

NAZIV PREDMETA		TEOLOGIJA I DUHOVNOST MINISTERIJALNOG SVEĆENIŠTVA				
Kod	KBF662	Godina studija				
	ISVU 250583					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati povijesni razvoj sakramenta svetoga reda te osnovne značajke svećeničke duhovnosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno odslušanog i položenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. protumačiti posebnost svećeništva Isusa Krista, kao velikog Velikog svećenika Novoga saveza (zavjeta); 2. analizirati i vrednovati novozavjetne tekstove koji govore o svećeništvu Isusa Krista, kao i svećeništvu vjernika; 3. protumačiti nastanak i razvoj ministerijalnog svećeništva, od apostolskih vremena do Drugog vatikanskog koncila; 4. analizirati i protumačiti temeljne značajke duhovnosti ministerijalnog svećeništva koji proizlaze iz samoga sakramenta svetoga reda; 5. protumačiti razvoj prakse celibata, od apostolskih vremena pa dalje; 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Starozavjetno svećeništvo i njegova uloga u životu Izabranog naroda; (2 sata) ▪ Svećeništvo Isusa Krista i nastanak novog, novozavjetnog svećeništva; (4 sata) ▪ Povijesni razvoj ministerijalnog svećeništva, od apostolskih vremena do kraja antike; (2 sata) ▪ Povijesni razvoj ministerijalnog svećeništva kroz srednji vijek do Tridentskog koncila; (2 sata) ▪ Povijesni razvoj ministerijalnog svećeništva od Tridenta do Drugog vatikanskog koncila; (2 sata) ▪ Koncilski dekret, <i>Presbyterorum ordinis</i>; (3 sata) ▪ Postkoncilska kriza ministerijalnog svećeništva; (3 sata) ▪ Apostolska pobudnica Ivana Pavla II., <i>Pastores dabo vobis</i>; (2 sata) ▪ Suodnos iurisdictio et potestas u ministerijalnom svećeništvu; (2 sata) ▪ Pitanje celibata: povijesni razvoj i teološko značenje; (4 sata) ▪ Katolički svećenik u današnjem svijetu (4 sata) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	

udilo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad - 40 % Završni ispit (usmeni ili pisani) - 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Gisbert Greshake, <i>Biti svećenik u ovom vremenu</i> , KS, Zagreb, 2010., 363 str.			0		
	Mladen Parlov, <i>Svećenik: od Krista Crkvi darovan</i> , CuS, Split, 2015., 251 str.			2		
	Hans Urs von Balthasar, <i>Svećenička duhovnost</i> , KS, Zagreb, 2010., str. 101.			0		
Dopunska literatura	Ivan Pavao II., <i>Pastores dabo vobis</i> , GK, Zagreb, 1992. Mladen Parlov, <i>Čovjek Božji. Razmišljanja o svećeništvu</i> , Verbum, Split., 2002. Albert Vanhoye, <i>L'epistola agli Ebrei. Un sacerdote diverso</i> , EDB, Bologna, 2010.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, pisani rad, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						