

STRUČNA PRAKSA IZ PASTORALNE TEOLOGIJE.						
Kod	KBF 646 ISVU: 209272	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić i vanjski mentori	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
					26	4
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Praktično upoznati studente s integralnim pastoralnim radom, osposobiti ih za rad u raznim pastoralnim područjima te crkvenim i društvenim ustanovama. Prezentirati konkretnu primjenu teološko-pastoralnih smjernica te posvijestiti su/odgovornost i suradnju u sinodalnom obliku pastoralna. Steći pastoralno iskustvo u nekim područjima crkvenoga rada.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan i/ili odslušan predmet: <i>Temeljna pastoralna teologija</i> (KBF 426).					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika. 2. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnomu radu. 3. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama. 4. Kreirati i provoditi cjeloviti oblik pastoralna bolesnika. 5. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnomu pastoralnom radu. 					

<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>- <i>Upućivanje u stručnu praksu (1).</i></p> <p>1. Upoznavanje s radom središnjega Karitasa Splitsko-makarske nadbiskupije (2).</p> <p>- Suradnja s voditeljima karitativnih područja i konkretni rad s korisnicima Karitasa pod vodstvom mentora (5).</p> <p>2. Prezentiranje rada za pomoć starijim i nemoćnim osobama u katoličkoj udruzi „Lovret“ i upoznavanje s radom drugih socijalnih ustanova (1).</p> <p>- Suradnja s vodstvom i osobljem katoličke udruge „Lovret“ te praktični rad s korisnicima udruge pod vodstvom mentora (4).</p> <p>- <i>Konzultacije i evaluacija (1).</i></p> <p>3. Predstavljanje bolničkoga pastoralna na relaciji: bolesnik, medicinsko osoblje, liječnik i duhovna skrb u Kliničkomu bolničkom centru u Splitu na Firulama i/ili Križinama (1).</p> <p>- Sudjelovanje u bolničkomu pastoralu pod mentorstvom bolničkoga kapelana (3).</p> <p>4. Upoznavanje s cjelovitim župnim pastoralnim radom – planovima i programima (2).</p> <p>- Aktivno sudjelovanje u župnom pastoralu u svojoj župnoj zajednici ili u župnoj zajednici u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji, koja je određena od pretpostavljenih osoba, a pod mentorskim vodstvom župnika i/ili župnoga vikara: izrada/ivedba župnoga plana i programa, rad s župnim animatorima i pastoralnim suradnicima, priprema na sakramente, sudjelovanje u sakramentalnim slavljenjima, župna kateheza, karitativni rad, društveni pastoral, obiteljski pastoral, pastoral mladeži i druga pastoralna područja, ministranti, upoznavanje crkvenih pokreta, molitvena/biblijska/liturgijska i druge župne zajednice, administracija i rad u župnomu uredu, rad župnih vijeća i pastoralno vodstvo, nadžupni pastoral (8).</p> <p><i>Evaluacija (2).</i></p>

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> stručna praksa <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije <input checked="" type="checkbox"/> evaluacija <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje			
Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi, stručnoj praksi i vježbama. Konkretno aktivnosti određuju vanjski mentori u dogovoru s nositeljem/izvoditeljem predmeta. Obvezni su voditi dnevnik stručne prakse te svoje izvješće predati predmetnom nastavniku prije zadnje evaluacije. Sudjelovati u konzultacijama i evaluaciji.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Terenska nastava	0,2	Istraživanje		Stručna praksa/ Vježbe	0,65
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Dnevnik stručne prakse	0,5
	Konzultacije/ Evaluacija	0,15	Seminarski rad		Izvješće o stručnoj praksi	0,5
	Kolokviji		Projekt			
	Pismeni/ Usmeni ispit	0,5				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Vježbe i opisna ocjena mentora: 50%</p> <p>Završni ispit: 50%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovoljan (2): 50-64 bodova - dobar (3): 65-79 bodova - vrlo dobar (4): 80-89 bodova - izvrstan (5): 90 i više bodova. <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Stručna praksa/vježbe - 50 % ocjene</p>					

	<p>- Za vrijeme terenske nastave i stručne prakse prati se aktivnost studenata u terenskoj nastavi, izvođenju prakse, raspravama i evaluaciji.</p> <p>b) Završni ispit – 50 % ocjene.</p> <p>- Završni ispit je usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.</p>			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjerak a u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	- <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi – Ecclesia de mysterio</i> (15. VIII. 1997.), KS, Zagreb, 1999., 47. str.			
Dopunska literatura	<p>- Benedikt XVI., <i>Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav</i> (25. 12. 2005.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., (br. 42.), 69. str.</p> <p>- Franjo, Apostolska pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013. (br. 288.), 222. str.</p> <p>- Hrvatski Caritas, <i>Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice</i>, Zagreb, 2009., 211. str.</p> <p>- A. Grün, <i>Voditi ljude – buditi život</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., 104. str.</p> <p>- D. Burke – J. Bartunek, <i>Upravljanje nutarnjim životom. Duhovno vodstvo i putovanje Bogu</i>, Stella Maris, Zagreb, 2014., 163. str.</p> <p>- Hrvatska udruga prijatelja hospicija, <i>Palijativna skrb. Priručnik za volontere u hospicijskim kućnim posjetima</i>, Zagreb, 2011., 135. str.</p> <p>- N. Vranješ, <i>Na tragu vječnost. Promišljanja o pastoralu umirućih</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2015., 139. str.</p> <p>- J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2009., 382., str.</p>			
	<p>- Osobne konzultacije, evaluacija, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje nazočnosti na terenskoj nastavi, konzultacijama, evaluaciji i u stručnoj praksi te</p>			
	Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje			

utvrđenih ishoda učenja	<p>izvršavanja radnih zadaća (Nastavnik i Vanjski mentor).</p> <ul style="list-style-type: none">- Praćenje pohađanja stručne prakse i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (Nastavnik i Vanjski mentor).- Nadzor izvođenja nastave i prakse (Prodekan za nastavu).- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	