

SVEUČILIŠTE U SPLITU



KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET



ELABORAT O STUDIJSKOMU PROGRAMU

DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI
"STUDIJ TEOLOŠKO-RELIGIJSKIH ZNANOSTI"



SPLIT, siječanj, 2019.

SADRŽAJ

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU	5
1. UVOD	6
1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija	6
1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)	6
1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja	6
1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava	6
1.5. Način financiranja	7
1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji	7
1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta	7
1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa	8
2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA	9
2.1. Opći dio	9
2.2. Ishodi učenja studijskoga programa – Modul – zanimanje vjeroučitelj (navesti 15 - 30 ishoda učenja)	10
2.3. Mogućnost zapošljavanja	13
2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini	13
2.5. Studij/i niže razine predlagача ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij	13
2.6. Uvjeti i način studiranja	13
2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij	14
2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija	14
2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku	14
2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova	15
2.11. Završetak studija	16
2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta – Modul zanimanje vjeroučitelj	19
2.13. Opis predmeta	24
3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA – MODUL VJEROUČITELJ	152
3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa	152
3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima	152
3.3. Podaci o nastavnicima	154
3.4. Optimalan broj studenata	219
3.5. Procjena troškova studija po studentu	219
3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa	219
4. MODUL - ODGAJATELJ U UČENIČKIM DOMOVIMA I SOCIJALNIM USTANOVAMA	221
4.1. Popis obveznih i izbornih predmeta	221
4.2. Opis obveznih predmeta	225
Opis izbornih predmeta i seminara	272
5. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA	310
5.1. Mjesta izvođenja studijskog programa	310
5.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima	310
5.3. Podaci o nastavnicima	312
5.4. Optimalan broj studenata	376
5.5. Procjena troškova studija po studentu	376
5.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa	376

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu Odsjek - Teološko-katehetski institut
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR - 21000 Split, p. p. 329
Telefon	+ 385 21 308 317 / + 385 21 308 300
Fax	+ 385 21 386 144
E-mail adresa	office@kbfs-st.hr
Web stranica	http://www.kbf.unist.h

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“.		
Nositelj studijskoga programa	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu Odsjek - Teološko-katehetski institut		
Sunositelj studijskoga programa	/		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐	Sveučilišni studijski program ☒	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski ☐	Diplomski ☒	Integrirani ☐
	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Magistar/magistra teološko-religijskih znanosti.		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Prvotna je nakana diplomskoga sveučilišnoga „Studija teološko-religijskih znanosti“ osposobljavanje za pedagoški i nastavni rad u osnovnim i srednjim školama, učeničkim domovima, socijalnim ustanovama i u drugim odgojno-obrazovnim i kulturnim institucijama.

Budući da je Republika Hrvatska u sustav osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja uvrstila i nastavni plan i program konfesionalnoga vjeronauka, teološko-religijski studij, pokriva potrebe osposobljavanja za odgojno-nastavni rad u osnovnoj i srednjoj školi.

Uz odgojno-nastavni rad (modul za zanimanje vjeroučitelja) ovaj studij osposobljava i za rad u socijalnim ustanovama (modul za zanimanje odgajatelja u učeničkim domovima i socijalnim ustanovama), crkvenim, kulturnim, humanitarnim institucijama i u sredstvima društvenoga priopćivanja.

Sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ na KBF-u Sveučilišta u Splitu intenzivno prati razvoj teoloških, pastoralnih i religijsko-pedagoških znanosti u svijetu i sudjeluje u njemu, vodeći posebnu brigu o umrežavanju sa različitim ustanovama, o dijalogu, interdisciplinarnosti, transdisciplinarnosti sa srodnim humanističkim i društvenim znanostima kao i o pokrajinskim, povijesnim, vjerskim, društvenim i kulturnim posebnostima.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Postoji jasni interes odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske, biskupija Splitsko-makarske metropolije, drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica za provođenjem sveučilišnoga „Studija teološko-religijskih znanosti“ u Splitu.

Interes za diplomskim sveučilišnim „Studijem teološko-religijskih znanosti“ pokazuju i druga društvena područja, socijalne ustanove, humanitarne organizacije, mediji, različita područja odgojnih i kulturnih djelatnosti.

Program je povezan s Agencijom za odgoj i obrazovanje te mrežom osnovnih i srednjih škola, Nadbiskupijskim katehetskim uredom, učeničkih domovima i socijalnim ustanovama.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Program je usklađen sa Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (2018), apostolskom konstitucijom *Veritatis Gaudium*, *Naputkom o visokim katehetskim učilištima (Institutima)* Kongregacije za katolički odgoj i smjernicama Nacionalnoga katehetskog ureda HBK-a.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri programa su Agencija za odgoj i obrazovanje prekosveučilišnih mentora za vjeronauk, Dječji dom „Maestral“ Split, Centar za pružanje usluga u zajednici Split, Caritas Nadbiskupije Split - Sklonište za žene i djecu, žrtve obiteljskog nasilja, Obiteljsko i bračno savjetovalište - Ured za obitelj Splitsko-makarske nadbiskupije, Centar za rehabilitaciju „Samaritanac“ Split, Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači - Split, Udruga „Most“ - Split, Muški đački dom - Split, Ženski đački dom - Split, Paola di Rosa - Dubrovnik, Terapijski centar - Cista Velika - humanitarna organizacija „Zajednica Susret“, zajednica „Cenacolo“ - Split - Ugljane, Terapijska zajednica „Papa Ivan XXIII.“ - Split, Tranzitni centar za prihvata stranaca - Trilj, Prenočište za beskućnike - Split, Pučka kuhinja - DES, Crveni križ Split, KBC Firule, Centar za socijalnu skrb Split, Upravni odjel za socijalnu skrb i zdravstvenu zaštitu Splita, Probacijski ured Split, Upravni odjel za zdravstvo i socijalnu skrb Splitsko-dalmatinska županija, biskupije Splitske-makarske metropolije, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja, Nadbiskupijski i biskupijski katehetski uredi i Franjevački institut za kulturu mira.

1.5. Način financiranja

Program se financira iz državnoga proračuna Republike Hrvatske.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ Odsjeka - Teološko-katehetskog instituta KBF-a Sveučilišta u Splitu usporediv je s drugim sveučilišnim diplomskim studijima u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, primjerice sa studijem Teološko-religijskih znanosti KBF-a Sveučilišta u Zagrebu. Diplomski studij teološko-religijskih znanosti na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je s Masterstudium Katholische Religionspädagogik u Innsbrucku u Austriji (<http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/ma-katholische-religionspaedagogik/infos-pruefungsreferate.html>), Katholische Religionspädagogik - Uni Graz, <http://studien.uni-graz.at>, Teološkim fakultetom Papinskog sveučilišta St. Patrick's College u Maynoothu <http://www.maynoothcollege.ie/index.php/timetables>, Università Pontificia Salesiana – Scienze dell'Educazione <https://sas.unisal.it/?selFacolta=E&selCurr=PSO%2F2&rbAA=18%2F19&submit=Execut&id=lstcorsi>, i ima svoje module studiranja koje osposobljavaju za različite vrste zanimanja: Vjeroučitelj, Odgajatelj u učeničkim domovima i socijalnim ustanovama.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Pokretljivost studenata je moguća najprije unutar sustava visokoga obrazovanja Republike Hrvatske. Primjerice, između KBF-a Sveučilišta u Zagrebu kao i drugih studija teologije u Hrvatskoj (Đakovo). Pokretljivost studenata je moguća i unutar visokoobrazovnog sustava Republike Bosne i Hercegovine.

Program je otvoren svakomu sličnom studiju u Europi u sustavu razmjene studenata preko Erasmus+, a i drugih programa razmjene. Studenti mogu u skupu Erasmus+ programa ostvariti mobilnost na sveučilištima diljem Europe: s Masterstudium Katholische Religionspädagogik u Innsbrucku u Austriji (<http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/ma-katholische-religionspaedagogik/infos-pruefungsreferate.html>); Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Ivana Pavla II. u Krakovu (<http://www.upip2.edu.pl/edumod/jednostki>, <http://wt.upip2.edu.pl/>); Teološki fakultet Sveučilišta Kardinala Stefana Wyszyńskog u Varšavi (<https://teologia.uksw.edu.pl/en/>); Teološki fakultet Papinskog sveučilišta St. Patrick's College u Maynoothu (<http://maynoothcollege.ie/theology-faculty>); Teološki fakultet Sveučilišta u Trnavi (<http://www.tftu.sk/sk/sucasti-fakulty>); Teološki fakultet Sveučilišta u Passau (<https://www.uni-passau.de/index.php?id=6480>); Institut za sustavnu teologiju i etiku Sveučilišta u Beču (<https://st-ktf.univie.ac.at/en>); Crkvena pedagoška visoka škola Sveučilišnog koledža za obrazovanje nastavnika u Beču (<https://www.kphvie.ac.at/home.html>); Teološki fakultet Sveučilišta u Ljubljani (<https://www.teof.uni-lj.si>); Teološki fakultet Sveučilišta u Luzernu (<https://www.unilu.ch/fakultaeten/tf/>); Fakultet teologije i religijskih znanosti Sveučilišta u Leuvenu (<https://theo.kuleuven.be/en>, https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/SC_53246269.htm#activetab=voorwaarden); Filozofsko-teološka visoka škola Sankt Georgen u Frankfurtu (<https://www.sankt-georgen.de/>).

Diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ moguće je nastaviti na poslijediplomskom studiju Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu i na drugim poslijediplomskim studijima u zemlji i inozemstvu. Prema uputama Kongregacije za nauk vjere za upis na poslijediplomski studij na Katoličkomu bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu potrebno je položiti razlikovni ispit i poznavati Latinski jezik.

Program je otvoren bilo kojem sličnom studiju u Europi u sustavu razmjene studenata preko Erasmus+ i drugih programa razmjene.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

U skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu (2015.-2020.), misija fakulteta je dosegnuti izvrsnost i prepoznatljivost u znanstveno-istraživačkom djelovanju s ciljem:

- osposobljavanja za različite službe u Crkvi i društvu, buduće katehete, vjeroučitelje i pastoralne radnike, socijalne mentore te odgajatelje u učeničkim domovima i socijalnim ustanovama.
- Poticanje na istraživački rad, inovacije, stvaralačke izazove i preuzimanje vodstva u struci i u društvu
- omogućiti humanitarni, sportski i duhovni razvoj, kao i međunarodna iskustva
- promicanja dijaloga sa svijetom i kulturom.
- unaprijediti znanstveno-istraživačku djelatnost i suradnju sa domaćim i međunarodnim znanstveno-istraživačkim institucijama i gospodarstvom.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu crpi svoje iskustvo u provođenju programa iz iskustva Teologije u Splitu i Franjevačke teologije u Makarskoj, koje su stoljećima studente osposobljavale za đakonat i prezbiterat, a od osamostaljenja Republike Hrvatske i za odgojno-nastavni rad u sustavu školstva.

Iz toga iskustva Katolički bogoslovni fakultet, koji je u ovakvom obliku osnovan 1999. godine, izradio je 2005. godine u skladu s Bolonjskim procesom. *Program Diplomskoga teološko-katehetskog sveučilišnog studija, koji 2018. godine, mijenja svoje ime u Diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ ima dva različita modula: prvi za zanimanje vjeroučitelja i drugi za zanimanje odgajatelja u učeničkim domovima i socijalnim ustanovama.*

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	- područje: humanističko, - polje: teologija .
Trajanje studijskoga programa	Dvogodišnji studij s četiri (4) semestara. Svaki se semestar sastoji od 15 tjedana nastave, a svaki tjedan ima prosječno 25 sati predavanja i vježbi te vrijeme za izradbu seminarskih radova. Godišnje opterećenje studenta je 1800 radnih sati.
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	120.
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Na natječaj za upis u prvu godinu ovoga studija na KBF-u mogu se osobno prijaviti studenti koji su završili prijediplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ na bilo kojemu katoličkom učilištu i stekli naslov prvostupnik (baccalaureus) teološko-religijskih znanosti ili neki drugi prediplomski sveučilišni studij s područja humanističkih ili društvenih znanosti, odnosno preddiplomski stručni studij sestrinstva. Uvjeti za upis na Diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“: <i>a) Modul vjeroučitelj</i> 1. završen prijediplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ 2. studenti će se svrstati prema uspjehu na završnomu ispitu preddiplomskoga studija, 3. studenti koji završe preddiplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ na KBF-u osim svjedodžbe o završnomu ispitu nisu dužni priložiti nikakvu drugu dokumentaciju, 4. studenti s drugih učilišta, osim svjedodžbe o završnomu preddiplomskom studiju, trebaju priložiti: - rodni list - krsni list, - domovnica, - potvrdu o prebivalištu, - svjedodžbi iz sva četiri razreda srednje škole, - svjedodžbu o završnom ispitu (matura), - preporuku ordinarija ili župnika, - tri fotografije (35*45mm), - potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: HR4023600001101386150

	<i>b) Modul odgajatelj u učeničkim domovima i socijalnim ustanovama</i> 1. završen prijediplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ ili preddiplomski sveučilišni studij s područja humanističkih ili društvenih znanosti, odnosno preddiplomski stručni studij sestrinstva. 2. studenti će se svrstati prema uspjehu na završnom ispitu preddiplomskoga studija, 3. studenti koji završe preddiplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ na KBF-u osim svjedodžbe o završnom ispitu nisu dužni priložiti nikakvu drugu dokumentaciju 4. Položiti razlikovni ispit 5. studenti s drugih učilišta, osim svjedodžbe o završenom preddiplomskom studiju, trebaju priložiti: - rodni list - krsni list, - domovnica, - potvrdu o prebivalištu, - svjedodžbi iz sva četiri razreda srednje škole, - svjedodžbu o završnom ispitu (matura), - preporuku ordinarija ili župnika, - tri fotografije (35*45mm), - potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: HR4023600001101386150
--	---

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa: Modul – zanimanje: *Vjeroučitelj* (navesti 15 -30 ishoda učenja)

a) Znanje

- Vrednovati osnovne metode tumačenja Svetoga pisma.
- Valorizirati temeljne dogmatske izričaje i dokumente crkvenoga učiteljstva u sadržajima vjere.
- Analizirati bogatstvo i važnost crkvene glazbene prakse poslije Drugoga vatikanskog sabora i crkvenoga pučkog glagoljaškog pjevanja u izgradnji nacionalnog i kršćanskog identiteta.
- Sintetizirati teološko značenje, obrednu i simboličku datost sakramenata.

b) Spoznajne vještine

- Prosuditi bitne pojmove i integrativnu snagu kršćanske antropologije.
- Kritički prosuditi i obrazložiti stavove kršćanskoga nauka o spolnosti, ženidbi i obitelji.
- Kreativno tumačiti suvremene katehetske i religijsko-pedagoške pravce u Hrvatskoj.
- Usporediti perspektive znanstvenog i religijskog pogleda na svijet u dijaloškoj otvorenosti drugačijem mišljenju.
- Analizirati i protumačiti glavne novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti i ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva.
- Prosuditi načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja te razlikovati znakove vremena.

c) Psihomotoričke vještine

- Prezentirati sadržaj, postaviti hipoteze o nastanku biblijskih spisa i obrazložiti njihovu teološku poruku.
- Kritički prosuditi nastanak sakramentologije te obrazložiti teološki smisao sakramenata kršćanske inicijacije, ozdravljenja i služenja.
- Urediti pjevanje u bogoslužju, prirediti koncerte duhovne glazbe u sakralnom prostoru i pjevati jednostavne gregorijanske antifone.
- Kategorizirati i primijeniti pravne odredbe i temeljna načela Kanonskoga prava i pravnoga ustrojstva Katoličke Crkve u analizi pojedinih slučajeva.

d) Socijalne vještine

- Voditi procese učenje u različitim sociološkim uvjetovanostima.
- Interaktivno i dijaloški prezentirati biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja i različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista.
- Promovirati povijesno-pastoralni smisao i ulogu župne zajednice u mjesnoj Crkvi.
- Pripremiti i pratiti, integrirati i provoditi pastoral posebnih župnih skupina, braka i obitelji.

e) Samostalnost

- Samostalno se služiti biblijskim i književnim tekstovima u vjeronauku i katehezi.
- Pripremiti, sastaviti, urediti i voditi župnu katehezu.
- Kreirati, urediti i voditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici *ad intra* i *ad extra*.
- Predvidjeti, pripremiti i voditi nastavu vjeronauka i katehezu s učenicima osnovnoškolske i srednjoškolske dobi.
- Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi prema suvremenim načelima planiranja i programiranja nastave.
- Samostalno izraditi cjeloviti katehetski program za odrasle.

f) Odgovornost

- Razlikovati i kritički vrednovati različite bioetičke modele i paradigme.
- Odgovorno primjenjivati vlastito religiozno iskustvo na osobnoj, profesionalnoj i društvenoj razini.
- Kritički preispitati i poduprijeti kršćansko tumačenje opće i osobne povijesti polazeći od događaja Božje objave u Isusu Kristu.
- Kreirati duhovno - pastoralne i socijalne intervjue na temelju znakova vremena i društvenih potreba.

2.2.1. Ishodi učenja studijskoga programa: Modul - zanimanje: *Odgajatelj u učeničkim domovima i socijalnim ustanovama* (navesti 15 - 30 ishoda učenja)**a) Znanja**

- Kritički vrednovati suvremene koncepte odgojnog i odgojno-obrazovnog rada.
- Valorizirati sadržaje i oblike odgojno-obrazovnog rada konkretnih domova (ustanova) na terenskoj nastavi.
- Vrednovati različite modele osobnog i timskoga savjetodavnog rada.
- Kreirati i planirati psiho-socijalne intervencije.
- Oblikovati personalizirane odgojne intervjue na temelju teorija i činjenica društvenih i humanističkih znanosti.
- Pratiti, razlučiti i integrirati brak i obitelj kao temeljnu stanicu društva i Crkve.
- Navesti i objasniti osnovne koncepte institucionalnoga odgoja i obrazovanja

b) Spoznajne vještine

- Kritički koristiti vještine, aktivnosti i postupke za uspješno komuniciranje sa grupama i pojedincima.
- Kreativno integrirati suvremene medije u odgojnom i savjetodavnom mentorstvu.
- Implementirati vještine i odgojne postupke iz kršćanske duhovne baštine njegujući holistički pristup čovjeku, pravo na različitost, jednakost i društvenu pravdu.
- Prepoznavati oblike i metode odgojnog rada

c) Psihomotoričke vještine

- Timski i dosljedno, društveno-etički odgovorno holistički oblikovati odgojno-obrazovne kurikule.
- Primijeniti različite metode podučavanja ovisno o individualnim potrebama učenika i korisnika socijalnih ustanova.
- Primijeniti različite instrumente i alate znanstvenog istraživanja i vrednovanja rada.

d) Socijalne vještine

- Samostalno voditi odgojno-obrazovnu komunikaciju.
- Kombinirati, osmisliti i kreirati različite oblike institucionalne skrbi.
- Kreirati nove oblike komunikacije i suradnje u interakciji s pojedincima i tako planirati i izvoditi poosobljeni edukativni i savjetodavni projekt.
- Upravljeti složenom komunikacijom u kriznim i konfliktnim situacijama.
- Inicirati osobne i timske oblike komunikacije i suradnje u odgojnom i socijalnom mentorstvu osoba s posebnim potrebama.

e) Samostalnost

- Samostalno koristiti oblike i metode odgojnoga rada sukladno nepredvidivim socijalnim situacijama.
- Upravljeti osobnim i profesionalnim sposobnostima samoevalvacije profesionalnog rada.
- Voditi i koordinirati procese timskoga rada.
- Kreirati učinkovite preventivne programe u pastoralu mladih.

f) Odgovornost

- Strateški upravljati timom na temelju preuzimanja društvene i etičke odgovornosti.
- Motivirati za vjerodostojan život i zastupanje kršćanskih vrednota u sekularnom društvu.
- Na temelju kršćanske etike odgovorno se zalagati za cjeloviti razvoj osobe i štititi holističku sliku čovjeka.
- Primjenjivati holistički pristup u izradi kurikuluma

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Stečena znanja i vještine omogućuju zaposlenje u različitim područjima društvenoga života, poglavito na socijalnomu području. **Magistar/magistra teološko-religijskih znanosti**, ima otvorene mogućnosti rada:

- vjeroučitelj u osnovnim i srednjim školama
- kateheta u župnim zajednicama
- odgajatelj u učeničkim domovima
- odgajatelj u socijalnim ustanovama
- socijalni mentor u organizacijama civilnoga društva
- rad u medijima i izdavačkoj djelatnosti.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Završetkom studija stječe se naziv **magistar/magistra teološko-religijskih znanosti**. Nakon završetka Diplomskoga **sveučilišnog "Studija teološko-religijskih znanosti"** student ima mogućnost nastaviti poslijediplomski studij iz područja **teologije, religiozne pedagogije i srodnih znanosti**.

Da bi studenti, po završetku ovoga studija, mogli upisati teološki *poslijediplomski* studij na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, dužni su zbog naravi studija, prema odredbama Kongregacije za katolički odgoj i Pravilniku o poslijediplomskom sveučilišnom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, čl. 7.-9., upisati razlikovne kolegije u visini od 30 ECTS bodova ili položiti razlikovni ispit prema *Pravilniku o poslijediplomskom sveučilišnom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta* (čl. 8., 9. i 10).

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Upis na Diplomski **sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“** KBF-a Sveučilišta u Splitu moguć je na temelju svjedodžbe prvostupnika s preddiplomskoga **sveučilišnog „Studija teološko-religijskih znanosti“** KBF-a Sveučilišta u Splitu ili bilo kojega drugog katoličkog teološkog učilišta. **Uvjeti upisa studenata sa sveučilišnih studija određeni su Pravilnikom/Statutom Teološko-katehetskog instituta, čl. 25.**

2.6. Uvjeti i način studiranja

2.6.1. Struktura studija

Diplomski **sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“** traje dvije godina, odnosno četiri semestra. Svaka se godina dijeli na dva semestra. Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta te seminara. Svaki semestar u pravilu nosi 30 ECTS bodova, a akademska godina u pravilu 60 ECTS bodova, u što se ubrajaju svi obvezni i izborni predmeti te seminari studijskoga programa. Nakon stečenih uvjeta diplomski **sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“** završava polaganjem usmenoga diplomskog ispita, koji se sastoji od obrane pisanoga diplomskog rada i polaganja tezarija.

Student je dužan upisati sve obvezne predmete a izborne bira tako da semestar uvijek u pravilu ima opterećenje 30 ECTS bodova. Izborne predmete može upisati samo ako ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa. Student tijekom studija ECTS bodove može popunjati i upisom pojedinih predmeta uz pisani rad. To je moguće samo u okviru onih predmeta koji u svom opisu predviđaju takvu mogućnost. Pisani rad donosi 3 ECTS boda, a tijekom studija je moguće upisati jedan (1) predmet uz pisani rad. Pisani rad treba imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*. Predmet upisan uz pisani rad smatra se položenim tek nakon što je student dobio ocjenu i za pisani rad.

Student tijekom studija upisuje jedan seminar. Seminarski rad treba imati najmanje 20 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*.

Fakultetsko vijeće studentu na početku studija dodjeljuje voditelja. Voditelj može biti nastavnik KBF-a u znanstveno-nastavnom, nastavnom ili suradničkom zvanju koji ima barem tri godine iskustva na Fakultetu.

Voditelj pomaže studentu u izboru izbornih predmeta i seminara, prati njegov rad i pomaže mu u svladavanju poteškoća vezanih uz studij.

2.6.2. Veličine skupina

Veličine studentskih skupina u pravilu su:

- na predavanjima oko 30 studenata,
- na izbornim predmetima najmanje tri studenta,
- na seminarima do 15 studenata,
- na didaktičkim vježbama do 10 studenata.

2.6.3. Uvjeti upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu

Da bi student upisao višu akademsku godinu u protekloj akademskoj godini treba steći minimalni broj ECTS bodova kojeg određuje Senat Sveučilišta u Splitu. Pri upisu nove akademske godine student, koji nije položio sve predmete, najprije upisuje nepoložene ili neupisane predmete iz prethodne akademske godine. Student koji je u akademskoj godini stekao najmanje 60 ECTS bodova može naredne akademske godine upisati najviše 75 ECTS bodova, a svi ostali u pravilu 60 ECTS bodova.

Ispit iz jednoga upisanog predmeta može se polagati najviše četiri puta u akademskoj godini u kojoj je predmet upisan. Četvrti put ispit se polaže pred ispitnim povjerenstvom koje imenuje dekan. Ako student i nakon ponovljenog upisa predmeta ne položi ispit do kraja tekuće akademske godine gubi pravo studiranja. (Statut KBF-a, čl. 35. i Pravilnik o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu (27.11.2008.), čl. 17-24.).

Programski Ugovor MZOS i Sveučilišta u Splitu, 2015. za razdoblje od tri godine određuje da se student, koji stekne 55 ECTS bodova u jednoj akademskoj godini, smatra uspješnim studentom i ne plaća ECTS bodove pri upisu u sljedeću akademsku godinu. Student koji stekne od 30 do 54 ECTS boda plaća ECTS bodove prema sveučilišnim odredbama, a student koji stekne manje od 30 ECTS boda, a želi nastaviti studij u skladu sa spomenutim pravilima, dužan je platiti puni iznos participacije prema sveučilišnim odredbama. Tijekom studija moguće je ponavljati jednu godinu na teret Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Student je obavezan pohađati predavanja, seminare i vježbe. Prijavu studenata na pohađanje nastave ovjerava nastavnik prvim potpisom, a potvrdu pohađanja drugim potpisom. Student, uz opravdanje, može izostati najviše s jedne trećine nastave. Nastavnik vodi evidenciju pohađanja predavanja.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Savjetovanje i vođenje kroz studij Fakultet organizira preko studentskih predstavnika, voditelja studenta (*Pravilniku o radu voditelja studenta* http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Pravilnik_o_radu_voditelja_studenta), **prodekana za nastavu KBF-a i Predstojnika Odsjeka - Instituta**.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U skladu s **Pravilnikom o studiranju student** može kao izborne predmete upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Tijekom studija maksimalno opterećenje izbornih predmeta s drugih studija iznosi 15 ECTS bodova.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava se odvija na hrvatskomu jeziku. Moguće je, međutim, u pojedinim predmetima nastavu pratiti i na nekomu drugom stranom jeziku kroz literaturu, konzultacije i ispite. Takav način praćenja nastave dogovaraju voditelj, **prodekan za nastavu**, dotični nastavnik i student.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Odredbe o prijenosu ECTS bodova sadržane su u čl. 76. Statuta Sveučilišta u Splitu. Kriterije i uvjete prijenosa ECTS bodova određuje i propisuje pravilnik Sveučilišta, odnosno ugovor između pojedinih sveučilišta te Pravilnik o ECTS-u.

ECTS bodovi se stežu tek nakon položenog ispita, odnosno drugih zahtjeva ispunjenih u skladu s nastavnim planom i studijskim programom.

2.11. Završetak studija

Način završetka studija	Završni rad ☐ Diplomski rad ☒	Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☒
<i>Uvjeti za prijavu diplomskoga rada i diplomskoga ispita</i>	Način završetka studija Diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ završava izradom pisanoga rada i polaganjem diplomskoga ispita, koji ima ukupno 5 ECTS bodova. Diplomski rad i određivanje ispitnih područja - Diplomski se rad piše iz područja teologije i drugih znanosti koje su zastupljene u dvogodišnjemu diplomskom studiju. - Voditelj rada može biti nastavnik u zvanju docenta ili višemu zvanju. - Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. - Student je dužan prijaviti naslov diplomskoga rada i voditelja rada u Studentsku službu najmanje šest mjeseci prije diplomskog ispita. Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada. - Nadnevcu diplomskih ispita predviđeni su jedanput mjesečno tijekom akademske godine, a nalaze se u akademskoj knjižnici. - Usmeni dio diplomskog ispita obuhvaća samo područja koja su zastupljena u dvogodišnjemu diplomskom studijskom programu. - Studijsko područje iz kojeg je pisan diplomski rad ne može biti i područje za usmeni ispit. - Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit i odabrano područje za diplomski ispit, koje je drukčije od područja koje pokriva diplomski rad. - U vremenskomu razdoblju od tjedan dana Dekanski kolegij studentu, koji je prijavio ispit, dostavlja drugo područje diplomskog ispita. Diplomski ispit - U prvomu dijelu pristupnik predstavlja diplomski rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje o njemu. Izlaganje i rasprava traju po 10 minuta. - Drugi se dio sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnoga povjerenstva iz dva studijska područja. Jedno studijsko područje predlaže student kod prijave diplomskog ispita, a jedno studijsko područje određuje Dekanski kolegij najduže tjedan dana nakon prijavljenoga diplomskog ispita. - Student izvlači po jednu tezu iz oba područja i odgovara na svako pitanje po 15 minuta. - Ispitno povjerenstvo po završetku ispita, na temelju ocjene diplomskog ispita, obrane rada i odgovora na pitanja, sastavlja završnu ocjenu. Potom povjerenstvo priopćuje studentu postignutu ocjenu diplomskog ispita. - Konačna ocjena studija dobiva se omjerom sveukupne ocjene studija i ocjene diplomskog ispita.	

	- Diplomski ispit na Diplomskom teološko-katehetskom studiju može se ponoviti samo jedanput, s time da razmak između prvoga i drugoga nadnevka polaganja ne smije biti manji od 60 dana. - Tezarij za diplomski ispit određuje Fakultetsko vijeće. - Student može odgoditi diplomski ispit najkasnije osam dana prije ispita. - Svako odgađanje diplomskog ispita nakon druge prijave plaća se prema odredbama Fakultetskoga vijeća. Ispitno povjerenstvo - Dekan imenuje predsjednika ispitnoga povjerenstva i dva člana iz dva predmetna područja. - Predsjednik i članovi ispitnoga povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju docenta i više. - Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskoga ispita, a članovi povjerenstva ga potpisuju. Uvjeti za pristup usmenomu diplomskom ispitu 1. Odslušan predviđeni studijski program. 2. Položeni svi ispiti iz obveznih i izbornih predmeta. 3. Napisan i ocijenjen seminarski rad. 4. Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita u Studentsku službu treba dostaviti: - prijavnicu s ocjenom diplomskoga rada, - dva primjerka tvrdo uvezanoga diplomskog rada - jedan s ocjenom i potpisom voditelja, - potvrdu iz fakultetske knjižnice o razduženosti, - prijavnicu za diplomski ispit, - <i>Prijavni list o diplomiranima</i> (za Statistički zavod RH) – ispunjava se u Studentskoj službi, - osobnu izjavu o svim ispunjenim uvjetima koji se traže za pristup diplomskom ispitu.
<i>Postupak vrjednovanja diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane diplomskoga rada</i>	Postupak vrjednovanja diplomskoga rada Diplomski rad piše se iz područja teologije ili drugih znanosti koje su zastupljene u dvogodišnjemu diplomskom sveučilišnom „Studiju teološko-religijskih znanosti“. Student je dužan barem šest mjeseci prije diplomskog ispita prijaviti temu (radni naslov) diplomskog rada. Temu potvrđuje voditelj/mentor svojim potpisom. Potpisana prijavnica dostavlja se u Studentsku službu. Voditelj diplomskog rada može biti nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju. Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada. Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita student je dužan dostaviti ocijenjeni primjerak diplomskog rada i prijavnicu s ocjenom rada u Studentsku službu. Tjedan dana prije diplomskog ispita diplomski rad se izlaže u profesorskoj zbornici kako bi svi nastavnici mogli pregledati rad i

dati svoje primjedbe bilo na sadržaj bilo na ocjenu, a članovi povjerenstva da se upoznaju sa sadržajem rada. Težinska vrijednost završnog rada iskazana u ECTS bodovima je 11,0 ECTS bodova.

Postupak vrjednovanja diplomskoga ispita i obrane diplomskoga rada

Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit i odabrano područje koje je drukčije od područja koje pokriva diplomski rad, a drugo mu područje određuje dekanski kolegij.

Ispitno povjerenstvo: predsjednika i članove povjerenstva imenuje Dekan.

Članovi povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno- nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju.

Diplomski ispit je javni ispit.

Ispit se sastoji od dva dijela:

U prvom dijelu ispita pristupnik predstavlja rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje. Izlaganje i rasprava traju 10 minuta.

Drugi dio ispita se sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnog povjerenstva iz dva studijska područja: područja koje je izabrao student i područja koje mu je odredio Dekanski kolegij.

Student odgovara na jednu od pet teza iz svakog područja.

Izlaganje i odgovori traju po 15 minuta

Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita a članovi povjerenstva ga potpisuju.

Konačna, srednja ocjena diplomskog ispita sastavlja se na temelju ocjene obrane rada i odgovora na teze.

Težinska vrijednost ispita iskazana u ECTS bodovima je 5,0 ECTS bodova

MODUL (ZANIMANJE) - VJEROUČITELJ**2. 12. Popis obveznih i izbornih predmeta**

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	TRZ: 224 ISVU: 82570	Kršćanstvo i religija	60				4
	TRZ: 225 ISVU: 82571	Komunikologija	45		15		4
	TRZ: 401 ISVU: 82586	Povijest kateheze i katehetike	45				4
	TRZ: 402 ISVU: 82587	Pastoralna teologija	60				5
	TRZ: 403 ISVU: 82588	Sociologija	60				5
	TRZ: 404 ISVU: 82589	Psihologija religije	60				5
	Ukupno obvezni		345				27
Izborni		Izborni	30				3
	Ukupno izborni		30				3

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	TRZ: 421 ISVU: 84055	Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata	45		15		5
	TRZ: 422 ISVU: 82593	Ustrojstvo Katoličke Crkve	45				4
	TRZ: 423 ISVU: 82594	Teološka antropologija i eshatologija	45				5
	TRZ: 424 ISVU: 82595	Spolni, bračni i obiteljski moral	30				3
	TRZ: 425 ISVU: 82596	Pneumatologija i Mariologija	30				3
	TRZ: 426 ISVU: 82597	Liturgijska glazba	30				2
	Ukupno obvezni		225				22
Izborni/ seminar		Izborni	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni/seminar		30	30			8

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	TRZ: 501 ISVU: 82598	Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih	45		15		5
	TRZ: 503 ISVU: 82599	Kristologija	45				5
	TRZ: 504 ISVU: 82600	Sakramenti općenito i inicijacija	60				5
	TRZ: 505 ISVU: 82601	Biblijska teologija Staroga zavjeta	30				3
	TRZ: 506 ISVU: 82602	Biblijska teologija Novoga zavjeta	30				3
	KBF: 507 ISVU: 82548	Bioetika	30				3
	Ukupno obvezni		240				24
Izborni		Izborni	30				3
		Izborni	30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	TRZ: 521 ISVU: 82603	Pastoral župne zajednice	60				5
	TRZ: 522 ISVU: 82604	Sakramenti ozdravljenja i služenja	45				4
	TRZ: 523 ISVU: 82605	Kateheza odraslih	45		15		5
	TRZ: 524 ISVU: 82606	Diplomski rad					11
	TRZ: 525 ISVU: 82607	Diplomski ispit					5
	Ukupno		150		15		30

POPIS IZBORNIH PREDMETA							
Godina studija: I. - V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
IZBORNI	KBF: 460 ISVU: 185988	Gender teorija - antropološki izazov	30				3
	KBF: 540 ISVU: 82621	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo	30				3
	KBF: 547 ISVU: 82610	Spolno nasilje	30				3
	KBF: 556 ISVU: 82612	Misiologija	30				3
	KBF: 557 ISVU: 82624	Mariologija	30				3
	KBF: 559 ISVU: 82625	Pravni položaj Katoličke Crkve u Hrvatskoj	30				3
	KBF: 560 ISVU: 82613	Zakonik kanona Istočnih Crkava	30				3
	KBF: 565 ISVU: 82614	Kateheza srednjoškolaca	30				3
	KBF: 582 ISVU: 82627	Pojam Boga poslije Auschwitza	30				3
	KBF: 584 ISVU: 82617	Dijaloška filozofija - Martin Buber	30				3
	KBF: 602 ISVU: 84767	Pedagogija duhovnih zvanja	30				3
	KBF: 615 ISVU: 112602	Krivnja i oprost	30				3
	KBF: 617 ISVU: 112611	Povijest franjevačkoga reda	30				3
	KBF: 619 ISVU: 112614	Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju	30				3
	KBF: 621 ISVU: 126312	Liturgijske knjige	30				3
	KBF: 622 ISVU: 129214	Engleski jezik teologije I	30		15		6
	KBF: 623 ISVU: 129228	Engleski jezik teologije II.	30		15		3
	KBF: 627 ISVU: 140643	Laički crkveni pokreti u Hrvatskoj	30				3
	KBF: 629 ISVU: 140844	Pacijent i zdravstvo	30	20	10		3
	KBF: 633 ISVU: 144593	Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama	30				3
	KBF: 636 ISVU: 172925	Biblijska putovanja	30				3
	KBF: 637 ISVU: 174075	Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid	30				3
	KBF: 639 ISVU: 185983	Dječje popjevke u liturgiji i župnoj katehezi	30				3

	KBF: 641 ISVU: 185989	Crkva i film	30				3
	KBF: 642 ISVU: 186049	Glazbeni praktikum za katehezu i liturgijski pastoral	15		15		3
	KBF: 643 ISVU: 186052	Zborni pjevanje	15		15		3

POPIS SEMINARA							
Godina studija: I. - V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
SEMINAR	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
	KBS: 102 ISVU: 82630	Znanost, vjera, etika		30			5
	KBS: 142 ISVU: 82639	Splitsko-makarska biskupija za vrijeme Drugoga svjetskog rata. Dokumenti		30			5
	KBS: 166 ISVU: 84785	Žena i muškarac između 'novoga' i 'staroga' feminizma		30			5
	KBS: 180 ISVU: 112624	Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor		30			5
	KBS: 185 ISVU: 126327	Ženidbena privola		30			5
	KBS: 187 ISVU: 140843	Socijalna dimenzija evangelizacije		30			5
	KBS: 194 ISVU: 159173	Inkluzivni pristup vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju		30			5
	KBS: 195 ISVU: 159174	Crkveni sabori		30			5
	KBS: 197 ISVU: 172927	Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova		30			5
	KBS: 200 ISVU: 174076	Pomirba znanstvene i biblijske mudrosti o postanku		30			5
	KBS: 201 ISVU: 186001	Vjera: dar, iskustvo, spoznaja		30			5
	KBS: 202 ISVU: 186006	Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda		30			5
	KBS: 203 ISVU: 860121	Crkva u digitalnom dobu – mogućnosti i izazovi.		30			5
	KBS: 205 ISVU: 186017	Emocije		30			5
	KB:S 638 ISVU: 185980	Krivnja, kajanje i oprost		30			5

2.13 Opis obveznih predmeta

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSTVO I RELIGIJE				
Kod	TRZ: 224 ISVU: 82570	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima razumijevanje fenomena religija polazeći od znanstvenog proučavanja religije. Upoznati studente s velikim religijama svijeta, njihovim temeljnim doktrinama, moralnim i obrednim naučavanjima. Informirati studente o glavnim razlikama, ali i sličnostima između kršćanstva i pojedinih drugih religija. Upoznati studente sa stavom Katoličke crkve o drugim religijama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnovnu filozofsku i teološku terminologiju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. razlikovati osnovna polazišta velikih svjetskih religija te o njima argumentirano govoriti u okviru školskih vjeronaučnih programa. 2. analizirati i iznositi temeljna naučavanja različitih religijskih tradicija i međusobno ih uspoređivati. 3. prenositi stav Katoličke crkve prema drugim religijama 4. biti u stanju dijalogizirati sa sljedbenicima drugih religija. 5. vrednovati i koristiti stručnu literaturu na području religijskih znanosti.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	• Uvod u problematiku (2 sat). • Pojam i definicija religije (4 sata). • Znanstveno istraživanje religije: fenomenologija i morfologija religija (2 sata). • Arhaične religije: očitovanje svetoga, nastanak svetog prostora, svetih mjesta, mitova (6 sati). • Istočne religije: šintoizam, konfucijanstvo, taoizam (6 sati). • Istočne religije: hinduizam (6 sati). • Istočne religije: budizam (6 sati). • Monoteističke religije: islam (10 sati). • Povijesno-fenomenološko proučavanje sadržaja velikih svjetskih religija: sveti spisi, pojam Boga, opis stvaranja, antropologija, putovi spasenja (12 sati). • Katolička crkva i religije: neke temeljne odrednice glede odnosa prema nekršćanskim religijama (6 sati).					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ samostalni zadaci + multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat - 10% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Deklaracija <i>Nostra aetate</i> o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama, u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti</i> , Zagreb, KS, 2008.			3		
	Međunarodno teološko povjerenstvo, <i>Kršćanstvo i religije</i> , KS, 1999.			1		
	T. Ivančić, <i>Religija i religije: morfologija, fenomenologija i teologija religija</i> , Zagreb, Teovizija, 2007.			1		
	H. Küng, <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i> , Naprijed, Zagreb, 1994., str. 123.-353.			1		
Dopunska literatura	H. Bürkle, <i>Čovjek traži Boga. Religijski pristup</i> , Zagreb, KS, 2000. Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus. Deklaracija o jedincatosti i spasenjskoj univerzalnosti Isusa Krista i Crkve</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2000. A.N. Terrin, <i>Uvod u komparativni studij religija</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006. <i>Opći religijski leksikon</i> , Zagreb, Leksikografski zavod M. Krleže, 2002. <i>Religije svijeta: enciklopedijski priručnik</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1998. M. Eliade, <i>Sveto i profano</i> , Zagreb, AGM, 2002. N. Bižaca, <i>Ogledi o teologiji religija</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008. Khoury, A. Th. (ur.), <i>Leksikon temeljnih religijskih pojmova: židovstvo, kršćanstvo, islam</i> , Zagreb, Prometej, 2005. D. Gira, <i>S onu stranu tolerancije: susret religija</i> , Zagreb, AGM, 2008. P. Poupard, <i>Religije</i> , Zagreb, Jesenski i Turk /Kulturni informativni centar, 1998.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Znanje s područja religija bit će moguće nadopunjavati tijekom petogodišnjeg Teološko-katehetskog studija u okviru srodnih predmeta: <i>Psihologija religije</i> (obvezni).					

NAZIV PREDMETA		KOMUNIKOLOGIJA					
Kod	TRZ: 225 ISVU: 82571	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45		15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		30%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s osnovnim komunikološkim saznanjima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i metode komunikologije. 2. Analizirati komunikacijske osobine. 3. Učinkovito se služiti medijima. 4. Primijeniti stečena znanja u interpersonalnoj komunikaciji.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Interpersonalna komunikologija, obilježja i odrednice (4). Povijesni pregled, razvitak teorija, glavni teoretičari (6). Komunikacijska kompetencija (8). Konverzacija (6). Persuazija (6). Međuljudski odnosi (10). Upoznavanje s novinarskim radom u tisku, na radiju i televiziji (5). Analiza medija, pisanje članaka, reportaža, vijesti, intervjua (10). Izrada lista i zidnih novina (5).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + mješovito e-učenje		+ samostalni zadaci ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje predmeta, čitanje literature, pisani radovi, polaganje kolokvija i ispita						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad		
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1			
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Pisani radovi – 25% Ispit – 55%						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	K. K. Reardon, <i>Interpersonalna komunikacija</i> , "Alinea", Zagreb, 1998., str. 13-51, 72-180.		
	M. Mihalj, <i>Komunikologija</i> , 2013.		Loomen
	Socijalne vještine u interpersonalnim odnosima		Internet
Dopunska literatura	P. Brajša, <i>Menadžerska komunikologija</i> , DRIP, Varaždin, 1993., str. 3-109. <i>Crkva i mediji</i> , GK, Zagreb, 2006. S. Malović, <i>Osnove novinarstva</i> , "Golden marketing – Tehnička knjiga", Zagreb, 2005., 406 stranica. R. Rudin, T. Ibbotson, <i>Uvod u novinarstvo</i> , Mate d.o.o., Zagreb, 2008., 340 stranica. (Odabrana poglavlja) S. Kovačić, <i>Agencijsko novinarstvo: povijest agencija i osnove pisanja agencijske vijesti</i> , Skripta, Visoka poslovna škola Zagreb, Zagreb, 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije i razgovor o razumijevanju sadržaja, evidencija o sudjelovanju na predavanjima. Kolokvij. Predstavljanje radova.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POVIJEST KATEHEZE I KATEHETIKE				
Kod	TRZ: 401 ISVU: 82586	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje povijesnog razvoja kateheze i katehetike te razumijevanje načina vjerskog odgoja i pouke kroz povijest Crkve.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis. Pretpostavlja se već stečeno temeljno poznavanje opće katehetike i crkvenih dokumenata o katezi.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:					
	1. Uočiti dinamičnost božanske objave u smislu postupnog Božjeg otkrivanja čovjeku koje ima vrhunac u Isusu Kristu. 2. Prepoznati različite oblike prenošenja Božje riječi u prvoj Crkvi. 3. Razumjeti razloge nastanka katekumenata i njegovo ustrojstvo kao preduvjet pristupa u kršćanstvo. 4. Uočiti bitne dimenzije života Crkve u srednjem vijeku i prezentirati načine vjerske pouke. 5. Uočiti doprinos humanizma, protestantske reforme i Tridentskog koncila u shvaćanju i primjeni vjerskog odgoja. 6. Kritički prosuđivati različite društvene, kulturne, crkvene i teološke pravce koji su utjecali na shvaćanje kateheze i kompilaciju katekizama. 7. Shvatiti i argumentirano izložiti cjeloviti domet katehetskog pokreta (obnova metode, problem sadržaja i antropološko polazište kateheze). 8. Sintetizirati i izložiti u svjetlu Koncila i pokoncilskih događaja i dokumenta suvremena katehetska kretanja. 9. Analizirati i tumačiti primjenu suvremenih katehetskih pravaca u Hrvatskoj danas.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Katehetsko poimanje Objave i Isus iz Nazareta kao savršeni Učitelj (3). Navještaj i kateheza u Apostolskoj Crkvi (3). Kateheza i katekumenat u prvim stoljećima Crkve (4). Načini vjerske pouke i evangelizacije u ranom srednjem vijeku (4). Načini vjerske pouke i propovijedanja u kasnom srednjem vijeku (4). Kolokvij (1). Utjecaj protestantske reforme na razvoj kateheze (4). Tridentski koncil i obnova kateheze (4). Katehetski pravci i utjecaji od 17. do 19. stoljeća (5). Temeljne odrednice katehetskog pokreta u 20. stoljeću (5). Temeljne odrednice kateheze nakon II. Vatikanskog koncila (3). Katehetski pokret i pokoncilaska kateheza u Hrvatskoj (5).					
	Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ mješovito e-učenje	☐ mentorski rad + rasprave			
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani kolokvij (40 %) Pisani ili usmeni završni ispit (60 %)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Pranjić (ur.), <i>Religijsko-pedagoško katehetski leksikon</i> , KSC, Zagreb, 1991.			5		
	R. Paloš, <i>Sadržaj i metoda u religijskoj pedagogiji i katehezi</i> , u: <i>Kateheza</i> 19 (1997) 2, str. 84-97.			1		
Dopunska literatura	A. Pavlović, <i>Doprinos Ferde Hefflera razvoju kateheze i katehetskog pokreta u Hrvatskoj (1900.-1940.)</i> , TIM, Mostar, 1997. L. Csonka, <i>Storia della catechesi</i> , u: P. Braidò (a cura di), <i>Educare. Sommario di scienze pedagogiche, volume terzo</i> , PAS – Verlag, Zürich, 1964., str. 59-190. A. Bollin – F. Gasparini, <i>La catechesi nella vita della Chiesa. Note di storia</i> , Edizioni Paoline, Roma, 1990.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PASTORALNA TEOLOGIJA				
Kod	KBF: 402 ISVU: 82587	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	1. Poznavati nastanak i razvoj pastoralne teologije. 2. Usvojiti metodu (kriterije) pastoralne teologije koja je neophodna za samostalnu znanstveno-teološku analizu postojeće crkvene prakse vjere. 3. Kritički prosuđivati vjerničku praksu doprinoseći idejama i projektima poboljšanju iste. 4. Osposobiti studentice i studente da znanja o mogućnostima djelovanja vjernika laika primjene u praksi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završnog predmeta student će moći: 1. Razumjeti važnost i povijesni razvoj pastoralne teologije. 2. Definirati zadaće pastoralne teologije unutar Crkve i društva. 3. Teološki analizirati sadašnju crkvenu praksu uočavajući na temelju evanđelja i pažljivog promatranja društvenih zbivanja, znakove vremena. 4. Opisati metode pastoralne teologije. 5. Shvatiti nedostatke postojeće crkvene prakse te istu mijenjati nabolje. 6. Uvidjeti nužnost integriranog pastora koji podrazumijeva rast suodgovornosti i suradnju svih krštenika u zajedničkom poslanju Crkve.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u predmet (2) 1. Utemeljenje pastoralne teologije (8). 1.1. Definicija pastoralne teologije 1.2. Zadaće i ciljevi pastoralne teologije 1.3. Pastoral i pastoralno djelovanje u Bibliji 1.4. Isusovo “pastoralno” djelovanje 1.6. Pastoralna ili praktična teologija 1.6. Posebna pastoralna teologija 2. Povijesni pregled pastoralne teologije (10). 2.1. Počeci i ustroj pastoralne teologije 2.2. Prosvjetiteljsko težište 2.3. Svetopisamsko usmjerenje 2.4. Pokušaji obnove pastoralne teologije 2.5. Od Rautenstraucha do Drugog vatikanskog koncila 2.6. Od Drugog vatikanskog koncila do danas 2.7. Razvoj pastoralne teologije u Hrvatskoj 3. Predmet i metode pastoralne teologije (14) 3.1. Epistemološki status pastoralne teologije 3.2. Materijalni i formalni objekt pastoralne teologije 3.3. Načelo utjelovljenja 3.4. Deduktivna ili induktivna metoda 3.5. Metoda vidjeti, prosuditi, djelovati 3.6. Teološka, empirijsko-kritička metoda 3.7. Floristan, Zulehner, Lanza 3.8. Metoda pastoralne prosudbe					

	4. Pastoralno programiranje (10) 4.1. Nužnost pastoralnog programiranja 4.2. Kritika stare paradigme (impostacije) pastoralnog djelovanja 4.3. Područja/sektori pastoralnog djelovanja 4.4. Metodologija programiranja 4.5. Pastoralne smjernice crkve u Hrvatskoj 5. Pastoral u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova (10) 5.1. Pastoralno-sociološki uvid u stanje crkvenosti u RH 5.2. Kršćanstvo i stupnjevita odnosno distancirana crkvenost 5.3. Pastoralni modeli u Hrvatskoj 5.4. Crkvena praksa previše klerikalno koncipirana 5.5. Getoizacija pastoralnog djelovanja 6. Subjekti i područja pastoralnog djelovanja (6) 6.1. Župna zajednica subjekt pastoralnog djelovanja 6.2. Područja apostolata vjernika laika 6.3. Pastoralni izazovi poslanju Crkve					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti + mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad s pojedinim liturgijskim knjigama.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, Crkva u svijetu, Split, 2013.</i>				2	
	N. Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije, Glas koncila, Zagreb, 2013.</i>				1	
	J. Baloban, <i>Pastoralna teologija u Hrvatskoj</i> , u: Džinić, Ivo/Raguž, Ivica (prir.), <i>Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega</i> . Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65. obljetnice života, Đakovo, 2009., 15-32.				1	
	Drugi vatikanski koncil, <i>Lumen gentium. Dogmatska konstitucija o Crkvi</i> (br. 1-18, 30-39) i <i>Gaudium et spes. Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu</i> (br. 1-30, 40-53), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 7. izdanje. 2008.				2	

	A. Čondić, <i>Pastoralna teologija i pastoral u misli Sergia Lanze</i> , u: <i>Crkva u svijetu</i> 49 (2014), 3, str. 311-328.		www.hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	<i>Apostolicam actuositatem. Dekret o apostolatu laika</i>, u: <i>DRUGI VATIKANSKI KONCIL: Dokumenti. VII. popravljeno i dopunjeno izdanje, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008.</i> <i>HBK: Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i u društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, 2012.</i> <i>N. Mette, Katolička pastoralna teologija. Praktična teologija nekoć i danas</i>, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja, <i>Lepuri-Split, 2004.</i>, str. 1-79. <i>S. Nimac, Učinkovitost postojeće pastoralne paradigme u prenošenju vjere</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 83 (2013.), br. 3, str. 559-576. <i>N. Mette – S. Nimac, Praktična teologija, Noviji razvojni pravci i pastoralna paradigma, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016.</i> <i>S. Nimac, (ur.) Praktična teologija danas, Stanje i perspektive, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016.</i> <i>S. Lanza, Convertire Giona, Pastorale come progetto, Edizioni OCD, Roma, 2018.</i> <i>M. Midali, Practical theologie. Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2000. <i>H. Haslinger, (ur.), Handbuch Praktische Theologie, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999.; Bd 2. Durchführungen, 2000.</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA				
Kod	TRZ 403 ISVU: 82588	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje razvoja, glavnih tema i primjene sociologije te osposobljenost za prepoznavanje i vrjednovanje aktualnih društvenih problematika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova filozofije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Unaprijediti opservacijske vještine i analitičke sposobnosti primijenjene na društvene fenomene. 2. Upoznati temeljne koncepte i načela sociologije kao znanstvene discipline. 3. Kritički se odrediti prema temeljnim socijalnim promjenama. 4. Argumentirati socijalne uvjetovanosti oblikovanja raznih tipova znanja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod. Počeci sociologije (A. Comte, H. Spencer) (2). Obilježja prve sociologije; Osnivači sociologije (K. Marx, E. Durkheim, M. Weber) (2). Suvremene teorijske perspektive (2). Tehničke metode - metode prikupljanja činjenica (2). Analitičke metode (2). Socijalni položaj čovjeka. Narav društva (2). Društvenost kao mjerilo poretka. Juridički red (2). Temelj i svrha političke zajednice (2). Politička vlast. Sustav demokracije (2). Država i vjerske zajednice (2). Sociologija obitelji (2). Vizije obitelji (2). Funkcije i disfunkcije obitelji (2). “Kulturna” revolucija (2). Prikriveno društveno djelovanje (2). Teorije ovladavanja društvom (2). Projektirana budućnost (2). Globalizacija (2). Javno mnijenje. Svjetski financijski poredak (2). Globalni resursi (2). Demografska politika i praksa (2). Dehumanizacija (2). Manipuliranje djecom (2). Eugenika (2). Depopulacija (2). Biotehnologija (2). Sekularizacija i dekristijanizacija (2). Kultura života (2). Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama (4).					
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			

	☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ diskusija			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Neizvršavanjem minimalnih uvjeta gubi se pravo potpisa i izlaska na ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje tijekom predavanja – 10%. Kolokviji – 70%. Završni ispit – 20%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Haralambos – R. Heald, <i>Uvod u sociologiju</i> , Globus, Zagreb, 1994., str. 142-171; 224-270; 314-388.					
	D. de Marco – B. Wiker, <i>Arhitekti kulture smrti</i> , Split, Verbum, 2007, 321-358.					
	G. Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti</i> , Verbum, Split, 2010.					
	D. Polšek (ur.), <i>Sociobiologija</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 1997., str. 301-342.					
Dopunska literatura	P. Donati, <i>Manual de Sociologia de la Familia</i> , EUNSA, Pamplona, 1998., str. 430. G. Le Bon, <i>Psihologija gomila</i> , Globus – Pravni fakultet sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1989., str. 190. G. Morra, <i>Perché la sociologia</i> , Editrice La Scuola, Brescia, 1986., str. 145. G. Ritzer, <i>McDonaldizacija društva. Istraživanje mijenjajućeg karakter suvremenog društvenog života</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 1999., str. 326. M. Perić, <i>Radničko pitanje u kršćanskoj sociologiji</i> , Biskupski odrinarijat Mostar, Mostar, 1997., str. 440. J. Rifkin, <i>Biotehnološko stoljeće. Trgovina genima u osvit vrlog novog svijeta</i> , Naklada Jesenski i Turk – Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 1999., str. 19-218. G. Ritzer, <i>Suvremena sociologijska teorija</i> , Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1997., str. 486.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PSIHOLOGIJA RELIGIJE					
Kod	TRZ: 404 ISVU: 82589	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Dr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti odnos psihologije i religije i poznavati najvažnije pristupe problematici psihologije religije. Upoznati način na koji dolazi do formiranja i stjecanja religioznosti od djetinjstva do zrele dobi i upoznavati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju, kao i utjecaj okoline na njegovo oblikovanje i izražavanje. Sposobnost razlikovanja i prepoznavanja religijskih tendencija u suvremenom svijetu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kompetencije koje se stječu studijem predmeta opća i razvojna psihologija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije. 2. Prikazati i protumačiti psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti. 3. Razlikovati i interpretirati iznimne religijske fenomene. 4. Protumačiti najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti. 5. Vrednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju. 6. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti. 7. Uočavati elemente religioznosti u suvremenom svijetu. 8. Prepoznavati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Polazište za istraživanje psihologije religioznosti (4). Odnos psihologije i religije (3). Religioznost i karakteristike ličnosti (4). Psihološki pristupi religiji: S. Freud (3), A. Adler (3), C.G. Jung (3), W. James (3), E. Fromm (3), G.W. Allport (3), A. Maslow (3), V.E. Frankl (3), R. Assagioli (3). Dimenzije religioznosti: emotivna (3), motivacijska (3), kognitivna (3), socijalna (3), obredna (3). Religija i zdravlje (4). Novi religijski pokreti i religijske tendencije (3).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 50 % Završni ispit – 40 % Sudjelovanje u raspravama – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Š. Š. Ćorić, <i>Psihologija religioznosti</i> , Slap, Jastrebarsko ² , 2003., 1-228., 249-272.			4		
	Frankl, V.E., <i>Bog kojega nismo svjesni</i> , Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, 2001. ⁵ , 1-132.			3		
	E. Fromm, <i>Psihoanaliza i religija</i> , V. B. Z., Zagreb, 2000., 1-109			2		
	Groeschel, B. J., <i>Psihologija duhovnoga razvoja</i> , Verbum, Split, 2009., 153-288.			1		
	Koić i dr., <i>Glossolalia</i> , u “Collegium Antropologicum”, 29 (2005.) 1, 373–379.				www.hrcak.srce.hr	
	Živković, I., <i>Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescentata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca</i> , u “Sociologija i prostor”, 45 (2007.), 177-178 (3–4): 321-337				www.hrcak.srce.hr	
	Živković I., Vuletić S., <i>Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti</i> , u “Društvena istraživanja”, Zagreb, god. 16 (2007.), br. 6 (92), str. 1263-1285			1	www.hrcak.srce.hr	
Dopunska literatura	James, W., <i>Raznolikosti religioznog iskustva</i> , Naprijed, Zagreb, 1990., 1-359 Szentmartoni, M., <i>Psihologija duhovnog života</i> , FTI, Zagreb, 1990., 18-261. Domazet, A., Teologija i psihologija: mogućnosti i granice dijaloga, u <i>Filozofska istraživanja</i> , 27(2), 2007., str. 261-278. Bulat, B., Psihološki aspekti religioznog iskustva, u <i>Iskustvo vjere danas</i> , CUS, Split, 2000., str. 81-113.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		VJERONAUKE I KATEHEZA DJECE I PREDADADOLASCENATA					
Kod	TRZ: 421 ISVU 84055	Godina studija		I			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45		15		
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja		10%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima osnovnoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za osnovnu školu. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u osnovnoj školi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u osnovnoškolskom vjeronauku. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt djece i predadolescenata. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav djece i predadolescenata. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi djece i predadolescenata. Prezentirati katehetske modele djece i predadolescenata. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u osnovnoj školi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku djece i predadolescenata (6) 2. Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (4) 3. Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt djece i predadolescenata, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6) 4. Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi djece i predadolescenata (4) 5. Sadržaji vjeronauka i kateheze djece i predadolescenata (6) 6. Analiza Programa za katolički vjeronauk u osnovnim školama (6) 7. Analiza vjeronaučnih udžbenika za osnovne škole (4) 8. Profil odgojitelja i katehete (4) 9. Hospitacije (12) 10. Metodičko-didaktička analiza nastave (3)						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti + mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati u nastavi						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS)	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	1	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Prezentacija	0,5	

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Vježbe	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Konzultacije i pisani rad	0,5
	Pismeni ispit	0,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata 20% Pisani kritički osvrt 10% Referat 10% Završni ispit 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	HBK, Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, KS, Zagreb, 2003., str. 1.-270.					
	Izabrane jedinice iz vjeronaučnih udžbenika za osnovnu školu s pripadajućim radnim bilježnicama i					
	M. Pranjčić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997., str. 94.-121., 125-197., 381.-395.					
	J. Baričević, Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima, Diacovensia 1(1994.),					
	A. G. Šabić, Književno-komunikacijski pristup u susretu s biblijskim tekstovima u religioznom odgoju i					
	HBK, Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Zagreb, 2003.					
Dopunska literatura	E. ALBERICH – J. VALLABARA], <i>Communicating a Faith that Transforms. A Handbook of Fundamental Catechetics</i> , Bangalore (India), Kristu Jyoti Publications, 2004. G. HILGER, S. LEIMGRUBER – H. ZIEBERITZ, <i>Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium Ausbildung und Beruf</i> , Munchen, Kosel-Verlag GmbH & Co., 2001. G. ZUCCARI, <i>l'Insegnamento della religione cattolica. Aspetti psicopedagogici e strategie metodologico-didattiche</i> , Leumann (Torino), Elle Di Ci, Il capitolo, 2004. Z. TRENTI (a cura di), <i>Manuale dell'insegnante di Religione. Competenza e professionalita</i> , Leumann (Torino), Elle Di Ci, 2004. Mihael Prović, <i>Školski kontekst i formacija darovitosti</i> , u: <i>Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika</i> , Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenog-stručnog skupa, Sveučilište u Zadru – Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, Zadar, 2016., str. 433.-447. Marijo Volarević - Mihael Prović, <i>Važnost korištenja novijih sredstava komunikacije u katehizaciji i odgoju mladih za etiku komunikacije</i> , u: <i>Zbornik radova XXII. Međunarodnog teološkog simpozija</i> , CuS, 3 (2017), str. 501.- 522. Mihael Prović – Josip Periš, <i>Brak i obitelj u svjetlu apostolske pobudnice Amoris laetitia</i> , u: <i>Svjedok</i> , Katehetski ured SMN, 25(2018.), str. 39.-55.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		USTROJSTVO KATOLIČKE CRKVE				
Kod	TRZ: 422 ISVU: 82593	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr. sc. Marko Mrše	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati pojam Crkve (jedne, svete, katoličke i apostolske). Razumjeti Crkvu kao božansko-ljudsku stvarnost s osobitim osvrtom na sliku Crkve prema nauku II. vatikanskog sabora te naučiti njezino hijerarhijsko ustrojstvo kroz dva zakonika: Zakonik kanonskog prava i Zakonik kanona istočnih crkava.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati značenje, položaj i poslanje Katoličke crkve u ovom svijetu. 2. Argumentirati značenje kako i zašto Kristova Crkva na ovoj zemlji opstoji u Katoličkoj Crkvi. 3. Definirati važnost hijerarhijskog ustrojstva Crkve u okviru teme o ostvarivanju prava i izvršavanju obveza svakog pojedinog člana Crkve, sukladno jednakosti po krštenju i različitosti s obzirom na Sveti red. 4. Opisati pravnu organizaciju Crkve kao i crkvene službe i vlasti. 5. Razumjeti značenje, ulogu i poslanje vrhovne crkvene vlasti, zatim crkvene vlasti u partikularnim crkvama, te ustrojstvo, pravni položaj i poslanje ustanova posvećenog života i družba apostolskog života. 6. Usporediti značenje međuodnosa Latinske crkve i Istočnih katoličkih crkava sukladno odnosnim Zakonicima.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teološko-ekleziološka načela o Crkvi (5). Narav i obilježja Katoličke Crkve (3). Krštenje kao bitni uvjet pritjelovljenja Crkvi (3). Pojam i razdioba vjernika, njihova prava, obveze i pravni položaj (4). Vrhovna crkvena vlast (5). Ustrojstvo Rimske kurije (5). Partikularne crkve i vlast u njima (5). Unutrašnje uređenje partikularnih crkava (5). Crkvene službe i vlasti (5). Istočne katoličke crkve i njihov odnos s Latinskom crkvom (3). Mjesto, uloga, pravni položaj i značenje ustanova posvećenog života i družbi apostolskog života (2).					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Obveza prisustvovati predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka iz dopunske literature.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje predavanja – 10% Sudjelovanje u raspravi – 10% Završni ispit – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 93-373.			4		
	Ivan Pavao II., apostolska konstitucija o Rimskoj kuriji Pastor bonus, u: Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 837-967.			4		
Dopunska literatura	Zakonik kanona istočnih crkava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 5-315. J. Brkan, Klerici u zakonodavstvu Katoličke crkve, Zbornik Kačić, Split, 2012. J. Brkan, Obveze i prava vjernika laika, Služba Božja, Split, 2005. J. Šalković, Obveze i prava vjernika laika (kann. 224-231). Poslanje i djelovanje, Glas Koncila, Zagreb, 2009.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA I ESHATOLOGIJA					
Kod	TRZ: 423 ISVU: 82594	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati teologiju stvaranja svijeta i čovjeka. Upoznati biblijska i teološka razmišljanja o čovjeku i njegovoj naravi. Upoznati teologiju grijeha i milosti. Razumjeti konačnu svrhu postojanja svijeta i čovjeka.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova teološke antropologije. 2. Objasniti perspektivu znanstvenog i religijskog pogleda na svijet. 3. Opisati kršćanski pogled na čovjeka i svrhu njegova postojanja. 4. Vrijednovati različite antropologije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u teološku antropologiju; teologija i znanost (2). <i>Teologija stvaranja:</i> Biblijski temelji teologije stvaranja (4). Čin stvaranja i trajno stvaranje (4). Dogmatski razvoj nauka o stvaranju (6). <i>Tajna grijeha i milosti</i> Pojam grijeh i razvoj nauka o istočnom grijehu (4). Suvremeno shvaćanje iskonskog grijeha (4). Dobre i zle sile – anđeli i demoni (2). Novi život u Kristu - dar Duha i nauk o milosti (6). Opravdanje i predodređenje; sloboda i spasenje (4). <i>Kršćanska eshatologija</i> Eshatologija i parusija; teologija smrti; uskrsnuće i vječni život (4). Retribucija pravednika i retribucija bezbožnika (3). Nauk o čistilištu; teologija nade – eshatološke teme danas (2).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja						
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2,5			
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20 % Pohađanje nastave – 30 % Usmeni ispit – 50 %		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 355-421; 988-1019; 1987-2029 (str. 104-118; 266-273; 497-505).	3	
	A. Mateljan, <i>Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti</i> , CUS, Split, 2006., str. 1-224	5	
	L. Nemet, <i>Teologija stvaranja</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-218	1	
	L. Nemet, <i>Kršćanska eshatologija</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 1-160	1	
Dopunska literatura	A. Scola – G. Marengo – J. Prades Lopez, <i>Čovjek kao osoba. Teološka antropologija</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-324. N. Bižaca, <i>Božje djelovanje u svijetu dinamičkih procesa</i> , u: <i>Filozofska istraživanja</i> 23 (2003) 4, str. 931-955; N. Bižaca, <i>Osobno i društveno u suvremenom govoru o istočnom grijehu</i> , u: N. A. Ančić – N. Bižaca (prir.), <i>Društvena dimenzija grijeha</i> , CUS, Split, 2002., str.111-153. F. Courth, <i>Kršćanska antropologija</i> , UPT, Đakovo, 1998., str. 1-223; C. Pozo, <i>Eshatologija</i> , VVTŠ, Sarajevo, 1997., str. 1-515; I. Golub, <i>Prijatelj Božji</i> , Naprijed, Zagreb, 1990., str. 1-155; L. Boros, <i>Živjeti iz nade</i> , KS, Zagreb, 1970., str. 33-73. D. Kelsey: <i>Eccentric Existence, a theological anthropology</i> . Louisville 2009. G. L. Müller: <i>Der Mensch als Adressat Gottes (Theologische Anthropologie)</i> . In: <i>Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie</i> , Herder, Freiburg in Breisgau 2005. W. Pannenberg, <i>Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie</i> , Göttingen 1995. J. Ratzinger, <i>Eshatologie – Tod und ewiges Leben</i> , Pustet, Regensburg, 1977.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL					
Kod	TRZ: 424 ISVU: 82595	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i etičkih istina o ljudskoj spolnosti, njihova provjera u analizi konkretnih spolnih problema. Poznavanje i razumijevanje kršćanskoga moralnog stava o pojedinim pitanjima. Upoznavanje s kršćanskim poimanjem ustanove braka i obitelji, njihovim trenutnim poteškoćama i moralnim dilemama. Razumjeti kako <i>bi trebalo</i> živjeti ljudsku ljubav i spolnost u braku, a kako ljubav i plodnost u obitelji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan i položen predmet <i>Osnove moralnog bogoslovlja</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Cjelovitije tumačiti i vrjednovati ljudsku spolnost. 2. Jasnije razlikovati i racionalno argumentirati razloge etički ne/dopuštenih spolnih ponašanja. 3. Objasniti smisao i značenje ustanove braka i obitelji. 4. Analizirati i interpretirati aktualne poteškoće tih istih ustanova. 5. Definirati moralni imperativ s obzirom na pojedine bračne i obiteljske dileme.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Antropologija spolnosti (5). Teologija spolnosti (4). Etika ljudske spolnosti (6). Ljubav i spolnost u braku (6). Ljubav i plodnost u obitelji (9).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,5			
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 70% Kolokvij – 20% Pohađanje nastave – 10%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Drugi vatikanski sabor, Pastoralna konstitucija <i>Gaudium et spes</i> o Crkvi u suvremenom svijetu, KS Zagreb, 1986., br. 47-52.	2	
	Papa Pavao VI., <i>Humanae vitae</i> . Enciklika o ispravnoj regulaciji poroda, KS, Zagreb, 1968., str. 1-31.	8	
	Ivan Pavao II., <i>Obiteljska zajednica – Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 1981., str. 1-130.	4	
	Ivan Pavao II., <i>Ljudska spolnost: istina i značenje</i> . Odgojne smjernice u obitelji, KS, Zagreb, 1997., str. 1-108.	3	
	Sveti zbor za katolički odgoj, <i>Odgojne smjernice o ljudskoj ljubavi. Obrisu spolnoga odgoja</i> , KS, Zagreb, 1996., str. 1-65.	5	
	<i>Kateizam Katoličke Crkve</i> , br. 2196-2257; 2331-2400.	3	
	Šimun Bilokapić, <i>Temeljne etičke vrednote i načela u posvajanju</i> , u: Crkva u svijetu, 53 (2018) 2, str. 196-220.	1	
	Šimun Bilokapić, <i>Stalnost obitelji u svijetu koji se mijenja</i> , u: Josip Dukić, Josip Grbavac (priredili), 300. obljetnica slavne obrane Sinja (1715. – 2015.), Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Zagrebu 12. svibnja i Sinju od 14. do 17. svibnja 2015. godine, Franjevački samostan Gospe Sinjske, Viteško alkarsko društvo Sinj, Grad Sinj i gradovi i općine Cetinske krajine, Sinj, 2018.	1	
	Šimun Bilokapić, <i>Aktualnost načela odgovornog rađanja</i> , u: Služba Božja, 58 (2018) 3, 269-294.	1	
Dopunska literatura	Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Predbračna ljubav, bračna ljubav</i> , Verbum, Split, 2005., str. 1-411. Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Roditelji, djeca</i> , Verbum, Split, 2008., str. 1-340. Petar Šolić, <i>Moralni aspekti ljudske seksualnosti</i> , CuS, Split, 2002., str. 1-265.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PNEUMATOLOGIJA I MARIOLOGIJA				
Kod	TRZ: 425 ISVU: 82596	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Sposobnost dubljeg razumijevanja iskustva Duha Svetoga u povijesti spasenja, tj. u Svetome pismu kao i kroz povijest Crkve. U aktualnom trenutku znati razlučivati znakove vremena, tj. uočiti prisutnost i djelovanje duha Svetoga u životu Crkve i društva. Razumjeti i na ispravan način vrjednovati ulogu BD Marije u povijesti spasenja te u aktualnom životu Crkve.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova; poznavanje otačkog nauka o Duhu Svetomu te poznavanje nauka o Crkvi.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva. 2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika. 3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu. 4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava. 5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih. 6. Vrjednovati ulogu BD Marije u povijesti spasenja. 7. Analizirati i protumačiti marijanske fenomene u životu Crkve. 8. Protumačiti odnos Crkve i ulogu marijanske pobožnosti u životu Crkve.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Iskustvo Duha u Starome zavjetu (2). Iskustvo Duha u Novome zavjetu (2). Iskustvo Duha kroz povijest Crkve (3). Sustavi dio: Duh u otajstvu Trojstva (2). Duh u životu Isusa Krista (1). Suodnos Duha i Crkve (2). Duh i karizme (2). Karizma razlučivanja duhova (2). Sveto pismo o BD Mariji (2). Marija Bogorodica (2). Marija – bezgrješno začeta (2). Marija – vazda djevica (2). Marija na nebo uznesena (2). Marija – Majka Crkve (2). Marijanska pobožnost (1). Marijanska ukazanja (1).					

Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 40 % Završni ispit – 60% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	A. Schneider, <i>Na putovima Duha</i> , FTI, Zagreb 1991., str. 5-204.				2	
	Ivan Pavao II., <i>Dominum et vivificantem</i> , KS, Zagreb, 1997.				4	
	V. Košić, <i>Marija, Majka Sina Božjega</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-76.				1	
Dopunska literatura	H. Mühlen, <i>Obnova kršćanske vjere. Karizma - Duh - Oslobođenje</i> , Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 51-78, 149-179. R. Cantalamessa, <i>Duh Sveti u Isusovu životu</i> , Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 1-88. Ivan Pavao II, <i>Redemptoris Mater</i> , KS, Zagreb, 1987. J. Galot, <i>Mariologija, Bog i žena. Marija u spasenjskom djelu</i> , UPT, Đakovo, 2001., str. 95-442.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		LITURGIJSKA GLAZBA					
Kod	TRZ: 426 ISVU: 82597	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić, mag. muz.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s liturgijskom glazbom, s osobitim naglaskom na glazbi u bogoslužju nakon Drugoga vatikanskog sabora.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrijednovati crkvenu glazbu u bogoslužju. 2. Analizirati crkvene glazbene oblike. 3. Pjevati jednostavne gregorijanske antifone. 4. Urediti pjevanje u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi. 5. Osmisliti koncerte duhovne glazbe u sakralnom prostoru.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Religiozna, sveta i liturgijska glazba (2). Misa i povijest nastanka ordinarija i propria mise (5). Najvažniji crkveni glazbeni oblici (himan, responzorij, biblijski koral, crkvena pučka popijevka) (3). Upoznati studente s razvojem pučke popijevke te s najvažnijim pjesmaricama u Hrvatskoj (2). Dokumenti o crkvenoj glazbi: Motu proprio <i>Tra le sollecitudini</i> (1903.) (2). Sacrosanctum concilium (3). Instructio musicam sacram (3). Koncerti u crkvama (dokument Kongregacije za Božanski kult) (2). Okružno pismo splitskog nadbiskupa o koncertima u crkvama, Vlastoručni dokumenat velikog svećenika Ivana Pavla II. o stotoj obljetnici motu proprio <i>Tra le sollecitudini</i> o svetoj glazbi (3). Vježbe (5).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, polaganje usmenog ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5			
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 30% Vježbe – 10%, Završni ispit – 60%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Martinjak, <i>Gregorijansko pjevanje</i> , Hrvatsko društvo crkvenih glazbenika, Zagreb, 1997., str. 1-282.	1	
	Š. Marović, <i>Glazba i bogoslužje. Uvod u crkvenu glazbu</i> , CUS, Split, 2009., str. 109-163, 203-223.	1	
Dopunska literatura	Razni autori, <i>Crkvena glazba</i> . Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988., str. 8-24. <i>Pjevajte Gospodu pjesmu novu</i> , Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 2003., str. 1-798. R. A. Leaver J. A. Zimmerman, <i>Liturgy and Music. Lifetime Learning</i> , Liturgical Press, Collegeville 1998.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		VJERONAUKE I KATEHEZA ADOLESCENATA I MLADIH				
Kod	TRZ: 501 ISVU: 82598	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45		15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije (4). Izgradnja religioznog identiteta i vjerska socijalizacija adolescenata i mladih (6). Vrijednosti srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi adolescenata i mladih (4). Sadržaji vjeronauka i kateheze adolescenata i mladih (6). Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (6). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4). Profil odgojitelja i katehete (4). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3).					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti + mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	0,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gadža, Milanović (i dr.), <i>Tražitelji smisla</i> , vjeronaučni udžbenik za 1. raz. sr. šk., KSC 2003.					
	Gadža, Milanović, <i>Odvažni svjedoci</i> , vjeronaučni udžbenik za 2. raz. sr. šk., KSC 2004.					
	Čaplar, Kustura, Živković, <i>Životom darovani</i> , udžbenik katoličkoga vjeronauka za 3. razred srednjih škola, KS, Zagreb 2010.					
	Filipović (i dr.), <i>Svjetlom vjere</i> , udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. Razred srednjih škola, KS 2009.					
	V. Mandarić, <i>Mladi integrirani i (ili) marginalizirani</i> , GK, Zagreb 2009., 1-305.				1	
	NKU HBK-HILP, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , Zagreb - Zadar, 2000., br.20-43, 55-66.				2	
Dopunska literatura	J. Colomb, <i>Kateheza životnih dobi</i> , Zagreb 1979., 63-109. (5 primjeraka u knjižnici) Martin Jaggle - Martin Rothgangel - Thomas Schlag , <i>Religiose Bildung an Schulen in Europa: Teil 1- 4: Mitteleuropa</i> (Wiener Forum Fur Theologie Und Religion, 2013.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KRISTOLOGIJA				
Kod	TRZ: 503 ISVU: 82599	Godina studija	II.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	5	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	45	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Temeljno poznavanje poslanja i poruke Isusa Krista. Dublje razumijevanje otajstva Isusa Krista i njegove uloge kroz razna razdoblja crkvene povijesti. Dublje razumijevanje kršćanske egzistencije u svjetlu Kristova vazmenog otajstva. Sposobnost kritičke interpretacije raznih suvremenih pristupa osobi Isusa Krista.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova te poznavanje temeljnih svetopisamskih tekstova.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i razdiobu kristologije kao nosivog predmeta dogmatske teologije. 2. Protumačiti različite povijesne pristupe osobiti Isusa Krista. 3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista. 4. Vrijednovati povijesni kontekst događaja Isusa Krista. 5. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa. 6. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti; znati ih protumačiti te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva. 7. Analizirati i protumačiti teološke izričaje poput <i>unio hypostatica; communicatio idiomatum</i>. 8. Objasniti i analizirati govor o Kristovoj preegzistenciji. 9. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist "pravi Bog" i "pravi čovjek".			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Definicija, pojmovlje i metode kristologije (2). Zanimanje za Isusa Krista u suvremenom svijetu (književnosti, filozofiji, religijama, duhovnim pokretima, crkvenom navještaju) (2). Glavna strujanja u suvremenoj kristologiji (2). Povijesno pitanje o Isusu Kristu: povijesni Isus i Krist vjere (2). Isus Krist u suvremenoj katoličkoj teologiji i kristologiji (2). Važnost povijesti za kristologiju (1). Povijesni izvori o Isusu Kristu (2). Povijesni kontekst života Isusa iz Nazareta (1). Isusova poruka o kraljevstvu Božjemu (1). Isusova čudesa (1). Isusovo propovijedanje, ponašanje i djelovanje (1). Kristološki naslovi u Isusovu životu (2). Konflikt, osuda i smrt Isusa iz Nazareta (2). Teološka tumačenja Isusove smrti (2). Isusovo uskrsnuće (1). Najstarije ispovijesti vjere u Kristovo uskrsnuće (1 Kor 15,3-5) (1). Kerigma i kristološka vjera u prvoj zajednici (1). Kristologija u Pavlovim spisima (1). Kristologija u evanđeljima i ostalim spisima Novoga zavjeta (1). Kristologija u judeo-kršćanskom ozračju. Doketizam i gnosticizam (1). Kristologija apostolskih otaca (1). Kristologija apologeta i crkvenih otaca II. i III. st. (1). Hereza arijanizma i Nicejski sabor (1). Oci kapadočani. Aleksandrijska i antiohijska škola. Apolinarizam. Carigradski sabor (1).			

	Nestorijanizam i Efeški sabor (1). Monofizitizam i Kalcedonski sabor (1). Drugi carigradski sabor. Monoteletizam i Treći carigradski sabor (1). Kristologija u srednjem vijeku. Anzelmo. Toma Akvinski. Bonaventura. Ivan Duns Scot (1). Sustavna kristologija: temeljni kriteriji (1). Isusova povijest; Isus iz Nazareta, jedan od nas. Je li Isus običan čovjek? Povijest Isusa kao objava Mesije i Sina (2). Otajstvo Isusa Krista, Sina Božjega: preegzistencija utjelovljenog Logosa (tekstovi; mitološko tumačenje; kristološko značenje preegzistencije) (1). Utjelovljenje Sina Božjega. Utjelovljenje kao trinitarni događaja (djelo Oca; djelo Sina; djelo Duha Svetoga). Smisao i svrha utjelovljenja Logosa (1). <i>Unio hypostatica. Communicatio idiomatum</i> (1). Isusova bezgrješnost. Isusovo znanje (1). Psihološko jedinstvo i Isusova samosvijest (1).					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja			☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1,5	Osobni rad	
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	2	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 10 % Kolokvij – 40 % Završni ispit – 50% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	W. Kasper, <i>Isus Krist</i> , CuS, Split, 1995., str. 5-344.				5	
	I. Karlić, <i>Bogočovjek Isus Krist, 1. Uvod u kristologiju</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 7-182.				2	
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , Zagreb, 1994., br. 422-686.				3	
Dopunska literatura	Ivan Pavao II., <i>Redemptor hominis</i> , KS, Zagreb, 1997. Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus</i> , KS, Zagreb, 2000. J. Galot, <i>Kristologija</i> , UPT, Đakovo, 1996., str. 7-395; G. O'Collins, <i>Cristologia, Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo</i> , Queriniana, Brescia 1997., str. 53-319.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		SAKRAMENTI OPĆENITO I INICIJACIJA				
Kod	TRZ: 504 ISVU: 82600	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata. Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije. Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije. 4. Vrijednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Temeljna sakramentologija:</i> Antropološki temelji sakramenata (4). Sakramentalnost Krista i Crkve (4). Struktura sakramentalnog čina i djelotvornost sakramenata (6). <i>Teologija krštenja:</i> Biblijski temelji, tipologija, Krist i krštenje (4). Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4). Krštenje i spasenje, opravdanost krštenja djece (2). <i>Teologija potvrde</i> Dar Duha Svetoga u Svetom Pismu (2). Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4). Reforma Pavla VI, Ap. konstitucija "Dioništvo božanske naravi" (2). Sakrament posvećenja i poslanja; Dob i kršćanska zrelost (4). <i>Teologija euharistije</i> SZ priprava i ustanova od Krista: Analiza tekstova (6). Euharistijska praksa rane Crkve (3). Euharistijski realizam i simbolizam, teološke struje (3). Dokumenti učiteljstva o euharistiji, posebno Tridentskog sabora (6). Euharistija – synaxis (2). Euharistija – spomen čin (2). Euharistija – sakramentalna žrtva (2).					
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30 % Pohađanje nastave – 20 % Referat – 10 % Usmeni ispit – 40 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Katekizam Katoličke Crkve, br. 1113-1134; 1212-1419.			3		
	A. Mateljan. <i>Otajstvo susreta, temeljna sakramentologija</i> , CUS, Split 2010. str. 1-224			6		
	B. Testa, <i>Sakramenti Crkve</i> , Zagreb, 2009.; str. 1-165;			1		
	A. Mateljan, <i>Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde</i> , CUS, Split, 2004., str. 1-212.			2		
	A. Mateljan, O sakramentima (Sakrament krštenja; Sakrament euharistije), Split, 2013. /skripta, str. 1-140/					
Dopunska literatura	E. Schillebeeckx, <i>Krist sakrament susreta s Bogom</i> , KS, Zagreb, 1992. F. Courth, <i>Sakramenti</i> , UPT, Đakovo, 1997. K. Rahner, <i>Izabrani spisi</i> , FTIDI, Zagreb, 2008. N. Ikić, <i>Gorući grm sakramentalne milosti</i> , Zagreb, 2012. <i>Catechism of the Catholic Church</i> E. Schillebeeckx, <i>Christ:The Sacrament of Encounter with God</i> , Sheed&Ward, N.Y, 1987.; K.B. Osborne, <i>Sacramental Theology. A General Introduction</i> , Paulist Press, N.Y., 1988.; A. Ganoczy, <i>An Introduction to Catholic Sacramental Theology</i> , Paulist Press, N.Y. 1984. H.Vorglimler, <i>Sacramental Theology</i> , Liturgical Press, Collegeville, 1992.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		BIBLIJSKA TEOLOGIJA STAROGA ZAVJETA					
Kod	TRZ: 505 ISVU: 82601	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati glavne teme Staroga zavjeta koje su ključni elementi teološke strukture Staroga zavjeta kao cjeline. Upoznati razvoj teološke misli kroz razna razdoblja starozavjetne povijesti. Upoznati vrijednosti i cjelovitost Staroga zavjeta. Naučiti samostalno dalje proučavati Stari zavjet.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> i poznavanje osnova hebrejskoga jezika.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći; 1. Čitati i razumijevati Stari zavjet. 2. Samostalno obrađivati i produbljivati poznavanje temeljnih tema i glavnih likova Staroga zavjeta. 3. Upoznati teologiju Staroga zavjeta. 4. Opisati i analizirati osnovne teme biblijske teologije Staroga zavjeta.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kratki pregled povijesnog znanstvenog istraživanja Staroga zavjeta (6). Definicija biblijske teologije (2). Božja imena u Starom zavjetu (4). Jedan Bog (2). Čovjek u zajednici (2). Savez (4). Objava i kanali objave (2). Moral, grijeh, oprostjenje (2). Sud, spasenje (2). Mesija, razvoj kraljevskog mesijanizma (2). Život nakon smrti (2).						
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			+ samostalni zadaci + rasprave ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji	1	Usmeni ispit				
	Pismeni ispit	1	Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave - 40 % Kolokvij - 25% Završni (pismeni) ispit - 35 %		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	A. Rebić, <i>Središnje teme Staroga zavjeta. Biblijsko-teološki pregled starozavjetne poruke</i> , KS, Zagreb, 1996.	1	
	R. E. Brown i dr. (ur.), <i>Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1980., str. 55-225.	5	
	C.Tomić, <i>Poruka spasenja Svetoga pisma Staroga zavjeta</i> , Zagreb, 1983.	2	
Dopunska literatura	L. Krinecki, <i>Savez Božji s ljudima prema Starom i Novom zavjetu</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 1-119. W. Eichrodt, <i>Teologia dell'Antico Testamento, vol I. i II.</i> , Paideia, Brescia, 1979.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija nazočnosti pojedinaca na predavanjima, česte rasprave o važnijim temama i povremeni pismeni kolokvij.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		BIBLIJSKA TEOLOGIJA NOVOGA ZAVJETA					
Kod	TRZ: 506 ISVU: 82602	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje, razumijevanje i tumačenje nastanka i razvoja teološke misli novozavjetnih spisa.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen uvod i egzegeza Novoga zavjeta. Egzegetsko, povijesno i književno kontekstualizirano shvaćanje novozavjetnih spisa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumijevati, tumačiti, kritički propitivati, opisati i vrjednovati novozavjetnu teološku misao. 2. Primjenjivati je u vjeronaučnoj nastavi, usporedbom i razlikovanjem epoha misli. 3. Vrjednovati stvarnost u svjetlu novozavjetnih teoloških pogleda i stavova. 4. Argumentirati utemeljenost oslonjenosti suvremene na novozavjetnu misao.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pavlovska teologija (10). Teologija Markova (3). Matejeva (4). Lukina (4). Ivanova evanđelja (6). Teologija Katoličkih poslanica (3). Izdvajaju se i tumače nosive teološke misli, uočava i opisuje njihova povijesna uvjetovanost, razvoj i aktualnost, posebno pod vidom uporabivosti u vjeronaučnoj nastavi i u izgradnji životnih vjerničkih stavova.						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja		+ rasprave				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, uključenost u rasprave, pitanja i polaganje ispita na kraju semestra.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Rasprave	0,3	
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji		Ili usmeni ispit				
	Pismeni ispit	1,5	Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pitanja, rasprave, kritička opažanja, zanimanje i pisani ili usmeni ispit s tri pitanja od kojih sva tri trebaju biti odgovorena 50% za prolaznost.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	J. Gnilka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1999.	2	
	I. Dugandžić, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 2004.	2	
	R. E. Brown (i dr.), <i>Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1980.	5	
	X. Léon-Dufour, <i>Rječnik Biblijske teologije</i> , KS, Zagreb, 1980.	4	
Dopunska literatura	W. Beilner – M. Ernst, <i>Unter dem Wort Gottes. Theologie aus dem Neuen Testament</i> , Kulturverlag, Thaur, 1993. H. Conzelmann, <i>Teologia del Nuovo Testamento</i> , Paideia, Brescia, 1991; AA. VV., u: R. E. Brown i dr. (izd.), <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , Geoffrey Chapman, New Jersey, 1993., 1354-1426.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvijalna provjera usvajanja građe, kritičnosti i sposobnosti primjene na suvremenu situaciju, pisani ispit na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		BIOETIKA					
Kod	KBF: 507 ISVU: 82548	Godina studija		V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati osnovne informacije, ideje i sadržaje bioetike. Poznavati njezin materijalni i formalni objekt, razumjeti specifičnu metodu istraživanja bioetike. Shvatiti njezine glavne epistemološke, etičke i antropološke poteškoće te usvojiti temeljna bioetička načela. Osvijestiti usku povezanost bioetike s drugim disciplinama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih pojmova filozofijske i teološke antropologije i etike.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i značenje ove nove discipline te njezino mjesto u panorami postojećih znanosti. 2. Objasniti njezinu ulogu, metodu i epistemološko opravdanje. 3. Usporediti bioetiku sa srodnim disciplinama i uočiti njezin „specificum“. 4. Razlikovati i kritički vrjednovati različite bioetičke modele i paradigme. 5. Vrjednovati i rješavati konkretna pitanja iz posebne bioetike, na temelju usvojenih bioetičkih načela u općoj bioetici (genetski inženjering, presađivanje organa, umjetna oplodnja, pobačaj, eutanazija, sterilizacija...).						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastanak, širenje i definicije bioetike (3). Epistemološko utemeljenje bioetičkog suda (7). Oblici, izvor i smisao života (3). Ljudska osoba i njezino tijelo (5). Bioetika i njezina načela. Važnost i doseg tradicionalnih moralnih načela (7). Bioetika i druge discipline (biologija, medicina, pravo, teologija, filozofija i sl.) (5).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	0,5	
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1			
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 60% Pisani rad – 20% Kolokvij – 10% Pohađanje nastave – 5% Aktivnosti na nastavi – 5%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II., <i>Evanđelje života. O vrijednosti i nepovredivosti ljudskoga života</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 1-195.	3	
	Valentin Pozaić, <i>Život prije rođenja. Etičko moralni vidici</i> , FTI, Zagreb, 1990., str. 15-42.		
	Tonči Matulić, <i>Vodič kroz bioetiku. Oblikovanje identiteta bioetičke discipline</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2006., str. 23-179.		
Dopunska literatura	Tonči Matulić, <i>Bioetika</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2001., str. 1-329; Michele Aramini, <i>Uvod u bioetiku</i> , KS, Zagreb., 2009., str. 1-443; Ivan Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Život, smrt</i> , Verbum, Split, 2008., str. 1-518.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PASTORAL ŽUPNE ZAJEDNICE				
Kod	TRZ: 521 ISVU: 82603	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobljenost za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet: <i>Pastoralna teologija</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenoga predmeta student će moći:					
	1. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti. 2. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i>: odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti, izgradnja zajedništva i duhovnoga vodstva i <i>ad extra</i>: nova evangelizacija, nazočnost i rad Crkve u društvu i kulturi. 3. Postaviti cjelovitost pastoralna župne zajednice u duhu sinodalnosti. 4. Obnašati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu. 5. Provoditi župni vjeronauk i sudjelovati u osmišljavanju pastoralna sakramenata, katekumenat i postaviti pastoralne prioritete. 6. Prosuditi poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te karitativno poslanje vjernika. 7. Povezati pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori, turizam i migracije.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja: Nastanak i povijesno-pastoralni razvitak pastoralna i župne zajednice (4). Župna zajednica u spisima II. vatikanskog sabora, pa sve do danas (3). Sociološko i teološko-pastoralno poimanje zajednice (communio) (2). Oblici župne zajednice. Suradnja pastira i laika u župnoj zajednici (3). Pastoral i župa u poimanju pape Franje (2). Postavke, ustroj i oznake župnoga programiranja i pastoralna (3). Sudjelovanje vjernika laika u životu župne zajednice (2) Pastoralni program i svijest crkvenosti (3). Župna vijeća, animatori i druge župne strukture (2). Važnost pastoralnoga rada u grupi . Male župne zajednice. (2). Pastoral župne zajednice <i>ad intra</i> : kršćanski odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnost, izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (3). Pastoral župne zajednice <i>ad extra</i> : nova evangelizacija, prvi navještaj, vjeronauk i kateheza, društveni pastoral (rad, gospodarstvo, politika) i dijakonijsko-karitativno poslanje vjernika (5). Kršćanska inicijacija odraslih model pastoralna u župnoj zajednici (2). Pastoral sakramenata, blagoslovina i duhovnih zvanja u župnoj zajednici (5). Župna zajednica – katekumensko mjesto (2). Pastoral za i s mladeži, brakom i obitelji u župnoj zajednici (5).					

	Crkveni pokreti u pastoralu župne zajednice (2). Pastoral turizma (2). Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2). Pastoral slobodnoga vremena i glazbe (2). Pastoralni rad s ovisnicima (2). Pastoral hodočašća i ekologije (2)					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	2		
	Pisani ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 10% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani ispit)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Franjo, Pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013.				2	
	Kongregacija za klerike, <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi</i> , KS, Zagreb, 1999.				2	
	HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008.				2	
	HBK, <i>Za život svijeta</i> . Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, GK, Zagreb, 2012.				2	
	J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009. (dio: I.-IV.)				1	
Dopunska literatura	- Franjo, Pobudnica <i>Amoris laetitia</i> (19. 3. 2016.), KS, Zagreb, 2016. - Kongregacija za klerike, <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi</i> , KS, Zagreb, 1999. - Ivan Pavao II., <i>Apostolska pobudnica Christifideles laici – Vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i svijetu</i> (30. XII. 1988.), KS, Zagreb, 1990. - HBK, <i>"Da vaša radost bude potpuna" Iv 15,11. Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima</i> , KS, Zagreb, 2018. - HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU/HBK-HILP, Zagreb-Zadar, 2000.					

	- P. Neuner – P. M. Zulehner, <i>Dođi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i>, Ex Libris, Rijeka, 2015. - P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i>, Città del Vaticano, 2016. - G. Villata – T. Ciampolini, <i>La parrocchia innovativa. Progettare la pastorale a partire del territorio</i>, EDB, Bologna, 2016. - D. Negro, <i>Parrocchia: Lavori in corso. La sfida del cambiamento</i>, Paoline, Milano, 2018. - A. Ruccia, <i>La parrocchia secondo l'Evangelii gaudium. Integrare, accompagnare, discernere</i>, Messaggero, Padova, 2018. - D. Ryan, <i>The Catholic Parish</i>, Sheed – Ward, London, 1998. - S. Lanza, <i>La parrocchia in un mondo che cambia</i>, OCD, Roma, 2003. - P. M. Zulehner, <i>Aufbrechen oder untergehen. So geht Kirchenentwicklung</i>, Schwabenverlag, Ostfildern, 2003. - A. Wollbold, <i>Handbuch der Gemeinde-pastoral</i>, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 2004. - L. Soravito – L. Bressan, <i>Il rinnovamento della parrocchia in una società che cambia</i>, Messaggero, Padova, 2007. - R. Feiter – H. Müller (ur.), <i>Was wird jetzt aus uns Herr Bischof?</i>, Schwabenverlag, Ostfildern, 2010. - S. Nimac – B. Perše, <i>Župa u povijesnim mijenama</i>, Lepuri, 2013. - A. Čondić, <i>Ustani, zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, CuS, Split, 2013. - A. Čondić, <i>Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba, Crkva u svijetu</i>, Split, 2018.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.

NAZIV PREDMETA		SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA I SLUŽENJA					
Kod	TRZ: 522 ISVU: 82550	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja. 4. Vrijednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Sakrament pokore:</i> Grijeh i obraćenje (2). Vlast opraštanja grijeha; analiza tekstova (4). Razvoj kanonske, tarifne i današnje pokore, dokumenti (4). Struktura sakramentalnog čina i aktualna pitanja pokorničke prakse (4). <i>Sakrament bolesničkog pomazanja:</i> Biblijski temelji, bolest, zdravlje i spasenje (2). Krist i bolesnici, pomazanje bolesnika u Crkvi (4). Teologija sakramentalnog čina; istočna crkvena praksa (2). <i>Sakrament svetog reda:</i> Naravno, Kristovo, opće svećeništvo (2). Nastanak i razvoj službi u ranoj Crkvi (4). Stupnjevi ministerijalnih službi, dokumenti (2). Sakramentalno ređenje, struktura sakramentalnog čina (4). <i>Sakrament ženidbe:</i> Naravna svetost ženidbe i braka (2). Krist i uzdignuće ženidbe na dostojanstvo sakramenta (3). Teologija ženidbe: kristološki i ekleziološki vid (2). Svojstva i učinci sakramentalne ženidbe (2). Teološka i pastoralna pitanja (2).						
	Vrste izvođenja nastave:		+predavanja				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20 % Pohađanje nastave – 30 % Usmeni ispit – 50 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Katekizam Katoličke Crkve, br. 1420-1666.			3		
	A. Mateljan. Sakrament pokore /skripta/ Split, 2009.					
	A. Mateljan, Otajstvo supatnje. Sakrament boles-ničkog pomazanja, CuS, Split, 2002., str. 1-144.			3		
	G. Greshake, Biti svećenik u ovom vremenu, KS, Zagreb 2010, str. 55-186.					
	C. Tomić, Uzvišena tajna, Zagreb, 1974, str. 1-254.			1		
Dopunska literatura	B. Testa, Sakramenti Crkve, KS, Zagreb, 2009., str. 165-274. F. Courth, Sakramenti, UPT, Đakovo, 1997. K. Rahner, Izabrani spisi, FTIDI, Zagreb, 2008. N. Ikić, Gorući grm sakramentalne milosti, Zagreb, 2012. A. Mateljan, Kršćanska ženidba, CuS, Split, 2008. Catechism of the Catholic Church H. Vorgrimler, Sacramental Theology, Liturgical Press, Collegeville, 1992. C. Vogel, Le pécheur et la pénitence dans l'Église ancienne, Cerf, Paris 1982. B. Poschmann, Penance and the Anointing of the Sick, Herder - Burns & Oates, Freiburg – London, 1963. G. Greshake, Priester sein in dieser Zeit: Theologie - pastorale Praxis – Spiritualität, Echter, Würzburg, 2005. G. Greshake, The Meaning of Christian Priesthood, Fourt Courts Press, Dublin, 1988. W.Kasper, Theology of Christian Marriage, Crossroad, 1980.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KATEHEZA ODRASLIH				
Kod	TRZ: 523 ISVU: 82605	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45		15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata katehetske metodologije rada s odraslim osobama. Osposobljenost pripremiti i izvoditi katehezu za različite kategorije odraslih vjernika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje katehetskih, didaktičkih i metodičkih osnova.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kritički prosuđivati društveno-kulturni kontekst u kojemu se Crkva prioritetno opredjeljuje za katehezu odraslih i permanentni odgoj u vjeri. 2. Prepoznavati i pozitivno vrjednovati povlaštene oblike kateheze odraslih u cjelini crkvenog djelovanja. 3. Uočavati i analizirati društveno-kulturne, psiho-antropološke i teološko-pastoralne motivacije za katehezu odraslih. 4. Upoznati različite psihološke studije o sazrijevanju ličnosti i razvoju religioznosti i te spoznaje pravilno primijeniti u katehezi odraslih vjernika. 5. Uočiti specifična obilježja učenja odrasle osobe o kojima će voditi računa u konkretnoj katehetskoj praksi. 6. Poznavati temeljne ciljeve kateheze odraslih postavljene na individualnoj, komunitarnoj i eklezijalnoj razini. 7. Adekvatno izabrati katehetske sadržaje koji su prvotno u funkciji temeljnog cilja izgradnje angažiranog vjernika. 8. Samostalno izraditi jedan cjeloviti katehetski program za odrasle koji sadrži sve bitne didaktičko-metodičke varijable (subjekti, ciljevi, sadržaji, metode, vrjednovanje). 9. Samostalno izraditi konkretni katehetski model i uspješno ga realizira u praksi. 10. Uspostaviti obostranu komunikaciju u kojoj su odrasli vjernici aktivni protagonisti kateetskog susreta i subjekti svoga vjerničkog rasta.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pokoncilsko pastoralno opredjeljenje za katehezu odraslih (4). Oblici i modeli kateheze odraslih (4). Zahtjevi i motivacija kateheze odraslih (4). Razvojno-psihološka obilježja odrasle dobi (4). Kolokvij (1). Religiozno sazrijevanje odrasle osobe (4). Svrha i ciljevi kateheze odraslih (5). Kriteriji izbora sadržaja u katehezi odraslih (4). Djelatnici, metode i sredstva u katehezi odraslih (3). Hospitacije na katehetskim susretima odraslih osoba (4). Referiranje s hospitacija (8 sati)					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad				

	☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ referiranje s hospitacija			
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, hospitacije u župama, referiranje pisanog rada s hospitacija.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Hospitacije u župi	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Izlaganje pisanog referata sa hospitacija – 10 % Pisani kolokvij – 40 % Pisani ili usmeni završni ispit – 50 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	E. Alberich – A. Binz, Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob, KSC, Zagreb, 2002.				8	
	HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar, 2000.				2	
Dopunska literatura	M. Šimunović, <i>Pastoral za novo lice Crkve. Teološka promišljanja o župnoj zajednici</i> , KS, Zagreb, 2006. Više autora, <i>Odgoj i predanje. Zbornik radova XV. I XVI. Katehetske ljetne škole. Šibenik 1986. – Subotica, 1987.</i> , KS, Zagreb, 1988.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					

IZBORNI

NAZIV PREDMETA		GENDER TEORIJA - ANTROPOLOŠKI IZAZOV				
Kod	KBF: 460 ISVU: 185988	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Šimun Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjeti antropološko-kulturalne postavke <i>gender</i> teorije, kao i društvenih promjena koje su joj prethodile. Upoznati osnove kršćanske antropologije; osobito teološke, moralne i pastoralne aspekte koji se odnose na rod i spol ljudske osobe.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Analizirati važne društveno-kulturalne promjene koje su prethodile rodnoj teoriji. 2. Razumjeti rodnu teoriju, osobito dio koji se odnosi na <i>mainstreaming and ideology</i> . 3. Uočiti elemente rodne ideologije u odgojno-obrazovnom sustavu. 4. Razumjeti antropološko-teološku perspektivu ljudske osobe, braka i obitelji. 5. Razviti svijest o važnosti personalističke antropologije za suvremeno društvo.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Društveno-kulturološke promjene i njihov kontekst (2) Seksualna revolucija i feminizam (2) Diktatura relativizma (1) Izazovi i aktualna pitanja (1) Rod i spol (2) Rodni identitet kao osobni izbor (1) Rodni <i>mainstreaming</i> i ideologija (4) UN, nevladine organizacije i mediji (2) Teorija roda u obrazovnom sustavu (2) Teorija roda na području kulture, politike i prava (2) Kršćanska antropologija (2) Ljudska osoba, brak i obitelj na Drugom vatikanskom saboru i u Katekizmu Katoličke crkve (3) Katolička Crkva o rodu (1) Teološki, moralni i pastoralni aspekti (2) Poslanje laika, prezbitera i biskupa (3)					
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci + multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej	0,5	Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 20% Sudjelovanje i aktivnost za vrijeme predavanja – 20% Završni usmeni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Katekizam Katoličke crkve (br. 1700-2082), HBK-Glas Koncila, Zagreb, 1994.			1	hbk.hr	
	Ivan Pavao II., <i>Apostolska pobudnica o zadaćama kršćanske obitelji u suvremenom svijetu</i> <i>Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 2009 ³ .			1		
	Franjo, <i>Posinodalna apostolska pobudnica o ljubavi u obitelji</i> <i>Amoris laetitia</i> , KS, Zagreb, 2016.				w2.vatican.va	
	G. Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti</i> . Izazovi i opasnosti <i>gender</i> ideologije, Verbum, Split, 2010.			1		
	H. Heffer, «Biloška i društvena kategorija roda u rodnoj teoriji i rodna teorija stereotipa», u <i>Rasprave</i> 33 (2008) 165-175.				hrcak.srce.hr	
	D. Matić - I. Koprek, «Bioetička i ideološka pozadina rodne teorije», u <i>Obnovljeni život</i> 69 (2014) 381-392.			1	hrcak.srce.hr	
	M. Volarević, «Ideološki predznaci programa spolnog odgoja», u <i>Riječki teološki časopis</i> 44 (2015) 339-358.			1	hrcak.srce.hr	
	I. Poljaković - G. Dodig, «(Ne)znanstvenost rodne teorije», u <i>Crkva u svijetu</i> 50 (2015) 33-56.			1	hrcak.srce.hr	
Dopunska literatura	XIV. opća redovita skupština Biskupske sinode, <i>Zaključno izvješće Biskupske sinode Svetom ocu Franji</i> . Poziv i poslanje obitelji u Crkvi i suvremenom svijetu, KS, Zagreb, 2016.					
	L. Palazzani, <i>Identità di genere?</i> Dalla differenza alla in-differenza sessuale nel diritto, San Paolo, Milano 2008.					
	T. Anatrella, <i>La teoria del 'gender' e l'origine dell'omosessualità</i> . Una sfida culturale, San Paolo, Milano, 2012.					
	J. Butler, <i>Nevolje s rodom</i> . Feminizam i subverzija identiteta, Ženska infoteka, Zagreb, 2000.					
	G. Marschütz, «Rod – trojanski konj? Teološke napomene uz nedavnu raspravu o rodu na katoličkom području», u <i>Nova prisutnost</i> 12 (2014) 181-203.					
	M. P. Faggioni, «L'ideologia del 'gender'. Sfida all'antropologia e all'etica cristiana», u <i>Antonianum</i> 90 (2015) 385-401.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenata na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		STAROSLAVENSKI JEZIK I GLAGOLJAŠTVO				
Kod	KBF: 540 ISVU: 82621	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Vedran Torić, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje glagoljskog i ćiriličnog pisma. Upoznati osnove o staroslavenskomu jeziku. Širi uvid u povijest glagoljaštva. Upoznati glagoljašku baštinu kao crkveno-liturgijsku i općenito kulturnu posebnost u Hrvata, koja je važna crkvena i kulturna poveznica s drugim slavenskim narodima zapadnoga i bizantskoga kruga.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Solidno klasično obrazovanje. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti okolnosti nastanka i razvoja staroslavenskih pisama, jezika, i literature. 2. Definirati pojmove staroslavenski jezik, kanon, redakcije i recenzije. 3. Istaknuti važnost glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu. 4. Samostalno transliterirati tekstove napisane glagoljicom (oblim i uglatim tipom) i ćirilicom; transkribirati i čitati odabrane tekstove. 5. Protumačiti vrijednost staroslavenskoga jezika i književnosti i glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Mjesto staroslavenskoga među indoevropskim i posebno slavenskim jezicima. (Slavenska misija solunske braće sv. Konstantina Ćirila i Metodija: društveno-crkveni kontekst, kronologija i značenje njihove misije za slavenske narode) (2). Problem prioriteta i autorstva slavenskih pisama. Traktat crnorisica Hrabra (2). Staroslavenski kanon; Staroslavenske redakcije (2). Teorije o postanku i podrijetlu glagoljice. Grafijski sustav glagoljice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih oblom, općeslavenskom glagoljicom (najvažniji korpus: Kijevski listići, Zografsko evanđelje, Marijansko evanđelje, Assemanijevo evanđelje, Kločev glagoljaš) (4). Počeci i razvoj slavenskoga bogoslužja u Hrvata (1). Ugata (granata, hrvatska) glagoljica kao pisani odraz hrvatskostaroslavenskog jezika i kao zasebnog hrvatskog kulturnog znaka na razmeđu kultura Istoka i Zapada u rasponu od 12. stoljeća do u naše vrijeme (2). Razvitak hrvatskoga tipa staroslavenskoga jezika. Hrvatski glagoljski rukopisi, posebno liturgijski kodeksi (2). Glagoljski epigrafi (Valunska ploča, Plominski natpis, Krčki natpis, Baščanska ploča, Senjska ploča, Supetarski ulomak, Grdoselski ulomak i dr.) (2). Vježbe transliteracije tekstova pisanih uglatom glagoljicom: glagoljski rukopisi liturgijskog (Hrvojev misal) i neliturgijskog štiva (Petrisev zbornik, Pariški kodeks, Zapis popa Martinca), hrvatske inkunabule (Misal po zakonu rimskoga dvora) i kasnije otisnuta djela (4). Vježbe transkripcije na odabranim tekstovima (2). Postanak ćirilice. Ohridska i preslavska književna škola. Grafijski sustav ćirilice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih ćirilicom i bosančicom (Listina bana Kulina) (2). Uporaba ćirilice na hrvatskom prostoru (Povaljska listina, Poljički statut) (1).					
	+predavanja		☐ samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	+ vježbe	☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Predavanja i vježbe	1	Istraživanje		Osobni rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Stjepan Damjanović, <i>Slovo iskona – Staroslavenska/starohrvatska čitanka</i> , Matica hrvatska, Zagreb 2002., str. 9-61; 65-118; 183-246. (od toga 52 str. ilustr.).					
	Žitja Konstantina Ćirila i Metodija i druga vrela. Preveo i protumačio Josip Bratulić, Zagreb, 1985., str. 5-119.			1		
	Hercigonja, E., <i>Napomene uz transliteraciju oda-branih tekstova</i> , u: Misal po zakonu rimskoga dvora, Zagreb, 1971.			1		
	Frane Paro, <i>Glagoljska početnica</i> , Rijeka, 1995., str. 1-56.					
	Dokumenti o sv. Ćirilu i Metodu, KS, Zagreb, 1985., str. 9-56.			1		
	V. Štefanić, <i>Determinante hrvatskog glagoljizma</i> , Slovo, 21, 1971., str. 13-30.			1		
Dopunska literatura	Stjepan Damjanović, <i>Staroslavenski jezik</i> (Peto, nepromijenjeno izdanje) Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005., str. 56-148.					
	Ivo Frangeš, <i>Povijest hrvatske književnosti</i> , (bilo koje izdanje), poglavlje: Srednjovjekovna književnost.					
	Stjepan Damjanović, <i>Hrvatski glagoljaši i počeci hrvatskog književnog jezika</i> , Croatica 37-38-39, Zagreb, 1993., str. 93-106.					
	Josip Hamm, <i>Hrvatski tip staroslavenskog jezika</i> , "Slovo" 13, Zagreb, 1963., str. 43-68; Slavko Kovačić, <i>Glagoljsko bogoslužje i glagoljaši na području srednje Dalmacije od 16. do 20. stoljeća</i> , Kačić 25, Split, 1993., str. 449-459.;					
	M. Reljanović, <i>Enciklika 'Grande munus' i pitanje obnove glagoljaštva u Dalmaciji</i> , Radovi zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru, 43., 2001., str. 355-374.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.					
SPOLNO NASILJE						

Kod	KBF: 547 ISVU: 82610	Godina studija	I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S	V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s naravi, opsegom, različitim tipovima i oblicima, različitim profilima žrtava i počinitelja, uzrocima i posljedicama fenomena spolnoga nasilja. Osvješćivanje potrebe prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama. Razumijevanje funkcioniranja i značenja masovnog spolnog nasilja tijekom i poslije rata. Znati moralno vrjednovati taj ozbiljni individualni i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezanih uz taj fenomen.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Jasno prikazati i korektno interpretirati uzroke, oblike, učestalost i posljedice spolnoga nasilja. 2. Kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe vezane uz spolno nasilje. 3. Uočiti kvalitativnu razliku između mirnodopskog i ratnog nasilja, ali i njihovu eventualnu povezanost. 4. Odabrati i predložiti učinkovite strategije prevencije. 5. Protumačiti razloge negativne moralne kvalifikacije svakog oblika spolnoga nasilja. 6. Ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz spolno nasilje: otpor, pristanak, ugroza života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina rođene djece.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Narav i raširenost fenomena spolnoga nasilja (2) Suvremene teorije o spolnom nasilju (4). Tipovi i oblici spolnoga nasilja (4). Počinitelji, žrtve i kontekst (2). Posljedice spolnoga nasilja i njihov tretman (2). Prevencija spolnoga nasilja (2). Masovno/kolektivno spolno nasilje u ratu (4). Moralna prosudba spolnoga nasilja (2). Posebna moralna pitanja vezana uz spolno nasilje (odgovornost, privola, krajnji otpor i vrijednost života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina djece rođene iz spolnoga nasilja) (8).					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 60% Pisani rad – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II., <i>Na barbarstvo mržnje i rasizma valja odgovoriti snagom ljubavi i solidarnosti. Pismo Sarajevskom nadbiskupu mons. Vinku Puljiću – 2. veljače 1993.</i> , u: Velimir Blažević (prir.), <i>Služenje miru</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 138-140.	1	
	Jordan Kuničić, <i>Pravo bračnog druga na samoobranu</i> , u: BS, 39 (1969.), 2-3., str. 217-221.	1	www.hrcak.srce.hr
	Valentin Pozaić, <i>Odgovornost u vrtlogu rata</i> , u: OŽ, 48 (1993.), 3-4., str. 287-307.	1	www.hrcak.srce.hr
	Šimun Bilokapić, <i>Spolno nasilje u obitelji. Teološko-moralni osvrt</i> , u: Ante Čovo, Dijana Mihalj (ur.), <i>Muško i žensko stvori ih. Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2008., str. 243-273.	2	
	Šimun Bilokapić, <i>"Hitna kontracepcija" i prevencija trudnoće nakon spolnog nasilja</i> , u: CUS, 45 (2010.), 2, str. 169-192.	1	www.hrcak.srce.hr
	Šimun Bilokapić, <i>Etički vidovi kemijske kastracije</i> , u: CUS, 45 (2010.), 3, str. 333-354.	1	www.hrcak.srce.hr
	Zvonimir Šeparović (ur.), <i>Masovna silovanja kao ratni zločin</i> , Documenta Croatica, Zagreb, 1993., str. 1-197.		
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 2356.	3	
	Šimun Bilokapić, <i>Značenje i funkcija stida iz teološko moralne perspektive</i> , u: Crkva u svijetu, 51 (2016) 3, str. 426-542.		
Dopunska literatura	Šimun Bilokapić, <i>Važniji naglasci iz rasprava o moralnim pitanjima vezanim uz spolno nasilje</i> , u: M. Steiner, I. Šestak (uredili), <i>Aktualne moralne teme, Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka</i> , FTI, Zagreb, 2016., str. 315-346.	1	
	Susan Brownmiller, <i>Protiv naše volje</i> , Zagorka 5, Zagreb, 1995., str. 1-475.		
	Seada Vranić, <i>Pred zidom šutnje</i> , Antibarbarus, Zagreb, 1996., str. 1-248.		
	Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), <i>Nasilje nad ženom u obitelji</i> , 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004., str. 1-267.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		MISIOLOGIJA					
Kod	KBF: 556 ISVU: 82612	Godina studija		II., III., IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		30 %			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Uočavanje posebnosti misijskog poslanja te vlastitosti njegova ostvarenja kroz povijest Crkve, od apostolskih vremena do danas, utemeljenje na Kristovu poslanju, soteriološko značenje evangelizacije te odnos evanđelja i kulture.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova novozavjetne teologije i crkvene povijesti.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći: 1. Opisati i analizirati problematiku misiologije kao teološke discipline 2. Obrazložiti evangelizacijsko poslanje Crkve u kontekstu suvremenog pluralizma 3. Prikazati odnos navještaja evanđelja i kulture te različite oblike inkulturacije 4. Prosuditi važnost, doseg i značenje crkvenih dokumenata o misijama 5. Razviti senzibilitet za misijsko djelovanje i pomoć misijama 6. Pronaći literaturu i komunikacijske kanale koji se tiču misiologije i misija.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Misiologija i misijsko poslanje (2 sata) - Plantatio Ecclesiae (2 sata) - Spasenje i poganske religije (2 sata) - Pluralizam i inkulturacija (2 sata) - Povijest misijskog djelovanja Crkve (8 sati) - Misiologija prema dokumentima učiteljstva (AG, EN, RM): - Doktrinalna načela misijskog djelovanja (2 sata) - Temeljni elementi misijskog djelovanja (2 sata) - Partikularne Crkve (2 sata) - Misionari (2 sata) - Uređenje misijske djelatnosti (2 sata) - Misijska suradnja (4 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice☐ samostalni zadaci ☐ vježbe☐ multimedija ☐ on line u cijelosti☐ laboratorij ☒ mješovito e-učenje☐ mentorski rad ☐ terenska nastava						
Obveze studenata	Pohađanje nastave.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1			

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Student je dužan pohađati predavanja, konzultirati se s izvoditeljem nastave posebno u pisanju referata, sudjelovati u zajedničkom obrađivanju tematike, u analizi dokumenata i multimedijalnih načina komuniciranja s misionarima.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Razni autori, <i>Crkva i misije</i> , Sarajevo, 1993			5		
	Drugi vatikanski sabor, <i>Dokumenti, Ad gentes</i> , KS, Zagreb 2008. (7. izd.)			5		
	Pavao VI., <i>Evangelii nuntiandi</i> , KS, Zagreb 1976.			3		
	Ivan Pavao II., <i>Redemptoris missio</i> , KS, Zagreb 1991.			3		
Dopunska literatura	Misijski list <i>Radosna vijest</i> ; S. Ivančić, <i>Misijski pokret dijecezanskoga klera u Crkvi u Hrvata u povijesno-teološkom kontekstu</i> , TKI, Mostar, 2007.; Kongregacija za evangelizaciju naroda, <i>Misijska suradnja – Cooperatio missionalis</i> , PMS, Zagreb-Sarajevo, 1998.; D.J. Bosch, <i>Transforming Mission. Paradigm Shift in Theology of Mission</i> , Orbis Books, Maryknoll/N.Y., 1997.; H. Rzepkowski, <i>Lexikon der Mission</i> , Styria, Graz-Wien-Koln, 1992.; Multimedijalna sredstva za upoznavanje misijske djelatnosti Crkve.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se redovito pohađanje predavanja, vrednuje se zalaganje u pisanju rada, ocjenjuje se završni ispit s posebnim osvrtom na teološko razumijevanje misiološke problematike te sposobnost sinteze i donošenja ispravnih zaključaka.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		MARIOLOGIJA					
Kod	KBF: 557 ISVU: 82624	Godina studija		III.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti biblijska uporišta govora o Mariji. Temeljno poznavanje mjesta i uloge Blažene Djevice Marije u Kristovom djelu spasenja i njezino mjesto u otajstvu Crkve. Znati integrirati smjernice koncilske mariologije u suvremeni naviještaj.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. razumjeti mjesto i ulogu Marije u povijesti spasenja. 2. upoznati nastanak i sadržaj marijanskih dogmi. 3. moći vrjednovati stavove pravoslavlja i protestantizma prema Mariji. 4. moći primijeniti u duhovnosti, propovijedi i katehezi glavne odrednice katoličke mariologije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	• Razvoj mariologije kroz povijest (2 sata). • Odnos biblijske teologije i mariologije (2 sata). • Lik Marije u pojedinim evanđeljima (4 sata). • Razvoj i značenje četiriju Marijanskih istina i dogmi: Bogorodica i Djevica, Bezgrješno začeće i Uznesenje na nebo (8 sati). • Odnos Marije i Crkve (2 sata). • Marijini sporni naslovi (2 sata). • Drugi vatikanski koncil: Marija unutar Crkve i povijesti spasenja (2 sata). • Marija u postkoncilskim dokumentima: <i>Mariialis cultis</i> i <i>Redemptoris mater</i> (4 sata). • Značenje mariologije u ekumenizmu (2 sata). • Značenje ispravnog marijanskog štovanja u duhovnosti i životu vjernika (2 sata).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji	0,4	Usmeni ispit	1,6			
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Završni ispit – 80% (usmeni i/ili pisani)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Papa Pavao VI, <i>Marialis cultus</i> , KS, Zagreb, 1975.	3	
	Ivan Pavao II., <i>Redemptoris Mater</i> , KS, Zagreb, 1987.	3	
	J. Galot, <i>Mariologija. Bog i žena. Marija u spasenjskom djelu</i> , UPT, Đakovi, 2001., str. 95.-442.	1	
	Niko Ikić, <i>Kompedij katoličke pneumatologije, mariologije i eshatologije</i> , Sarajevo, 2011, str. 97-171.	2	
Dopunska literatura	Dinko Aračić, <i>Marija, znak nade u Kristu</i> , Služba Božja, Split, 2018., str. 7-125. Vlado Košić, <i>Marija, Majka Sina Božjega</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1.-76. Marijan Mandac, <i>Djevica Marija u predaji otačkog doba</i> , Zadar 2014.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PRAVNI POLOŽAJ KATOLIČKE CRKVE U HRVATSKOJ				
Kod	KBF: 559 ISVU: 82625	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Ante Rako	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati povijesni razvitak odnosa između Katoličke Crkve i države od rimskog carstva do prvog konkordata. Znati okolnosti donošenja i sadržaj Wormskog konkordata 1122., zatim Napoleonov konkordat iz 1801. i neke druge europske konkordate. Razumjeti odnose Crkve i države u državnim zajednicama u čijim je sastavima Hrvatska bila član. Zapamtiti sadržaj četiriju ugovora Svete Stolica i Republike Hrvatske i drugih podugovornih akata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati povijesni razvitak odnosa Crkve i države. 2. Opisati različite pristupe konkordatima kroz povijest osobito onih konkordata koji su se ticali Hrvatskog naroda. 3. Definirati odredbe četiriju međunarodnih Ugovora između Svete Stolica i Republike Hrvatske i podugovornih zakona i ugovora koje je sklopila Vlada RH i HBK. 4. Argumentirati u čemu je važnost Ugovora Svete Stolica i Republike Hrvatske za slobodu djelovanja Katoličke Crkve u Hrvatskoj. 5. Usporediti prostor slobode djelovanja koji uživaju druge vjerske zajednice u Hrvatskoj.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Odnos Crkve i države od početaka do prvog konkordata (3). Wormski konkordat, Napoleonov konkordat, Austrijski konkordat 1855., Crnogorski konkordat 1886., Konvencija Sv. Stolica i Austrije za Bosnu i Hercegovinu (2). Srpski konkordat 1914., Konkordat Kraljevine Jugoslavije 1935., Lateranski ugovor 1929., Njemački konkordat 1933. (2). Položaj Katoličke Crkve u Poljskoj i konkordati iz 1925. i 1998., Katolička Crkva u Češkoj i Slovačkoj, zaključak povijesnog dijela (2). Položaj Katoličke Crkve u komunističkoj Jugoslaviji, Protokol 1966., Zakoni o pravnom položaju vjerskih zajednica (2). Diplomatski odnosi Katoličke Crkve i Bosne i Hercegovine, Zakon o vjerskim zajednicama u BiH iz 2004., Temeljni ugovor između Bosne i Hercegovine i Svete Stolica iz 2006.(3). Diplomatski predstavnici (općenito), Diplomatski predstavnici Svete Stolica (vrste, dužnosti, prestanak službe) (2). Kratka povijest diplomatskih odnosa Svete Stolica i hrvatskog naroda, uspostava diplomatskih odnosa Svete Stolica i Republike Hrvatske (2). Ugovor između Svete Stolica i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima (2). Kanonske ženidbe s građanskim učincima, Sporazum o dušobrižništvu u kaznionicama, zatvorima i odgojnim zavodima, Protokol o načinu upisa pravnih osoba Katoličke Crkve, Ugovor o dušobrižništvu u bolnicama i ostalim zdravstvenim ustanovama te ustanovama socijalne skrbi (2). Ugovor Svete Stolica i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture (2).					

	Ugovor o Katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama, Ugovor o katoličkim osnovnim i srednjim školama, Sporazum HRT i HBK, Sporazum o povratu crkvenih matičnih knjiga, knjiga stanja duša, ljetopisa i drugih knjiga koje su u vrijeme komunističkog režima nezakonito oduzete Katoličkoj Crkve (2). Ugovor o dušobrižništvu pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, Statut vojnog ordinarijata u Republici Hrvatskoj, Pravilnik o ustroju i djelovanju vojnog ordinarijata u RH (2). Ugovor Svete Stolica i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima, Zakon o pravnom položaju vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj iz 2002 (2).					
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja			☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, sudjelovanje u raspravi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pisani ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Sudjelovanje u raspravi – 10% Završni ispit – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hrvatska biskupska konferencija, Ugovori između Svete Stolica i Republike Hrvatske, Povijest nastanka i komentar Nikola Eterović, GK, Zagreb, 2001., str. 27-69, 105-354.			1	www.hbk.hr	
Dopunska literatura	Vojni ordinarijat u Republici Hrvatskoj, <i>Dokumenti o ustroju i djelovanju</i> , drugo dopunjeno izdanje, Vojni ordinarijat u RH, Zagreb, 2003., str. 9-43. N. Eterović, <i>Ugovori između Svete Stolica i Republike Hrvatske o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, Povijest nastanka i komentar</i> , u: <i>Dokumenti o ustroju i djelovanju</i> , Dodatak, izd. Vojni ordinarijat u RH, Zagreb, 2003., str. 57-79.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		ZAKONIK KANONA ISTOČNIH CRKAVA					
Kod	KBF 560 ISVU: 82613	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Dr. sc. Marko Mrše	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
Ciljevi predmeta	Upoznati povijesne datosti vezane za kodifikaciju prava Istočnih Crkava, zatim tumačenje hijerarhijskog ustrojstva i posebnosti Istočnih Katoličkih Crkava. Razumjeti značenja i sadržaje odredbi Zakonika, te naučiti bitne razlike između Zakonika kanonskog prava i Zakonika kanona istočnih crkava.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje općih odredaba kanonskog prava.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći : 1. Analizirati povijesni tijek nastanka kanonskog prava Istočnih Katoličkih Crkava. 2. Razlučivati posebnosti Zakonika kanona Istočnih Crkava. 3. Argumentirati važnost proglašenja Zakonika s obzirom na pojam različitosti u Crkvi koja je jedna, sveta, katolička i apostolska. 4. Definirati ustrojstvo, poslanje i djelovanje Istočnih Katoličkih Crkva, te njihovu bogatu povijesnu, obrednu, teološku i duhovnu tradiciju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Izvori i kodifikacija Istočnog kanonskog prava do II. vatikanskog sabora (5). Apostolska konstitucija <i>Sacri canones</i> (2). Podjela Zakonika kanona Istočnih Crkava (2). Zakonik kanona Istočnih Crkava i Latinska Crkva (2). Obveze i prava vjernika Istočnih Katoličkih Crkava (4). Samosvojne Crkve i obredi (5). Vrhovna crkvena vlast (2). Patrijarhijske Crkve i velike nadbiskupske Crkve (2). Metropoliske crkve i druge samosvojne Crkve (2). Eparhije i biskupi, egzarije i egzarsi (2). Klerici i laici, monasi i ostali redovnici (2).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Obveza prisustvovati predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka iz dopunske literature.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad i konzultacije	0,5	
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5			
	Pismeni ispit	1	Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje predavanja – 10% Sudjelovanje u raspravi – 10% Završni ispit – 80%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Zakonik kanona Istočnih Crkava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II., s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. VIII-XXIII i XXVII-LIII.</i>	2	
Dopunska literatura	Pio Vito Pinto (ur.), <i>Commento al Codice dei Canoni delle Chiese Orientali</i> , Libreria Editrice Vaticana, Citta del Vaticano, 2001., str. 13-451. Dimitrios Salachas, <i>Istituzioni di diritto canonico delle Chiese cattoliche orientali</i> , Edizioni Dehoniane Bologna, 1993. Juraj Kolarić, <i>Ekumenska trilogija. Istočni kršćani. Pravoslavni. Protestanti</i> , Prometej, Zagreb, 2005., str. 125-248, Prometej, Zagreb, 2005., str. 125-248		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KATEHEZA SREDNJOŠKOLACA					
Kod	KBF: 565 ISVU: 82614	Godina studija		V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		10%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi. Korelacija vjeronauka u školi sa župnom katehezom						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku srednjoškolaca (4). Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (2). Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi srednjoškolaca (4). Sadržaji vjeronauka i kateheze srednjoškolaca (4). Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (4). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4). Profil odgojitelja i katehete (2). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + vježbe + mješovito e-učenje			☐ laboratorij + mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5	
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit	0,5	Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Završni ispit – 60%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Plan i program katoličkog vjeronauka za četverogodišnje srednje škole</i> , HBK, KS, Zagreb, 2009.		www.nku.hbk.hr
	V. Gadža, <i>Tražitelji smisla. Vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole</i> , Zagreb, KSC, 2003., str. 10-42, 170-214.		
	V. Gadža, <i>Odvažni svjedoci. Vjeronaučni udžbenik za drugi razred srednje škole</i> , Zagreb, Katehetski salezijanski centar, 2006., str. 10-56, 168-208.		
	A. T. Filipović, <i>Svjetlom vjere. Udžbenik katoličkoga vjeronauka za 4. razred srednjih škola</i> , Zagreb, HBK-NKU-KS, 2009., 10-42. 156-179.		
Dopunska literatura	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , HBK-GK, Zagreb, 1994., Codex Iuris Canonici, GK, Zagreb, 1996. Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica <i>Catechesi tradendae</i> , 1979. Drugi vatikanski sabor, <i>Deklaracija o odgoju Gravissimum educationis</i> , 1965. Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i> , KS-NKU, Zagreb, 2000. M. Pranjić, (ur.), <i>Religijsko-pedagoško katehetski leksikon</i> , KSC, Zagreb, 1991. J. Colomb, <i>Kateheza životnih dobi</i> , KSC, Zagreb, 1996. G. Hilger – S. Leimgruber – H. Ziebertz – Georg, <i>Vjeronaučna didaktika</i> . Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salesiana, Zagreb, 2009. I. Pažin (ur.), <i>Za trajni odgoj u vjeri</i> . Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih i srednjih škola, NKU, Zagreb, 2006. M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC, Zagreb, 1997. R. Razum, <i>Vjeronauk između tradicije i znakova vremena</i> , GK, Zagreb, 2008. <i>Katehetski glasnik</i> 6 (2008.), 1 + Dodatak: ugovori-zakoni-pravilnici. E. ALBERICH – J. VALLABARAJ, <i>Communicating a Faith that Transforms. A Handbook of Fundamental Catechetics</i> , Bangalore (India), Kristu Jyoti Publications, 2004. G. HILGER, S. LEIMGRUBER – H. ZIEBERITZ, <i>Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium Ausbildung und Beruf</i> , München, Kosel-Verlag GmbH & Co., 2001. M. PROVIĆ, <i>Il cammino di maturazione umana e la crescita cristiana degli adolescenti attraverso l'Insegnamento della religione cattolica. Le proposte dell'educazione religiosa dopo la liberazione dal comunismo, nei manuali scolastici per la scuola superiore, nella Repubblica di Croazia</i> , Roma, UPS, 2014.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POJAM BOGA POSLIJE AUSCHWITZA				
Kod	KBF: 582 ISVU: 82627	Godina studija	I. – V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s filozofskom i teološkom problematikom koja dovodi u pitanje Boga, njegovu prisutnost i odsutnost, za vrijeme i poslije, tragedije u Auschwitzu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- steći uvid u osnovnu problematiku izložene teme - analizirati i donositi sudove o religioznim, moralnim i etičkim dilemama s kojima ga suočava ova tema - razumjeti različite stavove i strujanja unutar židovske filozofske i teološke misli kad je riječ o „pitanju Boga“ i njegovu odnosu prema izabranom narodu - biti sposoban postavljati „neugodna“pitanja i na njih odgovarati suvislo i razložno - razviti svijest o vrijednosti postojanja u različitosti i pluralizmu, - uočavati granice ljudskog i humanog ponašanja koje pod utjecajem predrasuda i stereotipa rađaju neprihvatanjem različitosti i vode u rasizam - razviti osjećaj empatije i suosjećanja s onima koji pate, žrtvama različitih zlouporaba moći i ovlasti					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Biblijska dimenzija Boga (2) Povijest holokausta (2) Bog u židovskoj i filozofskoj misli poslije tragedije u Auschwitzu. Različite postavke i gledanje na ovu problematiku filozofa i teologa koji su se bavili ovom problematikom. (4) Holokaust i Golgota (2) Pomrčina Boga - Martin Buber (2) Sartreova i Heideggerova pozicija prema Bogu (2) Jung i pitanje Boga (1) Rubenstein - Bog gospodar povijesti? (1) Andre Neher - Božja šutnja (2) Abraham Heschel - pitanje odgovornosti kako Boga tako i čovjeka (1) Sergio Quinzio - Božja obećanja kroz povijest i prisutnost zla u svijetu (1) Emil Fackenheim - objavljena vjere i moderno mišljenja (1) Eliser Berkovits - skrivanje božanskog lica (1) Jonas - pojam Boga poslije Auschwitz (kabalističko poimanje Boga) (2) Arthur A. Cohen - „užas“ kao jedan od vidova Boga ali i mogućnosti čovjeka (1) I.Greenberger - savezništvo Boga i čovjek (1) E. Levinas - odnos slobode i odgovornosti (2) Iskustva žrtava holokausta (2)					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom programu					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima 30% Usmeni ispit 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	I. Devčić, Bog i filozofija, KS, Zagreb, 2003.			1		
	A. Vučković, Bog i zlo. Teodicejski ulomci, Filozofska biblioteka Speculatio, Zadar 2008.			1		
	G. Agamben, Remnants of Auschwitz: The Witness and the Archive, 2002; G. Agamben, Ono što ostaje od Auschwitz, AB, Zagreb 2008.					
	Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Cus, Split 2013., (A. Akrap., <i>Holokaust-Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli, str.175-209.</i>).			2		
	A. Akrap, <i>Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005.</i>					
	Hannah Arendt, O zlu, Breza, Zagreb 2006.					
	Slavoj Žižek, O nasilju, Ljevak, Zagreb 2008.					
	Predrag Finci, Umjetnost uništenog, aB, Zagreb 2005.					
	AA.VV., L assurdo di Auschwitz, Ancora, Milano, 1998.					
Dopunska literatura	Irene Kajon, La storia della filosofia ebraica, Cedam, Padova, 1993.; Irene Kajon, <i>Fede ebraica e ateismo dopo Auschwitz</i> , Editrice Benucci, Perugia 1993.; Emil L. Fackenheim, La presenza di Dio nella storia, Queriniana, Brescia, 1997; Massimo Giuliani, Auschwitz nel pensiero ebraico, Morcelliana, Brescia 1998.; Silvia Benso, Pensare dopo Auschwitz, ESI, Napoli, 1992.; R. Eaglestone, Postmodernizam i poricanje holokausta, naklada Jasenski i Turk, Zagreb, 2001.; N.G. Finkelstein, Industrija holokausta, Hasanbegović, Zagreb, 2006.; Fackenheim, E., God's Presence in History: Jewish Affirmations and Philosophical Reflections,1997.; Jonas, H., Mortality and Morality: A Search for Good After Auschwitz (Studies in Phenomenology and Existential Philosophy), 1996.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		DIJALOŠKA FILOZOFIJA - MARTIN BUBER					
Kod	KBF: 584 ISVU: 82167	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
15	Upoznavanje studenata s Buberovom misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: - vrednovati istinsku snagu i moć dijaloga - kritički razmišljati - biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga - ispravno vrednovati međuljudske odnose, prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira. - razvijati sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osobni identitet i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli (2) Utjecaj tradicije na Buberovu misao (2) Odnos egzistencijalizma i dijaloške filozofije (2) Intersubjektivnost kao povratak bitku (2) Temeljnih principi filozofije odnosa (2) Drugost kao izlazak - odnos Bubera i Levinasa (2) Samoprisutnost subjekta u sebi (Sartre) (2) Thomas Hobbes - antropološki pesimizam (2) Odnos Bubera i Karla Jaspers (2) Ja-ti, temeljni odnos (4) Monolognost i individualizam, osnovne forme "odnosa" ja - ono (4) Odnos sa Ti vječnim (4)						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji		Usmeni ispit	2			
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima 30 % Usmeni ispit 70%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Buber, Das dialogische Prinzip, Verlag Lambert Schneider, Heidelberg 1979.	1	
	M. Buber, I and Thou, Scribner Book Company, 200; M. Buber, Ja i Ti, Vuk Karadžić, Beograd 1977.		
	M. Buber, Problem čoveka, u: M. Buber, Dva tipa vere, Zepter, Beograd, 2000., str.117. - 195.		
	M. Buber, Between Man and Man, Routledge, 2002.		
	R. Wisser, Odgovornost u mijeni vremena, Svjetlost, Sarajevo 1988. str. 169-212.		
	A. Akrap, Susret - otkrivanje bitka, Služba Božja 4/2004, str. 5 - 25; 1/2005, str. 5 - 35.	1	
	A. Akrap, Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Characteristics of Martin Buber's Philosophy of Education - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Societys, Split, 2017. str. 22-42.	1	
Dopunska literatura	M. Buber, Werke I., Schriften zur Philosophie, Kosel und Lambert Schneider, Munchen - Heildelberg, 1962.		
	Werner Licharz; Heinz Schmidt, Martin Buber; internacionales Symposium zum 20. Todestag, Frankfurt am Main 1991; Haag und Herchen; Band 1.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PEDAGOGIJA DUHOVNIH ZVANJA				
Kod	KBF 602 ISVU: 84767	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati smisao, ciljeve i zadatke pedagogije duhovnih zvanja. Usvojiti antropološke oznake zvanja i psiho-pedagoške smjernice u prosuđivanju duhovnoga poziva. Razumjeti formacijski put od sijanja, praćenja, odgajanja, formiranja, raspoznavanja identiteta u zvanju. Usvojiti dimenzije svećeničke formacije i korelaciju s teologijom zvanja i pastoralom zvanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći : 1.Objasniti bitne odrednice pedagogije zvanja kao novije grane odgojnih znanosti. 2. Razlikovati elemente procesa razlučivanja. 3. Steći sposobnost duhovnog praćenja mladih koji osjećaju poziv. 4. Vrijednovati pedagoška mjesta vjere i poziva: obitelj, župska zajednica, pokreti i škola.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Što je pedagogija? (1). Razvitak pedagogije kao teorije odgoja (1). Smisao, karakter i zadaci pedagoških znanosti (2). Sustav pedagoških znanosti – grane pedagogije (1). Aktualnost i potreba pedagogije duhovnih zvanja kao interdisciplinarne znanosti i stvarnosti (2). Odgojno – evanđeoski stavovi i: Sijati (1). Pratiti – put zvanja, zdenac žive vode, registar praćenja zvanja (2). Odgajati – prema spoznavanju sebe, odgajati za tajnu, za tumačenje života, za zaziv (2). Formirati – prepoznavanje Isusa, prepoznavanje istine života, zvanje kao prepoznavanje, samoprepoznavanje učenika (3). Raspoznavati – pravi izbor pozvanoga, odlučujuća sposobnost, povratak kući, osobno svjedočenje, raspoznavanje od strane duhovnog vođe, identitet u zvanju, plan zvanja bogat vjerničkom memorijom, docibilitas zvanja (3). Teologija zvanja – Trojstvena ikona – Otac poziva u život (1). Sin poziva na nasljedovanje (1). Duh poziva na svjedočenje (1). Od Trojstva do Crkve u svijetu (1). Marija, majka i model svakog zvanja (1). Pastoral zvanja – opća načela (1). Putovi pastoral zvanja – liturgija i molitva, crkveno zajedništvo, služenje u ljubavi, svjedočenje i naviještanje evanđelja (1). Odgojna mjesta pedagogije zvanja: Obitelj - izvor i središte pedagogije i pastoral zvanja, uloga roditelja u odgoju zvanja, izazovi, poteškoće i prepreke u slobodi izbora (2). Župna zajednica - suvremeni izazovi i imperativi župne zajednice, župnici i župni vikari u službi svjedočenja, poticanja, promocije i animacije i praćenja duhovnih zvanja (2). Škola – darovano mjesto rasta u kršćanskom i duhovnom pozivu, vjeroučitelji – drugi odgojitelji i pratitelji u duhovnom zvanju. Potreba suradnje i koordinacije škole i župe u pastoralu zvanja (1).					

Vrste izvođenja nastave:	+predavanja +seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci +multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, referat i završni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 25% Završni ispit – 75%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Papinsko djelo za crkvena zvanja, <i>Nova zvanja za novu Europu</i> , KS, Zagreb, 2000., str. 39-145.			1		
	H. U. von Balthazar, <i>Svećenička duhovnost</i> , KS, Zagreb, 2010.					
Dopunska literatura	M. Szentmártoni, <i>Modeli Isusova učenika</i> , u: Iz naroda za narod, Zbornik radova svećenika studenata Papinskog hrvatskog zavoda Sv. Jeronima u Rimu u Svećeničkoj godini, GK, Zagreb, 2010., str. 285.-297.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Zajednički razgovor na kraju semestra, konzultacije, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KRIVNJA I OPROST					
Kod	KBF: 615 ISVU: 112602	Godina studija		I. – II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		30			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		30 %			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj je upoznati se s temeljnim tekstovima i pojmovima kojima zapadno mišljenje i kršćanstvo ophode s ljudskom krivnjom i mogućnostima oprosta.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta, osim spremnosti za čitanje i pripremanje unaprijed zadane literature za svako predavanje.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - definirati, razlikovati i služiti se pojmovima: krivnja, uvreda, oprost, zaborav, pamćenje, zloпамćenje, neoprostivo, nezaboravivo - razlikovati različite pojmove krivnje - razlikovati oprost na društvenoj, osobnoj, religioznoj, političkoj razini - usporediti različite prakse oprosta: amnestija, kazna, sakramentalno oproštenje, društveni i osobni oprost - pojasniti procese kajanja i opraštanja, njihove sličnosti i razlike						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Krivnja kao ljudsko temeljno iskustvo i načini ophođenja s njom (4 sata) Nietzsche, krivnje i grižnja savjesti (3 sata) Heidegger i krivnja kao dug (3 sata) Jaspers i osvjetljenje krivnje kao granične situacije (2 sata) Ubitačna moć prešućivanja krivnje (2 sata) Arendt, banalnost zla, nepromjenjivost prošloga i praštanje (2 sata) Oprost i psihička dimenzija povrede (4 sata) Oprost i društvena dimenzija (2 sata) Oprost i traženje oproštenja u religioznoj praksi (2 sata) Proces kajanja i proces praštanja: elementi, sličnosti, razlike (2 sata) Derrida i neoprostivo (2 sata) Lk 23, 34 (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad tijekom semestra: zalaganje, sudjelovanje u raspravi, čitanje, pripremanje i tumačenje literature, pokazano znanje na ispitu. Prvi ispitni rok je usmeni, a ostali su pisani.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Desmod Tutu, Mpho Tutu, <i>Knjiga opraštanja</i> , nar, Zagreb 2017., str. 238.					
	Bože Vuleta (ur) <i>Praštanje</i> , Split, 1995. 280 Str.					
	Georges Cottier, <i>Pamćenje i kajanje. Zašto Crkva traži oprost?</i> , Globus, Zagreb 2005., str. 145.					
	Nietzsche, <i>Uz genealogiju morala</i> , AGM, Zagreb 2004, str. 197.					
	Karl Jaspers, <i>Pitanje krivnje</i> , AGM, Zagreb, 2006.					
	Martin Heidegger, <i>Bitak i vrijeme</i> , Naprijed, Zagreb, 1985, str. 318 – 328.					
	Hannah Arendt, <i>Vita activa</i> , August Cesarec, Zagreb 1991. str. 185 – 199.					
	Žarko Puhovski, <i>Zlo u doba njegove masovne produkcije. Bilješke o zlu banalnosti</i> , u Hannah Arendt, <i>Eichmann u Jeruzalemu</i> , Politička kultura, Zagreb 2002. str. 280 – 292.					
Dopunska literatura	Jacques Derrida, <i>Perdonare</i> , Raffaello Cortina, Milano 2004. Philippe de Saint Cheron, Xavier de Chalendar, Nassib Mahfouz, <i>Le pardon</i> , Centurion, Paris 1992. Str. 156. Gesine Schwan, <i>Politik und Schuld. Die zerstörerische Macht des Schweigens</i> , Fischer, Frankfurt am Main, 1997, str. 283. Hermann Lübbe, <i>Ich entschuldige mich. Das neue politische Bußritual</i> , Siedler, Berlin 2001., str. 139.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobno praćenje, anketa, praćenje pripreme za predavanje čitanjem unaprijed zadanih tekstova, evaluacija na koncu semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FRANJEVAČKOG REDA					
Kod	KBF: 617 ISVU: 112611	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Tolić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijest franjevačkog reda. Proučiti odnos Crkve i franjevačkog reda. Upoznati glavne protagoniste franjevačkog reda. Razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja i istraživanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje prošlosti franjevačkog reda. Solidno poznavanje povijesti Crkve.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati karizmu franjevačkog reda. 2. Opisati duhovni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 3. Definirati pastoralni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 4. Analizirati misionarske plodove franjevačkog reda u Crkvi. 5. Opisati kulturni doprinos franjevačkog reda. 6. Opisati franjevačku baštinu franjevačkog reda u hrvatskom narodu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Crkveni kontekst u kojem je nastao franjevački red (10). Širenje Reda na europskom i izvaeuropskom prostoru (10). Plodnost franjevačke karizme na raznim područjima (10).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja		+ samostalni zadaci + mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, istraživački rad, priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktičn i rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit	1	Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pismeno i usmeno).						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<i>Franjevački izvori</i> , Sarajevo-Zagreb, 2012.		
	K. Esser, <i>Pregled povijesti franjevačkog reda</i> , Sarajevo, 1972.	1	
	L. Iriarte, <i>Povijest franjevaštva</i> , Zagreb, 2013.		
Dopunska literatura	M. D'Altari, <i>Kapucini, povijest jedne franjevačke obitelji</i> , Zagreb, 2010. S. J. Škunca, <i>Franjevačka renesansa u Dalmaciji i Istri</i> , Split, 1999. G. G. Merlo, <i>Nel nome di san Francesco</i> , Roma, 2033. D. Mandić, <i>Franjevačka Bosna</i> , Rim, 1968.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima Poticanje na dodatne aktivnosti Praćenje pohađanja nastave Pomoć kod studiranja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		VJERSKI ODGOJ OSOBA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU					
Kod	KBF: 619 ISVU: 112614	Godina studija	III.-V.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje sadržaja i ciljeva vjerskog odgoja te temeljnih elemenata metodologije rada s osobama s teškoćama u razvoju. Osposobljenost za pripremanje i izvođenje župne kateheze, vjeronaučne nastave u školi ili u posebnim ustanovama za brigu o osobama s teškoćama u razvoju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati vjeroučitelja ili katehetu sa mogućnostima vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju. 2. Osposobiti vjeroučitelja ili katehetu za rad i komunikaciju s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju osobe. 3. Istaknuti teološko vrjednovanje bolesti. 4. Prezentirati metodičke postupke i vjeronaučno-katehetske modele rada i komunikacija s osobama s poremećajem iz autističnog spektra te s osobama oštećenog vida ili sluha.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Objasniti status osobe s teškoćama u razvoju (5). Pristup i komunikacija s osobama s teškoćama u razvoju (2) Uočiti važnost i razvijanje komunikacije s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju u obitelji, župi i školi (6). Ciljevi i sadržaj vjerskog odgoja osoba s oštećenjem vida, oštećenjem sluha, poremećaja govora, tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, poremećajima u ponašanju (6). Prilagođeni programi i integracija osoba s teškoćama u razvoju u nastavi (2). Profil odgojitelja i katehete za rad s osobama s teškoćama u razvoju, pomoćnik u nastavi i asistent u nastavi (4). Metodičko-didaktičko planiranje i priprema za nastavu s djecom: s intelektualnim teškoćama (4), s poremećajima čitanja i pisanja (4), s autizmom (4), s oštećenjima vida (4) i s oštećenjima sluha (4).						
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja + vježbe +mješovito e-učenje + terenska nastava		☐ samostalni zadaci + mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	0,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Priprema oglednog sata (rad) – 40% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećega tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009., str. 192-215.			1		
	L. Cottini, <i>Didattica speciale e integrazione scolastica</i> , Carocci editore, Roma, 2006., str. 19.-44., 63-231.					
	Z. Matoić (ur.): <i>Srcem prema vjeri. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama</i> , Zagreb 7. i 8. svibnja 1999., Zbornik radova, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999., str. 20-103.					
Dopunska literatura	Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i> , Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163-170., 189-192. Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i> , Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1, str. 5-6.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		LITURGIJSKE KNJIGE					
Kod	KBF: 621 ISVU: 126312	Godina studija					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Dr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		30%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje nastanka i povijesti raznih vrsta knjiga koje su se koristile ili se koriste za liturgijska slavlja u rimskom obredu. Ispravno korištenje terminologije i naziva liturgijskih knjiga i njihovih dijelova. Razumijevanje sadržaja i upotrebe liturgijskih knjiga ne samo u liturgijskim slavljinama, nego i kao izvora za tradiciju i povijest liturgije i Crkve te kao „sredstva“ za interdisciplinarni rad.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet liturgika (FTS i TKS)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Upoznavanje značenja knjige kao forme u povijesti kršćanstva. Razumijevanje značenja termina liturgijska knjiga. Osnovno razlikovanje raznih vrsta liturgijskih knjiga. Osnovna sposobnost korištenja sadržaja pojedine knjige.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Značenje i praktičnost knjige kao forme za kršćansko bogoslužje. Povijest i razvoj liturgijskih knjiga. Tipologija liturgijskih knjiga. Vrste liturgijskih knjiga – kratka povijest i temeljna konceptualna struktura. Osnove hermeneutike liturgijskih knjiga. Drugi Vatikanski sabor o liturgijskim knjigama. Način edicije liturgijskih knjiga.						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti + mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1	
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji		Usmeni ispit	1			
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<i>Konstitucija o svetoj liturgiji «Sacrosanctum Concilium»</i> , u Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljeno i dopunjeno), Zagreb 2008.	1	
	M. KIRIGIN, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji, Sacrosanctum Concilium</i> , Filozofski Institut Družbe Isusove u Zagrebu, 1985.	1	
	<i>Rimski obrednik: Red krštenja</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1970	1	
	<i>Rimski pontifikal: Red potvrde</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2011		
	<i>Rimski obrednik: Red slavljenja ženidbe</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2011.		
	<i>Rimski misal, opća uredba iz trećeg tipskog izdanja</i> , Kršćanska sadašnjost Zagreb, 2004.	1	
	<i>Rimski misal</i> (hrv. prijevod), Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1980.		
	ADAM, A., <i>Uvod u katoličku liturgiju</i> , hrv. ed. A. Benčin, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar 1993	6	
Dopunska literatura	C. VOGEL, <i>Medieval Liturgy: an introduction to the sources</i> , Washington 1986; C. FOLSOM, „Liturgical books of the Roman rite“, u <i>Handbook for liturgical studies I</i> , Collegeville 1997, 245 – 314. A. NOCENT, „I libri liturgici“, u <i>Anamnesis 2, Casale Montferrato 1978</i> , 131 – 183.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontinuirani razgovor sa studentima		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ENGLESKI JEZIK TEOLOGIJE I.				
Kod	KBF: 622 ISVU: 129214	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Angelina Gašpar	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije. Poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije). Stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije). 2. Slušati tekstove na engleskom jeziku uz razumijevanje poruke i stjecanje osnovnog vokabulara. 3. Primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar). 4. Pisati tekst na engleskom jeziku teologije (koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje (2). Biblija (katoličke knjige Staroga/Novoga zavjeta) (2). Božje riječi (2) Povijest židovskog naroda 1 (2). Povijest židovskog narod 2 (2). Kako sam zavolio Mariju (2). Tko je Marija? (2). Kolokvij (2). Isus Krist (2). Sveta zemlja (2). Liturgijska godina (2). Božić (2). Veliki tjedan (2). Kolokvij (2). Analiza rezultata kolokvija (2).					
Vrste izvođenja nastave	+ Predavanja + Vježbe		+ Samostalni zadaci ☐ (Ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij (2) – 70% (ocjene prema skali: 60-69% - 2, 70-79-% - 3, 80-89% - 4, 90-100% - 5) Usmeni ispit – 15% Pohađanje nastave (0%), Aktivnost na nastavi (5%), Individualni zadatci (5%), Vježbe (5%) Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	U. Sešek, Zabukovec, S., <i>English for Theologians</i> , Ljubljana: Teološka fakulteta, 2010.					
	Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku.				Internet	
Dopunska literatura	The Holy See: http://www.vatican.va/phome_en.htm Sacred Scripture: http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm Catechism of the Catholic Church: http://www.vatican.va/archive/catechism/ccc_toc.htm Documents of II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm News: http://www.zenit.org/english/					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		ENGLESKI JEZIK TEOLOGIJE II.				
Kod	KBF: 623 ISVU: 129228	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Angelina Gašpar	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije. Poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije). Stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije). 2. Slušati tekstove na engleskom jeziku uz razumijevanje poruke i stjecanje osnovnog vokabulara. 3. Primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar). 4. Pisati tekst na engleskom jeziku teologije (koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje (2). Veliki tjedan (2). Sakramenti (2). Što je procesna teologija? (2) Sveta misa (2). Liturgijsko posuđe i ruho (2).Povijest Katoličke crkve 1 (2). Kolokvij (2). Povijest Katoličke crkve (2). Kršćanske denominacije i svjetske religije (2) Rimokatolička crkva u Hrvatskoj (2). Organizacija u Crkvi (2). Molitva – kako, kad, gdje, zašto? (2). Kolokvij (2). Analiza rezultata kolokvija (2). Tematske cjeline su: Biblija, Stari zavjet, Marijin život, Isusov život, Sveta Zemlja, liturgijska godina, Božić, Veliki tjedan, nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku.					
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja +vježbe		+samostalni zadaci ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktičn i rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij (2) – 70% (ocjene prema skali: 60-69% - 2,70; 70-79% - 3, 80-89% - 4, 90-100% - 5). Usmeni ispit – 15% Pohađanje nastave (0%), aktivnost na nastavi (5%), individualni zadatci (5%), Vježbe (5%). Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sešek, U., Zabukovec, S., <i>English for Theologians</i> . Ljubljana: Teološka fakulteta, 2010.					
	Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku				Internet	
Dopunska literatura	The Holy See: http://www.vatican.va/phome_en.htm Sacred Scripture: http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm Catechism of the Catholic Church: http://www.vatican.va/archive/catechism/ccc_toc.htm Documents of II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm News: http://www.zenit.org/english/					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		LAIČKI CRKVENI POKRETI U HRVATSKOJ				
Kod	KBF: 627 ISVU: 140643	Godina studija	I-V			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati se s poviješću i značenjem laičkih crkvenih pokreta u Hrvatskoj. Razlikovati njihovu specifičnost i pravilno vrednovati njihov doprinos evangelizacijskom poslanju Crkve u sve pluralnijem društvu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Klasificirati laičke crkvene pokrete poznavajući njihovu vlastitost(karizmu). 2. Ispravno vrjednovati doprinos pokreta općem poslanju Crkve. 3. Uočiti komplementarnost župnog pastoralna i laičkih crkvenih pokreta. 4. Analizirati neuralgične točke vezane za djelovanje crkvenih pokreta u župi/biskupiji. 5. Planirati integrirani pastoral razvijajući svijest suodgovornosti za poslanje Crkve.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje. Upoznavanje s materijom i načinom rada (1). Nastanak i identitet prvih laičkih pokreta u Crkvi (1). Bratovštine – nastanak, vrste i uloga (2). Franjevački svjetovni red (2). Hrvatski katolički pokret i Katolička akcija (2). Pokreti i Drugi vatikanski koncil (2). Crkveni pokreti u postkoncilskom vremenu (2). Tipologija pokreta (1). Teološko mjesto pokreta i važnost za mjesnu Crkvu (2). Kriteriji crkvenosti (1). Neokatekumeni (2). Frama (2). Crkveni pokreti više na rubu nego u središtu života Crkve (2). Neuralgične točke između crkvenih pokreta i mjesne Crkve (2). Doprinos crkvenih pokreta u obnovi pastoralnog djelovanja i misionarskog opredjeljenja župnih zajednica (4). Crkveni pokreti nositelji nove evangelizacije (2).					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + mješovito e-učenje		+ rasprava			
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno praćenje predavanja – 30% Usmeni ispit- 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2012, str. 15-56, 105-118.			2		
	M. Oblak, <i>Karizme, crkveni pokreti, laici, Verbum</i> , Split, 2003., str. 23-105.			1		
	S. Kožul, <i>Povijesni pogled na vjernička društva – tradicija i ostvarenja</i> , u: Zbornik radova, <i>Studia canonica croatica, Vjernici, društva pokreti</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2011., str. 31-46.			1		
	S. Tadić, <i>Temeljna obilježja pokreta, zajednica i udruga</i> , u: Zbornik radova, <i>Vijeće za laike HBK, Mogućnosti organiziranog djelovanja vjernika laika u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 719-727.			1		
	I. Jurić, <i>Pokreti i zajednice instrumenti formacije i evangelizacije</i> , u: <i>Vrhbosnensia</i> 21(2018)1, str. 153-171.				https://franjevc-i-st.com	
	J. Baloban, <i>Crkveni pokreti u životu Crkve u Hrvatskoj</i> , u BS, 78 (2008) 2, str. 347-364.				hrcak.srce.hr	
	A. Ančić, <i>Razvitak i teološko mjesto duhovnih pokreta u Crkvi</i> , u BS, 78 (2008) 2, str. 245-269.				hrcak.srce.hr	
	A. Čondić, <i>Pastoral crkvenih pokreta u pastoralu župne zajednice</i> , u BS 78 (2008) 2, str. 433-458.				hrcak.srce.hr	
	I. Jurić, <i>Poziv i poslanje Franjevačkog svjetovnog reda i Frame</i> , u: Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja, <i>Kalendar aktivnosti i prilozi za slavlja u godini posvećenog života</i> , Split, 2014, str. 157-169.				https://franjevc-i-st.com	
	J. Vrsaljko, E. Ražov, <i>Izazovi i poteškoće crkvenih pokreta</i> , u: <i>Magistra Iadertina</i> 9 (2014) 1, str. 83-96.				hrcak.srce.hr	

	E. PASOTTI, (ur.) <i>Neokatekumenski put prema Pavlu VI. i Ivanu Pavlu II.</i> , Antun Bogetić, Poreč, 1996, str. 9-51, 117-126.	1	
Dopunska literatura	Ivan Pavao II., <i>Christifideles laici. Vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i u svijetu</i>, Dokumenti 93, KS, Zagreb, 1990. J. Ratzinger, <i>Pokreti u Crkvi i njihovo teološko mjesto</i>, u: Josef Ratzinger, <i>U službi istine. Članci, predavanja, intervjui</i>, Tomislav Pervan (ur.), Mostar-Zagreb, 2002. str. 89-121. Ž. Mardešić, <i>Modernitet u kršćanstvu: pokreti i zajednice</i>, u Ž. Mardešić, <i>Rascjep u svetome</i>, KS, Zagreb, 2007, str. 281-311. A. Polegubić, <i>Stoljeće laikata u Hrvatskoj</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2007. Zbornik radova, <i>Studia canonica croatica, Vjernici, društva pokreti</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2011, (R. Radišić, <i>Društva s posebnim profilima</i>, str. 133-155). V. Mihaljević, <i>Društveni kontekst i teorijsko-hipotetski okvir istraživanja „Novi laički crkveni pokreti u Hrvatskoj“</i>, u Društvena istraživanja, 14 (2005), 1-2, str. 3-25. J. Mamić, <i>Crkveni pokreti u svjetlu duhovnog razlučivanja</i>, u BS 78 (2008) 2, str. 405-431. S. Slišković, <i>Pokreti i reforme Crkve u prošlosti</i>, u BS 78 (2008) 2, str. 303-319. A. Favale, <i>Segni di vitalità nella Chiesa, Movimenti e nuove Comunità</i>, LAS-Roma, 2009. M. Faggioli, <i>Sorting out Catholicism, A Brief History of the New Ecclesial Movements</i>, Liturgical press, Rome, 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija nazočnosti na predavanjima, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PACIJENT I ZDRAVSTVO					
Kod	KBF: 629 ISVU: 140844	Godina studija	I.-V.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
	Prof. dr. sc. Stipan Janković Ljubica Žunić, pred. Doc. dr. sc. Ana Jeličić Doc. dr. sc. Ivica Bilić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	20	10		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta. Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika. Upoznati osnove fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta. Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata. Poznavati osnove medicinskih ozračivanja, zaštite od zračenja i radioloških dijagnostičkih pretraga i uređaja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti i prepoznati zdravstvene sustave 2. Razumjeti i prepoznati prava pacijenta i zdravstvenog prava 3. Razumjeti osnovne fiziološke sustave čovjeka 4. Prepoznati osnovne bolesti iz područja interne medicine, kardiologije i neurologije. 5. Razumjeti specifičnost onkoloških bolesnika 6. Objasniti medicinsko ozračivanje i zaštitu od zračenja 7. Prepoznati radiološke pretrage i uređaje						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Zdravstvo i zdravstveni sustavi Zdravstveno pravo i pravo pacijenta Etika i deontologija zdravstvenih djelatnika Osnovni fiziološki sustavi Osnovne internističke i kardiološke bolesti Osnovne neurološke bolesti Specifičnosti onkoloških pacijenata Medicinsko ozračivanje i zaštita od zračenja Radiološke dijagnostičke pretrage i uređaji Kliničke vježbe (15)						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad +kliničke vježbe				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktičn i rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0,7	Vježbe	0,3
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit	2	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na seminarima i vježbama Pisani/ usmeni ispit Pisani test i/ili usmeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006. (odabrana poglavlja)			15		
	Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini, Split, Redak, 2015. (odabrana poglavlja)			15	Web	
	Osnove zdravstvenog prava, Split, Redak, 2014. (odabrana poglavlja)			15	Web	
	Nastavni materijali uručeni studentima tijekom predavanja i vježbi.					
Dopunska literatura	Harrison, Principi interne medicine, džepni priručnik, četrnaesto izdanje (drugo Hrvatsko izdanje), Placebo d.o.o. Split, 2002. Božidar Vrhovac, Branimir Jakšić, Željko Reiner, Boris Vucelić. Interna medicina, Zagreb, Medicinska biblioteka, 2008 Demarin V, Trkanjec Z – Priručnik neurologije 2008. Medicinska naklada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika; Analiza prolaznosti na ispitima; Izvešća Povjerenstva za unutrašnji sustav osiguravanje kvalitete provedbe nastave i ispita; Izvan institucijska evaluacija (vanjski sustav osiguravanja kvalitete nastave i ispita).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OSOBITOSTI ŽUPNE KATEHEZE U AKTUALNIM HRVATSKIM PRILIKAMA				
Kod	KBF: 633 ISVU: 144593	Godina studija	II.–V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje osobitosti župne kateheze u aktualnim prilikama Crkve u Hrvata te osposobljenost u njezinom planiranju i izvođenju					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju:					
	1. Uočava, razumije i interpretira aktualni društveni i eklezijalni kontekst naših župnih zajednica;					
	2. . Shvaća specifičnost župne kateheze u službi odgoja u vjeri i uvođenja u osobno iskustvo vjere;					
	3. Poznae temeljne odrednice plana i programa župne kateheze;					
	4. Razlikuje katehezu prema životnim dobima i promiče katehezu odraslih kroz formiranje “živih vjerničkih krugova” ili malih zajednica;					
	5. Definira kriterije izbora i prezentacije sadržaja u župnoj katehezi;					
	6. Poznae strukturne elemente metodičkog oblikovanja župne kateheze i prema modelu “celebratio catechetica” planira i izrađuje konkretne katehetske jedinice;					
	7. Poznae i planira ciljeve, sadržaje i zadaće župne kateheze u kontekstu pripreme za primanje sakramenata kršćanske inicijacije;					
	8. Poznae važnost katekumenalnog pristupa i djelatno ga primjenjuje u župnoj katehezi;					
	9. Prepoznaje važnost župnog katehete kao animatora i promiče suodgovornost cijele zajednice u župnoj katehezi					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Izazovi i poteškoće župne kateheze u aktualnim prilikama (2)					
	Župna kateheza u službi odgoja u vjeri (3)					
	Plan i program župne kateheze u službi izgradnje župe kao „zajednice zajednica“ – hrvatski model (3)					
	Župna kateheza prema dobi i u “živim vjerničkim krugovima” (3)					
	Sadržaji župne kateheze (3)					
	Okvirni metodički model župne kateheze - “celebratio catechetica” (2)					
	Župna kateheza i sakramenti kršćanske inicijacije (6)					
	Strukturalne promjene župne kateheze prema katekumenalnom modelu (4)					
Vrste izvođenja nastave:	Župni katehete i animatori – novi profil i načini djelovanja (4)					
	+ predavanja					
	☐ seminari i radionice		☐ samostalni zadaci			
	☐ vježbe		☐ multimedija			
	☐ on line u cijelosti		☐ laboratorij			
	☐ mješovito e-učenje		☐ mentorski rad			
Obveze studenata	☐ terenska nastava		+rasprave			
	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10 % Aktivno sudjelovanje u raspravama 10 % Završni ispit 80 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Milan ŠIMUNOVIĆ, <i>Kateheza prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokoncilске kateheze i katehetike. U obliku bilance</i> , KS, Zagreb 2011., str. 439-574.					
	HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar 2000.			2		
Dopunska literatura	Jadranka GARMAZ – Martina KRAML, <i>Živjeti od euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb 2010. Ana Thea FILIPOVIĆ, <i>U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu</i> , GK, Zagreb 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		BIBLIJSKA PUTOVANJA					
Kod	KBF: 636 ISVU: 172925	Godina studija			I.-V.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)			3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30		10	10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		30%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	- Upoznati važna biblijska hodočasnička mjesta u njihovom geografskom i povijesnom kontekstu. - Upoznati i teološki protumačiti biblijske tekstove povezane s pojedinim odredištima. - Naučiti pripremati i pratiti skupine zainteresirane za biblijska hodočašća. - Naučiti moderirati čitanje i tumačenje Biblije u skupini.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opće poznavanje Biblije						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon završenoga predmeta student će moći: - Navesti sva važna biblijska hodočasnička mjesta u različitim državama. - Poučavati zainteresirane skupine o odnosu biblijskoga teksta i pojedinih hodočasničkih mjesta. - Napraviti plan i program biblijskoga putovanja u različitim vremenskim okvirima (jednodnevni, višednevni, tjedni itd.). - Pomagati u duhovno-teološkoj pripremi za biblijska hodočašća - Suradivati u vođenju putovanja na hodočasnička mjesta. - Suradivati u vođenju biblijskih skupina u župama i drugim zajednicama.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u povijest biblijskih hodočašća (2) Opis hodočasničkih mjesta u Jeruzalemu i okolicu (6) Opis hodočasničkih mjesta u Galileji (4) Hodočasnička mjesta u susjednim državama Izraela (6) Putovi Sv. Pavla (8) Hrvati u Svetoj zemlji (2) Mjesta u Hrvatskoj povezana s biblijskim tekstovima i događajima (2)						
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja + seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje + terenska nastava			+ samostalni zadaci + multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje nastave i izrada pisanog rada						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktičn i rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	2	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje na nastavi i praksi u nastavnoj bazi. Redovitost izvršavanja pisanih i praktičnih zadataka.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Rebić, Adalbert, <i>Biblijske starine</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1983.			1		
	Modrić, Miroslav, <i>Sveta Zemlja Isusova domovina</i> [studijski vodič], obnovljeno i prošireno izdanje, Verbum, Split 2013.			1		
	Rebić, Adalbert, <i>Jeruzalem 3000 godina</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1998.			1		
Dopunska literatura	Pletikosa, Jakov, Putovanje k Jeruzolimu, (uredili Josip Lisac i Mirjana Šokota), Šibenik, 2000. Ivan, Marković, <i>Lettere dall'Oriente</i> , Zagreb 1899. (hrvatski prijevod u skripti)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, praćenje pohađanja i aktivnosti za vrijeme predavanja i prakse.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Ovaj izborni predmet podloga je za predviđenu stručnu praksu u putničkoj agenciji „Ichtis travel“, nastavnoj bazi KBF-a,					

NAZIV PREDMETA		AKTIVNO SLUŠANJE U SAVJETODAVNOJ PRAKSI. PSIHOLOŠKO-PASTORALNI VID				
Kod	KBF: 637 ISVU: 174075	Godina studija	I-V			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati teorijski referentni model savjetodavnog razgovora, tehnike analize i razumijevanja problema koje donosi klijent. Učiniti prve korake u savjetodavnim aktivnostima koje uključuju proces slušanja. Osmisliti i prezentirati tehnike poosobljenog edukativnog i savjetodavnog oblika u svrhu pastoralnoga rada.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - poznavati temeljne odrednice savjetodavne aktivnosti, - s razumijevanjem opisati neke od teorijskih modela rješavanja problema, - znati primijeniti jezične tehnike savjetodavne prakse, - upoznati tehnike analize klijentova zahtjeva za pomoć, - upoznati karakteristike psihološkog, duhovnog i pastoralnog vodstva.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kompetencije aktivnog slušanja u savjetodavnoj i psihoterapijskoj praksi: nestrukturirana pozornost; sposobnosti verbalnog poticaja (preoblikovanje, emocionalna verbalizacija, pojašnjavanje, sažimanje/sumiranje) - 3 sata predavanja i 3 sata vježbi i mentorskog rada. Kompetencije u procesu predlaganja: polu-direktivne sposobnosti jezičnog poticaja (pitanja, sučeljavanje, interpretacija, davanje informacija) - 3 sata predavanja i 3 sata vježbi i mentorskog rada. Koraci u modelu pomoći orijentiranom na rješavanje problema: analiza postojeće situacije (slušanje naracije klijenta, otkrivanje skrivenih elemenata, otkrivanje potpornih elemenata); analiza željene situacije (otkrivanje mogućih želja, racionalna analiza, odabir i aktivacija); strategije za dolazak do željene situacije (otkriće sredstava za postizanje cilja, odabir najučinkovitijeg djelovanja, plan djelovanja) - 7 sati predavanja i 7 sati vježbi i mentorskog rada. Smisao aktivnoga slušanja u perspektivi pastoralnoga rada i duhovnoga vodstva. Institucionalno vodstvo: dragovoljstvo i Caritas. Pastoralno vodstvo: rad u župnoj zajednici - 4 sata predavanja.					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti + mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ samostalni zadaci + multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	1,5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	G. Corey, Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko, Naklada “Slap”, 2004.					
Dopunska literatura	Benedikt XVI., Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav (25. prosinca 2005.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. Benedikt XVI., Apostolsko pismo Intima ecclesiae natura – Duboka narav Crkve (11. studenoga 2012.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014. Kongregacija za kler, Svećenik – služitelj Božjega milosrđa. Pomoć za ispovjednike i duhovne vođe (9. ožujka 2011.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014. Hrvatski Caritas, Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice, Zagreb, 2009. P. Scilligo, Io e Tu. Ascoltare, Rispondere, Cambiare. Roma, IFREP, 1999. G. Egan, The Skilled helper, Boston, Cengage Learning, 2013. Carli, R. & R. M. Paniccia. Analisi della domanda. Teoria e tecnica dell'intervento in psicologia clinica. Bologna, Mulino, 2004. S. Guarinelli, Psicologia della relazione pastorale, EDB, Bologna, 2008. A. Grün, Voditi ljude – buditi život, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. T. Merton, Duhovno vodstvo i meditacija, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012. A. Čondić, Svećenik pred izazovom pastoralne ispovijedi, Služba Božja, 57 (2016.), 1., 22.-41.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, praćenje pohađanja i aktivnosti za vrijeme predavanja i vježbi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		DJEČJE POPJEVKE U LITURGIJI I ŽUPNOJ KATEHEZI					
Kod	KBF: 639 ISVU: 185983	Godina studija		1. - 5.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić, mag. muz.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			5		25		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente u radu s djecom u katehezi i pripremi liturgijskih slavlja						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položena audicija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: Upoznati povijesni razvoj popijevki Upoznati hrvatske autore crkvenih popijevki Znati primjenu popijevki u katehezi i liturgiji Steći sposobnost samostalnog pjevanja tj. animiranja djece; Usvojiti sposobnost taktiranja skladbi u radu s djecom.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Načini upjevavanja djece. Tropiranje nepromjenjivih djelova mise s djecom. Parafraza u popijevkama. Glazbeno oblikovanje liturgijskih slavlja prve pričesti i krizme. Kako svirati dječje popjevke. Animiranje liturgijskih slavlja i župne kateheze kroz glazbu.						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i izvođenja vježbi i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,8	
	Esej		Seminarski rad		Praktični ispit	2	
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Znanje i kontinuirani rad studenata ocjenjuje se tijekom nastave, a konačna ocjena utvrđuje se ispitom.						

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	P. A. Kinderić, Prijatelju malenih, Varaždin, 2004.		
	Pjevajte Gospodinu pjesmu novu, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 1985.		
	M. Martinjak, Strune raspjevane vjere, Zagreb, 1998.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Uspješnost studenata po završetku studija u dotičnom području.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		CRKVA I FILM				
Kod	KBF: 641 ISVU: 185989	Godina studija	1.-5.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je upoznati studente s osnovama filma kao medijskog i didaktičkog (odgojno-obrazovnog) sredstva te ih napose upoznati s utjecajima određenih medijskih sadržaja i formi na pojedince i društvo. S druge strane, cilj ovog predmeta je, posredstvom filma, upoznati studente s najaktualnijim bioetičkim temama i naučiti ih prepoznati, interpretirati i kritički vrednovati medijsku reprezentaciju izabranih i osjetljivih bioetičkih pitanja i dilema. Naposljetku, cilj je osposobiti studente za samostalno razmišljanje i argumentirano iznošenje vlastitog mišljenja i stavova u manjem, ali javnom prostoru.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - poznavati osnove filmske kulture - prepoznati temeljnu strukturu filma - upoznati crkvene dokumente koji se odnose na film - diferencirati različite vrste filma i njihove specifičnosti - razumjeti utjecaj medija na viđenje i interpretaciju najvažnijih bioetičkih problema današnjice - prepoznati aktualne bioetičke teme i područja - analizirati odabrane tekstove i/ili audiovizualne zapise slučajeva vezanih uz bioetičku problematiku - valorizirati i kritički evaluirati sadržaj filma - komunicirati vlastite utiske filma u javnom diskursu - služiti se filmom kao odgojno-obrazovnim sredstvom					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. osnove filmske kulture 4 P 2. temeljna struktura filma 2 P 3. vrste filmova i njihove specifičnosti 2 P 4. crkveni dokumente o filmu 2 P 5. utjecaj medija filma na društvo i pojedince 2 P 6. temeljni bioetički problemi današnjice 3 P 7. Gledanje filmova (prepoznavanje aktualnih bioetičkih teme, analiziranje odabranih audiovizualne zapise, valoriziranje i kritičko vrednovanje sadržaja odnosno filmske adaptacije bioetičkog problema, komuniciranje vlastitih dojmova i mišljenja) 1-15 V					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i izvođenja vježbi i polaganje ispita.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktičn i rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sandra Shapshay, Bioethics at the Movies, The Johns Hopkins University Press, Baltimore 2009.					
	Dušan Stojanović, (ur.), Teorija filma, Beograd, 1978.					
	Nazareno, Taddei, Lettura strutturale del film, Roma, 1981.					
	Hrvatska biskupska konferencija, Crkva i mediji. Pastoralne smjernice, Glas Koncila, Zagreb, 2006.					
Dopunska literatura	Amir Muzur i Iva Rinčić, Etika i film: Od identifikacije do moralne edukacije u filmskoj umjetnosti, JAHR : Europski časopis za bioetiku, Vol.1 No.1 Svibanj 2010., str. 133-142. Crkva i mediji, Josip Grbac (ur), Riječki teološki časopis, god. 14, br 1(27), Rijeka 2006. Uvodu medije, Zrinjka Peruško (ur.), NakladaJesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA		GLAZBENI PRAKTIKUM ZA KATEHEZU I LITURGIJSKI PASTORAL 1, 2, 3				
Kod	KBF: 642 ISVU: 186049	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić, mag. muz.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima stjecanje posebnih znanja za izvođenje i razumijevanje glazbe u liturgiji i katehezi. Usavršavanje specifičnih znanja i tehničkih umijeća sviranja klavira naučenih na Glazbenom praktikumu 1. Razvijanje slušne percepcije i povezivanje ishoda sa vlastitom izvedbom na klaviru. Upoznavanje glazbene literature različitih stilskih razdoblja. Spremno priređivanje jednostavnijih glazbenih komada za liturgiju i pastoral.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovna glazbena pismenost (ne zahtjeva pohađanje glazbene škole)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: Primijeniti stečeno specifično glazbeno znanje i vještinu sviranja na umijeće sviranja instrumenata s tipkama (orgulje, harmonij, glasovir). Izvesti kompoziciju na razini zahtjeva drugi i treći razred klavira u osnovnoj glazbenoj školi. Poznavati i razvijati detalje osnovne tehnike sviranja instrumenata s tipkama (orgulje, harmonij, glasovir). Koristiti se manualno – tehničkim vještinama za usavršavanje slušne predodžbe te ih zajedno uskladiti. Koristiti se vještinama sviranja i specifičnim glazbenim znanjem u aktivnoj djelatnosti liturgije i kateheze (pastorala). Primijeniti glazbeno obrazovanje na oblikovanje liturgijskih slavlja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Rad na razvijanju tehničkih sposobnosti i gibljivosti prstiju kroz tehničke vježbe Hanon – Thompson – Schmidt. Osnovne vrste artikulacije sa podvrstama (non legato, portato, repetición). Durske i molske ljestvice do četiri predznaka. Upotreba pedala i vrste pedalizacije - razvoj tehnike sviranja kroz izradu jednostavnih etida sa tehničkim elementima (Burgmiller, Czerny, Bertini, Duvernoy op176, Pozzoli, Lemoine, Czerny op849) - polifonija i stilske karakteristike baroka kroz izradu djela kompozitora 17. i 18. Stoljeća (J.S.Bach Male kompozicije, plesovi majstora 17. St., izbor djela Pachelbela, Couprena Daquena, Zipollia) - klasika i njene osnovne karakteristike kroz izvedbu lakih sonatina, ecosaisea ili varijacija Pleyela, Wanhala, Hasslingera, Beethovena, Diabellia, Clementia, Kuhlaua - dinamika, agogika i pedal u djelima kompozitora 19. i 20. Stoljeća kroz izvedbu izabranih djela prema individualnim sposobnostima i pripremljenosti kandidata (Schumann, Čajkovski, Majkapar, Grečanjnov, Rowley, Gurlitt, Fujisawa i dr) - božićne popijevke i tradicionalne hrvatske pjesme u liturgiji - korizmeni psalmi iz kantuala - filmska glazba i klavirska glazba za meditaciju i molitvu - izrada i priprema gradiva za ispit- Jedna etida, jedna skladba J. S. Bacha i jedna skladba po vlastitom izboru (sonatina, romantična kompozicija ili liturgijska pjesma) - izrada i priprema kompozicija za javni nastup -trema i napetosti u glazbenoj izvedbi, mentalni trening na razini izabranih					

	kompozicija -izvedba pripremljenog programa iz nota, javno u obliku umjetničko nastavne produkcije					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad		
Obveze studenata	Samostalno vježbanje i priprema za nastavu. Polaganje kolokvija, javno izvođenje na nastavnim produkcijama.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata prema pripremljenosti za izvođenje nastavnog procesa, prema zainteresiranosti usvajanja novog znanja i vještina, glazbena kvaliteta izvođenja na kolokviju, javnim produkcijama i ispitu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	F. Emonts: Europäische Klavierschule Vol.1, Vol. 2, Nikolajev: Klavirska škola 1 i 2					
	J. S. Bach, male kompozicije, Veliki Majstori 17. i 18. stoljeća, Barock Musik					
	Izbor lakih sonatina, M. Clementi Sonatine op. 36.					
	L. V. Beethoven Sonatina, A. Diabelli i Sonatine, J. Haydn: Sonate, sonatine i varijacije					
	Studien fur die Orgel, J. Schneider, op. 48.					
	Classici italiani dell' organo, Ireneo Fuser					
	Glazba i Bogoslužje uvod u crkvenu glazbu, Š. Marović					
	Osnove glazbene teorije, Đuro Tomašić, Pjevejte Gospodinu pjesmu novu, hrvatska liturgijska pjesmarica					
Dopunska literatura	Crkvena glazba – Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb , 1998. O umjetnosti sviranja klavira, H. Neuhaus, Zagreb, 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uvježbanosti kompozicija za predavanje i zainteresiranosti studenta za stjecanje novih znanja. Praćenje brzine usvajanja tehničkih vještina i rada na elementima interpretacije. Praćenje glazbene kvalitete interpretacije na ispitu, kolokvijima i javnim nastupima. Ispitivanje kvaliteta okoline učenja (osiguranog slobodnog vremena za vježbanje instrumenta) i dostupnosti kvalitetnog instrumenta.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Ako kandidat posjeduje kompetencije veće od zahtjeva predviđenih planom i programom Glazbenog praktikuma 1, 2, 3 tj. ako ima završenu nižu ili srednju glazbenu školu može u dogovoru s profesorom napredovati prema individualnom programu.					

NAZIV PREDMETA		ZBORNO PJEVANJE 1 - 4					
Kod	KBF: 643 ISVU: 186052	Godina studija		1.-5.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić, mag. muz.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			5		25		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s repertorijem zborske sakralne glazbe domaćih i stranih autora, te stjecanje iskustva zajedničkog muziciranja i solo pjevanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položena audicija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: Primijeniti glazbeno, teorijsko i crkveno znanje o sakralnoj glazbi i stilovima u kojima je skladano. Pojasniti i objasniti osnove vokalne tehnike; Obraditi pojedine dionice; Uskladiti dionice; Samostalno interpretirati djelo.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upjevavanje zbora, impostacija glasa, vježbe za bolje korištenje dijafragme, ujednačavanje glasova cjelokupnog zbora.						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje + terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,8	
	Esej		Seminarski rad		Praktični ispit	2	
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Pjevajte Gospodinu pjesmu novu, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 1985.						
	Nova crkvena pjesmarica, KS, Zagreb, 1974.						

	Cantate Domino, Š. Marović, CUS, Split, 2002.		
	Vinko Jelić „Parnassia militia“, A. Vidaković, Zagreb, 1957.		
	Graduale triplex, Solesmis, 1979.		
	Umjetnost pjevanja, J. L. Kalinski		
	Suvremeni belkanto, N. Cvejić		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Uspješnost studenta po završetku studija u dotičnom području.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Mogući samostalni nastupi u dogovoru s profesorom.		

OPIS SEMINARA

NAZIV PREDMETA		Znanost, vjera, etika					
Kod	KBS: 102 ISVU: 82630	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	20			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Temeljna upućenost u odnos prirodnih znanosti, vjere i etike, ovisno o temi koju student izabere za seminarski rad, te odgovarajuću sposobnost prosudbe i pisanoga znanstvenoga izražavanja istražene misli.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih prirodoznanstvenih, filozofijskih i teoloških pojmova.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon položenog ispita u stanju: 1 objasniti zašto u određenom trenutku između različitih tema izabire onu koja je za njega važna. 2 osmisliti pristup i način rada na seminarskom radu. 3 prikupljati, prosuđivati i analizirati dostupnu literaturu te izabirati onu koja se odnosi na izabranu temu. 4 vrjednovati i kritički se odnositi prema različitim mišljenjima koja se odnose na određenu temu. 5 napisati seminarski rad ili neki drugi znanstveni rad.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	• Uvod u seminar pod naslovom <i>Znanost, vjera, etika</i> (2 sata). • Znanost, vjera, etika – predavanja (6 sati) • Metodološki pristup u pisanju znanstvenog rada (2 sata). • Izbor tema za pisanje znanstvenoga rada (2 sata). • Konzultacije tijekom pisanja rada (8 sati). • Prezentiranje završenih (napisanih) seminarskih radova (10 sati).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava						
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	3			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 20 % Seminarski rad- 80%		
	Naslov	Broj primjera ka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split 2005.	2	
	I. Kešina, <i>Čovjek između prokreacije i proizvodnje, Kršćanska etika ljudskog rađanja</i> , Split 2008.	2	
	I. Musić (uredio), <i>Suvremena znanost i vjera. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Mostar, 29. i 30. listopada 2010.</i> , Mostar – Ljubljana, 2011.	1	
Dopunska literatura	I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i> , Split 2012. Ž. Bezić, <i>Etika života</i> , Đakovo 1995. K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i> , Split 1998. V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb 1998. P. Aračić, <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200. obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1086. – 2006.</i> , Đakovo 2008. F. Collins, <i>Božji jezik</i> , Zagreb 2008. M. Ridley, <i>Evolucija</i> , Zagreb 2004. A. Benz, <i>Budućnost svemira. Slučaj, kaos, Bog?</i> , Zagreb 2006. Th. Junker, <i>Die Evolution des Menschen</i> , München 2006. R. Koltermann, <i>Universum-Mensch-Gott</i> , Graz-Wien-Köln 1997. Z. Joha, <i>Schöpfungsgeschichte und Evolutionslehre</i> , Frankfurt am Main 2002. R. Löw, <i>Philosophie des Lebendigen</i> , Frankfurt am Main 1980. H.-P. Dürr (Hrsg.), <i>Physik und Transzendenz</i> , Bern, München, Wien 1986. H.-P. Dürr (uredio), <i>Gott, der Mensch und die Wissenschaft</i> , Augsburg 1997. G. Staguhr, <i>Potruga za tajnom života</i> , Zagreb 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPLITSKO-MAKARSKA BISKUPIJA ZA VRIJEME DRUGOGA SVJETSKOG RATA. DOKUMENTI					
Kod	KBS: 142 ISVU: 82639	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati ratnu prošlost Splitsko-makarske biskupije. Razumjeti ulogu svećenika i vjernika za vrijeme rata. Znati za stradanja ljudi i materijalna stradanja tijekom povijesti SMND. Upoznati istraživački rad u povijesti, pisanje znanstvenih radova i javni nastup.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje novovjekovne povijesti hrvatskoga naroda. Osnovno poznavanje metodologije istraživanja arhivske građe.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati uzroke Drugoga svjetskog rata. 2. Opisati aspekte komunizma, fašizma i nacizma. 3. Definirati teške posljedice Drugoga svjetskog rata općenito, ali i na primjeru Splitsko-makarske biskupije. 4. Napraviti samostalno istraživanje arhivske građe.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Drugi svjetski rat (2). Ideologije komunizma, fašizma i nacizma (3). Vjersko-politička situacija u Splitsko-makarskoj biskupiji za vrijeme rata (5). Istraživanje građe u arhivima (kronike župa, protokoli, matične knjige, vojni izvještaji) (15). Izlaganje seminarskog rada (5).						
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja ☐ seminari i radionice		+ samostalni zadaci + mentorski rad + rad u arhivima				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad		
	Esej		Seminarski rad	1,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Ocjena seminarskog rada.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	H. Matković, <i>Povijest Jugoslavije (1918-1991-2003)</i> , Zagreb, 2003.		
	Arhivski materijal u Nadbiskupskom arhivu u Splitu		
	Arhivski materijal u župama Splitsko-makarske nadbiskupije		
	Arhivski materijal u Povijesnomu arhivu u Splitu		
	Arhivski materijal u Muzeju Cetinske krajine u Sinju		
Dopunska literatura	M. Begić, <i>Ustaški pokret 1929.-1941.</i> , Buenos Aires, 1986. H. Matković, <i>Povijest NDH</i> , Zagreb, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod arhivskog istraživanja. Pomoć u vrjednovanju dokumenata.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ŽENA I MUŠKARAC IZMEĐU “NOVOGA” I “STAROGA” FEMINIZMA					
Kod	KBS: 166 ISVU: 84785	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijest i okolnosti nastanka feminističkog pokreta. Poznavati njegov bilo pozitivni bilo negativni doprinos za ženu i društvo.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati povijesno – društveni kontekst nastanka feminizma. 2. Razlikovati društveni status i ključne promjene koje su se dogodile za žene u pojedinim fazama povijesti feminizma. 3. Argumentirati poteškoće žena u današnjem modernom društvu. 4. Usporediti osnovne sličnosti i razlike između 'katoličkog' i 'laičkog' feminizma. 5. Kritički vrjednovati pozitivne i negativne strane feminizma.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno izlaganje koje će ponajprije obuhvatiti uvod u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada (2). Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Kratki prikaz povijesti nastanka feminizma i njegovih različitih faza (2). Usporedba laičkog feminizma s katoličkim feminizmom osobito “novim feminizmom” Ivana Pavla II. (4). Analiza pozitivnih i negativnih promjene u odnosu na ženu i muškarca tijekom feminističkog pokreta (3). Govor o izazovima i poteškoćama pred kojima se i danas susreću žene u modernom suvremenom društvu (2). Nakon ovih izlaganja u okviru zajedničkog dogovora studentima će se pomoći definirati teme njihovog rada. Razraditi sheme svakog pojedinog rada, uputiti na osnovnu literaturu kojom će se služiti tijekom izabrane teme te odrediti dinamiku vremenskog tijeka izrade istih.						
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad				
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja. Aktivno sudjelovanje. Čitanje literature. Referiranje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1			
	Esej		Seminarski rad	2			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi – 20% Samostalno istraživanje – 30% Seminar – 50%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II., Apostolsko pismo; <i>Mulieris dignitatem - dostojanstvo žene</i>, Zagreb, 1989.	3	
	Marijo Volarević, <i>Slika žene u 'starom feminizmu' i u novom feminizmu Ivana Pavla II. i Benedikta XVI.</i>, u: <i>Obnovljeni život</i>, 68 (2013) 1.	1	www.hrcak.srce.hr
	Marijo Volarević, <i>Društveno-etički značaj 'genija žene' i njegove temeljne karakteristike</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 83 (2013) 1.	1	www.hrcak.srce.hr
	Jadranka Rebeka Anić, <i>Žena slika Božja</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 60 (1990) 3-4.	1	www.hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	Gabriele Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode</i>, Zagreb, 2013. s. Rebeka Jadranka Anić, <i>Više od zadanog. Žene u Crkvi u Hrvatskoj u 20. stoljeću</i>, Split, 2003. Mirjana Adamović, <i>Žene i društvena moć</i>, Zagreb, 2011.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPOLNOST KOD PAVLA, POSEBNO U 1 KOR					
Kod	KBS: 180 ISVU: 112624	Godina studija			I.-II.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)			5		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati temeljne sadržaje, ciljeve i opća obilježja govora o spolnosti kod Pavla. Povijesno-kritički i narativno upoznati tekst 1 Kor. Kontekstualizirati glavne misli o spolnosti kod Pavla u suvremenu misao.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz <i>Biblijskog grčkog jezika</i> . Razumijevanje tekstova na izvornomu jeziku.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati temeljne karakteristike govora o spolnosti kod Pavla. 2. Analizirati poruku u kontekstu ondašnjeg vremena. 3. Kritički promišljati i vrjednovati tekst 1 Kor u kontekstu današnjeg vremena. 4. Usporediti sadržaj sa suvremenom mišlju. 5. Samostalno znanstveno obraditi, istražiti i vrjednovati temu spolnosti kod Pavla prema 1 Kor.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje s problematikom (5); zajedničko iščitavanje, kritičko promišljanje i vrjednovanje određenih tekstova (10); studentsko izlaganje i rasprava o pisanim uradcima pojedinih studenata (15).						
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe			☐ samostalni zadaci + mentorski rad			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	2,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5			
	Esej		Seminarski rad	1			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Angažiranost u raspravama, iščitavanje samostalno pronađene literature, izlaganje i rasprava o temi koju student sam izabire, ocjena završnoga rada pisanoga znanstvenom metodom.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008.	2	
	J. Gnillka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Herder-KS, Zagreb, 1999.	2	
	M. Zovkić, <i>"Poslužitelj Isusa Krista među poganima". Egzegetsko-teološke studije o Pavlu</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2008.		
Dopunska literatura	Knjige, prikazi i članci koje će student pronaći sukladno temi izabranoj za pisani rad.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Ispravljanje i komentiranje pripremljenih pisanih uradaka, rasprava o shemi i obradi teme, ocjena završnoga rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ŽENIDBENA PRIVOLA				
Kod	KBS: 185 ISVU: 126327	Godina studija	I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Ante Rako	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studenata s uvjetima i načinima na koji se izražava ženidbena privola. Protumačiti okolnosti koje utječu na ženidbenu privolu. Protumačiti smisao i važnost ženidbene privole i njen utjecaj na valjanost ženidbe.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Uvod u kanonsko pravo, I. i III. knjiga Zakonika kanonskog prava.</i>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kritički prosuđivati važnost ženidbene privole. 2. Argumentirati pravne odredbe o ženidbenoj privoli. 3. Razlikovati okolnosti koje utječu na ženidbenu privolu. 4. Prezentirati pojam i narav ženidbene privole.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodne informacije i način rada, teološko pravna načela, vrijeme za pitanja, (3). Pravna terminologija ženidbenog prava, pravna i pastoralna priprava za ženidbu, vrijeme za raspravu i pitanja (2). Dokumenti koji su potrebni za vjenčanje, ženidbeni navještaji, vrijeme za pitanja i raspravu (2). Zabrana prisustvovanja ženidbi i dozvola mjesnog ordinarija, o zaprekama i zabranama općenito (pojam i narav ženidbenih zapreka, zabrane koje ne utječu na valjanost, vrste ženidbenih zapreka, vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu) (2). Mjerodavnost nad zaprekama, koga obvezuju ženidbene zapreke, oprost od zapreka vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2). Kratko predstaviti sve ženidbene zapreke; vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2). Pojam privole, potrebno znanje za ženidbu; vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2). Nesposobnost za davanje ženidbene privole; nedostatak dovoljne uporabe razuma; teški nedostatak prosuđivanja o bitnim pravima i dužnostima; psihička nesposobnost za preuzimanje ženidbenih prava i obveza; vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2). Zabluda; zlonamjerna prijevara; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Hinjena privola, uvjetna privola; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Prisila i strah; Načini davanja ženidbene privole vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Redoviti i izvanredni oblik sklapanja ženidbe; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Razrješenje ženidbe; pavlovska povlastica; apostolska povlastica, vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (3).					
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja ☐ seminari i radionice ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij +mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima; sudjelovanje u raspravi; traženje literature i odabir teme seminarskog rada; pisanje i dovršenje seminarskog rada u zadanom vremenu.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		konzultacije	1
	Esej		Seminarski rad	3		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 5% Prikupljanje literature za rad – 15% Predstavljanje teme seminarskog rada – 15% Pisani seminarski rad – 65%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kan. 1055-1165.				4	
	N. Škalabrin, Ženidba, pravno-pastoralni priručnik, Đakovo, 1995., str. 25.-326.				2	
	HBK, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, KS, Zagreb, 2002., str. 115.-128.				1	obitelj.hbk.hr
Dopunska literatura	V. Blažević, Ženidbeno pravo Katoličke Crkve. Pravno-pastoralni priručnik, KS, Zagreb, 2004., str. 7-386. V. B. Nuić, Opće pravo Katoličke Crkve. Priručnik uz novi Zakonik kanonskoga prava, KS, Zagreb, 1985., str. 336-384. J. Hendriks, Diritto matrimoniale. Commento ai canoni 1055-1165 del Codice di diritto canonico, Ancora, Milano, 2001., str. 13-333. H. Zapp, Kanonisches Eherecht, Rombach, Freiburg im Breisgau, 1983., 99-140; T. Pawluk, Prawo Małżeńskie, u: Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II, t. III. Olsztyn, 1996., str. 13-153.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, provjeravanje prikladnosti i širine teme, provjera dovoljnosti prikupljene literature, čitanje i ispravljanje pisanog rada, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		SOCIJALNA DIMENZIJA EVANGELIZACIJE					
Kod	KBF: 187 ISVU: 140843	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve. 2. Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastoralala. 3. Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima društvenog života. 4. Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad. 5. Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Evanđeoski navještaj i socijalni angažman (2). Crkveni nauk o socijalnim pitanjima (2). Siromašni i poslanje Crkve (2). Opće dobro i socijalni mir (2). Poslanje crkve i svijet ekonomije i politike (2). Poslanje Crkve i „gubitnici“ političko-društvenih promjena (nezaposleni, imigranti, bolesni, stariji, beskućnici...)(4). Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12). Praktične smjernice za izradu seminarskih radova(2).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice + vježbe		+ samostalni zadaci + mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5			
	Esej		Seminarski rad	2			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5			
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje na predavanju – 20% Konzultacije – 10% Seminarski rad – 70%						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Papa Franjo, <i>Evangelii gaudium, Radost evanđelja (D-163)</i> Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, KS, Zagreb, 2014, br.19-39.		
	Papa Franjo, <i>Laudato si, Enciklika o brizi za zajednički dom</i> , KS, Zagreb, 2015.		
	Drugi vatikanski koncil, <i>Gaudium et spes</i> , KS, Zagreb, 1986.		
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2012.		
	J. Baloban, <i>Temeljne značajke socijalnog pastoralala</i> , u: F. E. Hoško (ur.), <i>Zbornik Milana Šimunovića Djelatna Crkva u prigodi 65. obljetnice života</i> , KS, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008, str. 65-87.		
	Papinsko vijeće „ <i>Iustitia et pax</i> “, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , KS, Zagreb, 2005, str. 375-405.		
	A. Čondić, <i>Ustani, zove te, Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , CUS, Split, 2013, str. 205-247.		
Dopunska literatura	Benedikt XVI, <i>Caritas in veritate</i>, KS, Zagreb, 2009. Benedikt XVI, <i>Bog je ljubav</i>, KS, Zagreb, 2005. Ivan Pavao II, <i>Laborem exercens</i>, KS, Zagreb, 1981. Ivan Pavao II, <i>Sollicitudo rei socialis</i>, KS, Zagreb, 1988. Ivan Pavao II, <i>Centesimus annus</i>, KS, Zagreb, 1991. N. Vranješ, <i>Hrvatski primjeri opredjeljenja za siromašne: socijalni pastoral</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 84 (2014) 3, str. 611-626. P. Asolan, <i>Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-pratica del ministero pastorale</i>, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011. K. Woityla, <i>La dottrina sociale della Chiesa</i>, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2003. N. Mette – H. Steinkamp (ur.), <i>Anstiftung zur Solidarität, Praktische Beispiele der Sozialpastoral</i>, Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1997.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima. Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama. Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra anonimnom anketom.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		INKLUZIVNI PRISTUP VJERSKOG ODGOJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU					
Kod	KBS: 194 ISVU: 159173	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati, uočavati i razlikovati posebnosti djece s teškoćama u razvoju; upoznavati i posjećivati udruge i domove koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju; Razumjeti ulogu vjeroučitelja/katehete u vjerskom odgoju djece s teškoćama u razvoju; Protumačiti smisao i važnost inkluzivnog pristupa u vjerskom odgoju djece s teškoćama u razvoju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći: 1. Poznavati, uočavati i razlikovati biosocijalnu, kognitivnu, i psihosocijalnu problematiku osoba s teškoćama u razvoju; 2. Izabrati sadržaj i ciljeve vjerskog odgoja te temeljne elemente metodologije rada s osobama s teškoćama u razvoju; 3. Pronaći literaturu iz izabranog područja koje želi istraživati; 4. Izraditi rad koji će biti metodološki zadovoljavajući te kojim će doprinijeti unaprjeđenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	U uvodnom predavanju studentima će se izložiti moguće teme kako bi izradili rad, kojim bi pridonijeli unaprjeđenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju, s obzirom na njihove probleme na biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom području.						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje + terenska nastava		+ samostalni zadaci + multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad + posjet udrugama i(li) domovima koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, udruga i domova, istraživački rad, pisanje i izlaganje seminarskog rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pohađanje udruga i(li) domova	0.5	
	Esej		Seminarski rad	2,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Student je dužan: sudjelovati na predavanjima i pohađati udruge i(li) domove koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju; konzultirati se s voditeljem nastave; samostalno istraživati, napraviti shemu rada i dati je na odobrenje; sudjelovati na raspravama o temama drugih sudionika na seminaru; napisati rad na odabranu/odobrenu temu; i usmeno izložiti seminarski rad.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lj. Igrić (ur.): <i>Osnove edukacijskog uključivanja. Škola po mjeri svakog djeteta je moguća</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2015., 3-381.		
	Z. Matoić (ur.): <i>Srcem prema vjeri. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama</i> , Zagreb 7. i 8. svibnja 1999., Zbornik radova, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999., str. 20.-103.		
Dopunska literatura	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i>, Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1., str. 5.-6. Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i>, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163.-170., 189.-192. UNESCO, <i>Overcoming exclusion through inclusive approaches in education: A challenge and a vision – Conceptual paper</i>, UNESCO, London, 2003. United Nations Committee on the Rights of the Child, <i>Convention on the rights of the child</i>, United Nations, New York, 1989. United Nations, <i>United Nations Convention on the rights of persons with disabilities</i>, United Nations, New York, 2007.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se redovito pohađanje predavanja i posjeta udruga i(li) domova; vrednuje se istraživački rad i zalaganje u izradi rada; ocjenjuje se završen seminarski rad s posebnim osvrtom na izbor prikladne literature i njegov doprinos unapređenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		CRKVENI SABORI					
Kod	KBS: 195 ISVU: 82639	Godina studija			I.-II.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Tolić	Bodovna vrijednost (ECTS)			5		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Proučiti ulogu crkvenih sabora kroz povijest Crkve. Proučiti povijesni kontekst i razloge održavanja sabora Analizirati dogmatske i kanonske odredbe sabora Poteškoće oko primjene saborskih odredbi u život Crkve						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje opće povijesti Crkve.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će: 1. bolje poznavati tematiku crkvenih koncila, 2. temeljitije poznavati razvoj dogme i pravni aspekt Crkve, 3. produbiti znanje o ustrojstvu u ulozi Crkve kroz povijest.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Predavanje o koncilima (10) 2. Povijesno-pravna i dogmatska analiza koncilskih odredbi (10) 3. Seminarski rad i izlaganje (10)						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Pisani rad						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	1,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje dolaska na predavanje. Zalaganje za vrijeme nastave. Seminarski rad.						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Conciliorum oecumenicorum decreta, prir. Giuseppe Alberigo i dr., Bologna, 2002.			2			
	Hubert JEDIN, Crkveni sabori. Kratka povijest			4			

Dopunska literatura	<i>Velika povijest Crkve</i> , ur. H. Jedin, Zagreb, 1971.-1981.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rad sa studentima. Praćenje dolaska studenata na nastavu. Pomoć u odabiru teme i pripremi pisanog rada.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		POVIJESNO-KRITIČKA ANALIZA PROROČKIH TEKSTOVA					
Kod	KBS: 197 ISVU: 172927	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Miljenka Grgić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijesno-kritičku metodu u teoriji i praksi. Analizirati i aktualizirati proročke tekstove pomoću povijesno-kritičke metode.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti iz predmeta - Hebrejski jezik - Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – proroci i mudrosni spisi Pasivno poznavanje barem jednog stranog jezika (engleski, njemački, talijanski, francuski).						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon seminara student će biti kadar - konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblije</i> - koristiti egzegetska pomagala (biblijski programi, rječnici, enciklopedije) - povijesno-kritički analizirati proročke tekstove - aktualizirati proročke tekstove na temelju rezultata povijesno-kritičke analize.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (2) Egzegetska pomagala (2) Povijesno-kritička metoda u teoriji (4) Primjena povijesno-kritičke metode na odabrane proročke tekstove (14) Aktualizacija odabranih proročkih tekstova (8)						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad				
Obveze studenata	Student je dužan - u dogovoru s profesorom odabrati biblijski tekst za seminarski rad na početku seminara, - slijedeći korake uvođenja u povijesno-kritičku metodu, redovno analizirati odabrani tekst i pismeno prezentirati rezultate, - prikupiti bibliografiju, izraditi shemu i napisati seminarski rad.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	2			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi (10%) Pisani uradci tijekom izvođenja seminara (30%) Seminarski rad (60%)						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ed.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.	10	
	PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Zagreb, 2005.	3	
	A. POPOVIĆ, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije</i> , Zagreb, 2005.	2	
	B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb 2010.	1	
Dopunska literatura	H. SIMIAN-YOFRE (ed.), <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , Bologna, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Ispravci pisanih uradaka. Grupne diskusije. Osobne konzultacije. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POMIRBA ZNANSTVENE I BIBLIJSKE MUDROSTI O POSTANKU				
Kod	KBS: 200 ISVU: 126327	Godina studija	I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati se sa znanstvenim činjenicama o podrijetlu svijeta i čovjeka. Razumjeti kršćansko učenje o postanku.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova filozofije i engleskog jezika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog predmeta student će moći: 1. Analizirati evolucionizam u prošlosti i u njegovom sadašnjem obliku. 2. Vrednovati važnost biblijskog nauka o postanku čovjeka. 3. Prezimirati značenje pomirbe vjere i znanosti. 4. Kritički prosuditi implikacije tumačenja početka života.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. tjedan: Predavanje (2 sata): Uvod u temu. 2. tjedan: Predavanje (2 sata): Razrada problematike. 3. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Vjera u znanost, vjera u Boga. 4. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Novo približavanje. 5. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Kritička prosudba evolucionizma. 6. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Starost svemira. 7. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 8. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 8. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 10. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 11. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 12. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 13. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 14. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata): 15. tjedan: Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama.					

Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad +prezentacija radova		
Obveze studenata	Pohađanje nastave.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat	1	Konzultacije	
	Esej		Seminarski rad	2,5		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i sudjelovanje u radu seminarske skupine 20% Traženje i prikupljanje literature 10% Strukturiranje i izlaganje rada 20%. Seminarski rad 50%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gerald Schroeder, <i>Božja znanost. Pomirba znanstvene i biblijske mudrosti</i> , VBZ, Zagreb, 2000.					
	Phillip Johnson, <i>Suđenje Darwinu</i> , AGM, Zagreb, 2010.					
	Francis S. Collins, <i>Božji jezik</i> , Profil, Zagreb, 2008.					
Dopunska literatura	A.E. Wilder Smith, <i>Postanak čovjeka i njegova sudbina</i> , Duhovna stvarnost, Zagreb, 1991.; Ivan Rusarin, <i>Postanak</i> , Zagreb, 2010.; Giuseppe Sermonti, <i>Dimenticare Darwin</i> , il Cerchio, Rimini, 2003.; Wallace Johnson, <i>The Death of Evolution</i> , Tan, Rockford, 2000.; Rafael Pascula (ur.), <i>L'evoluzione: crocevia di scienza, filosofia e teologia</i> , Edizioni studium, Roma, 2005.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		VJERA: DAR – ISKUSTVO – SPOZNAJA					
Kod	KBS: 201 ISVU: 186001	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati važnost teologije vjere za život vjere. Promišljati vjeru kao <i>formu mentis</i> nužne za razumijevanje objave i prikladne za razumijevanje svijeta (društvenih događanja, svjetonazora). Čitanje i interpretiranje teoloških tekstova, te ovladavanje teološkom terminologijom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog završenog predmeta student će moći: 1. Samostalno argumentirati egzistencijalnu relevantnosti i teološku kompleksnost vjere 2. Kritički promišljati o odnosu iskustva i vjere i važnosti teologije za Crkvu 3. Samostalno argumentirati suodnos vjere, razuma, istine i ljubavi u i za teologiju 4. Promišljati o stanju u Crkvi i društvu te znati ponuditi odgovore (iz) vjere 5. Argumentirano i znanstveno, prema metodološkim pravilima, izraditi teološki rad						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u teologiju vjere (2) Fundamentalno-teološki govor o vjeri (2) Vjera kao iskustvo (2) Vjera kao forma spoznaje (2) Vjera i ljubav (2) Vjera i sumnja (2) Vjera i teologija (2) Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija na temu (10) Kritički osvrt na obrađene teme i sadržaj i način izlaganja studenata (4) Smjernice za pisanje seminarskog rada (2) Praktični dio: Student izabire jednu temu ili jednu perspektivu govora o vjeri, te, nakon samostalnog rada, izlaže temu pred svim sudionicima i otvara diskusiju, koja pomaže u dobivanju novih spoznaja i produbljivanju perspektiva. Student potom, prema metodološkim pravilima, izrađuje pisani seminarski rad (od 12 do 18 kartica teksta),uvažavajući zaključke diskusije.						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij +mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje seminara, diskusija i izlaganje na satu, pisanje seminarskog rada						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1, 5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5			

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	2		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	PRVI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri</i> (24. IV. 1870.), u: Heinrich DENZINGER – Peter HÜNERMANN, <i>Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i ćudoređu</i> , Đakovo, 2002.					www.vatican.va
	DRUGI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi</i> (18. XI. 1965.), u: Dokumenti, Zagreb, 2008.					www.vatican.va
	Franjo, <i>Lumen fidei – Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri</i> , KS, Zagreb, 2014.				7	www.vatican.va
	Benedikt XVI., <i>Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2006.				6	www.vatican.va
	Benedikt XVI., <i>Spe Savli. Enciklika o kršćanskoj nadi</i> , KS, Zagreb, 2008.				3	www.vatican.va
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju</i> , KS, Zagreb, 52002.				5	
Dopunska literatura	A. DULLES, <i>The assurance of things hoped for. A theology of christian faith</i> , New York, Oxford University Press, 1994.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije tijekom predavanja; vrednovanje istraživačkog rada, izlaganja i diskusija na satu, kao i napisanog seminarskog rada. Anonimna studentska anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		HIMNI I ANTIFONE U ČASOSLOVU RIMSKOGA OBREDA					
Kod	KBS: 202 ISVU: 186006	Godina studija			I.-II.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)			5		
Suradnici	Dr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja		20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati općenito teološko i simboličko značenje himna i antifone u liturgiji časova Razumjeti impostaciju himna i antifone u liturgiji časova u odnosu na psalme i hvalospjeve Razlučivati različite tipove himana i antifona s obzirom na metriku i tekstualni sadržaj Analizirati i teološki protumačiti tekstualni sadržaj i značenje himana i antifona u odnosu na psalme u pojedinim ciklusima liturgijske godine Razumjeti dublji smisao koji antifone daju psalmima i oblikuju ih u kršćansku molitvu Razumjeti smisao napjeva kojim se naglašuje teološki smisao himna i antifone						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan (ili se pohađa) predmet Liturgika. Osnovno poznavanje (pasivno) latinskoga jezika kao i jednoga stranoga jezika (engleski, njemački...)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Prepoznavati i razlikovati tipove antifona i himana 2. Analizirati njihovu impostaciju unutar pojedinog liturgijskog časa 3. Obrazložiti teološki sadržaj i značaj himana i antifona 4. Argumentirano tumačiti smisao himana i antifona i njihov doprinos dubljem razumijevanju molitve Časoslova						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Liturgija časova – molitva Crkve (2) Aktualno stanje u molitvi Časoslova – obveza ili slavlje? (2) Simbolizam i obrednost Liturgije časova (2) Psalmi i njihova bliskost s kršćanskom molitvom (2) Nastanak himana i antifona (3) Prijevodi himana i antifona na narodne jezike (4) Izlaganje rezultata (15)						
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja +seminari i radionice + vježbe +mješovito e-učenje + terenska nastava			+ samostalni zadaci + mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje nastave.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5			
	Esej		Seminarski rad	2,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i sudjelovanje studenata na nastavi 20% Istraživanje i prikupljanje literature 20% Izlaganje prikupljenog materijala i diskusija 10% Pisanje seminara 50 %		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Opća uredba Liturgije časova</i> (Časoslov Rimskog obreda sv. 1), str. 13-65.		
	A. Crnčević - I. Šaško, <i>Na vrelu liturgije</i> , Hilp, Zagreb 2009, str. 516-528.		
	Huglo, M. – J. Halmo, «Antiphon», u <i>The New grove Dictionary of Music and Musicians</i> 1, ed. S. Sadie – J. Tyrell, Grove, London 2001, str. 735-759		
	R. Taft, <i>The Liturgy of the Hours in East and West</i> , Liturgical Press, Collegeville 1986. Vidi na web-u: https://www.scribd.com/document/222960605/To-05-TAFT-Robert-The-Liturgy-of-the-Hours-in-East-and-West		
	E. Nowacki, „Antiphon“, u <i>Die Musik in Geschichte und Gegenwart</i> , vol. 1, ed. L. Finscher, Bärenreiter, Kassel-Basel-London-Stuttgart-New York-Prag-Weimar 1994, 636-660.		
Dopunska literatura	<i>The Handbook for Liturgical Studies</i> , vol. 5, ed. A. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville 1997.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije i ankete Pomoć mentora u vrednovanju i organiziranju prikupljenoga materijala		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		CRKVA U DIGITALNOM DOBU – MOGUĆNOSTI I IZAZOVI					
Kod	KBS: 203 ISVU: 186012	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Mr. sc. Šimun Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja			30		
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti informativnu i formativnu ulogu sredstava društvenog komuniciranja. Upoznati se s mogućnostima evangelizacije putem sredstava društvenog komuniciranja. Analizirati mrežne stranice pojedinih dijeceza ili redovničkih zajednica.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Prepoznati važnost sredstava društvenog komuniciranja na polju informacije i formacije. 2. Spoznati utjecaj sredstava društvenog komuniciranja u aktualnim društveno-kulturološkim kretanjima. 3. Intenzivirati korištenje sredstava društvenog komuniciranja u djelu evangelizacije. 4. Analizirati mrežne stranice hrvatskih dijeceza ili redovničkih zajednica, s posebnim naglaskom na moralno-antropološki aspekt.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u temu i način rada (2) Isus Krist – savršeni komunikator. Evangelizacijsko poslanje Crkve (2) Značajke mass-medija i njihovo moralno-antropološko vrjednovanje (2) Učiteljstvo Crkve i sredstva društvenog komuniciranja (2) Identitet svećenika, redovnika i laika u digitalnom dobu (2) Župni pastoral i model Crkve u digitalnom dobu (2) Korištenje elektronskih pomagala u liturgiji (2) Tiskovni ured Splitsko-makarske nadbiskupije (2) Tiskovni ured Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja (2) Izlaganje izabrane teme i diskusija (10) Zaključna rasprava o obrađenim temama (2)						
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ prezentacija radova				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje; izbor teme seminarskog rada i literature; pisanje, predstavljanje i dovršenje seminarskog rada u zadanom roku.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1			
	Esej		Seminarski rad	2			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pohađanje nastave – 10% Prikupljanje literature za seminarski rad – 10% Strukturiranje i predstavljanje odabrane teme – 15%						

nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje i aktivnost za vrijeme predavanja – 15% Pisani seminarski rad – 50%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Crkva i mediji. Pastoralne smjernice</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2006.	1	hbk.hr
	Papinsko vijeće za društvena obavijesna sredstva, <i>Crkveni dokumenti o internetu – Etika na Internetu</i> . Crkva i Internet, IKA, Zagreb, 2003.		
	Papinsko vijeće za sredstva društvenoga priopćivanja, <i>Pastoralni nputak o sredstvima društvenog priopćivanja Communio et progressio</i> , KS, Zagreb, 1971.	1	w2.vatican.va
	N. A. Ančić, «Nova evangelizacija. Neodgodiva zadaća Crkve našega vremena», u <i>Crkva u svijetu</i> 35 (2000) 189-204.	1	hrcak.srce.hr
	I. Balukčić, «Masmediji u novoj evangelizaciji», u <i>Vrhbosnensia</i> 16 (2012.) 125-141.	1	
	Ž. Čekolj, «Crkva i mediji u svjetlu crkvenih dokumenata», u <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 139 (2011.) 675-681.	1	
	Š. Marasović, «Evangelizacija i mediji», u <i>Vrhbosnensia</i> 5 (2001.) 47-76.	1	
	J. Grbac, «Crkva, društvo i odgoj za djelovanje u medijima», u <i>Riječki teološki časopis</i> 14 (2006.) 191-212.	1	
	J. Valković, «Evangelizacija u eri medija: mogućnosti i problemi komuniciranja», u <i>Bogoslovska smotra</i> 81 (2011.) 675-696.	1	hrcak.srce.hr
	D. Labaš, «Mogućnosti i problemi Crkve u masovnim medijima», u <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> (1995.) 167-172.	1	
Dopunska literatura	Papinske poruke za Svjetski dan društvenih priopćivanja Pavao VI., <i>Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu Evangelii nuntiandi</i>, KS, Zagreb, 2000. Ivan Pavao II., <i>Postsinodalna pobudnica Ecclesia in Europa</i>, Verbum, Split, 2003. Conferenza Episcopale Italiana, <i>Comunicazione e missione</i>. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa, Libreria Editrice Vaticana, Roma, 2004. D. Labaš - A. Polegubić (ur.), <i>Mediji i nova evangelizacija</i>. Zbornik radova, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2012. N. Duvnjak, «Načini prezentacije vjerskih zajednica u Hrvatskoj na Internetu: analiza kvalitete mrežnih mjesta», u <i>Crkva u svijetu</i> 50 (2015.) 57-82. I. Fuček, «Pastoralno-moralni temelj kristoloških kriterija medija», u <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 139 (2011.) 683-696. B. Skoko – V. Gusić, «Novi mediji u službi evangelizacije i u životu župne zajednice - primjena u župama Zagrebačke nadbiskupije», u <i>Nova prisutnost</i>, 11 (2013.) 193-214.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenata na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		EMOCIJE					
Kod	KBS: 205 ISVU: 186017	Godina studija			I.-II.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)			5		
Suradnici	Dr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	10		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje s osnovnim zakonitostima u emocionalnim procesima						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen kolegij Opća psihologija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku seminara studenti će moći: Poznavati i razumjeti sastavnice emocionalnog procesa Poznavati načine izražavanja emocija Razumjeti utjecaj emocija na ostale psihičke procese Primijeniti spoznaje o emocionalnim procesima u reguliranju ponašanja Analizirati emocionalne procese u normalnim i poremećenom emocionalnom reagiranju Razumjeti važnost emocija u socijalnoj interakciji						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u temu seminara i organizacija rada (2) Što su emocije – narav emocija, način izražavanja (2) Osnovne teorije emocionalnih procesa (2) Razvoj emocija (2) Važnost emocija u socijalnim procesima (2) Izlaganje seminarskih radova, rad u grupi i diskusija na temu (20)						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice		+ samostalni zadaci + mentorski rad + vježbe + mješovito e-učenje				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad		
	Esej		Seminarski rad	3	Rad u grupi	0.5	
	Kolokviji		Usmeni ispit		Vježbe	0.5	
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Ocjena seminarskog rada.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	OATLEY, K. – Jenikins, J. (2003). <i>Razumijevanje emocija</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.		
	MILIVOJEVIĆ, Z. (2010). <i>Emocije</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.		
	ELLIS A. – DRYDEN W. (2002). <i>Racionalno-emocionalna bihevioralna terapija</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.		
	GOLEMAN, D. (2015). <i>Emocionalna inteligencija</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.		
Dopunska literatura	GOLEMAN, D. (2008). <i>Socijalna inteligencija</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa na kraju semestra		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KRIVNJA, KAJANJE I OPROST					
Kod	KBS: 638 ISVU: 185980	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		30			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja		30 %			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj je izabrati specifičnu temu i napisati seminarski rad vezan uz temeljne pojmove kojima zapadno mišljenje i kršćanstvo ophode s ljudskom krivnjom i mogućnostima oprosta.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prethodno pohađanje predavanja u zimskom semestru iz izbornog predmeta <i>Krivnja i oprost</i> . Moguće je upisati seminar i bez pohađanja navedenog izbornog predmeta uz uvjet da student dovoljno dobro poznaje problematiku i relevantnu literaturu te da je dobio dopuštenje nastavnika nakon razgovora s njime.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći: - definirati, razlikovati i služiti se pojmovima: krivnja, uvreda, oprost, zaborav, pamćenje, zlopamćenje, neoprostivo, nezaboravivo - pojasniti procese kajanja i opraštanja, njihove sličnosti i razlike - izabrati, razraditi temu i napisati seminarski rad						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Krivnja, kajanje, oprost i traženje oproštenja kao ljudska temeljna iskustva i načini ophođenja s njima Izbor teme Prikaz izabrane teme i pisani rad						
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja +seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	2	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0, 5			
	Esej		Seminarski rad	1, 5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad tijekom seminara: zalaganje, sudjelovanje u raspravama, izrada prezentacije o svome radu, završni pisani rad						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Desmod Tutu, Mpho Tutu, <i>Knjiga opraštanja</i> , nar, Zagreb 2017., str. 238.		
	Bože Vuleta (ur) <i>Praštanje</i> , Split, 1995. 280 Str.		
	Georges Cottier, <i>Pamćenje i kajanje. Zašto crkva traži oprost?</i> , Globus, Zagreb 2005., str. 145.		
	Nietzsche, <i>Uz genealogiju morala</i> , AGM, Zagreb 2004, str. 197.		
	Karl Jaspers, <i>Pitanje krivnje</i> , AGM, Zagreb, 2006.		
	Martin Heidegger, <i>Bitak i vrijeme</i> , Naprijed, Zagreb, 1985, str. 318 – 328.		
	Hannah Arendt, <i>Eichmann u Jeruzalemu</i> , Politička kultura, Zagreb 2002.		
	Jacques Derrida, <i>Perdonare</i> , Raffaello Cortina, Milano 2004.		
Dopunska literatura	Philippe de Saint Cheron, Xavier de Chalendar, Nassib Mahfouz, <i>Le pardon</i> , Centurion, Paris 1992. Str. 156.		
	Gesine Schwan, <i>Politik und Schuld. Die zerstörerische Macht des Schweigens</i> , Fischer, Frankfurt am Main, 1997, str. 283.		
	Hermann Lübke, <i>Ich entschuldige mich. Das neue politische Bußritual</i> , Siedler, Berlin 2001., str. 139.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobno praćenje, anketa, evaluacija na koncu semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA - Modul vjeroučitelj

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Nastava se odvija u prostorijama Centralnog bogoslovnog sjemeništa podijeljenog u Zgrade A, B i C. Vježbe iz religioznog odgoja i kateheze obavljaju se u župama, predškolskim ustanovama, a vježbe iz vjeronauka u osnovnim i srednjim školama uz prethodno dobiveno pisano odobrenje ravnatelja dotičnih vrtića, odnosno škola.	
Identifikacija zgrade	Zgrada A
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1922.
Ukupna površina u m ²	845 m ²
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada B
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1966.
Ukupna površina u m ²	1308m ²
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada C
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	Izgrađena 1966., obnovljena 2009. godine.
Ukupna površina u m ²	360 m ²

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Biblijska teologija Novoga zavjeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Biblijska teologija Staroga zavjeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje
Bioetika	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić
Kateheza odraslih	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Mr. sc. Josip Periš
Kristologija	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Liturgijska glazba	Prof. dr. sc. Ivica Žižić / Mo. Ivan Urlić, mag. muz.
Komunikologija	Doc. dr. sc. Ana Jeličić
Kršćanstvo i religija	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Pastoralna teologija	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić / Dr. sc. Ivica Jurić
Pastoral župne zajednice	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić
Pneumatologija i mariologija	Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Povijest kateheze i katehetike	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Mr. sc. Josip Periš
Psihologija religije	Prof. dr. sc. Josip Mužić / Dr. sc. Boris Vidović
Sakramenti općenito i inicijacija	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Sakramenti ozdravljenja i služenja	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Sociologija	Prof. dr. sc. Josip Mužić
Spolni, bračni i obiteljski moral	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić
Teološka antropologija i eshatologija	Prof. dr. sc. Ante Mateljan

Ustrojstvo Katoličke Crkve	Doc. dr. sc. Ante Akrap / Zamjena
Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Dr. sc. Mihael Prović

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. ANTE AKRAP
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 422 Ustrojstvo katoličke crkve KBF 584 Dijaloška filozofija - Martin Buber KBF 582 Pojam Boga poslije Auschwitz KBF 560 Zakonik kanona istočnih crkava KBF 559 Pravni položaj Katoličke crkve u Hrvatskoj KBS 185 Ženidbena privola
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10C, 21000 Split
Telefon	021/541-703
E-mail adresa	ante.akrap@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331182
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 14. listopada 2016. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 11. studenog 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	11. studenog 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Filozofija
Funkcija	Docent pri katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište "Antoniano"
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. 06. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Profesor filozofije i logike - Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (od 1999. do 2011).

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Holokaust - Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i>, u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split 2013., str.175-209. (Izvorni znanstveni rad) 2. <i>Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera</i>, Crkva u svijetu, 4/2015., str. 555-579. (Pregledni znanstveni rad) 3. <i>Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera</i>, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005. (Izvorni znanstveni rad) 4. <i>Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Characteristics of Martin Buber's Philosophy of Education</i> - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Split, 2017. str. 22- 42. 5. <i>Ontologija nogometne igre</i>, CUS., 3/2018. (Pregledni članak) str.471-493.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	TCI seminar - "Učiti živo prema Ruth. C. Cohn" (2015.) TCI seminar - Živo komunicirati u pluraliziranom, neoliberalnom, digitaliziranom svijetu ishoda. (2016.) TCI seminar - Na tragu svog životnog puta ... Biografija kao izazov za samoodgovornost i samoodređenje (Chairpreson) (2017)
PRIZNANJA I NAGRADE	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. ŠIMUN BILOKAPIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 507 Bioetika TRZ 424 Spolni bračni i obiteljski moral KBF 547 Spolno nasilje (izborni) KBF 460 Gender teorija – antropološki izazov KBS 203 Crkva u digitalnom dobu – mogućnosti i izazovi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-719
E-mail adresa	simun.bilokapic@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264090
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 29. ožujka 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16. lipnja 2011. Reizbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta 8. lipnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14. rujna 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje
Funkcija	Predavač, Pročelnik pri katedri Moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti, dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran, Visoki Institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 1999. (obrana teze: 3. lipnja 1998.)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Ak. god. 1998./1999. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj predavao sam kolegije Metodologija znanstvenog rada i Ljudska prava. Od ak. god. 1999./2000. do aktualne ak. god. predavao sam

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	na katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu slijedeće predmete: Osnovno moralno bogoslovlje, Spolni, bračni i obiteljski moral, Bioetika, Stožerne kreposti, Spolno nasilje (izborni), Dječja prava i nasilje nad djecom iz kršćanske perspektive (izborni), Ljudska prava (izborni), Etika života (seminar). U razdoblju od 2007. do 2009. predavao sam kolegij Bioetika na Visokoj zdravstvenoj školi Sveučilišta u Mostaru.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- <i>Značenje i funkcija stida iz teološko moralne perspektive</i>, u: Crkva u svijetu, 51 (2016) 3, str. 426-542. - <i>Važniji naglasci iz rasprava o moralnim pitanjima vezanim uz spolno nasilje</i>, u: M. Steiner, I. Šestak (uredili), <i>Aktualne moralne teme</i>, Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka, FTI, Zagreb, 2016., str. 315-346. - <i>Stalnost obitelji u svijetu koji se mijenja</i>, u: Josip Dukić, Josip Grbavac (priredili), <i>300. obljetnica slavne obrane Sinja (1715. – 2015.)</i>, Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Zagrebu 12. svibnja i Sinju od 14. do 17. svibnja 2015. godine, Franjevački samostan Gospe Sinjske, Viteško alkarsko društvo Sinj, Grad Sinj i gradovi i općine Cetinske krajine, Sinj, 2018., str. 503-520. - <i>Temeljne etičke vrednote i načela u posvajanju</i>, u: Crkva u svijetu, 53 (2018) 2, str. 196-220. - <i>Aktualnost načela odgovornog rađanja</i>, u: Služba Božja, 58 (2018) 3, 269-294.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij moralne teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. JENKO BULIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 602 Pedagogija duhovnih zvanja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 28, Tugare
Mobitel	098 915 5441
E-mail adresa	jenkobulic3@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331913
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 11. svibnja 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički Bogoslovni Fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. veljače 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar Odgojnih znanosti
Ustanova	Papinsko Sveučilište Saleesiana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2. veljače 2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Seminar iz interakcije usmjerene na temu
Mjesto	Split
Ustanova	KBF Split
Područje usavršavanja	Grupna dinamika i pedagogija grupe
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	KBT 203 Didaktika i Metodika religioznog odgoja KBT 222 Opća Pedagogija KBF 602 Pedagogija duhovnih zvanja

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt pedagoškog i duhovnog vodstva i asistencije studenata laika KBF-a u Splitu Projekt trajne intelektualne i duhovne formacije mladih svećenika Splitsko-makarske nadbiskupije Projekt formiranja i duhovno-akadenskog praćenja udruge mladih Splita "Hrvatsko Nadzemlje". Projekt animacije i promocije duhovnih zvanja pri HBK u sklopu ideje Pedagogije duhovnih zvanja na različitim seminarima i radionicama
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Na temelju dosadašnjeg stručnog rada, budući da je područje znanstvenog interesa Pedagogija i Didaktika
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada SKAC-a u sklopu pedagoškog mentorstva prve godine Zajednice! Effata" Nagrada Udruge "Benedikt" u sklopu suradnje u različitim znanstvenim i kulturnim projektima..

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. ALOJZIJE ČONDIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 521 Pastoral župne zajednice TRZ 402 Pastoralna teologija KBF 637 Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid KBS 187 Socijalna dimenzija evangelizacije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITEL	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	alcondic@gmail.hr
Osobna web stranica	https://www.pastoralna-teologija.tk
Godina rođenja	1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294060
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13. veljače 2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 18. lipnja 2009. Izvanredni profesor, 10. travnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje teologije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o djelu: 1. listopada 2007. Ugovor o radu: 1. siječnja 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Pastoralna teologija
Funkcija	Pročelnik Katedre pastoralnoga bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. lipnja 2004.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	KBF426 Temeljna pastoralna teologija KBF 504 Posebna pastoralna teologija KBT 521 Pastoral župne zajednice
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Knjige iz pastoralne teologije: - <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , Crkva u svijetu, Split, 2013. - <i>Obitelji, gdje si?. Teološko-pastoralna prosudba</i> , Crkva u svijetu, Split, 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Poslanje vjernika laika u pastoralu nekada i danas</i> , Crkva u svijetu, 51 (2016.), 2., 302.-321- 2. Pastoralna priprava za brak i obitelj, u: Adolf Polegubić (ur.), <i>Sakramenti i pastoral obitelj – Sakramente und Familienpastoral</i> . Zbornik radova. Godišnji pastoralni skup – Pastoralen Jahrestagung, Vierzehnheiligen, 10.-13. 10. 2016., 195.-226. 3. Pastoral care and migrations, u: Jadranka Garmaz – Alojzije Čondić (ur.), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society – Izazovi odgoja u vjeri u suvremenom društvu</i> . International scientific conference – Međunarodni znanstveni skup, 26 May 2017 – 26. svibnja 2017., Crkva u svijetu, Split, 2017., 160-180. 4. Glavni vidovi pastoralne teologije i pastoral Živana Bezića, u: Alojzije Čondić – Mladen Parlov (ur.), <i>Živan Bezić: teologija i pastoral. Zbornik radova znanstvenoga skupa o životu i djelu don Živana Bezića</i> , Crkva u svijetu – Katolički bogoslovni fakultet, Split, 2017., 26.-48. 5. Milost prijelaza: ruke kao sredstvo milosti, u: Ante Mateljan (ur.), <i>Ecce homo! Medicinski i teološki pristupi</i> . Zbornik radova znanstvenog skupa, Split, 16. ožujka 2018., Crkva u svijetu, Split, 2018., 311.-328.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tematski centrirana interakcija (TZI) prema Ruth C. Cohn.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. ANĐELKO DOMAZET
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 224 Kršćanstvo i religije KBF 557 Mariologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10/C, 21000 Split
Telefon	021/541-722
E-mail adresa	andjelko.domazet119@gmail.com
Osobna web stranica	http://www.kbf-st.hr/adomazet/
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214384
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18. ožujka 2016. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Red. prof. I. izbor, 29. ožujka 2017. god
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. studenoga 2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Pročelnik katedre Temelnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	26. listopada 1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Visoka franjevačka teologija u Makarskoj (1995.-1999.): Kršćanska objava, Teološka antropologija, Znanost o religijama, Crkva Kristova.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Isusov žrtveni hod. Teologija Kristove smrti u djelu J. Ratzingera/Benedikta XVI., Isus iz Nazareta II., u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split 2013, str. 267-285.</i>

	2. <i>Religija i vjera. Opće religiozno iskustvo i kršćanska posebnost po Romanu Guardiniju</i>, u: Bogoslovska smotra 2 (2014), str. 263-281. 3. <i>Vjerodostojnost Crkve i kategorija svetosti</i>, u: Obnovljeni život 4 (2014), 471-483. 4. <i>O sakramentalnom razumijevanju Crkve</i>, u: N. Bižaca – M. Parlov, <i>Recepcija Drugoga vatikanskog sabora</i>, Zbornik radova, Crkva u svijetu, Split, 2014, str. 149-166. 5. <i>Kršćanska objava</i>. Fundamentalno-teološka studija, Služba Božja, Split, 2015, str. 5-299.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. JOSIP DUKIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBS: 142 Splitsko-makarska biskupija za vrijeme Drugoga svjetskog rata. Dokumenti KBF 540 Staroslavenski jezik i glagoljaštvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	098/178-3942
E-mail adresa	jossd@tiscali.it
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294883
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 23. veljače 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 19. IV. 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	1. X. 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Crkvena povijest
Funkcija	Pročelnik Katedre crkvene povijesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2000. i 2004.
Mjesto	Rim
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana Vatikanska škola za paleografiju, diplomatiku i arhivistiku
Područje usavršavanja	Crkvena povijest Pomoćne povijesne znanosti
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Knjiga: <i>Dugopoljski žrtvoslov (1941.-1948.)</i>, Dugopolje, 2011. (suaautor B. Matković) Članci: 1. <i>Okvir za biografiju Jozе Kljakovića (Solin, 10. III. 1889. - Zagreb, 1. X. 1968.)</i>, u: Jozo Kljaković - Retrospektiva 1889.-1968., Galerija Klovićevi dvori, Zagreb, 2009., str. 173-183. 2. <i>Don Frane Bulić na sudu</i>, u: Tusculum, Solin, 3, 2010., str. 205-220. 3. <i>Biblioteka Ivan Paštrić</i>, u: Glasnik Društva bibliotekara Hrvatske, 9, 2011., str. 40-51. 4. <i>Prijepori oko zemljišta za gradnju katoličke katedrale i pravoslavnog hrama sv. Save u Splitu</i>, u: Crkva u svijetu, Split, XLVIII (2013) 2, str. 209-235. (suaautor T. Đonlić)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. JADRANKA GARMAZ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 401 Povijest kateheze i katehetike TRZ 421 Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata TRZ 501 Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih TRZ 523 Kateheza odraslih KBF 565 Kateheza srednjoškolaca KBF 602 Pedagogija duhovnih zvanja KBF 633 Osobitosti župne katehez u aktualnim hrvatskim prilikama KBF 619 Vjerski odgoj djece s teškoćama u razvoju KBS 194 Inkluzivni pristup vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zvonimirova 121, 21210 Solin
Telefon	098/9299-544
E-mail adresa	jgarmaz@kb-f-st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~jgarmaz/
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	258453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 5.srpnja 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof. dr. sc., 05. 07. 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	01. 02. 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Pročelnik katedre Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Sveučilišta u Innsbrucku
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	1. 04. 2002.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od akademske godine 2007. nositelj svih kolegija iz religiozne pedagogije i katehetike na svim studijskim programima KBF-a u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jadranka Garmaz, Matthias Scharer, 'Učenje' vjere, Kako osmisлити i voditi proces učenja vjere?, Glas koncila, Zagreb 2014
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Jadranka Garmaz – Martina Kraml, <i>Živjeti od Euharistije</i>, Zagreb, Glas Koncila 2009 2. Prezbyter – služitelj i voditelj župne zajednice, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 80 (2010.)3, 829-846. (pregledni znanstveni rad) 3. M. Scharer – J. Garmaz, <i>Stvaranje i /ili evolucija. Izazovi za odgoj u vjeri</i>, u: N. Bižaca J. Dukić – J. Garmaz, <i>Kršćanstvo i evolucija</i>, Zbornik radova 15. teološkog simpozija, Split 2010, str. 161 – 190. 4. Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: <i>Crkva u svijetu</i> 45 (2010.)3, str. 310-332. 5. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, <i>Crkva u svijetu</i> (2012.) 4, 427-451.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Jadranka Garmaz – Matthias Scharer, <i>Učenje vjere</i>, Zagreb, Glas Koncila 2014. 2. Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: <i>Crkva u svijetu</i> 45 (2010.)3, str. 310-332. 3. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, <i>Crkva u svijetu</i> (2012.) 4, 427-451.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz religiozne pedagogije i vjeronaučne didaktike
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. ANGELINA GAŠPAR
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 622 Engleski jezik teologije I. KBF 623 Engleski jezik teologije II.
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Omiška 16, split
Telefon	538-071
E-mail adresa	agaspar@ffst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	344041
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 23.11.2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filologija, anglistika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc., društvene znanosti, informacijske i komunikacijske znanosti,
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	13.07.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski i Bugarski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	- Engleski jezik (FESB) - preddiplomski studij - Znanost o prevođenju s elementima kontrastivne analize – diplomski studij - Metodologija prevođenja – teorija i praksa, diplomski studij - Engleska fonetika i fonologija- preddiplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Seljan, Sanja; Gašpar, Angelina. <i>First Steps in Term and Collocation Extraction from English-Croatian Corpus</i>. // Proceedings of 8th International Conference on Terminology and Artificial Intelligence. Toulouse, France, 2009. Seljan, Sanja; Gašpar, Angelina. <i>Primjena prevoditeljskih alata u EU i potreba za hrvatskim tehnologijama</i> // Jezična politika i jezična stvarnost / Granić, Jagoda (ur.). Zagreb: HDPL, 2009. Str. 617-625. Sanja Seljan, Dunder Ivan, Gašpar Angelina, <i>From Digitisation Process to Terminological Digital Resources</i> //, Proceedings of the 36th International Convention MIPRO 2013/ Biljanović, P. (ur.). Rijeka: Croatian Society for Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics – MIPRO, 2013. Gašpar Angelina, <i>Računalno potpomognuta provjera terminološke dosljednosti prijevoda hrvatskoga zakonodavstva na engleski jezik</i>, doktorska disertacija, Zagreb, Filozofski fakultet, 2013. Gašpar, Angelina, <i>Multiterm Database Quality Assessment</i> // Human Language Technologies as a Challenge for Computer Science and Linguistics / Vetulani, Zygmunt ; Uszkoreit, Hans (ur.). Poznan, Poland: Fundacja Uniwersytetu im. A. Mickiewicza, 2013., str. 183-187.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. MILJENKA GRGIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBS 197 Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Stadlerova 1, 21000 Split
Mobitel	095 778 7818
E-mail adresa	gmiljenka@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	356213
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradnik, 13. listopada 2016.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Poslijedoktorand, 13. listopada 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14. listopada 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, poslijedoktorand
Područje rada	Sveto pismo Starog zavjeta
Funkcija	Poslijedoktorand pri Katedri Svetog pisma Starog zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor biblijskih znanosti
Ustanova	Papinski biblijski institut
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. prosinca 2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Cjeloživotno učenje Kršćanska geštalt-pedagogija.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. ANA JELIČIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 225 Komunikologija KBF 641 Crkva i film KBF 629 Pacijent i zdravstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Gajeva 11, Split, Hrvatska
Mobitel	098 944 32 71
E-mail adresa	anjelici08@gmail.com
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1981.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336720
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	21.12. 2017. docent
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	21.12. 2017. docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija, etika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	1.1.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22. srpnja 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2007.-2009.
Mjesto	Rim, Italija
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Filosofia
Područje usavršavanja	Magisterij znanosti iz filozofije (smjer filozofija komunikacija)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005.-2007.
Mjesto	Rim, Italija
Ustanova	Centro interdisciplinare sulla comunicazione sociale
Područje usavršavanja	Interdisciplinarno – Društvene komunikacije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Komunikologija, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, preddiplomski studij Crkva i film, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Međuljudska komunikacija iz bioetičke perspektive, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, poslijediplomski studij Diplomacija i diplomatsko komuniciranje, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij Mediji i sigurnost, Sveučilišni odjel za forenzične, diplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Ana Jeličić, Antun Japundžić, Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika, Obnovljeni život : časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol. 71. No. 2., 2016, str. 181-193. - Ana Jeličić, Suzana Vuletić, Silvana, Karačić, Bioetičke konotacije Interneta, Diacovensia 22 (2014.) 4., str. 225-558. - Jeličić, Ana: Škola za brak, Služba Božja, god. 54 (2014), sv. 3-4, str. 330-352.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Dinamika grupe, sudjelovanje u nastavi Karmelskog studija duhovnosti Seminar Tematski usmjerena interakcija Sudjelovanje u izvođenju predavanja i radionica u organizaciji Centralnog bogoslovnog sjemenište u Splitu Održan niz predavanja u organizaciju Katehetskog ureda Splitsko – makaranske nadbiskupije na temu komunikacija Sudjelovanje u javnim tribinama
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Interdisciplinarni studijski program na Centro interdiciplinare sulla comunicazione sociale na Papinskom Sveučilištu Gregorijana u Rimu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada u ak. god. 2015./16. u području društveno-humanističkih znanosti za rad Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika - Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada u ak. god. 2014./15 u području društveno-humanističkih znanosti za rad Franjevačka zauzetost za očuvanje dostojanstva i integriteta stvorenog

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. IVICA JURIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 402 Pastoralna teologija KBF 627 Laički crkveni pokreti u Hrvatskoj KBS 187 Socijalna dimenzija evangelizacije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10C
Mobitel	098/1909730
E-mail adresa	ivicajurich@gmail.com
Osobna web stranica	http://ijuric.kbf.unist.hr/
Godina rođenja	1978
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	352242
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 13. prosinca 2015. Poslijedoktorand, 1. studenoga 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija, Pastoralna teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o radu: 14. prosinca 2015. Ugovor o radu: 1. studenoga 2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Pastoralna teologija
Funkcija	Poslijedoktorand
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran
Mjesto	Rim
Nadnevak	13. listopada 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Pokreti i zajednice instrumenti formacije i evangelizacije</i>, u: <i>Vrhbosnensia</i> 21 (2018),1, 153-171. 2. <i>Pastoralni naglasci u spisima nadbiskupa dr. Marina Barišića</i>, u: <i>Oče naš, Jedan je Otac vaš</i>, Zbornik radova u čast splitsko-makarskog nadbiskupa dr. Marina Barišića prigodom srebrnog jubileja biskupskog posvećenja, D. Šimundža i N. A. Ančić (ur.), Crkva u svijetu, Split, 2018., str. 87-115. 3. <i>Vjerničke udruge i njihova uloga u razvoju religioznog života</i>, u: <i>Župa Ogorje, Putovima života i vjere između Svilaje i Moseća</i>, Kapitanović, Vicko; Marinov, Nedjeljko i Matas, Mate (ur.), Kulturni sabor Zagore; Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja; Župa sv. Jure mučenika, Ogorje; Župa sv. Franje Asiškog, Crivac; Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, Split, 2017, str. 711-723. 4. <i>Laici i franjevačka karizma, Poziv i poslanje franjevačkog svjetovnog reda i Frame</i>, u: <i>Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja, Kalendar aktivnosti i prilozi za slavlja u godini posvećenog života</i>, Split 2014, str. 157-169.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. Tematski centrirana interakcija (TZI) prema Ruth C. Cohn 2. Kršćanska geštalt pedagogija
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVAN KEŠINA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBS 102 Znanost, vjera, etika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Pujanke 77/X, 21 000 Split
Telefon	021/378-255
E-mail adresa	ivan.kesina@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200895
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. srpnja 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti prof. I. izbor 01. 10. 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Filozofija – etika, filozofska antropologija, ...
Funkcija	Redoviti Profesor I. izbor pri Katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Die Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	7. srpnja 1990.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Knjiga: - <i>Stvaranje evolucijom</i>, Crkva u svijetu, Split 2012. (Knjiga ima 272 stranice). Znanstveni radovi (članci): - <i>Evolucija i princip selekcije u filozofiji Vjekoslava Bajsića</i>, u: Bogoslovska smotra 79 (2009.), br. 4, str. 871-896. - <i>Umiješanost promatrača – jedno od ograničenja znanosti</i>, u: Filozofska istraživanja 30 (2010.), br. 1-2, str. 175-191. - <i>Moralno-etičke implikacije stare i nove eugenike</i>, u: I. Komadina (uredio), Tajna života u ozračju suvremenog odnosa znanosti i vjere (Zbornik radova), Hrvatski dušobrižnički ured u Njemačkoj, Frankfurt am Main 2011., str.119-153. - <i>Stvaranje ili evolucija</i>, u: Z. Primorac (glavni urednik), Suvremena znanost i vjera, Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa Mostar, 29 i 30. listopada 2010., Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru i Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Mostar – Ljubljana 2011., str. 193-214.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: "Etika i pluralizam", podtema: "Dostojanstvo osobe i etičko djelovanje".
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. ŠIMUN MARKULIN
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 460 <i>Gender</i> teorija – antropološki izazov KBS 203 Crkva u digitalnom dobu – mogućnosti i izazovi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021.541.720
E-mail adresa	simunmarkulin@gmail.com
Osobna web stranica	www.mir.hr
Godina rođenja	1987.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 16. studenoga 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 16. studenoga 2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16. studenoga 2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje
Funkcija	Asistent na Katedri moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti, mr. sc.
Ustanova	Lateransko papinsko sveučilište, Visoki institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	30. lipnja 2017.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij moralne teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. ANTE MATELJAN
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 504 Sakramenti općenito i inicijacija TRZ 522 Sakramenti ozdravljenja i služenja TRZ 423 Teološka antropologija i eshatologija KBF 556 Misiologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Luje Maruna 3/I, 21000 Split
Telefon	021/396-147
E-mail adresa	amateljan@kbf-st.hr ; ante.mateljan@st.t-com.hr
Osobna web stranica	www.kbf-st.hr/amateljan
Godina rođenja	1959.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200915
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.01.2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 01. listopada 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički Bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	03. 04. 1995. ("Teologija u Splitu")
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju (I. izbor)
Područje rada	Teologija
Funkcija	Pročelnik katedre dogmatskog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	12. 4. 1991.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu Sakramenti općenito i inicijacije, Sakramenti ozdravljanja i služenja; Teološka antropologija i eshatologija

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. <i>Otajstvo supatnje, Sakrament bolesničkog pomazanja</i> Crkva u svijetu, Split, 2002.; 2. <i>Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde</i>, Crkva u svijetu, Split, 2004.; 3. <i>Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija</i>, Crkva u svijetu, Split 2010.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Sadašnjost i budućnost sakramenata. Ogled o biti teologije i praksi svetih tajni</i>, u: V. Vukašinović (prir.), <i>Kriza savremenih jezika teologije</i>, Mons. Hemus, Beograd, 2013., str. 109-126. 2. <i>O sakramentima, Izbor radova</i>, CuS, Split, 2017. 3. <i>Čudo i milosti Gospe Sinjske. Uz svjedočanstva u listu "Gospa Sinjska - Glasnik Marijine slave"</i>, u: J. Dukić - J. Grbavac (prir.), 300. obljetnica slavne obrane Sinja 1715. godine (1715-2015.), Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog simpozija, Franjevački samostan - Viteško alkarsko društvo - Grad Sinj, Sinj 2018., str. 317-329. 4. <i>Mjera (za) čovjeka</i>, u: A. Mateljan (ur.), <i>Ecce homo! Medicinski i teološki pristupi. Zbornik radova znanstvenog skupa</i>, CuS, Split 2018., str. 11-22. 5. <i>Sveta tajna svećeništva. Teologija i liturgija "svete tajne sveštenstva" (sakramenta sv. reda)</i>, u: D. Šimundža - N. A. Ančić (ur.), <i>Oče naš. Jedan je Otac vaš</i>. Zbornik nadbiskupa M. Barišića, CuS, Split 2018., str. 189-215.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. MARKO MRŠE
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 560 Zakonik kanona istočnih crkava TRZ 422 Ustrojstvo Katoličke crkve
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/571-387
E-mail adresa	marko.mrse1@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331160
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Nastavno zvanje, 22. rujna 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 1. listopada 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističkih znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. listopada 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavno zvanje, predavač
Područje rada	Kanonsko pravo
Funkcija	Predavač pri katedri Kanonskoga prava
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti iz područja kanonskog prava
Ustanova	Papinsko učilište Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 1996.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Marko Mrše, <i>Psihofizička sposobnost za sveti red i zavjete</i> , u: Kanonsko pravo i medicina. Izabrana pitanja, (Josip Šalković ur.), Zbornik radova VI. međunarodnog znanstvenog simpozija crkvenih pravnika s međunarodnim sudjelovanjem, Zagreb, 2013. Marko Mrše, <i>Izvid i ženidbeni navještaj – od foremalnosti do pomoći vjernika</i> , u: Zaručništvo i priprava za ženidbu, Josip Šalković, ur.), Zbornik radova VII. međunarodnog znanstvenog simpozija crkvenih pravnika u Subotici, Zagreb, 2015., 133-151.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. JOSIP MUŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 403 Sociologija TRZ 404 Psihologija religije KBF 622 Engleski jezik teologije I. KBF 623 Engleski jezik teologije II. KBS 200 Pomirba znanstvene i biblijske mudrosti o postanku
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Čiovska 2, 21000 Split
Telefon	021/346-731
E-mail adresa	josip.muzic@kbfs-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216390
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16. listopada 2013. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 26. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Filozofija, sociologija, duhovno bogoslovlje
Funkcija	Redoviti prof. I. izbor na Katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificium Atheneum Antonianum
Mjesto	Rim (Italija)
Nadnevak	1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1993.
Mjesto	Pamplona (Španjolska)
Ustanova	Universidad de Navarra
Područje usavršavanja	Duhovno bogoslovlje
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Od 2000. više godina držao kolegij Suvremena filozofija na Filozofskom fakultetu u Zadru te dio kolegija Etika i ljudska prava na Medicinskom fakultetu u Splitu. Osnutkom Filozofskog fakulteta na Sveučilištu u Splitu 2005. drži kolegije Filozofska metodologija,

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Filozofska antropologija, Srednjovjekovna filozofija I. i Srednjovjekovna filozofija II.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Doprinosi i izazovi filozofije na katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu</i> , u: Vrhbosnensia, XII, 2008., 2, 279-291. <i>Tolerancija zlih kod Augustina prema prisposobi o žitu i kukolju</i> , u: Služba Božja, 54, (2012.), 3/4, 404-436.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Od 2007. do 2011. vodio je znanstveni projekt <i>Etika i pluralizam</i> a od 2007 suradnik je na znanstvenom projektu <i>Metafizičko utemeljenje ljudske osobe</i> .
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Nema.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Uvršten je u prestižno izdanje američkog biografskog instituta (ABI) <i>Five Hundred Leaders of Influence</i> (1996.) i dobitnik je međunarodnog priznanja <i>Twentieth Century Achievement Award</i> (1995.).

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. MLADEN PARLOV
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 425 Pneumatologija i mariologija TRZ 503 Kristologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19
Telefon	098 293 176
E-mail adresa	mparlov@kbf-st.hr ; mladenparlov@gmail.com
Google Scholar CROSBİ	https://scholar.google.hr/citations?user=g0vvmkkAAAAJ&hl=en
Osobna web stranica	https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=219016 http://www.kbf-st.hr/~mparlov/
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219016
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, rujan 2015.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, rujan 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. veljače 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor
Područje rada	Povijest kršćanske literature i nauka; duhovna teologija; dogmatska teologija
Funkcija	Predstojnik katedre Povijesti kršćanske literature i kršćanskog nauka; prodekan za znanost na KBF-u
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Università Pontificia Gregoriana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	26. studenoga 1996.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1996.
Mjesto	Rim
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana

Područje usavršavanja	Duhovna teologija; dogmatska teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4–5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 3 Francuski, 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Već godinama predajem predmete „Duhovno bogoslovlje“ na integriranom preddiplomskom i diplomskom filozofsko-teološkom studiju KBF-a u Splitu te i „Kršćanska duhovnost“ na preddiplomskom teološko-katehetskom studiju KBF-a u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Knjige: 1. <i>Otajstvo Isusa Krista – uzor kršćanskog života prema Marku Maruliću</i>, Književni krug – Marulianum, Split, 2001. 2. <i>U snazi Duha</i>, Crkva u svijetu, Split 2007. Znanstveni članci: 1. „Duhovni čovjek i njegova struktura“ u: <i>Zbornik Marijana Jurčevića, O čovjeku i Bogu, u prigodi 65. obljetnice života</i>, Urednik Emanuel Hoško, KS – Teologija u Rijeci, Zagreb – Rijeka 2005, str. 55-72. 2. „Odgojna cjelovitost pojedinca i obitelji u službi cjelovitog razvitka Zabiokovlja“, u: IV. međunarodna znanstveno stručna konferencija o Zabiokovlju, <i>Cjelovitost Zabiokovlja. Pluridisciplinarni pristup</i>, Zbornik radova, Prir. Anđelko Mrkonjić i Davorin Medić, Mostar 2011., str. 260-288 (članak je napisan u suautorstvu s A. Čondićem i Ivicom Bodrožićem). 3. „Edukacijom za očuvanje identiteta Zabiokovlja u globaliziranom svijetu“, u: <i>Zavičajna baština i održivi razvoj. Oživjeti baštinu pa živjeti od nje</i>, Zbornik radova, Prir. Anđelko Mrkonjić, Književni krug, Split, 2012., str. 107-122. (suautori: I. Bodrožić i A. Čondić). 4. „A healthy Family – the Foundation for the Healthy Society“, u: <i>Focus on Family and Education</i>, Edited by Elzbieta Osewska (zbornik radova s međunarodnog simpozija), CuS, Split, 2016., str. 21-35 (u suautorstvu s Alojzijem Čondićem) 5. „Marulić's proposal for Christian Education“, u: <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Edited by Jadranka Garmaz and Alojzije Čondić (zbornik radova s međunarodnog simpozija održanog u Splitu, 26. V. 2017.), CuS, Split, 2017., str. 42-55.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Humanistički studij – doktorat iz teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada “Zlatno pero Marka Marulića” za osobni doprinos razvoju Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu, iz 2010.

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. JOSIP PERIŠ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 401 Povijest kateheze i katehetike TRZ 523 Kateheza odraslih KBF 633 Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Srijane 101, 21205 Dolac Donji
Telefon	021/345-066
E-mail adresa	josip.peris@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279910
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 17. veljače 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija, religiozna pedagogija i katehetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. siječnja 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Viši predavač pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinsko salezijansko sveučilište
Mjesto	Rim
Nadnevak	18. listopada 1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Josip PERIŠ, <i>Pokonciljska kateheza</i>, u: "Svjedok" br. 21 (2014), str. 25-33. 2. Josip PERIŠ – Sabina MARUNČIĆ, <i>Social Engagement of Religious Education teachers in the Archdiocese of Split-Makarska</i>, u: Jadranka GARMAZ – Alojzije ČONDIĆ (edited by), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Crkva u svijetu, Split 2017., str. 132-148. 3. Mihael PROVIĆ – Josip PERIŠ, <i>Brak i obitelj u svjetlu apostolske pobudnice Amoris laetitia</i>, u: „Svjedok“ br. 25 (2018), str. 39-48.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj Povjerenstva Katehetske ljetne škole za vjeroučitelje osnovnih škola. Radi se o dvodnevnom nacionalnom stručnom skupu u sklopu permanentne izobrazbe vjeroučitelja koji se svake godine održava krajem kolovoza. Organizator i voditelj dvaju nadbiskupijskih stručnih skupova godišnje za vjeroučitelje Splitsko-makarske nadbiskupije u sklopu permanentne izobrazbe vjeroučitelja. Član organizacijskog odbora Pastoralno-katehetskog kolokvija za svećenike koji se svake godine održava u Zagrebu. Radi se o dvodnevnom katehetskom skupu za svećenike, u organizaciji Vijeća HBK za katehizaciju i novu evangelizaciju i Vijeća HBK za kler. Osmišljavanje programa, moderiranje i vođenje pedagoških radionica. Suorganizator i suvoditelj jednogodišnjeg teološko-katehetskog programa cjeloživotnog učenja za odgojiteljice u predškolskim ustanovama“ na KBF-u u Splitu. Glavni i odgovorni urednik "Svjedoka", godišnjaka Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije. objavio sam u ovom periodu šest brojeva (20-25) u kojima su, između ostaloga, objavljeni razni znanstveni, stručni i praktični prilozi vezani uz vjeronauk u školi.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu poslijediplomskog studija na Papinskom salezijanskom sveučilištu u Rimu. U bogatom 20-godišnjem iskustvu organizacije i osmišljavanja permanentne izobrazbe vjeroučitelja na nacionalnoj i nadbiskupijskoj razini.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. MIHAEL PROVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ: 421 Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata KBF: 565 Kateheza srednjoškolaca KBF: 619 Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju KBS: 194 Inkluzivni pristup vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21 000 Split
Mobitel	091/330-8348
E-mail adresa	mihael.provic@gmail.com
Osobna web stranica	www.mladisplit.com
Godina rođenja	1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331924
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Postodoktorand, 11.6.2015.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Postodoktorand, 11.6.2015.
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija, religiozna pedagogija i katehetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	1.11.2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Postdoktorand
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Postodoktorand pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Salezijana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2014. godina
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanske
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Mihael Prović, <i>Il cammino di maturazione umana e la crescita cristiana degli adolescenti attraverso l'insegnamento della religione cattolica, Le proposte dell'educazione religiosa, dopo la liberazione dal comunismo, nei manuali scolastici per la scuola superiore, nella Repubblica di Croazia, Estratto della Tesi di Dottorato n. 881., Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, Roma, 2014.</i> Alojzije Čondić – Mihael Prović, <i>Pastoralne smjernice prema Gaudium et spes, u: Bižaca, N. & Parlov, M. (ur.) Recepcija Drugog vatikanskog sabora s posebnim osvrtom na Crkvu u Hrvata. Split, Crkva u svijetu, 2014., str. 167-185. 167.-185.</i> Mihael Prović, <i>Školski kontekst i formacija darovitosti, u: Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika, Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenog-stručnog skupa, Sveučilište u Zadru - Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, Zadar, 2016., str. 433.-447.</i> Marijo Volarević - Mihael Prović, <i>Važnost korištenja novijih sredstava komunikacije u katehizaciji i odgoju mladih za etiku komunikacije, u: Zbornik radova XXII. Međunarodnog teološkog simpozija, CuS, 3 (2017), str. 501.- 522.</i> Mihael Prović – Josip Periš, <i>Brak i obitelj u svjetlu apostolske pobudnice Amoris laetitia, u: Svjedok, Katehetski ured SMN, 25(2018.), str. 39.-55.</i>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Mihael Prović, <i>Pastoralno katehetski utjecaj Živana Bežića na pokoncilski odgoj mladih, u: Živan Bežić: teologija i pastoral, Zbornik radova znanstvenog skupa o životu i djelu don Živana Bežića, CuS - KBF, Split, 2017., str. 147.-172.</i>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Vjerske tribine za mlade koje predvodi „Hrvatsko nadzemlje“ https://mladisplit.com/projekti/hrvatsko-nadzemlje Studentske tribine „Čakula s duhovnikom“ https://mladisplit.com/projekti/cakula-s-duhovnikom Studentski pastoral na Sveučilištu Split https://mladisplit.com/aktivnosti/studentski-pastoral Duhovne obnove za studente Sveučilišta Split https://mladisplit.com/projekti/duhovne-obnove Koncerti moderne duhovne glazbe za studente https://mladisplit.com/aktivnosti/glazba
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz religiozne pedagogije i katehetike te vjeronaučne didaktike i metodike na Papinskom sveučilištu Salezijana - Rim
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. EDVARD PUNDA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBS 201 Vjera, dar, iskustvo, spoznaja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	021/273-021
E-mail adresa	donedvard@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	342761
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 31. ožujka 2017. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 12. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Docent , pri katedri Temelnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	13.09.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	Znanstvene knjige:

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	E. Punda, <i>La fede in Teresa d'Avila</i>, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 2011. Radovi objavljeni u međunarodnim časopisima te časopisima izjednačenim s časopisima s međunarodnom recenzijom (A1): G. Grbešić – E. Punda, <i>Eshatološke teme u 'posebnim obja-vama'.</i> <i>Ukazanja u Fatimi i viđenja M. F. Kowalske</i>, u: <i>Obnovljeni život</i>, 3 (2013.), 367-382. Radovi objavljeni u časopisima s domaćom recenzijom (A2): <i>Iskustvo vjere svete Terezija Avilske: središnje teme i neke poveznice s Neokatekumenskim putom</i>, u: <i>Diacovensia</i>, 1 (2013.), 133-155. <i>Teologija: privilegirano mjesto vjere</i>, u: <i>Diacovensia</i>, 2 (2013.), 325-340.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu poslijediplomskog studija fundamentalne teologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. ANTE RAKO
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 559 Pravni položaj Katoličke crkve u Hrvatskoj KBS 185 Ženidbena privola
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ulica Silvija Strahimira Kranjčevića 31, 21 000 Split
Mobitel	00385/994439970
E-mail adresa	arhrst84@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	4. listopada 1984. god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 18. listopada 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje teologije, znanstvena grana kanonsko pravo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Pontificia Università Lateranense – Facoltà di diritto canonico
Mjesto	Vatikan - Rim
Nadnevak	17. listopada 2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. DOMAGOJ RUNJE
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 505 Biblijska teologija Staroga zavjeta KBF 636 Biblijska putovanja KBS 127 Povijesno-kritička analiza biblijskih tekstova
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, Split
Telefon	098/958-0195
E-mail adresa	drunje@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331145
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 16. siječnja 2014. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o djelu: 1. listopada 2008. Ugovor o radu: 1. studenoga 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biblijska teologija
Funkcija	Pročelnik na Katedri Svetog pisma Staroga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. lipnja 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Subjekti, sadržaj i sredstva evangelizacije u Mk 1,1-8; 6,7-13.30; i Lk 10,1-12 u: Bogoslovska smotra, 81 (2011.), 3, str. 589-606.</i> <i>Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije, u: Marijan Vugdelija (ur.), Biblija, knjiga Mediterana par excellence, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog od 24. do 26. rujna 2007. u Splitu, Književni krug, Split, 2010., 239-256.</i> <i>"Jer ne bijaše vrijeme smokvama" (Mk 11,13), u: Služba Božja, 49 (2009.), 2, 208-212.</i> <i>Svećeničko molitveno poslanje. Po četveroevanđelju, u: Služba Božja, 50 (2010.), 3, 313-321.</i>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. GINA ŠPARADA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 637 Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šparadići 64, 22000 Šibenik
Mobitel	097/ 6808-257
E-mail adresa	gsparada@kbf.unist.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1986
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	356770
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje - Asistent pri katedri filozofije (14.10.2016)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje filozofije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14.10.2016
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent – suradničko zvanje
Područje rada	Klinička i razvojna psihologija
Funkcija	Asistent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	lic. kliničke psihologije i psihologije zajednice
Ustanova	Papinsko salezijansko sveučilište
Mjesto	Rim
Nadnevak	30. lipnja 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017, 2018
Mjesto	Split
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet u Splitu
Područje usavršavanja	Kršćanska gestalt pedagogija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Predavanja u sklopu redovnog predmeta <i>Razvojna psihologija</i>, na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu, 90 norma sati, studijski program <i>Katehetike</i>, diplomatska razina, ak. god. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019; 2. Predavanja u sklopu izbornog predmeta <i>Umijeće slušanja u savjetodavnoj praksi</i>, na Katoličkom bogoslovnom fakultetu

	u Splitu, 37.5 norma sati, dodiplomska i diplomatska razina studija, ak. god. 2016/2017; 3. Predavanja u sklopu izbornoga predmeta <i>Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid</i>, na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu, 29.5 norma sati, dodiplomska i diplomatska razina studija, ak. god. 2017/2018; 4. Predavanja u sklopu predmeta <i>Dinamiche relazionali e lavoro d'equipe</i>, na Papinskom salezijanskom sveučilištu, ak. god. 2015/2016, 8 norma sati; studijski program <i>Pedagogije</i>, diplomatska razina (licencijat)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Garmaz J. & G. Šparada. <i>The Role of Catholic Religious Education in Croatia in Strengthening of Marital Love and Prevention of Divorce</i>. u: N. R. Klojučar (ur.), <i>Soočanje z ločitvijo: teorija, terapijska praksa in raziskovanje</i>. Zbornik mednarodne konference, Ljubljana 7. april 2017, 93-103. (dostupno na: http://fdinstitut.si) (3.12.2018)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. Kršćanska gestalt pedagogija: 2017 i 2018 godine, 9/10 dvogodišnjeg programa 1. stupnja specijalizacije; 2. Tematski centrirana interakcija, 2016 god., <i>Učiti živo prema ruth c. Cohn" što to znači? Kako se to odvija? Tci seminar (metoda)</i>, 18 radnih jedinica 3. Tematski centrirana interakcija, 2018. god., 9 radnih jedinica, <i>Kako napisati samoprocjenu i na kojem projektu radim?</i> 4. Tematski centrirana interakcija, 2018. god., 18 radnih jedinica, <i>Pronaći i formulirati teme, postaviti strukture, voditi inspirativno i sudjelujući.</i> 5. <i>Parlare di cose serie con i bambini a casa e a scuola</i> – tanatološke konferencije u organizaciji Psihološkog instituta Papinskog salezijanskog sveučilišta, pod vodstvom Jozefa Binnebesela, Rim, 2012/2013, 5 sati 6. Vođenje savjetodavnih psiholoških razgovora u Obiteljskom savjetovalištu Splitsko-makarske nadbiskupije, veljača 2017- veljača 2018
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. ŽELJKO TOLIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 617 Povijest franjevačkoga reda KBS 195 Crkveni sabori
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Stjepana Vrljića 21, Imotski
Telefon	099/204-1963
E-mail adresa	ztolic@kbfs-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	335105
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 31. ožujka 2017. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12. svibnja 2017. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. X. 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Crkvena povijest
Funkcija	Docent pri Katedri crkvene povijesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	4. svibnja. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1999.
Mjesto	Rim
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Područje usavršavanja	Crkvena povijest
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski Engleski Latinski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	VEDRAN TORIĆ, prof.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 540 Staroslavenski jezik i glagoljaštvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko frankopanska 19
Mobitel	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	30. lipnja 1979. god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Nastavno zvanje predavač, 11. svibnja 2017. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 11. svibnja 2017. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Nadbiskupska klasična gimnazija don Frane Bulić
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mo. IVAN URLIĆ, mag. muz.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 426 Liturgijska glazba KBF 639 Dječje popjevke u liturgiji i župnoj katehezi KBF 642 Glazbeni praktikum za katehezu i liturgijski pastoral KBF 643 Zborno pjevanje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko frankopanska 19
Mobitel	0981900691
E-mail adresa	ivanurlic@yahoo.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	03. rujna 1983. god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Umjetničko područje, glazbena umjetnost
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	19. listopada 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Umjetničko područje
Funkcija	Asistent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar muzike
Ustanova	Muzička akademija
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	19. lipnja 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. BORIS VIDOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 404 Psihologija religije KBS 205 Emocije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	095/900-3624
E-mail adresa	bvidovic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~bvidovic/index.html
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	305431
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Nastavno zvanje, predavač 06. ožujka 2014. god. .
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač 06. ožujka 2014. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. ožujka 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Psihologija
Funkcija	Predavač pri katedri Filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Università Pontificia Salesiana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	26. lipnja 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	<i>Logoterapija i savjest. Uloga savjesti u čovjekovoj potrazi za smislom</i> , u: Fenomen savjesti, Zbornik radova teološkog

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	simpozija, prir. N. Bižaca, J. Dukić i J. Garmaz, Crkva u svijetu, Split, 2011., str. 189-211.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završeni studij psihologije; Završeni studij teologije; Završeni studij Filozofije i religijske kulture; Sveučilišni tečaj edukacije edukatora – Sveučilište u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. MARINKO VIDOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 506 Biblijska teologija Novoga zavjeta KBS 180 Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Matoševa 6/III., 21000 Split
Telefon	021/386-081
E-mail adresa	marinko.vidovic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216386
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 29. travnja 2008. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 27. listopada 2016. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. IV. 1995., obnovljen 1. IV. 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Egzegeza i biblijska teologija Novoga zavjeta.
Funkcija	Pročelnik katedre Sv. pisma Novoga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	25. I. 1994.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski i francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Pavlov govor 'po ljudsku', u: Bogoslovna smotra 78 (2008.) 3, 505-531;

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	2. Savezno poimanje Crkve u Ef 1-2, u: Bogoslovska smotra⁸⁰ (2010.) 1, 297-334; 3. 3. <i>Pavao uzor kršćanskoga ponašanja</i>, u: Crkva u svijetu⁴⁵ (2010.) 2, 143-168; 4. <i>Sablazan i oproštenje – kriza učeničke vjere (Lk 17,1-6)</i>, u: Crkva u svijetu⁴⁷ (2012.) 1, 56-81; 5. <i>Biblijsko poimanje savjesti (Normirani sudac ljudskog ponašanja)</i>, u: N. Bižaca i dr., Fenomen savjesti. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog skupa Split, 21. i 22. listopada 2010., CUS, Split, 2011., 91-134.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjeluje u međunarodnom projektu Hrvatskog biblijskog društva i Sjedinjenih biblijskih društava (United Bible Societies) o novom prijevodu Biblije na hrvatski s izvornih jezika.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. DOMAGOJ VOLAREVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 621 Liturgijske knjige KBS 202 Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-769
E-mail adresa	domagoj.volarevic@du.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/u postupku dobivanja/
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 23. rujna 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 1. 10. 2013.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.10.2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, asistent
Područje rada	Liturgika
Funkcija	Asistent na Katedri liturgike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificio ateneo sant'Anselmo, Pontificio istituto liturgico
Mjesto	Rim
Nadnevak	6.11.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	<i>Liturgija i pučke pobožnosti u Župi sv. Ilije u Metkoviću</i> , u: Hrvatski neretvanski zbornik 2, Društvo Neretvana u Zagrebu, Zagreb, 2010, 206-212.

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Liturgijsko pučko pjevanje u Župi sv. Ilije u Metkoviću</i> – notni zapisi i tekstualni komentari, u: Tradicijsko crkveno pučko pjevanje u Franjevačkoj provinciji Presvetog Otkupitelja, Zbornik Kačić, Split, 2011, paginae variae.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Papinski liturgijski institut - Papinsko sveučilišta s. Anselmo - Rim
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. MARIJO VOLAREVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBS 166 Žena i muškarac između 'novoga' i 'staroga' feminizma
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, HR-21000 Split
Mobitel	098 920 4011
E-mail adresa	mvolarevic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1976
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331156
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 4. srpnja 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 4. srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16. lipnja 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje i Socijalni nauk Crkve
Funkcija	Predavač, pri katedri Moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti, dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran, Visoki Institut moralne teologije (Academija Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 2010. (obrana teze: 21. Svibnja 2010.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ak.god. 210/11 na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu kao vanjski suradnik predavao sljedeće predmete: Osnove moralne teologije i Društveni nauk Crkve
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Ideološki predznaci programa spolnog odgoja, u: Riječki teološki časopis, 44 (2014.) 2, 339-358. Važnost korištenja novijih sredstava komunikacije u katehizaciji i odgoju mladih za etiku komunikacije, u: Crkva u svijetu, 52 (2017.) 3, 501-522.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij moralne teologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. ANTE VUČKOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 560 Krivnja i oprost KBS 205 Emocije KBS 638 Krivnja, kajanje i oprost
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	098/287-833; 021/541-716
E-mail adresa	avuckovic@kbfsplit.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~avuckovic/index.html
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	197253
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16. listopada 2013. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor I. izbor, 18. prosinca 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističko, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 4. 1995. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj; 1. 10. 1999. na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Suvremena filozofija
Funkcija	Pročelnik na katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat
Ustanova	Pontificio Ateneo Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	23. 1. 1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na	Nositelj predmeta od ak. god. 2000./2001.

kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Vrtlog grijeha. O Davidovu grijehu s Bat-Šebom</i>, HILP, Zagreb 2012. 2. <i>"Homo politicus". Filozofsko utemeljenje politike</i>, u: Bogoslovska smotra 77 (2007.), br. 2, str. 311-343 3. <i>Nijemi glas: tri filozofske interpretacije savjesti</i>, u Fenomen savjesti, u: CUS, Split, 2011., prir. Nikola Bižaca, Josip Dukić i Jadranka Garmaz. 4. <i>Što je religija i čemu religija? Wittgenstein i religija</i>, u: Bogoslovska smotra, god. LXXVIII (2008.), br. 1, str. 39-57 5. <i>Sekularizacija društva i sakralizacija osobe</i>, u: Bogoslovska smotra, 82 (2012.) 4, 917-937
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVICA ŽIŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 426 Liturgijska glazba KBF 621 Liturgijske knjige KBF 639 Dječje popjevke u liturgiji i župnoj katehezi KBF 642 Glazbeni praktikum za katehezu i liturgijski pastoral KBF 643 Zborni pjevanje KBS 202 Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put sv. Lovre 10/c, 21000 Split
Telefon	021/320-888
E-mail adresa	izizic@kbfs-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	285962
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 20. rujna 2012. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 13. prosinca 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. lipnja 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Liturgika
Funkcija	Pročelnik Katedre liturgike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor teologije
Ustanova	Papinski liturgijski institut – Papinsko sveučilište s. Anselmo
Mjesto	Rim / Italija
Nadnevak	23. svibnja 2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2013.
Mjesto	London (Velika Britanija)
Ustanova	Heythrop College
Područje usavršavanja	teologija liturgije/teologija i umjetnost
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Papinski liturgijski institut (Papinsko sveučilište s. Anselmo) - predmet - Liturgija i antropologija - nositelj/izvoditelj predmeta

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Plemenita jednostavnost. Liturgija u iskustvu vjere</i>, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, (Biblioteka Culmen et fons, 2) Zagreb, 2011., 333 str. 2. <i>Liturgija – mjesto zajedništva ili razlog nejedinstva u župi? Odnos crkvenih pokreta prema liturgiji Crkve</i>, u: Bogo-slovska smotra 2 (2008.) 459-474 (Izvorni znanstveni rad) 3. <i>Genealogija vjerničkog subjekta. Kršćanska inicijacija u svjetlu antropologije i teologije obreda</i>, u: Bogoslovska smotra 3 (2009.) 437-478. (Izvorni znanstveni rad) 4. <i>Relativizam i nove obrednosti u ozračju postmoderne</i>, u: Diktatura relativizma. Zbornik radova znanstvenog simpozija održanog u Zagrebu 16. lipnja 2007., (Biblioteka Religijski niz, Knjiga 12), (uredili: Mijo Nikić, Kata Lamešić), FTI, Zagreb, 2009., 121-149. 5. <i>Affectus fidei. O razložnosti obrednoga osjećanja</i>, u: Communio, 36 (2010.), br. 108, 125-141.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski studij na Papinskom liturgijskom institutu Papinskog sveučilišta s. Anselmo – Rim.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

3.4. Optimalan broj studenata

S obzirom na upisnu kvotu u redovitim okolnostima na dvogodišnjemu **diplomskom** sveučilišnom „**Studiju teološko-religijskih znanosti**“ optimalan broj studenata je **40**.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi studija po studentu za jednu akademsku godinu su 7000,00 kn.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.

Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:

- Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)
[http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Pravilnik za osiguravanje kvalitete KBF-a.pdf](http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Pravilnik%20za%20osiguravanje%20kvalitete%20KBF-a.pdf)
- Priručnik za osiguranje kvalitete KBF-a
[http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Prirucnik za osiguravanje kvalitete KBF-a.pdf](http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Prirucnik%20za%20osiguravanje%20kvalitete%20KBF-a.pdf)

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :

- za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe
- ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Rad nastavnika i suradnika vrjednuje se studentskom anketom na kraju semestra. Anketu izvodi KBF, a obrađuje je Centar za unapređenje kvalitete.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja provoditi će se nakon pohađanja radionica o ishodima učenja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	KBF ima 12 predavaonica, glazbeni kabinet, multimedijalni kabinet, računalni kabinet za studente, kafeteriju, knjižnicu i kapelu. Svi su prostori dostupni tijekom radnoga vremena. Nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju su optimalno raspoređeni prema broju studenata (1:10) a informacije o procesu učenja su dostupne na mrežnim stranicama fakulteta i oglasnim pločama. Sadržaji koji se poučavaju unaprijed su opisani u Elaboratu i uglavnom dostupni u knjižnici.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Prodekan za nastavu svaki semestar izrađuje detaljni plan konzultacija s nastavnicima. Pravilnikom o radu voditelja studenata uređeno je mentorstvo i savjetovanje. Za

	studente laike Veliki kancelar imenuje duhovnika. Pri Sveučilištu postoji studentsko savjetovalište i na KBF-u postoji praksa spremnosti nastavnog osoblja za savjetovanje studenata.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Studentska referada i ISVU koordinator prate prolaznost po predmetima i na studiju u cjelini te jednom godišnje podnose izvješće Fakultetskomu vijeću (Uređeno pravilnikom o kvaliteti).
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Zadovoljstvo studenata programom u cjelini ispituje se jedinstvenom Sveučilišnom anketom.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Povratne informacije od vanjskih dionika dobivaju se preko udruge ALUMNI (TEOFIL) te u stalnim kontaktima s Nadbiskupijskim katehetskim uredom i drugim nastavnim bazama .
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Izvješća mentora o radu studenta, ocjena studenata od strane mentora.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Specifičnih anketa za potrebe KBF-a u Splitu. Interna anketa Studentskoga zbora fakulteta .
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Informacijski paket na mrežnim stranicama, brošura i letak o studijskim programima i uvjetima upisa. Informiranje preko župnih zajednica, škola, katehetskih ureda i nastavnih baza .

4. MODUL: ODGAJATELJ U UČENIČKIM DOMOVIMA I SOCIJALNIM USTANOVAMA**4.1. Popis obveznih i izbornih predmeta**

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	TRZ: 700 ISVU:	Filozofija odgoja	30				3
	TRZ: 701 ISVU:	Kršćanska antropologija	45				4
	TRZ: 702 ISVU:	Vrijednosni odgoj iz biblijske perspektive	75				6
	TRZ: 703 ISVU:	Tehnike i metode poučavanja	45		30		6
	TRZ: 704 ISVU:	Psihologija odgoja i obrazovanja	45		15		5
	Ukupno obvezni		240		45		24
Izborni		Izborni	30				3
		Izborni	30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	TRZ: 705 ISVU:	Andragogija i cjeloživotno učenje	45				4
	TRZ: 706 ISVU:	Institucionalni odgoj i obrazovanje	30		30		5
	TRZ: 707 ISVU:	Religijska pedagogija	45				4
	TRZ: 708 ISVU:	Preventivni sustav i pastoral mladih	45		15		4
	TRZ: 709 ISVU:	Pravni propisi i profesionalna deontologija	45		15		5
	Ukupno obvezni		210		60		22
Izborni/ seminar		Izborni	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni/seminar		30	30			8

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	TRZ: 710 ISVU:	Sakramenti u odgoju	45				4
	TRZ: 711 ISVU:	Pedagogija i duhovnost	60				4
	TRZ: 712 ISVU:	Dinamika grupe	45		15		5
	TRZ: 713 ISVU:	Pastoral braka i obitelji	30				3
	TRZ: 714 ISVU:	Psihoterapijski pravci	45		15		5
	TRZ: 715 ISVU:	Klinička psihologija i psihopatologija	30		45		6
	Ukupno obvezni		255		75		27
		Izborni	30				3
	Ukupno izborni		30				3

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	TRZ: 716 ISVU:	Komunikacija u savjetovanju	30		30		5
	TRZ: 717 ISVU:	Djeca i mladi s posebnim potrebama	30		30		4
	TRZ: 718 ISVU:	Ovisnosti i poremećaj ličnosti	30		30		5
	TRZ: 719 ISVU:	Diplomski rad					11
	TRZ: 720 ISVU:	Diplomski ispit					5
	Ukupno		90		90		30

POPIS IZBORNIH PREDMETA							
Godina studija: I. - II.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
IZBORNI	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
	KBF: 406 ISVU: 185988	Gender teorija - antropološki izazov	30				3
	KBF: 547 ISVU: 82610	Spolno nasilje	30				3
	KBF: 619 ISVU:	Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju	30				3
	KBF: 629 ISVU: 112614	Pacijenti i zdravstvo	30	20	10		6
	KBF: 637 ISVU: 174075	Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid	30				3
	KBF: 641 ISVU:82615	Crkva i film	30				3
	KBF: 644 ISVU:	Glazbena kultura u odgoju	30				3
	KBF: 645 ISVU:	Medijska kultura	30				3
	KBF: 646 ISVU:	Odnos pedagogije i religije u odgojnom procesu	30				3
	KBF: 647 ISVU:	Društveni nauk Crkve	30				3
	KBF: 648 ISVU	Suvremeni izazovi odgoja djece i mladih	30				3
	KBF: 649 ISVU:	Uvod u metodologiju društvenih istraživanja	30				3

POPIS SEMINARA							
Godina studija: I. - II.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
SEMINARI	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
	KBS: 102 ISVU: 82630	Znanost, vjera, etika		30			5
	KBS: 194 ISVU: 159173	Inkluzivni pristup vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju		30			5
	KBS:200 ISVU:1 74076	Pomirba znanstvene i biblijske mudrosti o postanku		30			5
	KBS: 201 ISVU: 186001	Vjera: dar, iskustvo, spoznaja		30			5
	KBS: 203 ISVU: 860121	Crkva u digitalnom dobu – mogućnosti i izazovi.		30			5
	KBS: 205 ISVU: 186017	Emocije		30			5
	KBS: 638 ISVU: 185980	Krivnja, kajanje i oprost		30			5

4.2. Opis obveznih predmeta

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA ODGOJA				
Kod	TRZ: 700 ISVU:	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Potaknuti kritičko mišljenje kod studenata kroz filozofsko promišljanje o odgoju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: - shvatiti pravilno interpretirati osnovne pojmove filozofije odgoja - razviti kritički mišljenje kao osnovno sredstvo odgojnog posredovanja - propitivati i analizirati filozofijske pretpostavke odgoja od antike pa do suvremenih odgojnih strujanja - iznijeti različite filozofijske odgovore na ista pitanja unutar sfere odgoja - istaknuti neka suprotstavljena mišljenja o nekim filozofijskim pitanjima - prepoznati važnost filozofijske misli u razvoju pedagogije - primjenjivati načela etike poučavanja u nastavi - unaprijediti diskusiju i doprinijeti usvajanju novih standarda odgoja - primijeniti stečena znanja na području praktičnog djelovanja					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Uvod u filozofiju odgoja (2) - Sokratova majeutika (2) - Platonova paideia (4) - Aristotel - problematika odgoja (teorija o vrlinama) (3) - Augustinova iluminacijska teorija učenja (2) - Skolastika - odgoj i obrazovanje (škole u 12. stoljeću, Sveučilišta u 13. stoljeću) (4) - Kultiviranje uma - Descartes i Locke (2) - Kantova etika (2) - Odgojna transformacija čovjeka - Rousseau (2) - Deweyova filozofija odgoja (2) - Personalistička filozofija odgoja (Buber - odgoj temeljen na principu dijaloga) (3) - Politika, odgoj, religija (2)					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
		Pohađanje predmeta.				

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Proučavanje literature	
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i proučavanje literature 35% Pismeni i usmeni ispit 65%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Platon, Država, Liber Zagreb 1997.				1	
	Platon, Zakoni, BIGZ, Beograd 1971.				3	
	Aristotel, Nikomahova etika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992.				1	
	Aristotel, Politika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992.				2	
	J. Locke, Misli o vaspitanju, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd 1967.,				0	
	J. J. Rousseau, Emil ili o vaspitanju, Estetika Savater, Beograd 1989.				4	
	J. Dewey, Odgoj i demokracija,uvod u filozofiju vaspitanja, Obod, Cetinje 1970.				0	
	E. Morin, odgoj za budućnost, Educa, Zagreb 2002.				0	
	M. Polić, K filozofiji odgoja, Znamen, Zagreb 1996.				0	
P. Vuk-Pavlović, Filozofija odgoja, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996.				0		
Dopunska literatura	T. Nagel, Što sve to znači? Vrlo kratak uvod u filozofiju, Kruzak, Zagreb 2002.					
	M. Foucault, Znanje i moć, Nakladni zavod Globus, Zagreb 1994.					
	Emil Durkheim, Obrazovanje i sociologija, Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta, Zagreb 1996.					
	I. Čekoh, Filozofija odgoja Eugena Finka, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2004.					
	A. Augustin, Ispovijesti, KS, Zagreb 2010.					
	A. Augustin, O slobodnoj volji, Demetra, Zagreb, 1998.					
	I. Kant, Pravno-politički spisi, Politička kultura, Zagreb, 2000					
E. Hufnagel, Filozofija pedagogike: studije o Kantovom, Natorpovom i Hönigswaldovom temeljnom pedagošičkom nauku, Demetra, Zagreb 2002.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, kratke rasprave, provjera nazočnosti na predavanjima, kolokviji, usmeni završni ispit i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Standardiziranom anketom na razini Sveučilišta ispitat će se stavovi studenata o kvaliteti nastave.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSKA ANTROPOLOGIJA				
Kod	TRZ: 701 ISVU:	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr. sc. Emanuel Petrov	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih činjenica teološkog poimanja stvaranja svijeta i čovjeka, čovjekove naravi i njegova mjesta i uloge u povijesti spasenja, povijest grijeha i teologiju milosti te konačnog eshatološkog ispunjenja čovjeka.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Minimalne kompetencije i poznavanje pojmova iz filozofije, te osnovno poznavanje Biblije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova teološke antropologije 2. Protumačiti na razini osnovnog interpretacijskog umijeća ovisnosti i zasebnosti između antropološkog diskursa teologije i pristupa čovjeku u drugim znanostima. 2. Uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke današnjeg govora crkvene zajednice o stvaranju svijeta i čovjeka te o čovjeku u povijesti spasenja. 3. Vrijednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih teoloških traktata. 4. Prepoznati i dijaloški se suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija. 5. Sudjelovati kompetentno u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim prijeporima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i njenog antropološkog diskursa.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teologija i znanosti: Konkordizam, diskordizam i povezivanje (2) Stvaranje svijeta: Biblijski temelji teologije stvaranja; Razvoj dogmatskog nauka o stvaranju (4) Stvaranje čovjeka: Biblijski temelji kršćanskog nauka o čovjeku; Razvoj kršćanske antropologije kroz povijest; Tko je čovjek? (4) Druga stvorena razumna bića: Anđeli i demoni (2) Tajna grijeha: Biblijski temelji; Nauk Tridentskog sabora o istočnom grijehu; Suvremeno shvaćanje biti istočnog grijeha (3) Milost u Svetom pismu: Stari i Novi Zavjet; Sinteza biblijskog govora o milosti (5) Nauk o milosti u povijesti Crkve: Istočna i Zapadna tradicija; Skolastika; Tridentski sabor; Obnova teologije o milosti (4) Teološko razmišljanje o milosti: Bog upravljen čovjeku; Čovjek upravljen Bogu; Stvarnost milosti u osobi; Stvarnost milosti u zajednici (5) Biblijski temelji eshatologije: Stari Zavjet; Židovska apokaliptika i eshatologija; Novozavjetne eshatološke teme (4) Razvoj eshatologije u povijesti Crkve: Paruzija; Eshatologija u susretu s helenizmom (3) Osobna eshatologija: Teologija smrti; Posebni i opći sud; Čistilište; Uskrснуće mrtvih (4) Vječna sudbina razumnih bića: Pakao; Čistilište i «Apokatastasis»; Raj (2) Povijesno-kozmička eshatologije: Eshatološka budućnost svemira, Moltmannove etape Bpžjeg stvaralačkog djelovanja; restitutio in integrum; Sutrašnjica teološke antropologije; Isus Krist – μητρών čovjeka? (3)					

Vrste izvođenja nastave:	+predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			+samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ odabir i čitanje literature, prezentacija u nastavi		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg znanstvenog referata i njegovo izlaganje u nastavi, polaganje usmenog ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 10% Završni ispit – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	KKC, br. 355-421; 988-1019; 1987-2029				3	
	L. Nemet, Teologija stvaranja, KS, Zagreb, 2003., str. 1-218				1	
	A. Mateljan, Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti, CuS, Split 2006., str. 1-224.				5	
	L. Nemet, Kršćanska eshatologija, KS, Zagreb, 2002., str. 1-160.				1	
Dopunska literatura	F. Courth, Kršćanska antropologija, Forum bogoslova Đakovo, Đakovo 1998., str. 1-215. A. Scola – G. Marengo – J. P. Lopez, Čovjek kao osoba. Teološka antropologija, KS, Zagreb, 2003., str. 57-175, 1-333. N. Bižaca, Božje djelovanje u svijetu dinamičkih procesa, Filozofska istraživanja, 4 (2003), str. 931-955 N. Bižaca, O nekim metodološkim vidovima govora o stvaralačkom Božjem djelovanju, u: N. A. Ančić - N. Bižaca (pr.), Govor o Bogu jučer i danas, CUS, 2005., str. 3001-328. N. Bižaca, Osobno i društveno u suvremenom govoru o istočnom grijehu, u: N. A. Ančić – N. Bižaca (pr.), Društvena dimenzija grijeha, CUS, Split, 2002, str. 111-153. N. Bižaca, Problem čistilišta u teologiji, Kateheza, 3 (183), str. 27-38. C. Pozo, Eshatologija, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 1997., str. 323-430. F. Varone, Nevolje s odsutnim Bogom, KS, Zagreb, 1998., str. 76-206. N. Bižaca, Razmišljanje o smrti i grijehu u svjetlu biblijsko-teološke kategorije slika Božja, u: N. A. Ančić - N. Bižaca (prir.), Pristupi umiranju i smrti, CUS, Split, 1999., str. 89-109. I. Golub, Prijatelj Božji, Naprijed, Zagreb, 1990., str. 1-155; L. Boros, Živjeti iz nade, KS, Zagreb, 1970., str. 33-73. D. Kelsey: Eccentric Existence, a theological anthropology. Louisville 2009. G. L. Müller: Der Mensch als Adressat Gottes (Theologische Anthropologie). In: Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie, Herder, Freiburg in					

	Breisgau 62005. W. Pannenberg, Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie, Göttingen 1995. J. Ratzinger, Eshatologie – Tod und ewiges Leben, Pustet, Regensburg, 1977.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, vođenje evidencije pohađanja predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		VRIJEDNOSNI ODGOJ IZ BIBLIJSKE PERSPEKTIVE					
Kod	TRZ: 702 ISVU:	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			75				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Shvatiti, vrjednovati i kritički tumačiti biblijski govor o vrijednostima i njihovoj primjeni u odgojnom procesu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i analizirati biblijski govor o vrijednostima; 2. Promatrati i vrjednovati biblijske vrijednosti u njihovu povijesno-kulturalnom okružju; 3. Uočavati istosti i razlike između biblijskih i suvremenih vrijednosti; 4. Kritički razlikovati i argumentirati utjecaj Biblije na suvremene vrijednosti; 5. Detektirati važnost vrijednosnog sustava za odgoj; 6. Argumentirano govoriti i raspravljati o biblijskim vrijednostima i njihovoj suvremenoj primjenjivosti.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	▪ Biblijska misao o vrijednostima, općenito (5 sati) ▪ Ukorijenjenost biblijskih vrijednosti u povijesno-kulturalno okružje po pojedinim biblijskim knjigama (30 sati) ▪ Razlikovanje starozavjetnog i novozavjetnog govora o vrijednostima (15 sati) ▪ Biblijska ukorijenjenost suvremenih vrijednosti (10 sati) ▪ Vrijednosti u odgoju biblijskih likova (10 sati) ▪ Biblijske vrijednosti u odgojnom sustavu (5 sati)						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ odabir i čitanje literature, prezentacija u nastavi				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, čitanje literature, uključenost u rasprave, istraživanje, izrada kraćih prikaza njihovo izlaganje u nastavi, polaganje pisanog/usmenog ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Rasprave	0,5	
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5			
	Pismeni ispit	0,5	Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje izlaganja, uključenost u rasprave, pitanja, samostalna tumačenja, istraživanje literature, izrada i izlaganje referata, argumentirano usmeno i pisano izlaganje na postavljena pitanja.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	H. Küng, <i>Bog i patnja</i> , Zagreb, 1979.	3	
	W. Wink, <i>Isus i nenasilje</i> , Osijek, 2005.		
	T. Söding, <i>Više od knjige. Razumjeti Bibliju</i> , Zagreb, 2001.		
	M. Vidović, Vrednote kršćanske novozavjetne poruke, u: <i>Bogoslovka smotra</i> 71 (2001.) 2-3, 261-290. I. Supićić, Kršćanin i kultura u Hrvatskoj, u: <i>Bogoslovka smotra</i> 70 (2000.), 3-4, 617-634. I. Supićić, Kriza vrednota i kultura, u: <i>Bogoslovka smotra</i> 71 (2001.), 2-3, 381-399.		Hrčak
Dopunska literatura	G. Barbaglio, <i>Dio violento? Lettura delle scritture ebraiche e cristiane</i>, Assisi, 1991. M. Vidović, Kristovsko iskustvo u Novom Zavjetu, u: N. A. Ančić i N. Bižaca (prir.), <i>Iskustvo vjere danas. Zbornik radova teološkog simpozija</i> (prir.), CUS, Split 2000., str. 9-44. M. Vidović, Biblijski likovi u vjeronaučnoj nastavi s osvrtom na temu praštanja i pomirenja, u: <i>Kateheza</i> 23 (2001.) 4, 354-388. M. Vidović, Uloga Biblije u oblikovanju duhovno-profesionalnog identiteta vjeroučitelja, u: <i>Kateheza</i> 24 (2002.) 1, 5-36. M. Vidović, Rodoljublje i domoljublje u Bibliji, u: <i>Hrvatska Obzorja</i> 10 (2002.) 1, 13-32. M. Vidović, Homoseksualnost u Bibliji, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> 132 (2004.) 6, str. 435-442. M. Vidović, Važnost Svetoga pisma u kulturi hrvatskoga naroda, u: N. A. Ančić (prir.), <i>Na granicama riječi. Zbornik u čast mons. Drage Šimundže</i>, CUS, Split, 2005., str. 191-207. M. Vidović, <i>Nasilje nad ženom u Bibliji</i>, u: B. Vuleta (ur.), <i>Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov</i>, Franjevački institut za kulturu mira u Splitu, Split, 2006., str. 98-158. M. Vidović, Nastanak Biblije, u: M. Vugdelija (ur.), <i>Biblija – knjiga Mediterana par excellence. Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog od 24. do 26. rujna 2007. u Splitu</i>, Književni krug, Split, 2010., str. 17-51. M. Vidović, "Biblijsko poimanje savjesti (Normirani sudac ljudskog ponašanja)", u: N. Bižaca i dr., <i>Fenomen savjesti. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog skupa Split, 21. i 22. listopada 2010.</i>, Crkva u svijetu, Split, 2011, str. 91-134. M. Vidović, Znanje u Novomu zavjetu, u: Valentina Blaženka Mandarić – Ružica Razum (ur.), <i>Solidarnost i znanje kao odgojno-obrazovne vrjednote. Zbornik radova s tribina Zajednički vidici</i>, Glas Koncila – Ured Zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi, Zagreb, 2013., 225-267.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivna rasprava, zapažanja, pitanja, kritička promišljanja, iščitavanje literature, sposobnost zapažanja i tumačenja, priprema i izrada referata, odgovori na usmenom ili pisanom ispitu.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		TEHNIKE I METODE POUČAVANJA					
Kod	TRZ: 703 ISVU:	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45		30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati procese formalnog, neformalnog i informalnog učenja i didaktičke koncepcije i modele poučavanja. Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable. Razumjeti strukturu procesa učenja i poučavanja. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja procesa poučavanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti strukturu procesa poučavanja i učenja. 2. Valorizirati utjecaj metodičko-didaktičkih varijabli na planiranje i ostvarivanje učenja i poučavanja. 3. Analizirati i primijeniti društvene oblike rada u poučavanju. 4. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u procesima poučavanja. 5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u procesu poučavanja. 6. Koristiti tehnike vrjednovanja učenja i poučavanja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opća polazišta didaktike (4). Didaktičke koncepcije (4). Uloga metoda u procesu učenja (4). Zadaci i ciljevi, subjekti i sadržaji učenja (4). Uloga i osoba učitelja (5). Metodička pitanja: metode, umjetničke slike, tekstovi (6). Mediji u poučavanju (3). Vrjednovanje rezultata (4). Didaktička načela dobre nastave (10). Planiranje i priprema za učenje i poučavanje(8).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + vježbe		+ samostalni zadaci + multimedija ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema nastavne jedinice.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	1	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5			
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2			
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Referat – 20% Završni ispit – 50%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	G. Hilger – S. Leimgruber – H. G. Ziebertz, <i>Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salezijana</i> , 2009., str. 1- 479	7	
	W. Mattes, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i> , Ljevak, Zagreb, 2007., 23-198.	1	
Dopunska literatura	M. Pranjic, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC Zagreb, 1997., 144-226. W. Mattes, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i> , Ljevak, Zagreb, 2007., 23-198. Mihael Prović, <i>Školski kontekst i formacija darovitosti</i> , u: <i>Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika</i> , Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenog-stručnog skupa, Sveučilište u Zadru – Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, Zadar, 2016., str. 433.-447. Marijo Volarević - Mihael Prović, <i>Važnost korištenja novijih sredstava komunikacije u katehizaciji i odgoju mladih za etiku komunikacije</i> , u: <i>Zbornik radova XXII. Međunarodnog teološkog simpozija</i> , CuS, 3 (2017), str. 501.- 522. Mihael Prović, <i>Pastoralno katehetski utjecaj Živana Bezića na pokoncilski odgoj mladih</i> , u: <i>Živan Bezić: teologija i pastoral</i> , Zbornik radova znanstvenog skupa o životu i djelu don Živana Bezića, CuS - KBF, Split, 2017., str. 147.-172. Katolički vjeronauk, u: <i>MZOS, Nastavni plan i program za osnovnu školu</i> , Zagreb, str. 336-339.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teme predavanja, seminara i vježbi prema tjednima nastave; 1. Psihologija kao znanost i struka, određenje psihologije odgoja i obrazovanja 2. Znanstvene metode i istraživanja u području odgoja i obrazovanja 3. Biološke osnove; neuralna signalizacija i uloga neurotransmitera u regulaciji ponašanja 4. Oblikovanje i očitovanje ponašanja: odnos genetike i okoline 5. Teorije i istraživanje razvoja, psihodinamski pristup 6. Biheviorističke odrednice i gledište na razvoj, odgoj i obrazovanje 7. Kognitivni pristup i socijalno kognitivne teorije 8. Inteligencija i kognitivne sposobnosti: pravci i različita gledišta 9. Razvoj emocija i uloga u području odgoja i obrazovanja 10. Motivacija (atribucijske teorije...) 11. Samokontrola, inicijativa i samopoimanje u djetinjstvu i adolescenciji 12. Stilovi roditeljstva i obitelj; motivi i čimbenici obiteljske dinamike 13. Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja u dječjoj i adolescentnoj dobi 14. Ispitivanje i procjenjivanje znanja; psihometrijske karakteristike					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, analiza objavljenih radova u okviru seminara, uspješno polaganje dvaju kolokvija ili cjeloviti pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost na nastavi, aktivnost na seminaru, uradak na dva kolokvija, pismeni ispit (ako nije uspješno odradio kolokvije za vrijeme nastave).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vidović Vizek, V., Rijavec, M., Vlahović Štetić, V., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-VERN.				1	-
	Odabrani radovi iz recentnih on-line baza podataka.					-
	Bilješke s nastave – skriptirana predavanja.					-
Dopunska literatura	Berk, L. (2006). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.					

	Milas, G. (2005. ili novije) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (2003). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. Slavin, R. E. (2011). Educational Psychology: Theory and Practice (10th Edition). Boston: Pearson. Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). Dječja psihologija: Moderna znanost. Jastrebarsko: Naklada Slap. Woolfolk, A. (2007). Educational psychology. New York: Allyn and Bacon.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, polaganje kolokvija, razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, izlaganje seminara, evaluacija predmeta i nastavnika.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		ANDRAGOGIJA I CJELOŽIVOTNO UČENJE				
Kod	TRZ: 705 ISVU:	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata metodologije rada s odraslim osobama. Osposobljenost pripremiti i izvoditi različite oblike pedagoškog rada s odraslima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje opće pedagogije i temeljnih pedagoških načela					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kritički prosuđivati društveno-kulturni kontekst brzih promjena koji zahtijeva cjeloživotno učenje 2. Prepoznavati i pozitivno vrjednovati povlaštene oblike pedagoškog rada s odraslima 3. Uočavati i analizirati društveno-kulturne, psiho-antropološke i teološko-pastoralne motivacije za pedagoški rad s odraslima. 4. Upoznati različite psihološke studije o sazrijevanju i razvoju ličnosti koji govore u prilog permanentnog sazrijevanja i učenja 5. Uočiti specifična obilježja učenja odrasle osobe 6. Poznavati temeljne elemente grupne dinamike, tehnika savjetovanja i individualnog rada s odraslima 7. Adekvatno izabrati kvalitetne pedagoške sadržaje koji su prvotno u funkciji temeljnog cilja izgradnje osobnosti i društvenosti te socijalnih kompetencija osobe. 8. Samostalno izraditi jedan cjeloviti katehetski program za odrasle vjernike koji sadrži sve bitne didaktičko-metodičke varijable (subjekti, ciljevi, sadržaji, metode, vrjednovanje). 9. Samostalno izraditi konkretni geštalt pedagoški model rada s odraslima i uspješno ga realizirati u praksi 10. Uspostaviti obostranu komunikaciju u kojoj su sudionici grupe aktivni protagonisti učenja i subjekti svoga osobnog rasta.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Andragogija kao sve važnija grana opće pedagogije Suvremeno poimanje zrelosti i odraslosti Potreba odgoja i obrazovanja odraslih danas Motivacija za odgoj i obrazovanje odraslih kao cjeloživotno učenje Razvojno-psihološka obilježja odrasle dobi Religiozno sazrijevanje odrasle osobe Specifičnosti, smisao i zadaci cjeloživotnog učenja Organizacija i oblici odgoja i obrazovanja odraslih Svrha i ciljevi obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja Kriteriji izbora sadržaja u odgoju i obrazovanju odraslih Djelatnici, metode i sredstva u programima cjeloživotnog učenja Hospitacije u domovima i ustanovama odraslih osoba Referiranje s hospitacija					

Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti + mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad + referiranje s hospitacija		
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, hospitacije u programima cjeloživotnog učenja za odrasle, referiranje pisanog rada s hospitacija.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Hospitacije	0,5
	Esej		Seminarski rad		Samostalni zadatci	0.5
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Izlaganje pisanog referata sa hospitacija – 20 % Pisani kolokvij – 40 % Pisani ili usmeni završni ispit – 40 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	V. Andrilović, M. Matijević, N. Pastuović, S. Pongrac, M. Špan, <i>Andragogija</i> , Školska knjiga, Zagreb 1985.					
	A. Vukasović, <i>Pedagogija</i> , HKZ „Mi“, Zagreb 1999.					
	E. Alberich – A. Binz, <i>Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob</i> , KSC, Zagreb, 2002.					
	N. Pastuović, <i>Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju</i> , u: <i>Odgojne znanosti</i> , 10(2008)2, str. 253-267.					
	N. Pastuović, <i>Razvoj znanosti o obrazovanju odraslih</i> , u: <i>Andragoški glasnik</i> , 12(2008)2, str. 109-117.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		INSTITUCIONALNI ODGOJ I OBRAZOVANJE					
Kod	TRZ: 706 ISVU:	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Dr. sc. Toni Maglica Dr. sc. Mirjana Ćuk	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15		30	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	40%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa različitim vrstama institucionalne pedagogije, te odgojno-obrazovnih i socijalnih ustanova koje djeluju u njenoj domeni.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Navesti i objasniti osnovne koncepte institucionalnoga odgoja i obrazovanja 2. Poznavati različite vrste domova prema različitim kriterijima 3. Usporediti sadržaje i oblike odgojno-obrazovnog rada konkretnih domova (ustanova) u kojima su bili na terenskoj nastavi 4. Prepoznavati oblike i metode odgojnog rada 5. Primjenjivati holistički pristup u izradi kurikuluma 6. Ovladati sposobnostima refleksije i samoevaluacije profesionalnog rada						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave							
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti + mješovito e-učenje + terenska nastava		+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,6	Istraživanje	1,4	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	1	
	Esej		Seminarski rad	1			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1			
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad 30% Kolokvij 20% Završni ispit 50%						

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Rosić, V. (2001). Domski odgoj. Rijeka: Grafrade		
	Vukasović, A. (2001). Pedagogija. Zagreb: HKZ „MI“		
Dopunska literatura	Mrkonjić, A.(1995): Suradnja učeničkog doma i obitelji, Rijeka: Pedagoško obrazovanje roditelja . Mrkonjić, A.(1995): Strategija razvoja – suvremeno promišljanje đачkih domova, Radovi filozofskog fakulteta u Zadru Hrvatić, N. (2002): Domska pedagogija: od teorije do odgojne prakse, Zbornik radova: odnos pedagojske teorije i pedagoške prakse, Rijeka: Filozofski fakultete u Rijeci. Slana, J. (2005): Savjetodavni rad odgajatelja u učeničkom domu, Osijek: Život i škola br. 13. Klapan, A. (1996): Učenje u učeničkom domu, Rijeka: Pedagoški fakultet u Rijeci Stilin, E. (2005). Stilovi rada i kompetencije odgajatelja u učeničkim domovima. Rijeka: Adamić. Hrvatić, N. (2002) Domska pedagogija: od teorije do odgojne prakse// Odnos pedagojske teorije i pedagoške prakse, Rosić V. (ur), Rijeka, Pedagoški fakultet Hrvatić, N i Piršl, E. (2007) Kurikulum pedagoške izobrazbe učitelja. U: Prevšić, V. (ur), Kurikulum: teorije, metodologija, sadržaj i struktura. Zagreb, Školska knjiga. Rosić, V. (1996). Odgojno-obrazovni rad u učeničkom domu. Rijeka: Pedagoški fakultet. Robert Sylwester, THE ADOLESCENT BRAIN: Reaching for Autonomy: Thousand Oaks, California: Corwin Press. A Sage Publications Company, 2007. Michele Giulio Masciarelli: IL "Grigo" di Benedetto XVI : Dall'emergenza educativa alla pedagogia del cuore, Todi-PG: Tau Editrice, 2009. Ćuk, M. (2012). Odgojni rad odgajatelja i ponašanja učenika u učeničkim domovima. Zagreb. Pedagojska istraživanja. 9 (2012). Ćuk, M. (2014). Cjeloživotno učenje i načini stjecanja kompetencija odgajatelja u učeničkim domovima // Pedagogija, obrazovanje i nastava / Hrvatić, Neven ; Lukenda, Anita ; Pavlović, Slavica ; Spajić-Vrkaš, Vedrana, Vasilj, Mario (ur.). Mostar : Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru, 2014. 193-202.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije i anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		RELIGIJSKA PEDAGOGIJA					
Kod	TRZ: 707 ISVU:	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada Poznavati sadržaj vjeronauka za osnovnu školu i srednju školu Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u osnovnoj i srednjoj školi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u osnovnoškolskom i srednjoškolskom vjeronauku. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt djece i mladih. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav djece i mladih. Prezentirati katehetske modele djece i mladih.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku 2. Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj 3. Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze 4. Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi 5. Sadržaji vjeronauka i kateheze 6. Analiza Programa za katolički vjeronauk u osnovnim i srednjim školama 7. Analiza vjeronaučnih udžbenika za osnovne i srednje škole 8. Profil odgojitelja i katehete 9. Metodičko-didaktička analiza nastave						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti + mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati u nastavi.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5	
	Kolokviji		Usmeni ispit				

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pismeni ispit	0,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani kritički osvrt 20% Referat 20% Završni ispit 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	HBK, Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, KS, Zagreb, 2003., str. 1.-270. Plan i program katoličkoga vjeronauka za četverogodišnje srednje škole, HBK, Zagreb, GK 2009.	1				
	Jadranka Garmaz – Matthias Scharer, Učenje vjere. Kako osmisлити i voditi proces učenja vjere? Komunikativnoteološka koncepcija, Zagreb, Glas Koncila 2014. 1 i 2 poglavlje.	1				
	Jadranka Garmaz, Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi, u: Crkva u svijetu, 45 (2010), br. 3, 310-332.	hrčak				
	M. Pranić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997., str. 94.-121., 125-197., 381.-395.					
	Marijo Volarević - Mihael Prović, Važnost korištenja novijih sredstava komunikacije u katehizaciji i odgoju mladih za etiku komunikacije, u: Zbornik radova XXII. Međunarodnog teološkog simpozija, CuS, 3 (2017), str. 501.- 522.					
	Mihael Prović, Školski kontekst i formacija darovitosti, u: Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika, Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenog-stručnog skupa, Sveučilište u Zadru – Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, Zadar, 2016., str. 433.-447.					
Dopunska literatura	E. ALBERICH – J. VALLABARAJ, <i>Communicating a Faith that Transforms. A Handbook of Fundamental Catechetics</i> , Bangalore (India), Kristu Jyoti Publications, 2004. G. HILGER, S. LEIMGRUBER – H. ZIEBERITZ, <i>Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium Ausbildung und Beruf</i> , Munchen, Kosel-Verlag GmbH & Co., 2001. G. ZUCCARI, <i>l'Insegnamento della religione cattolica. Aspetti psicopedagogici e strategie metodologico-didattiche</i> , Leumann (Torino), Elle Di Ci, Il capitello, 2004. Z. TRENTI (a cura di), <i>Manuale dell'insegnante di Religione. Competenza e professionalita</i> , Leumann (Torino), Elle Di Ci, 2004. Mihael Prović – Josip Periš, <i>Brak i obitelj u svjetlu apostolske pobudnice Amoris laetitia</i> , u: Svjedok, Katehetski ured SMN, 25(2018.), str. 39.-55.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PREVENTIVNI SUSTAV I PASTORAL MLADIH				
Kod	TRZ: 708 ISVU:	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić Dr. sc. Toni Maglica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45		15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata sa suvremenim teorijskim spoznajama iz preventivne znanosti i stanjem pastoralne mladosti te osposobljavanje i razvoj vještina za integralni pastoral mladosti u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti i definirati suvremene preventivne termine, spoznaje i koncepte. 2. Kritički analizirati postojeći pastoral mladosti. 3. Prepoznati potrebu i kriterije planiranja pastoralnog djelovanja. 4. Predlagati različite programe u cilju poboljšanja pastoralne mladosti. 5. Kreirati integralni pastoral u sinodalnom duhu. 6. Razvijati učinkovite preventivne programe.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u predmet. (2P) 2. Definiranje preventivne znanosti (4P+ 4V) a. povijest preventivne znanosti b. definicije (preventivna strategija, program, intervencija) c. klasifikacija prevencije d. Ključni koncepti u prevenciji (koncept rizičnih i zaštitnih čimbenika, otpornost) 3. Što je učinkovito u preventivskoj praksi (2P) 4. Planiranje preventivnog programa (2P+3V) 5. Mladost kao dar (2P) 6. Život kao poslanje (2P) 7. Predmet i metoda pastoralne teologije (4P) 8. Pastoralno programiranje (2P) 9. Crkva i mladi: (2P) a. Crkveno učiteljstvo i mladi b. Mladi u očima pape Ivana Pavla II 10. Župna zajednica i mladi: (2P) a. Nerazumijevanje Crkve i mladih b. Što mladi očekuju od Crkve 11. Mladi u postmodernom društvu: (4P) a. Neka aktualna obilježja suvremenog društva b. Društveni procesi koji posebno utječu na životni stil mladih 12. Pastoralni modeli u radu s mladima (4P) a. Obilježja suvremenog pastoralne mladosti b. Sadržaj i smjernice pastoralne mladosti 13. Utjelovljenje – temeljno ishodište za pastoral mladosti, (2P) 14. Crkveni laički pokreti mladosti: (4P+3V) a. Franjevačka mladež b. Salezijanska mladež c. SKAC 15. Projekti pastoralne mladosti u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji (2P+5V) a. Hrvatsko nadzemlje b. 72 Sata bez kompromisa c. Formacija za mlade d. 3D formacija					

Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad + odabir i čitanje literature, prezentacija u nastavi			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg znanstvenog referata i njegovo izlaganje u nastavi, polaganje usmenog ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat	0,3		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,4	Usmeni ispit	1,3		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Referat – 10% Završni ispit – 60% (usmeni ili pismeni)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Franjo, <i>Mladi, vjera i razlučivanje zvanja</i> , Vatikan, 28. 10. 2018.					
	J. Bašić, <i>Teorije prevencije</i> . Školska knjiga, Zagreb, 2009. HBK, <i>Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , GK, Zagreb, 2012.					
	V. Mandarić, <i>Mladi integrirani i (ili) marginalizirani</i> , KS, Zagreb, 2009.					
Dopunska literatura	- FRANJO, <i>Pobudnica Evangelii gaudium</i> , KS, Zagreb, 2013., str. 5-107. - ČONDIĆ, A., <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , CUS, Split, 2013. - ČONDIĆ, A., <i>Relativizam i mladež, Diktatura relativizma</i> , Nikić, M., - Lamešić, K., (ur.). Zagreb, FTI, 2009. str. 352-384. - JURIĆ, I, <i>Pokreti i zajednice instrumenti formacije i evangelizacije, Vrhbosnensia</i> 21 (2018),1, 153-171. - GRÜN, A., <i>Umijeće odrastanja</i> , Teovizija, Zagreb, 2012. - PINNA S. - TONELLI R., <i>Una pastorale giovanile per la vita e la speranza. Radicati sul cammino percorso per guardare meglio verso il futuro</i> , Roma, LAS 2011 - BISSOLI, C. - PASTORE C. (a cura di), <i>Fare Pastorale giovanile oggi. In memoria di Riccardo Tonelli</i> , Roma, LAS 2014; - URRÒ S., <i>Il senso umano del credere. Pastorale dei giovani e sfida antropologica</i> , Leumann (TO), Elledici 2011 - KRANŽELIĆ TAVRA, V. (2002): <i>Rizični i zaštitni čimbenici u školskom okruženju kao temelji uspješnije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih</i> . Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 38,1,1-12. - FERIĆ, M. (2006): <i>Obitelj u prevenciji poremećaja u ponašanju djece i mladih: Istarska županija - zajednica usmjerena na obitelji</i> . Edukacijsko-rehabilitacijski					

	fakultet Sveučilišta u zagrebu. Doktorska disertacija. (str. 54-62, 75-82) - FERIĆ ŠLEHAN, M. (2008): <i>Rizični i zaštitni čimbenici u obiteljskom okruženju: razlike u procjeni mladih i njihovih roditelja</i>, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 44, 1, 15-26. - BIGLAN, A., BRENNEAN, P. A., FLOSTER, S. L., HOLDER, H. D. (2004). <i>Helping Adolescents at Risk. Prevention of Multiple Problem Behaviors</i>. New York, London: The Guilford Press.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o prisutnosti na predavanjima, referat, uključivanje u diskusiju na predavanjima.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		PRAVNI PROPISI I PROFESIONALNA DEONTOLOGIJA				
Kod	TRZ: 709 ISVU:	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Ante Rako Ana Ledić, mag. paed. soc.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45		15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s pozitivnopravnim propisima Republike Hrvatske, i to: zakonom o socijalnoj skrbi, obiteljskim zakonom, zakonom o sudovima za mladež i zakonom o izvršavanju sankcija izrečenih maloljetnicima za kaznena djela i prekršaje. Uputiti studente u poznavanje i primjenu pozitivnopravnih propisa Republike Hrvatske i katoličke Crkve, s naglaskom na ulogu odgojitelja u učeničkim đaćkim domovima i socijalnim ustanovama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: • poznavati što se podrazumijeva pod pojmovima odgojitelja u učeničkim đaćkim domovima i socijalnim ustanovama; • poznavati i objasniti zakone i ostale pravne propise Republike Hrvatske i Katoličke Crkve, neophodne za rad u učeničkim đaćkim domovima i socijalnim ustanovama; • primijeniti stečeno znanje zakona i ostalih pravnih propisa Republike Hrvatske i Katoličke Crkve, neophodne za rad u učeničkim đaćkim domovima i socijalnim ustanovama; • razumjeti i objasniti nakanu zakonodavca u donošenju pravnih propisa iz određenih područja zakona o socijalnoj skrbi, obiteljskog zakona i zakonika kanonskog prava; • analizirati i primjenjivati pravne propise iz određenih područja zakona o socijalnoj skrbi, obiteljskog zakona i zakonika kanonskog prava; • primiti stručne pravne obavijesti, promišljanja i suradnju.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u sadržaj kolegija pravni propisi i profesionalna deontologija. 2-4. Opća teorija prava: pravo i moral, pravna etika, prigovor savjesti, devijantna ponašanja i pravne odredbe. 5-6. Opće odredbe o odgoju Katoličke Crkve. 7. Odredbe Zakonika kanonskog prava o vjerničkim društvima: kan. 298-329. 8. Odredbe Zakonika kanonskog prava o katoličkom odgoju: kan. 793-795. 9-10. Ugovori između Svete stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima i o suradnji na području odgoja i kulture. 11-12. Opći uvod u odredbe zakona o socijalnoj skrbi. 13. Socijalna politika Republike Hrvatske od domovinskog rata do ulaska u Europsku Uniju. 14. Socijalna politika Republike Hrvatske od ulaska u Europsku Uniju. 15. Socijalna zaštita pomoć i skrb. 16. Socijalne usluge. 17. Ustanove za socijalnu skrb i centri za pružanje usluga u zajednici. 18-19. Opći uvod u odredbe obiteljskoga zakona. 20. Uloga i djelovanje socijalnih organizacija u Republici Hrvatskoj. 21. Obiteljska politika i demografske promjene u Republici Hrvatskoj.					

	22. Rodna ravnopravnost i borba protiv obiteljskog nasilja. 23. Pravni propisi Europske Unije kao čimbenici kreiranja obiteljske i demografske politike u Republici Hrvatskoj. 24-26. Pravni vid kanonske ženidbe: kan. 1095-1107. 27. Modeli obiteljskog posredovanja. 28. Zainteresiranost za pitanja prava maloljetnika u europskoj pravnoj kulturi. 29. Prava djeteta u međunarodnom pravu. 30-32. Odredbe katoličke Crkve o sprječavanju zlostavljanja maloljetnika. 33. Prva djeteta i pravni odnos roditelja i djeteta. 34. Mjere za zaštitu prava i dobrobiti djeteta. 35-36. Opći uvod u odredbe zakona o sudovima za mladež. 37-38. Odgojne mjere. 39-40. Opći uvod u odredbe zakona o izvršavanju sankcija izrečenih maloljetnicima za kaznena djela i prekršaje. 41-42. Odgojne mjere. 43-44. Opći uvod u odredbe pravilnika o izvršavanju odgojnih mjera. 45-46. Obveze odgajatelja prilikom prijema, prihvata, smještaja i otpusta maloljetnika. 47-50. Učenički domovi: uloga odgojitelja u učeničkim domovima; prava i dužnosti učenika. 51-60. Vježbe.					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivni rad na nastavi, aktivno sudjelovanje u izradi i provođenju vježbi.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	1,5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivnost na nastavi, čitanje literature, priprema ispita – 40 % Pohađanje i aktivnost na vježbama – 20 % Usmeni ili pismeni ispit – 40 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Zakon o socijalnoj skrbi, pročišćeni tekst zakona, NN 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17, na snazi od 1. 1. 2018.				https://www.zaakon.hr/	
	Obiteljski zakon, NN 103/15, na snazi od 1. 11. 2015.				https://www.zaakon.hr/	

	Zakon o sudovima za mladež, pročišćeni tekst zakona, NN 84/11, 143/12, 148/13, 56/15, na snazi od 30. 5. 2015.		https://www.za.kon.hr/
	Zakon o izvršavanju sankcija izrečenih maloljetnicima za kaznena djela i prekršaje, NN 132/12, na snazi od 1. 1. 2013.		https://www.za.kon.hr/
	Pravilnik o izvršavanju odgojnih mjera. Posebne obveze, upućivanje u disciplinski centar, pojačana briga i nadzor, pojačana briga i nadzor uz dnevni boravak u odgojnoj ustanovi, upućivanje u odgojnu ustanovu i upućivanje u posebnu odgojnu ustanovu, NN NN 141/11, 21/12.		https://www.propisi.hr/index.php
	Konvencija o pravima djeteta, usvojena na Općoj skupštini UN-a 20. 11. 1989. (Rezolucija br. 44/25)		https://www.unicef.hr/
	Zakonik knonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996, str. 401; 537; 539;541.	4	
Dopunska literatura	Paulus PP. VI, Declaratio de educatione christiana, in Acta Apostolicae Sedis, An. et vol. LVIII, str. 728-739. Benedictus PP. XVI, Litterae Pastorales ad christifideles catholicos in Hibernia, in Actae Apostolicae Sedis, An. et vol. CII, 209-220. Papa Franjo / Kongregacija za katolički odgoj, Radost istine / Odgajati za solidarni humanizam (D-180). Apostolska konstitucija o crkvenim sveučilištima i fakultetima / Za izgradnju „Civilizacije ljubavi“, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2018. Hrvatska biskupska konferencija, <i>Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske</i> (Josip Bozanić – Nikola Eterović), Zagreb, 2001, str. 143-157; 203-209. Michael Haralambos, Robin Heald, Uvod u sociologiju, Globus, Zagreb, 1980, str. 390-433. Nikola Škalabrin, Ženidba. Pravno-pastoralni priručnik, Katolički bogoslovni fakultet sveučilišta u Zagrebu – Teologija u Đakovu, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Pravni fakultet, Đakovo, 1995, str. 181-235. Agostino Montan, Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa, 1. Introduzione, norme generali, il popolo di Dio. Libri I e II del Codice, EDB, 2000, str. 245-256. Francesco D'Agostino, Lezioni di Filosofia del Diritto, G. Giapipichelli Editore, Torino, 2006, str. 63-96; 125-140. Mira Alinčić, Dubravka Hrabar, Dijana Jakovac-Lozić, Aleksandra Korać Graovac, Obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2007. Vlado Puljiz, Gojko Bežovan, Teo Matković, Zoran Šućur i Siniša Zrinščak, Socijalna politika Hrvatske, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2008, str. 1-64; 219-273; 279-329; 391-432. Michele Riondino, Famiglia e Minori. Temi giuridici e canonici, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011, str. 11-56; 67-122. Josip Šalković, Pravni elementi evangelizacijskog poslanja Crkve. Komentar III. knjige Zakonika, Zagreb, 2013, str.123-132.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje u raspravama, pisano izvješće voditelja vježbi, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SAKRAMENTI U ODGOJU				
Kod	TRZ: 710 ISVU:	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sa antropološkim, biblijskim, kristološkim i ekleziološkim temeljima sakramenata; Upoznavanje sa nastankom, razvojem i teologijom sakramentalne prakse; Upoznavanje sa odgojnim elementima u sakramentalnoj praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Minimalne kompetencije i poznavanje pojmova iz biblijske i dogmatske teologije, Završen preddiolomski teološko-katehetski studij, ili drugi sa položenim dopunskim predmetima.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske sakramentalne prakse. 3. Vrijednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni. 4. Izraziti odgojne mogućnosti povezane uz pripravu na slavlje sakramenata te daljnju sakramentalnu praksu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Temeljna sakramentologija (6 sati)</i> Antropološki temelji sakramenata Sakramentalnost Krista i Crkve Struktura sakramentalnog čina i djelotvornost sakramenata <i>Sakramenti krštenja i potvrde: (6 sati)</i> Biblijski temelji, tipologija, Krist i krštenje Razvoj teologije i liturgijske prakse Krštenje i spasenje, opravdanost krštenja djece Potvrda, dar Duha i odgoj za kršćansku zrelost <i>Sakrament euharistije (10 sati)</i> SZ priprava i ustanova od Krista: analiza tekstova Euharistijska praksa rane Crkve Dokumenti učiteljstva o euharistiji Euharistija – synaxis; spomen čin; sakramentalna žrtva Euharistijski odgoj: odgoj za euharistiju <i>Sakrament pokore i bolesničkog pomazanja (10 sati)</i> Grijeh i obraćenje Vlast opraštanja grijeha; analiza tekstova Struktura sakramentalnog čina i aktualna pitanja pokorničke prakse Biblijski temelji, bolest, zdravlje i spasenje Krist i bolesnici, pomazanje bolesnika u Crkvi Teologija sakramentalnog čina; istočna crkvena praksa <i>Sakrament svetog reda: (6 sati)</i> Naravno, Kristovo, opće svećeništvo Nastanak i razvoj službi u ranoj Crkvi Stupnjevi ministerijalnih službi, Sakramentalno ređenje, struktura sakramentalnog čina <i>Sakrament ženidbe (7 sati)</i> Naravna svetost ženidbe i braka Krist i uzdignuće na dostojanstvo sakramenta					

	Teologija ženidbe: kristološki i ekleziološki vid Svojstva i učinci sakramentalne ženidbe Odgoj za kršćanski brak					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad + odabir i čitanje literature, prezentacija u nastavi		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg znanstvenog referata i njegovo izlaganje u nastavi, polaganje usmenog ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Pohađanje nastave - 20% Završni ispit – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Katekizam Katoličke Crkve, br. 1113-1134; 1212-1666.					
	A. Mateljan, O sakramentima, CuS, Split 2017. str. 1-372.				5	
	J. Garmaz - M. Kraml, Živjeti od euharistije. Elementi euharistijske kateheze, GK, Zagreb 2010., str. 1-225				5	
Dopunska literatura	A. Mateljan. Otajstvo susreta, temeljna sakramentologija, CuS, Split 2010. A. Mateljan, Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde, CuS, Split 2004, str. 1-212. A. Mateljan, Otajstvo supatnje. Sakrament bolesničkog pomazanja, CuS, Split 2002. E. Schillebeeckx, Krist sakrament susreta s Bogom, KS, Zagreb 1992. F. Courth, Sakramenti, UPT, Đakovo 1997. N. Ikić, Gorući grm sakramentalne milosti, Zagreb 2012. B. Testa, Sakramenti Crkve, KS, Zagreb 2009. G. Greshake, Biti svećenik u ovom vremenu, KS, Zagreb 2010. C. Tomić, Uzvišena tajna, Zagreb 1974.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, Vođenje evidencije pohađanja predavanja, Aktivno sudjelovanje u raspravama, Anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						
NAZIV PREDMETA	PEDAGOGIJA I DUHOVNOST					

Kod	TRZ: 711 ISVU:	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavati identitet, predmet i zadaću pedagogije, temeljne odrednice pedagoških znanosti, biološke i psihološke pretpostavke odgoja, poznavanje i razlikovanje temeljnih odgojnih područja: tjelesni, intelektualni, moralni, religiozni, estetski i radni odgoj. Prepoznavanje važnosti i vrijednosti obiteljskog, predškolskog i školskog odgoja te permanentnog rasta u trajnoj formaciji. Poznavati opća načela odgojnog djelovanja, teoriju i praksu odgoja. Poznavati utjecaj ambijenta u odgoju čovjeka i odnos odgojitelja i odgajanika. Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Prepoznavanje značajki koje utječu i oblikuju životne izbore i duhovnost mladih. Posvijestiti potrebu u i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje Kristova otajstva.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati korištenje i primjenu pedagoških pravila. 2. Vrijednovati teoriju i praksu odgoja 3. Planirati smjernice kršćanskoreligioznog odgoja 4. Primijeniti pedagoške standarde u odgojno-obrazovnom radu i komunikaciji odgojitelja i odgajanika. 5. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života. 6. Analizirati i vrednovati duhovna iskustva. 7. Organizirati i voditi molitvene susrete. 8. Vrednovati važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje; 9. Procijeniti i vrijednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Razvitak pedagogije kao teorije odgoja – povijesni dio (1). Smisao i karakter pedagogijske znanosti (1). Zadaci pedagogijske znanosti (1). Sustav pedagogijske znanosti – bitne grane pedagogije (1). Što je odgoj? (1). Temeljna obilježja odgoja (1). Intencionalni i funkcionalni odgoj (1). Odgoj u širem i užem značenju (1). Pedagoški pesimizam i pedagoški optimizam (1). Podjela odgoja prema bitnim antropološkim odrednicama čovjeka (1). Dva subjekta odgojnog rada – odgojitelj i odgajanik (2). Analiza odgojnog procesa obzirom na tri bitna područja (1). Cilj i zadaci odgoja (2). Tjelesno odgoj – teorija i glavna svrha (1). Zadaci tjelesnog odgoja (1). Intelektualni odgoj – odnos prema obrazovanju i nastavi, bitni pojmovi (1).					

	Smisao, svrha i zadaci, usvajanje sustava znanja formiranje umijeća i navika (1). Sadržajna područja int. odgoja – opća klasifikacija sadržaja (1). Realizacija int. odgoja putem važnih činitelja, temeljnih zahtijeva i različitih pristupa ostvarivanja (1). Moralni odgoj: smisao, etape, svrha i zadaci, te sadržaj (2). Estetski odgoj: potreba, mogućnost, dužnost, svrha, zadaci i sadržajna područja(2). Radni odgoj: smisao, značenje i zadaci, te ostvarivanje u različitim procesima (2). Obiteljski odgoj: odgojna funkcija obitelji, svrha, zadaci i sadržaj (2). Odgoj i obrazovanje odraslih: potreba, smisao, zadaci, važnije institucije (1). Tumačenje definicije i pojmovlja duhovnog bogoslovlja (1). Opće značajke kršćanske duhovnosti (1) Opći poziv na svetost (1). Etape rasta i sazrijevanja u duhovnom životu (1). Život s Kristom, po Kristu i u Kristu (1). Nutarnji nadnaravni organizam: (posvetna milost, djelatna milost, prebivanje Presvetoga Trojstva, teologalne kreposti, stožerne kreposti, darovi Duha Svetoga, plodovi Duha Svetoga) (5). Sakramenti u duhovnom životu (3). Molitva: definicije, metode, stupnjevi, vrste (2). Pomoć za duhovni rast: vježbanje u božanskoj prisutnosti, ispit savjesti, traženje volje Božje,, vjernost milosti, duhovno štivo, duhovno prijateljstvo, duhovno vodstvo (4). Pasivne kreposti: poniznost, poslušnost, strpljivost (2). Stanja duhovne utjehe i suhoće (1). Obraćanje i grijeh (2). Progresivno čišćenje duše (2). Borba protiv zla: stupnjevi prodiranja kušnje u srce, borba protiv kušnja i napasti; čišćenje osjetila, čišćenja razuma, čišćenje volje (2). Mistično iskustvo: fenomeni i stanje (2).					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad + odabir i čitanje literature, prezentacija u nastavi			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg znanstvenog referata i njegovo izlaganje u nastavi, polaganje usmenog ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 10 % Kolokvij – 40 % Završni ispit – 50% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

knjižnici i putem ostalih medija)	Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994, br. 1700-1748, 2559-2758.	3	
	Franjo, Gaudete et exsultate, KS, Zagreb, 2018.	1	
	Ž. Bezić, Kršćansko savršenstvo, CnaK, Mostar 1986.,186-230.	11	
	S. Pinkares, Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu, KS, Zagreb, 2000., 7-37, 71-115, 169-205, 219-230, 243-263.	1	
	A. Vukasović, Pedagogija, Alfa, Zagreb, 1994., str. 1-391.	5	
Dopunska literatura	II. vatikanski sabor, Gravissimum educationis, KS Zagreb, 2008., br. 1-26. A. Matanić, Uvod u duhovnost, KS, Zagreb, 1994., 13-57; (2 prim.) J. Mamić, Razvoj suvremene duhovnosti, KS, Zagreb 2003., 5-95; (1 prim.) M. Špehar, U potrazi za duhovnim iskustvom, GK, Zagreb, 2004., 9-117; M. Szentmartony, Psihologija duhovnog života, FTI, Zagreb, 1990., 49-152.(4 prim.)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	DINAMIKA GRUPE		
Kod	TRZ: 712 ISVU:	Godina studija	II.

Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 45	S	V 15	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje s dinamikom grupnih procesa, različitim vrstama grupa, stilovima vođenja grupa, kvalitetnom i efikasnom suradnjom u grupi, i upoznati terapijski potencijal grupe i vođenje grupe.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog predmeta student će moći: 1. analizirati pojam i vrste grupe 2. razlikovati grupu, rad u grupi i dinamiku grupe 3. inicirati i pratiti proces formiranja grupa 4. samostalno voditi grupe 5. prepoznati zapreke u dinamici grupe 6. poticati rješavanje problema u grupi 7. oblikovati rad u grupama					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Struktura i dinamika grupe 2. Odnosi u grupi 3. Stilovi komunikacije u grupi 4. Stilovi vođenja grupe 5. Interakcija u smjerena na temu prema Ruth Cohn 6. Interaktivna radionica i vježbe, 7. Priprema i pisanje eseja 8. Rad u manjim timovima, prezentacija i analiza svog tima i međusobnih odnosa.					
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja + seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti + mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad + odabir i čitanje literature, prezentacija u nastavi			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, sudjelovanje u vježbama i radionicama u grupi, čitanje literature, izrada kraćeg znanstvenog referata i njegovo izlaganje u nastavi, polaganje usmenog ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni zadatci	0.5
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Sudjelovanje tijekom nastave 20 %, ispit 70 % pisani rad 10%.					

nastave i na završnom ispitu			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ajduković, M. (1997). Grupni pristupi u psihosocijalnom radu: načela i procesi. Društvo za psihološku pomoć, Zagreb. Brown, R. (2006). Grupni procesi: dinamika unutar i između grupa. Jastrebarsko: Naklada Slap. Janković, J. (2004). Savjetovanje u psihosocijalnom radu. Zagreb: etcetera. Klain, E. (2008). Grupna analiza – analitička grupna psihoterapija. Zagreb: Medicinska naklada. Garmaz Jadranka – Scharer Matthias, "Učenje" vjere, Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere? Komunikativnoteološka koncepcija, Zagreb, Glas koncila 2014., treće do sedmog poglavlja.		
	Pennington, D. C. (2004). Osnove socijalne psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. i suradnici (1992). Psihologijski rječnik. Zagreb: Prosvjeta. Urlić, I. (2008). Proces i u grupi. U: Klain i suradnici: Grupna analiza – analitička grupna psihoterapija. Zagreb: Medicinska naklada. Miles Hewstone M., W. Ströbe (2003) Socijalna psihologija. Jastrebarsko, Naklada Slap		
Dopunska literatura	Janković, J. (2014). Dinamika malih edukativnih skupina. Socijalne teme, Godina 1., br. 1. Janković, J. (2013). Male kreativne socijalizacijske skupine: 1982-2012. Zagreb: Udruga Poticaaj.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PASTORAL BRAKA I OBITELJI					
Kod	TRZ: 713 ISVU:	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S	V	T	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobljenost za poznavanje smisla braka i obitelji te evanđeosku prosudbu i pastoralni rad s brakom i obitelji u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenoga predmeta student će moći: 1. Analizirati pastoral braka i obitelji te sintetizirati njihovu odgojnu dimenziju. 2. Otkriti naravno, biblijsko, antropološko, sociološko i sakramentalno uporište, smisao i poslanje braka i obitelji u sekularnoj kulturi. 3. Valorizirati i prosuditi brak i obitelj, a osobito takozvane "neredovite" bračne i obiteljske situacije, s teološko-pastoralnoga, sociološkog i pedagoško-psihološkog aspekta. 4. Pratiti, razlučiti i integrirati brak i obitelj u župnoj zajednici i društvu. 5. Pripremati, odgajati i savjetovati djecu i mladež za brak i obitelj. 6. Kreirati, planirati i povezivati pastoralna i društvena područja kao što su brak i obitelj, djeca i mladež, škola, sveučilište, kultura, učenički domovi i druge socijalne ustanove.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Naravne označnice braka: antropološka utemeljenost, partnerski i institucionalni karakter (3). 2. Teologija braka i obitelji: kristološko-sakramentalna i eklezijalna dimenzija (4). 3. Stvarnost i izazovi braka i obitelji u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima (3). 4. Sinodalni pastoral i takozvana „neredovita“ stanja braka i obitelji (rastavljeni i ponovno vjenčani, činjenične i slobodne veze, građanske ženidbe): pratiti, prosuditi, integrirati (5). 5. Psihološki procesi u pastoralu braka i obitelji: zaručke, ženidba, rođenje, cjeloviti rast i školovanje djece, odlazak djece, starost. Bračna kriza, rastave i djeca, prevencija i rješenja (5). 6. Pastoralna pedagogija: duhovni, etički i spolni odgoj djece, obitelj kao pastoralno mjesto i odgojna sredina, odgoj i prenošenje vjere. Priprema djece i mladeži za brak i obitelj: dalja, bliža i neposredna priprema (5). 7. Pastoralna perspektiva: predženidbeni i posliježenidbeni pastoral; kriza braka, kako oprostiti, dijalog u braku i obitelji, evanđelje obitelji, prenošenje života, ljubav u braku, voditi i pratiti zaručnike na putu priprave i nakon ženidbe. Bračna i obiteljska duhovnost (5).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad				

Obveze studenata	Redovno pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg znanstvenog referata i njegovo izlaganje u nastavi, polaganje usmenog ili pismenog ispita.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,4		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,4	Usmeni ispit	1,2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat-10 % Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Franjo, Pobudnica <i>Amorislaetitia</i> (19. 3. 2016.), KS, Zagreb, 2016., str. 261.				5	
	Ivan Pavao II., Pobudnica <i>Familiaris consortio</i> (22. 11. 1981.), KS, Zagreb, 2009., str. 120.				9	
	HBK, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj</i> (8. 9. 2002.), KS, Zagreb, 2002., 130. str.				3	
	A. Čondić, <i>Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba</i> , CuS, Split, 2018., str. 276.				4	
Dopunska literatura	- J. M. Bergoglio – Papa Franjo, <i>O odgoju</i>, Verbum, Split, 2015., str. 216. - P. Aračić, <i>Trauma rastave i razvoda braka i obitelji. Uzroci i posljedice. Kako dalje?</i>, Nova evangelizacija, Osijek, 2016., str. 445. - V. Reljac, <i>Pastoral braka i obitelji na iskušenju</i>, Salesiana, Zagreb, 2011., str. 228. - M. Szentmártoni, <i>Osjetljivost za čovjeka. Pastoralna psihologija</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2009. str. 284. - V. Albisetti, <i>Terapija bračne ljubavi</i>, Oko tri ujutro, Zagreb, 2005., str. 163. - S. Gerjolj, <i>Drame biblijskih obitelji</i>, Crkva u svijetu, Split, 2015., str., 287. - M. Čudina-Obradović i J. Obradović, <i>Psihologija braka i obitelji</i>, Zagreb, 2006. - I. Džinić, <i>Pastoral s rastavljenima te rastavljenima i ponovno civilno vjenčanim u Hrvatskoj: izazov za dijakoniju u Crkvi</i>, Diacovensia, Đakovo, 2006. str. 207. - J. Baloban – K. Nikodem – S. Zrinščak (ur.), <i>Vrednote u Hrvatskoj i u Europi. Komparativna analiza</i>, KS – Katolički bogoslovni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2014., str. 481. - Servizio nazionale per il progetto culturale della CEI, <i>L'emergenza educativa. Perdona, intelligenza, liberta, amore</i>, EDB, Bologna, 2010., str. 423. - D. Petti, <i>Dialogo sull'educazione con papa Benedetto XVI.</i>, Libreria Editrice Vaticana, Citta del Vaticano, 2011., str. 366. - C. Rocchetta, <i>Teologia della famiglia</i>, EDB, Bologna, 2011., str. 615. - J. Granados, <i>Nessuna famiglia è un'isola</i>, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2013., str. 195. - P. Donati, <i>Manuale di sociologia della famiglia</i>, Laterza, Roma – Bari, 2001., str. 475. - L. Melina – C. A. Anderson (ur.), <i>L'olio sulle ferite. Una risposta alle piaghe dell'aborto e del divorzio</i>, Cantagalli, Siena 2009., str. 292. - W. Kasper, <i>Das Evangelium von der Familie</i>, Herder, Freiburg im Breisgau, 2014., str. 94.					

	- P. M. Zulehner, <i>Vom Gesetz zum Gesicht. Ein neuer Ton in der Kirche: Papst Franziskus zu Ehe und Familie Amoris laetitia</i>, Patmos, Ostfildern, 2016. - E. Lukas, <i>Sreća u obitelji</i>, Oko tri ujutro, Zagreb, 2016., str. 190. - J. Balaban, <i>Crkvenost i obitelj pred izazovima</i>, GK, Zagreb 2004., str. 264.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		PSIHOTERAPIJSKI PRAVCI					
Kod	TRZ: 714 ISVU:	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Dr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje s temeljnim postavkama različitih terapijskih pravaca i s mogućnostima njihove primjene u odgoju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Redovno upisan u drugu godinu studija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog predmeta student će moći: 1. Poznavati osnovne postavke terapijskog djelovanja 2. Prepoznavati mogućnosti primjene pojedinog terapijskog pravca u odgoju 3. Prepoznavati mogućnosti preventivnog terapijskog djelovanja 4. Oblikovat preventivne programe 5. Analizirati poteškoće u odgojnom procesu 6. Inicirati programe za preventivno djelovanje 7. Znati rješavati poteškoće nastale u odgojnom procesu 8. Oblikovati odgojne i preventivne programe						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1.Terapijski pravci 2. Kognitivna terapija 3. Kognitivno-bihevioralna terapija 4. Racionalno emotivna bihevioralna terapija 5. Egzistencijska analiza i logoterapija 6. Volja za smislom kao temeljna čovjekova motivacija 7. Egzistencijalna frustracija i noogena neuroza 8. Tragični trias 9. Terapija kao pomoć u krizi i prevencija krize 10. Vođenje terapijskih razgovora 11. Logopedagogija						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti + mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad + odabir i čitanje literature, prezentacija u nastavi				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, sudjelovanje u nastavi i vježbama, čitanje literature, samostalni zadaci i prezentacija na nastavi, polaganje usmenog ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0.5	
	Esej		Seminarski rad		Samostalni zadatci	0.5	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5			
	Pismeni ispit	1	Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u radu tijekom nastave 50 %, završni ispit 50 %		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	- Beck J.S. (2011), <i>Kognitivna terapija za složene probleme</i>, Jastrebarsko, Naklada Slap. - Dobson K.S. (2001), <i>Handbook of Cognitive-Behavioral Therapies</i>, New York, The Guilford Press. - Ellis A. – W. Dryden (2002), <i>Racionalno-emocionalna bihevioralna terapija</i>, Jastrebarsko, Naklada Slap. - Frankl, V. (1990). <i>Liječnik i duša. Temelji logoterapijske i egzistencijske analize</i>. Zagreb: KS. - Frankl, V. (2015). <i>Čovjekovo traganje za smislom</i>. Zagreb: Planetopija. - Frankl, V. (2017). <i>Bog kojeg nismo svjesni. Psihoterapija i religija</i>. Zagreb, Svijetla točka.		
	- Frankl, V. (2011). <i>Patnja zbog besmislenosti života. Psihoterapija za današnje vrijeme</i>. Đakovo: UPT. - Frankl, V. (1987). <i>Nečujan vapaj za smislom</i>. Zagreb: Naprijed. - Lukas, E. (2016). <i>I tvoja patnja ima smisla</i>. Zagreb: Svijetla točka. - Frankl, V. (2011). <i>Patnja zbog besmislenosti života. Psihoterapija za današnje vrijeme</i>. Đakovo: Karitativni fond UPT. - Frankl, V. (2007). <i>Vremena odluke</i>. Đakovo: Karitativni fond UPT. - Lukas, E. (2013). <i>Što nas u životu pokreće</i>. Zagreb: Svijetla točka.		
Dopunska literatura	- Hawton K, Salkovskis P.M., Kirk J., Clark D.M. (ur.) (2008), <i>Kognitivno-bihevioralna terapija za psihijatrijske probleme</i>, Jastrebarsko, Naklada Slap. - Lukas, E. (2016). <i>Sreća u obitelji: razumjeti prihvatiti voljeti</i>. Zagreb: Svijetla točka. - Lukas, E. (2006). <i>Duhovna psihologija, Izvori smislene života</i>. Đakovo: Karitativni fond UPT.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KLINIČKA PSIHOLOGIJA I PSIHOLOGIJA					
Kod	TRZ: 715 ISVU:	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Dr. sc. Lovro Uglešić Mr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30		15	30	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s različitim modelima kliničke psihologije te osnovama opće i specijalne psihopatologije. Naučiti studente prepoznavanju i razlikovanju različitih duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja, te ih upoznati s osnovama psihofarmakologije. Uputiti studente u postupak kliničke dijagnoze: od teorije do prakse. Analizirati sa studentima kliničke slučajeve. Objasniti razlike medicinskog i psihološkog pristupa klijentima. U praktičnom dijelu predmeta, cilj je studentima omogućiti da u praksi promatraju, uočavanju i analiziraju najvažnije usvojene teoretske koncepte, osobito u vidu superviziranog kontakta s osobama oboljelim od duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - razlikovati različite modele kliničke psihologije - poznavati osnove opće psihopatologije - razlikovati različite duševne poremećaje i poremećaje ponašanja - poznavati osnovni protokol pomoći osobama od duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja - analizirati kliničke slučajeve - poznavati osnove psihofarmakologije						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje glavnih modela kliničke psihologije (10P) Upoznavanje osnova opće psihopatologije (4P+6V) Upoznavanje osnova specijalne psihopatologije - upoznavanje različitih duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja prema MKB-10 i DSM-5 (epidemiologija, etiologija, klinička slika i liječenje pojedinih poremećaja): - Shizofrenija i srodni poremećaji (2P+4V) - Poremećaji rasoploženja (2P+4V) - Anksiozni poremećaji (2P+4V) - Bihevioralni sindromi i intelektualna onesposobljenost (1P+3V) - Poremećaji psihološkog razvoja i poremećaji koji počinju u dječjoj dobi (2P+4V) Dijagnosticiranje i analiza kliničkih slučajeva (5P+16V) Upoznavanje različitih terapijskih metoda (psihofarmakologija, psihoterapija, socioterapija) u liječenju duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja (2P+4V)						
	+ predavanja		+ samostalni zadaci				

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje + terenska nastava			☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	1.5
	Esej		Seminarski rad		Terenska nastava	2
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Begić, D. Psihopatologija. Zagreb, Medicinska naklada, 2016.					
	Svjetska zdravstvena organizacija. MKB 10 – Klasifikacija mentalnih poremećaja i poremećaja ponašanja. Zagreb, Medicinska naklada, 1999.					
Dopunska literatura	Američka psihijatrijska udruga. DSM 5 – Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje (5. izdanje). Zagreb, Naklada Slap, 2014. Uglešić, L. Skripta iz psihijatrije. Split (neobjavljeno)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, anketa, praćenje pohađanja i aktivnosti za vrijeme predavanja i vježbi, završni pisani ispit.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KOMUNIKACIJA U SAVJETOVANJU					
Kod	TRZ: 716 ISVU:	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Mr. sc. Gina Šparada Mr. sc. Marijana Puljić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30		30	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		30%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati temeljne značajke međuljudske komunikacije i primjerenih intervenata u kriznim situacijama. Upoznati teorije i tehnike psihološkog savjetovanja - psihoanalize, egzistencijalističke terapije, gestalt terapije, realitetne terapije, kognitivno-bihevioralne terapije, terapije obiteljskih sustava. Naučiti analizirati klijentovu situaciju svladavajući tehnike aktivnog slušanja. Upoznati tehnike osmišljavanja poosobljenog edukativnog i savjetodavnog zahvata.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - poznavati temeljna pravila za uspješno komuniciranje - poznavati temeljne teorije i tehnike psihološkog savjetovanja - znati primjereno reagirati u kriznim situacijama - znati primijeniti jezične tehnike savjetodavne prakse - upoznati tehnike analize klijentova zahtjeva za pomoć - osmisлити poosobljeni edukativni i savjetodavni zahvat						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje glavnih obilježja komunikacije: 2 sata predavanja i 2 sata vježbi Upoznavanje glavnih teorija i tehnika savjetovanja: 13 sati predavanja i 13 sati vježbi Upoznavanje neučinkovitih odgovora u komunikaciji i savjetodavnoj praksi: 2 sata predavanja i 2 sata vježbi Upoznavanje nedirektivnih verbalnih odgovora: 3 sata predavanja i 3 sata vježbi Upoznavanje poludirektivnih verbalnih odgovora: 3 sata predavanja i 3 sata vježbi Koraci u modelu pomoći orijentiranom na rješavanje problema: 7 sati predavanja i 7 sati vježbi i mentorskog rada						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti + mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ samostalni zadatci + multimedija + laboratorij + mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	1	
	Esej		Seminarski rad		Samostalni zadatci	0.5	
	Kolokviji		Usmeni ispit		Laboratorij	0.5	
	Pismeni ispit	1	Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	U ocjenjivanje i vrjednovanje ulaze studentove aktivnosti i zalaganje tijekom predavanja i vježbi, kao i konačna ocjena na pisanom ispitu.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Corey, G. <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i> . Jastrebarsko, Naklada "Slap", 2004.		
Dopunska literatura	Scilligo, P. <i>Io e Tu. Ascoltare, Rispondere. Cambiare</i> . Roma, IFREP, 1999. Egan, G. <i>The Skilled helper</i> . Boston, Cengage Learning, 2013. Carli, R. & R. M. Panizza. <i>Analisi della domanda. Teoria e tecnica dell'intervento in psicologia clinica</i> . Bologna, Mulino, 2004. Reardon, K. K. <i>Interpersonalna komunikacija. Gdje se misli susreću</i> , Zagreb, Alinea, 1998. Pietrantonio, L. & G. Prati. <i>Psicologia dell'emergenza</i> . Bologna, Mulino, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, praćenje pohađanja i aktivnosti za vrijeme predavanja i vježbi.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		DJECA I MLADI S POSEBNIM POTREBAMA				
Kod	TRZ: 717 ISVU:	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr. sc. Toni Maglica Mr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		30	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s recentnim spoznajama iz područja odgoja, obrazovanja i tretmana djece i mladih s posebnim potrebama.					
	Poučiti studente prepoznavanju i osnovnim pristupima darovitoj djece, te djeci i mladima s teškoćama u razvoju.					
	Razumjeti koncepte inkluzije djece i mladih s teškoćama u razvoju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će moći: - prepoznati darovitost i osnovne teškoće u razvoju kod djece i mladih - adekvatno pristupiti osobama s teškoćama u razvoju - koristiti različite tehnike u radu s darovitom djecom - razumjeti koncepte inkluzije					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Definicije posebnih potreba; klasifikacije (darovitost i teškoće u razvoju) (2P) 2. Relevantni međunarodni propisi i nacionalna legislativa u području posebnih potreba (2P) 3. Darovita djeca i mladi (3P+4V) 4. Teškoće u razvoju (osnovne klasifikacije) (2P) 5. Djeca i mladi s oštećenjima vida i sluha (2P+4V) 6. Oštećenja jezično govorne glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju (2P+4V) 7. Djeca i mladi s intelektualnim teškoćama (2P+4V) 8. Poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja (2P+3V) 9. Komorbidne teškoće u psihofizičkom razvoju (2P+2V) 10. Oblici obrazovanja djece s teškoćama u razvoju (2P+3V) 11. Suvremene metode i tehnike u radu s djecom s teškoćama (3P+4V) 12. Inkluzija djece i mladih s teškoćama (4P+2V) 13. Položaj djece s teškoćama u društvu (2P)					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti +mješovito e-učenje + terenska nastava		+ samostalni zadaci + multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	1
	Esej		Seminarski rad		Terenska nastava	1
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	2	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vođenje evidencije nazočnosti na nastavi, aktivno sudjelovanje i diskusije, procesno vrednovanje izvedbi vježbi, mišljenje mentora na vježbama, te ocjena na završnom pismenom ispitu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bach, H. (2005). <i>Osnove posebne pedagogije</i> . Zagreb: Educa.					
	George, D. (2005). <i>Obrazovanje darovitih: Kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike</i> . Zagreb: Educa.					
	Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. NN 24/2015 https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2015_03_24_510.html (3. 12. 2018).				https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2015_03_24_510.html	
	Bouillet, D. (2010). <i>Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja</i> . Zagreb: Školska knjiga.					
Dopunska literatura	Cvetković- Lay, J. (2002). <i>Darovito je, što ću sa sobom? Priručnik za obitelj, vrtić i školu</i> . Zagreb: Alinea. Bach, H. (2005). <i>Osnove posebne pedagogije</i> . Zagreb: Educa, 65 -105. Dennison, P. (2007). <i>Brain Gym i ja - povratak užitku učenja</i> . Zagreb: Ostvarenje, 89-134. Jensen, E. (2004). <i>Različiti učenici, različiti mozgovi</i> . Zagreb: Educa.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, praćenje pohađanja i aktivnosti za vrijeme predavanja i vježbi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OVISNOSTI I POREMEĆAJ LIČNOSTI				
Kod	TRZ: 718 ISVU:	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr. sc. Lovro Uglešić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		30	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa duševnim poremećajima i poremećajima ponašanja uzrokovanim uporabom psihoaktivnih tvari, te sa poremećajima ličnosti i ponašanja. Naučiti studente prepoznavanju i razlikovanju poremećaja iz navedenih dviju skupina, uz razumijevanje razloga njihove česte povezanosti. Upoznati studente sa lepezom mogućih terapijskih tretmana navedenih poremećaja (farmakoterapija, psihoterapija, socioterapija). Analizirati sa studentima kliničke slučajeve. U praktičnom dijelu predmeta, cilj je studentima omogućiti da u praksi promatraju i uočavaju najvažnije usvojene teoretske koncepte, osobito u vidu superviziranog kontakta s osobama koje boluju od bolesti ovisnosti i/ili poremećaja ličnosti i ponašanja, u sklopu različitih vrsta terapijskih tretmana.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - razlikovati različite duševne poremećaje i poremećaje ponašanja uzrokovane uporabom psihoaktivnih tvari - razlikovati različite poremećaje ličnosti i ponašanja - razumjeti razloge velike pojavnosti zlouporabe psihoaktivnih tvari u osoba sa poremećajem ličnosti - razumjeti razloge teškoća u terapijskom radu, te uopće u komuniciranju s osobama koje boluju od poremećaja ličnosti - usvojiti osnovne modele komunikacije sa osobama oboljelim od poremećaja ličnosti i ponašanja - analizirati kliničke slučajeve - poznavati osnove mogućih terapijskih tretmana bolesti ovisnosti i poremećaja ličnosti (farmakoterapija, psihoterapija, socioterapija).					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u bolesti ovisnosti (1P); duševni poremećaji i poremećaji ponašanja uzrokovani uporabom alkohola (2P+4V); opijati (2P+2V); kanabinoidi, hipnotici i sedativi (2P+2V); kokain, drugi stimulansi i nikotin (2P+2V); halucinogeni, hlapljiva otapala i nove droge (2P+2V); različite kliničke slike duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja uzrokovanih uporabom psihoaktivnih tvari, prema MKB-10 (2P+2V). Uvod u poremećaje ličnosti i ponašanja (1P); paranoidni, shizoidni i shizotipalni poremećaji ličnosti (4P+4V); dissocijalni, narcistični, emocionalno nestabilni i histrionski poremećaji ličnosti (4P+4V); anankastični, anksiozni (izbjegavajući) i ovisni poremećaji ličnosti (4P+4V). Tretman bolesti ovisnosti i poremećaja ličnosti (farmakoterapija, psihoterapija, socioterapija) (4P+4V). Sve navedene teme će biti upotpunjene i analizom kliničkih slučajeva.					

Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje + terenska nastava			+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit	2	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Svjetska zdravstvena organizacija, MKB 10 – Klasifikacija mentalnih poremećaja i poremećaja ponašanja, Medicinska naklada, Zagreb, 1999.					
	D. Begić, Psihopatologija, Zagreb, Medicinska naklada, 2016.					
Dopunska literatura	Američka psihijatrijska udruga, DSM 5 – Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje (5. izdanje), Naklada Slap, Zagreb, 2014. D. Marčinko, M. Jakovljević, V. Rudan i suradnici, Poremećaji ličnosti – stvarni ljudi, stvarni problemi, Medicinska naklada, 2015. L. Uglešić. Skripta iz psihijatrije. Split (neobjavljeno)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, anketa, praćenje pohađanja i aktivnosti za vrijeme predavanja i vježbi, završni pismeni ispit.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

OPIS IZBORNIH PREDMETA

NAZIV PREDMETA		GENDER TEORIJA - ANTROPOLOŠKI IZAZOV				
Kod	KBF 460 ISVU: 185988	Godina studija	I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Šimun Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjeti antropološko-kulturalne postavke <i>gender</i> teorije, kao i društvenih promjena koje su joj prethodile. Upoznati osnove kršćanske antropologije; osobito teološke, moralne i pastoralne aspekte koji se odnose na rod i spol ljudske osobe.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Analizirati važne društveno-kulturalne promjene koje su prethodile rodnoj teoriji. 2. Razumjeti rodnu teoriju, osobito dio koji se odnosi na <i>mainstreaming and ideology</i> . 3. Uočiti elemente rodne ideologije u odgojno-obrazovnom sustavu. 4. Razumjeti antropološko-teološku perspektivu ljudske osobe, braka i obitelji. 5. Razviti svijest o važnosti personalističke antropologije za suvremeno društvo.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Društveno-kulturološke promjene i njihov kontekst (2) Seksualna revolucija i feminizam (2) Diktatura relativizma (1) Izazovi i aktualna pitanja (1) Rod i spol (2) Rodni identitet kao osobni izbor (1) Rodni <i>mainstreaming</i> i ideologija (4) UN, nevladine organizacije i mediji (2) Teorija roda u obrazovnom sustavu (2) Teorija roda na području kulture, politike i prava (2) Kršćanska antropologija (2) Ljudska osoba, brak i obitelj na Drugom vatikanskom saboru i u Katekizmu Katoličke crkve (3) Katolička Crkva o rodu (1) Teološki, moralni i pastoralni aspekti (2) Poslanje laika, prezbitera i biskupa (3)					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci + multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej	0,5	Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 20% Sudjelovanje i aktivnost za vrijeme predavanja – 20% Završni usmeni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Katekizam Katoličke crkve (br. 1700-2082), HBK-Glas Koncila, Zagreb, 1994.				1	hbk.hr
	Ivan Pavao II., <i>Apostolska pobudnica o zadaćama kršćanske obitelji u suvremenom svijetu</i> <i>Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 2009 ³ .				1	
	Franjo, <i>Posinodalna apostolska pobudnica o ljubavi u obitelji Amoris laetitia</i> , KS, Zagreb, 2016.					w2.vatican.va
	G. Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti</i> . Izazovi i opasnosti <i>gender</i> ideologije, Verbum, Split, 2010.				1	
	H. Heffer, «Biloška i društvena kategorija roda u rodnoj teoriji i rodna teorija stereotipa», u <i>Rasprave</i> 33 (2008) 165-175.					hrcak.srce.hr
	D. Matić - I. Koprek, «Bioetička i ideološka pozadina rodne teorije», u <i>Obnovljeni život</i> 69 (2014) 381-392.				1	hrcak.srce.hr
	M. Volarević, «Ideološki predznaci programa spolnog odgoja», u <i>Riječki teološki časopis</i> 44 (2015) 339-358.				1	hrcak.srce.hr
	I. Poljaković - G. Dodig, «(Ne)znanstvenost rodne teorije», u <i>Crkva u svijetu</i> 50 (2015) 33-56.				1	hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	XIV. opća redovita skupština Biskupske sinode, <i>Zaključno izvješće Biskupske sinode Svetom ocu Franji</i> . Poziv i poslanje obitelji u Crkvi i suvremenom svijetu, KS, Zagreb, 2016.					
	L. Palazzani, <i>Identità di genere?</i> Dalla differenza alla in-differenza sessuale nel diritto, San Paolo, Milano 2008.					
	T. Anatrella, <i>La teoria del 'gender' e l'origine dell'omosessualità</i> . Una sfida culturale, San Paolo, Milano, 2012.					
	J. Butler, <i>Nevolje s rodom</i> . Feminizam i subverzija identiteta, Ženska infoteka, Zagreb, 2000.					

	G. Marschütz, «Rod – trojanski konj? Teološke napomene uz nedavnu raspravu o rodu na katoličkom području», u <i>Nova prisutnost</i> 12 (2014) 181-203. M. P. Faggioni, «L'ideologia del 'gender'. Sfida all'antropologia e all'etica cristiana», u <i>Antonianum</i> 90 (2015) 385-401.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenata na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

		SPOLNO NASILJE				
Kod	KBF 547 ISVU: 82610	Godina studija	II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s naravi, opsegom, različitim tipovima i oblicima, različitim profilima žrtava i počinitelja, uzrocima i posljedicama fenomena spolnoga nasilja. Osvješćivanje potrebe prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama. Razumijevanje funkcioniranja i značenja masovnog spolnog nasilja tijekom i poslije rata. Znati moralno vrjednovati taj ozbiljni individualni i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezanih uz taj fenomen.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Jasno prikazati i korektno interpretirati uzroke, oblike, učestalost i posljedice spolnoga nasilja. 2. Kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe vezane uz spolno nasilje. 3. Uočiti kvalitativnu razliku između mirnodopskog i ratnog nasilja, ali i njihovu eventualnu povezanost. 4. Odabrati i predložiti učinkovite strategije prevencije. 5. Protumačiti razloge negativne moralne kvalifikacije svakog oblika spolnoga nasilja. 6. Ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz spolno nasilje: otpor, pristanak, ugroza života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina rođene djece.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Narav i raširenost fenomena spolnoga nasilja (2) Suvremene teorije o spolnom nasilju (4). Tipovi i oblici spolnoga nasilja (4). Počinitelji, žrtve i kontekst (2). Posljedice spolnoga nasilja i njihov tretman (2). Prevencija spolnoga nasilja (2). Masovno/kolektivno spolno nasilje u ratu (4). Moralna prosudba spolnoga nasilja (2). Posebna moralna pitanja vezana uz spolno nasilje (odgovornost, privola, krajnji otpor i vrijednost života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina djece rođene iz spolnoga nasilja) (8).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad			

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 60% Pisani rad – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ivan Pavao II., <i>Na barbarstvo mržnje i rasizma valja odgovoriti snagom ljubavi i solidarnosti. Pismo Sarajevskom nadbiskupu mons. Vinku Puljiću</i> – 2. veljače 1993., u: Velimir Blažević (prir.), <i>Služenje miru</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 138-140.			1		
	Jordan Kuničić, <i>Pravo bračnog druga na samoobranu</i> , u: BS, 39 (1969.), 2-3., str. 217-221.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Valentin Pozaić, <i>Odgovornost u vrtlogu rata</i> , u: OŽ, 48 (1993.), 3-4., str. 287-307.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Šimun Bilokapić, <i>Spolno nasilje u obitelji. Teološko-moralni osvrt</i> , u: Ante Čovo, Dijana Mihalj (ur.), <i>Muško i žensko stvori ih. Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2008., str. 243-273.			2		
	Šimun Bilokapić, <i>“Hitna kontracepcija” i prevencija trudnoće nakon spolnog nasilja</i> , u: CUS, 45 (2010.), 2, str. 169-192.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Šimun Bilokapić, <i>Etički vidovi kemijske kastracije</i> , u: CUS, 45 (2010.), 3, str. 333-354.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Zvonimir Šeparović (ur.), <i>Masovna silovanja kao ratni zločin</i> , Documenta Croatica, Zagreb, 1993., str. 1-197.					
	<i>Kateizam Katoličke Crkve</i> , br. 2356			3		
	Šimun Bilokapić, <i>Značenje i funkcija stida iz teološko moralne perspektive</i> , u: Crkva u svijetu, 51 (2016) 3, str. 426-542					
Dopunska literatura	Šimun Bilokapić, <i>Važniji naglasci iz rasprava o moralnim pitanjima vezanim uz spolno nasilje</i> , u: M. Steiner, I. Šestak (uredili), <i>Aktualne moralne teme</i> , Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka, FTI, Zagreb, 2016., str. 315-346.			1		
	Susan Brownmiller, <i>Protiv naše volje</i> , Zagorka 5, Zagreb, 1995., str. 1-475.					
	Seada Vranić, <i>Pred zidom šutnje</i> , Antibarbarus, Zagreb, 1996., str. 1-248.					
	Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), <i>Nasilje nad ženom u obitelji</i> , 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004., str. 1-267.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Bože Vuleta (ur.), <i>Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2006., str. 1-294.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.					

NAZIV PREDMETA		VJERSKI ODGOJ OSOBA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU					
Kod	KBF 619 ISVU: 112614	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje sadržaja i ciljeva vjerskog odgoja te temeljnih elemenata metodologije rada s osobama s teškoćama u razvoju. Osposobljenost za pripremanje i izvođenje župne kateheze, vjeronaučne nastave u školi ili u posebnim ustanovama za brigu o osobama s teškoćama u razvoju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati vjeroučitelja ili katehetu sa mogućnostima vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju. 2. Osposobiti vjeroučitelja ili katehetu za rad i komunikaciju s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju osobe. 3. Istaknuti teološko vrjednovanje bolesti. 4. Prezentirati metodičke postupke i vjeronaučno-katehetske modele rada i komunikacija s osobama s poremećajem iz autističnog spektra te s osobama oštećenog vida ili sluha.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Objasniti status osobe s teškoćama u razvoju (5). Pristup i komunikacija s osobama s teškoćama u razvoju (2) Uočiti važnost i razvijanje komunikacije s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju u obitelji, župi i školi (6). Ciljevi i sadržaj vjerskog odgoja osoba s oštećenjem vida, oštećenjem sluha, poremećaja govora, tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, poremećajima u ponašanju (6). Prilagođeni programi i integracija osoba s teškoćama u razvoju u nastavi (2). Profil odgojitelja i katehete za rad s osobama s teškoćama u razvoju, pomoćnik u nastavi i asistent u nastavi (4). Metodičko-didaktičko planiranje i priprema za nastavu s djecom: s intelektualnim teškoćama (4), s poremećajima čitanja i pisanja (4), s autizmom (4), s oštećenjima vida (4) i s oštećenjima sluha (4).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + vježbe + mješovito e-učenje + terenska nastava		☐ samostalni zadaci + mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	0,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Priprema oglednog sata (rad) – 40% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećega tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009., str. 192-215.				1	
	L. Cottini, <i>Didatica speciale e integrazione scolastica</i> , Carocci editore, Roma, 2006., str. 19.-44., 63-231.					
	Z. Matoić (ur.): <i>Srcem prema vjeri. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama</i> , Zagreb 7. i 8. svibnja 1999., Zbornik radova, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999., str. 20-103.					
Dopunska literatura	Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i> , Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163-170., 189-192. Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i> , Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1, str. 5-6.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PACIJENT I ZDRAVSTVO					
Kod	KBF 629 ISVU: 140844	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)		6			
	Prof. dr. sc. Stipan Janković Ljubica Žunić, pred. Doc. dr. sc. Ana Jeličić Doc. dr. sc. Ivica Bilić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30	20	10	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta. Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika. Upoznati osnove fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta. Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata. Poznavati osnove medicinskih ozračivanja, zaštite od zračenja i radioloških dijagnostičkih pretraga i uređaja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti i prepoznati zdravstvene sustave 2. Razumjeti i prepoznati prava pacijenta i zdravstvenog prava 3. Razumjeti osnovne fiziološke sustave čovjeka 4. Prepoznati osnovne bolesti iz područja interne medicine, kardiologije i neurologije. 5. Razumjeti specifičnost onkoloških bolesnika 6. Objasniti medicinsko ozračivanje i zaštitu od zračenja 7. Prepoznati radiološke pretrage i uređaje						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Zdravstvo i zdravstveni sustavi Zdravstveno pravo i pravo pacijenta Etika i deontologija zdravstvenih djelatnika Osnovni fiziološki sustavi Osnovne internističke i kardiološke bolesti Osnovne neurološke bolesti Specifičnosti onkoloških pacijenata Medicinsko ozračivanje i zaštita od zračenja Radiološke dijagnostičke pretrage i uređaji Kliničke vježbe (15)						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad + kliničke vježbe			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	0,7	Vježbe	0,3
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit	2	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na seminarima i vježbama Pisani/ usmeni ispit Pisani test i/ili usmeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006. (odabrana poglavlja)				15	
	Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini, Split, Redak, 2015. (odabrana poglavlja)				15	Web
	Osnove zdravstvenog prava, Split, Redak, 2014. (odabrana poglavlja)				15	Web
	Nastavni materijali uručeni studentima tijekom predavanja i vježbi.					
Dopunska literatura	Harrison, Principi interne medicine, džepni priručnik, četrnaesto izdanje (drugo Hrvatsko izdanje), Placebo d.o.o. Split, 2002. Božidar Vrhovac, Branimir Jakšić, Željko Reiner, Boris Vucelić. Interna medicina, Zagreb, Medicinska biblioteka, 2008 Demarin V, Trkanjec Z – Priručnik neurologije 2008. Medicinska naklada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika; Analiza prolaznosti na ispitima; Izvešća Povjerenstva za unutrašnji sustav osiguravanje kvalitete provedbe nastave i ispita; Izvan institucijska evaluacija (vanjski sustav osiguravanja kvalitete nastave i ispita).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		AKTIVNO SLUŠANJE U SAVJETODAVNOJ PRAKSI. PSIHOLOŠKO-PASTORALNI VID					
Kod	KBF 637 ISVU: 174075	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Mr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15		15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		30%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati teorijski referentni model savjetodavnog razgovora, tehnike analize i razumijevanja problema koje donosi klijent. Učiniti prve korake u savjetodavnim aktivnostima koje uključuju proces slušanja. Osmisliti i prezentirati tehnike poosobljenog edukativnog i savjetodavnog oblika u svrhu pastoralnoga rada.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - poznavati temeljne odrednice savjetodavne aktivnosti, - s razumijevanjem opisati neke od teorijskih modela rješavanja problema, - znati primijeniti jezične tehnike savjetodavne prakse, - upoznati tehnike analize klijentova zahtjeva za pomoć, - upoznati karakteristike psihološkog, duhovnog i pastoralnog vodstva.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kompetencije aktivnog slušanja u savjetodavnoj i psihoterapijskoj praksi: nestrukturirana pozornost; sposobnosti verbalnog poticaja (preoblikovanje, emocionalna verbalizacija, pojašnjavanje, sažimanje/sumiranje) - 3 sata predavanja i 3 sata vježbi i mentorskog rada. Kompetencije u procesu predlaganja: polu-direktivne sposobnosti jezičnog poticaja (pitanja, sučeljavanje, interpretacija, davanje informacija) - 3 sata predavanja i 3 sata vježbi i mentorskog rada. Koraci u modelu pomoći orijentiranom na rješavanje problema: analiza postojeće situacije (slušanje naracije klijenta, otkrivanje skrivenih elemenata, otkrivanje potpornih elemenata); analiza željene situacije (otkrivanje mogućih želja, racionalna analiza, odabir i aktivacija); strategije za dolazak do željene situacije (otkriće sredstava za postizanje cilja, odabir najučinkovitijeg djelovanja, plan djelovanja) - 7 sati predavanja i 7 sati vježbi i mentorskog rada. Smisao aktivnoga slušanja u perspektivi pastoralnoga rada i duhovnoga vodstva. Institucionalno vodstvo: dragovoljstvo i Caritas. Pastoralno vodstvo: rad u župnoj zajednici - 4 sata predavanja.						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti + mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ samostalni zadaci + multimedija + laboratorij + mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	

broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Samostalni zadatci	0.5
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit	0.5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	G. Corey, Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko, Naklada "Slap", 2004.					
Dopunska literatura	Benedikt XVI., Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav (25. prosinca 2005.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. Benedikt XVI., Apostolsko pismo Intima ecclesiae natura – Duboka narav Crkve (11. studenoga 2012.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014. Kongregacija za kler, Svećenik – služitelj Božjega milosrđa. Pomoć za ispovjednike i duhovne vođe (9. ožujka 2011.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014. Hrvatski Caritas, Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice, Zagreb, 2009. P. Scilligo, Io e Tu. Ascoltare, Rispondere, Cambiare. Roma, IFREP, 1999. G. Egan, The Skilled helper, Boston, Cengage Learning, 2013. Carli, R. & R. M. Paniccia. Analisi della domanda. Teoria e tecnica dell'intervento in psicologia clinica. Bologna, Mulino, 2004. S. Guarinelli, Psicologia della relazione pastorale, EDB, Bologna, 2008. A. Grün, Voditi ljude – buditi život, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. T. Merton, Duhovno vodstvo i meditacija, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012. A. Čondić, Svećenik pred izazovom pastorala ispovijedi, Služba Božja, 57 (2016.), 1., 22.-41.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, praćenje pohađanja i aktivnosti za vrijeme predavanja i vježbi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		CRKVA I FILM				
Kod	KBF 641 ISVU: 185989	Godina studija	I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	/			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je upoznati studente s osnovama filma kao medijskog i didaktičkog (odgojno-obrazovnog) sredstva te ih napose upoznati s utjecajima određenih medijskih sadržaja i formi na pojedince i društvo. S druge strane, cilj ovog predmeta je, posredstvom filma, upoznati studente s najaktualnijim bioetičkim temama i naučiti ih prepoznati, interpretirati i kritički vrednovati medijsku reprezentaciju izabranih i osjetljivih bioetičkih pitanja i dilema. Naposljetku, cilj je osposobiti studente za samostalno razmišljanje i argumentirano iznošenje vlastitog mišljenja i stavova u manjem, ali javnom prostoru.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - poznavati osnove filmske kulture - prepoznati temeljnu strukturu filma - upoznati crkvene dokumente koji se odnose na film - diferencirati različite vrste filma i njihove specifičnosti - razumjeti utjecaj medija na viđenje i interpretaciju najvažnijih bioetičkih problema današnjice - prepoznati aktualne bioetičke teme i područja - analizirati odabrane tekstove i/ili audiovizualne zapise slučajeva vezanih uz bioetičku problematiku - valorizirati i kritički evaluirati sadržaj filma - komunicirati vlastite utiske filma u javnom diskursu - služiti se filmom kao odgojno-obrazovnim sredstvom					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. osnove filmske kulture 4 P 2. temeljna struktura filma 2 P 3. vrste filmova i njihove specifičnosti 2 P 4. crkveni dokumente o filmu 2 P 5. utjecaj medija filma na društvo i pojedince 2 P 6. temeljni bioetički problemi današnjice 3 P 7. Gledanje filmova (prepoznavanje aktualnih bioetičkih teme, analiziranje odabranih audiovizualne zapise, valoriziranje i kritičko vrednovanje sadržaja odnosno filmske adaptacije bioetičkog problema, komuniciranje vlastitih dojmova i mišljenja) 1-15 V					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i izvođenja vježbi i polaganje ispita.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sandra Shapshay, Bioethics at the Movies, The Johns Hopkins University Press, Baltimore 2009.					
	Dušan Stojanović, (ur.), Teorija filma, Beograd, 1978.					
	Nazareno, Taddei, Lettura strutturale del film, Roma, 1981.					
	Hrvatska biskupska konferencija, Crkva i mediji. Pastoralne smjernice, Glas Koncila, Zagreb, 2006.					
Dopunska literatura	Amir Muzur i Iva Rinčić, Etika i film: Od identifikacije do moralne edukacije u filmskoj umjetnosti, JAHR : Europski časopis za bioetiku, Vol.1 No.1 Svibanj 2010., str. 133-142.					
	Crkva i mediji, Josip Grbac (ur), Riječki teološki časopis, god. 14, br 1(27), Rijeka 2006.					
	Uvodu medije, Zrinjka Peruško (ur.), NakladaJesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA		GLAZBENA KULTURA U ODGOJU				
Kod	KBF: 644 ISVU:	Godina studija	I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić, mag. muz.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima stjecanje posebnih znanja za izvođenje i razumijevanje glazbe u liturgiji i katehezi. Usavršavanje specifičnih znanja i tehničkih umijeća sviranja instrumenata s tipkama. Razvijanje slušne percepcije i povezivanje ishoda sa vlastitom izvedbom na klaviru. Upoznavanje glazbene literature različitih stilskih razdoblja. Spremno priređivanje jednostavnijih glazbenih komada za liturgiju i katehezu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovna glazbena pismenost (ne zahtjeva pohađanje glazbene škole)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: Primijeniti stečeno specifično glazbeno znanje i vještinu sviranja na umijeće sviranja instrumenata s tipkama (orgulje, harmonij, glasovir). Izvesti kompoziciju na razini zahtjeva drugi i treći razred klavira u osnovnoj glazbenoj školi. Poznavati i razvijati detalje osnovne tehnike sviranja instrumenata s tipkama (orgulje, harmonij, glasovir). Koristiti se manualno – tehničkim vještinama za usavršavanje slušne predodžbe te ih zajedno uskladiti. Koristiti se vještinama sviranja i specifičnim glazbenim znanjem u aktivnoj djelatnosti liturgije i kateheze (pastorala). Primijeniti glazbeno obrazovanje na oblikovanje liturgijskih slavlja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Rad na razvijanju tehničkih sposobnosti i gibljivosti prstiju kroz tehničke vježbe Hanon – Thompson – Schmidt. Osnovne vrste artikulacije sa podvrstama (non legato, portato, repeticijska). Durske i molske ljestvice do četiri predznaka. Upotreba pedala i vrste pedalizacije - razvoj tehnike sviranja kroz izradu jednostavnih etida sa tehničkim elementima (Burgmiller, Czerny, Bertini, Duvernoy op176, Pozzoli, Lemoine, Czerny op849) - polifonija i stilske karakteristike baroka kroz izradu djela kompozitora 17. i 18. Stoljeća (J.S.Bach Male kompozicije, plesovi majstora 17. St., izbor djela Pachelbela, Couprena Daquena, Zipollia) - klasika i njene osnovne karakteristike kroz izvedbu lakih sonatina, ecosaisea ili varijacija Pleyela, Wanhala, Hasslingera, Beethovena, Diabellia, Clementia, Kuhlaua - dinamika, agogika i pedal u djelima kompozitora 19. i 20. Stoljeća kroz izvedbu izabranih djela prema individualnim sposobnostima i pripremljenosti kandidata (Schumann, Čajkovski, Majkapar, Grečanjnov, Rowley, Gurlitt, Fujisawa i dr) - božićne popijevke i tradicionalne hrvatske pjesme u liturgiji - korizmeni psalmi iz kantuala - filmska glazba i klavirska glazba za meditaciju i molitvu					

	- izrada i priprema gradiva za ispit- Jedna etida, jedna skladba J. S. Bacha i jedna skladba po vlastitom izboru (sonatina, romantična kompozicija ili liturgijska pjesma) - izrada i priprema kompozicija za javni nastup -trema i napetosti u glazbenoj izvedbi, mentalni trening na razini izabranih kompozicija -izvedba pripremljenog programa iz nota, javno u obliku umjetničko nastavne produkcije					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice ☐ vježbe ☐on line u cijelosti ☐mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad		
Obveze studenata	Samostalno vježbanje i priprema za nastavu. Polaganje kolokvija, javno izvođenje na nastavnim produkcijama.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0,5		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata prema pripremljenosti za izvođenje nastavnog procesa, prema zainteresiranosti usvajanja novog znanja i vještina, glazbena kvaliteta izvođenja na kolokviju, javnim produkcijama i ispitu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	F. Emonts: Europäische Klavierschule Vol.1, Vol. 2, Nikolajev: Klavirska škola 1 i 2					
	J. S. Bach, male kompozicije, Veliki Majstori 17. i 18. stoljeća, Barock Musik					
	Izbor lakih sonatina, M. Clementi Sonatine op. 36.					
	L. V. Beethoven Sonatina, A. Diabelli i Sonatine, J. Haydn: Sonate, sonatine i varijacije					
	Studien fur die Orgel, J. Schneider, op. 48.					
	Classici italiani dell' organo, Ireneo Fuser					
	Glazba i Bogoslužje uvod u crkvenu glazbu, Š. Marović					
	Osnove glazbene teorije, Đuro Tomašić, Pjevejte Gospodinu pjesmu novu, hrvatska liturgijska pjesmarica.					
Dopunska literatura	Crkvena glazba – Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1998. O umjetnosti sviranja klavira, H. Neuhaus, Zagreb, 2002.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uvježbanosti kompozicija za predavanje i zainteresiranosti studenta za stjecanje novih znanja. Praćenje brzine usvajanja tehničkih vještina i rada na elementima interpretacije. Praćenje glazbene kvalitete interpretacije na ispitu, kolokvijima i javnim nastupima. Ispitivanje kvaliteta okoline učenja (osiguranog slobodnog vremena za vježbanje instrumenta) i dostupnosti kvalitetnog instrumenta.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Ako kandidat posjeduje kompetencije veće od zahtjeva predviđenih planom i programom Glazbenog praktikuma 1, 2, 3 tj. ako ima završenu nižu ili srednju glazbenu školu može u dogovoru s profesorom napredovati prema individualnom programu.

NAZIV PREDMETA		MEDIJSKA KULTURA					
Kod	KBF: 645 ISVU:	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Ružica Dodig, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10		12	8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje filmskog jezika te uloge osnovnih elemenata forme u audiovizualnom oblikovanju koju će studenti primijeniti u rješavanju zadatka komunikacijskog dizajna pazeći da jasno prenesu određenu poruku bojom, slikom, zvukom i kompozicijom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati osnove fotografije 2. Poznavati filmski jezik te znati kritički vrednovati film 3. Poznavati tehnike slikanja i snimanja 4. Poznavati tehnike snimanja zvuka 5. Poznavati elementegrafičkog dizajna i likovno-grafičkih elementa						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osnove fotografiranja: predavanja 2 sata, vježbe 2 sata, terenska nastava 2 sata Poznavanje filmskog jezika: predavanje 3 sata, vježbe 3 sata Poznavanje tehnika snimanja slike i zvuka: predavanja 3 sata, vježbe 3 sata, terenska nastava 6 sati Poznavanje elemenata grafičkog dizajna: predavanja 2 sata, vježbe 4 sata						
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje + terenska nastava		+samostalni zadaci + multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,3	Istraživanje		Praktični rad	0,3	
	Eksperimentalni rad	0,7	Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,7			
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Učenici se vrednuju po pohađanju, obavljenim zadacima tijekom nastave, a završni ispit se sastoji od samostalnog projekta uz vodstvo mentora.						

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ante Peterlić: "Osnove teorije filma", ADU, 2017		
	Žarko Paić: Vizualne komunikacije, CVS, 2008.		
Dopunska literatura	Enes Midžić: Živuće fotografije i pokretne slike, Školska knjiga, Zagreb, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Povratna informacija - Anketa - Konzultacije		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ODNOS PEDAGOGIJE I RELIGIJE U ODGOJNOM PROCESU					
Kod	KBF: 646 ISVU	Godina studija	I.-II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s utjecajem religije i religioznosti na odgoj čovjeka, te razvoj kritičkog promišljanja u odnosu pedagogije religioznosti						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija studenti će biti sposobni: razlučiti pozitivne aspekte religioznosti u odgoju čovjeka analizirati odgojni milje u Hrvatskoj obzirom na prisustvo religioznih vrijednosti u društvu kritički se osvrnuti na vrijednosti religije, posebno kršćanstva u životu mladih ljudi povezati biblijsku kulturu s odgojnim izazovima današnjice argumentirati zašto je religija utjecajna na odgojni proces povezati i primijeniti sadržajne spoznaje u prenošenju mladim generacijama razvijati odgojni duh pluralizma i tolerancije prema različitim vjeri i svjetonazoru uopće						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u kolegij (1 P) Temeljni pojmovi religiozne pedagogije (2 P) Pojam teologije odgoja Pluralitet u kršćanskom sustavu vrijednosti Vjeronaučna didaktika u pedagoškom procesu odgoja i obrazovanja. Bitne smjernice Pojam odgoja u Starom i Novom Zavjetu Smjernice odgoja kršćanske kateheze. Crkveno Učiteljstvo: Analiza i kritički osvrt Suvremeni izazovi kršćanskog i religioznog odgoja uopće Analiza stanja i aktualnosti u Hrvatskoj obzirom na religioznost i medije, obitelj i religioznost, školu i religioznost.						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanj + seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave te aktivno sudjelovanje u seminarima i radionicama unutar izvođenja nastavnog plana i programa.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0.5	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5			
	Esej		Seminarski rad				

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena će biti izvedena od sudjelovanja u nastavi, referatu, radionicama i završnim ispitom na kraju.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A.Vuksović: Pedagogija, Alfa d.d. Hrvatski Katolički Zbor Mi, Zagreb, 1994.					
	P. V. Pavlović: Filozofija Odgoja, Hrvatska Sveučilišna Naknada, Zagreb, 1996.					
	H.G. Ziebertz: Zašto proučavati religiznu dimenziju stvarnosti (2009.) u Vjeronaučna didaktika, Salesiana, Zagreb, 2009., str. 94.-104.					
	K. Novak: Komunicirati vjeru danas. Mediji, mladi, vjera. (2012.) u Mnogolikost vjere. Različiti pristupi istoj stvarnosti. Papinski Hrvatski Zavod Sv. Jeronima. Rim, 2012., str. 175.-191.					
	M. Pranjić: Razumijevanje biblijskog teksta i poruke. (1997.) u Metodika vjeronaučne nastave. Teorijske osnove i praktični modeli, Katehetski Salezijanski centar, Zagreb, 1997., str.168.-195.					
	H. G. Ziebertz. Zašto se događa religiozni odgoj? Zadaci i ciljevi. (2009.) u Vjeronaučna didaktika, Salesiana, Zagreb, 2009., str. 121.-136.					
	G. Igrec. Obitelj, mjesto odgoja u vjeri u kontekstu "hitnosti" odgoja. (2012.), u Mnogolikost vjere. Različiti pristupi istoj stvarnosti, Papinski Hrvatski Zavod Sv. Jeronima, Rim, 2012., str. 153.-175.					
Dopunska literatura	Jeruzalemska Biblija, Kršćanska Sadašnjost, Zagreb, 1994. Dokumenti Drugog Vatikanskog Koncila, Kršćanska Sadašnjost d.o.o., Zagreb, 2008. M. Szentmartony: Svijet mladih, Psihološke studije, Biblioteka Obnovljenog Života, Zagreb, 2007. Š. Š. Čorić: Psihologija religioznosti, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1998. Youcat, Katekizam Katoličke Crkve za mlade, Verbum, Split, 2011. H.G.Ziebertz/ S.Leimgruber: Međureligijsko učenje, (2009.) u Vjeronaučna Didaktika, Salesiana, Zagreb, 2009. str. 394.-403.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualne i grupnr konzultacije, evidencija i nazočnosti na predavanjima, predaja referata na vrijeme, aktivn sudjelovanje u nastavi, studentsko vrednvanje nastave.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		DRUŠTVENI NAUK CRKVE				
Kod	KBF: 647 ISVU:	Godina studija	I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati razvoj društvenog nauka Crkve osobito njegove temeljne sadržaje unutar socijalnih dokumenata Katoličke Crkve. Posvijestiti važnost primjene i praktičnog osmišljavanja istoga u crkvenom i društvenom životu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Za studente koji nisu imali kolegij Društvenog nauka Crkve na Prediplomskom studiju teološko- religijskih znanosti.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Argumentirati utjecaj povijesno-društveni konteksta na razvoj društvenog nauka Crkve. 2. Podržati i klasificirati osnovna načela i naglaske Društvenog nauka Crkve. 3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem. 4. Primijeniti stečena znanja u katehetizaciji i na drugim crkvenim i društvenim djelovanjima.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u kolegij (1). Povijesno - društveni uzroci nastanka društvenog nauka Crkve (2). Društveni nauk Crkve narav i značenje (2). Početak organiziranog društvenog nauka Crkve-papa Lav XIII. i enciklika <i>Rerum novarom</i> (1891) (1). Socijalni dokumenti Crkve i njegovi glavni protagonisti do Drugog vatikanskog koncila (2). Papa Ivan XIII. i drugi vatikanski koncil-promjene u društvenom nauku Crkve (2). Postkoncilsko socijalno učenje (3). Glavna načela društvenog nauka Crkve (3). Pravo i pravednost (2). Obitelj u svjetlu društvenog nauka Crkve (4). Profesija i rad u svijetlu društvenog nauka Crkve (2). Crkva i država (2). Etika i gospodarstvo (2). Kompendij socijalnog nauka Crkve (2).					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			
Obveze studenata	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi i čitanje zadane literature.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 30% Pismeni ispit – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Tomislav Jozić, <i>Društveno teološka etika: U svijetlu katoličke moralne antropologije</i> , Sarajevo, 2000.			3		
	Ivan Pavao II., <i>Centesimus annus – Stota godina enciklika</i> , Zagreb, 1991.			3		
Dopunska literatura	Marijan Valković (ur.), <i>Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnog nauka</i> , Zagreb, 1991. Papinsko Vijeće “Iustitia et pax”, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005. Rudolf Weiler, <i>Uvod u Katolički socijalni nauk</i> , Zagreb, 1995. Stjepan Baloban-Gordan Črpčić (ur.), <i>Socijalni kompendij: izazov i nadahnuće</i> , Zagreb, 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		SUVREMENI IZAZOVI ODGOJA DJECE I MLADIH					
Kod	KBF: 648 ISVU	Godina studija	I.-II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa suvremenim izazovima odgoja, posebno ih uvoditi u analitičko i kritičko promišljanje različitih ponuda našega vremena.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku studija studenti će biti sposobni: - vrednovati izazove pred kojima stoje mladi danas. - analizirati prednosti i nedostatke mass medija. - izabrati pedagoške smjernice u odgoju i sprječavanju devijacija. - vrednovati pedagoške vrijednosti obitelji, prijateljstva, zajedništva, dobrog korištenja slobodnog vremena. - organizirati rad u grupama, kreativne radionice u kojima će mladi prepoznati sebe, svoje talente i biti odgojni primjer ostalima - voditi buduće supružnike u razvoju njihovih stavova pedagoške kulture roditelja kroz primjenu odgojnih principa i načela u odnosu na djecu i mlade - pružati pedagoške savjete roditeljima i svima koji su u odgojnom poslanju, posebno nastavnicima i đačkim i domskim odgojiteljima						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u kolegij i upoznavanje s temeljnim sadržajem Fenomen odgoja danas. Bitne odrednice. Značajke odgoja u modernom i postmodernom društvu. Filozofija odgoja kroz utjecaj društva i religije Suvremeni izazovi odgoja: mediji u obitelji i nastavi Suvremena obitelj na raskrižju: zajedništvo, utjecaj obiteljskih problema na odgoj djece. Pedagoška kultura roditelja: odgojna načela i principi Pedagoški optimizam i pedagoški pesimizam Zajednički zadaci i rad u grupama na zajedničku temu						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave.						

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave te aktivno sudjelovanje u seminarima i radionicama unutar izvođenja nastavnog plana i programa.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. V. Vujčić, <i>Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju</i> , Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb, 2013. V.Pavlović, <i>Filozofija odgoja</i> , Hrvatska Sveučilišna Naknada, Zagreb, 1996. A.Vukasović, <i>Roditelji kao odgojitelji, (1994.) u Pedagogija</i> , Hrvatski Katolički Zbor MI, Zagreb, 1994, str. 199. – 207. A. Laun: <i>Ljubav i partnerstvo</i> , Verbum, Split, 2010. E. Kamarovsky, <i>Tajne uspješnog učenja</i> , Planet Zore, d.o.o., Zagreb, 2010. H. G. Ziebertz, <i>Odgoj i učenje usmjereno na projekt, (2009.) u Vjeronaučna Didaktika</i> , Salesiana, Zagreb, 2009, str. 415 -.429.					
	M. Szentmartony, <i>Svijet mladih. Psihološke studije</i> , Biblioteka Obnovljenog Života, Zagreb, 2007.					
Dopunska literatura	S. Mališa, <i>Pedagogija srca, (2012.) u Mnogolikost vjere. Različiti pristupi istoj stvarnosti.</i> , Papinski Hrvatski Zavod Sv. Jeronima, Rim, 2012, str. 135. – 153. Biddulph S., <i>Tajna sretne djece</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2007. E.Egerich, <i>Ljubav i poštovanje u obitelji</i> , Verbum, Split, 2018.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualne i grupnr konzultacije, evidencija i nazočnosti na predavanjima, predaja referata na vrijeme, aktivn sudjelovanje u nastavi, studentsko vrednvanje nastave.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		UVOD U METODOLOGIJU DRUŠTVENIH ISTRAŽIVANJA				
Kod	KBT: 649 ISVU:	Godina studija	I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Doris Žuro, mag. sociologije	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje osnovnih principa znanosti i istraživačkih postupaka u empirijskim istraživanjima. Poznavanje temeljnih metodoloških pojmova, procedura i istraživačkih praksi. Sposobnost za planiranje i provedbu jednostavnog istraživačkog nacrtu. Prepoznati i selektirati kvalitetne istraživačke i znanstvene radove.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će: 1. Razumjeti temeljnu svrhu i ciljeve znanosti i znanstvenih istraživanja 2. Razumjeti ključne metodološke pojmove, metode, tehnike i procedure istraživanja 3. Razviti sposobnost adekvatnog odabira metoda, tehnika i procedura u realizaciji istraživačkog procesa 4. Usvojiti znanje za planiranje i provedbu jednostavnog istraživačkog nacrtu i projekta					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Općenito o znanosti: definicija znanosti, uloga teorije u znanosti, znanstveni cilj i znanstvena metoda, utjecaj paradigmi u znanosti, deduktivni i induktivni modeli znanosti (4) Znanstveno istraživanje: teorijski okvir istraživanja, definiranje problema, ciljeva i hipoteza istraživanja, odabir metode istraživanja, struktura znanstvenog izvještaja, proces znanstvene recenzije (4) Istraživačke metode: kvantitativne metode, kvalitativne metode, etički problemi istraživanja, mjerne karakteristike instrumenata, valjanost, pouzdanost, osjetljivost i objektivnost (4)					
	Uzorak i uzorkovanje: uzorak i populacija, utvrđivanje ciljne populacije, utvrđivanje okvira uzorkovanja, ne-probabilistički uzorci, probabilistički uzorci (3)					
	Metoda eksperimenta: klasični eksperimentalni nacrt; varijable, kontrola, odabir sudionika i valjanost u eksperimentalnom nacrtu; varijacije eksperimentalnog nacrtu; kvazi-eksperiment, istinski eksperiment i evaluacijsko istraživanje, prednosti i nedostaci eksperimentalnog nacrtu (3)					
	Metoda ankete: smjernice za formuliranje anketnih pitanja, konstrukcija anketnog upitnika, valjanost anketnih upitnika, tehnike prikupljanja podataka u anketnim istraživanjima, izvori grešaka vezani uz anketno istraživanje, prednosti i nedostaci metode ankete, strukturirani intervjui (3)					
	Metoda intervjua: intervjui i fokus grupe, temeljna obilježja kvalitativnog intervjua i njegovog provođenja, polustrukturirani i nestrukturirani intervjui, protokol intervjua;					

	fokus grupe, obilježja grupa i vođenje grupnog intervjua, prednosti i nedostaci kvalitativnog intervjua (3) Metoda opažanja: ponašanje prikladno za opservaciju; laičko i istraživačko promatranje; vrste uloga promatrača; pripremni, provedbeni i analitički standardi, metodološke prednosti i nedostaci, etički aspekti metode opažanja (3) Analiza sadržaja: obilježja i svrha primjene; jedinice analize, uzorkovanje, kodiranje i obrada podataka, analiza diskursa i semiotika, prednosti i nedostaci metode (3)					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + vježbe + seminari i radionice			+ samostalni zadaci + multimedija		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad	1,5		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 20% Seminarski rad – 60% Vježbe – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Milas, G. (2009) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.					
	Mejovšek, M. (2008) <i>Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.					
Dopunska literatura	Vujević, M. (2006) <i>Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti</i> . Zagreb, Školska knjiga. Mužić, V. (2004) <i>Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja</i> . Zagreb, Educa. Interni nastavni materijali.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

OPIS SEMINARA

NAZIV PREDMETA		ZNANOST, VJERA, ETIKA					
Kod	KBS: 102 ISVU: 82630	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	20			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Temeljna upućenost u odnos prirodnih znanosti, vjere i etike, ovisno o temi koju student izabere za seminarski rad, te odgovarajuću sposobnost prosudbe i pisanoga znanstvenoga izražavanja istražene misli.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih prirodnoznanstvenih, filozofijskih i teoloških pojmova.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. objasniti zašto u određenom trenutku između različitih tema izabire onu koja je za njega važna. 2. osmisliti pristup i način rada na seminarskom radu. 3. prikupljati, prosuđivati i analizirati dostupnu literaturu te izabirati onu koja se odnosi na izabranu temu. 4. vrjednovati i kritički se odnositi prema različitim mišljenjima koja se odnose na određenu temu. 5. napisati seminarski rad ili neki drugi znanstveni rad.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	• Uvod u seminar pod naslovom <i>Znanost, vjera, etika</i> (2 sata). • Znanost, vjera, etika – predavanja (6 sati) • Metodološki pristup u pisanju znanstvenog rada (2 sata). • Izbor tema za pisanje znanstvenoga rada (2 sata). • Konzultacije tijekom pisanja rada (8 sati). • Prezentiranje završenih (napisanih) seminarskih radova (10 sati).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	3		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 20 % Seminarski rad– 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split 2005.			2		
	I. Kešina, <i>Čovjek između prokreacije i proizvodnje, Kršćanska etika ljudskog rađanja</i> , Split 2008.			2		
	I. Musić (uredio), <i>Suvremena znanost i vjera. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Mostar, 29. i 30. listopada 2010.</i> , Mostar – Ljubljana, 2011.			1		
Dopunska literatura	I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i> , Split 2012. Ž. Bezić, <i>Etika života</i> , Đakovo 1995. K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i> , Split 1998. V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb 1998. P. Aračić, <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200. obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1086. – 2006.</i> , Đakovo 2008. F. Collins, <i>Božji jezik</i> , Zagreb 2008. M. Ridley, <i>Evolucija</i> , Zagreb 2004. A. Benz, <i>Budućnost svemira. Slučaj, kaos, Bog?</i> , Zagreb 2006. Th. Junker, <i>Die Evolution des Menschen</i> , München 2006. R. Koltermann, <i>Universum-Mensch-Gott</i> , Graz-Wien-Köln 1997. Z. Joha, <i>Schöpfungsgeschichte und Evolutionslehre</i> , Frankfurt am Main 2002. R. Löw, <i>Philosophie des Lebendigen</i> , Frankfurt am Main 1980. H.-P. Dürr (Hrsg.), <i>Physik und Transzendenz</i> , Bern, München, Wien 1986. H.-P. Dürr (uredio), <i>Gott, der Mensch und die Wissenschaft</i> , Augsburg 1997. G. Staguhr, <i>Potruga za tajnom života</i> , Zagreb 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		INKLUZIVNI PRISTUP VJERSKOG ODGOJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU					
Kod	KBS 194 ISVU: 159173	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati, uočavati i razlikovati posebnosti djece s teškoćama u razvoju; upoznavati i posjećivati udruge i domove koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju; Razumjeti ulogu vjeroučitelja/katehete u vjerskom odgoju djece s teškoćama u razvoju; Protumačiti smisao i važnost inkluzivnog pristupa u vjerskom odgoju djece s teškoćama u razvoju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći: 1. Poznavati, uočavati i razlikovati biosocijalnu, kognitivnu, i psihosocijalnu problematiku osoba s teškoćama u razvoju; 2. Izabrati sadržaj i ciljeve vjerskog odgoja te temeljne elemente metodologije rada s osobama s teškoćama u razvoju; 3. Pronaći literaturu iz izabranog područja koje želi istraživati; 4. Izraditi rad koji će biti metodološki zadovoljavajući te kojim će doprinijeti unaprjeđenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	U uvodnom predavanju studentima će se izložiti moguće teme kako bi izradili rad, kojim bi pridonijeli unaprjeđenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju, s obzirom na njihove probleme na biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom području.						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja +seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje + terenska nastava		+ samostalni zadaci + multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad + posjet udrugama i(li) domovima koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, udruga i domova, istraživački rad, pisanje i izlaganje seminarskog rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pohađanje udruga i(li) domova	0.5	
	Esej		Seminarski rad	2,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Student je dužan: sudjelovati na predavanjima i pohađati udruge i(li) domove koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju; konzultirati se s voditeljem nastave; samostalno istraživati, napraviti shemu rada i dati je na odobrenje; sudjelovati na raspravama o temama drugih sudionika na seminaru; napisati rad na odabranu/odobrenu temu; i usmeno izložiti seminarski rad.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lj. Igrić (ur.): <i>Osnove edukacijskog uključivanja. Škola po mjeri svakog djeteta je moguća</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2015., 3-381.		
	Z. Matoić (ur.): <i>Srcem prema vjeri. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama</i> , Zagreb 7. i 8. svibnja 1999., Zbornik radova, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999., str. 20.-103.		
Dopunska literatura	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i>, Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1., str. 5.-6. Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i>, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163.-170., 189.-192. UNESCO, <i>Overcoming exclusion through inclusive approaches in education: A challenge and a vision – Conceptual paper</i>, UNESCO, London, 2003. United Nations Committee on the Rights of the Child, <i>Convention on the rights of the child</i>, United Nations, New York, 1989. United Nations, <i>United Nations Convention on the rights of persons with disabilities</i>, United Nations, New York, 2007.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se redovito pohađanje predavanja i posjeta udruga i(li) domova; vrednuje se istraživački rad i zalaganje u izradi rada; ocjenjuje se završen seminarski rad s posebnim osvrtom na izbor prikladne literature i njegov doprinos unapređenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POMIRBA ZNANSTVENE I BIBLIJSKE MUDROSTI O POSTANKU				
Kod	KBS 200 ISVU: 126327	Godina studija	I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati se sa znanstvenim činjenicama o podrijetlu svijeta i čovjeka. Razumjeti kršćansko učenje o postanku.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova filozofije i engleskog jezika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog predmeta student će moći: 1. Analizirati evolucionizam u prošlosti i u njegovom sadašnjem obliku. 2. Vrednovati važnost biblijskog nauka o postanku čovjeka. 3. Prezentirati značenje pomirbe vjere i znanosti. 4. Kritički prosuditi implikacije tumačenja početka života.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. tjedan: Predavanje (2 sata): Uvod u temu. 2. tjedan: Predavanje (2 sata): Razrada problematike. 3. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Vjera u znanost, vjera u Boga. 4. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Novo približavanje. 5. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Kritička prosudba evolucionizma. 6. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Starost svemira. 7. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 8. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 8. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 10. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 11. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 12. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 13. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 14. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 15. tjedan: Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama.					

Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad + prezentacija radova		
Obveze studenata	Pohađanje i pisanje seminara.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat	1	Konzultacije	
	Esej		Seminarski rad	2,5		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i sudjelovanje u radu seminarske skupine 20% Traženje i prikupljanje literature 10% Strukturiranje i izlaganje rada 20%. Seminarski rad 50%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gerald Schroeder, Božja znanost. Pomirba znanstvene i biblijske mudrosti, VBZ, Zagreb, 2000.					
	Phillip Johnson, Suđenje Darwinu, AGM, Zagreb, 2010.					
	Francis S. Collins, Božji jezik, Profil, Zagreb, 2008.					
Dopunska literatura	A.E. Wilder Smith, Postanak čovjeka i njegova sudbina, Duhovna stvarnost, Zagreb, 1991.; Ivan Rusarin, Postanak, Zagreb, 2010.; Giuseppe Sermonti, Dimenticare Darwin, il Cerchio, Rimini, 2003.; Wallace Johnson, The Death of Evolution, Tan, Rockford, 2000.; Rafael Pascula (ur.), L'evoluzione: crocevia di scienza, filosofia e teologia, Edizioni studium, Roma, 2005.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		VJERA: DAR – ISKUSTVO – SPOZNAJA				
Kod	KBS 201 ISVU: 186001	Godina studija	I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati važnost teologije vjere za život vjere. Promišljati vjeru kao <i>formu mentis</i> nužne za razumijevanje objave i prikladne za razumijevanje svijeta (društvenih događanja, svjetonazora). Čitanje i interpretiranje teoloških tekstova, te ovladavanje teološkom terminologijom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog završenog predmeta student će moći:					
	1. Samostalno argumentirati egzistencijalnu relevantnosti i teološku kompleksnost vjere 2. Kritički promišljati o odnosu iskustva i vjere i važnosti teologije za Crkvu 3. Samostalno argumentirati suodnos vjere, razuma, istine i ljubavi u i za teologiju 4. Promišljati o stanju u Crkvi i društvu te znati ponuditi odgovore (iz) vjere 5. Argumentirano i znanstveno, prema metodološkim pravilima, izraditi teološki rad					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u teologiju vjere (2) Fundamentalno-teološki govor o vjeri (2) Vjera kao iskustvo (2) Vjera kao forma spoznaje (2) Vjera i ljubav (2) Vjera i sumnja (2) Vjera i teologija (2) Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija na temu (10) Kritički osvrt na obrađene teme i sadržaj i način izlaganja studenata (4) Smjernice za pisanje seminarskog rada (2) Praktični dio: Student izabire jednu temu ili jednu perspektivu govora o vjeri, te, nakon samostalnog rada, izlaže temu pred svim sudionicima i otvara diskusiju, koja pomaže u dobivanju novih spoznaja i produbljivanju perspektiva. Student potom, prema metodološkim pravilima, izrađuje pisani seminarski rad (od 12 do 18 kartica teksta),uvažavajući zaključke diskusije.					
	Vrste izvođenja nastave:					
		+ predavanja + seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	+ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad			
Obveze studenata		Pohađanje seminara, diskusija i izlaganje na satu, pisanje seminarskog rada				

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1, 5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad	2		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	PRVI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri</i> (24. IV. 1870.), u: Heinrich DENZINGER – Peter HÜNERMANN, <i>Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i ćudoređu</i> , Đakovo, 2002.					www.vatican.va
	DRUGI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi</i> (18. XI. 1965.), u: Dokumenti, Zagreb, 2008.					www.vatican.va
	Franjo, <i>Lumen fidei – Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri</i> , KS, Zagreb, 2014.				7	www.vatican.va
	Benedikt XVI., <i>Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2006.				6	www.vatican.va
	Benedikt XVI., <i>Spe Savli. Enciklika o kršćanskoj nadi</i> , KS, Zagreb, 2008.				3	www.vatican.va
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju</i> , KS, Zagreb, 52002.				5	
Dopunska literatura	A. DULLES, <i>The assurance of things hoped for. A theology of christian faith</i> , New York, Oxford University Press, 1994.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije tijekom predavanja; vrednovanje istraživačkog rada, izlaganja i diskusija na satu, kao i napisanog seminarskog rada. Anonimna studentska anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		CRKVA U DIGITALNOM DOBU – MOGUĆNOSTI I IZAZOVI					
Kod	KBS 203 ISVU: 186012	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Mr. sc. Šimun Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti informativnu i formativnu ulogu sredstava društvenog komuniciranja. Upoznati se s mogućnostima evangelizacije putem sredstava društvenog komuniciranja. Analizirati mrežne stranice pojedinih dijeceza ili redovničkih zajednica.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Prepoznati važnost sredstava društvenog komuniciranja na polju informacije i formacije. 2. Spoznati utjecaj sredstava društvenog komuniciranja u aktualnim društveno-kulturološkim kretanjima. 3. Intenzivirati korištenje sredstava društvenog komuniciranja u djelu evangelizacije. 4. Analizirati mrežne stranice hrvatskih dijeceza ili redovničkih zajednica, s posebnim naglaskom na moralno-antropološki aspekt.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u temu i način rada (2) Isus Krist – savršeni komunikator. Evangelizacijsko poslanje Crkve (2) Značajke mass-medija i njihovo moralno-antropološko vrjednovanje (2) Učiteljstvo Crkve i sredstva društvenog komuniciranja (2) Identitet svećenika, redovnika i laika u digitalnom dobu (2) Župni pastoral i model Crkve u digitalnom dobu (2) Korištenje elektronskih pomagala u liturgiji (2) Tiskovni ured Splitsko-makarske nadbiskupije (2) Tiskovni ured Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja (2) Izlaganje izabrane teme i diskusija (10) Zaključna rasprava o obrađenim temama (2)						
Vrste izvođenja nastave:	+predavanja +seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ prezentacija radova				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje; izbor teme seminarskog rada i literature; pisanje, predstavljanje i dovršenje seminarskog rada u zadanom roku.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1			

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	2		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Prikupljanje literature za seminarski rad – 10% Strukturiranje i predstavljanje odabrane teme – 15% Sudjelovanje i aktivnost za vrijeme predavanja – 15% Pisani seminarski rad – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Crkva i mediji</i> . Pastoralne smjernice, Glas Koncila, Zagreb, 2006.				1	hbk.hr
	Papinsko vijeće za društvena obavijesna sredstva, <i>Crkveni dokumenti o internetu</i> – Etika na Internetu. Crkva i Internet, IKA, Zagreb, 2003.					
	Papinsko vijeće za sredstva društvenoga priopćivanja, <i>Pastoralni naputak o sredstvima društvenog priopćivanja Communio et progressio</i> , KS, Zagreb, 1971.				1	w2.vatican.va
	N. A. Ančić, «Nova evangelizacija. Neodgodiva zadaća Crkve našega vremena», u <i>Crkva u svijetu</i> 35 (2000) 189-204.				1	hrcak.srce.hr
	I. Balukčić, «Masmediji u novoj evangelizaciji», u <i>Vrhbosnensia</i> 16 (2012.) 125-141.				1	
	Ž. Čekolj, «Crkva i mediji u svjetlu crkvenih dokumenata», u <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 139 (2011.) 675-681.				1	
	Š. Marasović, «Evangelizacija i mediji», u <i>Vrhbosnensia</i> 5 (2001.) 47-76.				1	
	J. Grbac, «Crkva, društvo i odgoj za djelovanje u medijima», u <i>Riječki teološki časopis</i> 14 (2006.) 191-212.				1	
	J. Valković, «Evangelizacija u eri medija: mogućnosti i problemi komuniciranja», u <i>Bogoslovska smotra</i> 81 (2011.) 675-696.				1	hrcak.srce.hr
	D. Labaš, «Mogućnosti i problemi Crkve u masovnim medijima», u <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> (1995.) 167-172.				1	
Dopunska literatura	Papinske poruke za Svjetski dan društvenih priopćivanja Pavao VI., <i>Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu Evangelii nuntiandi</i> , KS, Zagreb, 2000. Ivan Pavao II., <i>Postsinodalna pobudnica Ecclesia in Europa</i> , Verbum, Split, 2003. Conferenza Episcopale Italiana, <i>Comunicazione e missione</i> . Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa, Libreria Editrice Vaticana, Roma, 2004.					

	D. Labaš - A. Polegubić (ur.), <i>Mediji i nova evangelizacija</i>. Zbornik radova, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2012. N. Duvnjak, «Načini prezentacije vjerskih zajednica u Hrvatskoj na Internetu: analiza kvalitete mrežnih mjesta», u <i>Crkva u svijetu</i> 50 (2015.) 57-82. I. Fuček, «Pastoralno-moralni temelj kristoloških kriterija medija», u <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 139 (2011.) 683-696. B. Skoko – V. Gusić, «Novi mediji u službi evangelizacije i u životu župne zajednice - primjena u župama Zagrebačke nadbiskupije», u <i>Nova prisutnost</i>, 11 (2013.) 193-214.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenata na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		EMOCIJE					
Kod	KBS 205 ISVU: 186017	Godina studija			I.-II.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)			5		
Suradnici	Dr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	10		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje s osnovnim zakonitostima u emocionalnim procesima						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen kolegij Opća psihologija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku seminara studenti će moći: Poznavati i razumjeti sastavnice emocionalnog procesa Poznavati načine izražavanja emocija Razumjeti utjecaj emocija na ostale psihičke procese Primijeniti spoznaje o emocionalnim procesima u reguliranju ponašanja Analizirati emocionalne procese u normalnim i poremećenom emocionalnom reagiranju Razumjeti važnost emocija u socijalnoj interakciji						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u temu seminara i organizacija rada (2) Što su emocije – narav emocija, način izražavanja (2) Osnovne teorije emocionalnih procesa (2) Razvoj emocija (2) Važnost emocija u socijalnim procesima (2) Izlaganje seminarskih radova, rad u grupi i diskusija na temu (20)						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice			+ samostalni zadaci + mentorski rad + vježbe + mješovito e-učenje			
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad		
	Esej		Seminarski rad	3	Rad u grupi	0.5	
	Kolokviji		Usmeni ispit		Vježbe	0.5	
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Ocjena seminarskog rada.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	OATLEY, K. – Jenikins, J. (2003). <i>Razumijevanje emocija</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.		
	MILIVOJEVIĆ, Z. (2010). <i>Emocije</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.		
	ELLIS A. – DRYDEN W. (2002). <i>Racionalno-emocionalna bihevioralna terapija</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.		
	GOLEMAN, D. (2015). <i>Emocionalna inteligencija</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.		
Dopunska literatura	GOLEMAN, D. (2008). <i>Socijalna inteligencija</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa na kraju semestra		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KRIVNJA, KAJANJE I OPROST					
Kod	KBS 638 ISVU: 185980	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		30			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja		30 %			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj je izabrati specifičnu temu i napisati seminarski rad vezan uz temeljne pojmove kojima zapadno mišljenje i kršćanstvo ophode s ljudskom krivnjom i mogućnostima oprosta.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prethodno pohađanje predavanja u zimskom semestru iz izbornog predmeta <i>Krivnja i oprost</i> . Moguće je upisati seminar i bez pohađanja navedenog izbornog predmeta uz uvjet da student dovoljno dobro poznaje problematiku i relevantnu literaturu te da je dobio dopuštenje nastavnika nakon razgovora s njime.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći: - definirati, razlikovati i služiti se pojmovima: krivnja, uvreda, oprost, zaborav, pamćenje, zlopamćenje, neoprostivo, nezaboravivo - pojasniti procese kajanja i opraštanja, njihove sličnosti i razlike - izabrati, razraditi temu i napisati seminarski rad						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Krivnja, kajanje, oprost i traženje oprostjenja kao ljudska temeljna iskustva i načini ophođenja s njima Izbor teme Prikaz izabrane teme i pisani rad						
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja + seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	2	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5			
	Esej		Seminarski rad	1,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad tijekom seminara: zalaganje, sudjelovanje u raspravama, izrada prezentacije o svome raadu, završni pisani rad.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Desmod Tutu, Mpho Tutu, <i>Knjiga opraštanja</i> , nar, Zagreb 2017., str. 238.		
	Bože Vuleta (ur) <i>Praštanje</i> , Split, 1995. 280 Str.		
	Georges Cottier, <i>Pamćenje i kajanje. Zašto crkva traži oprost?</i> , Globus, Zagreb 2005., str. 145.		
	Nietzsche, <i>Uz genealogiju morala</i> , AGM, Zagreb 2004, str. 197.		
	Karl Jaspers, <i>Pitanje krivnje</i> , AGM, Zagreb, 2006.		
	Martin Heidegger, <i>Bitak i vrijeme</i> , Naprijed, Zagreb, 1985, str. 318 – 328.		
	Hannah Arendt, <i>Eichmann u Jeruzalemu</i> , Politička kultura, Zagreb 2002.		
	Jacques Derrida, <i>Perdonare</i> , Raffaello Cortina, Milano 2004.		
Dopunska literatura	Philippe de Saint Cheron, Xavier de Chalendar, Nassib Mahfouz, <i>Le pardon</i> , Centurion, Paris 1992. Str. 156.		
	Gesine Schwan, <i>Politik und Schuld. Die zerstörerische Macht des Schweigens</i> , Fischer, Frankfurt am Main, 1997, str. 283.		
	Hermann Lübbe, <i>Ich entschuldige mich. Das neue politische Bußritual</i> , Siedler, Berlin 2001., str. 139.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobno praćenje, anketa, evaluacija na koncu semestra,		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

5. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

5.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Nastava se odvija u prostorijama Centralnog bogoslovnog sjemeništa podijeljenog u Zgrade A, B i C. Vježbe iz religioznog odgoja i kateheze obavljaju se u župama, predškolskim ustanovama, a vježbe iz vjeronauka u osnovnim i srednjim školama uz prethodno dobiveno pisano odobrenje ravnatelja dotičnih vrtića, odnosno škola.	
Identifikacija zgrade	Zgrada A
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1922.
Ukupna površina u m ²	845 m ²
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada B
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1966.
Ukupna površina u m ²	1308m ²
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada C
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	Izgrađena 1966., obnovljena 2009. godine.
Ukupna površina u m ²	360 m ²

5.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Andragogija i cjeloživotno učenje	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / mr. sc. Josip Periš
Dinamika grupe	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Dr. sc. Boris Vidović
Djeca i mladi s posebnim potrebama	Prof. dr. sc. Josip Mužić / Dr. sc. Toni Maglica / Mr. sc. Gina Šparada
Filozofija odgoja	Doc. dr. sc. Ante Akrap
Institucionalni odgoj i obrazovanje	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / dr. sc. Mirjana Ćuk / Dr. sc. Toni Maglica
Klinička psihologija i psihopatologija	Prof. dr. sc. Ivan Kešina / Dr. sc. Lovor Uglešić / Mr. sc. Gina Šparada
Komunikacija u savjetovanju	Prof. dr. sc. Ante Vučković / Mr. sc. Marijana Puljić / Mr. sc. Gina Šparada
Kršćanska antropologija	Prof. dr. sc. Ante Mateljan / Dr. sc. Emanuel Petrov
Ovisnosti i poremećaj ličnosti	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić / Dr. sc. Lovro Uglešić
Pastoral braka i obitelji	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić
Pedagogija i duhovnosti	Prof. dr. sc. Mladen Parlov / Mr. sc. Jenko Bulić
Pravni propisi i profesionalna deontologija	Doc. dr. sc. Ante Akrap / Mr. sc. Ante Rako / Ana Ledić, mag. paed. soc.

Preventivni sustav i pastoral mladih	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić / Dr. sc. Toni Maglica / Dr. sc. Ivica Jurić
Psihologija odgoja i obrazovanja	Izv. prof. dr. sc. Goran Kardum
Psihoterapijski pravci	Prof. dr. sc. Ivan Kešina / Dr. sc. Boris Vidović
Religijska pedagogija	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Dr. sc. Mihael Prović
Sakramenti u odgoju	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Tehnike i metode poučavanja	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Dr. sc. Mihael Prović
Vrijednosni odgoj iz biblijske perspektive	Prof. dr. sc. Marinko Vidović / Doc. dr. sc. Domagoj Runje

5.3.Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. ANTE AKRAP
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 700 Filozofija odgoja TRZ 709 Pravni propisi i profesionalna deontologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10C, 21000 Split
Telefon	021/541-703
E-mail adresa	ante.akrap@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331182
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 14. listopada 2016. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 11. studenog 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	11. studenog 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Filozofija
Funkcija	Docent pri katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište "Antonianum"
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. 06. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Profesor filozofije i logike - Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (od 1999. do 2011).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Holokaust - Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i>, u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split 2013., str.175-209. (Izvorni znanstveni rad) 2. <i>Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera</i>, Crkva u svijetu, 4/2015., str. 555-579. (Pregledni znanstveni rad) 3. <i>Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera</i>, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005. (Izvorni znanstveni rad) 4. <i>Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Characteristics of Martin Buber's Philosophy of Education</i> - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Split, 2017. str. 22- 42. 5. <i>Ontologija nogometne igre</i>, CUS., 3/2018. (Pregledni članak) str.471-493.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	TCI seminar - "Učiti živo prema Ruth. C. Cohn" (2015.) TCI seminar - Živo komunicirati u pluraliziranom, neoliberalnom, digitaliziranom svijetu ishoda. (2016.) TCI seminar - Na tragu svog životnog puta ... Biografija kao izazov za samoodgovornost i samoodređenje (Chairpreson) (2017)
PRIZNANJA I NAGRADE	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. ŠIMUN BILOKAPIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 718 Ovisnosti i poremećaj ličnosti KBF 547 Spolno nasilje KBF 406 Gender teorija – antropološki izazov KBS 203 Crkva u digitalnom dobu – mogućnosti i izazovi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-719
E-mail adresa	simun.bilokapic@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264090
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 29. ožujka 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16. lipnja 2011. Reizbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta 8. lipnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14. rujna 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje
Funkcija	Predavač, Pročelnik pri katedri Moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti, dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran, Visoki Institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 1999. (obrana teze: 3. lipnja 1998.)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Ak. god. 1998./1999. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj predavao sam kolegije Metodologija znanstvenog rada i Ljudska prava. Od ak. god. 1999./2000. do aktualne ak. god. predavao sam na katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu slijedeće

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	predmete: Osnovno moralno bogoslovlje, Spolni, bračni i obiteljski moral, Bioetika, Stožerne kreposti, Spolno nasilje (izborni), Dječja prava i nasilje nad djecom iz kršćanske perspektive (izborni), Ljudska prava (izborni), Etika života (seminar). U razdoblju od 2007. do 2009. predavao sam kolegij Bioetika na Visokoj zdravstvenoj školi Sveučilišta u Mostaru.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- <i>Značenje i funkcija stida iz teološko moralne perspektive</i>, u: Crkva u svijetu, 51 (2016) 3, str. 426-542. - <i>Važniji naglasci iz rasprava o moralnim pitanjima vezanim uz spolno nasilje</i>, u: M. Steiner, I. Šestak (uredili), <i>Aktualne moralne teme</i>, Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka, FTI, Zagreb, 2016., str. 315-346. - <i>Stalnost obitelji u svijetu koji se mijenja</i>, u: Josip Dukić, Josip Grbavac (priredili), <i>300. obljetnica slavne obrane Sinja (1715. – 2015.)</i>, Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Zagrebu 12. svibnja i Sinju od 14. do 17. svibnja 2015. godine, Franjevački samostan Gospe Sinjske, Viteško alkarsko društvo Sinj, Grad Sinj i gradovi i općine Cetinske krajine, Sinj, 2018., str. 503-520. - <i>Temeljne etičke vrednote i načela u posvajanju</i>, u: Crkva u svijetu, 53 (2018) 2, str. 196-220. - <i>Aktualnost načela odgovornog rađanja</i>, u: Služba Božja, 58 (2018) 3, 269-294.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij moralne teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. JENKO BULIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 711 Pedagogija i duhovnost KBF 646 Odnos pedagogije i religije u odgojnom procesu KBF 648 Suvremeni izazovi odgoja djece i mladih
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 28, Tugare
Mobitel	098 915 5441
E-mail adresa	jenkobulic3@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331913
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 11. svibnja 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički Bogoslovni Fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. veljače 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar Odgojnih znanosti
Ustanova	Papinsko Sveučilište Saleesiana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2. veljače 2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Seminar iz interakcije usmjerene na temu
Mjesto	Split
Ustanova	KBF Split
Područje usavršavanja	Grupna dinamika i pedagogija grupe
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izvoditelj sljedećih predmeta: KBT 203 Didaktika i Metodika religioznog odgoja KBT 222 Opća Pedagogija KBF 602 Pedagogija duhovnih zvanja

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt pedagoškog i duhovnog vodstva i asistencije studenata laika KBF-a u Splitu Projekt trajne intelektualne i duhovne formacije mladih svećenika Splitsko-makarske nadbiskupije Projekt formiranja i duhovno-akadenskog praćenja udruge mladih Splita "Hrvatsko Nadzemlje". Projekt animacije i promocije duhovnih zvanja pri HBK u sklopu ideje Pedagogije duhovnih zvanja na različitim seminarima i radionicama
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Na temelju dosadašnjeg stručnog rada, budući da je područje znanstvenog interesa Pedagogija i Didaktika
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada SKAC-a u sklopu pedagoškog mentorstva prve godine Zajednice! Effata" Nagrada Udruge "Benedikt" u sklopu suradnje u različitim znanstvenim i kulturnim projektima..

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. ALOJZIJE ČONDIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 713 Pastoral braka i obitelji. TRZ 708 Preventivni sustav i pastoral mladih KBF 637 Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid. KBF 645 Medijska kultura
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJ	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	alcondic@gmail.hr
Osobna web stranica	https://www.pastoralna-teologija.tk
Godina rođenja	1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294060
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13. veljače 2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 18. lipnja 2009. Izvanredni profesor, 10. travnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje teologije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o djelu: 1. listopada 2007. Ugovor o radu: 1. siječnja 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Pastoralna teologija
Funkcija	Pročelnik Katedre pastoralnoga bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. lipnja 2004.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	KBF426 Temeljna pastoralna teologija KBF 504 Posebna pastoralna teologija KBT 521 Pastoral župne zajednice
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Knjige iz pastoralne teologije: - <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , Crkva u svijetu, Split, 2013. - <i>Obitelji, gdje si?. Teološko-pastoralna prosudba</i> , Crkva u svijetu, Split, 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Poslanje vjernika laika u pastoralu nekada i danas</i> , Crkva u svijetu, 51 (2016.), 2., 302.-321- 2. Pastoralna priprava za brak i obitelj, u: Adolf Polegubić (ur.), <i>Sakramenti i pastoral obitelj – Sakramente und Familienpastoral</i> . Zbornik radova. Godišnji pastoralni skup – Pastoralen Jahrenstagung, Vierzehnheiligen, 10.-13. 10. 2016., 195.-226. 3. Pastoral care and migrations, u: Jadranka Garmaz – Alojzije Čondić (ur.), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society – Izazovi odgoja u vjeri u suvremenom društvu</i> . International scientific conference – Međunarodni znanstveni skup, 26 May 2017 – 26. svibnja 2017., Crkva u svijetu, Split, 2017., 160-180. 4. Glavni vidovi pastoralne teologije i pastora Živana Bezića, u: Alojzije Čondić – Mladen Parlov (ur.), <i>Živan Bezić: teologija i pastoral. Zbornik radova znanstvenoga skupa o životu i djelu don Živana Bezića</i> , Crkva u svijetu – Katolički bogoslovni fakultet, Split, 2017., 26.-48. 5. Milost prijelaza: ruke kao sredstvo milosti, u: Ante Mateljan (ur.), <i>Ecce homo! Medicinski i teološki pristupi</i> . Zbornik radova znanstvenog skupa, Split, 16. ožujka 2018., Crkva u svijetu, Split, 2018., 311.-328.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tematski centrirana interakcija (TZI) prema Ruth C. Cohn.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. MIRJANA ĆUK
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 706 Institucionalni odgoj i obrazovanje pedagogija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Volantina 1, Dubrovnik
Telefon	098835060
E-mail adresa	marijanacuk@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvene znanosti, znanstveno polje pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Učenički dom Paola Di Rosa
Datum zaposlenja	01.09.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Stručni suradnik pedagog
Područje rada	Odgoj i obrazovanje
Funkcija	Pedagog
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2006.
Mjesto	Split
Ustanova	
Područje usavršavanja	Realitetna terapija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	2014. Cjeloživotno učenje i načini stjecanja kompetencija odgajatelja u učeničkim domovima // Pedagogija, obrazovanje i nastava / Hrvatić, Neven ; Lukenda, Anita ; Pavlović, Slavica ; Spajić-Vrkaš, Vedrana, Vasilj, Mario (ur.). Mostar : Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru, 2014. 193-202 (predavanje, međunarodna recenzija, objavljeni rad, znanstveni). Validacija skale procjene posjedovanja područno-specifičnih kompetencija odgajatelja u učeničkim domovima. // Školski vjesnik : časopis za pedagoška i školska pitanja. 63 (2014) - objavljeni rad, znanstveni.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1992. Suradnik u razrednoj nastavi - Filozofski fakultet Split 1998. Prvostupnica filozofije - Filozofski fakultet Družbe Isusove Zagreb 2002. Diplomirani teolog - Filozofski fakultet Družbe Isusove Zagreb 2015. dr. sc. Pedagogije - Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	RUŽICA DODIG, prof.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 645 Medijska kultura
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Volantina 1, Dubrovnik
Telefon	0994167346
E-mail adresa	ancelleruzica@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Učenički dom Paola Di Rosa
Datum zaposlenja	1. rujna 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Odgoj
Funkcija	Odgajatelj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Diplomirani kateheta i Dizajner medija
Ustanova	KBF Split i Accademia di Belle Arti Santa Giulia
Mjesto	Split, Brescia
Nadnevak	1998; 2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Vizualni identitet Uskrs Festa od 2013-2018. - Filmske radionice na Dubrovnik Film Festivalu - Filmske radionice u učeničkom domu Paola Di Rosa - Filmska radionica na Mediteran Film Festivalu
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu Teološko-katehetskog instituta u Splitu.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najboljeg montažera, Trsat Film Festival 2017.

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. JADRANKA GARMAZ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 703 Tehnike i metode poučavanja TRZ 705 Andragogija i cjeloživotno učenje TRZ 706 Institucionalni odgoj i obrazovanje TRZ 707 Religijska pedagogija TRZ 712 Dinamika grupe KBF 619 Vjerski odgoj djece s teškoćama u razvoju KBF 646 Odnos pedagogije i religije u odgojnom procesu KBF 648 Suvremeni izazovi odgoja djece i mladih KBS 194 Inkluzivni pristup vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zvonimirova 121, 21210 Solin
Telefon	098/9299-544
E-mail adresa	jgarmaz@kb-f-st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~jgarmaz/
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	258453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 5.srpnja 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof. dr. sc., 05. 07. 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	02. 02. 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Pročelnik katedre Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Sveučilišta u Innsbrucku
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	2. 04. 2002.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od akademske godine 2007. nositelj svih kolegija iz religiozne pedagogije i katehetike na svim studijskim programima KBF-a u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jadranka Garmaz, Matthias Scharer, 'Učenje' vjere, Kako osmisлити i voditi proces učenja vjere?, Glas koncila, Zagreb 2014
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Jadranka Garmaz – Martina Kraml, <i>Živjeti od Euharistije</i>, Zagreb, Glas Koncila 2009 2. Prezbyter – služitelj i voditelj župne zajednice, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 80 (2010.)3, 829-846. (pregledni znanstveni rad) 3. M. Scharer – J. Garmaz, <i>Stvaranje i /ili evolucija. Izazovi za odgoj u vjeri</i>, u: N. Bižaca J. Dukić – J. Garmaz, <i>Kršćanstvo i evolucija</i>, Zbornik radova 15. teološkog simpozija, Split 2010, str. 161 –190. 4. Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: <i>Crkva u svijetu</i> 45 (2010.)3, str. 310-332. 5. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, <i>Crkva u svijetu</i> (2012.) 4, 427-451.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Jadranka Garmaz – Matthias Scharer, <i>Učenje vjere</i>, Zagreb, Glas Koncila 2014. 2. Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: <i>Crkva u svijetu</i> 45 (2010.)3, str. 310-332. 3. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, <i>Crkva u svijetu</i> (2012.) 4, 427-451.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz religiozne pedagogije i vjeronaučne didaktike
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. ANA JELIČIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 629 Pacijent i zdravstvo KBF 641 Crkva i film
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Gajeva 11, Split, Hrvatska
Mobitel	098 944 32 71
E-mail adresa	anjelici08@gmail.com
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1981.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336720
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	21.12. 2017. docent
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	21.12. 2017. docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija, etika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	1.1.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22. srpnja 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2007.-2009.
Mjesto	Rim, Italija
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Filosofia
Područje usavršavanja	Magisterij znanosti iz filozofije (smjer filozofija komunikacija)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005.-2007.
Mjesto	Rim, Italija
Ustanova	Centro interdisciplinare sulla comunicazione sociale
Područje usavršavanja	Interdisciplinarno – Društvene komunikacije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Komunikologija, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, preddiplomski studij Crkva i film, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu

	Međuljudska komunikacija iz bioetičke perspektive, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, poslijediplomski studij Diplomacija i diplomatsko komuniciranje, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij Mediji i sigurnost, Sveučilišni odjel za forenzične, diplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Ana Jeličić, Antun Japundžić, Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika, Obnovljeni život : časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol. 71. No. 2., 2016, str. 181-193. - Ana Jeličić, Suzana Vuletić, Silvana, Karačić, Bioetičke konotacije Interneta, Diacovensia 22 (2014.) 4., str. 225-558. - Jeličić, Ana: Škola za brak, Služba Božja, god. 54 (2014), sv. 3-4, str. 330-352.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Dinamika grupe, sudjelovanje u nastavi Karmelskog studija duhovnosti Seminar Tematski usmjerena interakcija Sudjelovanje u izvođenju predavanja i radionica u organizaciji Centralnog bogoslovnog sjemenište u Splitu Održan niz predavanja u organizaciju Katehetskog ureda Splitsko – makaranske nadbiskupije na temu komunikacija Sudjelovanje u javnim tribinama
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Interdisciplinarni studijski program na Centro interdiciplinare sulla comunicazione sociale na Papinskom Sveučilištu Gregorijana u Rimu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada u ak. god. 2015./16. u području društveno-humanističkih znanosti za rad Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika - Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada u ak. god. 2014./15 u području društveno-humanističkih znanosti za rad Franjevačka zauzetost za očuvanje dostojanstva i integriteta stvorenog.

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. IVICA JURIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 708 Preventivni sustav i pastoral mladih
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10C
Mobitel	098/1909730
E-mail adresa	ivicajurich@gmail.com
Osobna web stranica	http://ijuric.kbf.unist.hr/
Godina rođenja	1978
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	352242
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 13. prosinca 2015. Poslijedoktorand, 1. studenoga 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija, Pastoralna teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o radu: 14. prosinca 2015. Ugovor o radu: 1. studenoga 2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Pastoralna teologija
Funkcija	Poslijedoktorand
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran
Mjesto	Rim
Nadnevak	13. listopada 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Pokreti i zajednice instrumenti formacije i evangelizacije</i>, u: <i>Vrhbosnensia</i> 21 (2018),1, 153-171. 2. <i>Pastoralni naglasci u spisima nadbiskupa dr. Marina Barišića</i>, u: <i>Oče naš, Jedan je Otac vaš</i>, Zbornik radova u čast splitsko-makarskog nadbiskupa dr. Marina Barišića prigodom srebrnog jubileja biskupskog posvećenja, D. Šimundža i N. A. Ančić (ur.), Crkva u svijetu, Split, 2018., str. 87-115. 3. <i>Vjerničke udruge i njihova uloga u razvoju religioznog života</i>, u: <i>Župa Ogorje, Putovima života i vjere između Svilaje i Moseća</i>, Kapitanović, Vicko; Marinov, Nedjeljko i Matas, Mate (ur.), Kulturni sabor Zagore; Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja; Župa sv. Jure mučenika, Ogorje; Župa sv. Franje Asiškog, Crivac; Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, Split, 2017, str. 711-723. 4. <i>Laici i franjevačka karizma, Poziv i poslanje franjevačkog svjetovnog reda i Frame</i>, u: <i>Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja, Kalendar aktivnosti i prilozi za slavlja u godini posvećenog života</i>, Split 2014, str. 157-169.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. Tematski centrirana interakcija (TZI) prema Ruth C. Cohn 2. Kršćanska geštalt pedagogija
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVAN KEŠINA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 715 Psihoterapijski pravci TRZ 715 Klinička psihologija i psihopatologija KBS 102 Znanost, vjera, etika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Pujanke 77/X, 21 000 Split
Telefon	021/378-255
E-mail adresa	ivan.kesina@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200895
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. srpnja 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti prof. I. izbor 01. 10. 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Filozofija – etika, filozofska antropologija, ...
Funkcija	Redoviti Profesor I. izbor pri Katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Die Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	7. srpnja 1990.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Knjiga: - <i>Stvaranje evolucijom</i>, Crkva u svijetu, Split 2012. (Knjiga ima 272 stranice). Znanstveni radovi (članci): - <i>Evolucija i princip selekcije u filozofiji Vjekoslava Bajsića</i>, u: Bogoslovska smotra 79 (2009.), br. 4, str- 871-896. - <i>Umiješanost promatrača – jedno od ograničenja znanosti</i>, u: Filozofska istraživanja 30 (2010.), br. 1-2, str. 175-191. - <i>Moralno-etičke implikacije stare i nove eugenike</i>, u: I. Komadina (uredio), Tajna života u ozračju suvremenog odnosa znanosti i vjere (Zbornik radova), Hrvatski dušobrižnički ured u Njemačkoj, Frankfurt am Main 2011., str.119-153. - <i>Stvaranje ili evolucija</i>, u: Z. Primorac (glavni urednik), Suvremena znanost i vjera, Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa Mostar, 29 i 30. listopada 2010., Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru i Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Mostar – Ljubljana 2011., str. 193-214.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: "Etika i pluralizam", podtema: "Dostojanstvo osobe i etičko djelovanje".
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. TONI MAGLICA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 706 Institucionalni odgoj i obrazovanje TRZ 708 Preventivni sustav i pastoral mladih TRZ 717 Djeca i mladi s posebnim potrebama
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Magistrala Solin 55b
Telefon	098 708 341
E-mail adresa	tmaglica@ffst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1977.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	364892
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	-
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	-
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	-
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Split
Datum zaposlenja	7.09.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik
Područje rada	Socijalna pedagogija, prevencije, edukacijska rehabilitacija
Funkcija	Asistent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	10.10. 2017.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Socijalna pedagogija (Odsjek za pedagogiju, preddiplomski) Prevenција poremećaja u ponašanju (Odsjek za pedagogiju, diplomski) Dijete i društvo (Učiteljski studij, Odsjek za rani i predškolski odgoj, preddiplomski)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Ricijas, N., Maglica, T., Hundric, D.D. (2018). Family variables as predictors of gambling among Croatian male adolescents. <i>Journal of Behavioral Addictions</i>, Vol.7 Maglica, T. Obilježja roditeljstva i odnos roditelja prema kockanju kao prediktori kockanja muške djece. <i>Doktorska disertacija</i>, ERF, Sveučilište u Zagrebu Ricijaš, N., Dodig, D., Maglica, T. et al. (2016) Parents' perception on their children gambling, <i>Journal of Behavioral Addictions</i>, Vol.5 Maglica, T., Džanko, P. (2016). Internalizirani problemi u ponašanju među splitskim srednjoškolcima. <i>Školski vjesnik</i>, 4, 65, 559-586. Maglica, T., Jerković, D. (2014). Procjena rizičnih i zaštitnih čimbenika za internalizirane probleme u školskom okruženju. <i>Školski vjesnik</i>, 3, 63, 149-169.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Znanstveni projekt „Kockanje mladih u Republici Hrvatskoj“
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. ŠIMUN MARKULIN
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 460 Gender teorija – antropološki izazov KBS 203 Crkva u digitalnom dobu – mogućnosti i izazovi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021.541.720
E-mail adresa	simunmarkulin@gmail.com
Osobna web stranica	www.mir.hr
Godina rođenja	1987.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 16. studenoga 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 16. studenoga 2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16. studenoga 2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje
Funkcija	Asistent na Katedri moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti, mr. sc.
Ustanova	Lateransko papinsko sveučilište, Visoki institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	30. lipnja 2017.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij moralne teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. ANTE MATELJAN
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 701 Kršćanska antropologija TRZ 710 Sakramenti u odgoju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Luje Maruna 3/I, 21000 Split
Telefon	021/396-147
E-mail adresa	amateljan@kbf-st.hr ; ante.mateljan@st.t-com.hr
Osobna web stranica	www.kbf-st.hr/amateljan
Godina rođenja	1959.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200915
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.01.2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 01. listopada 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički Bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	03. 04. 1995. ("Teologija u Splitu")
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju (I. izbor)
Područje rada	Teologija
Funkcija	Pročelnik katedre dogmatskog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	12. 4. 1991.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu Sakramenti općenito i inicijacije, Sakramenti ozdravljanja i služenja; Teološka antropologija i eshatologija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. <i>Otajstvo supatnje, Sakrament bolesničkog pomazanja</i> Crkva u svijetu, Split, 2002.;

	2. <i>Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde</i>, Crkva u svijetu, Split, 2004.; 3. <i>Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija</i>, Crkva u svijetu, Split 2010.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Sadašnjost i budućnost sakramenata. Ogled o biti teologije i praksi svetih tajni</i>, u: V. Vukašinović (prir.), Kriza savremenih jezika teologije, Mons. Hemus, Beograd, 2013., str. 109-126. 2. <i>O sakramentima, Izbor radova</i>, CuS, Split, 2017. 3. <i>Čudo i milosti Gospe Sinjske. Uz svjedočanstva u listu "Gospa Sinjska - Glasnik Marijine slave"</i>, u: J. Dukić - J. Grbavac (prir.), 300. obljetnica slavne obrane Sinja 1715. godine (1715-2015.), Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog simpozija, Franjevački samostan - Viteško alkarsko društvo - Grad Sinj, Sinj 2018., str. 317-329. 4. <i>Mjera (za) čovjeka</i>, u: A. Mateljan (ur.), <i>Ecce homo! Medicinski i teološki pristupi. Zbornik radova znanstvenog skupa</i>, CuS, Split 2018., str. 11-22. 5. <i>Sveta tajna svećeništva. Teologija i liturgija "svete tajne sveštenstva" (sakramenta sv. reda)</i>, u: D. Šimundža - N. A. Ančić (ur.), <i>Oče naš. Jedan je Otac vaš. Zbornik nadbiskupa M. Barišića</i>, CuS, Split 2018., str. 189-215.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. JOSIP MUŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 717 Djeca i mladi s posebnim potrebama KBF 649 Uvod u metodologiju društvenih istraživanja KBS 200 Pomirba znanstvene i biblijske mudrosti o postanku
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Čiovska 2, 21000 Split
Telefon	021/346-731
E-mail adresa	josip.muzic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216390
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16. listopada 2013. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 26. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Filozofija, sociologija, duhovno bogoslovlje
Funkcija	Redoviti prof. I. izbor na Katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificium Atheneum Antonianum
Mjesto	Rim (Italija)
Nadnevak	1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1993.
Mjesto	Pamplona (Španjolska)
Ustanova	Universidad de Navarra
Područje usavršavanja	Duhovno bogoslovlje
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2000. više godina držao kolegij Suvremena filozofija na Filozofskom fakultetu u Zadru te dio kolegija Etika i ljudska prava na Medicinskom fakultetu u Splitu. Osnutkom Filozofskog fakulteta na Sveučilištu u Splitu 2005. drži kolegije Filozofska metodologija, Filozofska antropologija, Srednjovjekovna filozofija I. i Srednjovjekovna filozofija II.

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Doprinosi i izazovi filozofije na katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu</i> , u: <i>Vrhbosnensia</i> , XII, 2008., 2, 279-291. <i>Tolerancija zlih kod Augustina prema prisposobi o žitu i kukolju</i> , u: <i>Služba Božja</i> , 54, (2012.), 3/4, 404-436.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Od 2007. do 2011. vodio je znanstveni projekt <i>Etika i pluralizam</i> a od 2007. suradnik je na znanstvenom projektu <i>Metafizičko utemeljenje ljudske osobe</i> .
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Nema
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Uvršten je u prestižno izdanje američkog biografskog instituta (ABI) <i>Five Hundred Leaders of Influence</i> (1996.) i dobitnik je međunarodnog priznanja <i>Twentieth Century Achievement Award</i> (1995.).

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. MLADEN PARLOV
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 711 Pedagogija i duhovnost
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19
Telefon	098 293 176
E-mail adresa	mparlov@kbf-st.hr ; mladenparlov@gmail.com
Google Scholar CROSBİ	https://scholar.google.hr/citations?user=g0vvmkkAAAAJ&hl=en
Osobna web stranica	https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=219016 http://www.kbf-st.hr/~mparlov/
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219016
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, rujan 2015.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, rujan 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. veljače 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor
Područje rada	Povijest kršćanske literature i nauka; duhovna teologija; dogmatska teologija
Funkcija	Predstojnik katedre Povijesti kršćanske literature i kršćanskog nauka; prodekan za znanost na KBF-u
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Università Pontificia Gregoriana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	26. studenoga 1996.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1996.
Mjesto	Rim
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana

Područje usavršavanja	Duhovna teologija; dogmatska teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4–5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 3 Francuski, 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Već godinama predajem predmete „Duhovno bogoslovlje“ na integriranom preddiplomskom i diplomskom filozofsko-teološkom studiju KBF-a u Splitu te i „Kršćanska duhovnost“ na preddiplomskom teološko-katehetskom studiju KBF-a u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Knjige: 1. <i>Otajstvo Isusa Krista – uzor kršćanskog života prema Marku Maruliću</i>, Književni krug – Marulianum, Split, 2001. 2. <i>U snazi Duha</i>, Crkva u svijetu, Split 2007. Znanstveni članci: 1. „Duhovni čovjek i njegova struktura“ u: <i>Zbornik Marijana Jurčevića, O čovjeku i Bogu, u prigodi 65. obljetnice života</i>, Urednik Emanuel Hoško, KS – Teologija u Rijeci, Zagreb – Rijeka 2005, str. 55-72. 2. „Odgojna cjelovitost pojedinca i obitelji u službi cjelovitog razvitka Zabiokovlja“, u: IV. međunarodna znanstveno stručna konferencija o Zabiokovlju, <i>Cjelovitost Zabiokovlja. Pluridisciplinarni pristup</i>, Zbornik radova, Prir. Anđelko Mrkonjić i Davorin Medić, Mostar 2011., str. 260-288 (članak je napisan u suautorstvu s A. Čondićem i Ivicom Bodrožićem). 3. „Edukacijom za očuvanje identiteta Zabiokovlja u globaliziranom svijetu“, u: <i>Zavičajna baština i održivi razvoj. Oživjeti baštinu pa živjeti od nje</i>, Zbornik radova, Prir. Anđelko Mrkonjić, Književni krug, Split, 2012., str. 107-122. (suautori: I. Bodrožić i A. Čondić). 4. „A healthy Family – the Foundation for the Healthy Society“, u: <i>Focus on Family and Education</i>, Edited by Elzbieta Osewska (zbornik radova s međunarodnog simpozija), CuS, Split, 2016., str. 21-35 (u suautorstvu s Alojzijem Čondićem) 5. „Marulić's proposal for Christian Education“, u: <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Edited by Jadranka Garmaz and Alojzije Čondić (zbornik radova s međunarodnog simpozija održanog u Splitu, 26. V. 2017.), CuS, Split, 2017., str. 42-55.

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Humanistički studij – doktorat iz teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada “Zlatno pero Marka Marulića” za osobni doprinos razvoju Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu, iz 2010.

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. JOSIP PERIŠ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 705 Andragogija i cjeloživotno učenje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Srijane 101, 21205 Dolac Donji
Telefon	021/345-066
E-mail adresa	josip.peris@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279910
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 17. veljače 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija, religiozna pedagogija i katehetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. siječnja 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Viši predavač pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinsko salezijansko sveučilište
Mjesto	Rim
Nadnevak	18. listopada 1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Josip PERIŠ, <i>Pokoncilska kateheza</i>, u: "Svjedok" br. 21 (2014), str. 25-33. 2. Josip PERIŠ – Sabina MARUNČIĆ, <i>Social Engagement of Religious Education teachers in the Archdiocese of Split-Makarska</i>, u: Jadranka GARMAZ – Alojzije ČONDIĆ (edited by), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Crkva u svijetu, Split 2017., str. 132-148. 3. Mihael PROVIĆ – Josip PERIŠ, <i>Brak i obitelj u svjetlu apostolske pobudnice Amoris laetitia</i>, u: „Svjedok“ br. 25 (2018), str. 39-48.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj Povjerenstva Katehetske ljetne škole za vjeroučitelje osnovnih škola. Radi se o dvodnevnom nacionalnom stručnom skupu u sklopu permanentne izobrazbe vjeroučitelja koji se svake godine održava krajem kolovoza. Organizator i voditelj dvaju nadbiskupijskih stručnih skupova godišnje za vjeroučitelje Splitsko-makarske nadbiskupije u sklopu permanentne izobrazbe vjeroučitelja. Član organizacijskog odbora Pastoralno-katehetskog kolokvija za svećenike koji se svake godine održava u Zagrebu. Radi se o dvodnevnom katehetskom skupu za svećenike, u organizaciji Vijeća HBK za katehizaciju i novu evangelizaciju i Vijeća HBK za kler. Osmišljavanje programa, moderiranje i vođenje pedagoških radionica. Suorganizator i suvoditelj jednogodišnjeg teološko-katehetskog programa cjeloživotnog učenja za odgojiteljice u predškolskim ustanovama“ na KBF-u u Splitu. Glavni i odgovorni urednik "Svjedoka", godišnjaka Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije. objavio sam u ovom periodu šest brojeva (20-25) u kojima su, između ostaloga, objavljeni razni znanstveni, stručni i praktični prilozi vezani uz vjeronauk u školi.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu poslijediplomskog studija na Papinskom salezijanskom sveučilištu u Rimu. U bogatom 20-godišnjem iskustvu organizacije i osmišljavanja permanentne izobrazbe vjeroučitelja na nacionalnoj i nadbiskupijskoj razini.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. EMANUEL PETROV
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 701 Kršćanska antropologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Trg Sv. Petra 1 Omiš
Mobitel	095/900 44 95
E-mail adresa	donepetrov@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	28. 09. 1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	352253
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, poslijedoktorand 13. prosinca 2015. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Poslijedoktorand, 13. prosinca 2015. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Split
Datum zaposlenja	14. prosinca 2015. god.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, poslijedoktorand
Područje rada	Dogmatsko bogoslovlje
Funkcija	Poslijedoktorand na Katedri dogmatskog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Leopold-Franzens Universität Katholisch-Theologische Fakultät
Mjesto	Innsbruck (Austrija)
Nadnevak	6. 2. 2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004.-2008.
Mjesto	Innsbruck
Ustanova	Leopold-Franzens Universität Katholisch-Theologische Fakultät
Područje usavršavanja	dogmatska i pastoralna teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Iskonski antropološki put ostvarenja čovječnosti u misli Ivana Pavla II., Obnovljeni život 72 (2), 225-238 Affirmation of Humanity Based on Positive Education in Modesty According to Pope John Paul II's Teaching, International scientific conference proceedings 2 (2), 73-88 Milosrđe u nauku Ivana Pavla II.-Pape Milosrđa, Crkva u svijetu: Crkva u svijetu 52 (1), 26-48
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski studij na Katholisch-Theologische Fakultät - Innsbruck
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. MIHAEL PROVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 703 Tehnike i metode poučavanja (izvoditelj) TRZ 707 Religijska pedagogija (izvoditelj) KBF 619 Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju KBS 194 Inkluzivni pristup vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21 000 Split
Mobitel	091/330-8348
E-mail adresa	mihael.provic@gmail.com
Osobna web stranica	www.mladisplit.com
Godina rođenja	1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331924
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Postodoktorand, 11.6.2015.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Postodoktorand, 11.6.2015.
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija, religiozna pedagogija i katehetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	1.11.2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Postdoktorand
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Postodoktorand pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Salezijana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2014. godina
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanske
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Mihael Prović, <i>Il cammino di maturazione umana e la crescita cristiana degli adolescenti attraverso l'insegnamento della religione cattolica, Le proposte dell'educazione religiosa, dopo la liberazione dal comunismo, nei manuali scolastici per la scuola superiore, nella Repubblica di Croazia, Estratto della Tesi di Dottorato n. 881., Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, Roma, 2014.</i> Alojzije Čondić – Mihael Prović, <i>Pastoralne smjernice prema Gaudium et spes, u: Bižaca, N. & Parlov, M. (ur.) Recepcija Drugog vatikanskog sabora s posebnim osvrtom na Crkvu u Hrvata. Split, Crkva u svijetu, 2014., str. 167-185. 167.-185.</i> Mihael Prović, <i>Školski kontekst i formacija darovitosti, u: Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika, Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenog-stručnog skupa, Sveučilište u Zadru - Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, Zadar, 2016., str. 433.-447.</i> Marijo Volarević - Mihael Prović, <i>Važnost korištenja novijih sredstava komunikacije u katehizaciji i odgoju mladih za etiku komunikacije, u: Zbornik radova XXII. Međunarodnog teološkog simpozija, CuS, 3 (2017), str. 501.- 522.</i> Mihael Prović – Josip Periš, <i>Brak i obitelj u svjetlu apostolske pobudnice Amoris laetitia, u: Svjedok, Katehetski ured SMN, 25(2018.), str. 39.-55.</i>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Mihael Prović, <i>Pastoralno katehetski utjecaj Živana Bežića na pokoncilski odgoj mladih, u: Živan Bežić: teologija i pastoral, Zbornik radova znanstvenog skupa o životu i djelu don Živana Bežića, CuS - KBF, Split, 2017., str. 147.-172.</i>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Vjerske tribine za mlade koje predvodi „Hrvatsko nadzemlje“ https://mladisplit.com/projekti/hrvatsko-nadzemlje Studentske tribine „Čakula s duhovnikom“ https://mladisplit.com/projekti/cakula-s-duhovnikom Studentski pastoral na Sveučilištu Split https://mladisplit.com/aktivnosti/studentski-pastoral Duhovne obnove za studente Sveučilišta Split https://mladisplit.com/projekti/duhovne-obnove Koncerti moderne duhovne glazbe za studente https://mladisplit.com/aktivnosti/glazba
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz religiozne pedagogije i katehetike te vjeronaučne didaktike i metodike na Papinskom sveučilištu Salezijana - Rim
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. MARIJANA PULJIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 716 Komunikologija u savjetovanju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Volantina 1, 20 000 Dubrovnik
Telefon	098 979 33 69
E-mail adresa	puljic.marijana@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1982.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	mag.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Učenički dom Paola Di Rosa
Datum zaposlenja	01.09.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Stručni suradnik – psiholog
Područje rada	Odgoj i obrazovanje
Funkcija	Stručni suradnik- psiholog i odgajatelj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	mag. psihologije
Ustanova	Università Ponteficia Salesiana
Mjesto	Rim, IT
Nadnevak	2011.-2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu studija psihologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. EDVARD PUNDA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBS 201 Vjera, dar, iskustvo, spoznaja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	021/273-021
E-mail adresa	donedvard@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	342761
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 31. ožujka 2017. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	02. 12. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Docent , pri katedri Temelnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	13.09.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	Znanstvene knjige:

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	E. Punda, <i>La fede in Teresa d'Avila</i>, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 2011. Radovi objavljeni u međunarodnim časopisima te časopisima izjednačenim s časopisima s međunarodnom recenzijom (A1): G. Grbešić – E. Punda, <i>Eshatološke teme u 'posebnim obja-vama'.</i> <i>Ukazanja u Fatimi i viđenja M. F. Kowalske</i>, u: <i>Obnovljeni život</i>, 3 (2013.), 367-382. Radovi objavljeni u časopisima s domaćom recenzijom (A2): <i>Iskustvo vjere svete Terezija Avilske: središnje teme i neke poveznice s Neokatekumenskim putom</i>, u: <i>Diacovensia</i>, 1 (2013.), 133-155. <i>Teologija: privilegirano mjesto vjere</i>, u: <i>Diacovensia</i>, 2 (2013.), 325-340.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu poslijediplomskog studija fundamentalne teologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. ANTE RAKO
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 709 Pravni propisi i profesionalna deontologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Mobitel	
E-mail adresa	anterakohr@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1984.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. DOMAGOJ RUNJE
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 702 Vrijednosni odgoj iz biblijske perspektive
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, Split
Telefon	098/958-0195
E-mail adresa	drunje@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331145
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 16. siječnja 2014. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o djelu: 1. listopada 2008. Ugovor o radu: 1. studenoga 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biblijska teologija
Funkcija	Pročelnik na Katedri Svetog pisma Staroga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. lipnja 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	<i>Subjekti, sadržaj i sredstva evangelizacije u Mk 1,1-8; 6,7-13.30; i Lk 10,1-12 u: Bogoslovska smotra, 81 (2011.), 3, str. 589-606.</i>

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije</i> , u: Marijan Vugdelija (ur.), <i>Biblija, knjiga Mediterana par excellence</i> , Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog od 24. do 26. rujna 2007. u Splitu, Književni krug, Split, 2010., 239-256. <i>"Jer ne bijaše vrijeme smokvama" (Mk 11,13)</i> , u: Služba Božja, 49 (2009.), 2, 208-212. <i>Svećeničko molitveno poslanje. Po četveroevanđelju</i> , u: Služba Božja, 50 (2010.), 3, 313-321.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. GINA ŠPARADA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 715 Klinička psihologija i psihopatologija TRZ 716 Komunikacija u savjetovanju TRZ 717 Djeca i mladi s posebnim potrebama KBF 637 Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šparadići 64, 22000 Šibenik
Mobitel	097/ 6808-257
E-mail adresa	gsparada@kbf.unist.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1986
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	356770
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje - Asistent pri katedri filozofije (14.10.2016)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje filozofije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14.10.2016
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent – suradničko zvanje
Područje rada	Klinička i razvojna psihologija
Funkcija	Asistent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	lic. kliničke psihologije i psihologije zajednice
Ustanova	Papinsko salezijansko sveučilište
Mjesto	Rim
Nadnevak	30. lipnja 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017, 2018
Mjesto	Split
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet u Splitu
Područje usavršavanja	Kršćanska gestalt pedagogija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	1. Predavanja u sklopu redovnog predmeta <i>Razvojna psihologija</i> , na <i>Katoličkom bogoslovnom fakultetu</i> u Splitu, 90 norma sati,

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	studijski program <i>Katehetike</i>, diplomatska razina, ak. god. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019. 2. Predavanja u sklopu izbornog predmeta <i>Umijeće slušanja u savjetodavnoj praksi</i>, na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu, 37.5 norma sati, dodiplomska i diplomatska razina studija, ak. god. 2016/2017. 3. Predavanja u sklopu izbornoga predmeta <i>Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid</i>, na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu, 29.5 norma sati, dodiplomska i diplomatska razina studija, ak. god. 2017/2018- 4. Predavanja u sklopu predmeta <i>Dinamiche relazionali e lavoro d'equipe</i>, na Papinskom salezijanskom sveučilištu, ak. god. 2015/2016, 8 norma sati; studijski program <i>Pedagogije</i>, diplomatska razina (licencijat)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Garmaz J. & G. Šparada. <i>The Role of Catholic Religious Education in Croatia in Strengthening of Marital Love and Prevention of Divorce</i> . u: N. R. Klobučar (ur.), <i>Soočanje z ločitvijo: teorija, terapijska praksa in raziskovanje</i> . Zbornik mednarodne konference, Ljubljana 7. april 2017, 93-103. (dostupno na: http://fdinstitut.si) (3.12.2018)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. Kršćanska gestalt pedagogija: 2017 i 2018 godine, 9/10 dvogodišnjeg programa 1. stupnja specijalizacije; 2. Tematski centrirana interakcija, 2016 god., <i>Učiti živo prema ruth c. Cohn" što to znači? Kako se to odvija? Tci seminar (metoda)</i>, 18 radnih jedinica 3. Tematski centrirana interakcija, 2018. god., 9 radnih jedinica, <i>Kako napisati samoprocjenu i na kojem projektu radim?</i> 4. Tematski centrirana interakcija, 2018. god., 18 radnih jedinica, <i>Pronaći i formulirati teme, postaviti strukture, voditi inspirativno i sudjelujući.</i> 5. <i>Parlare di cose serie con i bambini a casa e a scuola</i> – tanatološke konferencije u organizaciji Psihološkog instituta Papinskog salezijanskog sveučilišta, pod vodstvom Jozefa Binnebesela, Rim, 2012/2013, 5 sati 6. Vođenje savjetodavnih psiholoških razgovora u Obiteljskom savjetovalištu Splitsko-makarske nadbiskupije, veljača 2017-veljača 2018
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	dr. sc. LOVRO UGLEŠIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 715 Klinička psihologija i psihopatologija TRZ 718 Ovisnosti i poremećaj ličnosti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Odeska 13, 21000 Split
Mobitel	095 517 56 88
E-mail adresa	lovro.uglesic@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktor znanosti (od lipnja 2012.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje – Biomedicina i zdravstvo, Polje – Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sklopit će se Ugovor o djelu – o vanjskoj suradnji
Područje rada	Psihijatrija i klinička psihologija
Funkcija	suradnik na predmetima <i>Klinička psihologija i psihopatologija</i> i <i>Bolesti ovisnosti i poremećaji ličnosti</i>
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	Lipanj 2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Od 2012. god. (psihijatrija; specijalističko usavršavanje 2012.-2018. god.) Od 2014. god. (psihoanalitička psihoterapija)
Mjesto	Split i Zagreb (psihijatrija) Zagreb i Split (psihoanalitička psihoterapija)
Ustanova	Klinički bolnički centar Split (psihijatrija) Hrvatsko društvo za psihoanalitičku psihoterapiju (psihoanalitička psihoterapija)
Područje usavršavanja	- specijalist iz područja <i>biomedicine i zdravstva, polja kliničkih medicinskih znanosti, grane psihijatrije</i> - edukant <i>psihoanalitičke psihoterapije</i>
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jedan od autora poglavlja u knjizi <i>Serotonin i depresija - mitovi i činjenice</i> (M. Jakovljević i suradnici; Zagreb, Pro mente, 2013.)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	L. Uglešić, T. Glavina, D. Lasić & M. Kaliterna: Postinjection Delirium/Sedation Syndrome (PDSS) Following Olanzapine Long-Acting Injection: A Case Report. <i>Psychiatria Danubina</i> 2017; 29(1):90-91.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	- 6-mjesečni boravak u Domu "Maestral" u sklopu civilnog služenja vojnog roka (kao ispomoć). - Europski instruktor naprednih mjera održavanja života (eng. ALS, krovna organizacija ERC) od 2012.-2017. god. - Demonstrator pri Katedri za anatomiju i histologiju Medicinskog fakulteta u Splitu (od 1998.-2002. god.). - U kontinuiranoj izobrazbi za psihoterapeuta iz psihoanalitičke psihoterapije (od 2014. god.).
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mo. IVAN URLIĆ, mag. muz.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 644 Glazbena kultura u odgoju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko – frankopanska 19
Mobitel	00385 98 1900691
E-mail adresa	ivanurlic@yahoo.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1983.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Magistar muzike
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	19. listopada 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni asistent muzike
Područje rada	Asistent iz umjetničkog područja
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar muzike
Ustanova	Muzička akademija
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	19. lipnja 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. BORIS VIDOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 712 Dinamika grupe TRZ 714 Psihoterapijski pravci KBS 205 Emocije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	095/900-3624
E-mail adresa	bvidovic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~bvidovic/index.html
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	305431
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Nastavno zvanje, predavač 06. ožujka 2014. god. .
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač 06. ožujka 2014. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2. ožujka 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Psihologija
Funkcija	Predavač pri katedri Filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Università Pontificia Salesiana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	26. lipnja 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Logoterapija i savjest. Uloga savjesti u čovjekovoj potrazi za smislom</i> , u: Fenomen savjesti, Zbornik radova teološkog simpozija, prir. N. Bižaca, J. Dukić i J. Garmaz, Crkva u svijetu, Split, 2011., str. 189-211.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završeni studij psihologije; Završeni studij teologije; Završeni studij Filozofije i religijske kulture; Sveučilišni tečaj edukacije edukatora – Sveučilište u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. MARINKO VIDOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 702 Vrijednosni odgoj iz biblijske perspektive
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Matoševa 6/III., 21000 Split
Telefon	021/386-081
E-mail adresa	marinko.vidovic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216386
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 29. travnja 2008. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 27. listopada 2016. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. IV. 1995., obnovljen 1. IV. 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Egzegeza i biblijska teologija Novoga zavjeta.
Funkcija	Pročelnik katedre Sv. pisma Novoga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	25. I. 1994.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski i francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Pavlov govor 'po ljudsku', u: Bogoslovska smotra 78 (2008.) 3, 505-531;

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	2. Savezno poimanje Crkve u Ef 1-2, u: Bogoslovska smotra ⁸⁰ (2010.) 1, 297-334; 3. 3. <i>Pavao uzor kršćanskoga ponašanja</i> , u: Crkva u svijetu ⁴⁵ (2010.) 2, 143-168; 4. <i>Sablazan i oprostjenje – kriza učeničke vjere (Lk 17,1-6)</i> , u: Crkva u svijetu ⁴⁷ (2012.) 1, 56-81; 5. <i>Biblijsko poimanje savjesti (Normirani sudac ljudskog ponašanja)</i> , u: N. Bižaca i dr., Fenomen savjesti. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog skupa Split, 21. i 22. listopada 2010., CUS, Split, 2011., 91-134.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjeluje u međunarodnom projektu Hrvatskog biblijskog društva i Sjedinjenih biblijskih društava (United Bible Societies) o novom prijevodu Biblije na hrvatski s izvornih jezika.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. MARIJO VOLAREVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 647 Društveni nauk Crkve
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, HR-21000 Split
Mobitel	098 920 4011
E-mail adresa	mvolarevic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1976
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331156
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 4. srpnja 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 4. srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16. lipnja 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje i Socijalni nauk Crkve
Funkcija	Predavač, pri katedri Moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti, dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran, Visoki Institut moralne teologije (Academija Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 2010. (obrana teze: 21. Svibnja 2010.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ak.god. 210/11 na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu kao vanjski suradnik predavao sljedeće predmete: Osnove moralne teologije i Društveni nauk Crkve
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Ideološki predznaci programa spolnog odgoja, u: Riječki teološki časopis, 44 (2014.) 2, 339-358. Važnost korištenja novijih sredstava komunikacije u katehizaciji i odgoju mladih za etiku komunikacije, u: Crkva u svijetu, 52 (2017.) 3, 501-522.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij moralne teologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. ANTE VUČKOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	TRZ 716 Komunikacija u savjetovanju KBS 205 Emocije KBS 638 Krivnja, kajanje i oprost
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	098/287-833; 021/541-716
E-mail adresa	avuckovic@kbf.st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~avuckovic/index.html
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	197253
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16. listopada 2013. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor I. izbor, 18. prosinca 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističko, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 4. 1995. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj; 1. 10. 1999. na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Suvremena filozofija
Funkcija	Pročelnik na katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat
Ustanova	Pontificio Ateneo Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	23. 1. 1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na	Nositelj predmeta od ak. god. 2000./2001.

kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Vrtlog grijeha. O Davidovu grijehu s Bat-Šebom</i>, HILP, Zagreb 2012. 2. <i>"Homo politicus". Filozofsko utemeljenje politike</i>, u: Bogoslovna smotra 77 (2007.), br. 2, str. 311-343 3. <i>Nijemi glas: tri filozofske interpretacije savjesti</i>, u Fenomen savjesti, u: CUS, Split, 2011., prir. Nikola Bižaca, Josip Dukić i Jadranka Garmaz. 4. <i>Što je religija i čemu religija? Wittgenstein i religija</i>, u: Bogoslovna smotra, god. LXXVIII (2008.), br. 1, str. 39-57 5. <i>Sekularizacija društva i sakralizacija osobe</i>, u: Bogoslovna smotra, 82 (2012.) 4, 917-937
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVICA ŽIŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 644 Glazbena kultura u odgoju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put sv. Lovre 10/c, 21000 Split
Telefon	021/320-888
E-mail adresa	izizic@kbfs-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	285962
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 20. rujna 2012. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 13. prosinca 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. lipnja 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Liturgika
Funkcija	Pročelnik Katedre liturgike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor teologije
Ustanova	Papinski liturgijski institut – Papinsko sveučilište s. Anselmo
Mjesto	Rim / Italija
Nadnevak	23. svibnja 2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2013.
Mjesto	London (Velika Britanija)
Ustanova	Heythrop College
Područje usavršavanja	teologija liturgije/teologija i umjetnost
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Papinski liturgijski institut (Papinsko sveučilište s. Anselmo) - predmet - Liturgija i antropologija - nositelj/izvoditelj predmeta
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Plemenita jednostavnost. Liturgija u iskustvu vjere</i>, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, (Biblioteka Culmen et fons, 2) Zagreb, 2011., 333 str. 2. <i>Liturgija – mjesto zajedništva ili razlog nejedinstva u župi? Odnos crkvenih pokreta prema liturgiji Crkve</i>, u: Bogo-slovska smotra 2 (2008.) 459-474. 3. <i>Genealogija vjerničkog subjekta. Kršćanska inicijacija u svjetlu antropologije i teologije obreda</i>, u: Bogoslovska smotra 3 (2009.) 437-478. 4. <i>Relativizam i nove obrednosti u ozračju postmoderne</i>, u: Diktatura relativizma. Zbornik radova znanstvenog simpozija održanog u Zagrebu 16. lipnja 2007., (Biblioteka Religijski niz, Knjiga 12), (uredili: Mijo Nikić, Kata Lamešić), FTI, Zagreb, 2009., 121-149. 5. <i>Affectus fidei. O razložnosti obrednoga osjećanja</i>, u: Communio, 36 (2010.), br. 108, 125-141.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski studij na Papinskom liturgijskom institutu Papinskog sveučilišta s. Anselmo – Rim.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	DORIS ŽURO, mag. sociologije
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 649 Uvod u metodologiju društvenih istraživanja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Papandopulova 1, 21000 Split
Telefon	095/914-0715
E-mail adresa	doris.zuro@gmail.com
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1987.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	258453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	-
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	-
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	-
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	17.12. 2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditelj službe za znanstveno istraživačke projekte
Područje rada	Voditeljica službe za znanstveno - istraživačke projekte
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistra sociologije
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	25.10.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016.
Mjesto	Split
Ustanova	UHY trening centar Split
Područje usavršavanja	EU projekti
Godina	2014.
Mjesto	Split
Ustanova	PJR Consulting
Područje usavršavanja	Projektni ciklus
Godina	2011.
Mjesto	Zadar
Ustanova	IMPACT: Europski centar za međusektorsku suradnju
Područje usavršavanja	Europske politike
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Demonstrator u nastavi na Odsjeku za sociologiju, Filozofski fakultet u Splitu na preddiplomskoj razini u ak. god, 2008/2009. i na diplomskoj razini u ak. god. 2010/2011.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Virtualna komunikacija na religijsku tematiku. (U suautorstvu sa Kovačević, I., Šunjić, A.) // <i>Istraživanja interneta</i> / Leburic, A., Dadić, M. i dr. Metodološka biblioteka, edicija Metodološke teme, knjiga br. 4. Split: Redak, 2015. (str. 80-153)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. „Svi zajedno“ – projekt podrške socijalnog uključivanja djece i mladih korisnika Centra za socijalnu skrb Split // <i>Socijalni rad u vrijeme socijalne i ekonomske krize</i>, Zbornik sažetaka (U suautorstvu sa Kuvačić, S) / Karačić, Štefica (ur.). Zagreb: Hrvatska udruga socijalnih radnika, 2014. str. 26 (predavanje) 2. Ivan Illich, medikalizacija društva i stavovi o zdravlju, bolesti i lijekovima // <i>Medicina, društvo, čovjek: Život kritike Ivana Illicha (1926.-2002.) deset godina nakon njegove smrti</i>, Knjižica sažetaka (U suautorstvu sa prof. dr. Š. Pilić) / Rinčić, Iva (ur.). Rijeka: Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 2012. str. 16-17 (predavanje, sažetak, znanstveni) 3. Društvene strukture i kulturna tradicija na selu: rezultati empirijskog istraživanja. (U suautorstvu sa prof. dr. Š. Pilić, Šunjić, A.) <i>XVIII. međunarodni naučni skup Vlasinski susreti 2012. Promene društvene strukture u seoskim naseljima/ Changes of social structure in rural settlements</i>. Zavod za proučavanje sela Beograd, Srpsko udruženje za sociologiju sela i poljoprivrede, Balkanska asocijacija za sociologiju sela i poljoprivrede, 2012. (predavanje, neobjavljeni znanstveni rad - https://www.bib.irb.hr/627785) 4. Urbanizacija kao svjetski proces i njezine posljedice. (u suautorstvu sa prof. dr. S. Bjelajcem) <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu</i>. 2010., vol. 2/3(2-3) (izvorni znanstveni rad) 5. Nastavnici i društvo znanja: stupanj obaviještenosti i zadovoljstvo nastavnika. (U suautorstvu sa prof. dr. Š. Pilić) <i>Školski vjesnik</i>, 2009., vol. 58(2) (prethodno priopćenje)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Osmišljavanje i vođenje projekta <i>poticanja stručne i građanske informiranosti o dostupnim uslugama u zajednici</i> – „Info pult“ u okviru Centra za socijalnu skrb Split (2015.-2018.) http://www.infopult.hr/ 2. Stručna suradnica na EU projektu <i>Responsibile Bussines Cleans World !</i> (IPA IV) (2014-2015.) http://sapo-reciklirani-sapun.com/pages/o-projektu 3. Stručna suradnica na EU projektu „Another Face of Disability“ (IPA IV) (2014.-2015.) http://drugo-lice-invalidnosti.org/

	4. Stručna suradnica na projektu podrške socijalnom uključivanju djece i mladih korisnika CZSS Split – „Svi zajedno“ (2013.-2014.) https://czss-split.hr/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu stručnog usavršavanja Pedagogija: prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja / <i>Prvi kongres pedagoga Hrvatske</i> , Zagreb od 19. do 21. rujna 2007.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dekanova nagrada Sveučilišta u Splitu za izvrstan uspjeh i znanstvenu djelatnost tijekom studija

5.4. Optimalan broj studenata

S obzirom na upisnu kvotu u redovitim okolnostima na dvogodišnjemu **Diplomskom sveučilišnom „Studiju teološko-religijskih znanosti“** optimalan broj studenata je 40.

5.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi studija po studentu za jednu akademsku godinu su 7000,00 kn.

5.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.	
Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:	
• Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji) http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Pravilnik za osiguravanje kvalitete KBF-a.pdf • Priručnik za osiguranje kvalitete KBF-a http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Prirucnik za osiguravanje kvalitete KBF-a.pdf	
Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :	
• za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe • ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Rad nastavnika i suradnika vrjednuje se studentskom anketom na kraju semestra. Anketu izvodi KBF, a obrađuje je Centar za unapređenje kvalitete.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja provoditi će se nakon pohađanja radionica o ishodima učenja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	KBF ima 12 predavaonica, glazbeni kabinet, multimedijalni kabinet, računalni kabinet za studente, kafeteriju, knjižnicu i kapelu. Svi su prostori dostupni tijekom radnoga vremena. Nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju su optimalno raspoređeni prema broju studenata (1:10) a informacije o procesu učenja su dostupne na mrežnim stranicama fakulteta i oglasnim pločama. Sadržaji koji se poučavaju unaprijed su opisani u Elaboratu i uglavnom dostupni u knjižnici.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Prodekan za nastavu svaki semestar izrađuje detaljni plan konzultacija s nastavnicima. Pravilnikom o radu voditelja studenata uređeno je mentorstvo i savjetovanje. Za studente laike Veliki kancelar imenuje duhovnika. Pri

	Sveučilištu postoji studentsko savjetovalište i na KBF-u postoji praksa spremnosti nastavnog osoblja za savjetovanje studenata.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Studentska referada i ISVU koordinator prate prolaznost po predmetima i na studiju u cjelini te jednom godišnje podnose izvješće Fakultetskomu vijeću (Uređeno pravilnikom o kvaliteti).
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Zadovoljstvo studenata programom u cjelini ispituje se jedinstvenom Sveučilišnom anketom.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Povratne informacije od vanjskih dionika dobivaju se preko udruge ALUMNI (TEOFIL) te u stalnim kontaktima s Nadbiskupijskim katehetskim uredom i drugim nastavnim bazama .
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Izvješća mentora o radu studenta, ocjena studenata od strane mentora.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Specifičnih anketa za potrebe KBF-a u Splitu. Interna anketa Studentskog zbora fakulteta .
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Informacijski paket na mrežnim stranicama, brošura i letak o studijskim programima i uvjetima upisa. Informiranje preko župnih zajednica, škola, katehetskih ureda i nastavnih baza .