

NAZIV PREDMETA	RECEPCIJA DRUGOGA VATIKANSKOG KONCILIA KOD LAIKA U CRKVI U HRVATSKOJ			
Kod	KBF656 ISVU 235924	Godina studija	I.-V.	
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Silvana Burilović Crnov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30 %	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Razumijevanje recepcije Drugoga vatikanskog koncila kod laika u Crkvi u Hrvatskoj s obzirom na raspravu o dvjema hermeneutikama Koncila: kontinuiteta i(II) diskontinuiteta s prijašnjim crkvenim koncilima.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati opće povijesne okolnosti sazivanja Drugoga vatikanskog koncila 2. Poznavati povijesne okolnosti Drugoga vatikanskog koncila u Hrvatskoj 3. Poznavati tijek Drugoga vatikanskog koncila i njegov odjek u hrvatskoj javnosti 4. Dublje promišljati i razumijevati fenomen življenog kršćanstva unutar kulture kontrolirane totalitarnim sustavom a čije se posljedice i dan danas osjećaju u društvu u kojem živimo. 5. Poznavati i znati protumačiti razloge odmaka, a ponekad i otpora prema II. vatikanskom saboru unutar nekih vjerničkih krugova. 6. Analizirati prošla i aktualna vjerska događanja u svjetlu koncilskih dokumenata. 			

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvodno predavanje. Upoznavanje s materijom i načinom rada (1). Crkva uoči Drugoga vatikanskog koncila (1) Društveno, crkveno i političko stanje u SFRJ i SR Hrvatskoj krajem 50-ih i početkom 60-ih godina XX. stoljeća (2). Istaknuti katolički laici uoči Koncila (2) Katolički tisak uoči Koncila (2) Različite predodžbe o Koncilu, njegova najava i vizija (2) Vrijeme Koncila, vjerske slobode, ekumenizma i obnove (2). Medijsko praćenje Koncila (2)</p> <p>Kolokvij Koncilska zasjedanja i koncilske pape i njihova recepcija u Hrvatskoj (2) Pluralizam u Crkvi na Koncilu i nakon Koncila (2) Integrizam i progresizam, konzervativci i reformisti (2) Moralni problemi iz svakodnevnog života u svjetlu koncilskih dokumenata (2) Odnos klerika i laika (2) Plod Koncila: pojavak novih laičkih i kleričkih udruženja (2) Smiljana Rendić: primjer zauzetoga laičkog poslanja (2) Kako danas čitati i razumijevati Drugi vatikanski koncil (2)</p>				
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)

<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Kolokvij – 40 % Završni ispit – 40% (usmeni i/ili pisani) Sudjelovanje na nastavi – 20%</p> <p>Kolokvij se održava u 9 ili 10 tjednu nastave</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog uspjeha na kolokviju i pisanom ispitu temeljena je na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 30-50 bodova - dobar (3) - 51-75 bodova - vrlo dobar (4) - 76-85 bodova - izvrstan (5) 86 i više bodova</p> <p>U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi, pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
<p>Dopunska literatura</p>	<p>S. Burilović Crnov, <i>Smiljana Rendić. Katolička novinarka i pratiteljica Drugoga vatikanskog sabora</i>, Katolički bogoslovni fakultet, Doktorska disertacija iz fundamentalne teologije, Split, 2019.</p>		
	<p>A. Domazet, Ekleziološki temelji pluralizma u Crkvi, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 73 (2003.) 2-3, 293-312.</p> <p>Ž. Tanjić, Koncilski govor o slobodi vjerovanja i njegovo značenje za današnje vrijeme, u: <i>Diacovensia</i>, 21 (2013), 4; 677-690.</p> <p>Ž. Tanjić, Shvaćanje vjerske slobode u Deklaraciji Dignitatis humanae Drugoga vatikanskog sabora, u: <i>Dijalogom do mira. Zbornik u čast Željka Mardešića</i>, ur. B. Vuleta – A. Vučković i M. Litre, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2005., 396409.</p> <p>N. A. Ančić (ur.), <i>Koncil u Hrvatskoj</i>, Crkva u svijetu, Split, 1996.</p> <p>N. A. Ančić, <i>Na koncilskom putu: obnova i posadašnjenje Crkve u pluralnom društvu</i>, Crkva u svijetu, Split, 2003.</p> <p>A. Tamarut, Dijalog između svećenika i vjernika laika, u: <i>Riječki teološki časopis</i>, 11 (2003.), 75-98.</p>		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	