

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić / Doc. dr. sc. Ivica Jurić i vanjski mentori	
<i>Naziv kolegija</i>	Stručna praksa iz pastoralne teologije	
<i>Studijski program</i>	Integrirani filozofsko-teološki studij / Diplomski teološko-katehetski studij	
<i>Status kolegija</i>	Izborni (obvezatan za FTS)	
<i>Godina studija</i>	V. / II.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+T)	4+26
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<p>Praktično upoznati studente s integralnim pastoralnim radom, osposobiti ih za rad u raznim pastoralnim područjima te crkvenim i društvenim ustanovama. Prezentirati konkretnu primjenu teološko-pastoralnih smjernica te posvijestiti su/odgovornost i suradnju u sinodalnom obliku pastora. Steći pastoralno iskustvo u nekim područjima crkvenoga rada.</p>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<p>- za FTS: <i>odslušan predmet</i> Temeljna pastoralna teologija (KBF 426) <i>i upisan predmet</i> Posebna pastoralna teologija (KBF 504).</p> <p>- za TKS: <i>odslušan predmet</i> Pastoralna teologija (KBT 402) <b>i upisan predmet</b> <i>Pastoral župne zajednice</i> (KBT 521)</p>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika.</li> <li>2. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnomu radu.</li> <li>3. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama.</li> <li>4. Kreirati i provoditi cjeloviti oblik pastora bolesnika.</li> <li>5. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnomu pastoralnom radu.</li> </ol>		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<p>- Upućivanje u stručnu prasku (1).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje s radom središnjega Karitasa Splitsko-makarske nadbiskupije (2).</li> </ol> <p>- Suradnja s voditeljima karitativnih područja i konkretni rad s korisnicima Karitasa pod vodstvom mentora (5).</p>		

2. Prezentiranje rada za pomoć starijim i nemoćnim osobama u katoličkoj udruzi „Lovret“ i upoznavanje s radom drugih socijalnih ustanova (1).

- Suradnja s vodstvom i osobljem katoličke udruge „Lovret“ te praktični rad s korisnicima udruge pod vodstvom mentora (4).

- Konzultacije i evaluacija (1).

3. Predstavljanje bolničkoga pastoralna na relaciji: bolesnik, medicinsko osoblje, liječnik i duhovna skrb u Kliničkomu bolničkom centru u Splitu na Firulama i/ili Križinama (1).

- Sudjelovanje u bolničkomu pastoralu pod mentorstvom bolničkoga kapelana (3).

4. Upoznavanje s cjelovitim župnim pastoralnim radom – planovima i programima (2).

- Aktivno sudjelovanje u župnom pastoralu u svojoj župnoj zajednici ili u župnoj zajednici u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji, koja je određena od pretpostavljenih osoba, a pod mentorskim vodstvom župnika i/ili župnoga vikara: izrada/izvedba župnoga plana i programa, rad sa župnim animatorima i pastoralnim suradnicima, priprema na sakramente, sudjelovanje u sakramentalnim slavljinama, župna kateheza, karitativni rad, društveni pastoral, obiteljski pastoral, pastoral mladeži i druga pastoralna područja, ministranti, upoznavanje crkvenih pokreta, molitvena/biblijska/liturgijska i druge župne zajednice, administracija i rad u župnomu uredu, rad župnih vijeća i pastoralno vodstvo, nadžupni pastoral (8).

Evaluacija (2).

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije <input checked="" type="checkbox"/> evaluacija <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> stručna praksa <input checked="" type="checkbox"/> izvješća
--------------------------------	---	---

#### *Obveze studenata*

Studenti su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi, stručnoj praksi i vježbama. Konkretno aktivnosti određuju vanjski mentori u dogovoru s nositeljem/izvoditeljem predmeta. U potpunosti poštovati osobe i ustanovu u kojoj se obnaša praksa. Obvezni su voditi dnevnik stručne prakse te svoje izvješće predati predmetnom nastavniku prije zadnje evaluacije. Sudjelovati u konzultacijama i evaluaciji. Usmeno izložiti i obraniti izvješće o obavljenoj stručnoj praksi.

#### *Praćenje rada studenata*

Stručna praksa/ Vježbe	0,1	Usmeni ispit	0,3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Konzultacije/Evaluacija	0,7	Izvješće o stručnoj praksi	0,5	Esej		Aktivnost u nastavi	
Terenska nastava	0,9	Dnevnik stručne prakse	0,5	Referat		Praktični rad	

*Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu*

Evidencija o pohađanju prakse, vježbe, sudjelovanje u praksi i raspravi, konzultacije, evaluacija, e-learning, proučavanje literature, izvješće o stručnoj praksi. Elementi završne ocjene:

Vježbe i opisna ocjena mentora - 50%.  
Završni ispit - 50% (usmeni i pismeni/izvješće).

Stručnu praksu opisno ocjenjuje mentor na Fakultetu, uzimajući u obzir prijedlog ocjene vanjskih mentora, usmeno izlaganje i obranu izvješća o obavljenoj stručnoj praksi pred mentorom i/ili suradnikom s Fakulteta.

Student je obvezatan voditi dnevnik stručne prakse i svoje *Izvješće* predati u *Studentsku službu* pet (5) radnih dana prije ispita. Usmeno izlaganje i obranu izvješća o obavljenoj stručnoj praksi pred mentorom i/ili suradnikom s Fakulteta bit će u zadnjemu tjednu predavanja ili na jesenskom ispitnom roku.

Studentu se dodjeljuje jedna od dvije opisne ocjene:

- Student je uspješno obavio stručnu praksu.
- Student nije uspješno obavio stručnu praksu.

*Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
- Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi - Ecclesia de mysterio (15. 8. 1997.), KS, Zagreb, 1999., 47. str.	5	

*Dopunska literatura*

- Benedikt XVI., Enciklika Deus caritas est - Bog je ljubav (25. 12. 2005.), KS, Zagreb, 2006., (br. 42.), 69. str.

- Franjo, Apostolska pobudnica Evangelii gaudium (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 288.), 222. str.

- Hrvatski Caritas, Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice, Zagreb, 2009., 211. str.

- Kathleen A. Cahalan, Opening the field of practical theology, New York: Rowman & Littlefield, 2014.

- A. Grün, Voditi ljude - buditi život, KS, Zagreb, 2006., 104. str.

- D. Burke - J. Bartunek, Upravljanje nutarnjim životom. Duhovno vodstvo i putovanje Bogu, Stella Maris, Zagreb, 2014., 163. str.

- Hrvatska udruga prijatelja hospicija, Palijativna skrb. Priručnik za volontere u hospicijskim kućnim posjetima, Zagreb, 2011., 135. str.

- N. Vranješ, Na tragu vječnost. Promišljanja o pastoralu umirućih, Glas Koncila, Zagreb, 2015., 139. str.

- J. Šimunović, Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća, Glas Koncila, Zagreb, 2009., 382., str.

- A. Čondić, *Bijahu postojani (Dj 2,42)*, CuS, Split, 2023., 384. str.

*Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Merlinu (Nastavnik).
- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).
- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).
- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.
- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).