

LAIČKI CRKVENI POKRETI U HRVATSKOJ						
NAZIV PREDMETA						
Kod	KBF: 627 ISVU: 140643	Godina studija	I-V			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S V T		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati se s poviješću i značenjem laičkih crkvenih pokreta u Hrvatskoj. Razlikovati njihovu specifičnost i pravilno vrednovati njihov doprinos evangelizacijskom poslanju Crkve u sve pluralnijem društvu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati nastanak i povijest laičkih crkvenih pokreta kroz povijest Crkve 2. Klasificirati laičke crkvene pokrete poznavajući njihovu vlastitost(karizmu). 3. Ispravno vrednovati doprinos pokreta općem poslanju Crkve. 4. Uočiti komplementarnost župnog pastorala i laičkih crkvenih pokreta. 5. Analizirati neuralgične točke vezane za djelovanje crkvenih pokreta u župi/biskupiji. 6. Planirati integrirani pastoral razvijajući svijest suodgovornosti za poslanje Crkve.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje. Upoznavanje s materijom i načinom rada (1). Nastanak i identitet prvih laičkih pokreta u Crkvi (1). Bratovštine – nastanak, vrste i uloga (2). Franjevački svjetovni red (2). Hrvatski katolički pokret i Katolička akcija (2). Pokreti i Drugi vatikanski koncil (2). Crkveni pokreti u postkoncilskom vremenu (2). Tipologija pokreta (1). Teološko mjesto pokreta i važnost za mjesnu Crkvu (2). Kriteriji crkvenosti (1). Neokatekumeni (2). Kolokvij Frama (2). Crkveni pokreti više na rubu nego u središtu života Crkve (2). Neuralgične točke između crkvenih pokreta i mjesne Crkve (2). Doprinos crkvenih pokreta u obnovi pastoralnog djelovanja i misionarskog opredjeljenja župnih zajednica (4). Crkveni pokreti nositelji nove evangelizacije (2).					
Vrste izvođenja nastave:	✓ predavanja seminari i radionice vježbe ✓ terenska nastava	✓ rasprava ✓ e-učenje mentorski rad samostalni zadaci				

	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija					
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno praćenje predavanja – 30% Kolokvij - 30% Pismeni ispit - 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	<i>Kongregacija za nauk vjere, Iuvenescit Ecclesia. Pismo biskupima Katoličke crkve o odnosu između hijerarhijskih i karizmatskih darova za život i poslanje Crkve, KS, Zagreb, 2017.</i>	1				
	<i>Joseph Ratzinger, Novi izljevi Duha, Pokreti u Crkvi, Verbum, Split, 2008., str. 15-55.</i>	1				
	<i>Hrvatska biskupska konferencija, Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, Zagreb, 2012, str. 15-56, 105-118.</i>	2				
	<i>S. Kožul, Povijesni pogled na vjernička društva – tradicija i ostvarenja, u: Zbornik radova, Studia canonica croatica, Vjernici, društva pokreti, Glas Koncila, Zagreb, 2011., str. 31-46.</i>	1				
	<i>S. Tadić, Temeljna obilježja pokreta, zajednica i udruga, u: Zbornik radova, Vijeće za laike HBK, Mogućnosti organiziranog djelovanja vjernika laika u Hrvatskoj, KS, Zagreb, 2002., str. 719-727.</i>	1	Loomen. carnet.hr			
	<i>I. Jurić, Pokreti i zajednice instrumenti formacije i evangelizacije, u: Vrhbosnensia 21(2018)1, str. 153-171.</i>	1	https://franjevc -ist.com			
	<i>A. Čondić, Pastoral crkvenih pokreta u pastoralu župne zajednice, u BS 78 (2008) 2, str. 433-458.</i>	1	hrcak.srce.hr			
	<i>I. Jurić, Poziv i poslanje Franjevačkog svjetovnog reda i Frame, u: Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja, Kalendar aktivnosti i prilozi za slavlja u godini posvećenog života, Split, 2014, str. 157-169.</i>		https://franjevc -ist.com			
	<i>J. Vrsaljko, E. Ražov, Izazovi i poteškoće crkvenih pokreta, u: Magistra ladertina 9 (2014) 1, str. 83-96.</i>		hrcak.srce.hr			

	E. PASOTTI, (ur.) <i>Neokatekumenski put prema Pavlu VI. i Ivanu Pavlu II.</i> , Antun Bogetic, Poreč, 1996, str. 9-51, 117-126.	1	
Dopunska literatura	<p>Ivan Pavao II., <i>Christifideles laici. Vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i u svijetu</i>, Dokumenti 93, KS, Zagreb, 1990.</p> <p>M. Oblak, <i>Karizme, crkveni pokreti, laici</i>, Verbum, Split, 2003., str. 23-105.</p> <p>I. Jurić, <i>Movimenti e nuove comunità nella parrocchia, Possibili protagonisti della nuova evangelizzazione</i>, Edizioni Sant'Antonio, Norderstedt – Germania, 2019.</p> <p>Ž. Mardešić, <i>Modernitet u kršćanstvu: pokreti i zajednice</i>, u Ž. Mardešić, <i>Rascjep u svetome</i>, KS, Zagreb, 2007, str. 281-311.</p> <p>J. Baloban, <i>Crkveni pokreti u životu Crkve u Hrvatskoj</i>, u BS, 78 (2008) 2, str. 347-364.</p> <p>A. Polegubić, <i>Stoljeće laikata u Hrvatskoj</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2007.</p> <p>A. Ančić, <i>Razvitak i teološko mjesto duhovnih pokreta u Crkvi</i>, u BS, 78 (2008) 2, str. 245-269.</p> <p>Zbornik radova, <i>Studio canonica croatica, Vjernici, društva pokreti</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2011,(R. Radišić, <i>Društva s posebnim profilima</i>, str. 133-155).</p> <p>V. Mihaljević, <i>Društveni kontekst i teorijsko-hipotetski okvir istraživanja „Novi laički crkveni pokreti u Hrvatskoj“</i>, u Društvena istraživanja, 14 (2005),1-2, str. 3-25.</p> <p>J. Mamić, <i>Crkveni pokreti u svjetlu duhovnog razlučivanja</i>, u BS 78 (2008) 2, str. 405-431.</p> <p>S. Slišković, <i>Pokreti i reforme Crkve u prošlosti</i>, u BS 78 (2008) 2, str. 303-319.</p> <p>A. Favale, <i>Segni di vitalità nella Chiesa, Movimenti e nuove Comunità</i>, LAS-Roma, 2009.</p> <p>M. Faggioli, <i>Sorting out Catholicism, A Brief History of the New Ecclesial Movements</i>, Liturgical press, Rome, 2008.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik (kolokvij, završni ispit) provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

KOLEGIJ: LAIČKI CRKVENI POKRETI U HRVATSKOJ

(KBF: 627; ISVU: 140643)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati se s povijesnu i značenjem laičkih crkvenih pokreta u Hrvatskoj. Razlikovati njihovu specifičnost i pravilno vrednovati njihov doprinos evangelizacijskom poslanju Crkve u sve pluralnijem društву.	<p>1. Upoznati nastanak i povijest laičkih crkvenih pokreta kroz povijest Crkve</p> <p>2. Klasificirati laičke crkvene pokrete poznavajući njihovu vlastitost(karizmu).</p> <p>3. Ispravno vrednovati doprinos pokreta općem poslanju Crkve.</p> <p>4. Uočiti komplementarnost župnog pastoralna i laičkih crkvenih pokreta.</p> <p>5. Analizirati neuralgične točke vezane za djelovanje crkvenih pokreta u župi/biskupiji.</p> <p>6. Planirati integrirani pastoral razvijajući svijest suodgovornosti za poslanje Crkve.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature i bilježaka.</p> <p>2. Terenska nastava</p> <p>3. E-learning</p> <p>4. PowerPoint prezentacije</p> <p>5. Istraživanje i analiza djelovanja pojedinih laičkih crkvenih pokreta. Rasprava.</p> <p>6. Uočavanje komplementarnosti između redovitog župnog pastoralna i aktivnosti laičkih crkvenih pokreta.</p>	<p>1. Pojasniti pojmove.</p> <p>2. Raščlaniti uzroke i primjere, skupno raspraviti.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke pojedinih pastoralnih praksi, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.</p> <p>4. Izložiti praktične primjere korisnosti različitih laičkih inicijativa.</p> <p>5. Predočiti društvene i crkvene pastoralne okolnosti skupno raspraviti.</p> <p>6. Usporediti djelovanja laičkih crkvenih pokreta u različitim kontekstima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pohađanje nastave 1, - kolokvij 1, - pisani ili usmeni ispit 1. 	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning, proučavanje literature, kolokvij, završni ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pohađanje i aktivno praćenje predavanja - 30%, - Kolokvij - 30%, - Pismeni ispit - 40%. 	<p>(1): Uopćen i nesuvrso odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjeničnoga znanja iz svih ishoda.</p> <p>(2):Suhoporno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji/ literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji/ literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5):Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji ili literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>