SVEUČILIŠTE U SPLITU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET

ELABORAT O STUDIJSKOMU PROGRAMU

DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI
"STUDIJ TEOLOŠKO-RELIGIJSKIH ZNANOSTI"

MODUL VJEROUČITELJ



SPLIT, listopad, 2026.

SADRŽAJ

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU 5

1. UVOD 6
1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija 6
1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...) 6
1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja 6
1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava 6
1.5. Način financiranja 7
1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji 7
1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta 7
1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa 8

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA 9
2.1. Opći dio 9
2.2. Ishodi učenja studijskoga programa – Modul – zanimanje vjeroučitelj (navesti 15 - 30 ishoda učenja) 10
2.3. Mogućnost zapošljavanja 12
2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini 12
2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij 12
2.6. Uvjeti i način studiranja 12
2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij 12
2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija 13
2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku 13
2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova 14
2.11. Završetak studija 15
2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta – Modul zanimanje vjeroučitelj 18
2.13. Opis predmeta 23

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA – MODUL VJEROUČITELJ 175
3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa 175
3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima 175
3.3. Podaci o nastavnicima 177
3.4. Optimalan broj studenata 179
3.5. Procjena troškova studija po studentu 179
3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa 179

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu Odsjek - Teološko-katehetski institut
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR - 21000 Split, p. p. 329
Telefon	+ 385 21 308 317 / + 385 21 308 300
Fax	+ 385 21 386 144
E-mail adresa	office@kbf-st.hr
Web stranica	http://www.kbf.unist.h

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“.		
Nositelj studijskoga programa	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu Odsjek - Teološko-katehetski institut		
Sunositelj studijskoga programa	/		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐	Sveučilišni studijski program ☒	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski ☐	Diplomski ☒	Integrirani ☐
	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Magistar/magistra teološko-religijskih znanosti.		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Prvotna je nakana diplomskoga sveučilišnog „Studija teološko-religijskih znanosti“ osposobljavanje za pedagoški i nastavni rad u osnovnim i srednjim školama, učeničkim domovima, socijalnim ustanovama i u drugim odgojno-obrazovnim i kulturnim intitucijama.

Budući da je Republika Hrvatska u sustav osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja uvrstila i nastavni plan i program konfesionalnoga vjeronauka, teološko-religijski studij, pokriva potrebe osposobljavanja za odgojno-nastavni rad u osnovnoj i srednjoj školi .

Uz odgojno-nastavni rad (modul za zanimanje vjeroučitelja) ovaj studij osposobljava i za rad u socijalnim ustanovama (modul za zanimanje odgajatelja u učeničkim domovima i socijalnim ustanovama), crkvenim, kulturnim, humanitarnim institucijama i u sredstvima društvenoga priopćivanja.

Sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ na KBF-u Sveučilišta u Splitu intenzivno prati razvoj teoloških, pastoralnih i religijsko-pedagoških znanosti u svijetu i sudjeluje u njemu, vodeći posebnu brigu o umrežavanju sa različitim ustanovama, o dijalogu, interdisciplinarnosti, transdisciplinarnosti sa srodnim humanističkim i društvenim znanostima kao i o pokrajinskim, povijesnim, vjerskim, društvenim i kulturnim posebnostima.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Postoji jasni interes odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske, biskupija Splitsko-makarske metropolije, drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica za provođenjem sveučilišnoga „Studija teološko-religijskih znanosti“ u Splitu.

Interes za diplomskim sveučilišnim „Studijem teološko-religijskih znanosti“ pokazuju i druga društvena područja, socijalne ustanove, humanitarne organizacije, mediji, različita područja odgojnih i kulturnih djelatnosti.

Program je povezan s Agencijom za odgoj i obrazovanje te mrežom osnovnih i srednjih škola, Nadbiskupijskim katehetskim uredom, učeničkih domovima i socijalnim ustanovama.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Program je usklađen sa Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (2018), apostolskom konstitucijom *Veritatis Gaudium, Naputkom o visokim katehetskim učilištima (Institutima)* Kongregacije za katolički odgoj i smjernicama Nacionalnoga katehetskog ureda HBK-a.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri programa su Agencija za odgoj i obrazovanje prekosveučilišnih mentora za vjeronauk, Dječji dom „Maestral“ Split , Centar za pružanje usluga u zajednici Split, Caritas Nadbiskupije Split - Sklonište za žene i djecu, žrtve obiteljskog nasilja, Obiteljsko i bračno savjetovalište - Ured za obitelj Splitsko-makarske nadbiskupije, Centar za rehabilitaciju „Samaritanac“ Split, Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači - Split, Udruga „Most“ - Split, Muški đački dom - Split, Ženski đački dom - Split, Paola di Rosa - Dubrovnik, Terapijski centar - Cista Velika - humanitarna organizacija „Zajednica Susret“, zajednica „Cenacolo“ - Split - Ugljane, Terapijska zajednica „Papa Ivan XXIII.“ - Split, Tranzitni centar za prihvat stranaca - Trilj, Prenoćište za beskućnike - Split, Pučka kuhinja - DES, Crveni križ Split, KBC Firule, Centar za socijalnu skrb Split, Upravni odjel za socijalnu skrb i zdravstvenu zaštitu Splita, Probacijski ured Split, Upravni odjel za zdravstvo i socijalnu skrb Splitsko-dalmatinska županija, biskupije Splitske-makarske metropolije, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja, Nadbiskupijski i biskupijski katehetski uredi i Franjevački institut za kulturu mira.

1.5. Način financiranja

Program se financira iz državnoga proračuna Republike Hrvatske.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ Odsjeka - Teološko-katehetskog instituta KBF-a Sveučilišta u Splitu usporediv je s drugim sveučilišnim diplomskim studijima u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, primjerice sa studijem Teološko-religijskih znanosti KBF-a Sveučilišta u Zagrebu. Diplomski studij teološko-religijskih znanosti na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je s Masterstudium Katholische Religionspädagogik u Innsbrucku u Austriji (http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/ma-katholische-religionspaedagogik/infos-pruefungsreferate.html), Katholische Religionspadagogik - Uni Graz, http://studien.uni-graz.at, Teološkim fakultetetom Papinskog sveučilišta St. Patrick's College u Maynoothu http://www.maynoothcollege.ie/index.php/timetables, *Universita Pontificia Salesiana – Scienze dell'Educazione* https://sas.unisal.it/?selFacolta=E&selCurr=PSO%2F2&rbAA=18%2F19&submit=Execut e&id=lstcorsi, i ima svoje module studiranja koje osposobljavaju za različite vrste zanimanja: Vjeroučitelj, Odgajatelj u učeničkim domovima i socijalnim ustanovama.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Pokretljivost studenata je moguća najprije unutar sustava visokoga obrazovanja Republike Hrvatske. Primjerice, između KBF-a Sveučilišta u Zagrebu kao i drugih studija teologije u Hrvatskoj (Đakovo). Pokretljivost studenata je moguća i unutar visokoobrazovnog sustava Republike Bosne i Hercegovine.

Program je otvoren svakomu sličnom studiju u Europi u sustavu razmjene studenata preko Erasmus+, a i drugih programa razmjene. Studenti mogu u skopu Erasmua+ programa ostvariti mobilnost na sveučilištima diljem Europe: s *Masterstudium Katholische Religionspädagogik* u Innsbrucku u Austriji (http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/ma-katholische-religionspaedagogik/infos-pruefungsreferate.html); Teološki fakultet *Papinskog sveučilišta Ivana Pavla II. u Krakovu* (http://www.upjp2.edu.pl/edumod/jednostki, http://wt.upjp2.edu.pl/); Teološki fakultet Sveučilišta Kardinala Stefana Wyszynskog u Varšavi (https://teologia.uksw.edu.pl/en/); Teološki fakultet Papinskog sveučilišta St. Patrick's College u Maynoothu (http://maynoothcollege.ie/theology-faculty); Teološki fakultet Sveučilišta u Trnavi (http://www.tftu.sk/sk/sucasti-fakulty); Teološki fakultet Sveučilišta u Passau (https://www.uni-passau.de/index.php?id=6480); Institut za sustavnu teologiju i etiku Sveučilišta u Beču (https://st-ktf.univie.ac.at/en); Crkvena pedagoška visoka škola Sveučilišnog koledža za obrazovanje nastavnika u Beču (https://www.kphvie.ac.at/home.html); Teološki fakultet Sveučilišta u Ljubljani (https://www.teof.uni-lj.si); Teološki fakultet Sveučilišta u Luzernu (https://www.unilu.ch/fakultaeten/tf/); Fakultet teologije i religijskih znanosti Sveučilišta u Leuvenu (https://theo.kuleuven.be/en, https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/SC_53246269.htm#activetab=voorwaarden); Filozofsko-teološka visoka škola Sankt Georgen u Frankfurtu (https://www.sankt-georgen.de/).

Diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ moguće je nastaviti na poslijediplomskom studiju Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu i na drugim poslijediplomskim studijima u zemlji i inozemstvu. Prema uputama Kongregacije za nauk vjere za upis na poslijediplomski studij na Katoličkomu bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu potrebno je položiti razlikovni ispit i poznavati Latinski jezik.

Program je otvoren bilo kojem sličnom studiju u Europi u sustavu razmjene studenata preko Erasmus+ i drugih programa razmjene.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

U skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu (2022. - 2026.), misija fakulteta je dosegnuti izvrsnost i prepoznatljivost u nastavnom i znanstveno-istraživačkom djelovanju s ciljem:

- osposobljavanja za različite službe u Crkvi i društvu, buduće katehete, vjeroučitelje i pastoralne radnike, socijalne mentore te odgajatelje u učeničkim domovima i socijalnim ustanovama,
- poticanje na istraživački rad, inovacije, stvaralačke izazove i preuzimanje vodstva u struci i u društvu,
- omogućiti humanitarni, sportski i duhovni razvoj, kao i međunarodna iskustva,
- promicanja dijaloga sa svijetom i kulturom,
- unaprijediti znanstveno-istraživačku djelatnost i suradnju s domaćim i međunarodnim znanstveno-istraživačkim institucijama i gospodarstvom.

1.9.Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu crpi svoje iskustvo u provođenju programa iz iskustva Teologije u Splitu i Franjevačke teologije u Makarskoj, koje su stoljećima studente osposobljavale za đakonat i prezbiterat, a od osamostaljenja Republike Hrvatske i za odgojno-nastavni rad u sustavu školstva.

Iz toga iskustva Katolički bogoslovni fakultet, koji je u ovakvom obliku osnovan 1999. godine, izradio je 2005. godine u skladu s Bolonjskim procesom. *Program Diplomskoga teološko-katehetskog sveučilišnog studija, koji 2018. godine, mijenja svoje ime u Diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ ima dva različita modula: prvi za zanimanje vjeroučitelja i drugi za zanimanje odgajatelja u učeničkim domovima i socijalnim ustanovama.*

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	- područje: humanističko, - polje: teologija.
Trajanje studijskoga programa	Dvogodišnji studij s četiri (4) semestara. Svaki se semestar sastoji od 15 tjedana nastave, a svaki tjedan ima prosječno 25 sati predavanja i vježbi te vrijeme za izradbu seminarskih radova. Godišnje opterećenje studenta je 1800 radnih sati.
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	120.
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Na natječaj za upis u prvu godinu ovoga studija na KBF-u mogu se osobno prijaviti studenti koji su završili prijediplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ na bilo kojemu katoličkom učilištu i stekli naslov prvostupnik (baccalaureus) teološko-religijskih znanosti ili neki drugi prediplomski sveučilišni studij s područja humanističkih ili društvenih znanosti, odnosno preddiplomski stručni studij sestrinstva. Uvjeti za upis na Diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“: *Modul vjeroučitelj* 1. završen prijediplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ 2. studenti će se svrstati prema uspjehu na završnomu ispitu preddiplomskoga studija, 3. studenti koji završe preddiplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ na KBF-u osim svjedodžbe o završnomu ispitu nisu dužni priložiti nikakvu drugu dokumentaciju, 4. studenti s drugih učilišta, osim svjedodžbe o završenomu preddiplomskom studiju, trebaju priložiti: - rodni list - krsni list, - domovnica, - potvrdu o prebivalištu, - svjedodžbi iz sva četiri razreda srednje škole, - svjedodžbu o završnom ispitu (matura), - preporuku ordinarija ili župnika, - tri fotografije (35*45mm), - potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: HR4023600001101386150

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa: Modul – zanimanje: *Vjeroučitelj* **(navesti 15 -30 ishoda učenja)**

a) Znanje

- Vrednovati osnovne metode tumačenja Svetoga pisma.
- Valorizirati temeljne dogmatske izričaje i dokumente crkvenoga učiteljstva u sadržajima vjere.
- Analizirati bogatstvo i važnost crkvene glazbene prakse poslije Drugoga vatikanskog sabora i crkvenoga pučkog glagoljaškog pjevanja u izgradnji nacionalnog i kršćanskog identiteta.
- Sintetizirati teološko značenje, obrednu i simboličku datost sakramenata.

b) Spoznajne vještine

- Prosuditi bitne pojmove i integrativnu snagu kršćanske antropologije.
- Kritički prosuditi i obrazložiti stavove kršćanskoga nauka o spolnosti, ženidbi i obitelji.
- Kreativno tumačiti suvremene katehetske i religijsko-pedagoške pravce u Hrvatskoj.
- Usporediti perspektive znanstvenog i religijskog pogleda na svijet u dijaloškoj otvorenosti drugačijem mišljenju.
- Analizirati i protumačiti glavne novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti i ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva.
- Prosuditi načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja te razlikovati znakove vremena.

c) Psihomotoričke vještine

- Prezentirati sadržaj, postaviti hipoteze o nastanku biblijskih spisa i obrazložiti njihovu teološku poruku.
- Kritički prosuditi nastanak sakramentologije te obrazložiti teološki smisao sakramenata kršćanske inicijacije, ozdravljenja i služenja.
- Urediti pjevanje u bogoslužju, prirediti koncerte duhovne glazbe u sakralnom prostoru i pjevati jednostavne gregorijanske antifone.
- Kategorizirati i primijeniti pravne odredbe i temeljna načela Kanonskoga prava i pravnoga ustrojstva Katoličke Crkve u analizi pojedinih slučaja.

d) Socijalne vještine

- Voditi procese učenje u različitim sociološkim uvjetovanostima.
- Interaktivno i dijaloški prezentirati biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja i različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista.
- Promovirati povijesno-pastoralni smisao i ulogu župne zajednice u mjesnoj Crkvi.
- Pripremiti i pratiti, integrirati i provoditi pastoral posebnih župnih skupina, braka i obitelji.

e) Samostalnost

- Samostalno se služiti biblijskim i književnim tekstovima u vjeronauku i katehezi.
- Pripremiti, sastaviti, urediti i voditi župnu katehezu.
- Kreirati, urediti i voditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici *ad intra* i *ad extra.*
- Predvidjeti, pripremiti i voditi nastavu vjeronauka i katehezu s učenicima osnovnoškolske i srednjoškolske dobi.
- Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi prema suvremenim načelima planiranja i programiranja nastave.
- Samostalno izraditi cjeloviti katehetski program za odrasle.

f) Odgovornost

- Razlikovati i kritički vrednovati različite bioetičke modele i paradigme.
- Odgovorno primjenjivati vlastito religiozno iskustvo na osobnoj, profesionalnoj i društvenoj razini.
- Kritički preispitati i poduprijeti kršćansko tumačenje opće i osobne povijesti polazeći od događaja Božje objave u Isusu Kristu.
- Kreirati duhovno - pastoralne i socijalne intervente na temelju znakova vremena i društvenih potreba.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Stečena znanja i vještine omogućuju zaposlenje u različitim područjima društvenoga života, poglavito na socijalnomu području. Magistar/magistra teološko-religijskih znanosti, ima otvorene mogućnosti rada:

- vjeroučitelj u osnovnim i srednjim školama
- kateheta u župnim zajednicama
- odgajatelj u učeničkim domovima
- odgajatelj u socijalnim ustanovama
- socijalni mentor u organizacijama civilnoga društva
- rad u medijima i izdavačkoj djelatnosti.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Završetkom studija stječe se naziv magistar/magistra teološko-religijskih znanosti. Nakon završetka Diplomskoga sveučilišnog "Studija teološko-religijskih znanosti" student ima mogućnost nastaviti poslijediplomski studij iz područja teologije, religiozne pedagogije i srodnih znanosti.

Da bi studenti, po završetku ovoga studija, mogli upisati teološki *poslijediplomski* studij na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, dužni su zbog naravi studija, prema odredbama Kongregacije za katolički odgoj i Pravilniku o poslijediplomskom sveučilišnom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, čl. 7.-9., upisati razlikovne kolegije u visini od 30 ECTS bodova ili položiti razlikovni ispit prema *Pravilniku o poslijediplomskom sveučilišnom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta* (čl. 8., 9. i 10).

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Upis na Diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti" KBF-a Sveučilišta u Splitu moguć je na temelju svjedodžbe prvostupnika s preddiplomskoga sveučilišnog „Studija teološko-religijskih znanosti" KBF-a Sveučilišta u Splitu ili bilo kojega drugog katoličkog teološkog učilišta. Uvjeti upisa studenata sa sveučilišnih studija određeni su Pravilnikom/Statutom Teološko-katehetskog instituta, čl. 25.

2.6. Uvjeti i način studiranja

2.6.1. Struktura studija

Diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti" traje dvije godina, odnosno četiri semestra. Svaka se godina dijeli na dva semestra. Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta te seminara. Svaki semestar u pravilu nosi 30 ECTS bodova, a akademska godina u pravilu 60 ECTS bodova, u što se ubrajaju svi obvezni i izborni predmeti te seminari studijskoga programa. Nakon stečenih uvjeta diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti" završava polaganjem usmenoga diplomskog ispita, koji se sastoji od obrane pisanoga diplomskog rada.

Student je dužan upisati sve obvezne predmete a izborne bira tako da semestar uvijek u pravilu ima opterećenje 30 ECTS bodova. Izborne predmete može upisati samo ako ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa. Student tijekom studija ECTS bodove može popunjati i upisom pojedinih predmeta uz pisani rad. To je moguće samo u okviru onih predmeta koji u svom opisu predviđaju takvu mogućnost. Pisani rad donosi 3 ECTS boda, a tijekom studija je moguće upisati jedan (1) predmet uz pisani rad. Pisani rad treba imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada.* Predmet upisan uz pisani rad smatra se položenim tek nakon što je student dobio ocjenu i za pisani rad.

Student tijekom studija upisuje jedan seminar. Seminarski rad treba imati najmanje 20 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada.*

Fakultetsko vijeće studentu na početku studija dodjeljuje voditelja. Voditelj može biti nastavnik KBF-a u znanstveno-nastavnom, nastavnom ili suradničkom zvanju koji ima barem tri godine iskustva na Fakultetu.

Voditelj pomaže studentu u izboru izbornih predmeta i seminara, prati njegov rad i pomaže mu u svladavanju poteškoća vezanih uz studij.

2.6.2. Veličine skupina

Veličine studentskih skupina u pravilu su:

- na predavanjima oko 30 studenata,
- na izbornim predmetima najmanje tri studenta,
- na seminarima do 15 studenata,
- na didaktičkim vježbama do 10 studenata.

2.6.3. Uvjeti upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu

Da bi student upisao višu akademsku godinu u protekloj akademskoj godini treba steći minimalni broj ECTS bodova kojeg određuje Senat Sveučilišta u Splitu. Pri upisu nove akademske godine student, koji nije položio sve predmete, najprije upisuje nepoložene ili neupisane predmete iz prethodne akademske godine. Student koji je u akademskoj godini stekao najmanje 60 ECTS bodova može naredne akademske godine upisati najviše 75 ECTS bodova, a svi ostali u pravilu 60 ECTS bodova.

Ispit iz jednoga upisanog predmeta može se polagati najviše četiri puta u akademskoj godini u kojoj je predmet upisan. Četvrti put ispit se polaže pred ispitnim povjerenstvom koje imenuje dekan. Student koji četvrti put nije položio ispit iz istog predmeta, obvezan je ponovno upisati taj predmet. (Statut KBF-a, čl. 47. i Pravilnik o studiranju na KBF-u (16. svibnja 2025.), čl. 48.).

Sukladno Odluci Sveučilišta u Splitu o participaciji studenata u troškovima studija za akademsku godinu 2026./2027. od 10. srpnja 2026., student koji ostvari više od 50 ECTS bodova pri upisu u sljedeću akademsku godinu ne plaća participaciju. Studenti koji ostvare manje od 50 ECTS bodova plaćaju participaciju u troškovima studija kako je propisano točkom 7. navedene Odluke. Studentima u redovitom statusu dopušta se upis nepoloženih predmeta po treći put, uz plaćanje pune participacije. Studentima koji su već tri ili više puta upisali neki predmet, a nisu ga položili, dopušta se upis nepoloženog predmeta, uz plaćanje 150% pune participacije.

Student je obvezan pohađati predavanja, seminare i vježbe. Prijavu studenata na pohađanje nastave ovjerava nastavnik prvim potpisom, a potvrdu pohađanja drugim potpisom. Student, uz opravdanje, može izostati najviše s jedne trećine nastave. Nastavnik vodi evidenciju pohađanja predavanja.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Savjetovanje i vođenje kroz studij Fakultet organizira preko studentskih predstavnika, voditelja studenta (*Pravilniku o radu voditelja studenta* http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Pravilnik_o_radu_voditelja_studenta), prodekana za nastavu KBF-a i Predstojnika Odsjeka - Instituta.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U dogovoru s voditeljem studija student može kao izborne predmete upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Tijekom studija maksimalno opterećenje izbornih predmeta s drugih studija iznosi 15 ECTS bodova. U opterećenje studija ne ulaze sportske aktivnosti, Hrvatski jezik ili neki strani jezik.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava se odvija na hrvatskomu jeziku. Moguće je, međutim, u pojedinim predmetima nastavu pratiti i na nekomu drugom stranom jeziku kroz literaturu, konzultacije i ispite. Takav način praćenja nastave dogovaraju voditelj, prodekan za nastavu, dotični nastavnik i student.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Sukladno članku 49. Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu u Splitu od 25. travnja 2024., studentima se mogu priznati položeni ispiti, neovisno o tome nose li isti ili drukčiji naziv, s istom ocjenom i istim brojem ECTS bodova, pod uvjetom da su ishodi učenja kolegija iz kojih su bodovi ostvareni po sadržaju, obujmu i razini studija sukladni akreditiranom studijskom programu u sklopu kojeg se priznaju.

Studentu koji prelazi s drugog učilišta na Fakultet Povjerenstvo za prelaske studenata s drugih učilišta provjerava potrebnu dokumentaciju, predlaže uvjete upisa i tijeka studiranja, a Fakultetsko vijeće odobrava upis.

2.11. Završetak studija

<table>
<tr><td>Način završetka studija</td><td>Završni rad ☐
Diplomski rad ☒</td><td>Završni ispit ☐
Diplomski ispit ☒</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za prijavu diplomskoga rada i diplomskoga ispita</td><td colspan="2">Način završetka studija

Diplomski sveučilišni „Studij teološko-religijskih znanosti“ završava izradom pisanoga rada i polaganjem diplomskoga ispita, koji ima ukupno 5 ECTS bodova.

Diplomski rad i određivanje ispitnih područja

- Diplomski se rad piše iz područja teologije i druguih znanosti koje su zastupljene u dvogodišnjemu diplomskom studiju.
- Voditelj rada može biti nastavnik u zvanju docenta ili višemu zvanju.
- Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica.
- Student je dužan prijaviti naslov diplomskoga rada i voditelja rada u Studentsku službu najmanje šest mjeseci prije diplomskog ispita. Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada.
- Nadnevci diplomskih ispita predviđeni su jedanput mjesečno tijekom akademske godine, a nalaze se u akademskoj knjižici.
- Usmeni dio diplomskog ispita obuhvaća samo područja koja su zastupljena u dvogodišnjemu diplomskom studijskom programu.
- Studijsko područje iz kojeg je pisan diplomski rad ne može biti i područje za usmeni ispit.
- Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit i odabrano područje za diplomski ispit, koje je drukčije od područja koje pokriva diplomski rad.
- U vremenskomu razdoblju od tjedan dana Dekanski kolegij studentu, koji je prijavio ispit, dostavlja drugo područje diplomskog ispita.

Diplomski ispit

- U prvomu dijelu pristupnik predstavlja diplomski rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje o njemu. Izlaganje i rasprava traju po 10 minuta.
- Drugi se dio sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnoga povjerenstva iz dva studijska područja. Jedno studijsko područje predlaže student kod prijave diplomskog ispita, a jedno studijsko područje određuje Dekanski kolegij najduže tjedan dana nakon prijavljenoga diplomskog ispita.
- Student izvlači po jednu tezu iz oba područja i odgovara na svako pitanje po 15 minuta.
- Ispitno povjerenstvo po završetku ispita, na temelju ocjene diplomskog ispita, obrane rada i odgovora na pitanja, sastavlja završnu ocjenu. Potom povjerenstvo priopćuje studentu postignutu ocjenu diplomskog ispita.
- Konačna ocjena studija dobiva se omjerom sveukupne ocjene studija i ocjene diplomskog ispita.</td></tr>
</table>

	- Diplomski ispit na Diplomskomu teološko-katehetskom studiju može se ponoviti samo jedanput, s time da razmak između prvoga i drugoga nadnevka polaganja ne smije biti manji od 60 dana. - Tezarij za diplomski ispit određuje Fakultetsko vijeće. - Student može odgoditi diplomski ispit najkasnije osam dana prije ispita. - Svako odgađanje diplomskog ispita nakon druge prijave plaća se prema odredbama Fakultetskoga vijeća. **Ispitno povjerenstvo** - Dekan imenuje predsjednika ispitnoga povjerenstva i dva člana iz dva predmetna područja. - Predsjednik i članovi ispitnoga povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno-nastavnomu zvanju docenta i više. - Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskoga ispita, a članovi povjerenstva ga potpisuju. **Uvjeti za pristup usmenomu diplomskom ispitu** 1. Odslušan predviđeni studijski program. 2. Položeni svi ispiti iz obveznih i izbornih predmeta. 3. Napisan i ocijenjen seminarski rad. 4. Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita u Studentsku službu treba dostaviti: - prijavnicu s ocjenom diplomskoga rada, - primjerak uvezanoga diplomskog rada s ocjenom i potpisom voditelja, - potvrdu iz fakultetske knjižnice o razduženosti, - prijavnicu za diplomski ispit, - *Prijavni list o diplomiranima* (za Statistički zavod RH) – ispunjava se u Studentskoj službi, - osobnu izjavu o svim ispunjenim uvjetima koji se traže za pristup diplomskom ispitu.
Postupak vrjednovanja diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane diplomskoga rada	**Postupak vrjednovanja diplomskoga rada** Diplomski rad piše se iz područja teologije ili drugih znanosti koje su zastupljene u dvogodišnjemu diplomskom sveučilišnom „Studiju teološko-religijskih znanosti“. Student je dužan barem šest mjeseci prije diplomskog ispita prijaviti temu (radni naslov) diplomskog rada. Temu potvrđuje voditelj/mentor svojim potpisom. Potpisana prijavnica dostavlja se u Studentsku službu. Voditelj diplomskog rada može biti nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju. Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada. Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita student je dužan dostaviti ocjenjeni primjerak diplomskog rada i prijavnicu s ocjenom rada u Studentsku službu. Tjedan dana prije diplomskog ispita diplomski rad se izlaže u profesorskoj zbornici kako bi svi nastavnici mogli pregledati rad i

	dati svoje primjedbe bilo na sadržaj bilo na ocjenu, a članovi povjerenstva da se upoznaju sa sadržajem rada. Težinska vrijednost završnog rada iskazana u ECTS bodovima je 11,0 ECTS bodova. **Postupak vrjednovanja diplomskoga ispita i obrane diplomskoga rada** Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit i odabrano područje koje je drukčije od područja koje pokriva diplomski rad, a drugo mu područje određuje dekanski kolegij. Ispitno povjerenstvo: predsjednika i članove povjerenstva imenuje Dekan. Članovi povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno- nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju. Diplomski ispit je javni ispit. Ispit se sastoji od dva dijela: U prvom dijelu ispita pristupnik predstavlja rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje. Izlaganje i rasprava traju 10 minuta. Drugi dio ispita se sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnog povjerenstva iz dva studijska područja: područja koje je izabrao student i područja koje mu je odredio Dekanski kolegij. Student odgovara na jednu od pet teza iz svakog područja. Izlaganje i odgovori traju po 15 minuta Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita a članovi povjerenstva ga potpisuju. Konačna, srednja ocjena diplomskog ispita sastavlja se na temelju ocjene obrane rada i odgovora na teze. Težinska vrijednost ispita iskazana u ECTS bodovima je 5,0 ECTS bodova

MODUL (ZANIMANJE) - VJEROUČITELJ

2. 12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	TRZ: 401 ISVU:297625	Kršćanstvo i religije	60				4
	TRZ: 402 ISVU:297626	Komunikologija	45		15		4
	TRZ: 403 ISVU:297627	Povijest kateheze i katehetike	45				4
	TRZ: 404 ISVU:297628	Pastoralna teologija	60				5
	TRZ: 405 ISVU:297630	Sociologija	60				5
	Ukupno obvezni		270		15		22
Izborni		Izborni	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni		30	30			8

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	TRZ: 406 ISVU:297639	Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata	45		15		5
	TRZ: 407 ISVU:297641	Ustrojstvo Katoličke Crkve	45				4
	TRZ: 408 ISVU:297643	Teološka antropologija i eshatologija	45				5
	TRZ: 409 ISVU:297647	Spolni, bračni i obiteljski moral	30				3
	TRZ: 410 ISVU:297648	Pneumatologija i Mariologija	30				3
	TRZ: 412 ISVU:297649	Liturgijska glazba	30				2
	TRZ: 411 ISVU:297634	Psihologija religije	45			15	5
	Ukupno obvezni		270		15	15	27
Izborni/ seminar		Izborni	30				3
	Ukupno izborni/seminar		30				3

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih	45		15		5
		Kristologija	45				5
		Sakramenti općenito i inicijacija	60				5
		Biblijska teologija Staroga zavjeta	30				3
		Biblijska teologija Novoga zavjeta	30				3
		Bioetika	30				3
	Ukupno obvezni		240				24
Izborni		Izborni	30				3
		Izborni	30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		Pastoral župne zajednice	60				5
		Sakramenti ozdravljenja i služenja	45				4
		Kateheza odraslih	45		15		5
		Diplomski rad					11
		Diplomski ispit					5
	Ukupno		150		15		30

POPIS IZBORNIH PREDMETA							
Godina studija: I. - V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
IZBORNI	KBF: 629 ISVU: 140844	Pacijenti i zdravstvo	30	20	10		6
	KBF: 617 ISVU: 112611	Povijest franjevačkoga reda	30				3
	KBF: 660 ISVU: 250581	Istočna liturgika	30				3
	KBF: 646A ISVU: 298505	Stručna praksa iz pastoralne teologije	4			26	3
	KBF: 647A ISVU: 297695	Stručna praksa u znanstveno – istraživačkom radu		8	22		3
	KBF: 625 ISVU: 234319	Filozofija religije	30				3
	KBF: 560 ISVU: 82613	Zakonik kanona Istočnih Crkava	30				3
	KBF: 668 ISVU: 274987	Vjerski odgoj djece i mladih s poteškoćama u razvoju	30				3
	KBF: 678 ISVU: 297696	Liturgijska glazba u slavlju sakramenata	30				3
	KBF: 540 ISVU: 82621	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo	30				3
	KBF: 674 ISVU: 275077	Vjeronauk i kateheza srednjoškolaca	25		5		3
	KBF: 622 ISVU: 129214	Engleski jezik teologije I.	15		15		3
	KBF: 645 ISVU: 209271	Stručna praksa na području kulture i vjere		6	54		3
	KBF: 673 ISVU: 275070	Teološko-bioetičke teme kroz filmska ostvarenja	15		15		3
	KBF: 672A ISVU: 297697	Ecce homo vs ecce homo roboticus	30				3
	KBF: 675 ISVU: 285832	Zborsko pjevanje	30				6
	KBF: 679 ISVU: 297698	Umjetna inteligencija	30				3
	KBF: 680 ISVU: 297706	Interpretacija gregorijanskoga korala	30				3
	KBF: 557 ISVU: 8264	Mariologija	30				3
	KBF: 623 ISVU: 129228	Engleski jezik teologije II.	15		15		3
	KBF: 633 ISVU: 144593	Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama	30				3
	KBF: 663A ISVU: 297710	Utjecaj medija na djecu i mlade	30				3
	KBF: 665 ISVU: 274980	Osnove grčkoga jezika	30				3

	KBF: 667 ISVU: 274982	Umijeće dobroga vođenja grupe prema Tematski centriranoj interakciji (TCI)	30				3
	KBF: 584 ISVU: 82617	Dijaloška filozofija – Martin Buber	30				3
	KBF: 681 ISVU: 297787	Liturgijski glazbeni oblici Ordinarium i Proprium Missae	30				3
	KBF: 547 ISVU: 82610	Spolno nasilje	30				3
	KBF: 644 ISVU: 209270	Časoslov	30				3
	KBF: 122A ISVU: 275230	Latinski II.	30				3
	KBF: 669 ISVU: 274990	Opća didaktika	30				3
	KBF: 671 ISVU: 274992	Teologija i migracije	30				3
	KBF: 677 ISVU: 293875	Zborsko pjevanje 2	30				3
	KBF: 682 ISVU: 297913	Liturgijsko sviranje	30				3

POPIS SEMINARA							
Godina studija: I. - V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
SEMINAR	KBS: 187 ISVU: 140843	Socijalna dimenzija evangelizacije		30			5
	KBS: 206 ISVU: 234322	Transhumanizam		30			5
	KBS: 201 ISVU: 186001	Vjera: dar, iskustvo, spoznaja		30			5
	KBS: 202 ISVU: 186006	Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda		30			5
	KBS: 210 ISVU: 275065	Katolički identitet u pluralnom društvu		30			5
	KBS: 215 ISVU: 297914	Znanstvenici na tragu istine, dobra i ljepote		30			5
	KBS: 195 ISVU: 159174	Crkveni sabori		30			5
	KBS: 180 ISVU: 112624	Spolnost kod Pavla, posebno 1 Kor		30			5
	KBS: 209 ISVU: 250580	Sveti Jeronim kao tumač Pavlovih poslanica		30			5
	KBS: 212 ISVU: 275067	Crkva sakrament spasenja (LG 1). Povijesno teološki presjek u kontekstu Drugog vatikanskog koncila		30			5
	KBS: 213 ISVU: 275068	Uvod u teologiju tijela		30			5
	KBS: 214 ISVU: 285907	Suvremeni društveni izazovi		30			5
	KBS: 216 ISVU: 297917	Liturgijska arhitektura i umjetnost		30			5

2.13 Opis obveznih predmeta

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anđelko Domazet	
Naziv kolegija	Kršćanstvo i religije (TRZ 401; ISVU 297625)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Omogućiti razumijevanje fenomena religije i ljudske religioznosti polazeći od znanstvenog istraživanja religije. Upoznati studente s velikim religijama svijeta, njihovim temeljnim doktrinama, moralnim i obrednim naučavanjima. Informirati studente o glavnim razlikama, ali i sličnostima između kršćanstva i drugih svjetskih religija. Objasniti stav Katoličke crkve prema drugim religijama.
Uvjeti za upis kolegija
Očekivani ishodi učenja za kolegij
1. Razlikovati osnovna polazišta velikih svjetskih religija te o njima argumentirano govoriti u okviru školskih vjeronaučnih programa. 2. Analizirati i iznositi temeljna naučavanja različitih religijskih tradicija i međusobno ih uspoređivati. 3. Prenositi stav Katoličke crkve prema drugim religijama 4. Biti u stanju dijalogizirati sa sljedbenicima drugih religija. 5. Vrednovati i koristiti stručnu literaturu na području religijskih znanosti.
Sadržaj kolegija:
Pojam i definicija religije (4 sata). Znanstveno istraživanje religije: fenomenologija i morfologija religija (4sata). Povijesno-fenomenološko proučavanje sadržaja velikih svjetskih religija: sveti spisi, pojam Boga, opis stvaranja, antropologija, putovi spasenja (10 sati). Arhaične religije: očitovanje svetoga, nastanak svetog prostora, svetih mjesta, mitova (6 sati). Kineska religioznost: konfucijanstvo, taoizam (6 sati). Provjera znanja: prvi kolokvij Istočne religije: hinduizam (6 sati). Istočne religije: budizam (6 sati). Monoteističke religije: židovstvo i islam (12 sati). Katolička crkva i religije: temeljne odrednice glede odnosa prema nekršćanskim religijama (6 sati) Provjera znanja: drugi kolokvij

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

				☒terenska nastava			
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 10% Referat 10% Prvi kolokvij: 40% Drugi kolokvij: 40%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov			*Broj primjeraka*		*Broj studenata*		
H. Küng, *Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom*, Naprijed, Zagreb, 1994., str. 123.-353.			1				
Tomislav Ivančić, *Religija i religije: morfologija, fenomenologija i teologija religija*, Zagreb, Teovizija, 2007.			2				
Jean-Rene Milot, *Islam i muslimani*, KS, Zagreb, 1982.			2				
Deklaracija *Nostra aetate* o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama, u: *Drugi vatikanski koncil, Dokumenti*, Zagreb, KS, 2008.			2				
Dopunska literatura							
Horst Bürkle, *Čovjek traži Boga. Religijski pristup*, Zagreb, KS, 2000A. N. Terrin, *Uvod u komparativni studij religija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006. *Opći religijski leksikon*, Zagreb, Leksikografski zavod M. Krleže, 2002. *Religije svijeta: enciklopedijski priručnik*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1998. Mircea Eliade, *Sveto i profano*, Zagreb, AGM, 2002. Khoury, A. Th. (ur.), *Leksikon temeljnih religijskih pojmova: židovstvo, kršćanstvo, islam*, Zagreb, Prometej, 2005. D. Gira, *S onu stranu tolerancije: susret religija*, Zagreb, AGM, 2008. P. Poupard, *Religije*, Zagreb, Jesenski i Turk /Kulturni informativni centar, 1998.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokviji, grupne diskusije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić	
Naziv kolegija	Komunikologija (TRZ 402; ISVU 297626)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	45 P + 15 V

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je stjecanje znanja o objektu i metodama komunikologije, upoznavanje s vrstama međuljudske komunikacije kao i s karakteristikama izabranih komunikacijskih sredstava, od prvih sredstava masovne komunikacije do suvremenih komunikacijskih platformi i mrežne komunikacije. Cilj kolegija je također usvajanje tehnika i načina primjene različitih komunikacijskih vještina kao i kritičko analiziranje i evaluacija medijskih sadržaja u korist učinkovite međuljudske i poslovne komunikacije.

Uvjeti za upis kolegija

Propisani Pravilnikom o studiranju.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

1. Definirati i upoznati povijest, pojam, predmet i metode komunikologije
2. Raščlaniti i identificirati različite oblike komuniciranja
3. Kritički valorizirati različite forme, svrhu i učinke komuniciranja
4. Procijeniti rizike i manipulacije u području komuniciranja
5. Prepoznati i usporediti različita komunikacijska sredstva
6. Preispitati i objasniti ulogu medija u međuljudskim odnosima
7. Analizirati i interpretirati elemente i formu jezika medija (medijski sadržaj i formu)
8. Kreirati medijski sadržaj sukladno odgovarajućim medijskim formatima
9. Oblikovati sadržaj komunikacije u različite komunikacijske i medijske forme i prilagoditi ih primateljima poruke
10. Usvojiti i aktualizirati tehnike komuniciranja, posredovanja, pregovaranja, izvještavanja

Sadržaj kolegija:

Povijesni pregled nastanka teorija i komunikacijskih modela najpoznatijih komunikologa (5)
Obilježja interpersonalne komunikacije, elementi komuniciranja i odrednice (5)
Temeljna etička načela u komuniciranju (3)
Razlike interpersonalne i medijski posredovane komunikacije (3)
Značajke (povijest, uloga, jezik, načela, modeli) sredstava društvene komunikacije (4)
Uloga i učinci medija na pojedince i društvo (3)
Značajke komunikacije u digitalnom okruženju (4)
Prednosti i nedostaci umjetne inteligencije u kontekstu kreiranje medijskog sadržaja (3)
Osnovna obilježja i funkcije medijske pismenosti (4)
Temeljne komunikacijske vještine (6)
Sredstva društvenog komuniciranja u prenošenju vjerskih sadržaja i evangelizaciji: opasnosti i potencijali (5)
Analiza, etička i kritička evaluacija medijskih sadržaja (7)
Izrada audio-vizualnih radova, pisanje članaka, reportaža, vijesti, intervjua te prezentacija izabranog sadržaja u izabranim okruženjima (8).

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Pohađanje nastave, realizacija projekata i vježbi, polaganje ispita

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave kroz izradu samostalnih radova (medijskih izvještaja, prezentacija, kreativnih projekata, analizu medijskih i digitalnih sadržaja) te putem dvije parcijalne provjere znanja tijekom semestra.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ana Jeličić, Edvard Punda, *Snaga riječi. Komunikološka i fundamentalno-teološka studija i komunikacijske vještine u praksi,* Crkva u svijetu, Split 2022.	1	
K. K. Reardon, *Interpersonalna komunikacija*, Alinea, Zagreb, 1998., str. 13-51, 72-180.	1	
Michael Zunczik, Astrid Zipfel, *Uvod u znanost o medijima i komunikologiju*, Zaklada Friedrich Ebert, Zagreb 2006.	1	
Uvod u medije, Zrinjka Peruško (ur.), Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 2011.	1	
Komunikacija i mediji u krizi, Danijel Labaš (ur.), Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, Biblioteka Komunikologija, Sv. 4., Zagreb 2011.	1	
Mark L. Knapp, Judith A. Hall, *Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji,* Naklada Slap, Zagreb 2010.	1	
Jerko Valković, *Crkva i svijet medija. Mogućnost susreta i različitost perspektiva*, Glas Koncila, Zagreb 2013.	1	
Stjepan Malović (ur.) *Masovno komuniciranje, Golden marketing – Tehnička knjiga. Zagreb 2014.*		

Dopunska literatura

-Antonio Spadaro, *Cyberteologia. Pensare il cristianesimo al tempo della rete*, Vita e pensiero, 2012.

- Mauro Crippa, Giuseppe Girgenti, *Umano, poco umano. Esercizi spirituali contro l'intelligenza artificiale,* Piemme, 2024.
- *Annunciare Cristo nell'era digitale*, Libreria Editrice Vaticana, 2015.
- *Media Literacy Guidelines*, https://digital-strategy.ec.europa.eu/hr/library/media-literacy-guidelines
- Sherry Turkle, *Sami zajedno. Zašto očekujemo više od tehnologije, a manje jedni od drugih*, Tim press, Zagreb, 2012
- D. Čerepinko, *Komunikologija: kratki pregled najvažnijih teorija, pojmova i principa*, Veleučilište u Varaždinu, Varaždin 2012.
-Zbornik radova, *Mediji i nova evangelizacija*, Medien und neue Evangelisierung, ----Danijel Labaš i Adolf Polegubić (ur.), Franfurt am Main, 2012.
- Jure Strujić, *Evangelizacijsko poslanje crkve i novi oblici komunikacije: Evangelizacijsko poslanje crkve i novi oblici komunikacije : doktorska disertacija iz dogmatske teologije*. Split: Katolički bogoslovni fakultet, 2015.
-*Novi mediji – nove tehnologije – novi moral,* Danijel Labaš (ur.), Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, Biblioteka Komunikologija, Sv. 2., Zagreb 2009

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketiranje polaznika temeljem evaluacijskog upitnika
Praćenje reakcija polaznika tijekom izvođenja nastave
Analiza uspješnosti ispita
Ispunjavanje redovitih zadataka tijekom izvođenja vježbi

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: mr. sc. Josip Periš	
Naziv kolegija	Povijest kateheze i katehetike (TRZ 403; ISVU 297627)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Poznavanje povijesnog razvoja kateheze i katehetike te razumijevanje načina vjerskog odgoja i pouke kroz povijest Crkve.

Uvjeti za upis kolegija

Nema preduvjeta za upis.Pretpostavlja se već stečeno temeljno poznavanje opće katehetike i crkvenih dokumenata o katehezi.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita student će:

- otkriti dinamičnost božanske objave u smislu postupnog Božjeg otkrivanja čovjeku koje ima vrhunac u Isusu Kristu;
- prepoznati različite oblike prenošenja Božje riječi u prvoj Crkvi;
- razumjeti razloge nastanka katekumenata i njegovo ustrojstvo kao preduvjet pristupa u kršćanstvo;
- otkriti bitne dimenzije života Crkve u srednjem vijeku i prezentirati načine vjerske pouke;
- analizirati doprinos humanizma, protestantske reforme i Tridentskog koncila u shvaćanju i primjeni vjerskog odgoja;
- kritički prosuđivati različite društvene, kulturne, crkvene i teološke pravce koji su utjecali na shvaćanje kateheze i kompilaciju katekizama;
- shvatiti i argumentirano izložiti cjeloviti domet katehetskog pokreta (obnova metode, problem sadržaja i antropološko polazište kateheze),
- sintetizirati i izložiti u svjetlu Koncila i pokoncilskih događaja i dokumenta suvremena katehetska kretanja;
- analizirati i tumačiti primjenu suvremenih katehetskih pravaca u Hrvatskoj danas.

Sadržaj kolegija:

- Katehetsko poimanje Objave i Isus iz Nazareta kao savršeni Učitelj (3 sata)
- Navještaj i kateheza u Apostolskoj Crkvi (3 sata)
- Kateheza i katekumenat u prvim stoljećima Crkve (4 sata)
- Načini vjerske pouke i evangelizacije u ranom srednjem vijeku (4 sata)
- Načini vjerske pouke i propovijedanja u kasnom srednjem vijeku (4 sata)
- Utjecaj protestantske reforme na razvoj kateheze (4 sata)
- Prvi kolokvij (1)
- Tridentski koncil i obnova kateheze (4 sata)
- Katehetski pravci i utjecaji od 17. do 19. stoljeća (5 sati)
- Temeljne odrednice katehetskog pokreta u 20. stoljeću (5 sati)
- Temeljne odrednice kateheze nakon II. Vatikanskog koncila (3 sata)

<table>
<tr><td colspan="8">

- Katehetski pokret i pokoncilska kateheza u Hrvatskoj (4 sata)
- Drugi kolokvij (1)

</td></tr>
<tr><td colspan="4">Vrste izvođenja nastave (staviti X)</td><td colspan="2">☒predavanja
☐seminari i radionice
☐vježbe
☐obrazovanje na daljinu
☐terenska nastava</td><td colspan="2">☐samostalni zadaci
☐multimedija i mreža
☐laboratorij
☐mentorski rad
☒rasprava</td></tr>
<tr><td colspan="8">Obveze studenata</td></tr>
<tr><td colspan="8">Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama</td></tr>
<tr><td colspan="8">Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Aktivnost u nastavi</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>Esej</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekt</td><td></td><td>Kontinuirana provjera znanja</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Portfolio</td><td></td><td>Dva kolokvija</td><td>1,5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</td></tr>
<tr><td colspan="8">Prvi kolokvij (40 %)
Drugi kolokvij (40 %)
Završni pisani ispit (20 %)</td></tr>
<tr><td colspan="8">Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</td></tr>
<tr><td colspan="3">Naslov</td><td colspan="2">Broj primjeraka</td><td colspan="3">Broj studenata</td></tr>
<tr><td colspan="3">M. Pranjić (ur.), Religijsko-pedagoško katehetski leksikon, KSC, Zagreb 1991. (izabrane jedinice)</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">R. Paloš, Sadržaj i metoda u religijskoj pedagogiji i katehezi, u: Kateheza 19 (1997) 2, str. 84-97.</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="8">Dopunska literatura</td></tr>
<tr><td colspan="8">

- Pavlović, *Doprinos Ferde Hefflera razvoju kateheze i katehetskog pokreta u Hrvatskoj (1900-1940)*, TIM, Mostar 1997.
- L. Csonka, *Storia della catechesi*, u: P. Braido (a cura di), *Educare. Sommario di scienze pedagogiche, volume terzo*, PAS – Verlag, Zürich 1964, str. 59-190.
- A. Bollin - F. Gasparini, *La catechesi nella vita della Chiesa. Note di storia*, Edizioni Paoline, Roma 1990.

</td></tr>
<tr><td colspan="8">Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</td></tr>
<tr><td colspan="8">1. Osobne konzultacije
2. Kritička zapažanja
3. Evidencija o nazočnosti na predavanjima
4. Aktivno sudjelovanje u raspravama
5. Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra</td></tr>
</table>

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivica Jurić	
Naziv kolegija	Pastoralna teologija (TRZ 404; ISVU 297628)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
1. Poznavati nastanak i razvoj pastoralne teologije. 2. Usvojiti metodu (kriterije) pastoralne teologije koja je neophodna za samostalnu znanstveno-teološku analizu postojeće crkvene prakse vjere. 3. Kritički prosuđivati vjerničku praksu doprinoseći idejama i projektima poboljšanju iste. 4. Osposobiti studentice i studente da znanja o mogućnostima djelovanja vjernika laika primjene u praksi.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završnog predmeta student će moći: 1. Razumjeti važnost i povijesni razvoj pastoralne teologije. 2. Definirati zadaće pastoralne teologije unutar Crkve i društva. 3. Teološki analizirati sadašnju crkvenu praksu uočavajući na temelju evanđelja i pažljivog promatranja društvenih zbivanja, znakove vremena. 4. Opisati metode pastoralne teologije. 5. Shvatiti nedostatke postojeće crkvene prakse te istu mijenjati nabolje. 6. Uvidjeti nužnost integriranog pastorala koji podrazumijeva rast suodgovornosti i suradnju svih krštenika u zajedničkom poslanju Crkve.
Sadržaj kolegija:
Uvod u predmet (2) 1. Utemeljenje pastoralne teologije (8). 1.1. Definicija pastoralne teologije 1.2. Zadaće i ciljevi pastoralne teologije 1.3. Pastoral i pastoralno djelovanje u Bibliji 1.4. Isusovo “pastoralno” djelovanje 1.6. Pastoralna ili praktična teologija 1.6. Posebna pastoralna teologija 2. Povijesni pregled pastoralne teologije (10). 2.1. Počeci i ustroj pastoralne teologije 2.2. Prosvjetiteljsko težište 2.3. Svetopisamsko usmjerenje 2.4. Pokušaji obnove pastoralne teologije 2.5. Od Rautenstraucha do Drugog vatikanskog koncila

2.6. Od Drugog vatikanskog koncila do danas
2.7. Razvoj pastoralne teologije u Hrvatskoj
3. Predmet i metode pastoralne teologije (14)
3.1. Epistemiološki status pastoralne teologije
3.2. Materijalni i formalni objekt pastoralne teologije
3.3. Načelo utjelovljenja
3.4. Deduktivna ili induktivna metoda
3.5. Metoda vidjeti, prosuditi, djelovati
3.6. Teološka, empirijsko-kritička metoda
3.7. Past. bogoslovlje u postkoncilskom vremenu: Floristan, Zulehner, Lanza
3.8. Metoda pastoralne prosudbe
4. Pastoralno programiranje (10)
4.1. Nužnost pastoralnog programiranja
4.2. Kritika stare paradigme (impostacije) pastoralnog djelovanja
4.3. Područja/sektori pastoralnog djelovanja
4.4. Metodologija programiranja
4.5. Pastoralne smjernice crkve u Hrvatskoj
5. Pastoral u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova (10)
5.1. Pastoralno-sociološki uvid u stanje crkvenosti u RH
5.2. Kršćanstvo i stupnjevita odnosno distancirana crkvenost
5.3. Pastoralni modeli u Hrvatskoj
5.4. Crkvena praksa previše klerikalno koncipirana
5.5. Getoizacija pastoralnog djelovanja
6. Subjekti i područja pastoralnog djelovanja (6)
6.1. Župna zajednica subjekt pastoralnog djelovanja
6.2. Područja apostolata vjernika laika
6.3. Pastoralni izazovi poslanju Crkve

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☒mješovito e-učenje

Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Referat i nastavne aktivnosti - 30%.
Završni ispit / kolokviji - 70% .
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:
- dovoljan (2): 50-64 bodova
- dobar (3): 65-79 bodova
- vrlo dobar (4): 80-90 bodova
- izvrstan (5): 91 i više bodova.

Ispit je moguće položiti na dva načina: preko kolokvija ili završnog ispita.

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 30% ocjene:

Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u *raspravama, referatu i prezentaciji* metodičke pripreme. Spomenute stavke iznose maksimalno 30 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u desetomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu.

2. Kolokviji - 70% ocjene:

Kolokvij je usmeni i/ili pismeni ispit, a za prolaz pojedinoga kolokvija treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Predviđena su dva kolokvija koji se održavaju u 10. i 16. tjednu nastave. Kolokviji su u cjelini istovjetni završnom ispitu, tj. kolokvijima je moguće položiti cijeli ispit.

3. Završni ispit - 70% ocjene:

Završni ispit je usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Drugi vatikanski koncil, Lumen gentium. Dogmatska konstitucija o Crkvi (br. 1-18, 30-39) i Gaudium etspes. Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu (br. 1-30, 40-53), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 7. izdanje, 2008.	*4*	
Kongregacija za kler, Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve, KS, Zagreb, 2021., (br. 1-124.), str. 5-88.	2	
A. Čondić, Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, Crkva u svijetu, Split, 2013. ili N. Vranješ ili Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije, Glas koncila, Zagreb, 2013.	4	
A. Čondić, Pastoralna teologija i pastoral u misli Sergia Lanze, u: Crkva u svijetu 49 (2014), 3, str. 311-328.	www.hrčak.srce.hr	
Pero Aračić, Pastoralna teologija u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova, u: Novi izazovi pastoralnoj teologiji: radovi Međunarodnog simpozija pastoralnih teologa (Aračić, Pero (ur.)., Đakovo, 2005., str. 21-29.	2	

Dopunska literatura

HBK: Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i u društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, 2012.

N. Mette, Katolička pastoralna teologija. Praktična teologija nekoć i danas, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja, Lepuri-Split, 2004., str. 1-79.

N. Mette – S. Nimac, Praktična teologija, Noviji razvojni pravci i pastoralna paradigma, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016.

S. Nimac, (ur.) Praktična teologija danas, Stanje i perspektive, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016.

I. Jurić, Kritički osvrt na poimanje apostolata u djelima Živana Bezića, u: Crkva u svijetu 54 (2019), 2, 245-265.

I. Jurić, God in a Changing Society, Generis Publishing, Domont – France, 2022.
I. Jurić, *Transform regular pastoral care into missionary work*, u Služba Božja 63 (2023), 3, 240-259.
S. Lanza, Convertire Giona, Pastorale come progetto, Edizioni OCD, Roma, 2018.
M. Midali, Practical theologie. Historical development of its foundational and scientific character, LAS, Roma, 2000.
- Kathleen A. Cahalan, Opening the field of practical theology, New York: Rowman & Littlefield, 2014.
H. Haslinger, (ur.), Handbuch Praktische Theologie, 1., Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1999.; Bd 2. Durchfürungen, 2000.
Paul M. Zulehner, Visions for the Church: Orientation in times of Church Reorganisation, Edición Kindle, Patmos, 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata - aktivno sudjelovanje u raspravama, konzultacije (nastavnik)
Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)
Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)
Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)
Ispitom koji provodi predmetni nastavnik (kolokvij i završni ispit) provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: Doris Žuro, mag. soc.	
Naziv kolegija	Sociologija (TRZ 405; ISVU 297630)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Predmet ima za cilj pružiti studentima znanja i razviti razumijevanje ljudskog društva. Studenti će se upoznati sa sociološkim konceptima i procesima te recentnim podacima i nalazima istraživanja. Također, pružit će im se znanja o sociološkoj teoriji i metodologiji. Namjera je razviti osjetljivost za društvenu problematiku, sposobnost promatranja i prosuđivanja društvenih pojava, procesa i fenomena, kao i njihova istraživanja.

Uvjeti za upis kolegija

Nema preduvjeta za upis kolegija.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći:
Prepoznati i definirati temeljne sociološke kategorije i koncepte.
Prepoznati i usporediti različite teorijske perspektive u sociologiji.
Razumjeti smisao sociološke spoznaje, odnosno, sociološkog pristupa u proučavanju društva
Interpretirati i primijeniti različite sociološke koncepte u analizi društvenih pojava i procesa.
Kritički i kreativno promišljati o društvenim pojavama

Sadržaj kolegija:

Predavanja:
Uvodno izlaganje (2)
Sociologija kao znanost, predmet proučavanja i sociološka imaginacija (3)
Klasični autori i teorije - Comte, Spencer, Durkheim, Marx, Weber (3)
Društvene promjene 20. stoljeća - socijalizam, industrijalizacija, urbanizacija, globalizacija (2)
Sociološka razina analize - mikro, mezo, makro (4)
Suvremene sociološke teorije I (4)
Suvremene sociološke teorije II (4)
Vrijednosti u promjeni - Schwartzova teorija vrijednosti, Teorija modernizacije R. Ingleharta (3)
Društvene promjene 21. st. - digitalno društvo, društveni aktivizam, migracije (3)
Postmodernizam i fragmentacija identiteta (2)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒ostalo _____

Obveze studenata

Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi i vježbama.
Aktivno sudjelovanje u provedbi zajedničkog istraživačkog projekta uz mentorstvo nastavnika

Pravovremeno izvršavanje individualnih zadataka u okviru istraživačkog projekta

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Sukladno ishodima učenja na predmetu te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:

- Uspješno položeni kolokviji (50%)

- Izrađeni i prezentirani istraživački zadaci (50%)

Načini provjere stečenih ishoda učenja:

-Teorijski dio: provjera razine usvojenosti teorijskog dijela gradiva - 2 kolokvija

- Istraživački projekt: kontinuirana provjera i vrednovanje studentove uključenosti u izvršavanju pojedinih zadataka na istraživanju.

Ocjenjivanje studentskog rada temelji se na ljestvici od 100 bodova:

- Nedovoljan (1): 0-60 bodova

- Dovoljan (2): 61-70 bodova

- Dobar (3): 71-79 bodova

- Vrlo dobar (4): 80-89 bodova

- Izvrstan (5): 90-100 bodova

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ritzer, G. (1997) Suvremena sociologijska teorija. Zagreb: Nakladni zavod Globus	Dostupno u PDF formatu	
Giddens, A. (2007) *Sociologija*. Zagreb: Nakladni zavod Globus	Dostupno u PDF formatu	
Lamza-Posavec, V. (2021) *Metodologija društvenih istraživanja: temeljni uvidi*. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar	2	
Horvat, J., Mijoč, J. (2019*) Istraživački SPaSS*. Zagreb: Naklada Ljevak	2	

Dopunska literatura

Haralambos, M., Holborn, M. (2002) *Sociologija. Teme i perspektive*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga
Mejovšek, M. (2008) *Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima*. Zagreb: Naklada Slap
Ritzer, G., Wiedenhoft M. W. (2019) *Introduction to Sociology*. London: SAGE Publications
Turner, B. (2006) *The Cambridge Dictionary of Sociology*. Cambridge: Cambridge University Press
Interni nastavni materijali.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja i aktivnosti na nastavi te uspješnosti izvršenja pojedinih zadataka u okviru projektnog istraživanja (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata obavlja se kroz kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave. Periodično se vrši provjera sadržaja kolokvija, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nenad Palac	
Naziv kolegija	Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata (TRZ 406; ISVU 297639)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P + 15 V

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima osnovnoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za osnovnu školu. Naučiti planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u osnovnoj školi.
Uvjeti za upis kolegija
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u osnovnoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt djece i predadolescenata. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav djece i predadolescenata. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi djece i predadolescenata. 5. Prezentirati katehetske modele djece i predadolescenata. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u osnovnoj školi.
Sadržaj kolegija:
1. Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku djece i predadolescenata (5). 2. Objasniti status katoličkog odgoja u RH (3). 3. Pedagoški, psihološki i sociološki aspekti djece i predadolescenata, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (5). 4. Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi djece i predadolescenata (5). 5. Kolokvij (1) 6. Sadržaji vjeronauka i kateheza djece i predadolescenata (5) 7. Analiza Kurikuluma nastavnog predmeta Katolički vjeronauk u osnovnim školama (5). 8. Analiza vjeronaučnih udžbenika za osnovne škole (4). 9. Profil odgojitelja i katehete (4). 10. Hospitacije (15). 11. Metodičko – didaktička analiza nastave (3).

12. Referati (4) **13.** Kolokvij (1)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☒obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	0,5	Praktični rad	0,5
Portfolio				Hospitacije	1		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20%

Pisani kritički osvrt - 10%

Referat - 10%

Kolokvij 1 - 30%

Kolokvij 2 - 30%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
MZO, Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije, Zagreb, 2019.		
M. Pranjić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997., str. 94-121, 125-197, 381-395.		
J. Šimunović, Vjeroučitelji i izazovi hrvatskog suvremenog društva i hrvatske suvremene škole, Crkva u svijetu, 47 (2012.) 1, 85-105.		
G. Barudžija, Korelacija katoličkog vjeronauka s nastavnim predmetima i međupredmetnim temama u kurikulumu za osnovne škole i gimnazije, Bogoslovska smotra, 93 (2023.) 1, 119-143.		

K. Rukavina-Kovačević – K. Mrnjaus, Vrijednosni aspekti u osnovnoškolskim i srednjoškolskim udžbenicima za katolički vjeronauk u Republici Hrvatskoj, Napredak, 158 (2017.) 1-2., 85-98.		
Izabrane jedinice iz vjeronaučnih udžbenika za osnovnu školu s pripadajućim radnim bilježnicama i priručnicima za vjeroučitelje		
Dopunska literatura		
R. Ksenija, Katolički vjeronauk u školi: identitet i perspektiva razvoja, Glas Koncila, Zagreb, 2019. K. A. Jurić, Duhovnost vjeroučitelja laika u Hrvatskoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015. R. Razum (ur.), Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazovi Crkvi i školi, Glas Koncila, Zagreb, 2011. B. V. Mandarić - R. Razum -D. Barić (ur.), Nastavničke kompetencije. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija. Nastavničke kompetencije, Zagreb 5. prosinca 2017., Zagreb, 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Marko Mrše	
Naziv kolegija	Ustrojstvo Katoličke Crkve (TRZ 407; ISVU 297641)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznati pojam Crkve (jedne, svete, katoličke i apostolske). Razumjeti Crkvu kao božansko-ljudsku stvarnost s osobitim osvrtom na sliku Crkve prema nauku II. vatikanskog sabora te naučiti njezino hijerarhijsko ustrojstvo kroz dva zakonika: Zakonik kanonskog prava i Zakonik kanona istočnih crkava.
Uvjeti za upis kolegija
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati značenje, položaj i poslanje Katoličke crkve u ovom svijetu. 2. Argumentirati značenje kako i zašto Kristova Crkva na ovoj zemlji opstoji u Katoličkoj Crkvi. 3. Definirati važnost hijerarhijskog ustrojstva Crkve u okviru teme o ostvarivanju prava i izvršavanju obveza svakog pojedinog člana Crkve, sukladno jednakosti po krštenju i različitosti s obzirom na Sveti red. 4. Opisati pravnu organizaciju Crkve kao i crkvene službe i vlasti. 5. Razumjeti značenje, ulogu i poslanje vrhovne crkvene vlasti, zatim crkvene vlasti u partikularnim crkvama, te ustrojstvo, pravni položaj i poslanje ustanova. posvećenog života i družba apostolskog života. 6. Usporediti značenje međuodnosa Latinske crkve i Istočnih katoličkih crkava sukladno odnosnim Zakonicima.
Sadržaj kolegija:
Teološko-eklezijološka načela o Crkvi (5). Narav i obilježja Katoličke Crkve (3). Krštenje kao bitni uvjet pritjelovljenja Crkvi (3). Pojam i razdioba vjernika, njihova prava, obveze i pravni položaj (4). Vrhovna crkvena vlast (5). Kolokvij Ustrojstvo Rimske kurije (5). Partikularne crkve i vlast u njima (5). Unutrašnje uređenje partikularnih crkava (5). Crkvene službe i vlasti (5). Istočne katoličke crkve i njihov odnos s Latinskom crkvom (3). Mjesto, uloga, pravni položaj i značenje ustanova posvećenog života i družbi apostolskog života (2). Kolokvij

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

				☐terenska nastava			
Obveze studenata							
Obveza prisustvovati predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka iz dopunske literature.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio						Osobni rad	0,5
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje predavanja - 15% Sudjelovanje u raspravi - 15% Kolokvij (x2) - 70%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov			*Broj primjeraka*		*Broj studenata*		
Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 93-373.			4				
Ivan Pavao II., apostolska konstitucija o Rimskoj kuriji *Pastor bonus*, u: Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 837-967.			4				
Dopunska literatura							
Zakonik kanona istočnih crkava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 5-315. J. Brkan, *Klerici u zakonodavstvu Katoličke crkve,* Zbornik Kačić, Split, 2012. J. Brkan, *Obveze i prava vjernika laika*, Služba Božja, Split, 2005. J. Šalković, *Obveze i prava vjernika laika (kann. 224-231). Poslanje i djelovanje*, Glas Koncila, Zagreb, 2009.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evidencija o nazočnosti na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, anketa							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Mladen Parlov Izvođač: mr. sc. Ivo Bezina	
Naziv kolegija	Teološka antropologija i eshatologija (TRZ 408; ISVU 297643)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati teologiju stvaranja svijeta i čovjeka. Upoznati biblijska i teološka razmišljanja o čovjeku i njegovoj naravi. Upoznati teologiju grijeha i milosti. Razumjeti konačnu svrhu postojanja svijeta i čovjeka.		
Uvjeti za upis kolegija		
Završen prijediplomski teološko-katehetski studij.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova teološke antropologije. 2. Objasniti perspektivu znanstvenog i religijskog pogleda na svijet. 3. Opisati kršćanski pogled na čovjeka i svrhu njegova postojanja. 4. Vrjednovati različite antropologije.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u teološku antropologiju; teologija i znanost (2). Teologija stvaranja: Biblijski temelji teologije stvaranja (4). Čin stvaranja i trajno stvaranje (4). Dogmatski razvoj nauka o stvaranju (6). Tajna grijeha i milosti: Pojam grijeh i razvoj nauka o istočnom grijehu (4). Suvremeno shvaćanje iskonskog grijeha (4). Dobre i zle sile – anđeli i demoni (2). Novi život u Kristu - dar Duha i nauk o milosti (6). Opravdanje i predodređenje; sloboda i spasenje (4). Kršćanska eshatologija: Eshatologija i parusija; teologija smrti; uskrsnuće i vječni život (4). Retribucija pravednika i retribucija bezbožnika (3). Nauk o čistilištu; teologija nade – eshatološke teme danas (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		
- Redovito aktivno pohađanje nastave - Položiti uvjete za pristup ispitu: - napisati i prezentirati referat na zadanu temu		

- poznavanja građe odabrane enciklike ili crkvenog dokumenta
- Usvojiti gradivo shodno predloženoj literaturi.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Referat – 15%
Kolokvij – 25%
Završno vrednovanje nakon Uvodnog dijela, Teologije stvaranja i Tajne grijeha – 30%
Završno vrednovanje nakon Teologije milosti i Eshatologije – 30%

Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme.
Referat i kolokvij predstavljaju uvjet za izlazak na ispit i mogu se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave.
Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Katekizam Katoličke Crkve, br. 355-421; 988-1019; 1987-2029 (str. 104-118; 266-273; 497-505).	*3*	
A. Mateljan. Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti, CUS, Split, 2006., str. 1-224	5	
L. Nemet, Teologija stvaranja, KS, Zagreb, 2003., str. 1-218	1	
L. Nemet, Kršćanska eshatologija, KS, Zagreb, 2002., str. 1-160	1	

Dopunska literatura

A. Scola – G. Marengo – J. Prades Lopez, Čovjek kao osoba. Teološka antropologija, KS, Zagreb, 2003., str. 1-324.
N. Bižaca, Božje djelovanje u svijetu dinamičkih procesa, u: Filozofska istraživanja 23 (2003) 4, str. 931-955;
N. Bižaca, Osobno i društveno u suvremenom govoru o istočnom grijehu, u: N. A. Ančić – N. Bižaca (prir.), Društvena dimenzija grijeha, CUS, Split, 2002., str.111-153.
F. Courth, Kršćanska antropologija, UPT, Đakovo, 1998., str. 1-223;
C. Pozo, Eshatologija, VVTŠ, Sarajevo, 1997., str. 1-515;
I. Golub, Prijatelj Božji, Naprijed, Zagreb, 1990., str. 1-155;
L. Boros, Živjeti iz nade, KS, Zagreb, 1970., str. 33-73.
D. Kelsey: Eccentric Existence, a theological anthropology. Louisville 2009.
G. L. Müller: Der Mensch als Adressat Gottes (Theologische Anthropologie). In: Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie, Herder, Freiburg in Breisgau 62005.
W. Pannenberg, Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie, Göttingen 1995.
J. Ratzinger, Eshatologie – Tod und ewiges Leben, Pustet, Regensburg, 1977

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama;
Prezentacija pisanog rada;
Kolokvij za pristup polaganju gradiva;
Osobne konzultacije;
Anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić	
Naziv kolegija	Spolni, bračni i obiteljski moral (TRZ 409; ISVU 297647)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i etičkih istina o ljudskoj spolnosti, njihova provjera u analizi konkretnih spolnih problema te poznavanje i razumijevanje kršćanskoga moralnog stava o pojedinim pitanjima. Upoznavanje s kršćanskim poimanjem ustanove braka i obitelji, njihovim trenutnim poteškoćama i moralnim dilemama. Shvatiti kako *bi trebalo* živjeti ljudsku ljubav i spolnost u braku, a kako ljubav i plodnost u obitelji.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušan i položen predmet *Osnovno moralno bogoslovlje*.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Cjelovitije tumačiti i vrednovati ljudsku spolnost. 2. Jasnije razlikovati i racionalno argumentirati razloge etički ne/dopuštenih spolnih ponašanja. 3. Objasniti smisao i značenje ustanove braka i obitelji. 4. Analizirati i interpretirati aktualne poteškoće tih istih ustanova. 5. Definirati moralni imperativ s obzirom na pojedine bračne i obiteljske dileme.		
Sadržaj kolegija		
Antropologija spolnosti – 5 sati Teologija spolnosti – 4 sata Etika ljudske spolnosti – 6 sati Kolokvij Ljubav i spolnost u braku – 6 sati Ljubav i plodnost u obitelji – 9 sati		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐pisani rad/referat
Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave, priprema i polaganje kolokvija/završnog ispita.		
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit/kolokvij	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Završni ispit – 60%.
Kolokvij – 20%.
Pohađanje nastave – 15%.
Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%.

Kolokvij se održava polovicom završenog gradiva, odnosno u 9. ili 10. tjednu nastave.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:
- dovoljan (2) – 50-64 bodova
- dobar (3) – 65-79 bodova
- vrlo dobar (4) – 80-89 bodova
- odličan (5) – 91 i više bodova.

U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Drugi vatikanski sabor, Pastoralna konstitucija *Gaudium et spes* o Crkvi u suvremenom svijetu, KS Zagreb, 1986., br. 47-52.	2	
Papa Pavao VI., *Humanae vitae*. Enciklika o ispravnoj regulaciji poroda, KS, Zagreb, 1968., str. 1-31.	8	
Kongregacija za nauk vjere, *Persona humana*. Izjava Kongregacije za nauk vjere o nekim pitanjima seksualne etike, KS, Zagreb, 1976., str. 1-24.	3	
Ivan Pavao II., *Obiteljska zajednica – Familiaris consortio*, KS, Zagreb, 1981., str. 1-130.	5	
Ivan Pavao II., *Ljudska spolnost: istina i značenje. Odgojne smjernice u obitelji*, KS, Zagreb, 1997., str. 1-108.	3	
Sveti zbor za katolički odgoj, *Odgojne smjernice o ljudskoj ljubavi. Obrisi spolnoga odgoja*, KS, Zagreb, 1996., str. 1-65.	5	
Papa Franjo, *Amoris laetitia – Radost ljubavi*, KS, Zagreb, 2016., str. 1-257.	2	
Šimun Bilokapić, *Aktualnost načela odgovornog rađanja*, u: Služba Božja, 58 (2018) 3, 269-294.	1	

Dopunska literatura

- Ivan Fuček, *Moralno duhovni život. Predbračna ljubav, bračna ljubav*, Verbum, Split, 2005., str. 1-411.
- Ivan Fuček, *Moralno duhovni život. Roditelji, djeca*, Verbum, Split, 2008., str. 1-340.
- Petar Šolić, *Moralni aspekti ljudske seksualnosti*, CuS, Split, 2002., str.1-265.

- Šimun Bilokapić, *Ne zlostavljaj da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji*, Služba Božja, Split, 2020. - Christopher West, *Otvoreno o seksualnosti i braku*, Verbum, Split, 2011. - Gabriele Kuby, *Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode*, Naklada Benedikt, Zagreb, 2013.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anđelko Domazet	
Naziv kolegija	Pneumatologija i mariologija (TRZ 410; ISVU 297648)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Sposobnost dubljeg razumijevanja iskustva Duha Svetoga u povijesti spasenja, tj. u Svetome pismu kao i kroz povijest Crkve. U aktualnom trenutku znati razlučivati znakove vremena, tj. uočiti prisutnost i djelovanje duha Svetoga u životu Crkve i društva. Razumjeti i na ispravan način vrjednovati ulogu BD Marije u povijesti spasenja te u aktualnom životu Crkve.
Uvjeti za upis kolegija
Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova; poznavanje otačkog nauka o Duhu Svetomu te poznavanje nauka o Crkvi.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva. 2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika. 3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu. 4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava. 5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih. 6. Vrjednovati ulogu BD Marije u povijesti spasenja. 7. Analizirati i protumačiti marijanske fenomene u životu Crkve. 8. Protumačiti odnos Crkve i ulogu marijanske pobožnosti u životu Crkve.
Sadržaj kolegija:
Iskustvo Duha u Starome zavjetu (2). Iskustvo Duha u Novome zavjetu (2). Iskustvo Duha kroz povijest Crkve (3). Sustavi dio: Duh u otajstvu Trojstva (2). Duh u životu Isusa Krista (1). Suodnos Duha i Crkve (2). Duh i karizme (2). Karizma razlučivanja duhova (2). Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (2). Sveto pismo o BD Mariji (2). Marija Bogorodica (2). Marija - bezgrješno začeta (2). Marija - vazda djevica (2).

Marija na nebo uznesena (2).
Marija - Majka Crkve (2).
Marijanska pobožnost (1).
Marijanska ukazanja (1).
Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (2).

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

- Redovito aktivno pohađanje nastave;
- Usvojiti gradivo shodno predloženoj literaturi.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Završno vrednovanje nakon obrađenog gradiva iz Pneumatologije - 50%
Završno vrednovanje nakon obrađenog gradiva iz Mariologije - 50%
Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama i raspravama.
Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
N. V. Gašpar, *Teološki govor o Duhu Božjem. Od vječnosti do čovječnosti*, KS, Zagreb, 2012. 5-193	1	
Ivan Pavao II., *Dominum et vivificantem*, KS, Zagreb, 1997.	7	
V. Košić, *Marija, Majka Sina Božjega,* KS, Zagreb, 2003., 1-76.	1	

Dopunska literatura

Emanuel Petrov, *Deus absconditus. Ivan Pavao II. o Duhu Svetom*, CuS, Split, 2023.
A. Schneider, *Na putovima Duha*, FTI, Zagreb 1991., 5-204.
H. Mühlen, *Obnova kršćanske vjere. Karizma - Duh - Oslobođenje, Duh i voda,* Jelsa, 1984., 51-78, 149-179.
R. Cantalamessa, *Duh Sveti u Isusovu životu, Duh i voda,* Jelsa, 1984., 1-88.
Ivan Pavao II, *Redemptoris Mater,* KS, Zagreb, 1987.
J. Galot, *Mariologija, Bog i žena. Marija u spasenjskom djelu,* UPT, Đakovo, 2001., 95-442.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama;
Kolokvij za pristup polaganju gradiva;
Osobne konzultacije;
Anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Gina Šparada, Rajka Šore , mag. psych.	
Naziv kolegija	Psihologija religije (TRZ 411; ISVU: 297634)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezan	
Godina studij	I	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+T)	45 P + 15 T

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Opisati odnos psihologije i religije. Prikazati najvažnije pristupe problematici psihologije religioznosti. Opisati formiranje i stjecanje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi. Prikazati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju.
Uvjeti za upis kolegija
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije. 2. Prikazati i protumačiti psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti. 3. Razlikovati i interpretirati iznimne religijske fenomene. 4. Protumačiti najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti. 5. Vrjednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju. 6. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti. 7. Uočavati elemente religioznosti u suvremenom svijetu. 8. Prepoznavati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe.
Sadržaj kolegija
Uvodne postavke i povijesna baština psihologije religioznosti (2) Religioznost i duhovnost; duhovna inteligencija (1) Faze religioznog razvoja (Fowler) vs. kognitivnog razvoja (Piaget) vs. moralnog razvoja (Piaget) (1) Psihološki pristupi religiji: W. James (1), S. Freud (1), C.G. Jung (1), G.W. Allport (1), A. Maslow (1), V.E. Frankl (3). Religioznost i tipovi ličnosti (4). Religija i zdravlje (psihološki poremećaji, fanatizam, psiho-fizičko zdravlje) (6). Emocionalna inteligencija i religioznost (2). Pozitivne i negativne percepcije Boga (2). Obrambeni mehanizmi i religioznost (6). Privrženost prema ljudima i prema Bogu (2) Vodstvo u religioznosti i duhovnosti - elementi izgrađivanja i elementi manipulacije (2) 5 psiholoških potreba prema Williamu Glasseru i njihovo zadovoljavanje preko religioznosti (1) Novi religijski pokreti i religijske tendencije (2). Psihoterapijski fenomen kajanja i opraštanja (2)

Parapsihologija i slični religijski fenomeni (2)
Religiozni obredi žalovanja, smrti i pokapanja (2)
Terenska nastava: promatranje i istraživanje psiholoških aspekata religijskih rituala, prostora i grupa; promatranje obrednih struktura i simbola, te emocionalnih reakcija, ponašanja i atmosfere u religijskim prostorima; analiza spomenika duhovne baštine ili posjet duhovno - rehabilitacijskim centrima; promatranje i analiziranje simbola i poruka na nadgrobnim spomenicima (15)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Pohađanje predmeta, čitanje literature, izrada referata, polaganje (parcijalnih) ispita.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	1.5	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave: provjera u razredu, izlaganje referata, bilježenje dolazaka

Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove – ocjene na parcijalnim ispitima se proporcionalno zbrajaju i dijele).

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskih pisanih ispita temeljena na bazi od 15 bodova:
- dovoljan (2) – 7,5 bodova
- dobar (3) - 10 bodova
- vrlo dobar (4) - 12,5 bodova
- izvrstan (5) - 14 bodova

Referat: svaki student tijekom semestra radi 2 referata na dodijeljenu temu, prezentacija u razredu (preduvjet za dobivanje zaključne pozitivne ocjene).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Š. Š. Čorić, *Psihologija religioznosti*, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003., 1-272.	1	
Materijali s predavanja		

Dopunska literatura

James, W., *Raznolikosti religioznog iskustva*, Naprijed, Zagreb, 1990., 1-359
Szentmartoni, M., *Psihologija duhovnog života*, FTI, Zagreb, 1990., 18-261.
Domazet, A., Teologija i psihologija: mogućnosti i granice dijaloga, u *Filozofska istraživanja*, 27(2), 2007., str. 261-278.

Bulat, B., Psihološki aspekti religioznog iskustva, u *Iskustvo vjere danas,* CUS, Split, 2000., str. 81-113. V. E. Frankl, *Bog kojega nismo svjesni*, Zagreb, 2001., 1-132. E. Fromm, *Psihoanaliza i religija*, V. B. Z., Zagreb, 2000., 1-109. Groeschel, B. J., *Psihologija duhovnoga razvoja*, Verbum, Split, 2009., 153-288.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u razredu (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet	
Naziv kolegija	Liturgijska glazba (TRZ 412; ISVU 297649)	
Studijski program	DTRZ	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznavanje s liturgijskom glazbom, s osobitim naglaskom na glazbi u bogoslužju nakon Drugoga vatikanskog sabora.
Uvjeti za upis kolegija
Očekivani ishodi učenja za kolegij
1. Vrjednovati crkvenu glazbu u bogoslužju. 2. Analizirati crkvene glazbene oblike. 3. Pjevati jednostavne gregorijanske antifone. 4. Urediti pjevanje u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi. 5. Osmisliti koncerte duhovne glazbe u sakralnom prostoru.
Sadržaj kolegija:
Religiozna, sveta i liturgijska glazba (2). Misa i povijest nastanka ordinarija i propria mise (5). Najvažniji crkveni glazbeni oblici (himan, responzorij, biblijski koral, crkvena pučka popijevka) (3). Upoznati studente s razvojem pučke popijevke te s najvažnijim pjesmaricama u Hrvatskoj (2). Dokumenti o crkvenoj glazbi: Motu proprio Tra le sollecitudini (1903.) (2). Sacrosanctum concilium (3). Instructio musicam sacram (3). Koncerti u crkvama (dokument Kongregacije za Božanski kult) (2).

Okružno pismo splitskog nadbiskupa o koncertima u crkvama, Vlastoručni dokument velikog svećenika Ivana Pavla II. o stotoj obljetnici motu proprio Tra le sollecitudini o svetoj glazbi (3).

Vježbe (5).

Kolokvij i provjera znanja (4).

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, čitanje literature, izlazak na kolokvij, polaganje ispita.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave - 30%

Vježbe - 10%,

Završni ispit - 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
M. Martinjak, *Gregorijansko pjevanje*, Hrvatsko društvo crkvenih glazbenika, Zagreb, 1997., str. 12-82.	1	
Š. Marović, *Glazba i bogoslužje. Uvod u crkvenu glazbu*, CUS, Split, 2009., str. 109-163, 203-223.	1	

Dopunska literatura

Razni autori, *Crkvena glazba. Priručnik za bogoslovna učilišta*, Zagreb, 1988., str. 8-24.

Pjevajte Gospodu pjesmu novu, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 2003.

R. A. Leaver J. A. Zimmerman, *Liturgy and Music. Lifetime Learning*, Liturgical Press, Collegeville 1998.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama.

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="3">VJERONAUK I KATEHEZA ADOLESCENATA I MLADIH</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi.
Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole.
Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6">Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku.
2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti.
3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih.
4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih.
5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih.
6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije (4).
Izgradnja religioznog identiteta i vjerska socijalizacija adolescenata i mladih (6).
Vrijednosti srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6).
Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi adolescenata i mladih (4).
Sadržaji vjeronauka i kateheze adolescenata i mladih (6).
Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (6).
Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4).
Profil odgojitelja i katehete (4).
Hospitacije (12).
Metodičko-didaktička analiza nastave (3).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja
☐ seminari i radionice
+ vježbe
☐on line u cijelosti
+ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
+ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.</td></tr>
<tr><td>Praćenje rada studenata (upisati</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1,5</td></tr>
</table>

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	0,5	Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Završni ispit – 60%

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Gadža, Milanović (i dr.*), Tražitelji smisla*, vjeronaučni udžbenik za 1. raz. sr. šk., KSC 2003.		
	Gadža, Milanović, *Odvažni svjedoci*, vjeronaučni udžbenik za 2. raz. sr. šk., KSC 2004.		
	Čaplar, Kustura, Živković, *Životom darovani,udžbenik katoličkoga vjeronauka za 3. razred srednjih škola, KS, Zagreb 2010.*		
	Filipović (i dr.), *Svjetlom vjere*, udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. Razred srednjih škola, KS 2009.		
	V. Mandarić, *Mladi integrani i (ili) marginalizirani*, GK, Zagreb 2009., 1-305.	1	
	NKU HBK-HILP, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program*, Zagreb - Zadar, 2000., br.20-43, 55-66.	2	
Dopunska literatura	J. Colomb, *Kateheza životnih dobi*, Zagreb 1979., 63-109. (5 primjeraka u knjižnici) Martin Jaggle -Martin Rothgangel -Thomas Schlag, *Religiose Bildung an Schulen in Europa*: Teil 1- 4: Mitteleuropa (Wiener Forum Fur Theologie Und Religion, 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">KRISTOLOGIJA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Temeljno poznavanje poslanja i poruke Isusa Krista. Dublje razumijevanje otajstva Isusa Krista i njegove uloge kroz razna razdoblja crkvene povijesti. Dublje razumijevanje kršćanske egzistencije u svjetlu Kristova vazmenog otajstva. Sposobnost kritičke interpretacije raznih suvremenih pristupa osobi Isusa Krista.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova te poznavanje temeljnih svetopisamskih tekstova.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i razdiobu kristologije kao nosivog predmeta dogmatske teologije.
2. Protumačiti različite povijesne pristupe osobiti Isusa Krista.
3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista.
4. Vrjednovati povijesni kontekst događaja Isusa Krista.
5. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa.
6. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti; znati ih protumačiti te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva.
7. Analizirati i protumačiti teološke izričaje poput unio hypostatica; communicatio idiomatum.
8. Objasniti i analizirati govor o Kristovoj preegzistenciji.
9. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist “pravi Bog” i “pravi čovjek”.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Definicija, pojmovlje i metode kristologije (2).
Zanimanje za Isusa Krista u suvremenom svijetu (književnosti, filozofiji, religijama, duhovnim pokretima, crkvenom navještaju) (2).
Glavna strujanja u suvremenoj kristologiji (2).
Povijesno pitanje o Isusu Kristu: povijesni Isus i Krist vjere (2).
Isus Krist u suvremenoj katoličkoj teologiji i kristologiji (2).
Važnost povijesti za kristologiju (1). Povijesni izvori o Isusu Kristu (2).
Povijesni kontekst života Isusa iz Nazareta (1).
Isusova poruka o kraljevstvu Božjemu (1). Isusova čudesa (1).
Isusovo propovijedanje, ponašanje i djelovanje (1).
Kristološki naslovi u Isusovu životu (2).
Konflikt, osuda i smrt Isusa iz Nazareta (2).
Teološka tumačenja Isusove smrti (2). Isusovo uskrsnuće (1).
Najstarije ispovijesti vjere u Kristovo uskrsnuće (1 Kor 15,3-5) (1).
Kerigma i kristološka vjera u prvoj zajednici (1).
Kristologija u Pavlovim spisima (1).
Kristologija u evanđeljima i ostalim spisima Novoga zavjeta (1).
Kristologija u judeo-kršćanskom ozračju. Doketizam i gnosticizam (1).
Kristologija apostolskih otaca (1).
Kristologija apologeta i crkvenih otaca II. i III. st. (1).
Hereza arijanizma i Nicejski sabor (1).
Oci kapadočani. Aleksandrijska i antiohijska škola. Apolinarizam. Carigradski sabor (1).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Nestorijanizam i Efeški sabor (1). Monofizitizam i Kalcedonski sabor (1).
Drugi carigradski sabor. Monoteletizam i Treći carigradski sabor (1).
Kristologija u srednjem vijeku. Anzelmo. Toma Akvinski. Bonaventura. Ivan Duns Scot (1). Sustavna kristologija: temeljni kriteriji (1).
Isusova povijest; Isus iz Nazareta, jedan od nas. Je li Isus običan čovjek? Povijest Isusa kao objava Mesije i Sina (2).
Otajstvo Isusa Krista, Sina Božjega: preegzistencija utjelovljenog Logosa (tekstovi; mitološko tumačenje; kristološko značenje preegzistencije) (1).
Utjelovljenje Sina Božjega. Utjelovljenje kao trinitarni događaja (djelo Oca; djelo Sina; djelo Duha Svetoga). Smisao i svrha utjelovljenja Logosa (1).
Unio hypostatica. Communicatio idiomatum (1). Isusova bezgrješnost. Isusovo znanje (1). Psihološko jedinstvo i Isusova samosvijest (1).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja</td><td colspan="3">☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodo-vima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>1,5</td><td>Osobni rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Referat – 10 %
Kolokvij – 40 %
Završni ispit – 50% (usmeni i/ili pisani)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">W. Kasper, Isus Krist, CuS, Split, 1995., str. 5-344.</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">I. Karlić, Bogočovjek Isus Krist, 1. Uvod u kristologiju, KS, Zagreb, 2001., str. 7-182.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Katekizam Katoličke Crkve, Zagreb, 1994., br. 422-686.</td><td>3</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Ivan Pavao II., Redemptor hominis, KS, Zagreb, 1997.
Kongregacija za nauk vjere, Dominus Jesus, KS, Zagreb, 2000.
J. Galot, Kristologija, UPT, Đakovo, 1996., str. 7-395;
G. O'Collins, Cristologia, Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo, Queriniana, Brescia 1997., str. 53-319.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">SAKRAMENTI OPĆENITO I INICIJACIJA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="5">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="5">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata.
Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije.
Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije.
2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije.
3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije.
4. Vrjednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Temeljna sakramentologija:
Antropološki temelji sakramenata (4).
Sakramentalnost Krista i Crkve (4).
Struktura sakramentalnog čina i djelotvornost sakramenata (6).
Teologija krštenja:
Biblijski temelji, tipologija, Krist i krštenje (4).
Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4).
Krštenje i spasenje, opravdanost krštenja djece (2).
Teologija potvrde
Dar Duha Svetoga u Svetom Pismu (2).
Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4).
Reforma Pavla VI, Ap. konstitucija “Dioništvo božanske naravi” (2).
Sakrament posvećenja i poslanja; Dob i kršćanska zrelost (4).
Teologija euharistije
SZ priprava i ustanova od Krista: Analiza tekstova (6).
Euharistijska praksa rane Crkve (3).
Euharistijski realizam i simbolizam, teološke struje (3).
Dokumenti učiteljstva o euharistiji, posebno Tridentskog sabora (6).
Euharistija – synaxis (2).
Euharistija – spomen čin (2).
Euharistija – sakramentalna žrtva (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+predavanja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td>Praćenje rada studenata (upisati</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30 % Pohađanje nastave – 20 % Referat – 10 % Usmeni ispit – 40 %		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Katekizam Katoličke Crkve, br. 1113-1134; 1212-1419.	3	
	A. Mateljan. *Otajstvo susreta, temeljna sakramentologija,* CUS, Split 2010. str. 1-224	6	
	B. Testa, *Sakramenti Crkve*, Zagreb, 2009.; str. 1-165;	1	
	A. Mateljan, *Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde*, CUS, Split, 2004., str. 1-212.	2	
	A. Mateljan, O sakramentima (Sakrament krštenja; Sakrament euharistije), Split, 2013. /skripta, str. 1-140/		
Dopunska literatura	E. Schillebeeckx, *Krist sakrament susreta s Bogom*, KS, Zagreb, 1992. F. Courth, *Sakramenti,* UPT, Đakovo, 1997. K. Rahner*, Izabrani spisi,* FTIDI, Zagreb, 2008. N. Ikić, *Gorući grm sakramentalne milosti*, Zagreb, 2012. *Catechism of the Catholic Church* E. Schillebeeckx, *Christ:The Sacrament of Encounter with God*, Sheed&Ward, N.Y, 1987.; K.B. Osborne, *Sacramental Theology. A General Introduction*, Paulist Press, N.Y., 1988.; A. Ganoczy, *An Introduction to Catholic Sacramental Theology*, Paulist Press, N.Y. 1984. H.Vorgrimler, *Sacramental Theology*, Liturgical Press, Collegville, 1992.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">BIBLIJSKA TEOLOGIJA STAROGA ZAVJETA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="5">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="5">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznati glavne teme Staroga zavjeta koje su ključni elementi teološke strukture Staroga zavjeta kao cjeline.
Upoznati razvoj teološke misli kroz razna razdoblja starozavjetne povijesti.
Upoznati vrijednosti i cjelovitost Staroga zavjeta.
Naučiti samostalno dalje proučavati Stari zavjet.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Odslušan predmet Opći uvod u Sveto pismo i poznavanje osnova hebrejskoga jezika.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći;
1. Čitati i razumijevati Stari zavjet.
2. Samostalno obrađivati i produbljivati poznavanje temeljnih tema i glavnih likova Staroga zavjeta.
3. Upoznati teologiju Staroga zavjeta.
4. Opisati i analizirati osnovne teme biblijske teologije Staroga zavjeta.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Kratki pregled povijesnog znanstvenog istraživanja Staroga zavjeta (6).
Definicija biblijske teologije (2).
Božja imena u Starom zavjetu (4).
Jedan Bog (2).
Čovjek u zajednici (2).
Savez (4).
Objava i kanali objave (2).
Moral, grijeh, oproštenje (2).
Sud, spasenje (2).
Mesija, razvoj kraljevskog mesijanizma (2).
Život nakon smrti (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="4">+ samostalni zadaci
+ rasprave
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada</td><td colspan="7">Pohađanje nastave - 40 %
Kolokvij - 25%</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Završni (pismeni) ispit - 35 %</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>A. Rebić, Središnje teme Staroga zavjeta. Biblijsko-teološki pregled starozavjetne poruke, KS, Zagreb, 1996.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>R. E. Brown i dr. (ur.), Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta, KS, Zagreb, 1980., str. 55-225.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>C.Tomić, Poruka spasenja Svetoga pisma Staroga zavjeta, Zagreb, 1983.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">L. Krinecki, Savez Božji s ljudima prema Starom i Novom zavjetu, KS, Zagreb, 1999., str. 1-119.
W. Eichrodt, Teologia dell'Antico Testamento, vol I.i II., Paideia, Brescia, 1979.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Evidencija nazočnosti pojedinaca na predavanjima, česte rasprave o važnijim temama i povremeni pismeni kolokvij.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">BIBLIJSKA TEOLOGIJA NOVOGA ZAVJETA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td colspan="2"></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td colspan="2"></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td colspan="2">Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznavanje, razumijevanje i tumačenje nastanka i razvoja teološke misli novozavjetnih spisa.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Položen uvod i egzegeza Novoga zavjeta.
Egzegetsko, povijesno i književno kontekstualizirano shvaćanje novozavjetnih spisa.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Razumijevati, tumačiti, kritički propitivati, opisati i vrjednovati novozavjetnu teološku misao.
2. Primjenjivati je u vjeronaučnoj nastavi, usporedbom i razlikovanjem epoha misli.
3. Vrjednovati stvarnost u svjetlu novozavjetnih teoloških pogleda i stavova.
4. Argumentirati utemeljenost oslonjenosti suvremene na novozavjetnu misao.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Pavlovska teologija (10).
Teologija Markova (3).
Matejeva (4).
Lukina (4).
Ivanova evanđelja (6).
Teologija Katoličkih poslanica (3).
Izdvajaju se i tumače nosive teološke misli, uočava i opisuje njihova povijesna uvjetovanost, razvoj i aktualnost, posebno pod vidom uporabivosti u vjeronačnoj nastavi i u izgradnji životnih vjerničkih stavova.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja</td><td colspan="4">+ rasprave</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Pohađanje nastave, uključenost u rasprave, pitanja i polaganje ispita na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,2</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Rasprave</td><td>0,3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Ili usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Pitanja, rasprave, kritička opažanja, zanimanje i pisani ili usmeni ispit s tri pitanja od kojih sva tri trebaju biti odgovorena 50% za prolaznost.</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	J. Gnilka, *Teologija Novoga zavjeta,* KS, Zagreb, 1999.	2	
	I. Dugandžić, *Biblijska teologija Novoga zavjeta*, KS, Zagreb, 2004.	2	
	R. E. Brown (i dr.), *Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta,* KS, Zagreb, 1980.	5	
	X. Léon-Dufour, *Rječnik Biblijske teologije,* KS, Zagreb, 1980.	4	
Dopunska literatura	W. Beilner – M. Ernst, *Unter dem Wort Gottes. Theologie aus dem Neuen Testament,* Kulturverlag, Thaur, 1993. H. Conzelmann, *Teologia del Nuovo Testamento,* Paideia, Brescia, 1991; AA. VV., u: R. E. Brown i dr. (izd.), *The New Jerome Biblical Commentary,* Geoffrey Chapman, New Jersey, 1993., 1354-1426.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvijalna provjera usvajanja građe, kritičnosti i sposobnosti primjene na suvremenu situaciju, pisani ispit na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">BIOETIKA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="5">V.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="5">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Poznavati osnovne informacije, ideje i sadržaje bioetike.
Poznavati njezin materijalni i formalni objekt, razumjeti specifičnu metodu istraživanja bioetike.
Shvatiti njezine glavne epistemološke, etičke i antropološke poteškoće te usvojiti temeljna bioetička načela. Osvijestiti usku povezanost bioetike s drugim disciplinama.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Poznavanje osnovnih pojmova filozofijske i teološke antropologije i etike.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i značenje ove nove discipline te njezino mjesto u panorami postojećih znanosti.
2. Objasniti njezinu ulogu, metodu i epistemološko opravdanje.
3. Usporediti bioetiku sa srodnim disciplinama i uočiti njezin „specificum“.
4. Razlikovati i kritički vrjednovati različite bioetičke modele i paradigme.
5. Vrjednovati i rješavati konkretna pitanja iz posebne bioetike, na temelju usvojenih bioetičkih načela u općoj bioetici (genetski inženjering, presađivanje organa, umjetna oplodnja, pobačaj, eutanazija, sterilizacija…).</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Nastanak, širenje i definicije bioetike (3).
Epistemološko utemeljenje bioetičkog suda (7).
Oblici, izvor i smisao života (3).
Ljudska osoba i njezino tijelo (5).
Bioetika i njezina načela. Važnost i doseg tradicionalnih moralnih načela (7).
Bioetika i druge discipline (biologija, medicina, pravo, teologija, filozofija i sl.) (5).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="4">+ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Pisani rad</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Završni ispit – 60%
Pisani rad – 20%
Kolokvij – 10%
Pohađanje nastave – 5%
Aktivnosti na nastavi – 5%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>Ivan Pavao II., Evanđelje života. O vrijednosti i nepovredivosti ljudskoga života, KS, Zagreb, 1995., str. 1-195.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>Valentin Pozaić, Život prije rođenja. Etičko moralni vidici, FTI, Zagreb, 1990., str. 15-42.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Tonči Matulić, Vodič kroz bioetiku. Oblikovanje identiteta bioetičke discipline, Glas Koncila, Zagreb, 2006., str. 23-179.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">Tonči Matulić, Bioetika, Glas Koncila, Zagreb, 2001., str. 1-329;
Michele Aramini, Uvod u bioetiku, KS, Zagreb., 2009., str. 1-443;
Ivan Fuček, Moralno-duhovni život. Život, smrt, Verbum, Split, 2008., str. 1-518.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="3">Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">PASTORAL ŽUPNE ZAJEDNICE</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4">20%</td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Osposobljenost za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Odslušan predmet: Pastoralna teologija.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenoga predmeta student će moći:
1. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti.
2. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici ad intra: odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti, izgradnja zajedništva i duhovnoga vodstva i ad extra: nova evangelizacija, nazočnost i rad Crkve u društvu i kulturi.
3. Postaviti cjelovitost pastorala župne zajednice u duhu sinodalnosti.
4. Obnašati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu.
5. Provoditi župni vjeronauk i sudjelovati u osmišljavanju pastorala sakramenata, katekumenat i postaviti pastoralne prioritete.
6. Prosuditi poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te karitativno poslanje vjernika.
7. Povezati pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori, turizam i migracije.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja:
Nastanak i povijesno-pastoralni razvitak pastorala i župne zajednice (4).
Župna zajednica u spisima II. vatikanskog sabora, pa sve do danas (3).
Sociološko i teološko-pastoralno poimanje zajednice (communio) (2).
Oblici župne zajednice. Suradnja pastira i laika u župnoj zajednici (3).
Pastoral i župa u poimanju pape Franje (2).
Postavke, ustroj i oznake župnoga programiranja i pastorala (3).
Sudjelovanje vjernika laika u životu župne zajednice (2)
Pastoralni program i svijest crkvenosti (3).
Župna vijeća, animatori i druge župne strukture (2).
Važnost pastoralnoga rada u grupi. Male župne zajednice. (2).
Pastoral župne zajednice ad intra: kršćanski odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnost, izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (3).
Pastoral župne zajednice ad extra: nova evangelizacija, prvi navještaj, vjeronauk i kateheza, društveni pastoral (rad, gospodarstvo, politika) i dijakonijsko-karitativno poslanje vjernika (5).
Kršćanska inicijacija odraslih model pastorala u župnoj zajednici (2).
Pastoral sakramenata, blagoslovina i duhovnih zvanja u župnoj zajednici (5).
Župna zajednica – katekumensko mjesto (2).
Pastoral za i s mladeži, brakom i obitelji u župnoj zajednici (5).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Crkveni pokreti u pastoralu župne zajednice (2).
Pastoral turizma (2).
Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2).
Pastoral slobodnoga vremena i glazbe (2).
Pastoralni rad s ovisnicima (2).
Pastoral hodočašća i ekologije (2)</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pisani ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokvij – 20%
Referat – 10%
Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani ispit)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Franjo, Pobudnica Evangelii gaudium (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Kongregacija za klerike, Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi, KS, Zagreb, 1999.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">HBK, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici, GK, Zagreb, 2008.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">HBK, Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, GK, Zagreb, 2012.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">J. Šimunović, Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća, GK, Zagreb, 2009. (dio: I.-IV.)</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">- Franjo, Pobudnica Amoris laetitia (19. 3. 2016.), KS, Zagreb, 2016.
- Kongregacija za klerike, Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi, KS, Zagreb, 1999.
- Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica Christifideles laici – Vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i svijetu (30. XII. 1988.), KS, Zagreb, 1990.
- HBK, "Da vaša radost bude potpuna" Iv 15,11. Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima, KS, Zagreb, 2018.
- HBK, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, NKU/HBK-HILP, Zagreb-Zadar, 2000.</td></tr>
</table>

	- P. Neuner – P- M. Zulehner, *Dođi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija*, Ex Libris, Rijeka, 2015. - P. Asolan, *Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani*, Città del Vaticano, 2016. - G. Villata – T. Ciampolini, *La parrocchia innovativa. Progettare la pastorale a partire del territorio,* EDB, Bologna, 2016. - D. Negro, *Parocchia: Lavori in corso. La sfida del cambiamento*, Paoline, Milano, 2018. - A. Ruccia, *La parrocchia secondo l'Evangelii gaudium. Integrare, accompagnare, discernere,* Messaggero, Padova, 2018. - D. Ryan, *The Catholic Parish,* Sheed – Ward, London, 1998. - S. Lanza, *La parrocchia in un mondo che cambia*, OCD, Roma, 2003. - P. M. Zulehner, *Aufbrechen oder untergehen. So geht Kirchenentwicklung, Schwabenverlag,* Ostfildern, 2003. - A. Wollbold, *Handbuch der Gemeinde-pastoral,* Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 2004. - L. Soravito – L. Bressan, *Il rinnovamento della parrocchia in una società che cambia,* Messaggero, Padova, 2007. - R. Feiter – H. Müller (ur.), *Was wird jetzt aus uns Herr Bischof?,* Schwabenverlag, Ostfildern, 2010. - S. Nimac – B. Perše, *Župa u povijesnim mijenama,* Lepuri, 2013. - A. Čondić, *Ustani, zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja,* CuS, Split, 2013. - A. Čondić, *Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba*, Crkva u svijetu, Split, 2018.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="7">SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA I SLUŽENJA</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td colspan="2"></td><td>Godina studija</td><td colspan="4">I.-II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td colspan="2"></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td colspan="2">Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="8">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="7">Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore.
Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja.
Upoznati teologiju sakramenta svetog reda.
Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="7">Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="7">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja.
2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse.
3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja.
4. Vrjednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="7">Sakrament pokore:
Grijeh i obraćenje (2).
Vlast opraštanja grijeha; analiza tekstova (4).
Razvoj kanonske, tarifne i današnje pokore, dokumenti (4).
Struktura sakramentalnog čina i aktualna pitanja pokorničke prakse (4).
Sakrament bolesničkog pomazanja:
Biblijski temelji, bolest, zdravlje i spasenje (2).
Krist i bolesnici, pomazanje bolesnika u Crkvi (4).
Teologija sakramentalnog čina; istočna crkvena praksa (2).
Sakrament svetog reda:
Naravno, Kristovo, opće svećeništvo (2).
Nastanak i razvoj službi u ranoj Crkvi (4).
Stupnjevi ministerijalnih službi, dokumenti (2).
Sakramentalno ređenje, struktura sakramentalnog čina (4).
Sakrament ženidbe:
Naravna svetost ženidbe i braka (2).
Krist i uzdignuće ženidbe na dostojanstvo sakramenta (3).
Teologija ženidbe: kristološki i eklezijološki vid (2).
Svojstva i učinci sakramentalne ženidbe (2).
Teološka i pastoralna pitanja (2).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">+predavanja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokvij – 20 %
Pohađanje nastave – 30 %
Usmeni ispit – 50 %</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Katekizam Katoličke Crkve, br. 1420-1666.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">A. Mateljan. Sakrament pokore /skripta/ Split, 2009.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">A. Mateljan, Otajstvo supatnje. Sakrament boles-ničkog pomazanja, CuS, Split, 2002., str. 1-144.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">G. Greshake, Biti svećenik u ovom vremenu, KS, Zagreb 2010, str. 55-186.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">C. Tomić, Uzvišena tajna, Zagreb, 1974, str. 1-254.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">B. Testa, Sakramenti Crkve, KS, Zagreb, 2009., str. 165-274.
F. Courth, Sakramenti, UPT, Đakovo, 1997.
K. Rahner, Izabrani spisi, FTIDI, Zagreb, 2008.
N. Ikić, Goruć grm sakramentalne milosti, Zagreb, 2012.
A. Mateljan, Kršćanska ženidba, CuS, Split, 2008.
Catechism of the Catholic Church
H. Vorgrimler, Sacramental Theology, Liturgical Press, Collegville, 1992.
C. Vogel, Le pécheur et la pénitence dans l'Église ancienne, Cerf, Paris 1982.
B. Poschmann, Penance and the Anointing of the Sick, Herder - Burns & Oates, Freiburg – London, 1963.
G. Greshake, Priester sein in dieser Zeit: Theologie - pastorale Praxis – Spiritualität, Echter, Würzburg, 2005.
G. Greshake, The Meaning of Christian Priesthood, Fourt Courts Press, Dublin, 1988.
W.Kasper, Theology of Christian Marriage, Crossroad, 1980.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije.
Anketa.</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">KATEHEZA ODRASLIH</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td></td><td>Godina studija</td><td colspan="3">II.</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td></td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Mr. sc. Josip Periš</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>45</td><td></td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata katehetske metodologije rada s odraslim osobama.
Osposobljenost pripremiti i izvoditi katehezu za različite kategorije odraslih vjernika.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Poznavanje katehetskih, didaktičkih i metodičkih osnova.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:
1. Kritički prosuđivati društveno-kulturni kontekst u kojemu se Crkva prioritetno opredjeljuje za katehezu odraslih i permanentni odgoj u vjeri.
2. Prepoznavati i pozitivno vrjednovati povlaštene oblike kateheze odraslih u cjelini crkvenog djelovanja.
3. Uočavati i analizirati društveno-kulturne, psiho-antropološke i teološko-pastoralne motivacije za katehezu odraslih.
4. Upoznati različite psihološke studije o sazrijevanju ličnosti i razvoju religioznosti i te spoznaje pravilno primijeniti u katehezi odraslih vjernika.
5. Uočiti specifična obilježja učenja odrasle osobe o kojima će voditi računa u konkretnoj katehetskoj praksi.
6. Poznavati temeljne ciljeve kateheze odraslih postavljene na individualnoj, komunitarnoj i eklezijalnoj razini.
7. Adekvatno izabrati katehetske sadržaje koji su prvotno u funkciji temeljnog cilja izgradnje angažiranog vjernika.
8. Samostalno izraditi jedan cjeloviti katehetski program za odrasle koji sadrži sve bitne didaktičko-metodičke varijable (subjekti, ciljevi, sadržaji, metode, vrjednovanje).
9. Samostalno izraditi konkretni katehetski model i uspješno ga realizira u praksi.
10. Uspostaviti obostranu komunikaciju u kojoj su odrasli vjernici aktivni protagonisti katehetskog susreta i subjekti svoga vjerničkog rasta.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Pokoncilsko pastoralno opredjeljenje za katehezu odraslih (4).
Oblici i modeli kateheze odraslih (4).
Zahtjevi i motivacija kateheze odraslih (4).
Razvojno-psihološka obilježja odrasle dobi (4). Kolokvij (1).
Religiozno sazrijevanje odrasle osobe (4).
Svrha i ciljevi kateheze odraslih (5).
Kriteriji izbora sadržaja u katehezi odraslih (4).
Djelatnici, metode i sredstva u katehezi odraslih (3).
Hospitacije na katehetskim susretima odraslih osoba (4).
Referiranje s hospitacija (8 sati)</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">+ predavanja
☐ seminari i radionice
+ vježbe
☐on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">☐ terenska nastava</td><td colspan="3">+ referiranje s hospitacija</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, hospitacije u župama, referiranje pisanog rada s hospitacija.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td>Hospitacije u župi</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Izlaganje pisanog referata sa hospitacija – 10 %
Pisani kolokvij – 40 %
Pisani ili usmeni završni ispit – 50 %</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">E. Alberich – A. Binz, Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob, KSC, Zagreb, 2002.</td><td>8</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">HBK, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar, 2000.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">M. Šimunović, Pastoral za novo lice Crkve. Teološka promišljanja o župnoj zajednici, KS, Zagreb, 2006.
Više autora, Odgoj i predanje. Zbornik radova XV. I XVI. Katehetske ljetne škole. Šibenik 1986. – Subotica, 1987., KS, Zagreb, 1988.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

IZBORNI PREDMETI

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ante Obad, izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić i suradnici	
Naziv kolegija	Pacijenti i zdravstvo (KBF 629; ISVU 140844)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I. – V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 P + 20 S + 10 V

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta. Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika posebice suvremena bioetička načela u zdravstvu. Razumjeti osnove fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta. Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata. Usvojiti komunikacijske vještine u pastoralu (terminalnih) bolesnika i ožalošćenih.
Uvjeti za upis kolegija
Propisani Pravilnikom.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti i prepoznati zdravstvene sustave 2. Razumjeti i prepoznati prava pacijenta i zdravstvenog prava 3. Razumjeti osnovne fiziološke sustave čovjeka 4. Prepoznati osnovne bolesti iz područja interne medicine, kardiologije i neurologije. 5. Razumjeti specifičnost onkoloških bolesnika 6. Objasniti medicinsko ozračivanje i zaštitu od zračenja Prepoznati radiološke pretrage i uređaje
Sadržaj kolegija:
Zdravstvo i zdravstveni sustavi (5P) Zdravstveno pravo i pravo pacijenta (4P) Etika i deontologija zdravstvenih djelatnika (3P) Osnovni fiziološki sustavi (3P) Osnovne internističe i kardiologe bolesti (6P)

Psihijatrija između znanosti i enigme (5P)

Etičko-duhovne poteškoće onkoloških i palijativnih pacijenata (5P)

Komunikacija s (terminalnim) bolesnicima i ožalošćenima (4P)

Kliničke vježbe (10)

Obrada, podjela i izlaganje seminarskih tema (1-25)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Prisutnost na predavanjima, polaganje pismenog ispita, sudjelovanje u vježbama u poliklinici te izrada seminarskih radova

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Nastavne aktivnosti
- izlaganje seminarskog rada i pisani seminarski rad - 30 %;

-pohađanje i izvođenje vježbi u poliklinici 20 %

Završni ispit
- pismeni ispit - 50% (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Skripta i prezentacije namijenjene studentima	Po potrebi	
Ana Jeličić, Edvard Punda, *Snaga riječi. Komunikološka i fundamentalno-teološka studija i komunikacijske vještine u praksi,* Crkva u Svijetu, Split 2022.	1	
Anita Jušić, *Hospicij i palijativna skrb*, Školska knjiga, Zagreb 1995.	1	
Ermanno Pavesi, *Bioetika umijeće ozdravljenja,* Hrvatsko katoličko liječničko društvo, Zagreb 2014.	1	

Dopunska literatura

Elisabeth Kübler Ross, Razgovori s umirućima, Biblioteka Oko tri ujutro, Zagreb 2007.

Ana Jeličić, Tea Grgić, „Utjecaj vjere na poimanje kvalitete života kod osoba s poremećajima živčanog sustava“, *Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti, 2* (1), 4-15. Ana Jeličić, „Industry of health and happiness in Manfred Lütz's thought“, *Služba Božja, 62* (4), 377-394.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika; Analiza prolaznosti na ispitima; Izvješća Povjerenstva za unutrašnji sustav osiguravanje kvalitete provedbe nastave i ispita; Odbor za unaprjeđenje kvalitete.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	
Naziv kolegija	Povijest franjevačkoga reda (KBF 617; ISVU 112611)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznati studente s najvažnijim hagiografskim izvorima posvećenih Franji Asiškom. Razviti sposobnost njihovog vrednovanja i čitanja. Produbiti pitanje odnosa između biskupa, svećenstva i franjevačkog reda, u 13. stoljeću, na temelju najvažnijih onodobnih Ljetopisa. Upoznati glavne etape povijesti franjevačkog reda.
Uvjeti za upis kolegija
Osnovno poznavanje prošlosti franjevačkog reda. Solidno poznavanje povijesti Crkve.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati karizmu franjevačkog reda. 2. Opisati duhovni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 3. Definirati pastoralni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 4. Analizirati misionarske plodove franjevačkog reda u Crkvi. 5. Opisati kulturni doprinos franjevačkog reda. 6. Opisati franjevačku baštinu franjevačkog reda u hrvatskom narodu.
Sadržaj kolegija:
Crkveni kontekst u kojem je nastao franjevački red (10). Hagiografski izvori (10). Kolokvij. Širenje Reda na europskom i izvaeuropskom prostoru (4). Plodnost franjevačke karizme na raznim područjima (4) Kolokvij.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata
Pohađanje nastave

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja – kolokvij x2	2,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Aktivnost na predavanjima 20%
Samostalni zadaci 20%
Kolokvij (I.) - 40%
Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani)

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:
- nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova
- dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova
- dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova
- vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova
- izvrstan (5): 9 - 10 bodova

Način stjecanja bodova:

1.) Nastavne aktivnosti - 10 % ocjene
Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi bitnih historiografskih i hagiografskih pitanja u utvrđivanju slike svetoga Franje i franjevačkog reda .
2.) samostalni zadaci 10 % ocjene
3.) Kolokvij (I.) - 40 % ocjene
2.) Kolokvij (II.) - 40% ocjene.

Kolokviji su pisani ili usmeni a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Franjevački izvori, Sarajevo-Zagreb, 2012.		
Jacques le Goff, Sveti Franjo Asiški, Zagreb, 2011.		

Dopunska literatura

J. Moorman, A History of the franciscan Order. From its origins to the year 1517, Oxford, 1968.
Jacques, Dalarun, Franjo Asiški: prohod, Zagreb, 2012
L. Iriarte, Povijest franjevaštva, Zagreb, 2013.
D. Patafta, Franjevačko 13. stoljeće - povijest, teologija, duhovnost, Zagreb, 2018.
F. Accroca, Un santo di carta. Le fonti biografiche di san Francesco d'Assisi, Milan, 2013.
C. Frugoni, Storia di Chiara e Fraancesco, Bologna, 2017.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Interaktivni rad sa studentima, poticanje na dodatne aktivnosti, praćenje pohađanja nastave i pomoć kod studiranja.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mr. sc. Ivan Marić	
Naziv kolegija	Istočna liturgika (KBF 660; ISVU 250581)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Razlikovati kršćanske Crkve s obzirom na tradicionalnu podjelu na istočne i zapadne. Upoznati istočne kršćanske Crkve, njihovu povijest i liturgijsku baštinu. Upoznati i razlikovati obrede Istočnih Crkava u komparativnom smislu. Analizirati i protumačiti elemente bizantskoga obreda s naglaskom na Božansku liturgiju sv. Ivana Zlatoustoga.
Uvjeti za upis kolegija
Poznavanje osnova liturgike.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
1. Poznavanje dviju velikih tradicionalnih „skupina“ obreda u kršćanstvu – istočni i zapadni obredi, te posljedično različitih liturgijskih obreda unutar njih. 2. Razlikovanje različitih obreda. 3. Razlučivanje i razumijevanje osnovnih pojmova istočnih liturgija s naglaskom na bizantsku. 4. Shvaćanje i razumijevanje strukture sakramentalnih slavlja; naglasak je na bizantskom obredu. 5. Upoznavanje strukture liturgijske godine bizantskoga obreda.
Sadržaj kolegija:
Opći uvod. Zapadni i istočni liturgijski obredi u kršćanstvu (2 sata) Razvoj obredâ (2 sata) Različiti istočni obredi i njihovi izvori (2 sata) Kratak pregled povijesti istočnih obreda (4 sata): Sakramenti (4 sata) Sakramenti inicijacije - bizantski obred (6 sati) Ostali sakramenti - bizantski obred - (4 sata) Liturgijsko vrijeme / Liturgijska godina i časoslov (6 sati)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu	☐samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

				☒terenska nastava			
Obveze studenata							
Pohađanje predavanja. Analiza izvora i čitanje literature. Izlazak na kolokvij.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu		
Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja predstavljenih tema kroz razgovor na završnom ispitu.		
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Božanska liturgija svetoga oca našega Ivana Zlatoustoga, Ordinarijat Križevačke eparhije, Zagreb, 2018. (obrednik)	1	
Konstitucija o svetoj liturgiji «Sacrosanctum Concilium», u Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljeno i dopunjeno), Zagreb 2008.	1	
Juraj Pavić, *Liturgika grčko - slavenskog obreda*, Žumberački krijes i Telegram grupa, Žumberak - Stojdraga, 2019.	1	
Јоанис Фундулис, Литургика 1. Увод у свето богослужење, (превод са грчког језика К. Симић), Епархијски управни одбор Епархије Жичке, Краљево, 2004. Transkripcija: Joanis Fundulis, *Liturgika 1. Uvod u sveto bogosluženje*, (prijevod sa grčkog jezika K. Simić), Eparhijski upravni odbor Eparhije Žičke, Kraljevo, 2004.		
Marko Babić, *Istočna liturgija i ikonografija*, skripte za potrebe studenata, Split, 2009/2010.		
Dopunska literatura		

Stefano **Rosso,** *La celebrazione della storia della salvezza nel Rito Bizantino,* Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2010.

Недељко Гргуревић, *Увод у православну литургику*, Богословски факултет свети Василије острошки – Богословски факултет Светог Саве, Фоча – Либертівил (Илиноис), 2006.

Transkripcija: Nedeljko Grgurević, *Uvod u pravoslavnu liturgiku,* Bogoslovski fakultet sveti Vasilije ostroški – Bogoslovski fakultet Svetog Save, Foča – Libertyville (IL), 2006.

Чиновник архијерејског свештенослужења, Манастир Жича, Краљево, 2009.

Transkripcija: *Činovnik arhijerejskog sveštenosluženja*, Manastir Žiča, Kraljevo, 2009.

Мали молитвослов. Мали Требник, Свети архијерејски синод Српске православне Цркве, Београд 2016. *Transkripcija:* *Mali molitvoslov. Mali Trebnik,* Sveti arhijerejski sinod Srpske pravoslavne Crkve, Beograd 2016. Serijal *Liturgija,* 8 epizoda, produkcija manastira Ostrog. Dostupno na youtube, na sljedećim linkovima: 1. https://www.youtube.com/watch?v=XUgZlrvcumE 2. https://www.youtube.com/watch?v=vdXJdrzL9JA 3. https://www.youtube.com/watch?v=qLZ_6uYQOdU 4. https://www.youtube.com/watch?v=qJxBOImEiV0 5. https://www.youtube.com/watch?v=FI7BtJPdDp4 6. https://www.youtube.com/watch?v=BsG743gRW5E 7. https://www.youtube.com/watch?v=igRKbvsDQb8 8. https://www.youtube.com/watch?v=00q2X2U1Y7A
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alojzije Čondić, doc. dr. sc. Ivica Jurić i vanjski mentori	
Naziv kolegija	Stručna praksa iz pastoralne teologije (KBF 646A; ISVU 298505)	
Studijski program	FTS, DTKS	
Status kolegija	Izborni (obvezni za FTS)	
Godina studij	V. (FTS) i II (DTKS)	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	4 P + 26 T

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Praktično upoznati studente s integralnim pastoralnim radom, osposobiti ih za rad u raznim pastoralnim područjima te crkvenim i društvenim ustanovama. Prezentirati konkretnu primjenu teološko-pastoralnih smjernica te posvijestiti su/odgovornost i suradnju u sinodalnom obliku pastorala. Steći pastoralno iskustvo u nekim područjima crkvenoga rada.

Uvjeti za upis kolegija

- za FTS: odslušan predmet *Temeljna pastoralna teologija* (KBF 426) i upisan predmet *Posebna pastoralna teologija* (KBF 504).
- za TKS: odslušan predmet *Pastoralna teologija* (KBT 402) i upisan predmet *Pastoral župne zajednice* (KBT 521)

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju:
1. Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika.
2. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnomu radu.
3. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama.
4. Kreirati i provoditi cjeloviti oblik pastorala bolesnika.
5. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnomu pastoralnom radu.

Sadržaj kolegija:

- *Upućivanje u stručnu praksu* (1).
1. Upoznavanje s radom središnjega Karitasa Splitsko-makarske nadbiskupije (2).
- Suradnja s voditeljima karitativnih područja i konkretni rad s korisnicima Karitasa pod vodstvom mentora (5).
2. Prezentiranje rada za pomoć starijim i nemoćnim osobama u katoličkoj udruzi „Lovret“ i upoznavanje s radom drugih socijalnih ustanova (1).
- Suradnja s vodstvom i osobljem katoličke udruge „Lovret“ te praktični rad s korisnicima udruge pod vodstvom mentora (4).

- *Konzultacije i evaluacija* (1).
3. Predstavljanje bolničkoga pastorala na relaciji: bolesnik, medicinsko osoblje, liječnik i duhovna skrb u Kliničkomu bolničkom centru u Splitu na Firulama i/ili Križinama (1).
- Sudjelovanje u bolničkomu pastoralu pod mentorstvom bolničkoga kapelana (3).
4. Upoznavanje s cjelovitim župnim pastoralnim radom - planovima i programima (2).
- Aktivno sudjelovanje u župnom pastoralu u svojoj župnoj zajednici ili u župnoj zajednici u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji, koja je određena od pretpostavljenih osoba, a pod mentorskim vodstvom župnika i/ili župnoga vikara: izrada/izvedba župnoga plana i programa, rad sa župnim animatorima i pastoralnim suradnicima, priprema na sakramente, sudjelovanje u sakramentalnim slavljima, župna kateheza, karitativni rad, društveni pastoral, obiteljski pastoral, pastoral mladeži i druga pastoralna područja, ministranti, upoznavanje crkvenih pokreta, molitvena/biblijska/liturgijska i druge župne zajednice, administracija i rad u župnomu uredu, rad župnih vijeća i pastoralno vodstvo, nadžupni pastoral (8).

Evaluacija (2).

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava ☒ samostalni zadaci	☒ konzultacije ☒ evaluacija ☒ mentorski rad ☒ stručna praksa ☒ izvješća _____

Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi, stručnoj praksi i vježbama. Konkretne aktivnosti određuju vanjski mentori u dogovoru s nositeljem/izvoditeljem predmeta. U potpunosti poštovati osobe i ustanovu u kojoj se obnaša praksu. Obvezatni su voditi dnevnik stručne prakse te svoje izvješće predati predmetnomu nastavniku prije zadnje evaluacije. Sudjelovati u konzultacijama i evaluaciji. Usmeno izložiti i obraniti izvješće o obavljenoj stručnoj praksi.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Stručna praksa/ Vježbe	0,9	Usmeni ispit	0,3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Konzultacije/ Evaluacija	0,7	Izvješće o stručnoj praksi	0,5	Esej		Aktivnost u nastavi	
Terenska nastava	0,1	Dnevnik stručne prakse	0,5	Referat		Praktični rad	

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Evidencija o pohađanju prakse, vježbe, sudjelovanje u praksi i raspravi, konzultacije, evaluacija, e-learning, proučavanje literature, izvješće o stručnoj praksi. Elementi završne ocjene:
Vježbe i opisna ocjena mentora - 50%.
Završni ispit - 50% (usmeni i pismeni/izvješće).
Stručnu praksu opisno ocjenjuje mentor na Fakultetu, uzimajući u obzir prijedlog ocjene vanjskih mentora, usmeno izlaganje i obranu izvješća o obavljenoj stručnoj praksi pred mentorom i/ili suradnikom s Fakulteta.
Student je obvezatan voditi dnevnik stručne prakse i svoje *Izvješće* predati u *Studentsku službu* pet (5) radnih dana prije ispita. Usmeno izlaganje i obranu izvješća o obavljenoj stručnoj praksi pred mentorom i/ili suradnikom s Fakulteta bit će u zadnjemu tjednu predavanja ili na jesenskom ispitnom roku.
Studentu se dodjeljuje jedna od dvije opisne ocjene:
- Student je uspješno obavio stručnu praksu.
- Student nije uspješno obavio stručnu praksu.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
- *Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi* - *Ecclesia de mysterio* (15. 8. 1997.), KS, Zagreb, 1999., 47. str.	5	

Dopunska literatura

- Benedikt XVI., *Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav* (25. 12. 2005.), KS, Zagreb, 2006., (br. 42.), 69. str.
- Franjo, Apostolska pobudnica *Evangelii gaudium* (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 288.), 222. str.
- Hrvatski Caritas, *Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice*, Zagreb, 2009., 211. str.
- Kathleen A. Cahalan, *Opening the field of practical theology*, New York: Rowman & Littlefield, 2014.
- A. Grün, *Voditi ljude - buditi život*, KS, Zagreb, 2006., 104. str.
- D. Burke - J. Bartunek, *Upravljanje nutarnjim životom. Duhovno vodstvo i putovanje Bogu,* Stella Maris, Zagreb, 2014., 163. str.
- Hrvatska udruga prijatelja hospicija, *Palijativna skrb. Priručnik za volontere u hospicijskim kućnim posjetima*, Zagreb, 2011., 135. str.
- N. Vranješ, *Na tragu vječnost. Promišljanja o pastoralu umirućih*, Glas Koncila, Zagreb, 2015., 139. str.

- J. Šimunović, *Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća*, Glas Koncila, Zagreb, 2009., 382., str. - A. Čondić, *Bijahu postojani (Dj 2,42),* CuS, Split, 2023., 384. str.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Merlinu (Nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. - Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić i izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	
Naziv kolegija	Stručna praksa u znanstveno-istraživačkom radu (KBF 647A; ISVU 297695)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	8 S + 22 V

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

- Osposobiti za prikupljanje arhivske građe i povijesnih izvora.
- Osposobiti za proučavanje, obradu i objavu povijesnih izvora.
- Utvrditi sastavne elemente patrističkog istraživanja.
- Upoznati se s procesom prevođenja knjiga s klasičnih jezika.
- Proučiti sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja više rukopisnih izvora.
- Osposobiti za organiziranje znanstvenih seminara i simpozija i objavu zbornika.

Uvjeti za upis kolegija

- Poznavanje latinskog jezika.
- Ostvareno najmanje 30 ECTS bodova u prvoj godini studija.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog predmeta student će:
- biti osposobljen za rad na arhivskoj građi,
- steći vještinu kritičkog vrednovanja i korištenja povijesnih izvora,
- upoznati najvažnije nizove kritičkih izdanja iz patristike,
- biti osposobljen za pretraživanje patrističkih vrela i patrističke literature,
- biti upoznat s procesom prevođenja otačkih djela s klasičnih jezika i s metodologijom znanstvenoga rada na otačkim tekstovima,
- moći razlikovati sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja,
- steći vještinu organiziranja znanstvenih seminara i skupova i objavljivanja zbornika radova.

Sadržaj kolegija:

Stručna praksa održavat će se u istraživačkim centrima KBF-a "Don Frane Bulić" i "Hieronymianum", knjižnici KBF-a kao i u nekim ustanovama izvan KBF-a. Redoslijed održavanja prakse bit će prilagođen pojedinim studentima ili grupama studenata.
Praksa je raspoređena na sljedeći način:
- (1 sata) uvodno upoznavanje djelatnosti istraživačkog centra "Hieronymianum",
- (1 sata) uvodno upoznavanje djelatnosti istraživačkog centra "Don Frane Bulić",
- (3 sata) upoznavanje knjižnoga fonda i svih drugih resursa centra i knjižnice KBF-a te sjemenišne knjižnice "Ivan Paštrić" s posebnim naglaskom na patristički fond i nizove kritičkih izdanja
- (3 sata) upoznavanje s arhivskom građom (Nadbiskupski arhiv Split, snimljena građa iz raznih arhiva)
- (7 sati) istraživački rad vezan uz prevođenje patrističkih tekstova
- (7 sati) istraživački rad vezan uz proučavanje, obradu i objavu povijesnih izvora
- (6 sati) istraživački rad vezan uz organizaciju znanstvenih skupova i pripremu zbornika radova

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☒rad u arhivi _____

	☒terenska nastava	

Obveze studenata
Istraživački rad. Prisustvo na konzultacijama. Priprema izvora i materijala za prevođenje. Pisanje dnevnika stručne prakse. Izrada izvještaja nakon odrađene stručne prakse.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio		Dnevnik stručne prakse	0,5	Izvještaj stručne pr.	0,5		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Prisutnost na vježbama. (20%) Aktivnost za vrijeme vježbi. (80%)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sveti Jeronim, *Izabrane poslanice*, Split, 1990.	1	
Jeronim, *Tumačenje Pavlovih poslanica*, Makarska, 1998.	4	
I. Karaman, *Studije i prilozi iz arhivistike*, Arhiv Hrvatske, Zagreb, 1993.	1	
R. Farina, *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, Zürich 1973.	2	
J. Janssens, *Note di metodologia*, Roma 1996.	1	

Dopunska literatura
Literatura ovisi o programu aktivnosti koje studenti trebaju odraditi u stručnoj praksi. Određuje je mentor u istraživačkom centru.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom području provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić	
Naziv kolegija	Filozofija religije (KBF 652; ISVU 234319)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni (Obvezan za svećeničke kandidate)	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Filozofsko razumijevanje i kritičko promišljanje relevantnosti religije i njenih izričaja.
Uvjeti za upis kolegija
Nema posebnih uvjeta.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Usvojiti temeljno religijsko-filozofijsko pojmovlje iz filozofije religije, 2. Razumjeti i kritički vrednovati religijsko-filozofijsku problematiku, 3. Dobiti uvid u fenomen obraćenja i religioznog iskustva, 4. Kritički promišljati vjerski pluralizam 5. Implementirati religijsko-filozofijske uvide u vlastitu religijsku teoriju i praksu.
Sadržaj kolegija:
1. Predmet, metoda i porijeklo filozofije religije, 2. Zasnivanje filozofije religije kao zasebne discipline, 3. Verifikacija i falsifikacija, 4. Religijski jezik, 5. Čovjekove spoznajne mogućnosti i Bog, 6. Od epistemologije do epistemologije religije, 7. Znanje o Bogu, 8. Iskustvo Boga, 9. Pouzdanost u čovjekov spoznajni aparat, 10. Problem obraćenja, 11. Moralno čudo, 12. Moderni konvertiti i kriteriji za kršćanstvo, 13. Jedinstvenost kršćanstva, 14. Religijski pluralizam, 15. Novo poganstvo. Svaka tema se obrađuje u 2 sata.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad

	☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒diskusija

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Neizvršavanjem minimalnih uvjeta gubi se pravo potpisa i izlaska na ispit.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: provjera u razredu, bilježenje dolazaka i aktivnosti (preduvjet za dobivanje pozitivne zaključne ocjene)
Kontinuirana provjera znanja: 3 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove - ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Andrea Aguti, *Filozofija religije. Povijest, teme, problemi*, KS, Zagreb, 2017., str. 11-74.	*1*	
Brian Davies, *Uvod u filozofiju religije*, Hrvatski studiji, Zagreb, 1998., str. 9-30.		
Aleksandra Golubović, *Odabrana pitanja filozofije religije*, FF Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2020., str. 101-122		
Milan Šetka, *Moderne konverzije,* Nadbiskupski duhovni stol,Zagreb, 1959., str. 3-178.	1	
Peter Kreeft, *Kršćanstvo i druge religije*; Verbum, 2005., str. 76.		

Dopunska literatura

Adriano Alessi, *Sui sentieri del sacro*, LAS, Roma 1998.;

Mel Thompson, *Filozofija religije*, Faber & Zgombić Plus, Zagreb, 2003.;

Etienne Gilson, *Uvod u kršćansku filozofiju*, FTI, Zagreb, 1995.;

Horst Bürkle, *Čovjek traži Boga. Religijski pristup*, KS, Zagreb, 2000.;

Danijel Tolvajčić, *Suvremena analitička filozofija religije. Glavni pravci i autori*, KBF

Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2016.;

Alvin Plantinga, *Warranted Christian Belief*, Oxford - New York, 2000.;

Norbert Fischer, *Čovjek traži Boga. Filozofski pristup*, KS, Zagreb, 2001.;

J. Ferrer, *Filosofia de la religion*, Palabra, Madrid, 2001.;

R. Rossi, *Fondamento e storia. Iniziazione alla filosofia della religione*, Leonardo da Vinci, Roma, 2004.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Marko Mrše	
Naziv kolegija	Zakonik kanona Istočnih Crkava (KBF 560; ISVU 82613)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati povijesne datosti vezane za kodifikaciju prava Istočnih Crkava, zatim tumačenje hijerarhijskog ustrojstva i posebnosti Istočnih Katoličkih Crkava. Razumjeti značenja i sadržaje odredbi Zakonika, te naučiti bitne razlike između Zakonika kanonskog prava i Zakonika kanona istočnih crkava.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje općih odredaba kanonskog prava.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći : 1. Analizirati povijesni tijek nastanka kanonskog prava Istočnih Katoličkih Crkava. 2. Razlučivati posebnosti Zakonika kanona Istočnih Crkava. 3. Argumentirati važnost proglašenja Zakonika s obzirom na pojam različitosti u Crkvi koja je jedna, sveta, katolička i apostolska. 4. Definirati ustrojstvo, poslanje i djelovanje Istočnih Katoličkih Crkva, te njihovu bogatu povijesnu, obrednu, teološku i duhovnu tradiciju.		
Sadržaj kolegija:		
Izvori i kodifikacija Istočnog kanonskog prava do II. vatikanskog sabora (5). Apostolska konstitucija Sacri canones (2). Podjela Zakonika kanona Istočnih Crkava (2). Zakonik kanona Istočnih Crkava i Latinska Crkva (2). Obveze i prava vjernika Istočnih Katoličkih Crkava (4). Samosvojne Crkve i obredi (5). Vrhovna crkvena vlast (2). Patrijarhijske Crkve i velike nadbiskupske Crkve (2). Metropolijske crkve i druge samosvojne Crkve (2). Eparhije i biskupi, egzarhije i egzarsi (2). Klerici i laici, monasi i ostali redovnici (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		

Obveza prisustvovati predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka iz dopunske literature.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Osobni rad i konzultacije	0,5

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje predavanja – 10%
Sudjelovanje u raspravi – 10%
Završni ispit – 80%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Zakonik kanona Istočnih Crkava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II., s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. VIII-XXIII i XXVII-LIII. 2	*2*	

Dopunska literatura

Pio Vito Pinto (ur.), Commento al Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, Libreria Editrice Vaticana, Citta del Vaticano, 2001., str. 13-451.
Dimitrios Salachas, Istituzioni di diritto canonico delle Chiese cattoliche orientali, Edizioni Dehoniane Bologna, 1993.
Juraj Kolarić, Ekumenska trilogija. Istočni kršćani. Pravoslavni. Protestanti, Prometej, Zagreb, 2005., str. 125-248, Prometej, Zagreb, 2005., str. 125-248

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nenad Palac	
Naziv kolegija	Vjerski odgoj djece i mladih s poteškoćama u razvoju (KBF 668; ISVU 274987)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznavanje te razumijevanja sadržaja i ciljeva vjerskog odgoja djece i mladih s poteškoćama u razvoju. Izborni kolegij pomoći će studentima formirati povoljne stavove prema učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama te njihovoj integraciji u školi i društvu.
Uvjeti za upis kolegija
Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati vjeroučitelja ili katehetu sa mogućnostima vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju. 2. Osposobiti vjeroučitelja ili katehetu za rad i komunikaciju s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju osobe. 3. Istaknuti teološko vrjednovanje bolesti. 4. Prezentirati metodičke postupke i vjeronaučno-katehetske modele rada i komunikacija s osobama s poremećajem iz autističnog spektra te s osobama oštećenog vida ili sluh
Sadržaj kolegija:
1. Objasniti status osobe s teškoćama u razvoju (2). 2. Pristup i komunikacija s osobama s teškoćama u razvoju (2) 3. Uočiti važnost i razvijanje komunikacije s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju u obitelji, župi i školi (2). 4. Ciljevi i sadržaj vjerskog odgoja osoba s oštećenjem vida, oštećenjem sluha, poremećaja govora, tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, poremećajima u ponašanju (2). 5. Prilagođeni programi i integracija osoba s teškoćama u razvoju u nastavi (2). 6. Profil odgojitelja i katehete za rad s osobama s teškoćama u razvoju, pomoćnik u nastavi i asistent u nastavi (1). 7. Kolokvij (1) 8. Metodičko-didaktičko planiranje i priprema za nastavu s djecom: s intelektualnim teškoćama (2), s poremećajima čitanja i pisanja (2), s autizmom (2), s oštećenjima vida (2) i s oštećenjima sluha (2) 9. Hospitacije (5) **10.** Metodičko didaktička analiza nastave (2) **11.** Kolokvij (1)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☒obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje nastave, hospitacije, priprema i izvođenje oglednih sati							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1	Hospitacije	1		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20% Pisani kritički osvrt - 10% Referat - 10% Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 30%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Kiš-Glavaš, L., Fulgosi-Masnjak, R., *Do prihvaćanja zajedno - integracija djece s posebnim potrebama* (priručnik za učitelje), IDEM, Zagreb, 2002.		
MZO, *Smjernice za rad s učenicima s teškoćama*, Zagreb, 2021.		
J. Šimunović, *Župna zajednica na početku trećega tisućljeća*, GK, Zagreb, 2009., str. 192-215.		

Dopunska literatura
A. Krampač-Grljušić – D. Adžić – A. Gvozdenović-Debeljak, *Inkluzivno obrazovanje i dimenzija jednakosti u nastavi vjeronauka*, Nova prisutnost, 18 (2020.) 1, 73-86. D. Cvitković – A. Žic-Ralić – A. Wagner-Jakab, *Vrijednosti, interakcija sa zajednicom i kvaliteta života obitelji djece s teškoćama u razvoju*, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 49 (2013.) supplement, 10-22. J. Kuderk–Mirošević – Anka Juričević-Lozančić, *Stavovi odgojitelja i učitelja o provedbi inkluzije redovitim predškolskim ustanovama i osnovnim školama*, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 50 (2014.) 2, 17-29. Kongregacija za laike, *Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent*, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163-170., 189-192. Hrvatska biskupska konferencija, *Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom*, Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1, str. 5-6.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol, mr. art. Branimir Novokmet	
Naziv kolegija	Liturgijska glazba u slavlju sakramenata	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, DTRZ (KBF 678; ISVU 297696)	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	III.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznati studente s metodama i kriterijima glazbenoga oblikovanja slavlja sakramenata.
Uvjeti za upis kolegija
Barem odslušani redoviti kolegiji iz crkvene/liturgijske glazbe.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
- razumjeti razliku duhovna/sveta/bogoslužna glazba; - poznavati osnovne izvore bogoslužne glazbe (Misal, Lekcionar, Graduali, pjesmarice); - usvojiti metodu oblikovanja slavlja bogoslužnom glazbom koristeći literaturu odobrenu od mjerodavne crkvene vlasti; - prepoznati i znati pravilnim korištenjem literaturu oblikovati konkretna slavlja.
Sadržaj kolegija:
- Upoznavanje s dokumentima crkve, osobito (po)koncilskima, o svetoj glazbi u liturgiji; - Upoznavanje osnovnih izvora o bogoslužnoj glazbi (Misal, Lekcionar, Gradual, pjesmarice); - Slavlje nedjeljne euharistije u „nedjelje kroz godinu“; (liturgijsko-glazbeni vid); - Slavlje nedjeljne euharistije u jakim vremenima (lit.-gl. vid); - Slavlje euharistije (posebna slavlja); - Slavlje sakramenta ženidbe (liturgijsko-glazbeni vid); - Slavlje reda sprovoda (lit.-gl. vid); - Koncerti u crkvama.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata
Redovito pohađanje nastave
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Vježbe							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave - 30%,
Vježbe - 10%,
Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Gregorijansko pjevanje, M. Martinjak, HDGC, Zagreb 1997.		
Crkva i bogoslužje, Š, Marović, CuS, Split 2009.		
PJEVAJTE GOSPODIU PJESMU NOVU, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb-Sarajevo, 2008.		
DOKUMENTI, KS, Zagreb, 2008.		

Dopunska literatura

Modaliteti gregorijanskih napjeva – K. Koprek, Sveučilište u Zagrebu, KBF, Zagreb, 2019.
Različiti Obrednici Rimskoga Obrednika

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić Izvođač: dr. sc. Ana Šimić	
Naziv kolegija	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo (KBF 540; ISVU 82621)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Poznavanje glagoljskog i ćiriličnog pisma. Upoznati osnove o staroslavenskomu jeziku. Širi uvid u povijest glagoljaštva. Upoznati glagoljašku baštinu kao crkvenoliturgijsku i općenito kulturnu posebnost u Hrvata, koja je važna crkvena i kulturna poveznica s drugim slavenskim narodima zapadnoga i bizantskoga kruga.
Uvjeti za upis kolegija
Solidno klasično obrazovanje. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti okolnosti nastanka i razvoja staroslavenskih pisama, jezika, i literature. 2. Definirati pojmove staroslavenski jezik, kanon, redakcije i recenzije. 3. Istaknuti važnost glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu. 4. Samostalno transliterirati tekstove napisane glagoljicom (oblim i uglatim tipom) i ćirilicom; transkribirati i čitati odabrane tekstove. 5. Protumačiti vrijednost staroslavenskoga jezika i književnosti i glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.
Sadržaj kolegija:
Mjesto staroslavenskoga među indoevropskim i posebno slavenskim jezicima. (Slavenska misija solunske braće sv. Konstantina Ćirila i Metodija: društveno-crkveni kontekst, kronologija i značenje njihove misije za slavenske narode) (2). Problem prioriteta i autorstva slavenskih pisama. Traktat crnorisca Hrabra (2). Staroslavenski kanon; Staroslavenske redakcije (2). Teorije o postanku i podrijetlu glagoljice. Grafijski sustav glagoljice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih oblom, općeslavenskom glagoljicom (najvažniji korpus: Kijevski listići, Zografsko evanđelje, Marijansko evanđelje, Assemanijevo evanđelje, Kločev glagoljaš) (4). Počeci i razvoj slavenskoga bogoslužja u Hrvata (1). Uglata (granata, hrvatska) glagoljica kao pisani odraz hrvatskostaroslavenskog jezika i kao zasebnog hrvatskog kulturnog znaka na razmeđu kultura Istoka i Zapada u rasponu od 12. stoljeća do u naše vrijeme (2). Razvitak hrvatskoga tipa staroslavenskoga jezika. Hrvatski glagoljski rukopisi, posebno liturgijski kodeksi (2). Glagoljski epigrafi (Valunska ploča, Plominski natpis, Krčki natpis, Baščanska ploča, Senjska ploča, Supetarski ulomak, Grdoselski ulomak i dr.) (2). Vježbe transliteracije tekstova pisanih uglatom glagoljicom: glagoljski rukopisi liturgijskog (Hrvojev misal) i neliturgijskog štiva (Petrisov zbornik, Pariški kodeks, Zapis popa Martinca), hrvatske inkunabule (Misal po zakonu rimskoga dvora) i kasnije otisnuta djela (4). Vježbe transkripcije na odabranim tekstovima (2). Postanak ćirilice. Ohridska i preslavska književna škola. Grafijski sustav ćirilice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih ćirilicom i bosančicom (Listina bana Kulina) (2). Uporaba ćirilice na hrvatskom prostoru (Povaljska listina, Poljički statut) (1).

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Osobni rad	1
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Praćenje dolaska na predavanje.
Aktivnost za vrijeme predavanja.
Provjera čitanja dodatne literature.
Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Stjepan Damjanović, Slovo iskona – Staroslavenska/ starohrvatska čitanka, Matica hrvatska, Zagreb 2002., str. 9-61; 65-118; 183-246. (od toga 52 str. Ilustr.).		
Žitja Konstantina Ćirila i Metodija i druga vrela. Preveo i protumačio Josip Bratulić, Zagreb, 1985., str. 5-119.	1	
Hercigonja, E., Napomene uz transliteraciju odabranih tekstova, u: Misal po zakonu rimskoga dvora, Zagreb, 1971.	1	
Frane Paro, Glagoljska početnica, Rijeka, 1995., str. 1-56.		
Dokumenti o sv. Ćirilu i Metodu, KS, Zagreb, 1985., str. 9-56.	1	
V. Štefanić, Determinante hrvatskog glagoljizma, Slovo, 21, 1971., str. 13-30.	1	

Dopunska literatura

Stjepan Damjanović, Staroslavenski jezik (Peto, nepromijenjeno izdanje) Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005., str. 56-148.
Ivo Frangeš, Povijest hrvatske književnosti, (bilo koje izdanje), poglavlje: Srednjovjekovna književnost.
Stjepan Damjanović, Hrvatski glagoljaši i počeci hrvatskog književnog jezika, Croatica 3738-39, Zagreb, 1993., str. 93-106.
Josip Hamm, Hrvatski tip staroslavenskog jezika, "Slovo" 13, Zagreb, 1963., str. 43-68;
Slavko Kovačić, Glagoljsko bogoslužje i glagoljaši na području srednje Dalmacije od 16. do 20. stoljeća, Kačić 25, Split, 1993., str. 449-459.;
M. Reljanović, Enciklika 'Grande munus' i pitanje obnove glagoljaštva u Dalmaciji, Radovi zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru, 43., 2001., str. 355-374.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nenad Palac	
Naziv kolegija	Vjeronauk i kateheza srednjoškolaca (KBF 674; ISVU 275077)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	25 P + 5V

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi.

Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole.

Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi.

Znati napraviti korelaciju vjeronauka u školi sa župnom katehezom

Uvjeti za upis kolegija

Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:

1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku.
2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti.
3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih.
4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih.
5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih.
6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.

Sadržaj kolegija:

Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku srednjoškolaca (2).
Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (2).
Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (3).
Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi srednjoškolaca (3).
Kolokvij (1)
Sadržaji vjeronauka i kateheze srednjoškolaca (3).
Analiza Kurikuluma za katolički vjeronauk u srednjim školama (3).
Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (3).
Profil odgojitelja i katehete (2).
Hospitacije (5).
Metodičko-didaktička analiza nastave (2).
Kolokvij (1)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☒obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio				Hospitacije	1		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20%

Pisani kritički osvrt - 10%

Referat - 10%

Kolokvij 1 - 30%

Kolokvij 2 - 30%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
MZO, Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije, 2019.		
M. Periš – M. Vučica – D. Vuletić, Dođi i vidi 1. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 1. razred srednjih škola, Salesiana, Zagreb, 2021., 20-39., 48-55., 108-122.		
I. Džeba – M. Milovac – H. Vargić – Š. Zupčić, Dođi i vidi 2. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 2. razred srednjih škola, Salesiana, Zagreb, 2021., 60-67., 70-97., 100-107.		
I. Živković – S. Košta – N. Kuzmičić, Životu ususret. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2021.,47-57., 67-81., 91-109.		

A. T. Filipović – I. Hac – I. Živković, Gradimo bolji svijet. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2021., 17-27., 41-50., 143-153.		

Dopunska literatura

R. Ksenija, Katolički vjeronauk u školi: identitet i perspektiva razvoja, Glas Koncila, Zagreb, 2019.

K. A. Jurić, Duhovnost vjeroučitelja laika u Hrvatskoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.

B. V. Mandarić – R. Razum – D. Barić (ur.), Nastavničke kompetencije. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija. Nastavničke kompetencije, Zagreb 5. prosinca 2017., Zagreb, 2018.

G. Hilger – S. Leimgruber – H. Ziebertz – Georg, Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salesiana, Zagreb, 2009.

I. Pažin (ur.), Za trajni odgoj u vjeri. Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih i srednjih škola, NKU, Zagreb, 2006.

M. Pranjić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Angelina Gašpar	
Naziv kolegija	Engleski jezik teologije I. (KBF 622; ISVU 129214)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15 V

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje teološke terminologije na engleskom jeziku

Uvjeti za upis kolegija

Osnovno poznavanje općeg engleskog jezika.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti:
1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije)
2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj;
3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar)
4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).

Sadržaj kolegija:

1. Sinodalni događaj 2014.-2015. i Amoris Laetitia
2. Duhovni preporod i pastoralna služba
3. Iskustva obraćenja
4. Razvoj istinski globalne Crkve
5. Nova vrsta univerzalizma
6. Izazovi globalizmu Bergoglia-Franje
7. Recepcija II. Vatikanskog sabora kao globalnog vijeća
8. Lumen gentium: Papinsko učenje i Crkva
9. Gaudium et spes: Rekontekstualizacija Katoličke crkve
10. Sacrosanctum Concilium: Liturgika i ekleziologija
11. Ključna uloga Gaudet Mater Ecclesia Ivana XXIII
12. Prijem u djelima i gesti
13. Ekumenizam i novi znakovi našeg vremena
14. Papa i grad: Franjina duhovna geografija
15. Liminalnost i globalizacija

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

				☐terenska nastava			
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na predavanju							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kolokvij		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kontinuirani rad	0,5	Završni rad	1,5		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Elementi završne ocjene:

Prezentacija teme po izboru studenta:60%
Sadržaj i razumijevanje teme – 15 %
(točnost informacija, logičnost, teološka relevantnost)
Jezična točnost – 15%
(gramatika, vokabular, terminologija)
Usmeno izlaganje – 15 %
(izgovor, tečnost, jasnoća govora, kontakt s publikom)
Struktura i vizualna kvaliteta PPT-a – 15 %
(preglednost, organizacija slajdova, korištenje pojmova, citiranje izvora)
Aktivnost na nastavi (10%),
Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova (ppt + aktivnost na nastavi) moraju pristupiti završnom usmenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Massimo Faggioli, The Luminal Papacy of Pope Francis: moving toward global Catholicity, Maryknoll, NY: Orbis, 2020	Internet	

Dopunska literatura

Compendium of the Catechism of the Catholic Church, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html
Documents of II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm
Catholic encyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/
https://www.vaticanlibrary.va/en/home.php

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- kratke provjere vokabulara
- domaće zadaće / individualni zadaci
- aktivnost na nastavi
- kontinuirana formativna evaluacija

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje Izvođač: mr. sc. Jure Ivić i vanjski mentori	
Naziv kolegija	Stručna praksa na području vjere i kulture (KBF 645; ISVU 209271)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, TRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V. (FTS), II.-III. (PDTKS) i I.-II. (DTKS)	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	6 S + 54 V

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

1. Upoznavanje crkvenih kulturnih dobara i aktualnih vjerskih i kulturnih manifestacija na odabranom području.
2. Upoznavanje rada crkvenih i i Crkvi bliskih kulturnih ustanova
3. Stjecanje iskustva u očuvanju i prezentiranju crkvene kulturne baštine i suvremenoga stvaralaštva.
4. Stjecanje iskustva na području vjerskoga i kulturnoga turizma

Uvjeti za upis kolegija

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon završenog programa student će moći:
1. predstaviti crkvenu kulturnu baštinu odabranoga područja
2. sudjelovati u pripremi i održavanju vjerskih i kulturnih manifestacija
3. služiti se suvremenim medijima u predstavljanju u promicanju vjerske kulture
4. sudjelovati u organizaciji i vođenju skupina na području vjerskoga i kulturnoga turizma

Sadržaj kolegija:

Stručna praksa održavat će se u nastavnim bazama Katoličkog bgoslovnog fakulteta ili drugim prihvatnim organizacijama.

Nakon upoznavanja s predmetom Stručna praksa na području vjere i kulture student u dogovoru s nositeljem predmeta bira nastavnu bazu ili drugu prihvatnu organizaciju u kojoj će odraditi stručnu praksu.

Vrijeme održavanja i sadržaj prakse bit će prilagođeni pojedinim studentima ili grupama, studenata, tako da svaki student odradi zadanu satnicu praktičnog rada u jednoj ili više prihvatnih organizacija.
Nakon obavljenje stručne prakse student sastavlja o tome izvještaj uz potvrdu mentora iz prihvatne organizacije.

Nastavne baze KBF-a u kojima se obavlja Stručna praksa na području vjere i kulture: Ichtis Travel – ichtis d. o. o.; Laudato TV d. o. o.; VERBUM d. o. o.

Praksa u nastavnoj bazi „Ichtis“
- uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze
- administrativna, tehnička i sadržajna priprema programa predstavljanja vjerske i kulturne baštine na odabranoj lokaciji
- sudjelovanje u vođenju skupine na odabranoj lokaciji
- analiza održanoga programa

Praksa u nastavnoj bazi „Verbum“

- uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze
- upoznavanje ponude knjiga i ostalih artikala u knjižari „Verbum“
- praksa rada u knjižari
- sudjelovanje u organizaciji i izvedbi kulturnih manifestacija

Praksa u nastavnoj bazi „Laudato TV“
- uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze
- sudjelovanju u uređivanju programa jedne televizijske emisije, predstave ili reportaže
- vježbanje javnoga nastupa u različitim ulogama.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio						Izvještaj o obavljenoj praksi	1,5

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Opisna ocjena vanjskog mentora i potvrda o izvršenim obvezama

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Mnistarstvo turizma i sporta, *Smjernice za vjerski turizam republike Hrvatske,* 2023.	Dostupno na mrežnoj stranici: https://mint.gov.hr/UserDocsImages/2023_dokumenti/231017_smjernice_vjerski_turizam.pdf	
Vranješ, Nikola. "Pastoral turizma i hodočašća. Potreba novih pomaka." Crkva u svijetu, vol. 47, br. 3, 2012, str. 348-366.	Dostupno na mrežnoj stranici https://hrcak.srce.hr/89228.	
Jukić, Jakov. "Turizam i hodočašće." *Crkva u svijetu*, vol. 23, br. 1, 1988, str. 34-41.	Dostupno na mrežnoj stranici https://hrcak.srce.hr/85717.	

Dopunska literatura

Dopunska literatura ovisi o programu aktivnosti koje studenti trebaju odraditi u stručnoj praksi. Određuje ju mentor u nastavnoj bazi

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom predmetu provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić	
Naziv kolegija	Teološko-bioetičke teme kroz filmska ostvarenja (KBF 673; ISVU 275070)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I. - V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15 V

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Cilj ovog kolegija je upoznati studente s osnovama filma kao medijskog i didaktičkog (odgojno-obrazovnog) sredstva; stjecanje znanja o osnovama filmske umjetnosti, kulture i industrije; prepoznavanje i tumačenje reakcija crkovnog učiteljstva prema filmu i kritičko vrednovanje filmskog sadržaja. Osim toga, cilj ovog predmeta je, posredstvom filma, upoznati studente s najaktualnijim teološkim (religioznim i vjerskim) te napose bioetičkim temama kao i naučiti studente prepoznati, interpretirati i kritički vrednovati filmsko uprizorenje vjerskih, moralnih i bioetičkih pitanja i dilema. Naposljetku, cilj kolegija je medijsko osposobljavanje i opismenjavanje studenata za samostalnu analizu i argumentirano iznošenje vlastite evaluacije, mišljenja i stavova te usvajanje i implementaciju metoda primjene filma u edukaciji.

Uvjeti za upis kolegija

Propisani pravilnikom

Očekivani ishodi učenja za kolegij

- razumjeti osnove filmskog jezika i filmske kulture
- prepoznati temeljnu strukturu filma i aktere u procesu stvaranja filma
- upoznati crkvene dokumente koji se odnose na kinematografiju
- diferencirati filmske žanrove i njihove specifičnosti
- razumjeti utjecaj filma na interpretaciju najvažnijih teoloških i bioetičkih problema današnjice
- prepoznati teološke i bioetičke izazove u okviru filmskog sadržaja
- analizirati odabrana filmska ostvarenja
- valorizirati i kritički evaluirati filmski sadržaj
- komunicirati vlastite utiske u javnom diskursu
- služiti se filmom kao odgojno-obrazovnim sredstvom

Sadržaj kolegija:

1. osnove filmske kulture 2 P
2. povijest kinematografije 2 P
3. temeljna struktura filma 2 P
4. vrste filmova i njihove specifičnosti 2 P
5. crkveni dokumenti o filmu 2 P
6. utjecaj filmskih sadržaja na društvo i pojedince 1 P
7. teološki i bioetički narativ na filmu 4 P

Gledanje filmova (prepoznavanje aktualnih bioetičkih i teoloških tema, analiziranje odabranih filmova, valoriziranje i kritičko vrednovanje filmskog sadržaja odnosno filmske interpretacije vjerskih i bioetičkih problema, komuniciranje vlastitih dojmova i mišljenja) 1-15 V

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad

	☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐ostalo _____

Obveze studenata
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izvođenje vježbi i polaganje ispita

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
a) Nastavne aktivnosti - pisanje eseja nakon svakog odgledanog filma – max.50 %; - pismena analiza jednog crkvenog dokumenta o filmu – 25 % b) Završni ispit - Usmeni ispit – max. 25 % (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ante Peterlić, Povijest filma: rano i klasično, Hrvatski filmski savez, Zagreb 2009.	1	
Nikica Gilić, Filmske vrste i rodovi, AGM, Zagreb 2007	1	
Krešimir Mikić, *Film u nastavi medijske culture*, Educa, Zagreb 2001.	1	
Sandra Shapshay, *Bioethics at the Movies,* The Johns Hopkins Universitiy Press, Baltimore 2009.	1	
Paolo Cattorini, *Teologia del cinema. Immagini rivelate, narrazioni incarnate, etica della visione*, EDB, Gologna 2020.	1	
Gianfranco Ravasi, *Come in uno specchio. Per una teologia del film,* Edizioni Fondazione Ente dello spettacolo	1	
Crkva i mediji – Antologija tekstova o sredstvima društvenih komunikacija 1936. – 2021. Krunoslav Novak, Nedjeljko Pintarić, Jerko Valković (ur.), Glas Koncila, Zagreb 2022.	1	
Ante Peterlić, Povijest filma: rano i klasično, Hrvatski filmski savez, Zagreb 2009.	1	

Dopunska literatura
- Andrea Fiamma, Cinematerapia. Curarsi con i film. Rimedi cinematografici per ogni stato d'animo, Newton Compton Editori, 2Nazareno, Taddei, Lettura strutturale del film, Roma, 2021. - Ljubiša Prica, Film kao medij filozofskog mišljenja, Naklada Jurčić, Zagreb 2014. - Ante Peterlića, Filmska čitanka: žanrovi, autori, glumci, Hrvatski filmski savez, Zagreb 2010. - Dario Edoardo Viganò, Il cinema dei Papi. Documenti inediti dalla filmoteca vaticana, Marietti. Bologna 2019.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Studentska anketa Odbor za unaprjeđenje kvalitete

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: dr. sc. Marijana Ćuk	
Naziv kolegija	Ecce homo vs ecce homo roboticus (KBF 672A; ISVU 297697)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Poznavati pojmove: transhumanizma, posthumanizma, biotehnologije, nanotehnologije, neurofarmakologije, biopolitike, brain computer interface tehnologije, bioetike, robotike, umjetne inteligencije, vulnerabilnosti, kršćanske antropologije, duhovno-transcendentalne dimenzije. Poticati studente da kritički razmišljaju o upotrebi novih tehnologija umjetne inteligencije i o njihovim učincima na osobni i društveni život čovjeka.
Uvjeti za upis kolegija
Nema
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Na završetku kolegija studenti će moći: 1. Definirati nove tehnologije umjetne inteligencije. 2. Kritički vrednovati upotrebu novih tehnologija umjetne inteligencije. 3. Prepoznavati znanstvena područja u kojima se primjenjuju nove tehnologije umjetne inteligencije. 4. Znati dati kršćanski odgovor na izazove novih tehnologija umjetne inteligencije.
Sadržaj kolegija:
1. Uvod u kolegij (2P) 2. Transhumanizam (4P) 3. Kršćanska antropologija (2P) 4. Umjetna inteligencija (4P) 5. Ecce homo roboticus (robotika) (2P) 6. Ecce homo – vrijednost ranjivosti (2P) 7. Kolokvij 1 8. Brain computer interface tehnologija (2P) 9. Nanotehnologija (2P) 10. Neurofarmakologija (2P) 11. Duhovno-transcendentalna dimenzija čovjeka (2P) 12. Posthumanizam (2P) 13. Biotehnologija i biopolitika (2P) 14. Bioetika (2P) 15. Kolokvij 2

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT) te aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij					

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Kolokvij 1– 30% Kolokvij 2 – 40% Samostalni zadaci – 30%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Matulić, T. (2010). Bioetički izazovi kloniranja čovjeka. Zagreb. Glas Koncila.	1	
Mužić, J. (2015). Rat protiv čovjeka: ideologije i prakse raščovječenja. Zagreb. Glas Koncila.	2	
Singbo, O.G. (2021). Teološko-bioetičko vrjednovanje transhumanističke antropologije. Zagreb. Kršćanska sadašnjost.		
Singbo, O. G., Gložinić, T. i Čartolovni, A. Izazovi produljenja ljudskoga života na razmeđu poboljšanja i agonije. Diacovensia 28, br. 3 (2020): 341-360.		

Dopunska literatura
Bošnjaković, J., Smoljo-Dobrovoljski, S. (2023). Bogatstvo suosjećanja. Zagreb. Kršćanska sadašnjost, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Hrvatsko katoličko sveučilište. Brstilo Lovrić, I. i Zujić, P. (2022). Za ili protiv transhumanizma? Stavovi i prediktori transhumanističke teorije i prakse studenata grada Zagreba. Nova prisutnost, XX (2), 445-459. Savulescu, J. (2021). Moral Transhumanism, Jurnal of Medicine and Philosophy, Vol. 35, 656-669.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrjednovanje nastave.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet	
Naziv kolegija	Zborsko pjevanje (KBF 675; ISVU 285832)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski i ljetni (skupina B i D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s repertorijem sakralne glazbe domaćih i stranih autora, osobito u bogoslužju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Položena audicija.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Usvajanje osnova vokalne tehnike. Uspješno pjevanje gregorijanskih i višeglasnih glazbenih djela. Samostalno izvođenje jednostavnijih (solističkih) djela. Pjevanje u bogoslužnim i drugim svečanim prigodama Fakulteta.		
Sadržaj kolegija:		
Upjevavanje, postava glasa, zborsko zajedničko pjevanje i vježbe.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u vježbama i nastupima.		
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Vježbe	1						

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Pjevajte Gospodu pjesmu novu, Zagreb, 1985.		
Cantate Domino, Š. Marović, CuS, Split, 2002.		
Graduale Triplex, Solesmis, 1979.		
Gregorijanska nadahnuća, M. Martinjak, GK, Zagreb, 2011.		
Dopunska literatura		
Novija (ne)objavljena djela važnih skladatelja iz područja crkvene glazbe.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođači: izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić, izv. prof. dr. sc. Edvard Punda, izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić, doc. dr. sc. Damir Šehić, doc. dr. Darko Rapić, doc. dr. sc. Ivica Jurić, doc. dr. sc. Angelina Gašpar; dr. sc. Gina Šparada; Doris Žuro, mag. soc	
Naziv kolegija	Umjetna inteligencija (KBF 679; ISVU 297698)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I. - V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznati studente s temeljnim konceptima, metodama i primjenama umjetne inteligencije te razviti sposobnost razumijevanja, analize i primjene osnovnih AI tehnika u rješavanju problema.
Uvjeti za upis kolegija
Nema posebnih uvjeta
Očekivani ishodi učenja za kolegij
- objasniti osnovne pojmove, povijesni razvoj i područja primjene umjetne inteligencije - razlikovati glavne pristupe umjetnoj inteligenciji (simbolički pristup, strojno učenje, heurističke metode) - primijeniti temeljne metode strojnog učenja na jednostavne probleme (npr. klasifikacija, regresija, grupiranje) - implementirati jednostavna AI rješenja koristeći odgovarajuće programske alate ili biblioteke - kritički procijeniti mogućnosti i ograničenja umjetne inteligencije u stvarnim sustavima -upoznati utjecaj uporabe umjetne inteligencije na kognitivne i emocionalne psihološke procese, te na socijalne odnose. - prepoznati etičke, društvene i sigurnosne aspekte primjene umjetne inteligencije - vrednovati tradicionalne komunikacijske vještine i njihovu primjenu u digitalnom ekosustavu - upoznavanje se s načelima algoretike u svrhu očuvanja autorskih prava u znanstvenoj komunikaciji - raspraviti društvene i etičke implikacije generativne umjetne inteligencije te argumentirano opisati moguće buduće smjerove njezina razvoja i utjecaj na tržište rada i obrazovanje, pokazujući sposobnost uravnoteženog vrednovanja prednosti i izazova ove tehnologije. - prepoznati izazove i utjecaj AI na vjeru kao čin intelekta - vrednovati utjecaj AI na čovjeka kao naslovnika poruke spasenja
Sadržaj kolegija:
Uvod u generativnu umjetnu inteligenciju (2) Algoritmi u društvenim odnosima: sociološka perspektiva (2) Psihološki aspekti uporabe umjetne inteligencije (2)

Umjetna inteligencija i budućnost komunikacije (2)
Umjetna inteligencija i vjera: kakvo razumijevanje/inteligenciju traži vjera? (2)
Novi antropološki zaokret: umjetna inteligencija od sredstva prema subjektu (2)
Novi čovjek kao teološka i novi čovjek kao AI kategorija (2)
Epistemološki status teologije i korištenje umjetne inteligencije u teologiji (1)
Moralna teologija između subjektivnosti i objektivnosti moralnoga prosuđivanja (1)
Hermeneutika dostojanstva osobe (*imago Dei*) kao interpretativni ključ (2)
Kreposti, ranjivost i iluzije savršene funkcionalnosti (2)
Analiza konkretnih primjena AI u moralnom prosuđivanju (2)
Umjetna inteligencija i programiranje pastorala (2)
Zajednica nositelj razlučivanja u Crkvi (2)
Umjetna inteligencija i ekleziologija zajedništva (2)
Umjetna inteligencija i homilija/kateheza (1)
Socijalne mreže kao područje pastorala (1)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom programu.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi x		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Aktivno sudjelovanje na nastavi 20%
Praktični rad 40 %
Pisani rad 40%

Završni ispit sastoji se od pisanog rada. Student, u konzultaciji s jednim od nastavnika izvođača kolegija, odabire temu iz jednog od četiri tematska područja kolegija (filozofija, moralna teologija, pastoral ili temeljno bogoslovlje).

Rad se izrađuje pod mentorskim vodstvom odabranog nastavnika. Student ispunjava sve obveze kolegija kada mentor ocijeni završni rad te ga proslijedi ostalim nastavnicima na uvid.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Joyce, K., & Cruz, T. M. A sociology of artificial intelligence: Inequalities, power, and data justice. **Socius** 10, 1-6 (2024).	https://doi.org/10.1177/23780231241275393	
Zajko, M. Conservative AI and social inequality: conceptualizing alternatives to bias through social theory. **AI & Soc** 36, 1047–1056 (2021)	https://doi.org/10.1007/s00146-021-01153-9	

Dikasterij za nauk vjere i dikasterij za kulturu i obrazovanje. Nota o odnosu ljudske i umjetne intligencije, Antiqua et Nova, KS, Zagreb, 2026.		
Mislav Kutleša, Koncept i "svojstva" antropološkim i etičkim izazovima i kritikama razvoja umjetne inteligencije, Obnovljeni život, 76 (2021.) 1, 23-35.	Dostupno na hrčak.srce.hr	
Papinsko viječe „Iustitia et pax" Kompendij socijalnog nauka Crkve, KS, Zagreb, 2005., 99-117.	2	
Eric Stoddart, *Artificial Pastoral Care: Abdication, Delegation or Collaboration? Studies in Christian Ethics, 36, (2023), 3 2023, 660-674.*		
Tonči Matulić, Umjetna inteligencija kao izazov teologiji i Crkvi, Communio, 51 (2025) 154, 5-18.		
Ivica Jurić, Kako današnjem društvu govoriti o Bogu?, u: Janez Vodičar (ur.), Glas vpijočega v digitalni goščavi, Oznanjevanje v času digitalne kulture, Znanstvena knjižnica 90, Teološki fakultet Univerze v Ljubljani, Salve d.o.o., Ljubljana, 2024., 177-195.		
Ana JELIČIĆ, Izazovi umjetne inteligencije i metaverzuma za apostolat, Diacovensia: teološki prilozi, 33, (2025.) 3, 435-454.		
Dopunska literatura		
Taras Barščevski, Čovjek kao imago Dei i umjetna inteligencija, Religija i obrazovanje 1 (2025.) 2, 39-61; Aa. VV., Journal of Moral Theology on AI, vol. 11 (2022); Ivica Jurić, Govor o Bogu u društvu koje se mijenja, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Katolička izdavačka kuća i časopis *Crkva u svijetu*, Split, 2024. Wiesław Przygoda, Alina Rynio & Michał Kalisz, Artificial Intelligence: A New Challenge for Human Understanding, Christian Education, and the Pastoral Activity of the Churches, Religions 2025, 16 (8), 948; https://doi.org/10.3390/rel16080948. Tony Prescott,*The Psychology of Artificial Intelligence*, Routledge, 2024.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na predavanjima, završni rad		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mr. art. Umberto Kostanić	
Naziv kolegija	Interpretacija gregorijanskoga korala	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, DTRZ (KBF680; ISVU 297706)	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	III.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje studenata s aspektima interpretacije gregorijanskog korala s naglaskom na modologiju i semiologiju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Barem odslušani redoviti kolegiji iz crkvene/liturgijske glazbe		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
- upoznati se s karakteristikama osnovnih oblika napjeva proprija (Introitus, Graduale, Tractus, Alleluia, Offertorium i Communio); - steći pregled modusa i njihovih odrednica; - upoznati se s kvadratnom notacijom; - upoznati se s neumatskog notacijom; - u okviru skupnog muziciranja uspješno interpretirati koralne napjeve.		
Sadržaj kolegija:		
- upoznavanje s oblicima koralnih napjeva; - upoznavanje modusa; - upoznavanje kvadratne notacije i neuma; - upoznavanje s koralnim pjesmaricama, posebno Graduale novum (2011/2018); - stvaranje pregleda povijesti gregorijanskog korala; - skupno muziciranje; - solistička interpretacija (Graduale/Alleluia); - javni nastupi.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒javni nastup _____
Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Vježbe							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Graduale novum de dominicis et festis (2011.), ISBN 978-3-940768-74-2		
Graduale novum de feriis et sanctis (2018.), ISBN 978-3-940768-70-4		

Dopunska literatura
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Angelina Gašpar	
Naziv kolegija	Engleski jezik teologije II. (KBF 623; ISVU 129228)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15V

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje teološke terminologije na engleskom jeziku
Uvjeti za upis kolegija
Osnove poznavanja općeg engleskog jezika.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti: 1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) 2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj; 3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) 4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).
Sadržaj kolegija:
1. Periferije i kriza globalizacije 2. Razdoblje nakon Drugoga vatikanskog sabora, daleko od Rima 3. Katolička globalizacija, ekumanizam i nova inkulturacija papinstva 4. Institucionalni i misionarski katolicizam u globalnom svijetu 5. Crkveni i ekleziološki odgovori na globalizaciju 6. Ekleziologija laika u globalnoj Crkvi 7. Kolegijalnost i sinodalnost nasuprot „shvaćanju male, ali moćne skupine“ 8. Reforma rimske kurije 9. Upravljanje globalnom crkvom 10. Franjina postkonstantinovska Crkva i međunarodni poslovi 11. Vatikanski europeizam u krizi Europske unije 11. Papa Franjo i SAD: Crkvena i geopolitička pitanja 12. Crkva i mir: Poljska bolnica za ranjeni svijet 13. Sinodalnost i ekleziologija naroda 14. Osuđivanje etnonacionalizma i tribalizma vođenih u ime vjere 15. Crkva i svijet kao grad, a ne selo

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij

	☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kolokvij		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kontinuirani rad	0,5	Završni rad	1,5		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Elementi završne ocjene:

Prezentacija teme po izboru studenta:60%
Sadržaj i razumijevanje teme – 15 %
(točnost informacija, logičnost, teološka relevantnost)
Jezična točnost – 15%
(gramatika, vokabular, terminologija)
Usmeno izlaganje – 15 %
(izgovor, tečnost, jasnoća govora, kontakt s publikom)
Struktura i vizualna kvaliteta PPT-a – 15 %
(preglednost, organizacija slajdova, korištenje pojmova, citiranje izvora)
Aktivnost na nastavi (10%),
Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova (ppt + aktivnost na nastavi) moraju pristupiti završnom usmenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Massimo Faggioli, The Luminal Papacy of Pope Francis: moving toward global Catholicity, Maryknoll, NY: Orbis, 2020	10	

Dopunska literatura

Compendium of the Catechism of the Catholic Church, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html
Documents of II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm
Catholic encyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/
https://www.vaticanlibrary.va/en/home.php

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- kratke provjere vokabulara
- domaće zadaće / individualni zadaci
- aktivnost na nastavi
- kontinuirana formativna evaluacija

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: mr. sc. Josip Periš	
Naziv kolegija	Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama (KBF 633; ISVU 144593)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Poznavanje i razumijevanje osobitosti župne kateheze u aktualnim prilikama Crkve u Hrvata te osposobljenost u njezinom planiranju i izvođenju
Uvjeti za upis kolegija
Izborni predmet upisuju studenti II. do V. godine
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će: 1. otkriti, razumjeti i interpretirati aktualni društveni i eklezijalni kontekst naših župnih zajednica; 2. shvatiti specifičnost župne kateheze u službi odgoja u vjeri i uvođenja u osobno iskustvo vjere; 3. poznavati temeljne odrednice plana i programa župne kateheze; 4. razlikovati katehezu prema životnim dobima i promicati katehezu odraslih kroz formiranje „živih vjerničkih krugova“ ili malih zajednica; 5. definirati kriterije izbora i prezentacije sadržaja u župnoj katehezi; 6. poznavati strukturne elemente metodičkog oblikovanja župne kateheze i prema modelu „celebratio catechetica“ planirati i izrađivati konkretne katehetske jedinice; 7. poznavati i planirati ciljeve, sadržaje i zadaće župne kateheze u kontekstu pripreme za primanje sakramenata kršćanske inicijacije; 8. poznavati važnost katekumenalnog pristupa i djelatno ga primjenjivati u župnoj katehezi; 9. prepoznati važnost župnog katehete kao animatora i promicati suodgovornost cijele zajednice u župnoj katehezi
Sadržaj kolegija:
• Izazovi i poteškoće župne kateheze u aktualnim prilikama (2) • Župna kateheza u službi odgoja u vjeri (3) • Plan i program župne kateheze u službi izgradnje župe kao „zajednice zajednica“ – hrvatski model (3) • Župna kateheza prema dobi i u „živim vjerničkim krugovima“ (3) • Sadržaji župne kateheze (3) • Prvi kolokvij (1) • Okvirni metodički model župne kateheze - „celebratio catechetica“ (2) • Župna kateheza i sakramenti kršćanske inicijacije (4) • Strukturalne promjene župne kateheze prema katekumenalnom modelu (4) • Župni katehete i animatori – novi profil i načini djelovanja (4) • Drugi kolokvij (1)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad

	☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒rasprave _____

Obveze studenata
Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Dva kolokvija	2				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Prvi kolokvij (30 %) Drugi kolokvij (30 %) Pisanje i izlaganje referata (40 %)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA,"Da vaša radost bude potpuna" (Iv, 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima, KS, Zagreb, 2018.		
HBK, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, NKU HBK - HILP, Zagreb-Zadar 2000.		

Dopunska literatura
Ana Thea FILIPOVIĆ, U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu, GK, Zagreb 2011.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
• Osobne konzultacije • Kritička zapažanja • Evidencija o nazočnosti na predavanjima • Aktivno sudjelovanje u raspravama • Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: dr. sc. Marijana Ćuk	
Naziv kolegija	Utjecaj medija na djecu i mlade (KBF 663A; ISVU 297710)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
U kolegiju se kod studenata potiče kritičko mišljenje o utjecaju medija na djecu i mlade kroz upoznavanje sa suvremenom literaturom, te kroz razne istraživačke sadržaje. U raspravama će biti govora o spornim temama (npr. negativne strane medija, nasilje u medijima, ovisnost o medijima, dezinformacije) ali i o pozitivnim stranama medija. Time će se studenti upoznati sa utjecajem medija na kognitivni i socio - emocionalni razvoj djece i mladih.
Uvjeti za upis kolegija
Nema preduvjeta za upis
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Na završetku kolegija studenti će moći: 1. Prepoznati ulogu medija u oblikovanju vrijednosnog sustava kod djece i mladih 2. Kritički vrednovati medije koji pomažu u učenju 3. Uočiti problem neravnopravnog pristupa informacijama i prisutnosti dezinformacija 4. Analizirati upotrebu medija u odnosu na društveni kontekst 5. Koristiti preventivne programe u svrhu sprječavanja: ovisnosti o medijima, nasilja u medijima, zlouporabe medija
Sadržaj kolegija:
1. Uvod u kolegij (2P) 2. Uloga digitalnih medija na vrijednosni sustav djece i mladih (2P) 3. Sigurnost djece na internetu (2P) 4. Nasilje u društvenim medijima (2P) 5. Umjetna inteligencija (4P) 6. Dezinformacije i lažne vijesti (2P) 7. Medijske poruke i stereotipi (2P) 8. Kolokvij 1 9. Digitalna ovisnost (4P) 10. Vrednovanje medija koji se koriste u odgoju i obrazovanju (2P) 11. Preventivni programi (2P) 12. Digitalni otisak (2P) 13. Reklame i djeca (2P) 14. Influenceri i prikriveno oglašavanje (2P) 15. Kolokvij 2

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

					☒terenska nastava		
Obveze studenata							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 40% Samostalni zadatci - 30%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov			*Broj primjeraka*		*Broj studenata*		
Mandarić, V. (2012). Novi mediji i rizično ponašanje djece i mladih. *Bogoslovska smotra, 82* (1), 131-149.							
Miliša, Z; Tolić, M; Vertovšek, N. (2010), Mladi- odgoj za medije- priručnik za stjecanje medijskih kompetencija, M.E.P, Zagreb							
Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. Napredak, 152(1), 9-28.							
Dopunska literatura							
Jenkins, H., Clinton, K., Purushotma, R., Robinson, A. J., Weigel, M. (2017). Confronting the Chalenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century. Chicago: The MacArthur Foundation. http://www.digitallearning.macfound.org/atf/cf/%7B7E45C7E0-A3E0-4B89-AC9C-3807E1B0ae4e%7D/JENKINS_WHITE_PAPER.PDF Jensen, K. B. (Ed.). (2013). A handbook of media and communication research: qualitative and quantitative methodologies. Routledge.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, konzultacije i studentsko vrjednovanje nastave.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: dr. sc. Jure Hrgović	
Naziv kolegija	Osnove grčkog jezika (KBF 665; ISVU 274980)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, TRZ	
Status kolegija	Izborni (obvezan za studente I. godine FTS-a)	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Svladavanje osnova gramatike grčkog jezika i ovladavanje najpoznatijim i najčešćim riječima		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema preduvjeta		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Studenti će poznavati osnove grčke gramatike, moći će se služiti temeljnim fundusom riječi, prevoditi na hrvatski jezik najjednostavnije grčke tekstove, pisati jednostavne rečenice na klasičnom grčkom jeziku.		
Sadržaj kolegija:		
Grčko pismo i izgovor (2 sata) Deklinacija imenica i pridjeva (12 sati) Konjugacija glagola (12 sati) Zamjenice, prijedlozi, prilozi (4 sata)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, prevođenje, završni pisani ispit
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Musić, A. - Majnarić, N., Gramatika grčkog jezika, Školska knjiga, Zagreb 1970.	4	
Sabadoš, D. - Sironić, M. - Zmajlović, Z. Grčka vježbenica, Školska knjiga, Zagreb 2005.	1	
Gorski, O. - N. Majnarić, Grčko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb 2012.		
Dopunska literatura		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	
Naziv kolegija	Umijeće dobrog vođenja grupe prema Tematski centriranoj interakciji (TCI) (KBF 667; ISVU 274982)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II. – V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavati terminologiju didaktičko metodičkog koncepta Tematski centrirane interakcije prema Ruth C. Cohn (TCI). Usvojiti temeljne elemente TCIa. Poznavati aksiome i postulate TCIa. Razumjeti strukturu i temu TCIa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja metodičkog rada u grupi prema TCI konceptu.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: Obrazložiti temeljne elemente TCIa. Objasniti strukturu planiranja i izvođenja rada u grupi prema TCIu. Valorizirati utjecaj elemenata TCIa na planiranje i ostvarivanje rad au grupi. Analizirati temu prema TCIu. Usvojiti temeljne kompetencije vođenja grupe prema TCI-u.		
Sadržaj kolegija:		
Uvodno predavanje - upoznavanje kolegija, načina rada i vrjednovanja, obveze studenata (1) Uvod u životopis Ruth Cohn (2). Didaktički elementi (4). Postulati (4) Aksiomi (4). Faze rada u grupi (2). Uloge u grupi (2). Grupni konflikti i rješavanja (1). Model 4 elementa (2). Primjeri vođenja rada u grupi po 4 elementa (2). Društveni oblici rada i njihov utjecaj (2). Pravila i struktura za refleksiju i Feedback (5).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☒obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi i seminaru iz TCI.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Kolokvij – 60% Pisani rad ili pohađanje TCI seminara - 40%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Garmaz Jadranka – Scharer, Matthias, Učenje Vjere, GK,. Zagreb 2014.	1	
Irene Klein,Gruppen leiten ohne Angst, Auer,2016		

Dopunska literatura
Scharer, Matthias (2019), Theme-centered Interaction by Ruth C. Cohn: An Introduction, in: Sylke Meyerhuber – Helmut Reiser – Matthias Scharer (eds.), Theme-Centered Interaction (TCI) in Higher Education. A Didactic Approach for Sustainable and Living Learning (pp. 57–95), Cham/Switzerland: Springer Nature Switzerland AG. Scharer, Matthias (2022), Living Learning nach Ruth C. Cohn. Eine Gesellschaftstherapie?, in: Christian Fröhling –Jakob Mertesacker – Viera Pirker – Theresia Strunk (Hrsg.), Wagnis Mensch werden. Eine theologisch-praktische Anthropologie. Festschrift für Klaus Kießling zum 60. Geburtstag, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 192–204

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap	
Naziv kolegija	Dijaloška filozofija - Martin Buber (KBF: 584; ISVU 82617)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Upoznavanje studenata s Buberovom misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji

Uvjeti za upis kolegija

Nema posebnih uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Student će nakon položenog ispita biti u stanju:

- vrednovati istinsku snagu i moć dijaloga

- kritički razmišljati

- biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga

- ispravno vrednovati međuljudske odnose, prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira.

- razvijati sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.

Sadržaj kolegija

Osobni identitet i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli (2)

Utjecaj tradicije na Buberovu misao (2)

Odnos egzistencijalizma i dijaloške filozofije (2)

Intersubjektivnost kao povratak bitku (2)

Temeljnih principi filozofije odnosa (2)

Drugost kao izlazak - odnos Bubera i Levinasa (2)

Samoprisutnost subjekta u sebi (Sartre) (2)

Thomas Hobbes - antropološki pesimizam (2)

Odnos Bubera i Karla Jaspers (2)

Ja-ti, temeljni odnos (4)

Monolognost i individualizam, osnovne forme "odnosa" ja - ono (4)

Odnos sa Ti vječnim (4)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave - 20%

Aktivnost na predavanjima 20 %

Usmeni ispit 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
M. Buber, Das dialogische Prinzip, Verlag Lambert Schneider, Heidelberg, 1979.	1	

M. Buber, Problem čoveka, u: M. Buber, Dva tipa vere, Zepter, Beograd, 2000., str.117. - 195.	0	
R. Wisser, Odgovornost u mijeni vremena, Svjetlost, Sarajevo 1988. str. 169-212.		
A. Akrap, Susret - otkrivanje bitka, Služba Božja 4/2004, str. 5 - 25; 1/2005, str. 5 - 35.	1	
A. Akrap, Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Caratcteristics of Martin Buber's Philosophy of Education - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Societys, Split, 2017. str. 22-42.	1	
M. Buber, Werke I., Schriften zur Philosophie, Kosel und Lambert Schneider, Munchen - Heildelberg, 1962.		
Dopunska literatura		
Werner Licharz; Heinz Schmidt, Martin Buber; internacionales Symposium zum 20. Todestag, Frankfurt am Main 1991; Haag und Herchen; Band 1. Andrea Poma, La filosofia dialogica di Martin Buber, Rosenberg & Sellier, Torino. 1974. str. 115; AA.VV., La filosofia del dialogo da Buber a Levinas, Biblioteca pro civitate christiana, Assisi 1990. str. 85-217; Arno Anzenbacher, Die Philosophie Martin Bubers, Verlag A. Schendl, Wien 1965. str. 109; M.A. Beek; J. Sperna Weiland, Martin Buber, Queriniana, Brescia 1972.; Giuseppe Schillaci, Relazione sanza relazione, Galatea, Acireale 1996.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata obavlja se kroz kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave i na završnom ispitu.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol, mr. art. Branimir Novokmet	
Naziv kolegija	Liturgijski glazbeni oblici Ordinarium i Proprium Missæ (KBF 681; ISVU 297787)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	III.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznati studente s oblicima glazbenih jedinica unutar bogoslužja.
Uvjeti za upis kolegija
/
Očekivani ishodi učenja za kolegij
- usvojiti pravilne kriterije i primjerenu spretnost u odabiru glazbenih jedinica, osobito Promjenjivih dijelova; - razumjeti odnos i povezanost svetoga teksta i glazbe koja iz njega nastaje; - razumjeti teološki temelj liturgijskih glazbenih oblika, osobito u gregorijanskome pjevanju; - uočiti neodvojivu povezanost i ovisnost glazbenih oblika sa svetim tekstom, kontekstom slavlja i mjestom unutar slavlja.
Sadržaj kolegija:
- Euharistijsko slavlje i njegovi oblici; - Nepromjenjivi oblici; - Promjenjivi oblici, - Gregorijanski oblici; - Polifoni oblici; - Pučki oblici; - Časoslov i njegovi oblici.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata
Redovito pohađanje nastave

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Vježbe							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Glazba i bogoslužje, Š. Marović, CUS, Split, 2009.		
Psalmodija u euharistijskome slavlju i Časoslovu, D. Ljubičić, HDGC, Zagreb, 2007.		
DOKUMENTI, KS, Zagreb, 2008.		
Per signa sensibilia, I. Šaško, GK, Zagreb, 2005.		

Dopunska literatura
GRADUALE ROMANUM, Solesmes, 1974. RIMSKI MISAL, Opća uredba, KS, Zagreb, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić	
Naziv kolegija	Spolno nasilje (KBF 547; ISVU 82610)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studija	I. – V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznavanje s naravi, opsegom, različitim tipovima i oblicima, različitim profilima žrtava i počinitelja, uzrocima i posljedicama fenomena spolnoga nasilja. Osvješćivanje potrebe prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama. Razumijevanje funkcioniranja i značenja masovnog spolnog nasilja tijekom i poslije rata. Znati moralno vrednovati ovaj ozbiljni individualni i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezanih uz taj fenomen.
Uvjeti za upis kolegija
Nema preduvjeta
Očekivani ishodi učenja za kolegij
1. Jasno prikazati i korektno interpretirati uzroke, oblike, učestalost i posljedice spolnoga nasilja. 2. Kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe vezane uz spolno nasilje. 3. Uočiti kvalitativnu razliku između mirnodopskog i ratnog nasilja, ali i njihovu eventualnu povezanost. 4. Odabrati i predložiti učinkovite strategije prevencije. 5. Protumačiti razloge negativne moralne kvalifikacije svakog oblika spolnoga nasilja. 6. Ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz spolno nasilje: otpor, pristanak, ugroza života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina rođene djece.
Sadržaj kolegija
Narav i raširenost fenomena spolnoga nasilja – 2 sata. Suvremene teorije o spolnom nasilju – 4 sata. Tipovi i oblici spolnoga nasilja – 4 sata. Počinitelji, žrtve i kontekst – 2 sata. Posljedice spolnoga nasilja i njihov tretman – 2 sata. Prevencija spolnoga nasilja – 2 sata. Masovno/kolektivno spolno nasilje u ratu – 4 sata. Moralna prosudba spolnoga nasilja – 2 sata. Posebna moralna pitanja vezana uz spolno nasilje (odgovornost, privola, krajnji otpor i vrijednost života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina djece rođene iz spolnoga nasilja) – 8 sati.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐pisani rad

Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, priprema i polaganje kolokvija/završnog ispita.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Pisani rad			

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Završni ispit – 60%.
Kolokvij – 20%.
Pohađanje nastave – 15%.
Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%.

Kolokvij se održava polovicom završenog gradiva, odnosno u 9. ili 10. tjednu nastave.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:
- dovoljan (2) – 50-64 bodova
- dobar (3) – 65-79 bodova
- vrlo dobar (4) – 80-89 bodova
- odličan (5) – 91 i više bodova.

U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Ivan Pavao II., *Na barbarstvo mržnje i rasizma valja odgovoriti snagom ljubavi i solidarnosti. Pismo Sarajevskom nadbiskupu mons. Vinku Puljiću – 2. veljače 1993.*, u: Velimir Blažević (prir.), *Služenje miru*, KS, Zagreb, 1995., str. 138-140.	1	
Jordan Kunčić, *Pravo bračnog druga na samoobranu*, BS, 39 (1969.), 2-3., str. 217-221.	1	
Valentin pozaić, *Odgovornost u vrtlogu rata*, OŽ, 48 (1993.), 3-4., str. 287-307.	1	
Šimun Bilokapić, *„Hitna kontracepcija“ i prevencija trudnoće nakon spolnog nasilja*, CuS, 45 (2010.) 2, str. 169-192.	1	
Šimun Bilokapić, *Etički vidovi kemijske kastracije*, CuS, 45 (2010.) 3, str. 333-354.	1	
Šimun Bilokapić, *Važniji naglasci iz rasprava o moralnim pitanjima vezanim uz spolno nasilje*, u: M. Steiner, I. Šestak (uredili), *Aktualne moralne teme*, Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka, FTI, Zagreb, 2016., str. 315-346.	1	

Katekizam Katoličke Crkve, br. 2356.	2	
Dopunska literatura		
- Susan Brownmiller, *Protiv naše volje*, Zagorka 5, Zagreb, 1995., str. 1-475. - Seada Vranić, *Pred zidom šutnje*, Antibarbarus, Zagreb, 1996., str. 1-248. - Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), *Nasilje nad ženom u obitelji*, 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004., str. 1-267. - Bože Vuleta (ur.), *Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov*, Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2006., str. 1-294. - Zvonimir Šeparović (ur.), *Masovna silovanja kao ratni zločin*, Documenta Croatica, Zagreb, 1993., str. 1-197. - Šimun Bilokapić, *Ne zlostavljaj da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji*, Služba Božja, Split, 2020., str. 1-319.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Osobne konzultacije, ankete, izradba i predstavljanje radova, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, evidencija nazočnosti na predavanjima.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević	
Naziv kolegija	Časoslov (KBF 644; ISVU 209270)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Razumjeti sadržaj vremena i blagdanâ kroz molitvene tekstove Časoslova.
Istaknuti pastoralno značenje liturgijskih časova.
Analizirati psalme i ostale satavnice časoslove i njihov teološko simbolički molitveni slijed.
Analizirati i teološki protumačiti vremenske cikluse i periode kao simboličke okvire za kršćansku molitvu.
Razlikovati i razlučivati kršćanski simbolizam vremena i njegovo značenje koje se aktualizira molitvom časova od drugih tumačenja vremenskih simbolizama.
Poznavanje nastanka i povijesnoga razvoja časoslova, odnoso liturgije časova kao kršćanske molitve.
Razumijevanje smisla te simbolizma molitve časoslova kao svakodnevne aktualizacije otajstava povijesti spasenja i posvete dana.
Znanje i ispravno korištenje pojmovlja vezanog uz liturgiju časova i strukturu molitve časoslova.
Razviti osjećaj za mogućnosti veće implementacije časoslova u župnim zajednicama.

Uvjeti za upis kolegija

Odslušan ili se sluša predmet liturgika (FTS i TKS), ili prema dogovoru s izvoditeljem.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

1. Prepoznavati i razlikovati stožerne i manje liturgijske časove
2. Definirati i objasniti kozmološke i kronološke elemente u načinu računanja vremena i vremenskih ciklusa te njihovu antropološku i religijsku implementaciju
3. Analizirati sastavne dijelove i molitvene obrasce liturgijskih časova
4. Obrazložiti njihovo značenje u ciklusima liturgijske godine
5. Argumentirano tumačiti simbolizam liturgije časova
6. Shvatiti pastoralne mogućnosti u organizaciji liturgije časova.
7. Razviti sposobnost organiziranja zajedničke molitve liturgije časova.

Sadržaj kolegija:

Vrijeme i njegova posveta vječnošću (2)
Simbolizam vremenskih perioda u kršćanskom slavlju (2)
Kronos i kairos u kršćanskom liturgijskom slavlju (2)
Psalmi kao okosnica židovske molitve i posvete dana i njihova povezanost sa kršćanskom molitvom (4)
Povijest razvoja i oblikovanja liturgije časova u kršćanstvu (6)
Drugi Vatikanski sabor o Liturgiji časova (4)
Stožerni liturgijski časovi i njihove sastavnice (6)
Ostali liturgijski časovi (4)
Kolokvij (4)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij

	☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Pohađanje predavanja.
Analiza izvora i čitanje literature.
Izlazak na kolokvij.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
M. Kirigin, *Konstitucija o svetoj Liturgiji. Sancrosanctum Concilium,* Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb 1985.	1	
Opća uredba Liturgije časova, u: Časoslov rimskog obreda, sv. 1, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, str. 13-65.	1	
M. Kunzler, *Liturgija Crkve,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020., str. 463-514.	1	
V. Zagorac, *Krist Posvetitelj vremena*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, str. 241-274	2	
T. Schnitzler, *Što znači molitva časova*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009.		

Dopunska literatura

A. Adam, *Slaviti crkvenu godinu*, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo 2003, str. 223-244.
The handbook for liturgical studies, sv. 5, ur. A. J. Chupungco, The Liturgical Press, Collegeville (MN) 2000, str. 3-132.
R. Taft, *The Liturgy of the Hours in East and West*, The Liturgical Press, Collegeville (MN) 1986.
Knjiga je dostupna online na sljedećem linku:
https://www.scribd.com/doc/146488430/The-Liturgy-of-the-Hours-in-East-and-West
J. Gelineau, *Pastoralna teologija liturgijskih slavlja*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1973, str. 279-302.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja predavanja
Konzultacije i rasprave o važnijim temama
Evaluacija predmeta putem anonimne studentske ankete

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: dr. sc. Jure Hrgović	
Naziv kolegija	Latinski II. (KBF 122A; ISVU 275230)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni (obvezni za svećeničke kandidate)	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Svladavanje složenijih dijelova gramatike latinskoga jezika i ovladavanje većim brojem češćih i poznatijih latinskih riječi.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje osnovne latinske gramatike.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Studenti će kompletirati poznavanje latinske gramatike, moći će se služiti proširenim fundusom riječi, čitati i prevoditi na hrvatski jezik jednostavnije latinske tekstove te pisati jednostavnije latinske tekstove.		
Sadržaj kolegija:		
Konjugacija glagola: perfektna i participska osnova (4 sata) Konjugacija glagola: konjunktivi (4 sata) Sintaksa glagolskih oblika (6 sati) Sintaksa padeža (3 sata) Sintaksa rečenica (3 sata) Čitanje i prevođenje odabranih latinskih tekstova (10 sati)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, čitanje i prevođenje, završni pisani ispit		
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Gortan, V. – Gorski, O. – Pauš, P., *Elementa Latina,* Školska knjiga, Zagreb 1989.	1	
Gortan, V. – Gorski, O. – Pauš, P., *Latinska gramatika,* Školska knjiga, Zagreb 1998.	1	
Žepić, M., Latinsko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb 2001.		
Orberg, H. H., *Lingua Latina per se illustrata. Pars I.: Familia Romana,* Dominović, Zagreb 2021.		
Dopunska literatura		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Darko Rapić	
Naziv kolegija	Teologija i migracije (KBF 671; ISVU 274992)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Cilj ovog kolegija je razumijevanje fenomena migracija čija je aktualnost u suvremenom svijetu vidljiva, zatim upoznavanje studenata sa teološkim pristupom migracijama te crkvenim naukom o migracijama s osobitim naglaskom na socijalni nauk Crkve.

Uvjeti za upis kolegija

Nema

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:

1. Razumjeti fenomen migracija u suvremenom svijetu

2. Tumačiti migracije iz teološke perspektive

3. Poznavati crkveni nauk o migracijama

4. Razviti osjećaj empatije i suosjećanja za izbjeglice i žrtvama trgovine ljudi

5. Primijeniti stečena znanja u crkvenim i društvenim djelovanjima.

Sadržaj kolegija:

Uvod u kolegij (1).

Razlikovanje pojmovlja (1)

Uzroci i posljedice migracija (2)

Migracije kroz povijest (2)

Suvremeni i aktualni migracijski procesi:

- Europska migracijska kriza (3)

- Prijepori oko migracija u Sjedinjenim Američkim Državama (1)

- Pojam i problem multikulturalizma (1)

Utjecaj medija u stvaranju javnog mišljenja o migrantima i izbjeglicama (2)

Uvod u teološki pristup migracijama (2)

Biblijski nauk o migracijama (2)

Razvoj crkvenog nauka o migracijama:

- Razumijevanje migracija u životu prve Crkve (1)

- Srednjovjekovno shvaćanje migracija (1)

- Crkveni dokumenti o migracijama (3)

Migracije u svjetlu socijalnog nauka Crkve (3)

Migracije i papa Franjo (3)

Teologija migracija (2)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave – 10%
Aktivnost na nastavi – 10%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 20 bodova:
- dovoljan (2) - 10-12 bodova
- dobar (3) - 13-15 bodova
- vrlo dobar (4) - 16-18 bodova
- izvrstan (5) 19-20 bodova

U završno ocjenjivanje i vrednovanje studenata u najvećoj je mjeri uključen ishod iz ispita ~~kolokvija~~, a potom pohađanje nastave i aktivnost studenta na nastavi.

Pod redovitim pohađanjem nastave podrazumijeva se prisutnost na većinu nastave, a za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Skripta *(ad usum privatum)*		
Papinsko vijeće za pastoral selilaca i putnika, *Erga migrantes caritas Christi* –		

Kristova ljubav prema seliocima, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.		
Papa Franjo, *Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.		
Dopunska literatura		
Papinsko Vijeće "Iustitia et pax", *Kompendij socijalnog nauka Crkve*, Zagreb, 2005. Stjepan Baloban, Gordan Črpić, Dubravka Petrović Štefanac, Zvonimir Ancić (ur.), *Demografija - iseljavanje – migracije*, Šesti socijalni tjedan Zagreb, 22. i 23. listopada 2021., Zagreb, 2023. Papa Franjo, *Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020. Stephen Castles i Mark J. Miller, *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*, Palgrave Macmilla, London, 2014. Sveta kongregacija za biskupe, *Uputa o pastoralnoj brizi za migrante*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1969. Douglas Murray, *Čudna smrt Europe*, Egmont, 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Konzultacije, zajedničko promišljanje o održanoj nastavi (na kraju semestra), anonimna anketa		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet	
Naziv kolegija	Zborsko pjevanje 2 (KBF 677; ISVU 293875)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski i ljetni (skupina B i D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s repertorijem sakralne glazbe domaćih i stranih autora, osobito u bogoslužju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Položena audicija.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Usvajanje osnova vokalne tehnike. Uspješno pjevanje gregorijanskih i višeglasnih glazbenih djela. Samostalno izvođenje jednostavnijih (solističkih) djela. Pjevanje u bogoslužnim i drugim svečanim prigodama Fakulteta.		
Sadržaj kolegija:		
Upjevavanje, postava glasa, zborsko zajedničko pjevanje i vježbe.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u vježbama i nastupima.		
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Vježbe	1						

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Pjevajte Gospodu pjesmu novu, Zagreb, 1985.		
Cantate Domino, Š. Marović, CuS, Split, 2002.		
Graduale Triplex, Solesmis, 1979.		
Gregorijanska nadahnuća, M. Martinjak, GK, Zagreb, 2011.		
Dopunska literatura		
Novija (ne)objavljena djela važnih skladatelja iz područja crkvene glazbe.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mr. art. Umberto Kostanić	
Naziv kolegija	Liturgijsko sviranje (KBF 682; ISVU 297913)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Stjecanje i/ili razvijanje osnovnih vještina sviranja orgulja u liturgiji		
Uvjeti za upis kolegija		
/		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
- upoznati orgulje i njihove mogućnosti; - upoznati se s umijećem orguljske registracije; - uspješno interpretirati četveroglasne skladbe iz kantuala i odgovarajuće predigre; - steći pregled osnovnih oblika orguljske liturgijske improvizacije (ukoliko se radi o studentu koji ima unaprijed stečene orguljaške vještine).		
Sadržaj kolegija:		
- upoznavanje s aspektima orguljske registracije; - rad na orguljskoj tehnici; - rad na čitanju notnog teksta; - interpretacija harmoniziranih napjeva iz kantuala s predigrama; - osmišljavanje vlastitih improvizacija; - javni nastupi.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒javni nastup _____
Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Vježbe							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu		
Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%		
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Materijali s predavanja		
Dopunska literatura		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.		

SEMINARI

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivica Jurić	
Naziv kolegija	Socijalna dimenzija evangelizacije (KBS 187; ISVU 140843)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, TRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
1.Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. 2.Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja. 3.Prepoznavati znakove vremena.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve. 2. Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastorala. 3. Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima crkvenog i društvenog života. 4. Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad. 5. Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Evanđeoski navještaj i socijalni angažman (2). Crkveni nauk o socijalnim pitanjima (2). Siromašni i poslanje Crkve (2). Opće dobro i socijalni mir (2). Poslanje crkve i svijet ekonomije i politike (2). Poslanje Crkve i „gubitnici“ političko-društvenih promjena (nezaposleni, imigranti, bolesni, stariji, beskućnici...) (4). Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12). Praktične smjernice za izradu seminarskih radova (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje predavanja, istraživački rad na pojedinim temama. Prezentacija nacrta izabranog rada.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanju - 30% Konzultacije - 10% Seminarski rad - 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Drugi vatikanski koncil, Gaudium et spes, KS, Zagreb, 1986.	*4*	
Papa Franjo, Evangelii gaudium, Radost evanđelja (D-163) Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, KS, Zagreb, 2014, br.19-39.	*4*	
Papa Franjo, Laudato si, Enciklika o brizi za zajednički dom, KS, Zagreb, 2015.	2	
Hrvatska biskupska konferencija, Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, Zagreb, 2012.	2	
J. Baloban, Temeljne značajke socijalnog pastorala, u: F. E. Hoško (ur.), Zbornik Milana Šimunovića Djelatna Crkva u prigodi 65. obljetnice života, KS, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008, str. 65-87.	Loomen. carnet.hr	

Dopunska literatura
Papa Franjo, Laudate deum, Apostolska pobudnica o klimatskoj krizi, KS, Zagreb, 2024. Papa Franjo, Fratelli tutti, Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu, KS, Zagreb, 2021. *Papinsko vijeće „Iustitia et pax“, Kompendij socijalnog nauka Crkve, KS, Zagreb, 2005, str. 375-405.* *Benedikt XVI, Caritas in veritate, KS, Zagreb, 2009.* *Benedikt XVI, Bog je ljubav, KS, Zagreb, 2005.* *Ivan Pavao II, Laborem exercens, KS, Zagreb, 1981.*

Ivan Pavao II, Solicitudo rei socialis, KS, Zagreb, 1988.
Ivan Pavao II, Centesimus annus, KS, Zagreb, 1991.
A. Čondić, Ustani, zove te, Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, CUS, Split, 2013,,, str. 205-247.
N. Vranješ, Hrvatski primjeri opredjeljenja za siromašne: socijalni pastoral, u: Bogoslovska smotra 84 (2014) 3, str. 611-626.
I. Jurić, Govor o Bogu u društvu koje se mijenja, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, Split, 2024.
P. Asolan, Sette lezioni sulla carità, Editrice San Liberale, Treviso, 2017.
A. Brugnoli, Parrocchie da incubo, Manuale per cambiare stile di Chiesa, Fede e cultura, Verona, 2016.
P. Asolan, Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-pratica del ministero pastorale, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011.
K. Woityla, La dottrina sociale della Chiesa, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2003.
N. Mette - H. Steinkamp (ur.), Anstiftung zur Solidarität, Praktische beispiele der Sozialpastoral, Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Interaktivni rad sa studentima.
Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima.
Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama.
Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)
Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)
Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)
Završnim ispitom koji provodi predmetni nastavnik.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić	
Naziv kolegija	Transhumanizam (KBF 206; ISVU 234322)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznati se sa pojavom transhumanizma i njenim učincima. Razumjeti fenomen ljudskog „poboljšanja“ .
Uvjeti za upis kolegija
Poznavanje osnova filozofije i engleskog jezika.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon položenog predmeta student će moći: 1. Analizirati transhumanizam u prošlosti i u njegovom sadašnjem obliku. 2. Vrednovati važnost transhumanizma za budućnost čovjeka. 3. Prezentirati prirodu i značenje ljudskog „poboljšanja“. 4. Kritički prosuditi perspektive posthumanizma.
Sadržaj kolegija:
1. tjedan: Predavanje (2 sata): Uvod u temu. 2. tjedan: Predavanje (2 sata): Razrada problematike. 3. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Transhumanizam i njegovi oblici. 4. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Ljudsko „poboljšanje“. 5. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Budućnost čovjeka i biotehnologija. 6. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Posthumanizam. 7. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 8. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 9. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 10. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 11. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 12. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 13. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 14. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata): 15. tjedan: Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		
	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☒ prezentacija radova

Obveze studenata

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	0,5
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje i sudjelovanje u radu seminarske skupine 20%
Traženje i prikupljanje literature 10%
Strukturiranje i izlaganje rada 20%.
Seminarski rad 50%.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Odilon-Gbènoukpo Singbo, Teološko-bioetičko vrjednovanje transhumanističke antropologije, KS-HKS, Zagreb, 2021.		
Josip Mužić, Rat protiv čovjeka, Glas Koncila, Zagreb, 2015		
Bill McKibben, Dosta. Genetički inženjering i kraj ljudske prirode, Planetopija, Zagreb, 2006.		

Dopunska literatura

Gregory Stock, Riprogettare gli esseri umani. L'impatto della ingegneria genetica sul destino biologico della nostra specie, Orme, Milano, 2004;
The President's Council on Bioethics, Beyond Therapy: Biotechnology and the Pursuit of Happiness, Government printing Office, Washington, 2003;
Roco Mihail C. - Bainbridge William Sims (ur.), Converging Tehnologies for Improving of Human Performance: Nanotehnology, Biotehnology, Information tehnology and Cognitive Science, National Science Foundation, Arlington, 2002.
Francis Fukuyama, Kraj čovjeka? Naša poslijeljudska budućnost. Posljedice biotehnološke revolucije, Izvori, Zagreb, 2003.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	
Naziv kolegija	Vjera: dar, iskustvo i spoznaja (KBS 201; ISVU 186001)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznati važnost teologije vjere za život vjere. Promišljati vjeru kao formu mentis nužne za razumijevanje objave i prikladne za razumijevanje svijeta (društvenih događanja, svjetonazora). Čitanje i interpretiranje teoloških tekstova, te ovladavanje teološkom terminologijom.
Uvjeti za upis kolegija
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješnog završenog predmeta student će moći: 1. Samostalno argumentirati egzistencijalnu relevantnosti i teološku kompleksnost vjere 2. Kritički promišljati o odnosu iskustva i vjere i važnosti teologije za Crkvu 3. Samostalno argumentirati suodnos vjere, razuma, istine i ljubavi u i za teologiju 4. Promišljati o stanju u Crkvi i društvu te znati ponuditi odgovore (iz) vjere 5. Argumentirano i znanstveno, prema metodološkim pravilima, izraditi teološki rad
Sadržaj kolegija:
Uvod u teologiju vjere (2) Fundamentalno-teološki govor o vjeri (2) Vjera kao iskustvo (2) Vjera kao forma spoznaje (2) Vjera i ljubav (2) Vjera i sumnja (2) Vjera i teologija (2) Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija na temu (10) Kritički osvrt na obrađene teme i sadržaj i način izlaganja studenata (4) Smjernice za pisanje seminarskog rada (2) Praktični dio: Student izabire jednu temu ili jednu perspektivu govora o vjeri, te, nakon samostalnog rada, izlaže temu pred svim sudionicima i otvara diskusiju, koja pomaže u dobivanju novih spoznaja i produbljivanju perspektiva. Student potom, prema metodološkim pravilima, izrađuje pisani seminarski rad (od 12 do 18 kartica teksta),uvažavajući zaključke diskusije.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		
	☒predavanja ☒seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje seminara, diskusija i izlaganje na satu, pisanje seminarskog rada							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
PRVI VATIKANSKI KONCIL, Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri (24. IV. 1870.), u: Heinrich DENZINGER – Peter HÜNERMANN, Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i ćudoređu, Đakovo, 2002.	*www.vatican.va*	
DRUGI VATIKANSKI KONCIL, Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi (18. XI. 1965.), u: Dokumenti, Zagreb, 2008.	*www.vatican.va*	
Franjo, Lumen fidei – Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri, KS, Zagreb, 2014.	7	
Benedikt XVI., Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi, KS, Zagreb, 2006.	6	
Benedikt XVI., Spe Savli. Enciklika o kršćanskoj nadi, KS, Zagreb, 2008.	3	
J. Ratzinger, Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju, KS, Zagreb, 2002.	5	
Dopunska literatura		
A. DULLES, The assurance of things hoped for. A theology of christian faith, New York, Oxford University Press, 1994.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Konzultacije tijekom predavanja; vrednovanje istraživačkog rada, izlaganja i diskusija na satu, kao i napisanog seminarskog rada. Anonimna studentska anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević	
Naziv kolegija	Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda (KBS 202; ISVU 186006)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II. - IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati općenito teološko i simboličko značenje himna i antifone u liturgiji časova Razumjeti impostaciju himna i antifone u liturgiji časova u odnosu na psalme i hvalospjeve. Razlučivati različite tipove himana i antifona s obzirom na metriku i tekstualni sadržaj. Analizirati i teološki protumačiti tekstualni sadržaj i značenje himana i antifona u odnosu na pslame u pojedinim ciklusma liturgijske godine. Razumjeti dublji smisao koji antifone daju psalmima i oblikuju ih u kršćansku molitvu. Razumjeti smisao napjeva kojim se naglašuje teološki smisao himna i antifone		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušan (ili se pohađa) predmet Liturgika. Osnovno poznavanje (pasivno) latinskoga jezika kao i jednoga stranoga jezika (engleski, njemački...)		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Prepoznavati i razlikovati tipove antifona i himana 2. Analizirati njihovu impostaciju unutar pojedinog liturgijskog časa 3. Obrazložiti teološki sadržaj i značaj himana i antifona 4. Argumentirano tumačiti smisao himana i antifona i njihov doprinos dubljem razumijevanju molitve Časoslova		
Sadržaj kolegija:		
Liturgija časova – molitva Crkve (2) Aktualno stanje u molitvi Časoslova – obveza ili slavlje? (2) Simbolizam i obrednost Liturgije časova (2) Psalmi i njihova bliskost s kršćanskom molitvom (2) Nastanak himana i antifona (3) Prijevodi himana i antifona na narodne jezike (4) Izlaganje rezultata (15)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☒obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje i sudjelovanje studenata na nastavi 20%
Istraživanje i prikupljanje literature 20%
Izlaganje prikupljenog materijala i diskusija 10%
Pisanje seminara 50 %

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Opća uredba Liturgije časova (Časoslov Rimskog obreda sv. 1), str. 13-65.		
A. Crnčević - I. Šaško, Na vrelu liturgije, Hilp, Zagreb 2009, str. 516-528.		
Huglo, M. – J. Halmo, «Antiphon», u The New grove Dictionary of Music and Musicians 1, ed. S. Sadie – J. Tyrell, Grove, London 2001, str. 735-759		
R. Taft, The Liturgy of the Hours in East and West, Liturgical Press, Collegeville 1986. Vidi na web-u: https://www.scribd.com/document/222960605/To05- TAFT-Robert-The-Liturgy-of-the-Hours-in-EastandWest		
E. Nowacki, „Antiphon“, u Die Musik in Geschichte und Gegenwart, vol. 1, ed. L. Finscher, Bärenreiter, Kassel-Basel-London-Stuttgart-New YorkPragWeimar 1994, 636-660.		

Dopunska literatura

The Handbook for Liturgical Studies, vol. 5, ed. A. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Konzultacije i ankete Pomoć mentora u vrednovanju i organiziranju prikupljenoga materijala

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić Izvođač: mr. sc. Franjo Frankopan Velić	
Naziv kolegija	Znanstvenici na tragu istine, dobra i ljepote (KBS 215; ISVU 297914)	
Studijski program	FST, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Upoznavanje i razumijevanje personalističkih dimenzija znanstvenog istraživanja (epistemološke, etičko-antropološke i estetsko-egzistencijalne dimenzije) i njihove otvorenosti transcendenciji, posredstvom analize životopisa istaknutih znanstvenika i znanstvenica modernog i suvremenog doba.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta.
Očekivani ishodi učenja za kolegij
1. analizirati ulogu tehnologije i prirodoslovnih znanosti u suvremenoj kulturi; 2. definirati znanstvenu aktivnost kao djelovanje ljudske osobe; 3. obrazložiti nužnost nastojanja oko jedinstva ljudskoga znanja; 4. protumačiti i usporediti personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja (epistemološku, etičko-antropološku i estetsko-egzistencijalnu dimenziju); 4. uočiti otvorenost transcendenciji u pojedinim personalističkim dimenzijama znanstvenog istraživanja; 5. prepoznati i predstaviti personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja u životopisu i djelu istaknutih znanstvenika i znanstvenica modernog i suvremenog doba. 6. evaluirati s bioetičkog aspekta odabrana znanstvena istraživanja 7. procijeniti značaj personalističke dimenzije znanstvenika na njihova istraživanja.
Sadržaj kolegija:
Uloga tehnologije i prirodoslovnih znanosti u današnjoj kulturi iz filozofske i bioetičke perspektive (2) Znanstvenik kao ljudska osoba i znanstveno istraživanje kao ljudsko djelovanje (2) Problematika jedinstva ljudskoga znanja uslijed fragmentacije znanstvenih disciplina (2) Temeljna bioetička načela i izazovi u znanosti i znanstvenim istraživanjima (2) Personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja: epistemološka, etičko-antropološka i estetsko-egzistencijalna dimenzija (2) Analiza odabranih životopisa: 1. Niels Stensen (2) 2. Ruđer Bošković (2) 3. Charles Darwin (2) 4. Nikola Tesla (2) 5. Albert Einstein (2) 6. Pierre, Marie Curie i Irène Joliot-Curie (2) 7. Sigmund Freud (2) 8. Pierre Teilhard de Chardin (2) **9.** Francis Collins (2) **10.** Lise Meitner (2)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij

	☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☐mentorski rad ☒ostalo referat i izlaganje

Obveze studenata

Pohađanje predavanja; izrada referata o znanstveniku/znanstvenici s obzirom na personalističke dimenzije te izlaganje tijekom nastave; izrada seminarskog rada

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Elementi završne ocjene:
Izrada i prezentacija referata: 40 %
Izrada i prezentacija seminara: 60 %

Kriteriji ocjenjivanja:
(5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način.
(4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno.
(3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente.
(2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata.
(1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogrješke u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
G. Tanzella-Nitti - A. Strumia (ur.), *Interdisciplinary Encyclopedia of Religion and Science*, natuknice: - *Beauty* - *Science, the Humanistic Significance of* - *Unity of knowledge*	online	

E. Cantore, *Scientific Man: the Humanistic Significance of Science*, ISH Publications, New York, 1977., str. 1-487		
Ivan Pavao II., *Govor povodom plenarnoga zasjedanja Papinske akademije znanosti*, 13. studenoga 2000.	online	
M. Novina, Znanost – *praeambula fidei*, *Nova prisutnost* 18 (2020.) 2, 341-357.	online	
Dopunska literatura		
Ivan Pavao II., Fides et ratio, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2013. H. Relja, Staze znanosti i putovi prema Bogu. Epistemološki principi Stanley Lewis Jakija, *Filozofska istraživanja* 27 (2007.) 2, 321-336. S. Rondinara, *Il significato antropologico della scienza. Un excursus storico-teoretico tra i suoi caratteri umanistici*, u M. Mantovani – M. Amerise (ur.), *Fede, Cultura e Scienza*, Libreria Editrice Vaticana, Vatikan, 2007., str. 215-233. Chinthamani N. R. Rao, *The Cultural Values of Science*, u *Pontificia Academia Scientiarum Scripta Varia*, br. 105, Pontificia Academia Scientiarum, Vatikan, 2003., str. 209-212. J. Mužić, Vrline znanstvenika i odlike njegova rada s motrišta filozofije, *Služba Božja* 47 (2007.) 1, 69-80. L. Tomašević - A. Jeličić, Etika znanstvenog istraživanja i načelo opreznosti, *Filozofska istraživanja* 32 (2012.) 2, 243-260.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić Izvođač: dr. sc. Ivan Vuletić	
Naziv kolegija	Crkveni sabori (KBS 195; ISVU 159174)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Proučiti ulogu crkvenih sabora kroz povijest Crkve. Proučiti povijesni kontekst i razloge održavanja sabora Analizirati dogmatske i kanonske odredbe sabora Poteškoće oko primjene saborskih odredbi u život Crkve.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje opće povijesti Crkve.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješnog rada u seminaru student će: 1. bolje poznavati tematiku crkvenih koncila, 2. temeljitije poznavati razvoj dogme i pravni aspekt Crkve, 3. produbiti znanje o ustrojstvu u ulozi Crkve kroz povijest.		
Sadržaj kolegija:		
1. Predavanje o koncilima (10) 2. Povijesno-pravna i dogmatska analiza koncilskih odredbi (10) 3. Seminarski rad i izlaganje (10).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		
Pohađanje nastave. Istraživački rad. Pisani rad.		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu
Aktivnost na predavanjima 30% Seminarski i istraživalački rad 70%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:
- nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova
- dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova
- dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova
- vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova
- izvrstan (5): 9 - 10 bodova

Način stjecanja bodova:
1.) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene
Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih historiografskih pitanja.
2.) Seminarski i istraživalački rad 70 % ocjene

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Conciliorum oecumenicorum decreta, prir. Giuseppe Alberigo i dr., Bologna, 2002.	2	
Hubert JEDIN, Crkveni sabori. Kratka povijest	4	

Dopunska literatura

Velika povijest Crkve, ur. H. Jedin, Zagreb, 1971.-1981.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rad sa studentima. Praćenje dolaska studenata na nastavu. Pomoć u odabiru teme i pripremi pisanog rada.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	
Naziv kolegija	Sveti Jeronim kao tumač Pavlovih poslanica (KBS 209; ISVU 250580)	
Studijski program	FTS, DTKS, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV. godina FST, II. godina DTKS, I-II. godina DTRZ	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s načinom (egzegetskom tehnikom) i sadržajem Jeronimova tumačenja poslanica sv. Pavla; Osposobiti studente za pastrističko istraživanje.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje osnova latinskog jezika i odslušan kolegij Patrologija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student će naučiti: Upoznati život i intelektualno-teološku formaciju svetog Jeronima. Proučiti egzektsku aktivnost svetog Jeronima. Shvatiti posebnost Jeronimove egzegeze u kontekstu njegova vremena. Razlikovati različite vrste egzegetskih pristupa i tehnika koje koristi sv. Jeronim. Vrednovati Jeronimov doprinos tumačenja Pavlovih poslanica u ranome kršćanstvu.		
Sadržaj kolegija:		
Upoznavanje sa životom i spisima sv. Jeronima (2 sata) Jeronimova egzegetska aktivnost i vještina (2 sata) Tumačenje Poslanice Filemonu (6 sati) Tumačenje Poslanice Galaćanima (6 sati) Tumačenje Poslanice Efežanima (6 sati) Tumačenje Poslanice Titu (6 sati)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____
Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Izlaganje pojedinih tema za vrijeme nastave. Pisanje seminarskog rada.		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	
Portfolio		Prikupljanje literature	0,5	Izrada naslova i strukture	0,5		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Prisutnost i aktivnost na nastavi - 30%
Referat - 20%
Seminarski rad - 50%

Provjera se vrši postupno prema dinamici izrade rada, te se vrednuje sposobnost prikupljanja literature, organiziranje vlastite teme, izrada naslova i strukture rada, kao i završno uređivanje svakog pojedinog poglavlja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Jeronim, Tumačenje Pavlovih poslanica, Služba Božja, Makarska, 1998.	4	
Marijan Mandac, Sveti Jeronim Dalmatinac, Služba Božja, Makarska, 1995.	6	

Dopunska literatura

Charles Kannengiesser, Handbook of Patristic Exegesis: The Bible in Ancient Christianity Leiden-Boston, 2006.
Enrico Norelli, La Bibbia nell'Antichità Cristiana, EDB, Bologna, 1993.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi slušanjem i raspravljanjem o pojedinim temama.
Svoj doprinos dati će izlaganjem referata.
Njihov rad i napredak će se pratiti kroz izradu pisanoga rada.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Mladen Parlov Izvođač: mr. sc. Ivana Gelo, mr. sc. Ivo Bezina	
Naziv kolegija	Crkva sakrament spasenja (LG 1). Povijesno teološki presjek u kontekstu Drugog vatikanskog koncila. (KBS 212; ISVU 275067)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

- Upoznati i analizirati koncilski nauk o Crkvi u Dogmatskoj konstituciji *Lumen gentium*
- Istražiti koncilski model Crkve kao sakramenta spasenja (LG 1), njegove prednosti i ograničenja
- Analizirati povijesni razvoj teološkog izraza *sacramentum* te njegovu uporabu kod teologa 19. i 20. st.
- Istražiti okolnosti nastanka te korištenje i značenje koncepta «Crkva sakrament spasenja» na Drugom vatikanskom koncilu
- Osposobljavanje za samostalno znanstveno istraživanje i korištenje odgovarajuće teološke literature iz dogmatske teologije

Uvjeti za upis kolegija

Nema preduvjeta.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon seminara student će biti u mogućnosti:

1. Poznavati ključne elemente nauka Drugog vatikanskog koncila o naravi i poslanju Crkve u Dogmatskoj konstituciji *Lumen gentium*
2. Prepoznati različite modele Crkve te uvidjeti prednosti i ograničenja sakramentalnog modela Crkve
3. Prepoznati važnost otajstveno sakramentalne dimenzije Crkve te kritički usporediti s jednostranim govorom o Crkvi u današnjoj kulturi
4. Smjestiti svaki govor o važnosti Crkve u njen temeljni identitet Crkve kao otajstva, nacijepljene na Krista i ukorijenjene u trojstveni život.
5. Provesti znanstveno istraživanje služeći se odgovarajućom literaturom te izraditi samostalan seminarski rad

Sadržaj kolegija:

1. Uvod u temu seminara: uvodni metodološki dio, upoznavanje teme i njezine važnosti, upućivanje u literaturu, izbor tema;
2. Temeljni elementi koncilskog nauka o Crkvi u *Lumen gentium*: sakramentalni model Crkve i povijesno teološki presjek razvoja koncepta *sacramentum*;
3. Obnova otajstveno-sakramentalnog lica Crkve u teološkoj misli autora 19. st.
4. Crkva kao Mistično Tijelo Kristovo: sakramentalna dimenzija Crkve u naučavanju Crkvenog učiteljstva
5. Predkoncilska obnova: «Crkva sakrament» u promišljanjima velikih teologa prethodnika Drugog vatikanskog koncila
6. Povijest teksta, korištenje i značenje izraza «Crkva sakrament spasenja» u dokumentima Drugog vatikanskog koncila
7. Teološke perspektive pojma «Crkva sakrament» –prednosti i ograničenja

8.–14. Izlaganja studenata o odabranoj temi seminarskoga rada i diskusija

15. Zaključni osvrt na obradu teme seminara i na samu provedbu nastave

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij

	☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Student je dužan:
- pohađati nastavu
- aktivno sudjelovati u diskusiji i dati doprinos raspravi o pojedinoj temi
- u dogovoru s profesorom izabrati temu za seminarski rad na početku seminara
- napraviti osobno znanstveno istraživanje i prezentirati rezultate istraživanja
- prikupiti odgovarajuću bibliografiju i napisati seminarski rad.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Izlaganje na satu	1				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Aktivnost na nastavi (25%)
Pisani uradci i izlaganje tijekom izvođenja seminara (25%)
Seminarski rad (50%)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum concilium, br. 5; 26, u: *Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski*, KS, Zagreb, 20087.	2	
Dogmatska konstitucija o Crkvi Lumen gentium, br. 1-9; 48, u: *Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski*, KS, Zagreb, 20087.	2	
X. Leon-Dufour, *Rječnik biblijske teologije* (*RBT*), Zagreb 1980.		
A. Mateljan, *Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija,* CUS, Split, 2010., str. 1.- 50.	6	
A.Domazet, O sakramentalnom razumijevanju Crkve u Lumen gentium. *Zbornik Radova međunarodnog teološkog Skupa KBF-a U Splitu 2018.*, *19*(1), str. 149–166.	https://ojs.kbf.unist.hr/index.php/simpozij/article/view/406	

Dopunska literatura

N. A. Ančić, *Crkva u društvenim promjenama. Eklezijološka promišljanja*, Split 2007.
M. Zovkić, *Crkva kao narod Božji*, Zagreb 1976.
A. Dulles, *Models of the Church*, New York 1987.
E.Schillebeeckx, *Krist sakrament susreta s Bogom,* Zagreb 1992., str.39.-65.
K. Rahner*, Izabrani spisi,* FTIDI, Zagreb 2008.
H.de Lubac, *Meditazione sulla Chiesa*, Milano 1978., str.135.-161.
O. Semmelroth, *La Chiesa sacramento di salvezza*, Napoli 1965. ili *Die Kirche als Ursakrament*, Josef Knecht, Frankfurt am Main 1953.
*Studenti će sami tijekom svojega istraživanja pronalaziti dodatnu literaturu sukladno odabranoj temi seminarskoga rada.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama; kritičko promišljanje. Osobne konzultacije. Pomoć pri odabiru teme i pripremi pisanog rada. Prezentacija istražene teme i argumentiranje iznesenih stavova. Završni seminarski rad. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	
Naziv kolegija	Uvod u teologiju tijela (KBS 213; 275068)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, DRTZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Cilj ovog izbornog kolegija je uvod u razumijevanje nauka o teologiji tijela i ljudskoj ljubavi Ivana Pavla II.
Uvjeti za upis kolegija
Odslušani predmeti iz filozofije i etike
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Znati uočavati razliku između svjetovne i kršćanske ljubavi. Znati uočavati različite dimenzije i dinamizme prisutne u stvarnosti ljubavi i znati vrednovati potrebu i potragu za ljubavlju. Usvajanje temeljnih pojmova teologije tijela i uvođenje u razumijevanje ljudskog tijela i ljubavi pod teološkim vidom. Osposobljavanje studenata za dijalog sa svijetom u vezi teme o ljubavi i spolnosti. Ponavljanje metodologije, odabir teme, literature i izrada seminarskog rada. Istraživanje literature na pojedinu temu i učenje o izlaganju i stručno-znanstvenom pisanju teme.
Sadržaj kolegija:
Uvod u poznavanje problematike: što je ljubav? (2 sata) Različita poimanja ljubavi (2 sata) Ljubav kod Karola Wojtyle (2 sata) Stvaranje i „dvojno jedinstvo“ (4 sata) Istočni grijeh i posljedice za ljubav koja se očituje u i kroz tijelo (4 sata) Ljubav, tijelo i otkupljenje (2 sata) Bračna i djevičanska ljubav (2 sata) Teologija tijela i bioetičke teme (2 sata) Izlaganje teme i diskusija (10 sati)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje nastave, sažimanje, izlaganje, prezentiranje i komentiranje dijela teksta knjige o teologiji tijela, istraživanje literature na temelju zadane teme, izrada i izlaganje seminarskog rada							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave i aktivnost na satu 15%

Vježbe – ponavljanje gradiva i istraživanje literature (15%)

Izlaganje (20%) i izrada seminarskog rada (50%) - sveukupno 70 %

Za ocjenu *dovoljan* – tema mora biti postavljena na strukturiran način; korištena literatura se svodi tek na nekoliko članaka koji su citirani na površniji način; filozofsko-teološki pojmovi o teologiji tijela dovoljno pojašnjeni, ali ne izražavaju dublje teološko promišljanje; citiranje metodološki dovoljno dosljedno, ali postoji i pokoja pogreška; izlaganje izraženo ispravnim redom i pojmovima, ali nedovoljno pojašnjeno.

Za ocjenu *dobar* - povremena aktivnost na satu; izlaganje dobro, ali tema nije previše produbljena; upotreba literature iskazuje dovoljno razumijevanje teme, metodološki je ispravno prezentiran pisani rad, ali ukazuje na ograničeno istraživanje, izražavanje i poneku metodološku pogrešku.

Za ocjenu *vrlo dobar* – pohađanje nastave i aktivnost na satu su izraženiji; istraživanje teme, korištena literatura i izlaganje pokazuje dovoljno poznavanje materije; sadržajno i metodološki rad je ispravno napisan, ali je ograničeniji u razvoju i produbljivanju teme, kao i u izražavanju i pojašnjavanju pojmova.

Za ocjenu *izvrstan* – pohađanje nastave, aktivnost na satu, izlaganje (po mogućnosti s upotrebom ppt-a), jasno izložena tema, korištena relevantna literatura, dobro strukturirana i razvijena tema, dobro upotrebljena metodologija.

Završna ocjena uključuje prisutnost i aktivnost na satu, istraživanje literature na temelju odabrane teme, te izlaganje i izradu seminarskog rada.

Seminarski rad treba predati do kraja predavanja.

Vrednovanje ocjene seminarskog rada temelji se na poznavanju metodologije istraživačkog rada (odabir teme, primjerena literatura, struktura teksta i razvoj teme, stručno i znanstveno izražavanje, upotreba nota na dnu stranica, citiranje literature, sposobnost vlastitog promišljanja).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
IVAN PAVAO II, *Muško i žensko stvori ih. Kateheze o ljudskoj ljubavi I i II*, Verbum, Split, 2012. i 2013.	4	
WEST, Christopher, *Teologija tijela za početnike*, Verbum, Split, 2010.	3	

Dopunska literatura

IVAN PAVAO II, *Pismo obiteljima*, IKA, Zagreb, 1994. IVAN PAVAO II, *Mulieris dignitatem. Apostolsko pismo. O dostojanstvu i pozivu žene prigodom marijanske godine*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1989. *Muško i žensko stvori ih* (zbornik radova): *Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja* / Ante Čovo-Dijana Mihalj. Split, Franjevački institut za kulturu mira, 2008.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Prisutnost i aktivnost na satu, sposobnost za istraživački rad i znanstveno-stručno pisanje i izlaganje teme, anonimna anketa

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Darko Rapić	
Naziv kolegija	Suvremeni društveni izazovi (KBS 214; ISVU 285907)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II. – IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA
Ciljevi kolegija
Cilj kolegija jest omogućiti studentima razumijevanje ključnih društvenih izazova u kontekstu modernog društva, analizirajući ih kroz prizmu socijalnog nauka Katoličke Crkve. Kolegij nastoji povezati teorijske aspekte socijalnog nauka s praktičnim pitanjima koja oblikuju današnji svijet, kao što su siromaštvo, nejednakost, zaštita okoliša, migracija, prava radnika i obitelj. Također, cilj je razviti kritičko razmišljanje o načinu na koji Crkva nudi etičke smjernice i društvenu odgovornost u suočavanju s izazovima suvremenog svijeta.
Uvjeti za upis kolegija
Nema
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Identificirati i objasniti deset ključnih suvremenih društvenih izazova prema perspektivi Katoličke Crkve 2. Analizirati i kritički prosuditi različite društvene fenomene i probleme koristeći principe i vrijednosti socijalnog nauka Crkve 3. Interpretirati i primijeniti relevantne dokumente Učiteljstva Crkve. 4. Razviti sposobnost moralnog promišljanja i etičkog zaključivanja o složenim društvenim dilemama 5. Formulirati pastoralne i socijalne odgovore na suvremene izazove, promičući kršćansku viziju društva. 6. Aktivno sudjelovati u dijalogu o društvenim pitanjima, argumentirajući svoje stavove na temelju socijalnog nauka Crkve.
Sadržaj kolegija:
Uvod u kolegij (1). Uvod u socijalni nauk Crkve (1) Kultura života protiv kulture smrti (2) Rodna ideologija (1) Obitelj, brak i ljudska spolnost (2) Siromaštvo, nejednakost i ekonomska pravda (2)

Ekološka kriza i briga za zajednički dom (2)

Tehnološki napredak i etička pitanja (2)

Migracije i izbjeglice (2)

Rad, dostojanstvo rada i socijalna pravda (2)

Sekularizacija, religijska sloboda i dijalog (2)

Nasilje, ratovi i promicanje mira (1)

Izlaganje teme i diskusija (10)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, istraživanje na temelju izabrane teme, izrada i izlaganje seminarskog rada te aktivno sudjelovanje kroz izlaganje i prezentiranje izabrane teme.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave - 15%

Vježbe i istraživanje literature - 15%

Izlaganje - 20%

Izrada seminarskog rada - 50%

Za ocjenu dovoljan - tema mora biti postavljena na strukturiran način; korištena literatura se svodi tek na nekoliko članaka koji su citirani na površniji način; ključni pojmovi dovoljno pojašnjeni, ali ne izražavaju dublje teološko promišljanje; citiranje metodološki dovoljno dosljedno, ali postoji i pokoja pogreška; izlaganje izraženo ispravnim redom i pojmovima, ali nedovoljno pojašnjeno.

Za ocjenu dobar - povremena aktivnost na satu; izlaganje dobro, ali tema nije previše produbljena; upotreba literature iskazuje dovoljno razumijevanje teme, metodološki je ispravno prezentiran pisani rad, ali ukazuje na ograničeno istraživanje, izražavanje i poneku metodološku pogrešku.

Za ocjenu vrlo dobar – pohađanje nastave i aktivnost na satu su izraženiji; istraživanje teme, korištena literatura i izlaganje pokazuje dovoljno poznavanje materije; sadržajno i metodološki rad je ispravno napisan, ali je ograničeniji u razvoju i produbljivanju teme, kao i u izražavanju i pojašnjavanju pojmova.

Za ocjenu izvrstan – pohađanje nastave, aktivnost na satu, izlaganje (po mogućnosti s upotrebom ppt-a), jasno izložena tema, korištena relevantna literatura, dobro strukturirana i razvijena tema, dobro upotrebljena metodologija.

Završna ocjena uključuje prisutnost i aktivnost na satu, istraživanje literature na temelju odabrane teme, te izlaganje i izradu seminarskog rada. Seminarski rad treba predati do kraja predavanja. Vrednovanje ocjene seminarskog rada temelji se na poznavanju metodologije istraživačkog rada (odabir teme, primjerena literatura, struktura teksta i razvoj teme, stručno i znanstveno izražavanje, upotreba nota na dnu stranica, citiranje literature, sposobnost vlastitog promišljanja).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Papinsko Vijeće "Iustitia et pax", Kompendij socijalnog nauka Crkve, Zagreb, 2005.	2	
Josieph Hoeffner, Kršćanski socijalni nauk, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.	2	

Dopunska literatura

Marijan Valković (ur.), Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnog nauka, Zagreb, 1991.

Benedikt XVI, Caritas in veritate, KS, Zagreb, 2009.

Papa Franjo, Laudato si. Enciklika o brizi za zajednički dom, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.

Papa Franjo, Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Prisutnost i aktivnost na satu, sposobnost za istraživački rad i znanstveno-stručno pisanje i izlaganje teme, anonimna anketa

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: dr. sc. Ivan Marić	
Naziv kolegija	Liturgijska arhitektura i umjetnost (KBS 216; ISVU 297917)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS, PDTRZ, DTRZ	
Status kolegija	Seminar	
Godina studija	II. - IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Razumjeti mjesto umjetnosti i arhitekture u liturgijskom iskustvu Crkve.
Upoznati glavne povijesne modele liturgijske arhitekture.
Razviti sposobnost teološko-liturgijskog vrednovanja liturgijskog prostora.
Osposobiti studente za samostalnu analizu konkretnog liturgijskog prostora.
Povezati liturgijsku teologiju, povijest umjetnosti, arhitekturu i pastoralnu praksu.

Uvjeti za upis kolegija

Odslušan (ili se pohađa) predmet Liturgika.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješnog rada student će moći:
1. Objasniti odnos liturgije, umjetnosti i arhitekture;
2. Prepoznati osnovne povijesne modele liturgijskog prostora;
3. Analizirati liturgijski prostor prema njegovim simboličkim i obrednim funkcijama
4. Usporediti pretkoncilske i postkoncilske pristupe oblikovanju liturgijskog prostora
5. Izraditi i predstaviti seminarski rad na odabranu temu

Sadržaj kolegija:

Teološko-antropološki temelji za razumijevanje liturgijske arhitekture i umjetnosti (2)
Ranokršćanski odnos prema prostoru, *domus ecclesiae* (1)
Basilica romana i liturgijska arhitektura u antičko doba (1)
Romanička arhitektura (1)
Liturgijska arhitektura u gotičko doba (1)
Barokni liturgijski prostor (1)
Od klasicizma do moderne arhitekture (1)
Liturgijski pokret i Drugi vatikanski sabor: nove ideje liturgijsko-arhitektonskoga jezika (4)
Obredno-prostorni raspored slavlja sakramenata inicijacije (3)
Izlaganje rezultata (15)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒predavanja ☒seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐laboratorij ☒mentorski rad ☐ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje predavanja. Izrada seminarskog rada.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje i sudjelovanje studenata na nastavi 20% Istraživanje i prikupljanje literature 20% Izlaganje prikupljenog materijala i diskusija 10% Pisanje seminara 50 %							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov			*Broj primjeraka*		*Broj studenata*		
M. Kunzler, *Liturgija Crkve*, KS, Zagreb 2020.			3				
B. Škunca (ur.), *Bogoslužni prostor. Crkva u svjetlu teologije, arhitekture i umjetnosti*, HILP, Zadar 1996.			4				
Dopunska literatura							
M. Bergamo - M. Del Prete, *Spazi celebrativi. L'architettura dell'ecclesia*, EDB, Bologna 2001. C. Valenziano, *Architetti di chiese*, EDB, Bologna 2005.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Konzultacije i ankete. Pomoć mentora u vrednovanju i organiziranju prikupljenoga materijala							

1. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA - Modul vjeroučitelj

1.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Nastava se odvija u prostorijama Centralnog bogoslovnog sjemeništa podijeljenog u Zgrade A, B i C. Vježbe iz religioznog odgoja i kateheze obavljaju se u župama, predškolskim ustanovama, a vježbe iz vjeronauka u osnovnim i srednjim školama uz prethodno dobiveno pisano odobrenje ravnatelja dotičnih vrtića, odnosno škola.	
Identifikacija zgrade	Zgrada A
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1922.
Ukupna površina u m^2	845 m2
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada B
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1966.
Ukupna površina u m^2	1308m2
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada C
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	Izgrađena 1966., obnovljena 2009. godine.
Ukupna površina u m^2	360 m^2

1.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Biblijska teologija Novoga zavjeta	
Biblijska teologija Staroga zavjeta	
Bioetika	
Kateheza odraslih	
Kristologija	
Liturgijska glazba	Doc. dr. sc. Domagoj Volarević / mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet
Komunikologija	Izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić
Kršćanstvo i religija	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Pastoralna teologija	Doc. dr. sc. Ivica Jurić
Pastoral župne zajednice	
Pneumatologija i mariologija	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Povijest kateheze i katehetike	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Mr. sc. Josip Periš
Psihologija religije	Doc. dr. sc. Ante Akrap / Doc. dr. sc. Gina Šparada / Rajka Šore, mag. psych.
Sakramenti općenito i inicijacija	
Sakramenti ozdravljenja i služenja	
Sociologija	Prof. dr. sc. Josip Mužić

Spolni, bračni i obiteljski moral	Izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić
Teološka antropologija i eshatologija	Prof. dr. sc. Mladen Parlov / mr. sc. Ivo Bezina
Ustrojstvo Katoličke Crkve	Doc. dr. sc. Ante Akrap / Dr. sc. Marko Mrše
Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih	
Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata	Doc. dr. sc. Nenad Palac

1.3. Podaci o nastavnicima

Nastavnici i suradnici	CroRIS profil
Redoviti profesori	
prof. dr. sc. Alojzije Čondić	www.croris.hr/osobe/profil/4457
prof. dr. sc. Anđelko Domazet	www.croris.hr/osobe/profil/6109
prof. dr. sc. Hrvoje Relja	https://www.croris.hr/osobe/profil/6607
prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	www.croris.hr/osobe/profil/1182
prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	www.croris.hr/osobe/profil/1398
prof. dr. sc. Josip Mužić	www.croris.hr/osobe/profil/5793
prof. dr. sc. Marinko Vidović	www.croris.hr/osobe/profil/5792
prof. dr. sc. Mladen Parlov	www.croris.hr/osobe/profil/5531
Izvanredni profesori	
izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	www.croris.hr/osobe/profil/30697
izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	www.croris.hr/osobe/profil/31859
izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	www.croris.hr/osobe/profil/22669
izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić	www.croris.hr/osobe/profil/1180
izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	www.croris.hr/osobe/profil/30109
Docenti	
doc. dr. sc. Ante Akrap	www.croris.hr/osobe/profil/30701
doc. dr. sc. Darko Rapić	www.croris.hr/osobe/profil/37969
doc. dr. sc. Domagoj Volarević	www.croris.hr/osobe/profil/31772
doc. dr. sc. Ivica Jurić	www.croris.hr/osobe/profil/32807
doc. dr. sc. Nenad Palac	www.croris.hr/osobe/profil/44653
Asistenti	
dr. sc. Ivan Vuletić	www.croris.hr/osobe/profil/47336
dr. sc. Marko Martić	www.croris.hr/osobe/profil/52023
mr. sc. Ante Rako	www.croris.hr/osobe/profil/35514
dr. sc. Franjo Frankopan Velić	www.croris.hr/osobe/profil/36488
mr. sc. Ivo Bezina	www.croris.hr/osobe/profil/51259

mr. sc. Jerko Kolovrat	www.croris.hr/osobe/profil/47358
mr. sc. Jure Ivić	www.croris.hr/osobe/profil/47334
Viši predavači	
mr. sc. Josip Periš	www.croris.hr/osobe/profil/23383
Predavači	
dr. sc. Marijana Ćuk	www.croris.hr/osobe/profil/47011
mr. sc. Jenko Bulić	www.croris.hr/osobe/profil/30774
dr. sc. Marko Mrše	https://www.croris.hr/osobe/profil/30699
Vanjski suradnici	
doc. dr. sc. Angelina Gašpar	www.croris.hr/osobe/profil/31987
doc. dr. sc. Ante Obad	www.croris.hr/osobe/profil/24440
doc. dr. sc. Damir Šehić	www.croris.hr/osobe/profil/36341
doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	www.croris.hr/osobe/profil/31249
doc. dr. sc. Silvana Burilović Crnov	www.croris.hr/osobe/profil/37263
Doris Žuro, mag. soc.	www.croris.hr/osobe/profil/39903
dr. sc. Jure Hrgović	
mr. sc. Gabrijel Kamber	
izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić	www.croris.hr/osobe/profil/31255
izv. prof. dr. sc. Elvis Ražov	https://www.croris.hr/osobe/profil/31839
mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet	www.croris.hr/osobe/profil/52296
dr. sc. Ivan Marić	www.croris.hr/osobe/profil/52297
mr. sc. Ivana Gelo	www.croris.hr/osobe/profil/52487
prof. dr. sc. Branko Matulić	www.croris.hr/osobe/profil/6510
prof. dr. sc. Nada Babić	www.croris.hr/osobe/profil/35246

1.4. Optimalan broj studenata

S obzirom na upisnu kvotu u redovitim okolnostima na dvogodišnjemu diplomskomu sveučilišnom „Studiju teološko-religijskih znanosti“ optimalan broj studenata je 40.

1.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi studija po studentu za jednu akademsku godinu su 1070,00 eura.

1.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.	
Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:	
• Pravilnik o sustavu uanprijeđenja kvalitete Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu (https://www.kbf.unist.hr/hr/naslovnica/dokumenti-ipropisi/3243-pravilnik-o-sustavu-unaprijedenja-kvalitete-na-kbf-u-usvojen-12veljace-2026)	
Priručnik za osiguranje kvalitete KBF-a (https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/558-prirucnik-oosiguravanju-kvalitete-na-kbf-u)	
Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa : • za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe • ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Rad nastavnika i suradnika vrjednuje se studentskom anketom na kraju semestra. Anketu izvodi KBF, a obrađuje je Centar za unapređenje kvalitete.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja provoditi će se nakon pohađanja radionica o ishodima učenja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	KBF ima 12 predavaonica, glazbeni kabinet, multimedijalni kabinet, računalni kabinet za studente, kafeteriju, knjižnicu i kapelu. Svi su prostori dostupni tijekom radnoga vremena. Nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju su optimalno raspoređeni prema broju studenata (1:10) a informacije o procesu učenja su dostupne na mrežnim stranicama fakulteta i oglasnim pločama. Sadržaji koji se poučavaju unaprijed su opisani u Elaboratu i uglavnom dostupni u knjižnici.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Prodekan za nastavu svaki semestar izrađuje detaljni plan konzultacija s nastavnicima. Pravilnikom o radu voditelja

	studenata uređeno je mentorstvo i savjetovanje. Za studente laike Veliki kancelar imenuje duhovnika. Pri Sveučilištu postoji studentsko savjetovalište i na KBF-u postoji praksa spremnosti nastavnog osoblja za savjetovanje studenata.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Studentska referada i ISVU koordinator prate prolaznost po predmetima i na studiju u cjelini te jednom godišnje podnose izvješće Fakultetskomu vijeću (Uređeno pravilnikom o kvaliteti).
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Zadovoljstvo studenata programom u cjelini ispituje se jedinstvenom Sveučilišnom anketom.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Povratne informacije od vanjskih dionika dobivaju se preko udruge ALUMNI (TEOFIL) te u stalnim kontaktima s Nadbiskupijskim katehetskim uredom i drugim nastavnim bazama.
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Izvješća mentora o radu studenta, ocjena studenata od strane mentora.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Specifičnih anketa za potrebe KBF-a u Splitu. Interna anketa Studentskoga zbora fakulteta.
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Informacijski paket na mrežnim stranicama, brošura i letak o studijskim programima i uvjetima upisa. Informiranje preko župnih zajednica, škola, katehetskih ureda i nastavnih baza.