

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođači: izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić, izv. prof. dr. sc. Edvard Punda, izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić, doc. dr. sc. Damir Šehić, doc. dr. Darko Rapić, doc. dr. sc. Ivica Jurić, doc. dr. sc. Angelina Gašpar; dr. sc. Gina Šparada; Doris Žuro, mag. soc	
<i>Naziv kolegija</i>	Umjetna inteligencija (KBF 679; ISVU 297698)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS, PTRZ, DTRZ	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I. - V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina B)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati studente s temeljnim konceptima, metodama i primjenama umjetne inteligencije te razviti sposobnost razumijevanja, analize i primjene osnovnih AI tehnika u rješavanju problema.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema posebnih uvjeta		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
- objasniti osnovne pojmove, povijesni razvoj i područja primjene umjetne inteligencije - razlikovati glavne pristupe umjetnoj inteligenciji (simbolički pristup, strojno učenje, heurističke metode) - primijeniti temeljne metode strojnog učenja na jednostavne probleme (npr. klasifikacija, regresija, grupiranje) - implementirati jednostavna AI rješenja koristeći odgovarajuće programske alate ili biblioteke - kritički procijeniti mogućnosti i ograničenja umjetne inteligencije u stvarnim sustavima -upoznati utjecaj uporabe umjetne inteligencije na kognitivne i emocionalne psihološke procese, te na socijalne odnose. - prepoznati etičke, društvene i sigurnosne aspekte primjene umjetne inteligencije - vrednovati tradicionalne komunikacijske vještine i njihovu primjenu u digitalnom ekosustavu - upoznavanje se s načelima algoretike u svrhu očuvanja autorskih prava u znanstvenoj komunikaciji - raspraviti društvene i etičke implikacije generativne umjetne inteligencije te argumentirano opisati moguće buduće smjerove njezina razvoja i utjecaj na tržište rada i obrazovanje, pokazujući sposobnost uravnoteženog vrednovanja prednosti i izazova ove tehnologije. - prepoznati izazove i utjecaj AI na vjeru kao čin intelekta - vrednovati utjecaj AI na čovjeka kao naslovnika poruke spasenja		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvod u generativnu umjetnu inteligenciju (2) Algoritmi u društvenim odnosima: sociološka perspektiva (2) Psihološki aspekti uporabe umjetne inteligencije (2) Umjetna inteligencija i budućnost komunikacije (2)		

Umjetna inteligencija i vjera: kakvo razumijevanje/inteligenciju traži vjera? (2) Novi antropološki zaokret: umjetna inteligencija od sredstva prema subjektu (2) Novi čovjek kao teološka i novi čovjek kao AI kategorija (2) Epistemološki status teologije i korištenje umjetne inteligencije u teologiji (1) Moralna teologija između subjektivnosti i objektivnosti moralnoga prosuđivanja (1) Hermeneutika dostojanstva osobe (<i>imago Dei</i>) kao interpretativni ključ (2) Kreposti, ranjivost i iluzije savršene funkcionalnosti (2) Analiza konkretnih primjena AI u moralnom prosuđivanju (2) Umjetna inteligencija i programiranje pastoralala (2) Zajednica nositelj razlučivanja u Crkvi (2) Umjetna inteligencija i ekleziologija zajedništva (2) Umjetna inteligencija i homilija/kateheza (1) Socijalne mreže kao područje pastoralala (1)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom programu.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi x		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Aktivno sudjelovanje na nastavi 20% Praktični rad 40 % Pisani rad 40% Završni ispit sastoji se od pisanog rada. Student, u konzultaciji s jednim od nastavnika izvođača kolegija, odabire temu iz jednog od četiri tematska područja kolegija (filozofija, moralna teologija, pastoral ili temeljno bogoslovlje). Rad se izrađuje pod mentorskim vodstvom odabranog nastavnika. Student ispunjava sve obveze kolegija kada mentor ocijeni završni rad te ga proslijedi ostalim nastavnicima na uvid.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Joyce, K., & Cruz, T. M. A sociology of artificial intelligence: Inequalities, power, and data justice. Socius 10, 1-6 (2024).		https://doi.org/10.1177/23780231241275393					
Zajko, M. Conservative AI and social inequality: conceptualizing alternatives to bias through social theory. AI & Soc 36, 1047–1056 (2021)		https://doi.org/10.1007/s00146-021-01153-9					
Dikasterij za nauk vjere i dikasterij za kulturu i obrazovanje. Nota o odnosu							

ljudske i umjetne inteligencije, Antiqua et Nova, KS, Zagreb, 2026.		
Mislav Kutleša, Koncept i "svojstva" antropološkim i etičkim izazovima i kritikama razvoja umjetne inteligencije, Obnovljeni život, 76 (2021.) 1, 23-35.	Dostupno na hrčak.srce.hr	
Papinsko vijeće „Iustitia et pax“ Kompendij socijalnog nauka Crkve, KS, Zagreb, 2005., 99-117.	2	
Eric Stoddart, <i>Artificial Pastoral Care: Abdication, Delegation or Collaboration?</i> <i>Studies in Christian Ethics</i> , 36, (2023), 3 2023, 660-674.		
Tonči Matulić, Umjetna inteligencija kao izazov teologiji i Crkvi, <i>Communio</i> , 51 (2025) 154, 5-18.		
Ivica Jurić, Kako današnjem društvu govoriti o Bogu?, u: Janez Vodičar (ur.), Glas vpijočega v digitalni goščavi, Oznanjevanje v času digitalne kulture, Znanstvena knjižnica 90, Teološki fakultet Univerze v Ljubljani, Salve d.o.o., Ljubljana, 2024., 177-195.		
Ana JELIČIĆ, Izazovi umjetne inteligencije i metaverzuma za apostolat, <i>Diacovensia: teološki prilozi</i> , 33, (2025.) 3, 435-454.		
Dopunska literatura		
Taras Barščevski, Čovjek kao imago Dei i umjetna inteligencija, <i>Religija i obrazovanje</i> 1 (2025.) 2, 39-61; Aa. VV., <i>Journal of Moral Theology on AI</i> , vol. 11 (2022); Ivica Jurić, Govor o Bogu u društvu koje se mijenja, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Katolička izdavačka kuća i časopis <i>Crkva u svijetu</i> , Split, 2024. Wiesław Przygoda, Alina Rynio & Michał Kalisz, Artificial Intelligence: A New Challenge for Human Understanding, <i>Christian Education, and the Pastoral Activity of the Churches</i> , <i>Religions</i> 2025, 16 (8), 948; https://doi.org/10.3390/rel16080948 . Tony Prescott, <i>The Psychology of Artificial Intelligence</i> , Routledge, 2024.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na predavanjima, završni rad		