

STRUČNA PRAKSA IZ PASTORALNE TEOLOGIJE.						
Kod	KBF 646 ISVU 209272	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić i vanjski mentor	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			26	4		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Praktično upoznati studente s integralnim pastoralnim radom, osposobiti ih za rad u raznim pastoralnim područjima te crkvenim i društvenim ustanovama. Prezentirati konkretnu primjenu teološko-pastoralnih smjernica te posvijestiti su/odgovornost i suradnju u sinodalnom obliku pastoralna. Steći pastoralno iskustvo u nekim područjima crkvenoga rada.					
Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan i/ili odslužan predmet: <i>Temeljna pastoralna teologija</i> (KBF 426).					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnom radu. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama. Kreirati i provoditi cjeloviti oblik pastoralna bolesnika. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnom pastoralnom radu. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Upućivanje u stručnu prasku</i> (1). 1. Upoznavanje s radom središnjega Karitasa Splitsko-makarske nadbiskupije (2). - Suradnja s voditeljima karitativnih područja i konkretni rad s korisnicima Karitasa pod vodstvom mentora (5). 2. Prezentiranje rada za pomoć starijim i nemoćnim osobama u katoličkoj udruzi „Lovret“ i upoznavanje s radom drugih socijalnih ustanova (1). - Suradnja s vodstvom i osobljem katoličke udruge „Lovret“ te praktični rad s korisnicima udruge pod vodstvom mentora (4). - <i>Konzultacije i evaluacija</i> (1). 3. Predstavljanje bolničkoga pastoralna na relaciji: bolesnik, medicinsko osoblje, liječnik i duhovna skrb u Kliničkom bolničkom centru u Splitu na Firulama i/ili Križinama (1). - Sudjelovanje u bolničkom pastoralu pod mentorstvom bolničkoga kapelana (3). 4. Upoznavanje s cjelovitim župnim pastoralnim radom – planovima i programima (2). - Aktivno sudjelovanje u župnom pastoralu u svojoj župnoj zajednici ili u župnoj zajednici u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji, koja je određena od prepostavljenih osoba, a pod mentorskim vodstvom župnika i/ili župnoga vikara: izrada/izvedba župnoga plana i programa, rad s župnim animatorima i pastoralnim suradnicima, priprema na sakramente, sudjelovanje u sakralnim slavljima, župna kateheza, karitativni rad, društveni pastoral, obiteljski pastoral, pastoral mladeži i druga pastoralna područja, ministrianti, upoznavanje crkvenih pokreta, molitvena/biblijska/liturgijska i druge župne zajednice, administracija i rad u župnom uredu, rad župnih vijeća i pastoralno vodstvo, nadžupni pastoral (8). <i>Evaluacija</i> (2). 					

Vrste izvođenja nastave:	+ terenska nastava + stručna praksa + vježbe + mentorski rad + samostalni zadaci + konzultacije + evaluacija + mješovito e-učenje		
Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi, stručnoj praksi i vježbama. Konkretnе aktivnosti određuju vanjski mentori u dogовору s носитељем/изводитељем предмета. U potpunosti поштовati osobe i ustanovu u kojoj obnaša praksu. Obvezni su voditi dnevnik stručne prakse te svoje izvješće predati predmetnom nastavniku prije zadnje evaluacije. Sudjelovati u konzultacijama i evaluaciji. Usmeno izložiti i obraniti izvješće o obavljenoj stručnoj praksi.		
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Stručna praksa/ Vježbe 0,9 Istraživanje Konzultacije/ Evaluacija 0,7 Referat Usmeni ispit 0,3 Seminarski rad Izvješće o stručnoj praksi 0,5 Eksperimentalni rad Kolokviji		
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Stručnu praksu opisno ocjenjuje mentor na Fakultetu, uzimajući u obzir prijedlog ocjene vanjskih mentora te usmeno izlaganje i obranu izvješća o obavljenoj stručnoj praksi pred mentorom i/ili suradnikom s Fakulteta. Studentu se dodjeljuje jedna od dvije opisne ocjene: - Student je uspješno obavio stručnu praksu. - Student nije uspješno obavio stručnu praksu.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov - Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi – Ecclesia de mysterio (15. VIII. 1997.), KS, Zagreb, 1999., 47. str.	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Benedikt XVI., <i>Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav</i> (25. 12. 2005.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., (br. 42.), 69. str. - Franjo, Apostolska pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013. (br. 288.), 222. str. - Hrvatski Caritas, <i>Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice</i>, Zagreb, 2009., 211. str. - Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i>, New York: Rowman & Littlefield, 2014. - A. Grün, <i>Voditi ljudе – buditi život</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., 104. str. - D. Burke – J. Bartunek, <i>Upravljanje nutarnjim životom. Duhovno vodstvo i putovanje Bogu</i>, Stella Maris, Zagreb, 2014., 163. str. - Hrvatska udruga prijatelja hospicija, <i>Palijativna skrb. Priručnik za volontere u hospicijskim kućnim posjetima</i>, Zagreb, 2011., 135. str. - N. Vranješ, <i>Na tragu vječnost. Promišljanja o pastoralu umirućih</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2015., 139. str. - J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2009., 382., str. 	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Osobne konzultacije, evaluacija, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje nazočnosti na terenskoj nastavi, konzultacijama, evaluaciji i u stručnoj praksi te izvršavanja radnih zadaća (Nastavnik i Vanjski mentor). - Praćenje pohađanja stručne prakse i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (Nastavnik i Vanjski mentor). - Nadzor izvođenja nastave i prakse (Prodekan za nastavu). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. - Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu). 	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)		

KOLEGIJ: STRUČNA PRAKSA IZ PASTORALNE TEOLOGIJE (KBF: / ISVU:)

Cilj kolegija kao kompetencija: O sposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
--	-----------------------------------	--------------	-------------------	------------------	---------------------------	--------

<p>Ospasobiti studente za cijeloviti pastoralni rad u nekim pastoralnim područjima i župnoj zajednici.</p>	<p>1. Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika.</p> <p>2. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnom radu.</p> <p>3. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama.</p> <p>4. Kreirati i provoditi cijeloviti oblik pastoralna bolesnika.</p> <p>5. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnom pastoralnom radu.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. Usporediti. E-learning.</p> <p>2. Opservacijsko učenje. Skupno raspraviti. Primjena u praksi uz mentorski rad i terensku nastavu.</p> <p>3. Uzajamnost slušanja praktičnoga iskustva voditelja, proučavanje i praćenje starijih i nemoćnih osoba uz pomoć mentora. Rasprava.</p> <p>4. Promatranje i zapažanje kroz terensku nastavu i primjena u praksi uz pomoć mentora. Rasprava.</p> <p>5. Proučavanje literature, preispitivanje prakse te praktična primjena uz pomoć mentora. Rasprava.</p>	<p>1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti pojmove i primjere, identificirati motive, protumačiti metode, konkretno prezentirati, raspraviti.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti te praktično primijeniti, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati uzroke i posljedice, teoriju i praksu. Ilustrirati primjere i konkretno provesti prezentirati. Raspraviti.</p> <p>5. Protumačiti pastoralne motive i modele, društvene i crkvene okolnosti, izabrati određeno pastoralno područje. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p>	<p>- Pohađanje stručne prakse 0,65.</p> <p>- Terenska nastava 0,2</p> <p>- Konzultacije/Evaluacija 0,15</p> <p>- Referat 0,5.</p> <p>- Pismeni i/ili usmeni ispit 0,5.</p> <p>- Dnevnik stručne prakse 0,5.</p> <p>- Izvješće o stručnoj praksi 0,5.</p>	<p>Evidencija o pohađanju prakse, sudjelovanje u praksi i raspravi, konzultacije, evaluacija, e-learning, proučavanje literature, referat, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Vježbe i opisna ocjena mentora – 50%</p> <p>Završni ispit – 50% (usmeni i/ili pismeni - referat).</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisan odgovor. Pogrješno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neobavljeni praksa. Negativno mišljenje mentora. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>
--	---	--	--	--	--	--