

AKTIVNO SLUŠANJE U SAVJETODAVNOJ PRAKSI. PSIHOLOŠKO-PASTORALNI VID				
Kod	KBF: 637 ISVU: 174075	Godina studija	I-V	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici	Dr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			15	15
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznati teorijski referentni model savjetodavnog razgovora, tehnike analize i razumijevanja problema koje donosi klijent. Učiniti prve korake u savjetodavnim aktivnostima koje uključuju proces slušanja. Osmisliti i prezentirati tehnike poosobljenog edukativnog i savjetodavnog oblika u svrhu pastoralnoga rada.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješnog rada student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavati temeljne odrednice savjetodavne aktivnosti, - s razumijevanjem opisati neke od teorijskih modela rješavanja problema, - znati primijeniti jezične tehnike savjetodavne prakse, - upoznati tehnike analize klijentova zahtjeva za pomoć, - upoznati karakteristike psihološkog, duhovnog i pastoralnog vodstva. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kompetencije aktivnog slušanja u savjetodavnoj i psihoterapijskoj praksi: nestrukturirana pozornost; sposobnosti verbalnog poticaja (preoblikovanje, emocionalna verbalizacija, pojašnjavanje, sažimanje/sumiranje) - 3 sata predavanja i 3 sata vježbi i mentorskog rada.</p> <p>Kompetencije u procesu predlaganja: polu-direktivne sposobnosti jezičnog poticaja (pitanja, sučeljavanje, interpretacija, davanje informacija) - 3 sata predavanja i 3 sata vježbi i mentorskog rada.</p> <p>Koraci u modelu pomoći orijentiranom na rješavanje problema: analiza postojeće situacije (slušanje naracije klijenta, otkrivanje skrivenih elemenata, otkrivanje potpornih elemenata); analiza željene situacije (otkrivanje mogućih želja, racionalna analiza, odabir i aktivacija); strategije za dolazak do željene situacije (otkriće sredstava za postizanje cilja, odabir najučinkovitijeg djelovanja, plan djelovanja) - 7 sati predavanja i 7 sati vježbi i mentorskog rada.</p> <p>Smisao aktivnoga slušanja u perspektivi pastoralnoga rada i duhovnoga vodstva. Institucionalno vodstvo: dragovoljstvo i Caritas. Pastoralno vodstvo: rad u župnoj zajednici - 4 sata predavanja.</p>			
Vrste izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> + predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice + vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti + mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> + samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij + mentorski rad 		
Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u vježbama i raspravama. Priprema nastavne jedinice/vježbe, prezentacija vježbi.			

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Vježbe: 50% Završni ispit: 50%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova</p> <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Vježbe - 50 % ocjene Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama i izvođenju vježbi. Završnu vježbu studenti moraju obaviti sa stvarnim osobama iz života i donijeti pisanu transkripciju nastavniku.</p> <p>b) Završni ispit – 50 % ocjene. Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja, tj. osvojiti najmanje 25 od maksimalnih 50 bodova.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	G. Corey, <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i> , Jastrebarsko, Naklada "Slap", 2004.			1		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Benedikt XVI., <i>Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav</i> (25. prosinca 2005.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. - Benedikt XVI., <i>Apostolsko pismo Intima ecclesiae natura – Duboka narav Crkve</i> (11. studenoga 2012.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014. - Kongregacija za kler, <i>Svećenik – služitelj Božjega milosrđa. Pomoć za ispovjednike i duhovne vođe</i> (9. ožujka 2011.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014. - Hrvatski Caritas, <i>Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice</i>, Zagreb, 2009. - P. Scilligo, <i>Io e Tu. Ascoltare, Rispondere, Cambiare</i>, Roma, IFREP, 1999. - G. Egan, <i>The Skilled helper</i>, Boston, Cengage Learning, 2013. - Carli, R. & R. M. Paniccia, <i>Analisi della domanda. Teoria e tecnica dell'intervento in psicologia clinica</i>, Bologna, Mulino, 2004. - S. Guarinelli, <i>Psicologia della relazione pastorale</i>, EDB, Bologna, 2008. - A. Grün, <i>Voditi ljude – buditi život</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. - T. Merton, <i>Duhovno vodstvo i meditacija</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012. - A. Čondić, <i>Svećenik pred izazovom pastorala ispovijedi</i>, Služba Božja, 57 (2016.), 1., 22.-41. 					

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje nazočnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka (Nastavnik). Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (Nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).</p>
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	

KOLEGIJ: AKTIVNO SLUŠANJE U SAVJETODAVNOJ PRAKSI. PSIHOLOŠKO-PASTORALNI VID (KBF: 637 / ISVU: 174075)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje s glavnim tehnikama analize i rješavanja problema	<p>1. Poznavati temeljne odrednice savjetodavne aktivnosti.</p> <p>2. S razumijevanjem opisati neke od teorijskih modela rješavanja problema.</p> <p>3. Upotrebljavati jezične tehnike savjetodavne prakse.</p> <p>4. Koristiti tehnike analize klijentova zahtjeva za pomoć.</p> <p>5. Upoznati karakteristike psihološkog, duhovnog i pastoralnog vodstva.</p>	<p>1. Upoznavanje s glavnim karakteristikama i tehnikama savjetodavne aktivnosti.</p> <p>2. Upoznavanje s različitim teorijskim modelima rješavanja problema.</p> <p>3. Upoznavanje i uvježbavanje jezičnih tehnika u savjetodavnoj praksi.</p> <p>4. Upoznavanje i uvježbavanje tehnika analize klijentova zahtjeva za pomoć.</p> <p>5. Izrada vježbe savjetovanja s osobama koje imaju realne probleme. Upoznavanje karakteristike, te različitosti i sličnosti psihološkog, duhovnog i pastoralnog vodstva.</p>	<p>1. Prezentiranje. Mješovito e-učenje. Zajednička rasprava.</p> <p>2. Izlaganje različitih modela rješavanja problema.</p> <p>3. Prezentiranje jezičnih tehnika u savjetodavnoj praksi putem PPT-a i video prikaza. Grupni rad uvježbavanja jezičnih tehnika i nepristranog promatranja.</p> <p>4. Grupni rad – studenti u grupi primjenjuju pravila tehnike analize klijentova zahtjeva za pomoć.</p> <p>5. Samostalna vježba savjetovanja s realnim ljudskim problemima. Prezentacija pred razredom. Izlaganje i rasprava o različitim tipovima vodstva.</p>	<p>- Pohađanje nastave 1</p> <p>- Vježbe 1</p> <p>- Završni ispit 1</p>	<p>Rasprava Grupni rad Pojedinačne vježbe Prezentacije Završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Vježbe 50% Završni ispit 50%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje i praktične sposobnosti iz svih ishoda te nepredani rad.</p> <p>(2) Reproducira jednostavno činjenično znanje i praktične sposobnosti iz svih ishoda.</p> <p>(3) Reproducira i povezuje teoretske činjenice iz sadržaja predmeta, kao i praktične sposobnosti navedene u ishodima.</p> <p>(4) Početno sintetizira temeljna obilježja savjetodavnog rada. Sposoban je samostalno izvršavati vježbe savjetovanja i samostalne zadatke.</p> <p>(5) Analitički i jasno zaključuje i u praksi uspješno realizira proces savjetovanja, s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Završni rad i aktivnosti na predavanjima ocijenjeni izvrsnom ocjenom.</p>