

STRUČNA PRAKSA IZ PASTORALNE TEOLOGIJE.				
Kod	<b>KBF 646</b> ISVU 209272	Godina studija	<b>V.</b>	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.	
Suradnici	Doc. dr. sc. Ivica Jurić i vanjski mentori	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Izborni ( <b>Obvezan za FTS</b> )	Postotak primjene eučenja	20%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Praktično upoznati studente s integralnim pastoralnim radom, osposobiti ih za rad u raznim pastoralnim područjima te crkvenim i društvenim ustanovama. Prezentirati konkretnu primjenu teološko-pastoralnih smjernica te posvijestiti su/odgovornost i suradnju u sinodalnom obliku pastora. Steći pastoralno iskustvo u nekim područjima crkvenoga rada.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>- za FTS: <b>odslušan</b> predmet <i>Temeljna pastoralna teologija</i> (KBF 426) <b>i upisan predmet</b> <i>Posebna pastoralna teologija</i> (KBF 504).</p> <p>- za TKS: <b>odslušan</b> predmet <i>Pastoralna teologija</i> (KBT 402).</p>			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika.</li> <li>2. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnomu radu.</li> <li>3. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama.</li> <li>4. Kreirati i provoditi cjeloviti oblik pastora bolesnika.</li> <li>5. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnomu pastoralnom radu.</li> </ol>			

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>- <i>Upućivanje u stručnu praksu</i> (1).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje s radom središnjega Karitasa Splitsko-makarske nadbiskupije (2). - Suradnja s voditeljima karitativnih područja i konkretni rad s korisnicima Karitasa pod vodstvom mentora (5).</li> <li>Prezentiranje rada za pomoć starijim i nemoćnim osobama u katoličkoj udruzi „Lovret“ i upoznavanje s radom drugih socijalnih ustanova (1).  - Suradnja s vodstvom i osobljem katoličke udruge „Lovret“ te praktični rad s korisnicima udruge pod vodstvom mentora (4). - <i>Konzultacije i evaluacija</i> (1).</li> <li>Predstavljanje bolničkoga pastoralna na relaciji: bolesnik, medicinsko osoblje, liječnik i duhovna skrb u Kliničkomu bolničkom centru u Splitu na Firulama i/ili Križinama (1). - Sudjelovanje u bolničkomu pastoralu pod mentorstvom bolničkoga kapelana (3).</li> <li>Upoznavanje s cjelovitim župnim pastoralnim radom – planovima i programima (2). - Aktivno sudjelovanje u župnom pastoralu u svojoj župnoj zajednici ili u župnoj zajednici u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji, koja je određena od pretpostavljenih osoba, a pod mentorskim vodstvom župnika i/ili župnoga vikara: izrada/izvedba župnoga plana i programa, rad s župnim animatorima i pastoralnim suradnicima, priprema na sakramente, sudjelovanje u sakramentalnim slavljinama, župna kateheza, karitativni rad, društveni pastoral, obiteljski pastoral, pastoral mladeži i druga pastoralna područja, ministranti, upoznavanje crkvenih pokreta, molitvena/biblijska/liturgijska i druge župne zajednice, administracija i rad u župnomu uredu, rad župnih vijeća i pastoralno vodstvo, nadžupni pastoral (8).</li> </ol> <p><i>Evaluacija</i> (2).</p>
--	---

Vrste izvođenja nastave:	+ terenska nastava + stručna praksa + vježbe + mentorski rad	+ samostalni zadaci + konzultacije + evaluacija + mješovito e-učenje																		
Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi, stručnoj praksi i vježbama. Konkretni aktivnosti određuju vanjski mentori u dogovoru s nositeljem/izvoditeljem predmeta. U potpunosti poštovati osobe i ustanovu u kojoj obnaša praksu. Obvezni su voditi dnevnik stručne prakse te svoje izvješće predati predmetnom nastavniku prije zadnje evaluacije. Sudjelovati u konzultacijama i evaluaciji. Usmeno izložiti i obraniti izvješće o obavljenoj stručnoj praksi.																			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i> )	<table border="1"> <tr> <td>Stručna praksa/ Vježbe</td> <td>0,9</td> <td>Istraživanje</td> <td></td> <td>Terenska nastava</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>Konzultacije/ Evaluacija</td> <td>0,7</td> <td>Referat</td> <td></td> <td>Dnevnik stručne prakse</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>0,3</td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td>Izvješće o stručnoj praksi</td> <td>0,5</td> </tr> </table>	Stručna praksa/ Vježbe	0,9	Istraživanje		Terenska nastava	0,1	Konzultacije/ Evaluacija	0,7	Referat		Dnevnik stručne prakse	0,5	Usmeni ispit	0,3	Seminarski rad		Izvješće o stručnoj praksi	0,5	
Stručna praksa/ Vježbe	0,9	Istraživanje		Terenska nastava	0,1															
Konzultacije/ Evaluacija	0,7	Referat		Dnevnik stručne prakse	0,5															
Usmeni ispit	0,3	Seminarski rad		Izvješće o stručnoj praksi	0,5															

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Projekt			
	Kolokviji					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stručnu praksu opisno ocjenjuje mentor na Fakultetu, uzimajući u obzir prijedlog ocjene vanjskih mentora te usmeno izlaganje i obranu izvješća o obavljenoj stručnoj praksi pred mentorom i/ili suradnikom s Fakulteta. Studentu se dodjeljuje jedna od dvije opisne ocjene: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student je uspješno obavio stručnu praksu.</li> <li>- Student nije uspješno obavio stručnu praksu.</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	- <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi – Ecclesia de mysterio</i> (15. VIII. 1997.), KS, Zagreb, 1999., 47. str.					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benedikt XVI., <i>Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav</i> (25. 12. 2005.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., (br. 42.), 69. str.</li> <li>- Franjo, Apostolska pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013. (br. 288.), 222. str.</li> <li>- Hrvatski Caritas, <i>Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice</i>, Zagreb, 2009., 211. str.</li> <li>- Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i>, New York: Rowman &amp; Littlefield, 2014.</li> <li>- A. Grün, <i>Voditi ljude – buditi život</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., 104. str.</li> <li>- D. Burke – J. Bartunek, <i>Upravljanje nutarnjim životom. Duhovno vodstvo i putovanje Bogu</i>, Stella Maris, Zagreb, 2014., 163. str.</li> <li>- Hrvatska udruga prijatelja hospicija, <i>Palijativna skrb. Priručnik za volontere u hospicijskim kućnim posjetima</i>, Zagreb, 2011., 135. str.</li> <li>- N. Vranješ, <i>Na tragu vječnost. Promišljanja o pastoralu umirućih</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2015., 139. str.</li> <li>- J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2009., 382., str.</li> </ul>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobne konzultacije, evaluacija, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje nazočnosti na terenskoj nastavi, konzultacijama, evaluaciji i u stručnoj praksi te izvršavanja radnih zadaća (Nastavnik i Vanjski mentor).</li> <li>- Praćenje pohađanja stručne prakse i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (Nastavnik i Vanjski mentor).</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave i prakse (Prodekan za nastavu).</li> <li>- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> <li>- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.</li> <li>- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći	Način učenja:	Metode poučavanja:	Opterećenje ECTS:	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za cjeloviti pastoralni rad u nekim pastoralnim područjima i župnoj zajednici.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika.</li> <li>2. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnomu radu.</li> <li>3. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama.</li> <li>4. Kreirati i provoditi cjeloviti oblik pastora la bolesnika.</li> <li>5. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnomu pastoralnom radu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. Usporediti. E-learning.</li> <li>2. Opservacijsko učenje. Skupno raspraviti. Primjena u praksi uz mentorski rad i terensku nastavu.</li> <li>3. Uzajamnost slušanja praktičnoga iskustva voditelja, proučavanje i praćenje starijih i nemoćnih osoba uz pomoć mentora. Rasprava.</li> <li>4. Promatranje i zapažanje kroz terensku nastavu i primjena u praksi uz pomoć mentora. Rasprava.</li> <li>5. Proučavanje literature, preispitivanje prakse te praktična primjena uz pomoć mentora. Rasprava.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</li> <li>2. Raščlaniti pojmove i primjere, identificirati motive, protumačiti metode, konkretno prezentirati, raspraviti.</li> <li>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti te praktično primijeniti, skupno raspraviti.</li> <li>4. Interpretirati uzroke i posljedice, teoriju i praksu. Ilustrirati primjere i konkretno provesti prezentirati. Raspraviti.</li> <li>5. Protumačiti pastoralne motive i modele, društvene i crkvene okolnosti, izabrati određeno pastoralno područje. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohađanje stručne prakse 0,65.</li> <li>- Terenska nastava 0,2</li> <li>- Konzultacije/ Evaluacija 0,15</li> <li>- Referat 0,5.</li> <li>- Pismeni i/ili usmeni ispit 0,5.</li> <li>- Dnevnik stručne prakse 0,5.</li> <li>- Izvješće o stručnoj praksi 0,5.</li> </ul>	<p>Evidencija o pohađanju prakse, sudjelovanje u praksi i raspravi, konzultacije, evaluacija, e-learning, proučavanje literature, referat, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Vježbe i opisna ocjena mentora – 50% Završni ispit – 50% (usmeni i/ili pismeni - referat).</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neobavljena praksa. Negativno mišljenje mentora. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>