratke provjere vokabulara
- domaće zadaće / individualni zadaci
- aktivnost na nastavi
- kontinuirana formativna evaluacija

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje Izvođač: mr. sc. Jure Ivić i vanjski mentori	
Naziv kolegija	Stručna praksa na području vjere i kulture (KBF 645; ISVU 209271)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, TRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V. (FTS), II.-III. (PDTKS) i I.-II. (DTKS)	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	6 S + 54 V

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
1. Upoznavanje crkvenih kulturnih dobara i aktualnih vjerskih i kulturnih manifestacija na odabranom području. 2. Upoznavanje rada crkvenih i i Crkvi bliskih kulturnih ustanova 3. Stjecanje iskustva u očuvanju i prezentiranju crkvene kulturne baštine i suvremenoga stvaralaštva. 4. Stjecanje iskustva na području vjerskoga i kulturnoga turizma
Uvjeti za upis kolegija
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon završenog programa student će moći: 1. predstaviti crkvenu kulturnu baštinu odabranoga područja 2. sudjelovati u pripremi i održavanju vjerskih i kulturnih manifestacija 3. služiti se suvremenim medijima u predstavljanju u promicanju vjerske kulture 4. sudjelovati u organizaciji i vođenju skupina na području vjerskoga i kulturnoga turizma
Sadržaj kolegija:
Stručna praksa održavat će se u nastavnim bazama Katoličkog bgoslovnog fakulteta ili drugim prihvatnim organizacijama. Nakon upoznavanja s predmetom Stručna praksa na području vjere i kulture student u dogovoru s nositeljem predmeta bira nastavnu bazu ili drugu prihvatnu organizaciju u kojoj će odraditi stručnu praksu. Vrijeme održavanja i sadržaj prakse bit će prilagođeni pojedinim studentima ili grupama, studenata, tako da svaki student odradi zadanu satnicu praktičnog rada u jednoj ili više prihvatnih organizacija. Nakon obavljenje stručne prakse student sastavlja o tome izvještaj uz potvrdu mentora iz prihvatne organizacije. Nastavne baze KBF-a u kojima se obavlja Stručna praksa na području vjere i kulture: Ichtis Travel – ichtis d. o. o.; Laudato TV d. o. o.; VERBUM d. o. o. Praksa u nastavnoj bazi „Ichtis“ - uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze - administrativna, tehnička i sadržajna priprema programa predstavljanja vjerske i kulturne baštine na odabranoj lokaciji - sudjelovanje u vođenju skupine na odabranoj lokaciji - analiza održanoga programa Praksa u nastavnoj bazi „Verbum“

- uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze
- upoznavanje ponude knjiga i ostalih artikala u knjižari „Verbum“
- praksa rada u knjižari
- sudjelovanje u organizaciji i izvedbi kulturnih manifestacija

Praksa u nastavnoj bazi „Laudato TV“
- uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze
- sudjelovanju u uređivanju programa jedne televizijske emisije, predstave ili reportaže
- vježbanje javnoga nastupa u različitim ulogama.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio						Izvještaj o obavljenoj praksi	1,5

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Opisna ocjena vanjskog mentora i potvrda o izvršenim obvezama

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Mnistarstvo turizma i sporta, *Smjernice za vjerski turizam republike Hrvatske,* 2023.	Dostupno na mrežnoj stranici: https://mint.gov.hr/UserDocsImages/2023_dokumenti/231017_smjernice_vjerski_turizam.pdf	
Vranješ, Nikola. "Pastoral turizma i hodočašća. Potreba novih pomaka." Crkva u svijetu, vol. 47, br. 3, 2012, str. 348-366.	Dostupno na mrežnoj stranici https://hrcak.srce.hr/89228.	
Jukić, Jakov. "Turizam i hodočašće." *Crkva u svijetu*, vol. 23, br. 1, 1988, str. 34-41.	Dostupno na mrežnoj stranici https://hrcak.srce.hr/85717.	

Dopunska literatura

Dopunska literatura ovisi o programu aktivnosti koje studenti trebaju odraditi u stručnoj praksi. Određuje ju mentor u nastavnoj bazi

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom predmetu provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić	
Naziv kolegija	Teološko-bioetičke teme kroz filmska ostvarenja (KBF 673; ISVU 275070)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I. - V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15 V

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Cilj ovog kolegija je upoznati studente s osnovama filma kao medijskog i didaktičkog (odgojno-obrazovnog) sredstva; stjecanje znanja o osnovama filmske umjetnosti, kulture i industrije; prepoznavanje i tumačenje reakcija crkovnog učiteljstva prema filmu i kritičko vrednovanje filmskog sadržaja. Osim toga, cilj ovog predmeta je, posredstvom filma, upoznati studente s najaktualnijim teološkim (religioznim i vjerskim) te napose bioetičkim temama kao i naučiti studente prepoznati, interpretirati i kritički vrednovati filmsko uprizorenje vjerskih, moralnih i bioetičkih pitanja i dilema. Naposljetku, cilj kolegija je medijsko osposobljavanje i opismenjavanje studenata za samostalnu analizu i argumentirano iznošenje vlastite evaluacije, mišljenja i stavova te usvajanje i implementaciju metoda primjene filma u edukaciji.

Uvjeti za upis kolegija

Propisani pravilnikom

Očekivani ishodi učenja za kolegij

- razumjeti osnove filmskog jezika i filmske kulture
- prepoznati temeljnu strukturu filma i aktere u procesu stvaranja filma
- upoznati crkvene dokumente koji se odnose na kinematografiju
- diferencirati filmske žanrove i njihove specifičnosti
- razumjeti utjecaj filma na interpretaciju najvažnijih teoloških i bioetičkih problema današnjice
- prepoznati teološke i bioetičke izazove u okviru filmskog sadržaja
- analizirati odabrana filmska ostvarenja
- valorizirati i kritički evaluirati filmski sadržaj
- komunicirati vlastite utiske u javnom diskursu
- služiti se filmom kao odgojno-obrazovnim sredstvom

Sadržaj kolegija:

1. osnove filmske kulture 2 P
2. povijest kinematografije 2 P
3. temeljna struktura filma 2 P
4. vrste filmova i njihove specifičnosti 2 P
5. crkveni dokumenti o filmu 2 P
6. utjecaj filmskih sadržaja na društvo i pojedince 1 P
7. teološki i bioetički narativ na filmu 4 P

Gledanje filmova (prepoznavanje aktualnih bioetičkih i teoloških tema, analiziranje odabranih filmova, valoriziranje i kritičko vrednovanje filmskog sadržaja odnosno filmske interpretacije vjerskih i bioetičkih problema, komuniciranje vlastitih dojmova i mišljenja) 1-15 V

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad

	☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐ostalo _____

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izvođenje vježbi i polaganje ispita

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

a) Nastavne aktivnosti
- pisanje eseja nakon svakog odgledanog filma – max.50 %;
- pismena analiza jednog crkvenog dokumenta o filmu – 25 %

b) Završni ispit
- Usmeni ispit – max. 25 % (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ante Peterlić, Povijest filma: rano i klasično, Hrvatski filmski savez, Zagreb 2009.	1	
Nikica Gilić, Filmske vrste i rodovi, AGM, Zagreb 2007	1	
Krešimir Mikić, *Film u nastavi medijske culture*, Educa, Zagreb 2001.	1	
Sandra Shapshay, *Bioethics at the Movies,* The Johns Hopkins Universitiy Press, Baltimore 2009.	1	
Paolo Cattorini, *Teologia del cinema. Immagini rivelate, narrazioni incarnate, etica della visione*, EDB, Gologna 2020.	1	
Gianfranco Ravasi, *Come in uno specchio. Per una teologia del film,* Edizioni Fondazione Ente dello spettacolo	1	
Crkva i mediji – Antologija tekstova o sredstvima društvenih komunikacija 1936. – 2021. Krunoslav Novak, Nedjeljko Pintarić, Jerko Valković (ur.), Glas Koncila, Zagreb 2022.	1	
Ante Peterlić, Povijest filma: rano i klasično, Hrvatski filmski savez, Zagreb 2009.	1	

Dopunska literatura

- Andrea Fiamma, Cinematerapia. Curarsi con i film. Rimedi cinematografici per ogni stato d'animo, Newton Compton Editori, 2Nazareno, Taddei, Lettura strutturale del film, Roma, 2021.
- Ljubiša Prica, Film kao medij filozofskog mišljenja, Naklada Jurčić, Zagreb 2014.
- Ante Peterlića, Filmska čitanka: žanrovi, autori, glumci, Hrvatski filmski savez, Zagreb 2010.
- Dario Edoardo Viganò, Il cinema dei Papi. Documenti inediti dalla filmoteca vaticana, Marietti. Bologna 2019.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Studentska anketa Odbor za unaprjeđenje kvalitete

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: dr. sc. Marijana Ćuk	
Naziv kolegija	Ecce homo vs ecce homo roboticus (KBF 672A; ISVU 297697)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Poznavati pojmove: transhumanizma, posthumanizma, biotehnologije, nanotehnologije, neurofarmakologije, biopolitike, brain computer interface tehnologije, bioetike, robotike, umjetne inteligencije, vulnerabilnosti, kršćanske antropologije, duhovno-transcendentalne dimenzije. Poticati studente da kritički razmišljaju o upotrebi novih tehnologija umjetne inteligencije i o njihovim učincima na osobni i društveni život čovjeka.
Uvjeti za upis kolegija
Nema
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Na završetku kolegija studenti će moći: 1. Definirati nove tehnologije umjetne inteligencije. 2. Kritički vrednovati upotrebu novih tehnologija umjetne inteligencije. 3. Prepoznavati znanstvena područja u kojima se primjenjuju nove tehnologije umjetne inteligencije. 4. Znati dati kršćanski odgovor na izazove novih tehnologija umjetne inteligencije.
Sadržaj kolegija:
1. Uvod u kolegij (2P) 2. Transhumanizam (4P) 3. Kršćanska antropologija (2P) 4. Umjetna inteligencija (4P) 5. Ecce homo roboticus (robotika) (2P) 6. Ecce homo – vrijednost ranjivosti (2P) 7. Kolokvij 1 8. Brain computer interface tehnologija (2P) 9. Nanotehnologija (2P) 10. Neurofarmakologija (2P) 11. Duhovno-transcendentalna dimenzija čovjeka (2P) 12. Posthumanizam (2P) 13. Biotehnologija i biopolitika (2P) 14. Bioetika (2P) 15. Kolokvij 2

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT) te aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij					

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Kolokvij 1– 30% Kolokvij 2 – 40% Samostalni zadaci – 30%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Matulić, T. (2010). Bioetički izazovi kloniranja čovjeka. Zagreb. Glas Koncila.	1	
Mužić, J. (2015). Rat protiv čovjeka: ideologije i prakse raščovječenja. Zagreb. Glas Koncila.	2	
Singbo, O.G. (2021). Teološko-bioetičko vrjednovanje transhumanističke antropologije. Zagreb. Kršćanska sadašnjost.		
Singbo, O. G., Gložinić, T. i Čartolovni, A. Izazovi produljenja ljudskoga života na razmeđu poboljšanja i agonije. Diacovensia 28, br. 3 (2020): 341-360.		

Dopunska literatura
Bošnjaković, J., Smoljo-Dobrovoljski, S. (2023). Bogatstvo suosjećanja. Zagreb. Kršćanska sadašnjost, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Hrvatsko katoličko sveučilište. Brstilo Lovrić, I. i Zujić, P. (2022). Za ili protiv transhumanizma? Stavovi i prediktori transhumanističke teorije i prakse studenata grada Zagreba. Nova prisutnost, XX (2), 445-459. Savulescu, J. (2021). Moral Transhumanism, Jurnal of Medicine and Philosophy, Vol. 35, 656-669.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrjednovanje nastave.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet	
Naziv kolegija	Zborsko pjevanje (KBF 675; ISVU 285832)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski i ljetni (skupina B i D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s repertorijem sakralne glazbe domaćih i stranih autora, osobito u bogoslužju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Položena audicija.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Usvajanje osnova vokalne tehnike. Uspješno pjevanje gregorijanskih i višeglasnih glazbenih djela. Samostalno izvođenje jednostavnijih (solističkih) djela. Pjevanje u bogoslužnim i drugim svečanim prigodama Fakulteta.		
Sadržaj kolegija:		
Upjevavanje, postava glasa, zborsko zajedničko pjevanje i vježbe.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u vježbama i nastupima.		
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Vježbe	1						

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Pjevajte Gospodu pjesmu novu, Zagreb, 1985.		
Cantate Domino, Š. Marović, CuS, Split, 2002.		
Graduale Triplex, Solesmis, 1979.		
Gregorijanska nadahnuća, M. Martinjak, GK, Zagreb, 2011.		
Dopunska literatura		
Novija (ne)objavljena djela važnih skladatelja iz područja crkvene glazbe.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođači: izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić, izv. prof. dr. sc. Edvard Punda, izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić, doc. dr. sc. Damir Šehić, doc. dr. Darko Rapić, doc. dr. sc. Ivica Jurić, doc. dr. sc. Angelina Gašpar; dr. sc. Gina Šparada; Doris Žuro, mag. soc	
Naziv kolegija	Umjetna inteligencija (KBF 679; ISVU 297698)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I. - V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznati studente s temeljnim konceptima, metodama i primjenama umjetne inteligencije te razviti sposobnost razumijevanja, analize i primjene osnovnih AI tehnika u rješavanju problema.
Uvjeti za upis kolegija
Nema posebnih uvjeta
Očekivani ishodi učenja za kolegij
- objasniti osnovne pojmove, povijesni razvoj i područja primjene umjetne inteligencije - razlikovati glavne pristupe umjetnoj inteligenciji (simbolički pristup, strojno učenje, heurističke metode) - primijeniti temeljne metode strojnog učenja na jednostavne probleme (npr. klasifikacija, regresija, grupiranje) - implementirati jednostavna AI rješenja koristeći odgovarajuće programske alate ili biblioteke - kritički procijeniti mogućnosti i ograničenja umjetne inteligencije u stvarnim sustavima -upoznati utjecaj uporabe umjetne inteligencije na kognitivne i emocionalne psihološke procese, te na socijalne odnose. - prepoznati etičke, društvene i sigurnosne aspekte primjene umjetne inteligencije - vrednovati tradicionalne komunikacijske vještine i njihovu primjenu u digitalnom ekosustavu - upoznavanje se s načelima algoretike u svrhu očuvanja autorskih prava u znanstvenoj komunikaciji - raspraviti društvene i etičke implikacije generativne umjetne inteligencije te argumentirano opisati moguće buduće smjerove njezina razvoja i utjecaj na tržište rada i obrazovanje, pokazujući sposobnost uravnoteženog vrednovanja prednosti i izazova ove tehnologije. - prepoznati izazove i utjecaj AI na vjeru kao čin intelekta - vrednovati utjecaj AI na čovjeka kao naslovnika poruke spasenja
Sadržaj kolegija:
Uvod u generativnu umjetnu inteligenciju (2) Algoritmi u društvenim odnosima: sociološka perspektiva (2) Psihološki aspekti uporabe umjetne inteligencije (2)

Umjetna inteligencija i budućnost komunikacije (2)
Umjetna inteligencija i vjera: kakvo razumijevanje/inteligenciju traži vjera? (2)
Novi antropološki zaokret: umjetna inteligencija od sredstva prema subjektu (2)
Novi čovjek kao teološka i novi čovjek kao AI kategorija (2)
Epistemološki status teologije i korištenje umjetne inteligencije u teologiji (1)
Moralna teologija između subjektivnosti i objektivnosti moralnoga prosuđivanja (1)
Hermeneutika dostojanstva osobe (*imago Dei*) kao interpretativni ključ (2)
Kreposti, ranjivost i iluzije savršene funkcionalnosti (2)
Analiza konkretnih primjena AI u moralnom prosuđivanju (2)
Umjetna inteligencija i programiranje pastorala (2)
Zajednica nositelj razlučivanja u Crkvi (2)
Umjetna inteligencija i ekleziologija zajedništva (2)
Umjetna inteligencija i homilija/kateheza (1)
Socijalne mreže kao područje pastorala (1)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom programu.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi x		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Aktivno sudjelovanje na nastavi 20%
Praktični rad 40 %
Pisani rad 40%

Završni ispit sastoji se od pisanog rada. Student, u konzultaciji s jednim od nastavnika izvođača kolegija, odabire temu iz jednog od četiri tematska područja kolegija (filozofija, moralna teologija, pastoral ili temeljno bogoslovlje).

Rad se izrađuje pod mentorskim vodstvom odabranog nastavnika. Student ispunjava sve obveze kolegija kada mentor ocijeni završni rad te ga proslijedi ostalim nastavnicima na uvid.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Joyce, K., & Cruz, T. M. A sociology of artificial intelligence: Inequalities, power, and data justice. **Socius** 10, 1-6 (2024).	https://doi.org/10.1177/23780231241275393	
Zajko, M. Conservative AI and social inequality: conceptualizing alternatives to bias through social theory. **AI & Soc** 36, 1047–1056 (2021)	https://doi.org/10.1007/s00146-021-01153-9	

Dikasterij za nauk vjere i dikasterij za kulturu i obrazovanje. Nota o odnosu ljudske i umjetne intligencije, Antiqua et Nova, KS, Zagreb, 2026.		
Mislav Kutleša, Koncept i "svojstva" antropološkim i etičkim izazovima i kritikama razvoja umjetne inteligencije, Obnovljeni život, 76 (2021.) 1, 23-35.	Dostupno na hrčak.srce.hr	
Papinsko vijeće „Iustitia et pax" Kompendij socijalnog nauka Crkve, KS, Zagreb, 2005., 99-117.	2	
Eric Stoddart, *Artificial Pastoral Care: Abdication, Delegation or Collaboration? Studies in Christian Ethics, 36, (2023), 3 2023, 660-674.*		
Tonči Matulić, Umjetna inteligencija kao izazov teologiji i Crkvi, Communio, 51 (2025) 154, 5-18.		
Ivica Jurić, Kako današnjem društvu govoriti o Bogu?, u: Janez Vodičar (ur.), Glas vpijočega v digitalni goščavi, Oznanjevanje v času digitalne kulture, Znanstvena knjižnica 90, Teološki fakultet Univerze v Ljubljani, Salve d.o.o., Ljubljana, 2024., 177-195.		
Ana JELIČIĆ, Izazovi umjetne inteligencije i metaverzuma za apostolat, Diacovensia: teološki prilozi, 33, (2025.) 3, 435-454.		
Dopunska literatura		
Taras Barščevski, Čovjek kao imago Dei i umjetna inteligencija, Religija i obrazovanje 1 (2025.) 2, 39-61; Aa. VV., Journal of Moral Theology on AI, vol. 11 (2022); Ivica Jurić, Govor o Bogu u društvu koje se mijenja, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Katolička izdavačka kuća i časopis *Crkva u svijetu*, Split, 2024. Wiesław Przygoda, Alina Rynio & Michał Kalisz, Artificial Intelligence: A New Challenge for Human Understanding, Christian Education, and the Pastoral Activity of the Churches, Religions 2025, 16 (8), 948; https://doi.org/10.3390/rel16080948. Tony Prescott,*The Psychology of Artificial Intelligence*, Routledge, 2024.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na predavanjima, završni rad		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mr. art. Umberto Kostanić	
Naziv kolegija	Interpretacija gregorijanskoga korala	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, DTRZ (KBF680; ISVU 297706)	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	III.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje studenata s aspektima interpretacije gregorijanskog korala s naglaskom na modologiju i semiologiju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Barem odslušani redoviti kolegiji iz crkvene/liturgijske glazbe		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
- upoznati se s karakteristikama osnovnih oblika napjeva proprija (Introitus, Graduale, Tractus, Alleluia, Offertorium i Communio); - steći pregled modusa i njihovih odrednica; - upoznati se s kvadratnom notacijom; - upoznati se s neumatskog notacijom; - u okviru skupnog muziciranja uspješno interpretirati koralne napjeve.		
Sadržaj kolegija:		
- upoznavanje s oblicima koralnih napjeva; - upoznavanje modusa; - upoznavanje kvadratne notacije i neuma; - upoznavanje s koralnim pjesmaricama, posebno Graduale novum (2011/2018); - stvaranje pregleda povijesti gregorijanskog korala; - skupno muziciranje; - solistička interpretacija (Graduale/Alleluia); - javni nastupi.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒javni nastup _____
Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Vježbe							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Graduale novum de dominicis et festis (2011.), ISBN 978-3-940768-74-2		
Graduale novum de feriis et sanctis (2018.), ISBN 978-3-940768-70-4		

Dopunska literatura
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Angelina Gašpar	
Naziv kolegija	Engleski jezik teologije II. (KBF 623; ISVU 129228)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15V

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje teološke terminologije na engleskom jeziku
Uvjeti za upis kolegija
Osnove poznavanja općeg engleskog jezika.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti: 1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) 2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj; 3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) 4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).
Sadržaj kolegija:
1. Periferije i kriza globalizacije 2. Razdoblje nakon Drugoga vatikanskog sabora, daleko od Rima 3. Katolička globalizacija, ekumanizam i nova inkulturacija papinstva 4. Institucionalni i misionarski katolicizam u globalnom svijetu 5. Crkveni i ekleziološki odgovori na globalizaciju 6. Ekleziologija laika u globalnoj Crkvi 7. Kolegijalnost i sinodalnost nasuprot „shvaćanju male, ali moćne skupine“ 8. Reforma rimske kurije 9. Upravljanje globalnom crkvom 10. Franjina postkonstantinovska Crkva i međunarodni poslovi 11. Vatikanski europeizam u krizi Europske unije 11. Papa Franjo i SAD: Crkvena i geopolitička pitanja 12. Crkva i mir: Poljska bolnica za ranjeni svijet 13. Sinodalnost i ekleziologija naroda 14. Osuđivanje etnonacionalizma i tribalizma vođenih u ime vjere 15. Crkva i svijet kao grad, a ne selo

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij

	☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kolokvij		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kontinuirani rad	0,5	Završni rad	1,5		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Elementi završne ocjene:

Prezentacija teme po izboru studenta:60%
Sadržaj i razumijevanje teme – 15 %
(točnost informacija, logičnost, teološka relevantnost)
Jezična točnost – 15%
(gramatika, vokabular, terminologija)
Usmeno izlaganje – 15 %
(izgovor, tečnost, jasnoća govora, kontakt s publikom)
Struktura i vizualna kvaliteta PPT-a – 15 %
(preglednost, organizacija slajdova, korištenje pojmova, citiranje izvora)
Aktivnost na nastavi (10%),
Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova (ppt + aktivnost na nastavi) moraju pristupiti završnom usmenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Massimo Faggioli, The Luminal Papacy of Pope Francis: moving toward global Catholicity, Maryknoll, NY: Orbis, 2020	10	

Dopunska literatura

Compendium of the Catechism of the Catholic Church, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html
Documents of II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm
Catholic encyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/
https://www.vaticanlibrary.va/en/home.php

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- kratke provjere vokabulara
- domaće zadaće / individualni zadaci
- aktivnost na nastavi
- kontinuirana formativna evaluacija

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: mr. sc. Josip Periš	
Naziv kolegija	Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama (KBF 633; ISVU 144593)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Poznavanje i razumijevanje osobitosti župne kateheze u aktualnim prilikama Crkve u Hrvata te osposobljenost u njezinom planiranju i izvođenju
Uvjeti za upis kolegija
Izborni predmet upisuju studenti II. do V. godine
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će: 1. otkriti, razumjeti i interpretirati aktualni društveni i eklezijalni kontekst naših župnih zajednica; 2. shvatiti specifičnost župne kateheze u službi odgoja u vjeri i uvođenja u osobno iskustvo vjere; 3. poznavati temeljne odrednice plana i programa župne kateheze; 4. razlikovati katehezu prema životnim dobima i promicati katehezu odraslih kroz formiranje „živih vjerničkih krugova“ ili malih zajednica; 5. definirati kriterije izbora i prezentacije sadržaja u župnoj katehezi; 6. poznavati strukturne elemente metodičkog oblikovanja župne kateheze i prema modelu „celebratio catechetica“ planirati i izrađivati konkretne katehetske jedinice; 7. poznavati i planirati ciljeve, sadržaje i zadaće župne kateheze u kontekstu pripreme za primanje sakramenata kršćanske inicijacije; 8. poznavati važnost katekumenalnog pristupa i djelatno ga primjenjivati u župnoj katehezi; 9. prepoznati važnost župnog katehete kao animatora i promicati suodgovornost cijele zajednice u župnoj katehezi
Sadržaj kolegija:
• Izazovi i poteškoće župne kateheze u aktualnim prilikama (2) • Župna kateheza u službi odgoja u vjeri (3) • Plan i program župne kateheze u službi izgradnje župe kao „zajednice zajednica“ – hrvatski model (3) • Župna kateheza prema dobi i u „živim vjerničkim krugovima“ (3) • Sadržaji župne kateheze (3) • Prvi kolokvij (1) • Okvirni metodički model župne kateheze - „celebratio catechetica“ (2) • Župna kateheza i sakramenti kršćanske inicijacije (4) • Strukturalne promjene župne kateheze prema katekumenalnom modelu (4) • Župni katehete i animatori – novi profil i načini djelovanja (4) • Drugi kolokvij (1)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad

	☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒rasprave _____

Obveze studenata
Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Dva kolokvija	2				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Prvi kolokvij (30 %) Drugi kolokvij (30 %) Pisanje i izlaganje referata (40 %)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA,"Da vaša radost bude potpuna" (Iv, 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima, KS, Zagreb, 2018.		
HBK, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, NKU HBK - HILP, Zagreb-Zadar 2000.		

Dopunska literatura
Ana Thea FILIPOVIĆ, U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu, GK, Zagreb 2011.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
• Osobne konzultacije • Kritička zapažanja • Evidencija o nazočnosti na predavanjima • Aktivno sudjelovanje u raspravama • Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: dr. sc. Marijana Ćuk	
Naziv kolegija	Utjecaj medija na djecu i mlade (KBF 663A; ISVU 297710)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
U kolegiju se kod studenata potiče kritičko mišljenje o utjecaju medija na djecu i mlade kroz upoznavanje sa suvremenom literaturom, te kroz razne istraživačke sadržaje. U raspravama će biti govora o spornim temama (npr. negativne strane medija, nasilje u medijima, ovisnost o medijima, dezinformacije) ali i o pozitivnim stranama medija. Time će se studenti upoznati sa utjecajem medija na kognitivni i socio - emocionalni razvoj djece i mladih.
Uvjeti za upis kolegija
Nema preduvjeta za upis
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Na završetku kolegija studenti će moći: 1. Prepoznati ulogu medija u oblikovanju vrijednosnog sustava kod djece i mladih 2. Kritički vrednovati medije koji pomažu u učenju 3. Uočiti problem neravnopravnog pristupa informacijama i prisutnosti dezinformacija 4. Analizirati upotrebu medija u odnosu na društveni kontekst 5. Koristiti preventivne programe u svrhu sprječavanja: ovisnosti o medijima, nasilja u medijima, zlouporabe medija
Sadržaj kolegija:
1. Uvod u kolegij (2P) 2. Uloga digitalnih medija na vrijednosni sustav djece i mladih (2P) 3. Sigurnost djece na internetu (2P) 4. Nasilje u društvenim medijima (2P) 5. Umjetna inteligencija (4P) 6. Dezinformacije i lažne vijesti (2P) 7. Medijske poruke i stereotipi (2P) 8. Kolokvij 1 9. Digitalna ovisnost (4P) 10. Vrednovanje medija koji se koriste u odgoju i obrazovanju (2P) 11. Preventivni programi (2P) 12. Digitalni otisak (2P) 13. Reklame i djeca (2P) 14. Influenceri i prikriveno oglašavanje (2P) 15. Kolokvij 2

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

				☒terenska nastava			
Obveze studenata							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 40% Samostalni zadatci - 30%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov			*Broj primjeraka*		*Broj studenata*		
Mandarić, V. (2012). Novi mediji i rizično ponašanje djece i mladih. *Bogoslovska smotra, 82* (1), 131-149.							
Miliša, Z; Tolić, M; Vertovšek, N. (2010), Mladi- odgoj za medije- priručnik za stjecanje medijskih kompetencija, M.E.P, Zagreb							
Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. Napredak, 152(1), 9-28.							
Dopunska literatura							
Jenkins, H., Clinton, K., Purushotma, R., Robinson, A. J., Weigel, M. (2017). Confronting the Chalenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century. Chicago: The MacArthur Foundation. http://www.digitallearning.macfound.org/atf/cf/%7B7E45C7E0-A3E0-4B89-AC9C-3807E1B0ae4e%7D/JENKINS_WHITE_PAPER.PDF Jensen, K. B. (Ed.). (2013). A handbook of media and communication research: qualitative and quantitative methodologies. Routledge.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, konzultacije i studentsko vrjednovanje nastave.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: dr. sc. Jure Hrgović	
Naziv kolegija	Osnove grčkog jezika (KBF 665; ISVU 274980)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, TRZ	
Status kolegija	Izborni (obvezan za studente I. godine FTS-a)	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Svladavanje osnova gramatike grčkog jezika i ovladavanje najpoznatijim i najčešćim riječima		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema preduvjeta		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Studenti će poznavati osnove grčke gramatike, moći će se služiti temeljnim fundusom riječi, prevoditi na hrvatski jezik najjednostavnije grčke tekstove, pisati jednostavne rečenice na klasičnom grčkom jeziku.		
Sadržaj kolegija:		
Grčko pismo i izgovor (2 sata) Deklinacija imenica i pridjeva (12 sati) Konjugacija glagola (12 sati) Zamjenice, prijedlozi, prilozi (4 sata)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, prevođenje, završni pisani ispit
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Musić, A. - Majnarić, N., Gramatika grčkog jezika, Školska knjiga, Zagreb 1970.	4	
Sabadoš, D. - Sironić, M. - Zmajlović, Z. Grčka vježbenica, Školska knjiga, Zagreb 2005.	1	
Gorski, O. - N. Majnarić, Grčko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb 2012.		
Dopunska literatura		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	
Naziv kolegija	Umijeće dobrog vođenja grupe prema Tematski centriranoj interakciji (TCI) (KBF 667; ISVU 274982)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II. – V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavati terminologiju didaktičko metodičkog koncepta Tematski centrirane interakcije prema Ruth C. Cohn (TCI). Usvojiti temeljne elemente TCIa. Poznavati aksiome i postulate TCIa. Razumjeti strukturu i temu TCIa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja metodičkog rada u grupi prema TCI konceptu.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: Obrazložiti temeljne elemente TCIa. Objasniti strukturu planiranja i izvođenja rada u grupi prema TCIu. Valorizirati utjecaj elemenata TCIa na planiranje i ostvarivanje rad au grupi. Analizirati temu prema TCIu. Usvojiti temeljne kompetencije vođenja grupe prema TCI-u.		
Sadržaj kolegija:		
Uvodno predavanje - upoznavanje kolegija, načina rada i vrjednovanja, obveze studenata (1) Uvod u životopis Ruth Cohn (2). Didaktički elementi (4). Postulati (4) Aksiomi (4). Faze rada u grupi (2). Uloge u grupi (2). Grupni konflikti i rješavanja (1). Model 4 elementa (2). Primjeri vođenja rada u grupi po 4 elementa (2). Društveni oblici rada i njihov utjecaj (2). Pravila i struktura za refleksiju i Feedback (5).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☒obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi i seminaru iz TCI.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Kolokvij – 60% Pisani rad ili pohađanje TCI seminara - 40%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Garmaz Jadranka – Scharer, Matthias, Učenje Vjere, GK,. Zagreb 2014.	1	
Irene Klein,Gruppen leiten ohne Angst, Auer,2016		

Dopunska literatura
Scharer, Matthias (2019), Theme-centered Interaction by Ruth C. Cohn: An Introduction, in: Sylke Meyerhuber – Helmut Reiser – Matthias Scharer (eds.), Theme-Centered Interaction (TCI) in Higher Education. A Didactic Approach for Sustainable and Living Learning (pp. 57–95), Cham/Switzerland: Springer Nature Switzerland AG. Scharer, Matthias (2022), Living Learning nach Ruth C. Cohn. Eine Gesellschaftstherapie?, in: Christian Fröhling –Jakob Mertesacker – Viera Pirker – Theresia Strunk (Hrsg.), Wagnis Mensch werden. Eine theologisch-praktische Anthropologie. Festschrift für Klaus Kießling zum 60. Geburtstag, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 192–204

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap	
Naziv kolegija	Dijaloška filozofija - Martin Buber (KBF: 584; ISVU 82617)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Upoznavanje studenata s Buberovom misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji

Uvjeti za upis kolegija

Nema posebnih uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Student će nakon položenog ispita biti u stanju:

- vrednovati istinsku snagu i moć dijaloga

- kritički razmišljati

- biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga

- ispravno vrednovati međuljudske odnose, prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira.

- razvijati sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.

Sadržaj kolegija

Osobni identitet i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli (2)

Utjecaj tradicije na Buberovu misao (2)

Odnos egzistencijalizma i dijaloške filozofije (2)

Intersubjektivnost kao povratak bitku (2)

Temeljnih principi filozofije odnosa (2)

Drugost kao izlazak - odnos Bubera i Levinasa (2)

Samoprisutnost subjekta u sebi (Sartre) (2)

Thomas Hobbes - antropološki pesimizam (2)

Odnos Bubera i Karla Jaspers (2)

Ja-ti, temeljni odnos (4)

Monolognost i individualizam, osnovne forme "odnosa" ja - ono (4)

Odnos sa Ti vječnim (4)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave - 20%

Aktivnost na predavanjima 20 %

Usmeni ispit 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
M. Buber, Das dialogische Prinzip, Verlag Lambert Schneider, Heidelberg, 1979.	1	

M. Buber, Problem čoveka, u: M. Buber, Dva tipa vere, Zepter, Beograd, 2000., str.117. - 195.	0	
R. Wisser, Odgovornost u mijeni vremena, Svjetlost, Sarajevo 1988. str. 169-212.		
A. Akrap, Susret - otkrivanje bitka, Služba Božja 4/2004, str. 5 - 25; 1/2005, str. 5 - 35.	1	
A. Akrap, Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Caratcteristics of Martin Buber's Philosophy of Education - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Societys, Split, 2017. str. 22-42.	1	
M. Buber, Werke I., Schriften zur Philosophie, Kosel und Lambert Schneider, Munchen - Heildelberg, 1962.		
Dopunska literatura		
Werner Licharz; Heinz Schmidt, Martin Buber; internacionales Symposium zum 20. Todestag, Frankfurt am Main 1991; Haag und Herchen; Band 1. Andrea Poma, La filosofia dialogica di Martin Buber, Rosenberg & Sellier, Torino. 1974. str. 115; AA.VV., La filosofia del dialogo da Buber a Levinas, Biblioteca pro civitate christiana, Assisi 1990. str. 85-217; Arno Anzenbacher, Die Philosophie Martin Bubers, Verlag A. Schendl, Wien 1965. str. 109; M.A. Beek; J. Sperna Weiland, Martin Buber, Queriniana, Brescia 1972.; Giuseppe Schillaci, Relazione sanza relazione, Galatea, Acireale 1996.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata obavlja se kroz kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave i na završnom ispitu.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol, mr. art. Branimir Novokmet	
Naziv kolegija	Liturgijski glazbeni oblici Ordinarium i Proprium Missæ (KBF 681; ISVU 297787)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	III.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznati studente s oblicima glazbenih jedinica unutar bogoslužja.
Uvjeti za upis kolegija
/
Očekivani ishodi učenja za kolegij
- usvojiti pravilne kriterije i primjerenu spretnost u odabiru glazbenih jedinica, osobito Promjenjivih dijelova; - razumjeti odnos i povezanost svetoga teksta i glazbe koja iz njega nastaje; - razumjeti teološki temelj liturgijskih glazbenih oblika, osobito u gregorijanskome pjevanju; - uočiti neodvojivu povezanost i ovisnost glazbenih oblika sa svetim tekstom, kontekstom slavlja i mjestom unutar slavlja.
Sadržaj kolegija:
- Euharistijsko slavlje i njegovi oblici; - Nepromjenjivi oblici; - Promjenjivi oblici, - Gregorijanski oblici; - Polifoni oblici; - Pučki oblici; - Časoslov i njegovi oblici.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata
Redovito pohađanje nastave
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Vježbe							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Glazba i bogoslužje, Š. Marović, CUS, Split, 2009.		
Psalmodija u euharistijskome slavlju i Časoslovu, D. Ljubičić, HDGC, Zagreb, 2007.		
DOKUMENTI, KS, Zagreb, 2008.		
Per signa sensibilia, I. Šaško, GK, Zagreb, 2005.		

Dopunska literatura
GRADUALE ROMANUM, Solesmes, 1974. RIMSKI MISAL, Opća uredba, KS, Zagreb, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić	
Naziv kolegija	Spolno nasilje (KBF 547; ISVU 82610)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studija	I. – V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznavanje s naravi, opsegom, različitim tipovima i oblicima, različitim profilima žrtava i počinitelja, uzrocima i posljedicama fenomena spolnoga nasilja. Osvješćivanje potrebe prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama. Razumijevanje funkcioniranja i značenja masovnog spolnog nasilja tijekom i poslije rata. Znati moralno vrednovati ovaj ozbiljni individualni i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezanih uz taj fenomen.
Uvjeti za upis kolegija
Nema preduvjeta
Očekivani ishodi učenja za kolegij
1. Jasno prikazati i korektno interpretirati uzroke, oblike, učestalost i posljedice spolnoga nasilja. 2. Kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe vezane uz spolno nasilje. 3. Uočiti kvalitativnu razliku između mirnodopskog i ratnog nasilja, ali i njihovu eventualnu povezanost. 4. Odabrati i predložiti učinkovite strategije prevencije. 5. Protumačiti razloge negativne moralne kvalifikacije svakog oblika spolnoga nasilja. 6. Ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz spolno nasilje: otpor, pristanak, ugroza života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina rođene djece.
Sadržaj kolegija
Narav i raširenost fenomena spolnoga nasilja – 2 sata. Suvremene teorije o spolnom nasilju – 4 sata. Tipovi i oblici spolnoga nasilja – 4 sata. Počinitelji, žrtve i kontekst – 2 sata. Posljedice spolnoga nasilja i njihov tretman – 2 sata. Prevencija spolnoga nasilja – 2 sata. Masovno/kolektivno spolno nasilje u ratu – 4 sata. Moralna prosudba spolnoga nasilja – 2 sata. Posebna moralna pitanja vezana uz spolno nasilje (odgovornost, privola, krajnji otpor i vrijednost života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina djece rođene iz spolnoga nasilja) – 8 sati.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐pisani rad

Obveze studenata
Redovito pohađanje nastave, priprema i polaganje kolokvija/završnog ispita.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Pisani rad			

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Završni ispit – 60%. Kolokvij – 20%. Pohađanje nastave – 15%. Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%. Kolokvij se održava polovicom završenog gradiva, odnosno u 9. ili 10. tjednu nastave. Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) – 50-64 bodova - dobar (3) – 65-79 bodova - vrlo dobar (4) – 80-89 bodova - odličan (5) – 91 i više bodova. U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ivan Pavao II., *Na barbarstvo mržnje i rasizma valja odgovoriti snagom ljubavi i solidarnosti. Pismo Sarajevskom nadbiskupu mons. Vinku Puljiću – 2. veljače 1993.*, u: Velimir Blažević (prir.), *Služenje miru*, KS, Zagreb, 1995., str. 138-140.	1	
Jordan Kunčić, *Pravo bračnog druga na samoobranu*, BS, 39 (1969.), 2-3., str. 217-221.	1	
Valentin pozaić, *Odgovornost u vrtlogu rata*, OŽ, 48 (1993.), 3-4., str. 287-307.	1	
Šimun Bilokapić, *„Hitna kontracepcija“ i prevencija trudnoće nakon spolnog nasilja*, CuS, 45 (2010.) 2, str. 169-192.	1	
Šimun Bilokapić, *Etički vidovi kemijske kastracije*, CuS, 45 (2010.) 3, str. 333-354.	1	
Šimun Bilokapić, *Važniji naglasci iz rasprava o moralnim pitanjima vezanim uz spolno nasilje*, u: M. Steiner, I. Šestak (uredili), *Aktualne moralne teme*, Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka, FTI, Zagreb, 2016., str. 315-346.	1	

Katekizam Katoličke Crkve, br. 2356.	2	
Dopunska literatura		
- Susan Brownmiller, *Protiv naše volje*, Zagorka 5, Zagreb, 1995., str. 1-475. - Seada Vranić, *Pred zidom šutnje*, Antibarbarus, Zagreb, 1996., str. 1-248. - Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), *Nasilje nad ženom u obitelji*, 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004., str. 1-267. - Bože Vuleta (ur.), *Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov*, Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2006., str. 1-294. - Zvonimir Šeparović (ur.), *Masovna silovanja kao ratni zločin*, Documenta Croatica, Zagreb, 1993., str. 1-197. - Šimun Bilokapić, *Ne zlostavljaj da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji*, Služba Božja, Split, 2020., str. 1-319.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Osobne konzultacije, ankete, izradba i predstavljanje radova, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, evidencija nazočnosti na predavanjima.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević	
Naziv kolegija	Časoslov (KBF 644; ISVU 209270)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Razumjeti sadržaj vremena i blagdanâ kroz molitvene tekstove Časoslova.
Istaknuti pastoralno značenje liturgijskih časova.
Analizirati psalme i ostale satavnice časoslove i njihov teološko simbolički molitveni slijed.
Analizirati i teološki protumačiti vremenske cikluse i periode kao simboličke okvire za kršćansku molitvu.
Razlikovati i razlučivati kršćanski simbolizam vremena i njegovo značenje koje se aktualizira molitvom časova od drugih tumačenja vremenskih simbolizama.
Poznavanje nastanka i povijesnoga razvoja časoslova, odnoso liturgije časova kao kršćanske molitve.
Razumijevanje smisla te simbolizma molitve časoslova kao svakodnevne aktualizacije otajstava povijesti spasenja i posvete dana.
Znanje i ispravno korištenje pojmovlja vezanog uz liturgiju časova i strukturu molitve časoslova.
Razviti osjećaj za mogućnosti veće implementacije časoslova u župnim zajednicama.

Uvjeti za upis kolegija

Odslušan ili se sluša predmet liturgika (FTS i TKS), ili prema dogovoru s izvoditeljem.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

1. Prepoznavati i razlikovati stožerne i manje liturgijske časove
2. Definirati i objasniti kozmološke i kronološke elemente u načinu računanja vremena i vremenskih ciklusa te njihovu antropološku i religijsku implementaciju
3. Analizirati sastavne dijelove i molitvene obrasce liturgijskih časova
4. Obrazložiti njihovo značenje u ciklusima liturgijske godine
5. Argumentirano tumačiti simbolizam liturgije časova
6. Shvatiti pastoralne mogućnosti u organizaciji liturgije časova.
7. Razviti sposobnost organiziranja zajedničke molitve liturgije časova.

Sadržaj kolegija:

Vrijeme i njegova posveta vječnošću (2)
Simbolizam vremenskih perioda u kršćanskom slavlju (2)
Kronos i kairos u kršćanskom liturgijskom slavlju (2)
Psalmi kao okosnica židovske molitve i posvete dana i njihova povezanost sa kršćanskom molitvom (4)
Povijest razvoja i oblikovanja liturgije časova u kršćanstvu (6)
Drugi Vatikanski sabor o Liturgiji časova (4)
Stožerni liturgijski časovi i njihove sastavnice (6)
Ostali liturgijski časovi (4)
Kolokvij (4)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij

	☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Pohađanje predavanja.
Analiza izvora i čitanje literature.
Izlazak na kolokvij.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
M. Kirigin, *Konstitucija o svetoj Liturgiji. Sancrosanctum Concilium,* Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb 1985.	1	
Opća uredba Liturgije časova, u: Časoslov rimskog obreda, sv. 1, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, str. 13-65.	1	
M. Kunzler, *Liturgija Crkve,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020., str. 463-514.	1	
V. Zagorac, *Krist Posvetitelj vremena*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, str. 241-274	2	
T. Schnitzler, *Što znači molitva časova*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009.		

Dopunska literatura

A. Adam, *Slaviti crkvenu godinu*, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo 2003, str. 223-244.
The handbook for liturgical studies, sv. 5, ur. A. J. Chupungco, The Liturgical Press, Collegeville (MN) 2000, str. 3-132.
R. Taft, *The Liturgy of the Hours in East and West*, The Liturgical Press, Collegeville (MN) 1986.
Knjiga je dostupna online na sljedećem linku:
https://www.scribd.com/doc/146488430/The-Liturgy-of-the-Hours-in-East-and-West
J. Gelineau, *Pastoralna teologija liturgijskih slavlja*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1973, str. 279-302.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja predavanja
Konzultacije i rasprave o važnijim temama
Evaluacija predmeta putem anonimne studentske ankete

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: dr. sc. Jure Hrgović	
Naziv kolegija	Latinski II. (KBF 122A; ISVU 275230)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni (obvezni za svećeničke kandidate)	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Svladavanje složenijih dijelova gramatike latinskoga jezika i ovladavanje većim brojem češćih i poznatijih latinskih riječi.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje osnovne latinske gramatike.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Studenti će kompletirati poznavanje latinske gramatike, moći će se služiti proširenim fundusom riječi, čitati i prevoditi na hrvatski jezik jednostavnije latinske tekstove te pisati jednostavnije latinske tekstove.		
Sadržaj kolegija:		
Konjugacija glagola: perfektna i participska osnova (4 sata) Konjugacija glagola: konjunktivi (4 sata) Sintaksa glagolskih oblika (6 sati) Sintaksa padeža (3 sata) Sintaksa rečenica (3 sata) Čitanje i prevođenje odabranih latinskih tekstova (10 sati)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, čitanje i prevođenje, završni pisani ispit		
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Gortan, V. – Gorski, O. – Pauš, P., *Elementa Latina,* Školska knjiga, Zagreb 1989.	1	
Gortan, V. – Gorski, O. – Pauš, P., *Latinska gramatika,* Školska knjiga, Zagreb 1998.	1	
Žepić, M., Latinsko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb 2001.		
Orberg, H. H., *Lingua Latina per se illustrata. Pars I.: Familia Romana,* Dominović, Zagreb 2021.		
Dopunska literatura		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Darko Rapić	
Naziv kolegija	Teologija i migracije (KBF 671; ISVU 274992)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Cilj ovog kolegija je razumijevanje fenomena migracija čija je aktualnost u suvremenom svijetu vidljiva, zatim upoznavanje studenata sa teološkim pristupom migracijama te crkvenim naukom o migracijama s osobitim naglaskom na socijalni nauk Crkve.
Uvjeti za upis kolegija
Nema
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti fenomen migracija u suvremenom svijetu 2. Tumačiti migracije iz teološke perspektive 3. Poznavati crkveni nauk o migracijama 4. Razviti osjećaj empatije i suosjećanja za izbjeglice i žrtvama trgovine ljudi 5. Primijeniti stečena znanja u crkvenim i društvenim djelovanjima.
Sadržaj kolegija:
Uvod u kolegij (1). Razlikovanje pojmovlja (1) Uzroci i posljedice migracija (2) Migracije kroz povijest (2) Suvremeni i aktualni migracijski procesi: - Europska migracijska kriza (3) - Prijepori oko migracija u Sjedinjenim Američkim Državama (1) - Pojam i problem multikulturalizma (1) Utjecaj medija u stvaranju javnog mišljenja o migrantima i izbjeglicama (2) Uvod u teološki pristup migracijama (2)

Biblijski nauk o migracijama (2)

Razvoj crkvenog nauka o migracijama:

- Razumijevanje migracija u životu prve Crkve (1)

- Srednjovjekovno shvaćanje migracija (1)

- Crkveni dokumenti o migracijama (3)

Migracije u svjetlu socijalnog nauka Crkve (3)

Migracije i papa Franjo (3)

Teologija migracija (2)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave – 10%
Aktivnost na nastavi – 10%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 20 bodova:
- dovoljan (2) - 10-12 bodova
- dobar (3) - 13-15 bodova
- vrlo dobar (4) - 16-18 bodova
- izvrstan (5) 19-20 bodova

U završno ocjenjivanje i vrednovanje studenata u najvećoj je mjeri uključen ishod iz ispita ~~kolokvija~~, a potom pohađanje nastave i aktivnost studenta na nastavi.

Pod redovitim pohađanjem nastave podrazumijeva se prisutnost na većinu nastave, a za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Skripta *(ad usum privatum)*		
Papinsko vijeće za pastoral selilaca i putnika, *Erga migrantes caritas Christi* –		

Kristova ljubav prema seliocima, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.		
Papa Franjo, *Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.		
Dopunska literatura		
Papinsko Vijeće "Iustitia et pax", *Kompendij socijalnog nauka Crkve*, Zagreb, 2005. Stjepan Baloban, Gordan Črpić, Dubravka Petrović Štefanac, Zvonimir Ancić (ur.), *Demografija - iseljavanje – migracije*, Šesti socijalni tjedan Zagreb, 22. i 23. listopada 2021., Zagreb, 2023. Papa Franjo, *Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020. Stephen Castles i Mark J. Miller, *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*, Palgrave Macmilla, London, 2014. Sveta kongregacija za biskupe, *Uputa o pastoralnoj brizi za migrante*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1969. Douglas Murray, *Čudna smrt Europe*, Egmont, 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Konzultacije, zajedničko promišljanje o održanoj nastavi (na kraju semestra), anonimna anketa		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet	
Naziv kolegija	Zborsko pjevanje 2 (KBF 677; ISVU 293875)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski i ljetni (skupina B i D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s repertorijem sakralne glazbe domaćih i stranih autora, osobito u bogoslužju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Položena audicija.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Usvajanje osnova vokalne tehnike. Uspješno pjevanje gregorijanskih i višeglasnih glazbenih djela. Samostalno izvođenje jednostavnijih (solističkih) djela. Pjevanje u bogoslužnim i drugim svečanim prigodama Fakulteta.		
Sadržaj kolegija:		
Upjevavanje, postava glasa, zborsko zajedničko pjevanje i vježbe.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u vježbama i nastupima.		
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Vježbe	1						

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Pjevajte Gospodu pjesmu novu, Zagreb, 1985.		
Cantate Domino, Š. Marović, CuS, Split, 2002.		
Graduale Triplex, Solesmis, 1979.		
Gregorijanska nadahnuća, M. Martinjak, GK, Zagreb, 2011.		
Dopunska literatura		
Novija (ne)objavljena djela važnih skladatelja iz područja crkvene glazbe.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mr. art. Umberto Kostanić	
Naziv kolegija	Liturgijsko sviranje (KBF 682; ISVU 297913)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Stjecanje i/ili razvijanje osnovnih vještina sviranja orgulja u liturgiji		
Uvjeti za upis kolegija		
/		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
- upoznati orgulje i njihove mogućnosti; - upoznati se s umijećem orguljske registracije; - uspješno interpretirati četveroglasne skladbe iz kantuala i odgovarajuće predigre; - steći pregled osnovnih oblika orguljske liturgijske improvizacije (ukoliko se radi o studentu koji ima unaprijed stečene orguljaške vještine).		
Sadržaj kolegija:		
- upoznavanje s aspektima orguljske registracije; - rad na orguljskoj tehnici; - rad na čitanju notnog teksta; - interpretacija harmoniziranih napjeva iz kantuala s predigrama; - osmišljavanje vlastitih improvizacija; - javni nastupi.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒javni nastup _____
Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave		
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Vježbe							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu		
Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%		
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Materijali s predavanja		
Dopunska literatura		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.		

SEMINARI

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivica Jurić	
Naziv kolegija	Socijalna dimenzija evangelizacije (KBS 187; ISVU 140843)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, TRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
1.Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. 2.Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja. 3.Prepoznavati znakove vremena.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve. 2. Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastorala. 3. Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima crkvenog i društvenog života. 4. Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad. 5. Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Evanđeoski navještaj i socijalni angažman (2). Crkveni nauk o socijalnim pitanjima (2). Siromašni i poslanje Crkve (2). Opće dobro i socijalni mir (2). Poslanje crkve i svijet ekonomije i politike (2). Poslanje Crkve i „gubitnici“ političko-društvenih promjena (nezaposleni, imigranti, bolesni, stariji, beskućnici...) (4). Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12). Praktične smjernice za izradu seminarskih radova (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje predavanja, istraživački rad na pojedinim temama. Prezentacija nacrta izabranog rada.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanju - 30% Konzultacije - 10% Seminarski rad - 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Drugi vatikanski koncil, Gaudium et spes, KS, Zagreb, 1986.	*4*	
Papa Franjo, Evangelii gaudium, Radost evanđelja (D-163) Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, KS, Zagreb, 2014, br.19-39.	*4*	
Papa Franjo, Laudato si, Enciklika o brizi za zajednički dom, KS, Zagreb, 2015.	2	
Hrvatska biskupska konferencija, Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, Zagreb, 2012.	2	
J. Baloban, Temeljne značajke socijalnog pastorala, u: F. E. Hoško (ur.), Zbornik Milana Šimunovića Djelatna Crkva u prigodi 65. obljetnice života, KS, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008, str. 65-87.	Loomen. carnet.hr	

Dopunska literatura
Papa Franjo, Laudate deum, Apostolska pobudnica o klimatskoj krizi, KS, Zagreb, 2024. Papa Franjo, Fratelli tutti, Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu, KS, Zagreb, 2021. *Papinsko vijeće „Iustitia et pax“, Kompendij socijalnog nauka Crkve, KS, Zagreb, 2005, str. 375-405.* *Benedikt XVI, Caritas in veritate, KS, Zagreb, 2009.* *Benedikt XVI, Bog je ljubav, KS, Zagreb, 2005.* *Ivan Pavao II, Laborem exercens, KS, Zagreb, 1981.*

Ivan Pavao II, Solicitudo rei socialis, KS, Zagreb, 1988.
Ivan Pavao II, Centesimus annus, KS, Zagreb, 1991.
A. Čondić, Ustani, zove te, Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, CUS, Split, 2013,,, str. 205-247.
N. Vranješ, Hrvatski primjeri opredjeljenja za siromašne: socijalni pastoral, u: Bogoslovska smotra 84 (2014) 3, str. 611-626.
I. Jurić, Govor o Bogu u društvu koje se mijenja, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, Split, 2024.
P. Asolan, Sette lezioni sulla carità, Editrice San Liberale, Treviso, 2017.
A. Brugnoli, Parrocchie da incubo, Manuale per cambiare stile di Chiesa, Fede e cultura, Verona, 2016.
P. Asolan, Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-pratica del ministero pastorale, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011.
K. Woityla, La dottrina sociale della Chiesa, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2003.
N. Mette - H. Steinkamp (ur.), Anstiftung zur Solidarität, Praktische beispiele der Sozialpastoral, Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Interaktivni rad sa studentima.
Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima.
Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama.
Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)
Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)
Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)
Završnim ispitom koji provodi predmetni nastavnik.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić	
Naziv kolegija	Transhumanizam (KBF 206; ISVU 234322)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznati se sa pojavom transhumanizma i njenim učincima. Razumjeti fenomen ljudskog „poboljšanja“ .
Uvjeti za upis kolegija
Poznavanje osnova filozofije i engleskog jezika.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon položenog predmeta student će moći: 1. Analizirati transhumanizam u prošlosti i u njegovom sadašnjem obliku. 2. Vrednovati važnost transhumanizma za budućnost čovjeka. 3. Prezentirati prirodu i značenje ljudskog „poboljšanja“. 4. Kritički prosuditi perspektive posthumanizma.
Sadržaj kolegija:
1. tjedan: Predavanje (2 sata): Uvod u temu. 2. tjedan: Predavanje (2 sata): Razrada problematike. 3. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Transhumanizam i njegovi oblici. 4. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Ljudsko „poboljšanje“. 5. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Budućnost čovjeka i biotehnologija. 6. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Posthumanizam. 7. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 8. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 9. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 10. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 11. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 12. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 13. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 14. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata): 15. tjedan: Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		
	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☒ prezentacija radova

Obveze studenata

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	0,5
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje i sudjelovanje u radu seminarske skupine 20%
Traženje i prikupljanje literature 10%
Strukturiranje i izlaganje rada 20%.
Seminarski rad 50%.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Odilon-Gbènoukpo Singbo, Teološko-bioetičko vrjednovanje transhumanističke antropologije, KS-HKS, Zagreb, 2021.		
Josip Mužić, Rat protiv čovjeka, Glas Koncila, Zagreb, 2015		
Bill McKibben, Dosta. Genetički inženjering i kraj ljudske prirode, Planetopija, Zagreb, 2006.		

Dopunska literatura

Gregory Stock, Riprogettare gli esseri umani. L'impatto della ingegneria genetica sul destino biologico della nostra specie, Orme, Milano, 2004;
The President's Council on Bioethics, Beyond Therapy: Biotechnology and the Pursuit of Happiness, Government printing Office, Washington, 2003;
Roco Mihail C. - Bainbridge William Sims (ur.), Converging Tehnologies for Improving of Human Performance: Nanotehnology, Biotehnology, Information tehnology and Cognitive Science, National Science Foundation, Arlington, 2002.
Francis Fukuyama, Kraj čovjeka? Naša poslijeljudska budućnost. Posljedice biotehnološke revolucije, Izvori, Zagreb, 2003.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	
Naziv kolegija	Vjera: dar, iskustvo i spoznaja (KBS 201; ISVU 186001)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznati važnost teologije vjere za život vjere. Promišljati vjeru kao formu mentis nužne za razumijevanje objave i prikladne za razumijevanje svijeta (društvenih događanja, svjetonazora). Čitanje i interpretiranje teoloških tekstova, te ovladavanje teološkom terminologijom.
Uvjeti za upis kolegija
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješnog završenog predmeta student će moći: 1. Samostalno argumentirati egzistencijalnu relevantnosti i teološku kompleksnost vjere 2. Kritički promišljati o odnosu iskustva i vjere i važnosti teologije za Crkvu 3. Samostalno argumentirati suodnos vjere, razuma, istine i ljubavi u i za teologiju 4. Promišljati o stanju u Crkvi i društvu te znati ponuditi odgovore (iz) vjere 5. Argumentirano i znanstveno, prema metodološkim pravilima, izraditi teološki rad
Sadržaj kolegija:
Uvod u teologiju vjere (2) Fundamentalno-teološki govor o vjeri (2) Vjera kao iskustvo (2) Vjera kao forma spoznaje (2) Vjera i ljubav (2) Vjera i sumnja (2) Vjera i teologija (2) Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija na temu (10) Kritički osvrt na obrađene teme i sadržaj i način izlaganja studenata (4) Smjernice za pisanje seminarskog rada (2) Praktični dio: Student izabire jednu temu ili jednu perspektivu govora o vjeri, te, nakon samostalnog rada, izlaže temu pred svim sudionicima i otvara diskusiju, koja pomaže u dobivanju novih spoznaja i produbljivanju perspektiva. Student potom, prema metodološkim pravilima, izrađuje pisani seminarski rad (od 12 do 18 kartica teksta),uvažavajući zaključke diskusije.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		
	☒predavanja ☒seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje seminara, diskusija i izlaganje na satu, pisanje seminarskog rada							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
PRVI VATIKANSKI KONCIL, Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri (24. IV. 1870.), u: Heinrich DENZINGER – Peter HÜNERMANN, Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i ćudoređu, Đakovo, 2002.	*www.vatican.va*	
DRUGI VATIKANSKI KONCIL, Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi (18. XI. 1965.), u: Dokumenti, Zagreb, 2008.	*www.vatican.va*	
Franjo, Lumen fidei – Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri, KS, Zagreb, 2014.	7	
Benedikt XVI., Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi, KS, Zagreb, 2006.	6	
Benedikt XVI., Spe Savli. Enciklika o kršćanskoj nadi, KS, Zagreb, 2008.	3	
J. Ratzinger, Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju, KS, Zagreb, 2002.	5	
Dopunska literatura		
A. DULLES, The assurance of things hoped for. A theology of christian faith, New York, Oxford University Press, 1994.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Konzultacije tijekom predavanja; vrednovanje istraživačkog rada, izlaganja i diskusija na satu, kao i napisanog seminarskog rada. Anonimna studentska anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević	
Naziv kolegija	Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda (KBS 202; ISVU 186006)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II. - IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznati općenito teološko i simboličko značenje himna i antifone u liturgiji časova Razumjeti impostaciju himna i antifone u liturgiji časova u odnosu na psalme i hvalospjeve. Razlučivati različite tipove himana i antifona s obzirom na metriku i tekstualni sadržaj. Analizirati i teološki protumačiti tekstualni sadržaj i značenje himana i antifona u odnosu na pslame u pojedinim ciklusma liturgijske godine. Razumjeti dublji smisao koji antifone daju psalmima i oblikuju ih u kršćansku molitvu. Razumjeti smisao napjeva kojim se naglašuje teološki smisao himna i antifone
Uvjeti za upis kolegija
Odslušan (ili se pohađa) predmet Liturgika. Osnovno poznavanje (pasivno) latinskoga jezika kao i jednoga stranoga jezika (engleski, njemački...)
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Prepoznavati i razlikovati tipove antifona i himana 2. Analizirati njihovu impostaciju unutar pojedinog liturgijskog časa 3. Obrazložiti teološki sadržaj i značaj himana i antifona 4. Argumentirano tumačiti smisao himana i antifona i njihov doprinos dubljem razumijevanju molitve Časoslova
Sadržaj kolegija:
Liturgija časova – molitva Crkve (2) Aktualno stanje u molitvi Časoslova – obveza ili slavlje? (2) Simbolizam i obrednost Liturgije časova (2) Psalmi i njihova bliskost s kršćanskom molitvom (2) Nastanak himana i antifona (3) Prijevodi himana i antifona na narodne jezike (4) Izlaganje rezultata (15)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☒obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje i sudjelovanje studenata na nastavi 20%
Istraživanje i prikupljanje literature 20%
Izlaganje prikupljenog materijala i diskusija 10%
Pisanje seminara 50 %

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Opća uredba Liturgije časova (Časoslov Rimskog obreda sv. 1), str. 13-65.		
A. Crnčević - I. Šaško, Na vrelu liturgije, Hilp, Zagreb 2009, str. 516-528.		
Huglo, M. – J. Halmo, «Antiphon», u The New grove Dictionary of Music and Musicians 1, ed. S. Sadie – J. Tyrell, Grove, London 2001, str. 735-759		
R. Taft, The Liturgy of the Hours in East and West, Liturgical Press, Collegeville 1986. Vidi na web-u: https://www.scribd.com/document/222960605/To05- TAFT-Robert-The-Liturgy-of-the-Hours-in-EastandWest		
E. Nowacki, „Antiphon“, u Die Musik in Geschichte und Gegenwart, vol. 1, ed. L. Finscher, Bärenreiter, Kassel-Basel-London-Stuttgart-New YorkPragWeimar 1994, 636-660.		

Dopunska literatura

The Handbook for Liturgical Studies, vol. 5, ed. A. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Konzultacije i ankete Pomoć mentora u vrednovanju i organiziranju prikupljenoga materijala

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić Izvođač: mr. sc. Franjo Frankopan Velić	
Naziv kolegija	Znanstvenici na tragu istine, dobra i ljepote (KBS 215; ISVU 297914)	
Studijski program	FST, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznavanje i razumijevanje personalističkih dimenzija znanstvenog istraživanja (epistemološke, etičko-antropološke i estetsko-egzistencijalne dimenzije) i njihove otvorenosti transcendenciji, posredstvom analize životopisa istaknutih znanstvenika i znanstvenica modernog i suvremenog doba.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
1. analizirati ulogu tehnologije i prirodoslovnih znanosti u suvremenoj kulturi; 2. definirati znanstvenu aktivnost kao djelovanje ljudske osobe; 3. obrazložiti nužnost nastojanja oko jedinstva ljudskoga znanja; 4. protumačiti i usporediti personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja (epistemološku, etičko-antropološku i estetsko-egzistencijalnu dimenziju); 4. uočiti otvorenost transcendenciji u pojedinim personalističkim dimenzijama znanstvenog istraživanja; 5. prepoznati i predstaviti personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja u životopisu i djelu istaknutih znanstvenika i znanstvenica modernog i suvremenog doba. 6. evaluirati s bioetičkog aspekta odabrana znanstvena istraživanja 7. procijeniti značaj personalističke dimenzije znanstvenika na njihova istraživanja.
Sadržaj kolegija:
Uloga tehnologije i prirodoslovnih znanosti u današnjoj kulturi iz filozofske i bioetičke perspektive (2) Znanstvenik kao ljudska osoba i znanstveno istraživanje kao ljudsko djelovanje (2) Problematika jedinstva ljudskoga znanja uslijed fragmentacije znanstvenih disciplina (2) Temeljna bioetička načela i izazovi u znanosti i znanstvenim istraživanjima (2) Personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja: epistemološka, etičko-antropološka i estetsko-egzistencijalna dimenzija (2) Analiza odabranih životopisa: 1. Niels Stensen (2) 2. Ruđer Bošković (2) 3. Charles Darwin (2) 4. Nikola Tesla (2) 5. Albert Einstein (2) 6. Pierre, Marie Curie i Irène Joliot-Curie (2) 7. Sigmund Freud (2) 8. Pierre Teilhard de Chardin (2) **9.** Francis Collins (2) **10.** Lise Meitner (2)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij

	☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐mentorski rad ☒ostalo referat i izlaganje

Obveze studenata

Pohađanje predavanja; izrada referata o znanstveniku/znanstvenici s obzirom na personalističke dimenzije te izlaganje tijekom nastave; izrada seminarskog rada

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Elementi završne ocjene:
Izrada i prezentacija referata: 40 %
Izrada i prezentacija seminara: 60 %

Kriteriji ocjenjivanja:
(5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način.
(4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno.
(3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente.
(2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata.
(1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogrješke u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
G. Tanzella-Nitti - A. Strumia (ur.), *Interdisciplinary Encyclopedia of Religion and Science*, natuknice: - *Beauty* - *Science, the Humanistic Significance of* - *Unity of knowledge*	online	

E. Cantore, *Scientific Man: the Humanistic Significance of Science*, ISH Publications, New York, 1977., str. 1-487		
Ivan Pavao II., *Govor povodom plenarnoga zasjedanja Papinske akademije znanosti*, 13. studenoga 2000.	online	
M. Novina, Znanost – *praeambula fidei*, *Nova prisutnost* 18 (2020.) 2, 341-357.	online	
Dopunska literatura		
Ivan Pavao II., Fides et ratio, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2013. H. Relja, Staze znanosti i putovi prema Bogu. Epistemološki principi Stanley Lewis Jakija, *Filozofska istraživanja* 27 (2007.) 2, 321-336. S. Rondinara, *Il significato antropologico della scienza. Un excursus storico-teoretico tra i suoi caratteri umanistici*, u M. Mantovani – M. Amerise (ur.), *Fede, Cultura e Scienza*, Libreria Editrice Vaticana, Vatikan, 2007., str. 215-233. Chinthamani N. R. Rao, *The Cultural Values of Science*, u *Pontificia Academia Scientiarum Scripta Varia*, br. 105, Pontificia Academia Scientiarum, Vatikan, 2003., str. 209-212. J. Mužić, Vrline znanstvenika i odlike njegova rada s motrišta filozofije, *Služba Božja* 47 (2007.) 1, 69-80. L. Tomašević - A. Jeličić, Etika znanstvenog istraživanja i načelo opreznosti, *Filozofska istraživanja* 32 (2012.) 2, 243-260.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić Izvođač: dr. sc. Ivan Vuletić	
Naziv kolegija	Crkveni sabori (KBS 195; ISVU 159174)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Proučiti ulogu crkvenih sabora kroz povijest Crkve. Proučiti povijesni kontekst i razloge održavanja sabora Analizirati dogmatske i kanonske odredbe sabora Poteškoće oko primjene saborskih odredbi u život Crkve.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje opće povijesti Crkve.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješnog rada u seminaru student će: 1. bolje poznavati tematiku crkvenih koncila, 2. temeljitije poznavati razvoj dogme i pravni aspekt Crkve, 3. produbiti znanje o ustrojstvu u ulozi Crkve kroz povijest.		
Sadržaj kolegija:		
1. Predavanje o koncilima (10) 2. Povijesno-pravna i dogmatska analiza koncilskih odredbi (10) 3. Seminarski rad i izlaganje (10).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		
Pohađanje nastave. Istraživački rad. Pisani rad.		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Aktivnost na predavanjima 30% Seminarski i istraživalački rad 70%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:
- nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova
- dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova
- dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova
- vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova
- izvrstan (5): 9 - 10 bodova

Način stjecanja bodova:
1.) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene
Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih historiografskih pitanja.
2.) Seminarski i istraživalački rad 70 % ocjene

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Conciliorum oecumenicorum decreta, prir. Giuseppe Alberigo i dr., Bologna, 2002.	2	
Hubert JEDIN, Crkveni sabori. Kratka povijest	4	

Dopunska literatura

Velika povijest Crkve, ur. H. Jedin, Zagreb, 1971.-1981.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rad sa studentima. Praćenje dolaska studenata na nastavu. Pomoć u odabiru teme i pripremi pisanog rada.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	
Naziv kolegija	Sveti Jeronim kao tumač Pavlovih poslanica (KBS 209; ISVU 250580)	
Studijski program	FTS, DTKS, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV. godina FST, II. godina DTKS, I-II. godina DTRZ	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s načinom (egzegetskom tehnikom) i sadržajem Jeronimova tumačenja poslanica sv. Pavla; Osposobiti studente za pastrističko istraživanje.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje osnova latinskog jezika i odslušan kolegij Patrologija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student će naučiti: Upoznati život i intelektualno-teološku formaciju svetog Jeronima. Proučiti egzektsku aktivnost svetog Jeronima. Shvatiti posebnost Jeronimove egzegeze u kontekstu njegova vremena. Razlikovati različite vrste egzegetskih pristupa i tehnika koje koristi sv. Jeronim. Vrednovati Jeronimov doprinos tumačenja Pavlovih poslanica u ranome kršćanstvu.		
Sadržaj kolegija:		
Upoznavanje sa životom i spisima sv. Jeronima (2 sata) Jeronimova egzegetska aktivnost i vještina (2 sata) Tumačenje Poslanice Filemonu (6 sati) Tumačenje Poslanice Galaćanima (6 sati) Tumačenje Poslanice Efežanima (6 sati) Tumačenje Poslanice Titu (6 sati)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Izlaganje pojedinih tema za vrijeme nastave. Pisanje seminarskog rada.		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	
Portfolio		Prikupljanje literature	0,5	Izrada naslova i strukture	0,5		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Prisutnost i aktivnost na nastavi - 30%
Referat - 20%
Seminarski rad - 50%

Provjera se vrši postupno prema dinamici izrade rada, te se vrednuje sposobnost prikupljanja literature, organiziranje vlastite teme, izrada naslova i strukture rada, kao i završno uređivanje svakog pojedinog poglavlja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Jeronim, Tumačenje Pavlovih poslanica, Služba Božja, Makarska, 1998.	4	
Marijan Mandac, Sveti Jeronim Dalmatinac, Služba Božja, Makarska, 1995.	6	

Dopunska literatura

Charles Kannengiesser, Handbook of Patristic Exegesis: The Bible in Ancient Christianity Leiden-Boston, 2006.
Enrico Norelli, La Bibbia nell'Antichità Cristiana, EDB, Bologna, 1993.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi slušanjem i raspravljanjem o pojedinim temama.
Svoj doprinos dati će izlaganjem referata.
Njihov rad i napredak će se pratiti kroz izradu pisanoga rada.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Mladen Parlov Izvođač: mr. sc. Ivana Gelo, mr. sc. Ivo Bezina	
Naziv kolegija	Crkva sakrament spasenja (LG 1). Povijesno teološki presjek u kontekstu Drugog vatikanskog koncila. (KBS 212; ISVU 275067)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

- Upoznati i analizirati koncilski nauk o Crkvi u Dogmatskoj konstituciji *Lumen gentium*
- Istražiti koncilski model Crkve kao sakramenta spasenja (LG 1), njegove prednosti i ograničenja
- Analizirati povijesni razvoj teološkog izraza *sacramentum* te njegovu uporabu kod teologa 19. i 20. st.
- Istražiti okolnosti nastanka te korištenje i značenje koncepta «Crkva sakrament spasenja» na Drugom vatikanskom koncilu
- Osposobljavanje za samostalno znanstveno istraživanje i korištenje odgovarajuće teološke literature iz dogmatske teologije

Uvjeti za upis kolegija

Nema preduvjeta.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon seminara student će biti u mogućnosti:

1. Poznavati ključne elemente nauka Drugog vatikanskog koncila o naravi i poslanju Crkve u Dogmatskoj konstituciji *Lumen gentium*
2. Prepoznati različite modele Crkve te uvidjeti prednosti i ograničenja sakramentalnog modela Crkve
3. Prepoznati važnost otajstveno sakramentalne dimenzije Crkve te kritički usporediti s jednostranim govorom o Crkvi u današnjoj kulturi
4. Smjestiti svaki govor o važnosti Crkve u njen temeljni identitet Crkve kao otajstva, nacijepljene na Krista i ukorijenjene u trojstveni život.
5. Provesti znanstveno istraživanje služeći se odgovarajućom literaturom te izraditi samostalan seminarski rad

Sadržaj kolegija:

1. Uvod u temu seminara: uvodni metodološki dio, upoznavanje teme i njezine važnosti, upućivanje u literaturu, izbor tema;
2. Temeljni elementi koncilskog nauka o Crkvi u *Lumen gentium*: sakramentalni model Crkve i povijesno teološki presjek razvoja koncepta *sacramentum*;
3. Obnova otajstveno-sakramentalnog lica Crkve u teološkoj misli autora 19. st.
4. Crkva kao Mistično Tijelo Kristovo: sakramentalna dimenzija Crkve u naučavanju Crkvenog učiteljstva
5. Predkoncilska obnova: «Crkva sakrament» u promišljanjima velikih teologa prethodnika Drugog vatikanskog koncila
6. Povijest teksta, korištenje i značenje izraza «Crkva sakrament spasenja» u dokumentima Drugog vatikanskog koncila
7. Teološke perspektive pojma «Crkva sakrament» –prednosti i ograničenja

8.–14. Izlaganja studenata o odabranoj temi seminarskoga rada i diskusija

15. Zaključni osvrt na obradu teme seminara i na samu provedbu nastave

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij

	☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Student je dužan:
- pohađati nastavu
- aktivno sudjelovati u diskusiji i dati doprinos raspravi o pojedinoj temi
- u dogovoru s profesorom izabrati temu za seminarski rad na početku seminara
- napraviti osobno znanstveno istraživanje i prezentirati rezultate istraživanja
- prikupiti odgovarajuću bibliografiju i napisati seminarski rad.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Izlaganje na satu	1				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Aktivnost na nastavi (25%)
Pisani uradci i izlaganje tijekom izvođenja seminara (25%)
Seminarski rad (50%)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum concilium, br. 5; 26, u: *Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski*, KS, Zagreb, 20087.	2	
Dogmatska konstitucija o Crkvi Lumen gentium, br. 1-9; 48, u: *Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski*, KS, Zagreb, 20087.	2	
X. Leon-Dufour, *Rječnik biblijske teologije* (*RBT*), Zagreb 1980.		
A. Mateljan, *Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija,* CUS, Split, 2010., str. 1.- 50.	6	
A.Domazet, O sakramentalnom razumijevanju Crkve u Lumen gentium. *Zbornik Radova međunarodnog teološkog Skupa KBF-a U Splitu 2018.*, *19*(1), str. 149–166.	https://ojs.kbf.unist.hr/index.php/simpozij/article/view/406	

Dopunska literatura

N. A. Ančić, *Crkva u društvenim promjenama. Eklezijološka promišljanja*, Split 2007.
M. Zovkić, *Crkva kao narod Božji*, Zagreb 1976.
A. Dulles, *Models of the Church*, New York 1987.
E.Schillebeeckx, *Krist sakrament susreta s Bogom,* Zagreb 1992., str.39.-65.
K. Rahner*, Izabrani spisi,* FTIDI, Zagreb 2008.
H.de Lubac, *Meditazione sulla Chiesa*, Milano 1978., str.135.-161.
O. Semmelroth, *La Chiesa sacramento di salvezza*, Napoli 1965. ili *Die Kirche als Ursakrament*, Josef Knecht, Frankfurt am Main 1953.
*Studenti će sami tijekom svojega istraživanja pronalaziti dodatnu literaturu sukladno odabranoj temi seminarskoga rada.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama; kritičko promišljanje. Osobne konzultacije. Pomoć pri odabiru teme i pripremi pisanog rada. Prezentacija istražene teme i argumentiranje iznesenih stavova. Završni seminarski rad. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	
Naziv kolegija	Uvod u teologiju tijela (KBS 213; 275068)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, DRTZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Cilj ovog izbornog kolegija je uvod u razumijevanje nauka o teologiji tijela i ljudskoj ljubavi Ivana Pavla II.
Uvjeti za upis kolegija
Odslušani predmeti iz filozofije i etike
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Znati uočavati razliku između svjetovne i kršćanske ljubavi. Znati uočavati različite dimenzije i dinamizme prisutne u stvarnosti ljubavi i znati vrednovati potrebu i potragu za ljubavlju. Usvajanje temeljnih pojmova teologije tijela i uvođenje u razumijevanje ljudskog tijela i ljubavi pod teološkim vidom. Osposobljavanje studenata za dijalog sa svijetom u vezi teme o ljubavi i spolnosti. Ponavljanje metodologije, odabir teme, literature i izrada seminarskog rada. Istraživanje literature na pojedinu temu i učenje o izlaganju i stručno-znanstvenom pisanju teme.
Sadržaj kolegija:
Uvod u poznavanje problematike: što je ljubav? (2 sata) Različita poimanja ljubavi (2 sata) Ljubav kod Karola Wojtyle (2 sata) Stvaranje i „dvojno jedinstvo“ (4 sata) Istočni grijeh i posljedice za ljubav koja se očituje u i kroz tijelo (4 sata) Ljubav, tijelo i otkupljenje (2 sata) Bračna i djevičanska ljubav (2 sata) Teologija tijela i bioetičke teme (2 sata) Izlaganje teme i diskusija (10 sati)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje nastave, sažimanje, izlaganje, prezentiranje i komentiranje dijela teksta knjige o teologiji tijela, istraživanje literature na temelju zadane teme, izrada i izlaganje seminarskog rada							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave i aktivnost na satu 15%

Vježbe – ponavljanje gradiva i istraživanje literature (15%)

Izlaganje (20%) i izrada seminarskog rada (50%) - sveukupno 70 %

Za ocjenu *dovoljan* – tema mora biti postavljena na strukturiran način; korištena literatura se svodi tek na nekoliko članaka koji su citirani na površniji način; filozofsko-teološki pojmovi o teologiji tijela dovoljno pojašnjeni, ali ne izražavaju dublje teološko promišljanje; citiranje metodološki dovoljno dosljedno, ali postoji i pokoja pogreška; izlaganje izraženo ispravnim redom i pojmovima, ali nedovoljno pojašnjeno.

Za ocjenu *dobar* - povremena aktivnost na satu; izlaganje dobro, ali tema nije previše produbljena; upotreba literature iskazuje dovoljno razumijevanje teme, metodološki je ispravno prezentiran pisani rad, ali ukazuje na ograničeno istraživanje, izražavanje i poneku metodološku pogrešku.

Za ocjenu *vrlo dobar* – pohađanje nastave i aktivnost na satu su izraženiji; istraživanje teme, korištena literatura i izlaganje pokazuje dovoljno poznavanje materije; sadržajno i metodološki rad je ispravno napisan, ali je ograničeniji u razvoju i produbljivanju teme, kao i u izražavanju i pojašnjavanju pojmova.

Za ocjenu *izvrstan* – pohađanje nastave, aktivnost na satu, izlaganje (po mogućnosti s upotrebom ppt-a), jasno izložena tema, korištena relevantna literatura, dobro strukturirana i razvijena tema, dobro upotrebljena metodologija.

Završna ocjena uključuje prisutnost i aktivnost na satu, istraživanje literature na temelju odabrane teme, te izlaganje i izradu seminarskog rada.

Seminarski rad treba predati do kraja predavanja.

Vrednovanje ocjene seminarskog rada temelji se na poznavanju metodologije istraživačkog rada (odabir teme, primjerena literatura, struktura teksta i razvoj teme, stručno i znanstveno izražavanje, upotreba nota na dnu stranica, citiranje literature, sposobnost vlastitog promišljanja).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
IVAN PAVAO II, *Muško i žensko stvori ih. Kateheze o ljudskoj ljubavi I i II*, Verbum, Split, 2012. i 2013.	4	
WEST, Christopher, *Teologija tijela za početnike*, Verbum, Split, 2010.	3	

Dopunska literatura

IVAN PAVAO II, *Pismo obiteljima*, IKA, Zagreb, 1994. IVAN PAVAO II, *Mulieris dignitatem. Apostolsko pismo. O dostojanstvu i pozivu žene prigodom marijanske godine*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1989. *Muško i žensko stvori ih* (zbornik radova): *Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja* / Ante Čovo-Dijana Mihalj. Split, Franjevački institut za kulturu mira, 2008.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Prisutnost i aktivnost na satu, sposobnost za istraživački rad i znanstveno-stručno pisanje i izlaganje teme, anonimna anketa

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Darko Rapić	
Naziv kolegija	Suvremeni društveni izazovi (KBS 214; ISVU 285907)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II. – IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Cilj kolegija jest omogućiti studentima razumijevanje ključnih društvenih izazova u kontekstu modernog društva, analizirajući ih kroz prizmu socijalnog nauka Katoličke Crkve. Kolegij nastoji povezati teorijske aspekte socijalnog nauka s praktičnim pitanjima koja oblikuju današnji svijet, kao što su siromaštvo, nejednakost, zaštita okoliša, migracija, prava radnika i obitelj. Također, cilj je razviti kritičko razmišljanje o načinu na koji Crkva nudi etičke smjernice i društvenu odgovornost u suočavanju s izazovima suvremenog svijeta.
Uvjeti za upis kolegija
Nema
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Identificirati i objasniti deset ključnih suvremenih društvenih izazova prema perspektivi Katoličke Crkve 2. Analizirati i kritički prosuditi različite društvene fenomene i probleme koristeći principe i vrijednosti socijalnog nauka Crkve 3. Interpretirati i primijeniti relevantne dokumente Učiteljstva Crkve. 4. Razviti sposobnost moralnog promišljanja i etičkog zaključivanja o složenim društvenim dilemama 5. Formulirati pastoralne i socijalne odgovore na suvremene izazove, promičući kršćansku viziju društva. 6. Aktivno sudjelovati u dijalogu o društvenim pitanjima, argumentirajući svoje stavove na temelju socijalnog nauka Crkve.
Sadržaj kolegija:
Uvod u kolegij (1). Uvod u socijalni nauk Crkve (1) Kultura života protiv kulture smrti (2) Rodna ideologija (1) Obitelj, brak i ljudska spolnost (2) Siromaštvo, nejednakost i ekonomska pravda (2)

Ekološka kriza i briga za zajednički dom (2)

Tehnološki napredak i etička pitanja (2)

Migracije i izbjeglice (2)

Rad, dostojanstvo rada i socijalna pravda (2)

Sekularizacija, religijska sloboda i dijalog (2)

Nasilje, ratovi i promicanje mira (1)

Izlaganje teme i diskusija (10)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, istraživanje na temelju izabrane teme, izrada i izlaganje seminarskog rada te aktivno sudjelovanje kroz izlaganje i prezentiranje izabrane teme.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave - 15%

Vježbe i istraživanje literature - 15%

Izlaganje - 20%

Izrada seminarskog rada - 50%

Za ocjenu dovoljan - tema mora biti postavljena na strukturiran način; korištena literatura se svodi tek na nekoliko članaka koji su citirani na površniji način; ključni pojmovi dovoljno pojašnjeni, ali ne izražavaju dublje teološko promišljanje; citiranje metodološki dovoljno dosljedno, ali postoji i pokoja pogreška; izlaganje izraženo ispravnim redom i pojmovima, ali nedovoljno pojašnjeno.

Za ocjenu dobar - povremena aktivnost na satu; izlaganje dobro, ali tema nije previše produbljena; upotreba literature iskazuje dovoljno razumijevanje teme, metodološki je ispravno prezentiran pisani rad, ali ukazuje na ograničeno istraživanje, izražavanje i poneku metodološku pogrešku.

Za ocjenu vrlo dobar – pohađanje nastave i aktivnost na satu su izraženiji; istraživanje teme, korištena literatura i izlaganje pokazuje dovoljno poznavanje materije; sadržajno i metodološki rad je ispravno napisan, ali je ograničeniji u razvoju i produbljivanju teme, kao i u izražavanju i pojašnjavanju pojmova.

Za ocjenu izvrstan – pohađanje nastave, aktivnost na satu, izlaganje (po mogućnosti s upotrebom ppt-a), jasno izložena tema, korištena relevantna literatura, dobro strukturirana i razvijena tema, dobro upotrebljena metodologija.

Završna ocjena uključuje prisutnost i aktivnost na satu, istraživanje literature na temelju odabrane teme, te izlaganje i izradu seminarskog rada. Seminarski rad treba predati do kraja predavanja. Vrednovanje ocjene seminarskog rada temelji se na poznavanju metodologije istraživačkog rada (odabir teme, primjerena literatura, struktura teksta i razvoj teme, stručno i znanstveno izražavanje, upotreba nota na dnu stranica, citiranje literature, sposobnost vlastitog promišljanja).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Papinsko Vijeće "Iustitia et pax", Kompendij socijalnog nauka Crkve, Zagreb, 2005.	2	
Josieph Hoeffner, Kršćanski socijalni nauk, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.	2	

Dopunska literatura

Marijan Valković (ur.), Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnog nauka, Zagreb, 1991.

Benedikt XVI, Caritas in veritate, KS, Zagreb, 2009.

Papa Franjo, Laudato si. Enciklika o brizi za zajednički dom, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.

Papa Franjo, Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Prisutnost i aktivnost na satu, sposobnost za istraživački rad i znanstveno-stručno pisanje i izlaganje teme, anonimna anketa

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: dr. sc. Ivan Marić	
Naziv kolegija	Liturgijska arhitektura i umjetnost (KBS 216; ISVU 297917)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studija	II. - IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Razumjeti mjesto umjetnosti i arhitekture u liturgijskom iskustvu Crkve.
Upoznati glavne povijesne modele liturgijske arhitekture.
Razviti sposobnost teološko-liturgijskog vrednovanja liturgijskog prostora.
Osposobiti studente za samostalnu analizu konkretnog liturgijskog prostora.
Povezati liturgijsku teologiju, povijest umjetnosti, arhitekturu i pastoralnu praksu.

Uvjeti za upis kolegija

Odslušan (ili se pohađa) predmet Liturgika.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješnog rada student će moći:
1. Objasniti odnos liturgije, umjetnosti i arhitekture;
2. Prepoznati osnovne povijesne modele liturgijskog prostora;
3. Analizirati liturgijski prostor prema njegovim simboličkim i obrednim funkcijama
4. Usporediti pretkoncilske i postkoncilske pristupe oblikovanju liturgijskog prostora
5. Izraditi i predstaviti seminarski rad na odabranu temu

Sadržaj kolegija:

Teološko-antropološki temelji za razumijevanje liturgijske arhitekture i umjetnosti (2)
Ranokršćanski odnos prema prostoru, *domus ecclesiae* (1)
Basilica romana i liturgijska arhitektura u antičko doba (1)
Romanička arhitektura (1)
Liturgijska arhitektura u gotičko doba (1)
Barokni liturgijski prostor (1)
Od klasicizma do moderne arhitekture (1)
Liturgijski pokret i Drugi vatikanski sabor: nove ideje liturgijsko-arhitektonskoga jezika (4)
Obredno-prostorni raspored slavlja sakramenata inicijacije (3)
Izlaganje rezultata (15)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje predavanja. Izrada seminarskog rada.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje i sudjelovanje studenata na nastavi 20% Istraživanje i prikupljanje literature 20% Izlaganje prikupljenog materijala i diskusija 10% Pisanje seminara 50 %							

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
M. Kunzler, *Liturgija Crkve*, KS, Zagreb 2020.	3	
B. Škunca (ur.), *Bogoslužni prostor. Crkva u svjetlu teologije, arhitekture i umjetnosti*, HILP, Zadar 1996.	4	

Dopunska literatura
M. Bergamo - M. Del Prete, *Spazi celebrativi. L'architettura dell'ecclesia*, EDB, Bologna 2001. C. Valenziano, *Architetti di chiese*, EDB, Bologna 2005.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Konzultacije i ankete. Pomoć mentora u vrednovanju i organiziranju prikupljenoga materijala

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Nastava se odvija u prostorijama Centralnog bogoslovnog sjemeništa podijeljenog u Zgrade A, B i C.. Vježbe se odvijaju dijelom u zgradi KBF-a , adijelom u predškolskim ustanovama.	
Identifikacija zgrade	Zgrada A
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1922.
Ukupna površina u m^2	845 m^2
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada B
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1966.
Ukupna površina u m^2	1308m^2
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada C
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	Obnovljena 2009.
Ukupna površina u m^2	360 m^2

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Bogoslovne i moralne kreposti	
Crkvena glazba	
Crkva Kristova	
Crkvena umjetnost	Prof. dr. sc. Branko Matulić
Didaktika i metodika religioznog odgoja	
Društveni nauk Crkve	
Ekumensko bogoslovlje	
Filozofijski govor o svijetu i o Bogu	
Istočno bogoslovlje	
Izbor i interpretacija književnih djela	
Kršćanska duhovnost	
Kršćanska objava	
Kršćanski govor o Bogu	
Liturgika	
Metodologija znanstvenog rada	Doc. dr. sc. Ante Akrap / Mr. sc. Jerko Kolovrat
Opća katehetika	
Opća pedagogija	
Opća psihologija	Prof. dr. sc. Josip Mužić/ Dr. sc. Gina Šparada
Opći uvod u Sveto pismo	Izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje / Dr. sc. Ivan Lovrić
Osnove moralne teologije	
Patrologija	
Povijest Crkve novoga i suvremenog doba	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić / Dr. sc. Ivan Vuletić

Povijest Crkve staroga i srednjeg vijeka	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić
Povijest filozofije-moderna i suvremena	Prof. dr. sc. Josip Mužić
Povijest filozofije-stari i srednji vijek	Doc. dr. sc. Ante Akrap
Praktična filozofija	Prof. dr. sc. Josip Mužić / Dr. Franjo Frankopan Velić / mr. sc. Jure Ivić
Razvojna psihologija	Prof. dr. sc. Josip Mužić/ Dr. sc. Gina Šparada
Temeljna načela kanonskog prava i sakramenti	
Uvod u Evanđelja i egzegeza	
Uvod u filozofiju	Doc. dr. sc. Ante Akrap / Mr. sc. Jerko Kolovrat
Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Uvod u Petoknjižje i egzegeza	
Uvod u poslanice i egzegeza	
Uvod u proroke i mudrosnu literaturu i egzegeza	
Vjerski odgoj predškolske djece	

3.3. Podaci o nastavnicima

Nastavnici i suradnici	CroRIS profil
Redoviti profesori	
prof. dr. sc. Alojzije Čondić	www.croris.hr/osobe/profil/4457
prof. dr. sc. Anđelko Domazet	www.croris.hr/osobe/profil/6109
prof. dr. sc. Hrvoje Relja	https://www.croris.hr/osobe/profil/6607
prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	www.croris.hr/osobe/profil/1182
prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	www.croris.hr/osobe/profil/1398
prof. dr. sc. Josip Mužić	www.croris.hr/osobe/profil/5793
prof. dr. sc. Marinko Vidović	www.croris.hr/osobe/profil/5792
prof. dr. sc. Mladen Parlov	www.croris.hr/osobe/profil/5531
Izvanredni profesori	
izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	www.croris.hr/osobe/profil/30697
izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	www.croris.hr/osobe/profil/31859
izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	www.croris.hr/osobe/profil/22669
izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić	www.croris.hr/osobe/profil/1180
izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	www.croris.hr/osobe/profil/30109
Docenti	
doc. dr. sc. Ante Akrap	www.croris.hr/osobe/profil/30701
doc. dr. sc. Darko Rapić	www.croris.hr/osobe/profil/37969
doc. dr. sc. Domagoj Volarević	www.croris.hr/osobe/profil/31772
doc. dr. sc. Ivica Jurić	www.croris.hr/osobe/profil/32807
doc. dr. sc. Nenad Palac	www.croris.hr/osobe/profil/44653
Asistenti	
dr. sc. Ivan Vuletić	www.croris.hr/osobe/profil/47336
dr. sc. Marko Martić	www.croris.hr/osobe/profil/52023
mr. sc. Ante Rako	www.croris.hr/osobe/profil/35514
dr. sc. Franjo Frankopan Velić	www.croris.hr/osobe/profil/36488
mr. sc. Ivo Bezina	www.croris.hr/osobe/profil/51259

mr. sc. Jerko Kolovrat	www.croris.hr/osobe/profil/47358
mr. sc. Jure Ivić	www.croris.hr/osobe/profil/47334
Viši predavači	
mr. sc. Josip Periš	www.croris.hr/osobe/profil/23383
Predavači	
dr. sc. Marijana Ćuk	www.croris.hr/osobe/profil/47011
mr. sc. Jenko Bulić	www.croris.hr/osobe/profil/30774
dr. sc. Marko Mrše	https://www.croris.hr/osobe/profil/30699
Vanjski suradnici	
doc. dr. sc. Angelina Gašpar	www.croris.hr/osobe/profil/31987
doc. dr. sc. Ante Obad	www.croris.hr/osobe/profil/24440
doc. dr. sc. Damir Šehić	www.croris.hr/osobe/profil/36341
doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	www.croris.hr/osobe/profil/31249
doc. dr. sc. Silvana Burilović Crnov	www.croris.hr/osobe/profil/37263
Doris Žuro, mag. soc.	www.croris.hr/osobe/profil/39903
dr. sc. Jure Hrgović	
mr. sc. Gabrijel Kamber	
izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić	www.croris.hr/osobe/profil/31255
izv. prof. dr. sc. Elvis Ražov	https://www.croris.hr/osobe/profil/31839
mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet	www.croris.hr/osobe/profil/52296
dr. sc. Ivan Marić	www.croris.hr/osobe/profil/52297
mr. sc. Ivana Gelo	www.croris.hr/osobe/profil/52487
prof. dr. sc. Branko Matulić	www.croris.hr/osobe/profil/6510
prof. dr. sc. Nada Babić	www.croris.hr/osobe/profil/35246

3.4. Optimalan broj studenata

S obzirom na upisnu kvotu u redovitim okolnostima na trogodišnjemu Prijediplomskomu sveučilišnom „Studiju teološko-religijskih znanosti“ broj studenata je 66.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi studija po studentu za jednu akademsku godinu su 1080,00 eura.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.	
Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:	
• Pravilnik o sustavu uanprijeđenja kvalitete Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu (https://www.kbf.unist.hr/hr/naslovnica/dokumenti-ipropisi/3243-pravilnik-o-sustavu-unaprijedenja-kvalitete-na-kbf-u-usvojen-12veljace-2026)	
• Priručnik za osiguranje kvalitete KBF-a (https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/558-prirucnik-oosiguravanju-kvalitete-na-kbf-u)	
Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa : • za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe • ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Rad nastavnika i suradnika vrjednuje se studentskom anketom na kraju semestra. Anketu izvodi KBF, a obrađuje je Centar za unapređenje kvalitete.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja provoditi će se nakon pohađanja radionica o ishodima učenja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	KBF ima 12 predavaonica, glazbeni kabinet, multimedijalni kabinet, računalni kabinet za studente, kafeteriju, knjižnicu i kapelu. Svi su prostori dostupni tijekom radnoga vremena. Nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju su optimalno raspoređeni prema broju studenata (1:10) a informacije o procesu učenja su dostupne na mrežnim stranicama fakulteta i oglasnim pločama. Sadržaji koji se poučavaju unaprijed su opisani u Elaboratu i uglavnom dostupni u knjižnici.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Prodekan za nastavu svaki semestar izrađuje detaljni plan konzultacija s nastavnicima. Pravilnikom o radu voditelja studenata uređeno je mentorstvo i savjetovanje. Za studente laike Veliki kancelar imenuje duhovnika. Pri Sveučilištu postoji studentsko savjetovalište i na KBF-u

	postoji praksa spremnosti nastavnog osoblja za savjetovanje studenata.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Studentska referada i ISVU koordinator prate prolaznost po predmetima i na studiju u cjelini te jednom godišnje podnose izvješće Fakultetskomu vijeću (Uređeno pravilnikom o kvaliteti).
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Zadovoljstvo studenata programom u cjelini ispituje se jedinstvenom Sveučilišnom anketom.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Povratne informacije od vanjskih dionika dobivaju se preko udruge ALUMNI (TEOFIL) te u stalnim kontaktima s Nadbiskupijskim katehetskim uredom i drugim nastavnim bazama.
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Izvješća mentora o radu studenta, ocjena studenata od strane mentora.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Specifična anketa za potrebe KBF-a u Splitu. Interna anketa Studentskog zbora fakulteta.
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Informacijski paket na mrežnim stranicama, brošura i letak o studijskim programima i uvjetima upisa. Informiranje preko župnih zajednica, škola, katehetskih ureda i nastavnih baza.