

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: dr. sc. Marijana Ćuk	
Naziv kolegija	Ecce homo vs ecce homo roboticus (KBF 672; ISVU 274993)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 11S + 4T
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavati pojmove: transhumanizma, posthumanizma, biotehnologije, nanotehnologije, neurofarmakologije, biopolitike, brain computer interface tehnologije, bioetike, robotike, umjetne inteligencije, vulnerabilnosti, kršćanske antropologije, duhovno-transcendentalne dimenzije. Poticati studente da kritički razmišljaju o upotrebi novih tehnologija umjetne inteligencije i o njihovim učincima na osobni i društveni život čovjeka.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Na završetku kolegija studenti će moći: 1. Definirati nove tehnologije umjetne inteligencije. 2. Kritički vrednovati upotrebu novih tehnologija umjetne inteligencije. 3. Prepoznavati znanstvena područja u kojima se primjenjuju nove tehnologije umjetne inteligencije. 4. Znati dati kršćanski odgovor na izazove novih tehnologija umjetne inteligencije.		
Sadržaj kolegija:		
1. Uvod u kolegij (1P+1S) 2. Transhumanizam (2P+2S) 3. Kršćanska antropologija (1P+1T) 4. Umjetna inteligencija (2P+2T) 5. Ecce homo roboticus (robotika) (1P+1S) 6. Ecce homo – vrijednost ranjivosti (1P+1S) 7. Kolokvij 1 8. Brain computer interface tehnologija (1P+1S) 9. Nanotehnologija (1P+1T) 10. Neurofarmakologija (1P+1S) 11. Duhovno-transcendentalna dimenzija čovjeka (1P+1S) 12. Posthumanizam (1P+1S) 13. Biotehnologija i biopolitika (1P+1S) 14. Bioetika (1P+1S) 15. Kolokvij 2		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci

				☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT) te aktivno sudjelovanje.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	0,5				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kolokvij 1 – 30% Kolokvij 2 – 40% Seminarski rad – 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Matulić, T. (2010). Bioetički izazovi kloniranja čovjeka. Zagreb. Glas Koncila.		1					
Mužić, J. (2015). Rat protiv čovjeka: ideologije i prakse raščovječenja. Zagreb. Glas Koncila.		2					
Singbo, O.G. (2021). Teološko-bioetičko vrjednovanje transhumanističke antropologije. Zagreb. Kršćanska sadašnjost.							
Singbo, O. G., Gložinić, T. i Čartolovni, A. Izazovi produljenja ljudskoga života na razmeđu poboljšanja i agonije. Diacovensia 28, br. 3 (2020): 341-360.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Bošnjaković, J., Smoljo-Dobrovoljski, S. (2023). Bogatstvo suosjećanja. Zagreb. Kršćanska sadašnjost, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Hrvatsko katoličko sveučilište. Brstilo Lovrić, I. i Zujić, P. (2022). Za ili protiv transhumanizma? Stavovi i prediktori transhumanističke teorije i prakse studenata grada Zagreba. Nova prisutnost, XX (2), 445-459. Savulescu, J. (2021). Moral Transhumanism, Jurnal of Medicine and Philosophy, Vol. 35, 656-669.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrjednovanje nastave.							