

NAZIV PREDMETA		AKTIVNO SLUŠANJE U SAVJETODAVNOJ PRAKSI. PSIHOLOŠKO-PASTORALNI VID				
Kod	KBF637 ISVU: 174075	Godina studija	I-V			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati teorijski referentni model savjetodavnog razgovora, tehnike analize i razumijevanja problema koje donosi klijent. Učiniti prve korake u savjetodavnim aktivnostima koje uključuju proces slušanja. Osmisliti i prezentirati tehnike poosobljenog edukativnog i savjetodavnog oblika u svrhu pastoralnoga rada.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - poznavati temeljne odrednice savjetodavne aktivnosti, - s razumijevanjem opisati neke od teorijskih modela rješavanja problema, - upotrebljavati jezične tehnike savjetodavne prakse, - koristiti tehnike analize klijentova zahtjeva za pomoć, - upoznati karakteristike psihološkog, duhovnog i pastoralnog vodstva.					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kompetencije aktivnog slušanja u savjetodavnoj i psihoterapijskoj praksi: nestrukturirana pozornost; sposobnosti verbalnog poticaja (preoblikovanje, emocionalna verbalizacija, pojašnjavanje, sažimanje/sumiranje) - 3 sata predavanja i 3 sata vježbi i mentorskog rada. Kompetencije u procesu predlaganja: polu-direktivne sposobnosti jezičnog poticaja (pitanja, sučeljavanje, interpretacija, davanje informacija) - 3 sata predavanja i 3 sata vježbi i mentorskog rada. Koraci u modelu pomoći orijentiranom na rješavanje problema: analiza postojeće situacije (slušanje naracije klijenta, otkrivanje skrivenih elemenata, otkrivanje potpornih elemenata); analiza željene situacije (otkrivanje mogućih želja, racionalna analiza, odabir i aktivacija); strategije za dolazak do željene situacije (otkriće sredstava za postizanje cilja, odabir najučinkovitijeg djelovanja, plan djelovanja) - 7 sati predavanja i 7 sati vježbi i mentorskog rada. Smisao aktivnoga slušanja u perspektivi pastoralnoga rada i duhovnoga vodstva. Institucionalno vodstvo: dragovoljstvo i Caritas. Pastoralno vodstvo: rad u župnoj zajednici - 4 sata predavanja.					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij + mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i	Vježbe – 50% Završni ispit -30%					

na završnom ispitu	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Vježbe - 50 % ocjene Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama i izvođenju vježbi. Završnu vježbu studenti moraju obaviti sa stvarnim osobama iz života i donijeti pisanu transkripciju nastavniku. b) Završni ispit – 50 % ocjene. Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 25 od maksimalnih 50 bodova.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	G. Corey, Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko, Naklada "Slap", 2004.		
Dopunska literatura	Benedikt XVI., Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav (25. prosinca 2005.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. Benedikt XVI., Apostolsko pismo Intima ecclesiae natura – Duboka narav Crkve (11. studenoga 2012.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014. Kongregacija za kler, Svećenik – služitelj Božjega milosrđa. Pomoć za ispovjednike i duhovne vođe (9. ožujka 2011.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014. Hrvatski Caritas, Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice, Zagreb, 2009. P. Scilligo, Io e Tu. Ascoltare, Rispondere, Cambiare. Roma, IFREP, 1999. G. Egan, The Skilled helper, Boston, Cengage Learning, 2013.		

	Carli, R. & R. M. Paniccia. Analisi della domanda. Teoria e tecnica dell'intervento in psicologia clinica. Bologna, Mulino, 2004. S. Guarinelli, Psicologia della relazione pastorale, EDB, Bologna, 2008. A. Grün, Voditi ljude – buditi život, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. T. Merton, Duhovno vodstvo i meditacija, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012. A. Čondić, Svećenik pred izazovom pastoralne ispovijedi, Služba Božja, 57 (2016.), 1., 22.-41.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka. Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	