

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alojzije Čondić, doc. dr. sc. Ivica Jurić i vanjski mentori	
Naziv kolegija	Stručna praksa iz pastoralne teologije (KBF 646A; ISVU 298505)	
Studijski program	FTS, DTKS	
Status kolegija	Izborni (obvezni za FTS)	
Godina studij	V. (FTS) i II (DTKS)	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	4 P + 26 T
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Praktično upoznati studente s integralnim pastoralnim radom, osposobiti ih za rad u raznim pastoralnim područjima te crkvenim i društvenim ustanovama. Prezentirati konkretnu primjenu teološko-pastoralnih smjernica te posvijestiti su/odgovornost i suradnju u sinodalnom obliku pastorala. Steći pastoralno iskustvo u nekim područjima crkvenoga rada.		
Uvjeti za upis kolegija		
- za FTS: odslušan predmet <i>Temeljna pastoralna teologija</i> (KBF 426) i upisan predmet <i>Posebna pastoralna teologija</i> (KBF 504). - za TKS: odslušan predmet <i>Pastoralna teologija</i> (KBT 402) i upisan predmet <i>Pastoral župne zajednice</i> (KBT 521)		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju: 1. Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika. 2. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnomu radu. 3. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama. 4. Kreirati i provoditi cjeloviti oblik pastorala bolesnika. 5. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnomu pastoralnom radu.		
Sadržaj kolegija:		
- <i>Upućivanje u stručnu prasku</i> (1). 1. Upoznavanje s radom središnjega Karitasa Splitsko-makarske nadbiskupije (2). - Suradnja s voditeljima karitativnih područja i konkretni rad s korisnicima Karitasa pod vodstvom mentora (5). 2. Prezentiranje rada za pomoć starijim i nemoćnim osobama u katoličkoj udruzi „Lovret“ i upoznavanje s radom drugih socijalnih ustanova (1). - Suradnja s vodstvom i osobljem katoličke udruge „Lovret“ te praktični rad s korisnicima udruge pod vodstvom mentora (4). - <i>Konzultacije i evaluacija</i> (1). 3. Predstavljanje bolničkoga pastorala na relaciji: bolesnik, medicinsko osoblje, liječnik i duhovna skrb u Kliničkomu bolničkom centru u Splitu na Firulama i/ili Križinama (1). - Sudjelovanje u bolničkomu pastoralu pod mentorstvom bolničkoga kapelana (3). 4. Upoznavanje s cjelovitim župnim pastoralnim radom - planovima i programima (2). - Aktivno sudjelovanje u župnom pastoralu u svojoj župnoj zajednici ili u župnoj zajednici u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji, koja je određena od pretpostavljenih osoba, a pod mentorskim vodstvom župnika		

i/ili župnoga vikara: izrada/izvedba župnoga plana i programa, rad sa župnim animatorima i pastoralnim suradnicima, priprema na sakramente, sudjelovanje u sakramentalnim slavljinama, župna kateheza, karitativni rad, društveni pastoral, obiteljski pastoral, pastoral mladeži i druga pastoralna područja, ministranti, upoznavanje crkvenih pokreta, molitvena/biblijska/liturgijska i druge župne zajednice, administracija i rad u župnomu uredu, rad župnih vijeća i pastoralno vodstvo, nadžupni pastoral (8).								
Evaluacija (2).								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava ☒ samostalni zadaci	☒ konzultacije ☒ evaluacija ☒ mentorski rad ☒ stručna praksa ☒ izvješća _____			
Obveze studenata								
Studenti su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi, stručnoj praksi i vježbama. Konkretni aktivnosti određuju vanjski mentori u dogovoru s nositeljem/izvodiocem predmeta. U potpunosti poštovati osobe i ustanovu u kojoj se obnaša praksa. Obvezatni su voditi dnevnik stručne prakse te svoje izvješće predati predmetnomu nastavniku prije zadnje evaluacije. Sudjelovati u konzultacijama i evaluaciji. Usmeno izložiti i obraniti izvješće o obavljenoj stručnoj praksi.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Stručna praksa/ Vježbe	0,9	Usmeni ispit	0,3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Konzultacije/ Evaluacija	0,7	Izvješće o stručnoj praksi	0,5	Esej		Aktivnost u nastavi		
Terenska nastava	0,1	Dnevnik stručne prakse	0,5	Referat		Praktični rad		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu								
Evidencija o pohađanju prakse, vježbe, sudjelovanje u praksi i raspravi, konzultacije, evaluacija, e-learning, proučavanje literature, izvješće o stručnoj praksi. Elementi završne ocjene: Vježbe i opisna ocjena mentora - 50%. Završni ispit - 50% (usmeni i pismeni/izvješće). Stručnu praksu opisno ocjenjuje mentor na Fakultetu, uzimajući u obzir prijedlog ocjene vanjskih mentora, usmeno izlaganje i obranu izvješća o obavljenoj stručnoj praksi pred mentorom i/ili suradnikom s Fakulteta. Student je obavezan voditi dnevnik stručne prakse i svoje <i>Izvješće</i> predati u <i>Studentsku službu</i> pet (5) radnih dana prije ispita. Usmeno izlaganje i obranu izvješća o obavljenoj stručnoj praksi pred mentorom i/ili suradnikom s Fakulteta bit će u zadnjemu tjednu predavanja ili na jesenskom ispitnom roku. Studentu se dodjeljuje jedna od dvije opisne ocjene: - Student je uspješno obavio stručnu praksu. - Student nije uspješno obavio stručnu praksu.								
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju								
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata				
- Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernika laikâ u svećeničkoj službi - Ecclesia de mysterio (15. 8. 1997.), KS, Zagreb, 1999., 47. str.		5						
Dopunska literatura								

- Benedikt XVI., *Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav* (25. 12. 2005.), KS, Zagreb, 2006., (br. 42.), 69. str.
- Franjo, Apostolska pobudnica *Evangelii gaudium* (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 288.), 222. str.
- Hrvatski Caritas, *Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice*, Zagreb, 2009., 211. str.
- Kathleen A. Cahalan, *Opening the field of practical theology*, New York: Rowman & Littlefield, 2014.
- A. Grün, *Voditi ljude - buditi život*, KS, Zagreb, 2006., 104. str.
- D. Burke - J. Bartunek, *Upravljanje nutarnjim životom. Duhovno vodstvo i putovanje Bogu*, Stella Maris, Zagreb, 2014., 163. str.
- Hrvatska udruga prijatelja hospicija, *Palijativna skrb. Priručnik za volontere u hospicijskim kućnim posjetima*, Zagreb, 2011., 135. str.
- N. Vranješ, *Na tragu vječnosti. Promišljanja o pastoralu umirućih*, Glas Koncila, Zagreb, 2015., 139. str.
- J. Šimunović, *Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća*, Glas Koncila, Zagreb, 2009., 382., str.
- A. Čondić, *Bijahu postojani (Dj 2,42)*, CuS, Split, 2023., 384. str.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Merlinu (Nastavnik).
- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).
- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).
- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.
- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).