

NAZIV PREDMETA	GENDER TEORIJA - ANTROPOLOŠKI IZAZOV						
Kod	KBF640 ISVU: 185988	Godina studija	I.-V.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Mr. sc. Šimun Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	15%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Razumjeti antropološko-kulturalne postavke <i>gender</i> teorije, kao i društvenih promjena koje su joj prethodile.</p> <p>Upoznati osnove kršćanske antropologije; osobito teološke, moralne i pastoralne aspekte koji se odnose na rod i spol ljudske osobe.</p> <p>Naučiti kako u suvremenom svijetu djelovati prema načelima integralne antropologije.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješnog rada student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti strukturu nastavnog procesa. Analizirati važne društveno-kulturalne promjene koje su prethodile <i>gender</i> teoriji. Razumjeti <i>gender</i> teoriju, osobito dio koji se odnosi na <i>mainstreaming and ideology</i>. Uočiti elemente <i>gender</i> ideologije u odgojno-obrazovnom sustavu. 						

	5. Razumjeti antropološko-teološku perspektivu ljudske osobe, braka i obitelji.					
	6. Razviti svijest o važnosti personalističke antropologije za suvremeno društvo.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Društveno-kulturološke promjene i njihov kontekst (2) Seksualna revolucija i feminizam (2) Diktatura relativizma (1) Izazovi i aktualna pitanja (1) Rod i spol (2) Rodni identitet kao osobni izbor (1) <i>Gender mainstreaming</i> i ideologija (4) UN, nevladine organizacije i mediji (2) Teorija <i>gendera</i> u obrazovnom sustavu (2) Teorija <i>gendera</i> na području kulture, politike i prava (2) Kršćanska antropologija (2) Ljudska osoba, brak i obitelj na Drugom vatikanskom saboru i u Katekizmu Katoličke crkve (3) Katolička Crkva o rodu (1) Teološki, moralni i pastoralni aspekti (2) Poslanje laika, prezbitera i biskupa (3)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> ppt prezentacije			
	<input checked="" type="checkbox"/> povremene interaktivne diskusije		<input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje			
	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, istraživanje literature.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima)	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Pohađanje nastave - 25%</p> <p>Sudjelovanje, aktivnost za vrijeme predavanja i istraživanje literature - 25%</p> <p>Završni usmeni ispit - 50%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovoljan (2): 51-64 bodova; - dobar (3): 65 -79 bodova; - vrlo dobar (4): 80-89 bodova; - izvrstan (5): 90 i više bodova. <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti - 55% ocjene (Za vrijeme nastave prati se redovitost pohađanja, aktivnost studenata u debatama, raspravama i istraživanju literature; što iznosi maksimalno 55 bodova.)</p> <p>b) Završni ispit - 45% ocjene. (Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 51% postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 23 od maksimalnih 45 bodova.)</p>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	HBK, <i>Katekizam Katoličke crkve</i> (br. 1700-2082), Glas Koncila, Zagreb, 1994., str. 443-521.	1	hbk.hr
	Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica o zadaćama kršćanske obitelji u suvremenom svijetu <i>Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 2009 ³ .	1	
	Franjo, Posinodalna apostolska pobudnica o ljubavi u obitelji <i>Amoris laetitia</i> , KS, Zagreb, 2016.		w2.vatican.va
	Gabriele Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti. Izazovi i opasnosti gender ideologije</i> , Verbum, Split, 2010.	1	
	Hrvoja Heffer, «Biološka i društvena kategorija roda u rodnoj teoriji i rodna teorija stereotipa», u <i>Rasprave</i> 33 (2008) 165-175.		hrcak.srce.hr
	Domagoj Matić - Ivan Koprek, «Bioetička i ideološka pozadina rodne teorije», u <i>Obnovljeni život</i> 69 (2014) 381-392.	1	hrcak.srce.hr
	Marijo Volarević, «Ideološki predznaci programa spolnog odgoja», u <i>Riječki teološki časopis</i> 44 (2015) 339-358.	1	hrcak.srce.hr
	Ivan Poljaković - Goran Dodig, «(Ne)znanstvenost rodne teorije», u <i>Crkva u svijetu</i> 50 (2015) 33-56.	1	hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	XIV. opća redovita skupština Biskupske sinode, <i>Zaključno izvješće Biskupske sinode Svetom ocu Franji. Poziv i poslanje obitelji u Crkvi i suvremenom svijetu</i> , KS, Zagreb, 2016.		

	<p>Laura Palazzani, <i>Identità di genere? Dalla differenza alla in-differenza sessuale nel diritto</i>, San Paolo, Milano 2008.</p> <p>Tony Anatrella, <i>La teoria del 'gender' e l'origine dell'omosessualità. Una sfida culturale</i>, San Paolo, Milano, 2012.</p> <p>Judith Butler, <i>Nevolje s rodom. Feminizam i subverzija identiteta</i>, Ženska infoteka, Zagreb, 2000.</p> <p>Gerhard Marschütz, «Rod - trojanski konj? Teološke napomene uz nedavnu raspravu o rodu na katoličkom području», u <i>Nova prisutnost</i> 12 (2014) 181-203.</p> <p>Maurizio P. Faggioni, «L'ideologia del 'gender'. Sfida all'antropologia e all'etica cristiana», u <i>Antonianum</i> 90 (2015) 385-401.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), osobne konzultacije, usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anonimne studentske ankete), nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu), analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	